

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 20:15:52  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd9c652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

канд. ист. наук Зусманович Дмитрий Дмитриевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	2	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни для обеспечения умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с разновидностью политических систем.</li> <li>- Научиться анализировать и разбираться в особенностях современных политических процессов и политических технологий.</li> <li>- Сформировать представление о работе основных политических институтов, органов государственной власти.</li> <li>- Ознакомиться с с понятием и видами политических идеологией.</li> <li>- Научиться ориентироваться в современной международной политической жизни, видеть перспективы развития мировых процессов и место России в них.</li> <li>- Выработать навыки политического анализа.</li> <li>- Изучить роль государства в политической системе общества</li> <li>- Уметь соотносить политологические категории с юридическими понятиями теории государства и права.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права зарубежных стран История государства и права России Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Международное право Профессиональная этика

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОПК2 способностью работать на благо общества и государства</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социальной значимости принимаемых решений в профессиональной деятельности юриста,</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность юриста в соответствии с общественной необходимостью, на благо общества и государства</li> </ul>	Обладать знаниями о (об): <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной значимости принимаемых решений в профессиональной деятельности юриста,</li> <li>- осуществлении профессиональной деятельности юриста в соответствии с общественной необходимостью, на благо общества и государства</li> </ul>	Тест

Уметь	- осуществлять профессиональную деятельность юриста в соответствии с общественной необходимостью, на благо общества и государства	Обладать умением осуществлять профессиональную деятельность юриста в соответствии с общественной необходимостью, на благо общества и государства	Контрольная работа
Владеть	- навыками оценки социальной значимости принимаемых решений в профессиональной деятельности юриста, - основными приемами осуществления профессиональной деятельности юриста в соответствии с общественной необходимостью, на благо общества и государства	Обладать навыками: - оценки социальной значимости принимаемых решений в профессиональной деятельности юриста, - осуществления профессиональной деятельности юриста в соответствии с общественной необходимостью, на благо общества и государства	Деловая игра
ПК2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
Знать	- основные принципы формирования правовой культуры, правосознания, правового мышления	Обладать знаниями о (об) основных принципах формирования правовой культуры, правосознания, правового мышления	Тест
Уметь	- применять принципы формирования правовой культуры, правосознания, правового мышления	Обладать умением применять принципы формирования правовой культуры, правосознания, правового мышления	Выполнение реферата
Владеть	- навыками применения принципов формирования правовой культуры, правосознания, правового мышления	Обладать навыками применения принципов формирования правовой культуры, правосознания, правового мышления	Коллоквиум

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет и категории политологии.	Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки. Этимология слова «политика». Политика как общественное явление. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и управление. Политика и право. Политика и культура.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать

2.	Исторические этапы развития политологии.	<p>Периодизация истории политических идей. Политические учения мыслителей Древнего Востока, Греции, Рима. Политика как искусство. Мораль и политика в работах представителей древнеиндийской и древнекитайской мысли. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени. Развитие политической мысли в период буржуазных революций. Идеи правового государства в учениях мыслителей XIX века. Особенности представлений о политике и власти мыслителей рубежа XIX-XX вв. Власть и политика в современных политических теориях. Социально-политическая мысль в России XVI-XX вв. Современные политологические школы и их представители.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
3.	Политическая власть в современном обществе.	<p>Политика и власть. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти. Специфика политической власти. Народ как источник власти в демократической системе. Разделение властей, формы и методы осуществления. Формы проявления политической власти. Легитимность и легальность. Сущность и содержание политической деятельности, структура, типология, функции. Политическая деятельность как субъектно-объектно-субъектные отношения. Субъекты политики: элиты, лидеры, политическая система и ее институты. Сущность понятия «политическая элита», классические и современные теории элит. Политическая элита в структуре власти. Политическое лидерство, природа, определения, теории. Взаимосвязь социально-политической среды и социальных характеристик политического лидерства. Типы лидерства в политике. Культ личности и его природа. Политическое лидерство в современной политической жизни России. Персонафикация власти и общественной жизни в России. Функции лидера. Социально-политический портрет современного политического лидера и проблемы формирования его в современной России. Технологии создания имиджа.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
4.	Политическая система.	<p>Политическая система, назначение, сущность, структура, основные принципы. Роль отдельных элементов политической системы в общественном развитии. Функции политической системы и ее подсистем. Основные типы политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

