

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 20:50:55
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

д-р экон. наук, доцент Скрипник Оксана Богдановна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Планирование и проектирование организаций

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	10	10

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	ознакомление студентов с теоретическими основами планирования деятельности организаций и подразделений; формирование навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; развитие способностей анализа эффективности проектов; получение навыков разработки бизнес-плана для создания нового бизнеса.
Задачи дисциплины	освоить методы разработки программ экономического роста; выявить принципы, законы, типы планирования; изучить организацию и процесс планирования на корпоративном уровне; освоить методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; подготовить к самостоятельному принятию решений в проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений Организация государственных предприятий Основы управления персоналом Прогнозирование и планирование Теория организации Теория управления Управление проектами
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Тест
ПК-1.2	Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Выполнение реферата

ПК-1.3	Владеть: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	владеть: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Практическое задание
ПК2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
ПК-2.1	Знать: методику планирования и организации профессиональной деятельности	знать: методику планирования и организации профессиональной деятельности	Тест
ПК-2.2	Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность	уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность	Практическое задание
ПК-2.3	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Сущность, значение и виды планирования в управлении	<p>Необходимость, сущность и назначение планирования.</p> <p>Система планирования на предприятии и их взаимосвязь.</p> <p>Принципы, методы и функции планирования.</p> <p>Нормирование как база планирования и исходная плановая информация.</p> <p>Понятие и виды технико-экономических норм и нормативов.</p> <p>Цель и задачи нормирования. Методы и организация нормирования.</p> <p>Анализ норм и нормативов. Информационное обеспечение нормирования.</p> <p>Организация процесса планирования во времени и в пространстве</p> <p>Плановая система предприятия.</p> <p>Стратегическое планирование. Технология планирования стратегий.</p> <p>Тактическое планирование.</p> <p>Оперативное планирование.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1
2.	Планирование продаж	<p>Цель, задачи и информационное обеспечение планирования продаж.</p> <p>Сущность и основные этапы планирования продаж.</p> <p>Общие концепции планирования маркетинга, структура плана маркетинга и последовательность его разработки.</p> <p>Конкретизация и оценка маркетинговых стратегий и мероприятий. Разработка программ в области маркетинговой деятельности.</p> <p>Организация планирования маркетинга.</p> <p>Анализ продаж и оценка ресурсных возможностей.</p> <p>Разработка товарной политики. Многовариантные подходы к планированию продаж</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-2.1
3.	Планирование производства продукции	<p>Сущность и показатели плана производства.</p> <p>Производственная программа: сущность, показатели, технология планирования.</p> <p>Анализ производственной программы. Оценка портфеля заказов.</p> <p>Общая методика расчета производственной мощности.</p> <p>Обоснование производственной программы производственными мощностями: методика обоснования выпуска продукции, интенсивность использования производственной мощности.</p> <p>Планирование стоимостных показателей выпуска продукции.</p> <p>Основные факторы и ре-зервы роста производственной мощности и увеличения выпуска продукции</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-2.1

