

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 21:10:11  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко

личная подпись      инициалы, фамилия  
« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Чубаров Сергей Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практические вопросы криминалистической техники

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах и средствах применения криминалистической техники, используемых при этом приемов при производстве следственных действий и проведении оперативно-розыскных мероприятиях; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости овладения знаниями науки криминалистики, обеспечивающими их высокую профессиональную подготовку; ориентации в основах криминалистической деятельности и формирование системы знаний о преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования противоправных посягательств.
Задачи дисциплины	<p>Усвоение основных терминов и понятий криминалистической техники как раздела науки криминалистики;</p> <p>Изучение технико-криминалистических средств и приемов, используемых при осмотре места происшествия;</p> <p>Формирование умения фиксировать ход и результаты следственных действий путем составления процессуальных документов;</p> <p>Уяснение криминалистических правил обнаружения и изъятия различных следов преступления – вещественных доказательств;</p> <p>Формирование умений составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления, а также неопознанных трупов;</p> <p>Овладение знаниями о признаках подделки документов, использовании признаков почерка и письменной речи для установления личности исполнителя документа;</p> <p>Получение практических навыков при использовании различных видов криминалистических учетов.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Уголовный процесс
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Борьба с экономической преступностью</p> <p>Криминология</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Основы борьбы с организованной преступностью</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		

<p>Знать</p>	<p>правовые основы технико-криминалистического обеспечения расследования;</p> <p>особенности осмотра места происшествия;</p> <p> типовые алгоритмы описания предметов и следов, обнаруженных при расследовании преступлений;</p> <p>возможности использования оперативно-справочных и криминалистических учетов.</p>	<p>Знание правовых основ технико-криминалистического обеспечения расследования; особенностей осмотра места происшествия; типовые алгоритмы описания предметов и следов, обнаруженных при расследовании преступлений;</p> <p>возможности использования оперативно-справочных и криминалистических учетов.</p>	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<p>использовать криминалистические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления;</p> <p>классифицировать следы преступления по различным основаниям в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</p>	<p>Оценки подлежит умение использовать криминалистические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления; классифицировать следы преступления по различным основаниям в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</p>	<p>Выполнение реферата</p>

Владеть	<p>приемами определения полной и частичной подделки документов и методами их обнаружения;</p> <p>анализом рукописных и машинописных текстов, методами их технико-криминалистического исследования;</p> <p>системой криминалистической регистрации (информационно-справочных и криминалистических учетов).</p>	<p>Степень владения студентом приемами определения полной и частичной подделки документов и методами их обнаружения;</p> <p>анализом рукописных и машинописных текстов, методами их технико-криминалистического исследования;</p> <p>системой криминалистической регистрации (информационно-справочных и криминалистических учетов).</p>	Практическое задание
<p>ПК10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>			
Знать	<p>современные научно-технические возможности криминалистики;</p> <p>общие положения технико-криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;</p> <p>основные термины и категории криминалистической техники;</p> <p>классификацию признаков внешнего облика человека;</p> <p>механизм образования и классификацию материальных следов на месте происшествия.</p>	<p>Знание студентом современных научно-технических возможности криминалистики;</p> <p>общих положений технико-криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;</p> <p>классификацию признаков внешнего облика человека; механизм образования и классификацию материальных следов на месте происшествия.</p>	Тест