5.	Государство и гражданское общество.	Государство, теории его происхождения, основные функции и признаки, типология. Гражданское общество, его концепция. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
6.	Политические партии и избирательная система.	Политические партии, партийные системы. Общественно-политические организации и движения. Понятие и сущность политических партий, их роль в обществе, эволюция развития, структура, функции, разнообразие подходов к классификации. Понятие и типология партийных систем, факторы их формирования, отличия от социально-политических движений. Избирательные системы, их достоинства и недостатки.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
7.	Неинституциональные компоненты политики.	Политическая культура, её сущность, структура, типы. Теории и классификации Г. Алмонда и С. Вербы. Понятие субкультуры. Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в России. Политическое сознание, его структура и уровни. Социальные носители политического сознания. Политическое самосознание. Специфика политического сознания в России. Политико-идеологические доктрины современности. Сущность и факторы, влияющие на формирование идеологий. Значение современных идейно-политических концепций для политической жизни общества. Функции и уровни политической идеологии. Основные виды современных политических теорий, их истоки, социальные основы, особенности, сходство и различия: консерватизм, либерализм, социал-демократия.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

8.	<p>Политические отношения и конфликты.</p>	<p>Конфликты как закономерная форма развития в современном обществе.  Традиционные подходы к феномену политического насилия и агрессии.  Психоаналитическая парадигма.  Концепция фрустрации и депривации, методология рационального выбора в анализе политического насилия.  Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма, типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов, стратегия решения, управления и контроля конфликтов.  Определение источников и причин политического конфликта.  Динамика политического конфликта.  Основные конфликтные зоны в российском обществе.  Предупреждение и урегулирование политических конфликтов, способы и формы их разрешения.  Роль компромиссных решений, посредничества, арбитража.  Политические переговоры.  Понятие, сущность, этапы, типы и пути политической модернизации.  Политическое развитие и модернизация.  Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай) и консервативное (С. Хантингтон, К. Дойч).  Политическая модернизация в России.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.2.1,  9.2.2</p>	<p>ОПК2 Знать  ОПК2 Уметь  ОПК2 Владеть  ПК2 Знать  ПК2 Уметь  ПК2 Владеть</p>
9.	<p>Прикладная политология.</p>	<p>Субъекты политической власти и их роль в политическом процессе.  Политическое лидерство как способ влияния на политическое поведение и политическую деятельность людей. Факторы, определяющие феномен политического лидерства.  Личность и происхождение лидера.  Условия, в которых осуществляется лидерство.  Результаты лидерства.  Функции политического лидерства.  Зависимость политических технологий лидерства от господствующего политического режима, характера решаемых обществом, регионом задач, общей и политической культуры общества.  Методы, средства, приемы политического лидерства.  Разработка программ развития страны, региона, города.  Подготовка законопроектов.  Внесение законодательных инициатив.  Дебаты, дискуссии, переговоры, компромиссы, покровительство, негативные санкции.  Участие в агитационно-массовых политических мероприятиях.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.2.1,  9.2.2</p>	<p>ОПК2 Знать  ОПК2 Уметь  ОПК2 Владеть  ПК2 Знать  ПК2 Уметь  ПК2 Владеть</p>