4.	Планирование материально-технического обеспечения производства	<p>Сущность, значение и задачи планирования материально-технического обеспечения.</p> <p>Определение потребности в материально-технических ресурсах.</p> <p>Расчет потребности в материальных ресурсах.</p> <p>Расчет потребности в оборудовании, запасных частях и инструменте.</p> <p>Планирование потребности в топливе и энергии.</p> <p>Планирование запасов материальных ресурсов</p> <p>Расчет покрытия плановой потребности в материалах.</p> <p>Продуктовый баланс и его показатели</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-2.1
5.	Планирование труда и фонда заработной платы	<p>Сущность, задачи и основные этапы планирования труда и персонала.</p> <p>Планирование роста производительности труда: сущность и показатели производительности труда, методы планирования выработки продукции, расчет трудоемкости продукции.</p> <p>Расчет плановой численности персонала: расчет баланса рабочего времени, расчет потребности в персонале, планирование развития персонала.</p> <p>Значение, задачи и этапы планирования оплаты труда.</p> <p>Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Сущность, состав и методы планирования фонда заработной платы</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-2.1
6.	Планирование себестоимости	<p>Сущность и состав себестоимости продукции.</p> <p>Классификация затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Основные предпосылки планирования, показатели и разделы плана расходов.</p> <p>Сущность и значение калькулирования.</p> <p>Методы планирования себестоимости продукции.</p> <p>Смета затрат на производство и реализацию продукции</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-2.1
7.	Планирование организационно-технического развития предприятия	<p>Сущность, значение и принципы планирования научно-технического прогресса.</p> <p>Содержание и порядок разработки плана технического и организационного развития.</p> <p>Содержание и задачи плана инноваций. Этапы разработки плана инноваций.</p> <p>Анализ и оценка инноваций. Планирование инноваций.</p> <p>Расчет экономической эффективности организационно-технических мероприятий ускорения научно-технического прогресса</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1

8.	Планирование финансового результата. Финансовое планирование	<p>Финансовые результаты производства, их экономическая сущность и значение: выручка от реализации продукции, прибыль и рентабельность.</p> <p>Планирование прибыли и рентабельности.</p> <p>Распределение и использование прибыли.</p> <p>Цели, задачи и функции финансового планирования.</p> <p>Содержание финансового плана. Методика обоснования финансового плана.</p> <p>Содержание и задачи финансового плана. Анализ финансового состояния организации.</p> <p>Методы и порядок планирования финансов.</p> <p>Проверка финансовых планов</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-2.3 ПК-1.1
9.	Оперативно-производственное планирование	<p>Сущность, задачи и основные принципы оперативно-производственного планирования.</p> <p>Виды и системы оперативно-производственного планирования.</p> <p>Порядок разработки оперативного плана производства: этапы; разработка календарного плана производства, календарно-плановые нормативы.</p> <p>Оперативное диспетчирование производства: сущность и принципы, функции диспетчирования, организация работы диспетчерской службы</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-2.2 ПК-1.1
10.	Проектирование организационной структуры	<p>Анализ организационных структур предприятия.</p> <p>Виды и перспективы развития организационных структур управления. Особенности реформирования действующего предприятия.</p> <p>Система целей компании. Взаимопонимание сторон при проектировании.</p> <p>Коммуникационные каналы в организационном проектировании.</p> <p>Устранение перегруженности вертикальных коммуникаций в условиях неопределенности задач.</p> <p>Структура организационного проекта.</p> <p>Организационный проект реструктуризации.</p> <p>Основные этапы формирования новой организационной структуры</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1
11.	Оценка организационных структур управления. Организационное проектирование корпорации в условиях реструктуризации	<p>Практика оценки организационных структур управления компании.</p> <p>Оценка организованности структур управления.</p> <p>Организационное проектирование на основе комплексной диагностики.</p> <p>Организация диагностики управленческой структуры предприятия.</p> <p>Организационное проектирование корпорации в условиях реструктуризации.</p> <p>Разработка стратегии изменений системы управления предприятием.</p> <p>Разработка организационной структуры управления предприятием в условиях кризиса</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.3 ПК-1.1

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	2	1	0	1	6
3.	2	1	0	1	6
4.	2	1	0	1	6
5.	2	1	0	1	6
6.	2	1	0	1	2
7.	2	1	0	1	2
8.	4	2	0	2	2
9.	4	2	0	2	4
10.	2	1	0	1	4
11.	4	2	0	2	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	14	0	14	76

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	6
4.	2	1	0	1	2
5.	2	1	0	1	6
6.	2	1	0	1	2
7.	2	1	0	1	4
8.	4	2	0	2	2
9.	4	2	0	2	4
10.	2	1	0	1	4
11.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	16	72

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	8
2.	1	0.5	0	0.5	8
3.	0.5	0	0	0.5	8
4.	1	0.5	0	0.5	8
5.	0.5	0.5	0	0	4
6.	0.5	0	0	0.5	4
7.	0.5	0.5	0	0	4
8.	1	0.5	0	0.5	6
9.	0.5	0	0	0.5	4
10.	1	0.5	0	0.5	6
11.	1	0.5	0	0.5	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	4	96

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является

необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Методы планирования на предприятии:

Варианты ответов:

1. Аналитический, синтетический, балансовый
2. Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
3. Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

Вопрос №2 .

Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

Варианты ответов:

1. Трудовыми ресурсами
2. Трудовыми и финансовыми ресурсами
3. Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

Вопрос №3 .

Виды планирования на предприятии:

Варианты ответов:

1. Оперативное, стратегическое
2. Производственное, структурное, оперативное
3. Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

Вопрос №4 .

Методы планирования прибыли предприятия:

Варианты ответов:

1. Дедуктивный, индуктивный
2. Балансовый, аналитический, программно-целевой
3. Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета

Вопрос №5 .

Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

Варианты ответов:

1. Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
2. Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
3. Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

- Основная задача производственного планирования.
- Основная задача народнохозяйственного планирования.
- Запись двойственной задачи линейного программирования.
- Экономическая интерпретация двойственной задачи линейного программирования.
- Формулировка и экономическая интерпретация закрытой транспортной задачи, решаемой на минимум стоимости перевозок.
- Формулировка и экономическая интерпретация открытой транспортной задачи, решаемой на минимум стоимости перевозок.
- Приложение транспортной задачи к проблеме разработки стратегии сбыта.
- Последовательность решения открытой транспортной задачи методом потенциалов при заданном опорном решении.
- Последовательность решения закрытой транспортной задачи методом потенциалов при заданном опорном решении.
- Постановка и экономическая интерпретация задачи о назначениях.

- Экономические приложения динамического программирования.
- Принцип оптимальности Беллмана.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Практическое задание 1

1. Понятия «проект» и «проектирование».

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 38, коэффициент неудовлетворенности – 42; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 2, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 0,7; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 43 человека, а число лишь готовых – 8 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 2

1. Сущность социального проектирования.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 252, коэффициент неудовлетворенности – 252; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 0,9, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 1,5; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 16 человека, а число лишь готовых – 16 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 3

1. Субъект и объект социального проектирования.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 160, коэффициент неудовлетворенности – 80; 2) определите готовность организации к изменениям, если

известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 1, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 1,2; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 17 человека, а число лишь готовых – 20 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 4

1. Виды проектов.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 320, коэффициент неудовлетворенности – 330; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 1,7, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 2; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 1020 человека, а число лишь готовых – 840 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 5

1. Основные предпосылки социального проектирования.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 11, коэффициент неудовлетворенности – 15; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 1, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 0,8; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 342 человека, а число лишь готовых – 50 человек. Сделайте выводы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Организация функции планирования зависит от ...

Варианты ответов:

1. решений руководства
2. степени подвижности внешней среды
3. особенностей бизнеса

Вопрос №2 .

Назначение ресурсов задачам позволяет ...

Варианты ответов:

1. сохранить базовый план проекта

2. разработать требования к технологическому процессу
3. отследить затраты на ресурсы

Вопрос №3 .

Для выделения задач или ресурсов в текущем плане можно применять ...

Варианты ответов:

1. процедуру диагностического обследования
2. процедуру технико-экономического планирования
3. процедуру фильтрации

Вопрос №4 .

Методика планирования позволяет:

Варианты ответов:

1. Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
2. Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
3. Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

Вопрос №5 .

Какую цель преследует бизнес-план?

