

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Документация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 05.03.2022 19:46:46  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

**канд. ист. наук Зусманович Дмитрий Дмитриевич**  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Политология**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **2** (з.е.)

Всего учебных часов: **72** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний о политической сфере жизни общества, о принятии политико-управленческих решений, политической системе и культуре, политических режимах и общих положениях государственного устройства, создание условий для самостоятельного анализа политических процессов и явлений в общественной жизни.
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить студентов с разновидностью политических систем.</p> <p>Научить студентов анализировать и разбираться в особенностях современных политических процессов и политических технологий.</p> <p>Сформировать у студентов представление о работе основных политических институтов, органов государственной власти.</p> <p>Познакомить студентов с понятием и видами политических идеологий.</p> <p>Научить студентов ориентироваться в современной международной политической жизни, видеть перспективы развития мировых процессов и место России в них.</p> <p>Выработать навыки политического анализа.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История (история России, всеобщая история) История государственного управления Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Социология

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Обладать знаниями о методике сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере политологии	Тест
УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Обладать умением применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Выполнение реферата
УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Эссе

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Предмет и категории политологии	<p>Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки. Этимология слова «политика». Политика как общественное явление. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и управление. Политика и право. Политика и культура.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.	Исторические этапы развития политологии	<p>Периодизация истории политических идей. Политические учения мыслителей Древнего Востока, Греции, Рима. Политика как искусство. Мораль и политика в работах представителей древнеиндийской и древнекитайской мысли. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени. Развитие политической мысли в период буржуазных революций. Идеи правового государства в учениях мыслителей XIX века. Особенности представлений о политике и власти мыслителей рубежа XIX-XX вв. Власть и политика в современных политических теориях. Социально-политическая мысль в России XVI-XX вв. Современные политологические школы и их представители.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

3.	<p>Политическая власть в современном обществе</p>	<p>Политика и власть. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти. Специфика политической власти. Народ как источник власти в демократической системе. Разделение властей, формы и методы осуществления. Формы проявления политической власти. Легитимность и легальность. Сущность и содержание политической деятельности, структура, типология, функции. Политическая деятельность как субъектно-объектно-субъектные отношения. Субъекты политики: элиты, лидеры, политическая система и ее институты. Сущность понятия «политическая элита», классические и современные теории элит. Политическая элита в структуре власти.</p> <p>Политическое лидерство, природа, определения, теории. Взаимосвязь социально-политической среды и социальных характеристик политического лидерства. Типы лидерства в политике. Культ личности и его природа. Политическое лидерство в современной политической жизни России. Персонификация власти и общественной жизни в России. Функции лидера. Социально-политический портрет современного политического лидера и проблемы формирования его в современной России. Технологии создания имиджа.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>
4.	<p>Политическая система</p>	<p>Политическая система, назначение, сущность, структура, основные принципы. Роль отдельных элементов политической системы в общественном развитии. Функции политической системы и ее подсистем. Основные типы политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>
5.	<p>Государство и гражданское общество</p>	<p>Государство, теории его происхождения, основные функции и признаки, типология. Гражданское общество, его концепция. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>
6.	<p>Политические партии и избирательная система</p>	<p>Политические партии, партийные системы. Общественно-политические организации и движения. Понятие и сущность политических партий, их роль в обществе, эволюция развития, структура, функции, разнообразие подходов к классификации. Понятие и типология партийных систем, факторы их формирования, отличия от социально-политических движений. Избирательные системы, их достоинства и недостатки.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p>