		<p>Технологии деятельности политических партий. Избирательный процесс и избирательная кампания. Виды избирательных систем и их влияние на формирование избирательных технологий. Избирательная кампания и ее составные элементы. Стратегия, тактика избирательной кампании. Виды избирательных технологий. Менеджмент избирательной кампании. Оценка политической ситуации. Организация и проведение предвыборной агитации. Политические антитехнологии и их распознавание. Определение политических антитехнологий, стратегии. Элементы маркетинга. Субъекты, объекты, цели маркетинговой деятельности. Характер продукта. Особенности рынка. Политический товар. Политические партии и организации. Политические лидеры. Программы, лозунги, идеи. Понятие политической рекламы. Политическая реклама и пропаганда. Особенности современной политической рекламы. Структура, виды политической рекламы. Определение имиджа. Образ и имидж. Функции, слагаемые, типы имиджа. Имидж партий, страны, лидера. Имиджирование как процесс. Имиджмейкеры. Цели, кампании, принципы, этапы, примерный план имиджирования</p>		
10.	Мегаполитика.	<p>Понятие и сущность мирового политического процесса. Мировой политический процесс и модернизация. Особый мир политического процесса. Национально-государственные интересы в новой геополитической ситуации. Характерные особенности и типология. Внешняя политика государства. Современные тенденции в развитии международных отношений и мирового политического процесса. Мировой политический процесс и геополитика.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	6	8
2.	4	4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	8	6	10

3.	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	8	8	10
4.	2	4	2	1	2	1	0	0	0	1	2	1	8	8	10
5.	4	4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	4	4	10
6.	3	4	0	2	2	0	0	0	0	1	2	0	8	6	10
7.	4	4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	8	6	10
8.	2	4	2	1	2	1	0	0	0	1	2	1	6	6	8
9.	4	4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	8	8	8
10.	3	4	2	2	2	1	0	0	0	1	2	1	8	8	10
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	32	38	10	16	18	4	0	0	0	14	18	4	76	70	98

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа



проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2**

Вопрос №1 .

Что является объектом изучения политической науки?

*Варианты ответов:*

1. социальные конфликты
2. эволюция общественных отношений
3. политика
4. права человека

Вопрос №2 .

На чем основан персоналистский уровень легитимности?

*Варианты ответов:*

1. на иррациональном восхищении лидером-харизматиком
2. на соответствии власти законному порядку ее формирования
3. на соответствии власти господствующей идеологии
4. на одобрении данного властвующего лица

Вопрос №3 .

Что выражает политическое сознание?

*Варианты ответов:*

1. независимость политической жизни от отношения людей к своим властно - значимым интересам
2. зависимость политической жизни от отношения людей к своим властно-значимым интересам.
3. независимость политической жизни от отношения власти к лично - значимым интересам
4. зависимость политической жизни от отношения людей к своим увлечениям и интересам

Вопрос №4 .

Какие "группы интересов" построены по семейно-родственному принципу?

*Варианты ответов:*

1. общественные организации
2. политические лобби
3. политические кланы

Вопрос №5 .

Уровнями политологического знания являются?

*Варианты ответов:*

1. политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология
2. политическая история, политическая социология, политическая психология
3. история государства и права, теория государства и права, теория правового государства
4. политическая география, политическая экономия, политическая антропология

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ОПК2**

Вопросы для контрольной работы.

Контрольная работа 1.

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Политические взгляды Древнего мира.
3. Теологическая парадигма политики.
4. Национально-экономическая парадигма политики.
5. История развития политической мысли в России.
6. Понятие, структура и объект политики. Система категорий политологии.
7. Предмет и метод политической науки.
8. Этапы развития политических идей: политологические теории и школы.
9. Российская политическая традиция: история развития и особенности.
10. Сущность и отличительные черты политики как общественного явления.

Контрольная работа 2.

11. Функции и факторы спецификации политологии и границы политики в обществе.
12. Структура, свойства и уровни организации политики.
13. Особенности взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни.
14. Сущность, функции и типология государства в современном мире.
15. Политический режим как система методов осуществления политической власти.
16. Понятие, структура, функции гражданского общества.
17. Взаимодействие гражданского общества и государства.
18. Особенности развития гражданского общества в современной России.
19. Основные концепции власти в истории политической мысли.