Варианты ответов:

1. Привлечь денежные средства
2. Расширить ассортимент продукции
3. Выпустить запланированный объем продукции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-2.2»

Практическое задание 1

1. Социальное предвидение.
2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 38, коэффициент неудовлетворенности – 42; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 0,9, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 1,5; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 17 человека, а число лишь готовых – 20 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 2

1. Социальное планирование.
2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 252, коэффициент неудовлетворенности – 252; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 1, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 1,2; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 1020 человека, а число лишь готовых – 840 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 3

1. Процессы управления проектами.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 320, коэффициент неудовлетворенности – 330; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 1, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 0,8; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 80 человека, а число лишь готовых – 80 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 4

1. Команда управления проектом.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 11, коэффициент неудовлетворенности – 15; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 0,6, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 0,5; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 16 человека, а число лишь готовых – 23 человек. Сделайте выводы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

Практическое задание 1

1. Требования, предъявляемые к проекту.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 1420, коэффициент неудовлетворенности – 1000; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 0,6, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 0,5; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 80 человека, а число лишь готовых – 80 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 2

1. Жизненный цикл проекта.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 12, коэффициент неудовлетворенности – 12; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 1,4, коэффициент

потенциальной готовности исполнителей – 1; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 16 человека, а число лишь готовых – 23 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 3

1. Ресурсы как условия эффективности реализации проекта.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 56, коэффициент неудовлетворенности – 48; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 0,6, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 1; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 111 человека, а число лишь готовых – 352 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 4

1. Социальная проекция.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 98, коэффициент неудовлетворенности – 133; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 1, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 1; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 408 человека, а число лишь готовых – 32 человек. Сделайте выводы.

Практическое задание 5

1. Социальная диагностика.

2. Проектирование инновационных ситуаций в организации: 1) Определите готовность социальной организации к нововведениям, если известно, что коэффициент неудовлетворенности составляет 323, коэффициент неудовлетворенности – 789; 2) определите готовность организации к изменениям, если известно, что коэффициент потенциальной готовности управляющих составляет 3, коэффициент потенциальной готовности исполнителей – 2; 3) вычислите активность в организациях, если известно, что число готовых к изменениям и активных составляя 46 человека, а число лишь готовых – 47 человек. Сделайте выводы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и виды планирования в управлении

1. Необходимость, сущность и назначение планирования.
2. Система планирования на предприятии и их взаимосвязь.

3. Принципы, методы и функции планирования.
4. Нормирование как база планирования и исходная плановая информация.
5. Понятие и виды технико-экономических норм и нормативов.
6. Цель и задачи нормирования. Методы и организация нормирования.
7. Анализ норм и нормативов. Информационное обеспечение нормирования.
8. Организация процесса планирования во времени и в пространстве
9. Плановая система предприятия.
10. Стратегическое планирование. Технология планирования стратегий.
11. Тактическое планирование.
12. Оперативное планирование.

Тема 2. Планирование продаж

13. Цель, задачи и информационное обеспечение планирования продаж.
14. Сущность и основные этапы планирования продаж.
15. Общие концепции планирования маркетинга, структура плана маркетинга и последовательность его разработки.
16. Конкретизация и оценка маркетинговых стратегий и мероприятий. Разработка программ в области маркетинговой деятельности.
17. Организация планирования маркетинга.
18. Анализ продаж и оценка ресурсных возможностей.
19. Разработка товарной политики. Многовариантные подходы к планированию продаж

Тема 3. Планирование производства продукции

20. Сущность и показатели плана производства.
21. Производственная программа: сущность, показатели, технология планирования.
22. Анализ производственной программы. Оценка портфеля заказов.
23. Общая методика расчета производственной мощности.
24. Обоснование производственной программы производственными мощностями: методика обоснования выпуска продукции, интенсивность использования производственной мощности.
25. Планирование стоимостных показателей выпуска продукции.
26. Основные факторы и ре-зервы роста производственной мощности и увеличения выпуска продукции

Тема 4. Планирование материально-технического обеспечения производства

27. Сущность, значение и задачи планирования материально-технического обеспечения.
28. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
29. Расчет потребности в материальных ресурсах.
30. Расчет потребности в оборудовании, запасных частях и инструменте.
31. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов
32. Расчет покрытия плановой потребности в материалах.
33. Продуктовый баланс и его показатели