7.	Неинституциональные компоненты политики	<p>Политическая культура, её сущность, структура, типы.</p> <p>Теории и классификации Г. Алмонда и С. Вербы.</p> <p>Понятие субкультуры.</p> <p>Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в России.</p> <p>Политическое сознание, его структура и уровни.</p> <p>Социальные носители политического сознания.</p> <p>Политическое самосознание.</p> <p>Специфика политического сознания в России.</p> <p>Политико-идеологические доктрины современности.</p> <p>Сущность и факторы, влияющие на формирование идеологий.</p> <p>Значение современных идейно-политических концепций для политической жизни общества.</p> <p>Функции и уровни политической идеологии.</p> <p>Основные виды современных политических теорий, их истоки, социальные основы, особенности, сходство и различия: консерватизм, либерализм, социал-демократия.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
8.	Политические отношения и конфликты	<p>Конфликты как закономерная форма развития в современном обществе.</p> <p>Традиционные подходы к феномену политического насилия и агрессии.</p> <p>Психоаналитическая парадигма.</p> <p>Концепция фрустрации и депривации, методология рационального выбора в анализе политического насилия.</p> <p>Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма, типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов, стратегия решения, управления и контроля конфликтов.</p> <p>Определение источников и причин политического конфликта.</p> <p>Динамика политического конфликта.</p> <p>Основные конфликтные зоны в российском обществе.</p> <p>Предупреждение и урегулирование политических конфликтов, способы и формы их разрешения.</p> <p>Роль компромиссных решений, посредничества, арбитража.</p> <p>Политические переговоры.</p> <p>Понятие, сущность, этапы, типы и пути политической модернизации.</p> <p>Политическое развитие и модернизация.</p> <p>Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай) и консервативное (С. Хантингтон, К. Дойч).</p> <p>Политическая модернизация в России.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
9.	Прикладная политология	<p>Субъекты политической власти и их роль в политическом процессе.</p> <p>Политическое лидерство как способ влияния на</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3,	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

<p>политическое поведение и политическую деятельность людей.</p> <p>Факторы, определяющие феномен политического лидерства.</p> <p>Личность и происхождение лидера.</p> <p>Условия, в которых осуществляется лидерство.</p> <p>Результаты лидерства. Функции политического лидерства.</p> <p>Зависимость политических технологий лидерства от господствующего политического режима, характера решаемых обществом, регионом задач, общей и политической культуры общества.</p> <p>Методы, средства, приемы политического лидерства.</p> <p>Разработка программ развития страны, региона, города.</p> <p>Подготовка законопроектов.</p> <p>Внесение законодательных инициатив. Дебаты, дискуссии, переговоры, компромиссы, покровительство, негативные санкции.</p> <p>Участие в агитационно-массовых политических мероприятиях.</p> <p>Технологии деятельности политических партий.</p> <p>Избирательный процесс и избирательная кампания.</p> <p>Виды избирательных систем и их влияние на формирование избирательных технологий.</p> <p>Избирательная кампания и ее составные элементы.</p> <p>Стратегия, тактика избирательной кампании.</p> <p>Виды избирательных технологий.</p> <p>Менеджмент избирательной кампании.</p> <p>Оценка политической ситуации.</p> <p>Организация и проведение предвыборной агитации.</p> <p>Политические антитехнологии и их распознавание.</p> <p>Определение политических антитехнологий, стратегии.</p> <p>Элементы маркетинга.</p> <p>Субъекты, объекты, цели маркетинговой деятельности.</p> <p>Характер продукта. Особенности рынка.</p> <p>Политический товар.</p> <p>Политические партии и организации.</p> <p>Политические лидеры.</p> <p>Программы, лозунги, идеи.</p> <p>Понятие политической рекламы.</p> <p>Политическая реклама и пропаганда.</p> <p>Особенности современной политической рекламы.</p> <p>Структура, виды политической рекламы.</p> <p>Определение имиджа.</p> <p>Образ и имидж. Функции, слагаемые, типы имиджа. Имидж партий, страны, лидера.</p> <p>Имиджирование как процесс. Имиджмейкеры.</p> <p>Цели, кампании, принципы, этапы, примерный план имиджирования.</p>	<p>9.2.1, 9.2.2</p>
--	-------------------------