20. Природа политической власти и ее исторические формы.

Контрольная работа 3.

21. Основные признаки и функции политической власти.

22. Основные компоненты политической власти.

23. Теории элит.

24. Виды элит и их особенности.

25. Сущность, функции и типология политического лидерства.

26. Особенности элит и политического лидерства в России.

27. Понятие и функции политической системы общества.

28. Основные типологии политических систем.

29. Структура политической системы общества

30. Политическая стабильность и политическая оппозиция.

Контрольная работа 4.

31. Особенности политической системы современной России.

32. Государство как политический институт общества.

33. Основные теории о происхождении государства и типология государства.

34. Понятие формы государства.

35. Правовое государство: теория, признаки и принципы правового государства.

36. Понятие социального государства.

37. Понятие и типология групп интересов.

38. Политические партии и электоральные системы: теория и практика.

39. Признаки и типология общественно-политических движений.

40. Особенности функционирования общественно-политических .

Контрольная работа 5.

41. Структура, виды и особенности политических процессов.

42. Понятие, виды и субъекты политических отношений.

43. Причины, формы и разновидности политического участия.

44. Политические кампании, их стратегия и тактика.

45. Популизм: понятие и признаки.

46. Политический режим: понятие, сущность и классификация.

47. Демократический режим, его характеристика.

48. Разновидности и характерные черты тоталитарного и авторитарного режима.

49. Пути перехода от тоталитарного и авторитарного режима и демократии.

50. Взаимосвязь экономического развития общества и типам политического режима.

Контрольная работа 6.

51. Понятие, объекты и субъекты политических конфликтов.

52. Причины и уровень формирования политического конфликта.

53. Виды политического конфликта и их особенности.

54. Технологии контроля и основные стратегии управления политическими конфликтами.

55. Понятие, структура и способы формирования политических технологий.

56. Типы политических технологий.

57. Понятие и типы политической модернизации.
58. Теории политической модернизации.
59. Особенности политической модернизации современного российского общества.
60. Политическое сознание и политическая идеология в современном обществе.
- Контрольная работа 7.
61. Политика и мораль.
62. Структура и типы политической культуры. Политическая этика.
63. Сущность, особенности и функции политической психологии.
64. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
65. Понятие и направления международных отношений.
66. Понятие геополитики и основные этапы ее развития.
67. Новые системы международных отношений: США, Западной Европы, Японии, Китая, стран СНГ в международных отношениях.
68. Роль Российской Федерации в современном геополитическом процессе.
69. Особенности современного мирового геополитического процесса.
70. Геополитические последствия распада СССР для России.
- Контрольная работа 8.
71. Факторы формирования геополитического кода современной России.
72. Военно-стратегическое и экономическое положение России.
73. Геополитические перспективы России: динамика угроз и вызовов.
74. Модели региональной интеграции постсоветского пространства.
75. Понятие политической философии и этапы ее развитие.
76. Понятие и функции политической идеологии.
77. Истоки и содержание либерализма.
78. Консерватизм и вопросы свободы, демократии и государства.
79. Сущностные характеристики консерватизма.
80. Политические позиции социал-демократии.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя

Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
---------	---

### Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Темы для проведения деловой игры.

