

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2022 21:28:00
Уникальный программный ключ:
672b4d14e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Чубаров Сергей Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практические вопросы криминалистической техники

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10	12	12

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах и средствах применения криминалистической техники, используемых при этом приемов при производстве следственных действий и проведении оперативно-розыскных мероприятиях; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости овладения знаниями науки криминалистики, обеспечивающими их высокую профессиональную подготовку; ориентации в основах криминалистической деятельности и формирование системы знаний о преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования противоправных посягательств.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- усвоение основных терминов и понятий криминалистической техники как раздела науки криминалистики;- изучение технико-криминалистических средств и приемов, используемых при осмотре места происшествия;- формирование умения фиксировать ход и результаты следственных действий путем составления процессуальных документов;- уяснение криминалистических правил обнаружения и изъятия различных следов преступления – вещественных доказательств;- формирование умений составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления, а также неопознанных трупов;- овладение знаниями о признаках подделки документов, использовании признаков почерка и письменной речи для установления личности исполнителя документа;- получение практических навыков при использовании различных видов криминалистических учетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Криминалистика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		

ОПК-9.1	Знать: теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела	Должен знать теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела	Тест
ОПК-9.2	Уметь: исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений	Должен уметь исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений	Практическое задание
ОПК-9.3	Владеть: навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Должен владеть навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Практическое задание
ПК5 Способен раскрывать преступления, осуществлять производство дознания и следствия по уголовным делам			
ПК-5.1	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Тест

ПК-5.2	Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Должен уметь анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Практическое задание
ПК-5.3	Владеть: навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Должен владеть навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общие теоретические положения криминалистической техники	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки.</p> <p>Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.</p> <p>Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.</p> <p>Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Классификация технико-криминалистических методов и средств.</p> <p>Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:</p> <p>а) методы и средства поиска скрытых объектов, средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории;</p> <p>б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов - носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.</p> <p>Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

2.	Технико-криминалистические способы и средства фиксации	<p>Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.</p> <p>Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы.</p> <p>Планы местности и помещений.</p> <p>Простые и развернутые планы помещений.</p> <p>Планы вертикальной и горизонтальной проекции.</p> <p>Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование).</p> <p>Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	<p>Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка).</p> <p>Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка).</p> <p>Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.</p> <p>Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.	Учение о признаках внешности человека (криминалистическая габитология)	<p>Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности.</p> <p>Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности.</p> <p>Криминалистическая классификация признаков внешности человека.</p> <p>Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.</p> <p>Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации.</p> <p>Методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета.</p> <p>Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.</p> <p>Подготовка материалов для проведения специалистами портретных исследований.</p> <p>Вопросы, решаемые экспертными портретными исследованиями.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2

5.	Учение о следах. Криминалистическая трасология	<p>Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события. Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6.	Криминалистическая механоскопия	<p>Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов при расследовании преступлений. Подготовка материалов для механоскопического исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Запирающие устройства. Их виды. Вопросы, решаемые при криминалистическом исследовании запирающих устройств.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

7.	Следы запаха человека (криминалистическая одорология)	<p>Понятие и научные основы криминалистической одорологии.</p> <p>Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека.</p> <p>Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей.</p> <p>Способы получения образцов, их документальное оформление.</p> <p>Подготовка материалов для одорологической выборки.</p> <p>Использование результатов одорологической выборки.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
8.	Криминалистическое исследование письма (документоведение)	<p>Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов.</p> <p>Виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог.</p> <p>Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения.</p> <p>Общие криминалистические правила обращения с документами.</p> <p>Криминалистическое автороведение.</p> <p>Понятие и научные основы криминалистического исследования письма.</p> <p>Структура письменной речи.</p> <p>Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
9.	Технико-криминалистическое исследование документов	<p>Исследование материалов документов.</p> <p>Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах.</p> <p>Получение информации об изготовителе документов.</p> <p>Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств.</p> <p>Исследование документов удостоверяющих личность.</p> <p>Понятие полной и частичной подделки документов.</p> <p>Виды и способы защиты документов от подделок.</p> <p>Признаки частичной подделки.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