10.	Мегаполитика	<p>Понятие и сущность мирового политического процесса.</p> <p>Мировой политический процесс и модернизация.</p> <p>Особый мир политического процесса.</p> <p>Национально-государственные интересы в новой геополитической ситуации.</p> <p>Характерные особенности и типология.</p> <p>Внешняя политика государства.</p> <p>Современные тенденции в развитии международных отношений и мирового политического процесса.</p> <p>Мировой политический процесс и геополитика.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>
-----	--------------	---	--	---

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	2
2.	1	1	0	0	2
3.	1	1	0	0	4
4.	1	1	0	0	6
5.	2	2	0	0	6
6.	2	2	0	0	6
7.	2	2	0	0	6
8.	2	2	0	0	6
9.	2	2	0	0	6
10.	2	2	0	0	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	2
2.	2	2	0	0	6
3.	2	2	0	0	6
4.	2	2	0	0	4
5.	2	2	0	0	6
6.	2	2	0	0	6
7.	2	2	0	0	6
8.	1	1	0	0	4

9.	2	2	0	0	4
10.	2	2	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	18	0	0	52

#### Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	4
2.	1.5	0.5	0	1	4
3.	1.5	0.5	0	1	4
4.	1.5	0.5	0	1	6
5.	1.5	0.5	0	1	6
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	0.5	0	0	0.5	6
8.	1	0	0	1	6
9.	1	0.5	0	0.5	6
10.	1.5	0.5	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	58

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.



Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «УК-1.1»**

Вопрос №1 .

На чем основан персоналистский уровень легитимности?

*Варианты ответов:*

1. на иррациональном восхищении лидером-харизматиком
2. на соответствии власти законному порядку ее формирования

3. на соответствии власти господствующей идеологии
4. на одобрении данного властвующего лица

Вопрос №2 .

Что является объектом изучения политической науки?

*Варианты ответов:*

1. социальные конфликты
2. эволюция общественных отношений
3. политика
4. права человека

Вопрос №3 .

Что выражает политическое сознание?

*Варианты ответов:*

1. независимость политической жизни от отношения людей к своим властно - значимым интересам
2. зависимость политической жизни от отношения людей к своим властно-значимым интересам.
3. независимость политической жизни от отношения власти к лично - значимым интересам
4. зависимость политической жизни от отношения людей к своим увлечениям и интересам

Вопрос №4 .

Какие "группы интересов" построены по семейно-родственному принципу?

*Варианты ответов:*

1. общественные организации
2. политические лобби
3. политические кланы

Вопрос №5 .

Уровнями политологического знания являются?

*Варианты ответов:*

1. политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология
2. политическая история, политическая социология, политическая психология
3. история государства и права, теория государства и права, теория правового государства
4. политическая география, политическая экономия, политическая антропология

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «УК-1.2»**

Тематика рефератов:

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Политические взгляды Древнего мира.
3. Теологическая парадигма политики.
4. Национально-экономическая парадигма политики.
5. История развития политической мысли в России.
6. Понятие, структура и объект политики. Система категорий политологии.

7. Предмет и метод политической науки.
8. Этапы развития политических идей: политологические теории и школы.
9. Российская политическая традиция: история развития и особенности.
10. Сущность и отличительные черты политики как общественного явления.
11. Функции и факторы спецификации политологии и границы политики в обществе.
12. Структура, свойства и уровни организации политики.
13. Особенности взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни.
14. Сущность, функции и типология государства в современном мире.
15. Политический режим как система методов осуществления политической власти.
16. Понятие, структура, функции гражданского общества.
17. Взаимодействие гражданского общества и государства.
18. Особенности развития гражданского общества в современной России.
19. Основные концепции власти в истории политической мысли.
20. Природа политической власти и ее исторические формы.
21. Основные признаки и функции политической власти.
22. Основные компоненты политической власти.
23. Теории элит.
24. Виды элит и их особенности.
25. Сущность, функции и типология политического лидерства.
26. Особенности элит и политического лидерства в России.
27. Понятие и функции политической системы общества.
28. Основные типологии политических систем.
29. Структура политической системы общества
30. Политическая стабильность и политическая оппозиция.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Эссе для формирования «УК-1.3»