Уметь	<p>применять технико-криминалистические средства и методы при фиксации криминалистической информации;</p> <p>использовать современные технические средства, находящиеся на вооружении органов внутренних дел;</p> <p>составлять композиционные портреты разыскиваемых лиц с использованием компьютерных программ.</p>	<p>Умение применять технико-криминалистические средства и методы при фиксации криминалистической информации;</p> <p>использовать современные технические средства, находящиеся на вооружении органов внутренних дел;</p> <p>составлять композиционные портреты разыскиваемых лиц с использованием компьютерных программ.</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>приемами документирования хода и результатов следственных действий путем составления процессуальных документов;</p> <p>методами обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов;</p> <p>классификацией огнестрельного и холодного оружия, следов их применения.</p>	<p>Оценивается владение студентом основными приемами документирования хода и результатов следственных действий путем составления процессуальных документов;</p> <p>методами обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов; классификацией огнестрельного и холодного оружия, следов их применения.</p>	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Общие теоретические положения криминалистической техники.	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.</p> <p>Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.</p> <p>Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Классификация технико-криминалистических методов и средств.</p> <p>Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:</p> <p>а) методы и средства поиска скрытых объектов, средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории;</p> <p>б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов - носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.</p> <p>Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК4 Знать ПК4 Владеть ПК4 Уметь ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
2.	Технико-криминалистические способы и средства фиксации.	<p>Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.</p> <p>Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы.</p> <p>Планы местности и помещений.</p> <p>Простые и развернутые планы помещений.</p> <p>Планы вертикальной и горизонтальной проекции.</p> <p>Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование).</p> <p>Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК10 Знать ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Уметь ПК10 Владеть

3.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	<p>Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка).</p> <p>Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка).</p> <p>Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветodelительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.</p> <p>Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
4.	Учение о признаках внешности человека (криминалистическая габитология)	<p>Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности.</p> <p>Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности.</p> <p>Криминалистическая классификация признаков внешности человека.</p> <p>Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.</p> <p>Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета.</p> <p>Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.</p> <p>Подготовка материалов для проведения специалистами портретных исследований; вопросы, решаемые исследованиями.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК10 Знать ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Уметь ПК10 Владеть

5.	Учение о следах. Криминалистическая трасология.	<p>Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии.</p> <p>Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук.</p> <p>Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события.</p> <p>Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования.</p> <p>Элементы «дорожки следов» и единичного следа.</p> <p>Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события.</p> <p>Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц.</p> <p>Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование для получения доказательственной информации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
6.	Криминалистическая механоскопия.	<p>Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации.</p> <p>Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.</p> <p>Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах.</p> <p>Обнаружение, фиксация и изъятие следов.</p> <p>Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов при расследовании преступлений.</p> <p>Подготовка материалов для механоскопического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.</p> <p>Запирающие устройства. Их виды. Вопросы, решаемые при криминалистическом исследовании запирающих устройств.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК10 Знать ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Уметь ПК10 Владеть



7.	Следы запаха человека (криминалистическая одорология).	<p>Понятие и научные основы криминалистической одорологии. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека.</p> <p>Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление.</p> <p>Подготовка материалов для одорологической выборки. Использование результатов одорологической выборки.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
8.	Криминалистическое исследование письма (документоведение).	<p>Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.</p> <p>Криминалистическое автороведение. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.</p> <p>Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка.</p> <p>Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания.</p> <p>Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативно-розыскной работе.</p> <p>Возможности распознавания свойств личности по почерку.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК10 Знать ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Уметь ПК10 Владеть

9.	Технико-криминалистическое исследование документов .	<p>Исследование материалов документов.</p> <p>Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов.</p> <p>Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств.</p> <p>Исследование документов удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки.</p> <p>Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов.</p> <p>Криминалистические правила обращения с такими документами.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
10.	Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи).	<p>Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека.</p> <p>Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.</p> <p>Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи.</p> <p>Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи.</p> <p>Особенности получения образцов для фонографического исследования; вопросы, решаемые исследованием.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК10 Знать ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Уметь ПК10 Владеть
11.	Криминалистическая баллистика (исследование огнестрельного оружия и следов его действия).	<p>Понятие криминалистического оружейноведения как отрасли криминалистической техники.</p> <p>Понятие криминалистической баллистики.</p> <p>Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.</p> <p>Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, а также на преградах.</p> <p>Криминалистическое значение этих следов.</p> <p>Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела.</p> <p>Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований.</p> <p>Вопросы, решаемые баллистической экспертизой.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