1. Чем власть отличается от господства, влияния, мощи и силы?
2. Может ли власть быть неполитической? Если да, то чем политическая власть отличается от все иных видов власти?
3. Каковы пределы власти? Как она связана с принуждением и насилием?
4. Что значит "быть властью" или "стать властью"? Что требуется для этого?
5. Структура, функции и типология реальных политических систем?
6. Каковы границы прав и свобод граждан при разных политических режимах?
7. Почему уровень политического участия в тоталитарных режимах выше, чем в демократических?
8. Деспот, тиран и диктатор - в чем их сходство и отличие?
9. Существует ли вероятность установления тоталитарных или авторитарных режимов обновленного типа в XXI веке?
10. Как народ может реализовать свою власть?
11. Следует ли признать любое правление в интересах народа демократическим?
12. Существуют ли пределы прямого самоуправления народа и нужно ли ему правительство?
13. Означает ли делегирование власти ее утрату? Как избежать такой утраты?
14. Почему понятие политического института является одним из ключевых в политической науке?
15. В чем сложность определения понятия государства?
16. Специфика формирования негосударственных политических институтов?
17. В чем состоит особая роль политической элиты в политическом процессе?
18. Каковы основные этапы принятия государственных решений?
19. Какова природа политических изменений?
20. Как соотносится развитие и модернизация?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре

Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2**

Вопрос №1 . Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом

*Варианты ответов:*

1. политическая география
2. политическая философия
3. политическая история
4. политическая социология

Вопрос №2 . Принципом политической науки не является:

*Варианты ответов:*

1. партийность
2. объективность
3. научность
4. историзм

Вопрос №3 . Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:

*Варианты ответов:*

1. фундаментальная
2. познавательная
3. функциональная
4. прикладная

Вопрос №4 . Гражданское общество – это отношения:

*Варианты ответов:*

1. межличностные
2. семейные и родственные
3. общественные
4. все ответы верны

Вопрос №5 . Проблему гражданского общества разрабатывал в науке:

*Варианты ответов:*

1. Г. Гегель
2. Н. Макиавелли
3. Ф. Аквинский
4. А. Аврелий

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК2

1. Этапы становления и развития политической науки.
2. Характеристика и значение политики как общественного явления.
3. Сущность легитимности и политической власти.
4. Специфика разделения политической власти в России.
5. Органы, ответственные реализацию экономической политики в Российской Федерации.
6. Понятие о гражданском обществе и его структуре.
7. Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством.
8. Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
9. Основные виды политических партий в РФ.
10. Государство как главный институт политической власти.
11. Партийная система Российской Федерации.
12. Структура гражданского общества.
13. Основное предназначение политических организаций и движений.
14. Связь политических и экономических отношений.
15. Социокультурные политические процессы.
16. Особенности электорального процесса.
17. Специфика формирования политической культуры.
18. Политическая элита.
19. Характеристика политического лидерства.
20. Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
21. Типы политических конфликтов.
22. Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
23. Политические конфликты в современной России.
24. Процесс формирования политического сознания.
25. Специфика современной политической социализации.
26. Характеристика международных отношений.
27. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.
28. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
29. Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством.
30. Система национальной безопасности Российской Федерации.
31. Основные аспекты взаимосвязи политики и права.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Коллоквиум для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Список вопросов для коллоквиума:

1. Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии.
2. Политология в системе гуманитарного знания. Структура и содержание политологического знания. Методы политологического познания.
3. Основные этапы развития политической мысли. Становление политологии как науки.
4. История российской политологической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии.
5. Политическая власть. Сущность и ресурсы власти.
6. Политическая система общества. Структура и функции.
7. Государство как институт политической системы.
8. Формы государственного устройства. Типология государств.
9. Формы правления.
10. Понятие и типология политических режимов.
11. Тоталитарный политический режим и его виды.
12. Авторитарный политический режим и его виды.
13. Демократический политический режим. Модели демократии.
14. Понятие гражданского общества.
15. Основные черты социального государства.
16. Правовое государство.
17. Политическая культура.
18. Типология политических культур.
19. Политические партии как субъект политического процесса.
20. Общественные организации и движения.
21. Типология политических партий.
22. Понятие «группы давления».