10.	Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи)	<p>Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека.</p> <p>Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.</p> <p>Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности.</p> <p>Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи.</p> <p>Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи.</p> <p>Особенности получения образцов для фонографического исследования.</p> <p>Вопросы, решаемые фонографическим исследованием.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
11.	Криминалистическая баллистика (исследование огнестрельного оружия и следов его действия)	<p>Понятие криминалистического оружейного дела как отрасли криминалистической техники.</p> <p>Понятие криминалистической баллистики.</p> <p>Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.</p> <p>Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.</p> <p>Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, а также на преградах.</p> <p>Криминалистическое значение этих следов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
12.	Криминалистическая взрывотехника	<p>Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва.</p> <p>Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения.</p> <p>Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений.</p> <p>Специальное взрыв-техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ.</p> <p>Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ.</p> <p>Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва.</p> <p>Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

13.	Криминалистический учет и регистрация (информационно-справочные системы)	<p>Понятие криминалистического учета.</p> <p>Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности.</p> <p>Правовые основания и криминалистические способы регистрации.</p> <p>Научные основы и методы криминалистического учета.</p> <p>Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем.</p> <p>Система криминалистических учетов органов МВД.</p> <p>Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
-----	--	--	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	6
2.	2.5	0.5	0	2	6
3.	2.5	0.5	0	2	6
4.	1.5	0.5	0	1	6
5.	1.5	0.5	0	1	6
6.	1.5	0.5	0	1	6
7.	1	1	0	0	6
8.	2	1	0	1	6
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
11.	2	1	0	1	6
12.	2	1	0	1	6
13.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	10	0	14	82

Форма обучения: очно-заочная, 12 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	6
3.	1	0	0	1	6

4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	6
6.	1	0	0	1	6
7.	1	1	0	0	6
8.	2	1	0	1	6
9.	1	0	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
11.	2	1	0	1	6
12.	1	0	0	1	6
13.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	24	8	0	14	84

Форма обучения: заочная, 12 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	1	0	0	1	6
3.	0	0	0	0	6
4.	2	1	0	1	6
5.	2	1	0	1	8
6.	1	0	0	1	8
7.	0	0	0	0	8
8.	2	1	0	1	8
9.	1	0	0	1	8
10.	0	0	0	0	8
11.	1	0	0	1	8
12.	0	0	0	0	6
13.	0	0	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть

содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-9.1»

Вопрос №1 .

Криминалистическая идентификация – это:

Варианты ответов:

1. процесс установления единичного объекта в заданной совокупности однородных объектов по его отображениям
2. сравнительное исследование идентификационных признаков
3. классифицирование объектов-вещественных доказательств по группам, видам, родам
4. распознавание типологических характеристик лиц и материальных объектов, попавших в сферу уголовного расследования

Вопрос №2 .

Термин «криминалистическая техника» означает:

Варианты ответов:

1. раздел науки криминалистики
2. все ответы правильные
3. совокупность технических средств (приборы, оборудование, материалы, инструменты и т.д.)
4. раздел учебной дисциплины

Вопрос №3 .

Укажите характеристику частного признака почерка:

Варианты ответов:

1. выработанность почерка
2. количество элементов в букве
3. все ответы правильные
4. наклон букв

Вопрос №4 .

Если в рукописном письме ширина букв больше высоты букв, то такой почерк считается:

Варианты ответов:

1. крупным
2. сжатым
3. большим
4. размашистым

Вопрос №5 .

Выработанность почерка - это:

Варианты ответов:

1. аккуратность при выполнении письменных знаков
2. способность пишущего связно исполнять пять и более букв
3. приспособленность к быстрому и беглому письму

4. соблюдение определенного размера почерка

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ОПК-9.2»

Опознавательная фотосъемка. Описание внешности человека по методу словесного портрета.

ЗАДАНИЕ

Сфотографируйте человека по правилам сигналетической (опознавательной) фотосъемки. Опишите внешность человека, изображённого на фотоснимке, по методу словесного портрета.

Условия задачи: фотографирование внешности человека производят по правилам приметозапечатлевающей съемки, т.е. погрудные портреты в фас и правый профиль с использования режима zoom на цифровом фотоаппарате. При съемке не следует стоять близко к фону, чтобы избежать резких задних теней.

Лицо снимаемого должно быть освещено равномерно с двух сторон и без резких теней. Именно поэтому при такой фотосъемке не рекомендуется использовать фотовспышку.

Описание элементов внешности необходимо выполнить в соответствии с выработанной в криминалистике системой. Следует помнить классификацию признаков внешности, которая делится на четыре основные группы: общефизические признаки; морфологические (анатомические) признаки; функциональные признаки; дополнительные признаки.

Кроме того, следует знать, что является особыми приметами и броскими признаками и правила их описания.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-9.3»

Фотографический метод фиксации обстановки места происшествия.