12.	Криминалистическая взрывотехника.	Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения. Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений. Специальное взрыв техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ. Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ. Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва. Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК10 Знать ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Уметь ПК10 Владеть
13.	Криминалистический учет и регистрация (информационно-справочные системы).	Понятие криминалистического учета. Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации. Научные основы и методы криминалистического учета. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем. Система криминалистических учетов органов МВД. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК4 Знать ПК10 Уметь ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК10 Знать ПК10 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	4	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	2	4	8	10
3.	5	2	0	1	0	0	0	0	0	4	2	0	8	8	10
4.	6	2	0	2	0	0	0	0	0	4	2	0	6	8	10
5.	4	3	3	2	1	1	0	0	0	2	2	2	6	6	6
6.	4	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	6	8	6
7.	5	4	0	1	2	0	0	0	0	4	2	0	4	8	6
8.	5	2	0	1	0	0	0	0	0	4	2	0	2	6	10
9.	3	2	1	1	2	1	0	0	0	2	0	0	4	8	6
10.	5	2	2	1	0	0	0	0	0	4	2	2	6	6	6
11.	5	2	1	1	0	1	0	0	0	4	2	0	2	6	8
12.	3	2	2	1	2	0	0	0	0	2	0	2	2	6	10
13.	4	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4	6	8
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	58	28	16	18	8	4	0	0	0	36	16	8	86	116	128

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день

выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4**

Вопрос №1 .

В криминалистической одорологии запаховый след принято называть «холодным», если он был оставлен преступником:

*Варианты ответов:*

1. В течение одного часа
2. В период от одного до трех часов
3. Спустя более трех часов
4. Спустя более шести часов

Вопрос №2 .

К критериям допустимости применения криминалистических методов и средств относится:

*Варианты ответов:*

1. все ответы правильные
2. безопасность применения
3. эффективность использования
4. соблюдение процессуальных норм

Вопрос №3 .

Какое из перечисленных учений (теорий) относится к отрасли криминалистической техники:

*Варианты ответов:*

1. криминалистическая диагностика
2. теория криминалистической идентификации
3. криминалистическое моделирование
4. криминалистическая трасология

Вопрос №4 .

К отрасли криминалистической техники, позволяющей получать информацию о лицах, связанных с преступлением, относится:

*Варианты ответов:*

1. механоскопия
2. баллистика
3. материаловедение
4. почерковедение

Вопрос №5 .

К криминалистическим методам и средствам предупреждения и пресечения преступлений относятся:

*Варианты ответов:*

1. методы исследовательской фотографии
2. комплекты для выявления и фиксации следов рук
3. микроскопы оптические и электронные

#### 4. химические ловушки

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК4

1. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
2. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по стреляным снарядам.
3. Поиск преступников по фотокомпозиционным и рисованным портретам.
4. Проблемы криминалистического исследования холодного оружия.
5. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).
6. Виды подделки документов: подчистка, травление, смывание, дописка, исправление, замена частей документа, переклейка фотографий, их признаки.
7. Оперативно – справочные учёты. Назначение, объекты такого учёта и виды.
8. Криминалистическое исследование устной речи человека, зафиксированной на фонограммах.
9. Микрочастицы и возможности их использования в расследовании преступлений.
10. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Опознавательная фотосъемка. Описание внешности человека по методу словесного портрета.

#### ЗАДАНИЕ

Сфотографируйте человека по правилам сигналетической (опознавательной) фотосъёмки. Опишите

внешность человека, изображённого на фотоснимке, по методу словесного портрета.

Условия задачи: фотографирование внешности человека производят по правилам приметозапечатлевающей съемки, т.е. погрудные портреты в фас и правый профиль с использования режима zoom на цифровом фотоаппарате. При съемке не следует стоять близко к фону, чтобы избежать резких задних теней.

Лицо снимаемого должно быть освещено равномерно с двух сторон и без резких теней. Именно поэтому при такой фотосъемке не рекомендуется использовать фотовспышку.

Описание элементов внешности необходимо выполнить в соответствии с выработанной в криминалистике системой. Следует помнить классификацию признаков внешности, которая делится на четыре основные группы: общефизические признаки; морфологические (анатомические) признаки; функциональные признаки; дополнительные признаки.

Кроме того, следует знать, что является особыми приметами и броскими признаками и правила их описания.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК10

Вопрос №1 .