23. Типология групп давления.
24. Политическая элита.
25. Основные теории политических элит.
26. Политическое лидерство.
27. Типология политического лидерства.
28. Избирательный процесс.
29. Основные принципы демократических выборов.
30. Избирательные системы.
31. Понятие «политической идеологии».
32. Мировые идеологии: «правые» и «левые».
33. Либерализм и консерватизм.
34. Социализм и социал-демократия.
35. Типология политических конфликтов.
36. Способы и методы урегулирования политических конфликтов.
37. Структура и система международных отношений.
38. Геополитика.
39. Политика и право.
40. Взаимосвязь политики и права в общественной жизни.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы</p>
Удовлетворительно	<p>Дан неполный и недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно</p>
Хорошо	<p>Дан полный, но недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя</p>

Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
---------	--

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Предмет и категории политологии.*

1. Изучение особенностей политологии как науки: предмет и категории политологии.
2. Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний.
3. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки.
4. Политика как общественное явление.
5. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества.

#### *Тема 2. Исторические этапы развития политологии.*

6. Политические взгляды Древнего мира.
7. Теологическая парадигма политики.
8. Национально-экономическая парадигма политики.
9. История развития политической мысли в России.

#### *Тема 3. Политическая власть в современном обществе.*

10. Изучение и анализ институциональных компонентов политики, как основы политической системы общества.
11. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти.
12. Специфика политической власти.

#### *Тема 4. Политическая система.*

13. Принцип системности в политике.
14. Принципы тоталитарного режима.
15. Народ как источник власти в демократической системе.
16. Разделение властей, формы и методы осуществления.
17. Формы проявления политической власти.

#### *Тема 5. Государство и гражданское общество.*

18. Основные атрибуты правового государства.
19. Примеры практического разделения властей.
20. Отличия унитарного государства от федеративного.

#### *Тема 6. Политические партии и избирательная система.*

21. Партийные системы.
22. Отличие социальной базы партии от ее электората.
23. Основные этапы избирательного процесса.
24. Отличия мажоритарной и пропорциональной избирательной системы.

#### *Тема 7. Неинституциональные компоненты политики.*

25. Политическая культура, её сущность, структура, типы.
26. Теории и классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
27. Понятие субкультуры.
28. Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в России.
29. Политическое сознание, его структура и уровни.

#### *Тема 8. Политические отношения и конфликты.*

30. Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма.
31. Типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов,
32. Стратегия решения, управления и контроля конфликтов.

33. Источники и причины политического конфликта.

*Тема 9. Прикладная политология.*

34. Субъекты политической власти и их роль в политическом процессе.

35. Политическое лидерство как способ влияния на политическое поведение и политическую деятельность людей.

36. Факторы, определяющие феномен политического лидерства.

37. Личность и происхождение лидера. Условия, в которых осуществляется лидерство.

*Тема 10. Мегapolитика.*

38. Анализ сущности современной мегapolитики.

39. Понятие и сущность мирового политического процесса.

40. Мировой политический процесс и модернизация.

41. Национально-государственные интересы в новой геополитической ситуации.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. IPRBooks (библиотека) <a href="http://www.iprbookshop.ru/586">http://www.iprbookshop.ru/586</a></li> <li>4. <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a></li> <li>5. Конституция РФ <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a></li> <li>6. Сайт президента РФ <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Черных В.А. Ручкин С.Ю.	Политология	Российская таможенная академия	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69508.html">http://www.iprbookshop.ru/69508.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Чернякин В.Г.	Социология и политология	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43231.html">http://www.iprbookshop.ru/43231.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Вельский В.Ю. Сацута А.И. Гусев Н.Н. Бороздин А.Н. Асонов Н.В. Шкикунов Д.В. Вольное В.А.	Политология	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71038.html">http://www.iprbookshop.ru/71038.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1						-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109209.html">http://www.iprbookshop.ru/109209.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Козлихин И.Ю.	Политологи я	Юридический центр Пресс	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36722.html">http://www. iprbookshop.ru /36722.html</a>	по логину и паролю
-------	---------------	-----------------	-------------------------	------	--------------------	---	---	-----------------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;  
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;  
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;  
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;  
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи  
объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020