Тема 5. Планирование труда и фонда заработной платы

34. Сущность, задачи и основные этапы планирования труда и персонала.
35. Планирование роста производительности труда: сущность и показатели производительности труда, методы планирования выработки продукции, расчет трудоемкости продукции.
36. Расчет плановой численности персонала: расчет баланса рабочего времени, расчет потребности в персонале, планирование развития персонала.
37. Значение, задачи и этапы планирования оплаты труда.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Сущность, состав и методы планирования фонда заработной платы

Тема 6. Планирование себестоимости

40. Сущность и состав себестоимости продукции.
41. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
42. Основные предпосылки планирования, показатели и разделы плана расходов.

43. Сущность и значение калькулирования.
44. Методы планирования себе-стоимости продукции.
45. Смета затрат на производство и реализацию продукции

Тема 7. Планирование организационно-технического развития предприятия

46. Сущность, значение и принципы планирования научно-технического прогресса.
47. Содержание и порядок разработки плана технического и организационного развития.
48. Содержание и задачи плана инноваций. Этапы разработки плана инноваций.
49. Анализ и оценка инноваций. Планирование инноваций.
50. Расчет экономической эффективности организационно-технических мероприятий ускорения научно-технического прогресса

Тема 8. Планирование финансового результата. Финансовое планирование

51. Финансовые результаты производства, их экономическая сущность и значение: выручка от реализации продукции, прибыль и рентабельность.
52. Планирование прибыли и рентабельности. Распределение и использование прибыли.
53. Цели, задачи и функции финансового планирования.
54. Содержание финансового плана. Методика обоснования финансового плана.
55. Содержание и задачи финансового плана. Анализ финансового состояния организации.
56. Методы и порядок планирования финансов. Проверка финансовых планов

Тема 9. Оперативно-производственное планирование

57. Сущность, задачи и основные принципы оперативно-производственного планирования.
58. Виды и системы оперативно-производственного планирования.
59. Порядок разработки оперативного плана производства: этапы; разработка календарного плана производства, календарно-плановые нормативы.
60. Оперативное диспетчирование производства: сущность и принципы, функции диспетчирования, организация работы диспетчерской службы

Тема 10. Проектирование организационной структуры

61. Анализ организационных структур предприятия.
62. Виды и перспективы развития организационных структур управления. Особенности реформирования действующего предприятия.
63. Система целей компании. Взаимопонимание сторон при проектировании.
64. Коммуникационные каналы в организационном проектировании.
65. Устранение перегруженности вертикальных коммуникаций в условиях неопределенности задач.
66. Структура организационного проекта. Организационный проект реструктуризации.
67. Основные этапы формирования новой организационной структуры

Тема 11. Оценка организационных структур управления. Организационное проектирование корпорации в условиях реструктуризации

68. Практика оценки организационных структур управления компании.
69. Оценка организованности структур управления.
70. Организационное проектирование на основе комплексной диагностики.
71. Организация диагностики управленческой структуры предприятия.
72. Организационное проектирование корпорации в условиях реструктуризации.
73. Разработка стратегии изменений системы управления предприятием.
74. Разработка организационной структуры управления предприятием в условиях кризиса

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Руденко Л.Г.	Планирование и проектирование организаций	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85683.html	по логину и паролю
9.1.2	Жуков Б.М. Басенко В.П. Романов А.А.	Организационное проектирование в системе менеджмента	Академия естествознания, Южный институт менеджмента	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9555.html	по логину и паролю
9.1.3	Адуева Т.В.	Планирование и проектирование организаций	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72162.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Гребенникова А.А. Зюзин С.Ю.	Основы муниципального менеджмента	Вузовское образование	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67836.html	по логину и паролю
9.2.2	Новичков В.И. Виноградова И.М. Кошель И.С.	Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг	Дашков и К	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70879.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий

обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.