Термин «криминалистическая техника» означает:

*Варианты ответов:*

1. раздел науки криминалистики
2. все ответы правильные
3. совокупность технических средств (приборы, оборудование, материалы, инструменты и т.д.)
4. раздел учебной дисциплины

Вопрос №2 .

Укажите характеристику частного признака почерка:

*Варианты ответов:*

1. выработанность почерка
2. количество элементов в букве
3. все ответы правильные
4. наклон букв

Вопрос №3 .

Если в рукописном письме ширина букв больше высоты букв, то такой почерк считается:

Варианты ответов:

1. крупным
2. сжатым
3. большим
4. размашистым

Вопрос №4 .

Выработанность почерка - это:

Варианты ответов:

1. аккуратность при выполнении письменных знаков
2. способность пишущего связно исполнять пять и более букв
3. приспособленность к быстрому и беглому письму
4. соблюдение определенного размера почерка

Вопрос №5 .

Система криминалистической регистрации преступников путем измерения частей тела человека – это:

Варианты ответов:

1. фонография
2. антропометрия
3. габитоскопия
4. дактилоскопия

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК10

1. Виды технико-криминалистических методов и средств и процессуальные условия их применения в расследовании преступлений.
2. Возможности криминалистического исследования следов рук человека.
3. Криминалистическое значение выявленных в ходе осмотра места происшествия следов для установления личности преступника.
4. Криминалистическое исследование средств звукозаписи.
5. Значение биометрической регистрации в профилактике преступлений.
6. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
7. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных.
8. Использование полиграфа при расследовании преступлений.
9. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела человека, их классификация и значение.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК10

Описание и исследование дорожки следов обуви и единичного следа.

#### ЗАДАНИЕ,

Осмотрите учебное место происшествия со следами ног предполагаемого преступника. Зафиксируйте дорожку его следов обуви, а также единичный след обуви. Составьте протокол осмотра с приложениями в виде фототаблиц и плана (схемы) места происшествия. Составьте по имеющимся следам облик предполагаемого преступника, получите информацию о его действиях.

При анализе дорожки следов ног (обуви) произведите замеры общей длины дорожки следов и отдельных ее элементов, а именно: линии направления движения; длины шага левой ноги; длины шага правой ноги; ширины шага; угла постановки левой стопы; угла постановки правой стопы. Кроме того, отмечается линия ходьбы.

В единичном следе обуви фиксируется общая длина следа, длина подметочной части, длина промежуточной части и длина каблука. Затем измеряются: ширина подметочной части в наиболее широком месте, ширина промежуточной части в наиболее узком ее месте и ширина каблука в наиболее широком месте.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично

Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Тема 1. Общие теоретические положения криминалистической техники.*

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки.
2. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.
3. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов.
4. Классификация технико-криминалистических методов и средств.
5. Техничко-криминалистические методы и средства собиpания и исследования вещественных носителей информации о преступлении.
6. Методы и средства поиска скрытых объектов, средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства.
7. Комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории.
8. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов - носителей информации.
9. Средства хранения и обработки информации.
10. Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.

### *Тема 2. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации.*

11. Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
12. Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы.
13. Планы местности и помещений.
14. Простые и развернутые планы помещений.
15. Планы вертикальной и горизонтальной проекции.
16. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование).
17. Техничко-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.

### *Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.*

18. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка).
19. Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка).
20. Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
21. Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.

### *Тема 4. Учение о признаках внешности человека (криминалистическая габитология)*

22. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности.
23. Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности.
24. Криминалистическая классификация признаков внешности человека.
25. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.
26. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации.
27. Методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета.
28. Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.
29. Подготовка материалов для проведения специалистами портретных исследований.
30. Вопросы, решаемые портретными исследованиями.

*Тема 5. Учение о следах. Криминалистическая трасология.*

31. Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии.
32. Криминалистическая дактилоскопия.
33. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук.
34. Классификация папиллярных узоров.
35. Виды следов рук и механизм следообразования.
36. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук.
37. Следы ног и обуви.
38. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования.
39. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.
40. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви.
41. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви.
42. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц.
43. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование для получения доказательственной информации.