1. Задание: в соответствии с известными цитатами мыслителей написать эссе на тему:
  1. «Оппозиция – предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и жизненности, клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва» (Б. Констан де Ребек).
  2. «В парламентских собраниях самыми сильными речами будут не те, которые приближаются к идеалу классического красноречия, а те, которые больше всего соответствуют развитию и направлению, царящему в настоящий момент» (Ранке).
  3. «Неотчуждаемая верховная власть, равенство перед законом и в правах, гражданское и политическое, общественная свобода – вот три основных положения всякой истинной демократии» (Э. Литтре).
  4. «Всякий государственный строй, однажды установившийся, включает в себе материал для лучшего строя» (Г. Трейчке).
  5. «Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон).
  6. «Государство растит людей: прекрасное – хороших, противоположное – дурных» (Сократ).
  7. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратель» (Дж. Б. Шоу).
  8. «Диктатура – это государство, в котором все боятся одного, а один всех» (А. Моравиа).
  9. « У диктаторов нет силы – у них есть насилие» (С. Е. Лец).
  10. « Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей» (П. Буаст).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Предмет и категории политологии*

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Предмет и метод политической науки.

#### *Тема 2. Исторические этапы развития политологии*

3. Политические взгляды Древнего мира.
4. Теологическая парадигма политики.
5. Национально-экономическая парадигма политики.
6. История развития политической мысли в России.

#### *Тема 3. Политическая власть в современном обществе*

7. Изучение и анализ институциональных компонентов политики, как основы политической системы общества.
8. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти.
9. Специфика политической власти.

#### *Тема 4. Политическая система*

10. Принцип системности в политике.
11. Принципы тоталитарного режима.
12. Народ как источник власти в демократической системе.
13. Разделение властей, формы и методы осуществления.
14. Формы проявления политической власти.

#### *Тема 5. Государство и гражданское общество*

15. Основные атрибуты правового государства.
16. Примеры практического разделения властей.
17. Отличия унитарного государства от федеративного.

#### *Тема 6. Политические партии и избирательная система*

18. Партийные системы.
19. Отличие социальной базы партии от ее электората.
20. Основные этапы избирательного процесса.
21. Отличия мажоритарной и пропорциональной избирательной системы.

#### *Тема 7. Неинституциональные компоненты политики*

22. Политическая культура.
23. Типология политических культур.
24. Политическое сознание, его структура и уровни.

#### *Тема 8. Политические отношения и конфликты*

25. Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма.
26. Типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов.
27. Стратегия решения, управления и контроля конфликтов.
28. Источники и причины политического конфликта.

#### *Тема 9. Прикладная политология*

29. Понятие, структура и способы формирования политических технологий.

30. Политические кампании, их стратегия и тактика.  
 31. Признаки и типология общественно-политических движений

*Тема 10. Мегapolитика*

32. Структура и система международных отношений.  
 33. Основы Геополитики.  
 34. Способы и методы урегулирования международных конфликтов.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. Конституция РФ <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a></li> <li>4. Сайт президента РФ <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Лучков Н.А.	Политология	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79810.html">http://www.iprbookshop.ru/79810.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Вельский В.Ю. Сацута А.И. Гусев Н.Н. Бороздин А.Н. Асонов Н.В. Шикунов Д.В. Вольное В.А.	Политология	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71038.html">http://www.iprbookshop.ru/71038.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Муштук О.З.	Политология	Университет «Синергия»	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101345.html">http://www.iprbookshop.ru/101345.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Прядко И.П. Андреев И.В.	Политология. Геополитика	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63669.html">http://www.iprbookshop.ru/63669.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Кудлай А.А.	Политология в схемах и таблицах	Университет экономики и управления	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89496.html">http://www.iprbookshop.ru/89496.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности

## для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи



объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021