*Тема 6. Криминалистическая механоскопия.*

44. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации.
45. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия.
46. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств.
47. Следы орудий, инструментов и механизмов.
48. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.
49. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов при расследовании преступлений.
50. Подготовка материалов для механоскопического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.
51. Запирающие устройства. Их виды.
52. Вопросы, решаемые при криминалистическом исследовании запирающих устройств.

*Тема 7. Следы запаха человека (криминалистическая одорология).*

53. Понятие и научные основы криминалистической одорологии.
54. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека.
55. Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей.
56. Способы получения образцов, их документальное оформление.
57. Подготовка материалов для одорологической выборки.
58. Использование результатов одорологической выборки.

*Тема 8. Криминалистическое исследование письма (документоведение).*

59. Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов.
60. Виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог.
61. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения.
62. Общие криминалистические правила обращения с документами.
63. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма.
64. Структура письменной речи.
65. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.
66. Криминалистическое почерковедение.
67. Понятие и научные основы почерковедческих исследований.
68. Классификация признаков почерка.
69. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.
70. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания.

71. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.
72. Возможности распознавания свойств личности по почерку.

*Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов .*

73. Исследование материалов документов.
74. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах.
75. Получение информации об изготовителе документов.
76. Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств.
77. Исследование документов удостоверяющих личность.
78. Понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделки.
79. Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов.
80. Криминалистические правила обращения с такими документами.

*Тема 10. Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи).*

81. Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека.
82. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.
83. Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности.
84. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи.
85. Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи.
86. Особенности получения образцов для фонографического исследования; вопросы, решаемые исследованием.

*Тема 11. Криминалистическая баллистика (исследование огнестрельного оружия и следов его действия).*

87. Понятие криминалистического оружейноведения как отрасли криминалистической техники.
88. Понятие криминалистической баллистики.
89. Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.
90. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
91. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, а также на преградах.
92. Криминалистическое значение этих следов.
93. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела.
94. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела.
95. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
96. Подготовка объектов для баллистических исследований.
97. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой.

*Тема 12. Криминалистическая взрывотехника.*

98. Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва.
99. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения.
100. Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений.
101. Специальное взрыв техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ.
102. Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ.
103. Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва.
104. Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами.

*Тема 13. Криминалистический учет и регистрация (информационно-справочные системы).*

105. Понятие криминалистического учета.

106. Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации.
107. Научные основы и методы криминалистического учета.
108. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем.
109. Система криминалистических учетов органов МВД.
110. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.
111. Система Папилон.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Криминалистический полигон (жилая комната), включая оборудование: Элементы жилой квартиры: стол, кресла мягкие, шкаф, стулья, кровать, телевизор, предметы домашнего обихода, зеркало, манекен</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Адельханян Р.А. Аминов Д.И. Федотов П.В.	Криминалистика. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8764.html">http://www.iprbookshop.ru/8764.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Баянов А.И. Дмитренко Т.М. Жбанков В.А. Зинин А.М. Исаенко В.Н.	Криминалистика. Информационные технологии доказывания	Зерцало-М	2007	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5032.html">http://www.iprbookshop.ru/5032.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Бастрыкин А.И.	Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений	Юридический центр Пресс	2009	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9248.html">http://www.iprbookshop.ru/9248.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Плиев А.Л.	Криминалистическая трасология	Владикавказский институт управления	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57830.html">http://www.iprbookshop.ru/57830.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Сысенко А.Р.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам	Омская академия МВД России	2007	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54981.html">http://www.iprbookshop.ru/54981.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Аленин А.П. Бугаев К.В. Кузнецов А.А. Муленков Д.В. Першин А.Н. Русаков М.Н. Сысенко А.Р.	Объекты криминалистического осмотра	Омская академия МВД России	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36028.html">http://www.iprbookshop.ru/36028.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Коровин Н.К.	Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия	Новосибирский государственный технический университет	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44793.html">http://www.iprbookshop.ru/44793.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020