ЗАДАНИЕ

Сфотографируйте имитированное место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Результаты оформите в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Фотоснимки таблицы, под которыми наносятся надписи, должны иметь пояснение, что именно изображено на снимке, а сами фотографии по углам опечатываются оттисками печати органа следствия. В нижней части фототаблицы должны содержаться указания на должностное лицо, составившее фототаблицу и его подпись, фамилии, инициалы и подписи понятых. Если при осмотре места происшествия использовалась цифровая фотоаппаратура, то можно распечатать фотоизображения непосредственно на листе фототаблицы (вместо наклеивания).

Угол каждой вклеенной фотографии должен быть опечатан оттиском печати. При составлении учебной фототаблицы печать следует имитировать изображением окружности диаметром 1 см. В случае если фотография впечатана в лист приложения протокола, то дополнительная фиксация печатями не требуется, а достаточно только подписи следователя и понятых.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-9.3»

Описание и исследование дорожки следов обуви и единичного следа.

ЗАДАНИЕ,

Осмотрите учебное место происшествия со следами ног предполагаемого преступника. Зафиксируйте дорожку его следов обуви, а также единичный след обуви. Составьте протокол осмотра с приложениями в виде фототаблиц и плана (схемы) места происшествия. Составьте по имеющимся следам облик предполагаемого преступника, получите информацию о его действиях.

При анализе дорожки следов ног (обуви) произведите замеры общей длины дорожки следов и отдельных ее элементов, а именно: линии направления движения; длины шага левой ноги; длины шага правой ноги; ширины шага; угла постановки левой стопы; угла постановки правой стопы. Кроме того, отмечается линия ходьбы.

В единичном следе обуви фиксируется общая длина следа, длина подметочной части, длина промежуточной части и длина каблука. Затем измеряются: ширина подметочной части в наиболее широком месте, ширина промежуточной части в наиболее узком ее месте и ширина каблука в наиболее широком месте.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

К какой группе взрывчатых веществ (ВВ) относится порох?

Варианты ответов:

1. инициирующие ВВ
2. бризантные ВВ
3. метательные ВВ
4. пиротехнические составы

Вопрос №2 .

Угнанный автотранспорт подлежит следующему виду учета...

Варианты ответов:

1. оперативно-справочному розыскному
2. криминалистическому
3. розыскному
4. алфавитному

Вопрос №3 .

Обязательную дактилоскопию на основании ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» проходят

Варианты ответов:

1. лица, достигшие пенсионного возраста
2. работники коммерческих структур
3. лица, старше 21 года
4. сотрудники правоохранительных органов

Вопрос №4 .

Алфавитно-дактилоскопический учет осужденных (отбывших уголовное наказание) лиц, ведется в ...

Варианты ответов:

1. информационном центре
2. экспертно-криминалистическом центре
3. розыскном подразделении
4. оперативном управлении

Вопрос №5 .

Учет розыскиваемых лиц по признакам внешности ведется на ... уровне

Варианты ответов:

1. федеральном
2. местном
3. централизованном
4. региональном

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

1 Практическое занятие

Определение типа, вида, деталей папиллярного узора и сравнительное исследование отпечатков пальцев рук.

Вопросы:

1. Основные свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
2. Строение и классификация папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев рук. Частные признаки папиллярных линий.
3. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Практическое задание:

1. На увеличенных фотоснимках дактилокарт изучить строение внутреннего рисунка папиллярного узора, схематически изобразить узоры в тетради и определить их тип, вид узора и частные признаки.
2. На увеличенной фотоснимке отпечатка узора пальца определить три узора, изучить его строение и найти частные признаки папиллярных линий. Найденные детали в узоре следует схематически изобразить в тетради.
3. Произвести сравнительное исследование нескольких следов пальцев рук с отпечатками на дактилоскопической карте и сделать вывод о принадлежности одного из представленных следов лицу, дактилокарта которого представлена в качестве сравнительного материала.

2. Практическое занятие

Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев рук на месте происшествия.

Вопросы:

1. Виды следов пальцев рук и механизм их образования.
2. Техника обнаружения следов пальцев рук.
3. Последовательность описания следов пальцев рук в протоколе осмотра места происшествия.
4. Приемы фиксации и изъятия следов пальцев рук.
5. Материалы, отправляемые на дактилоскопическую экспертизу.

Практическое задание:

1. Обнаружение следов пальцев рук на различных поверхностях (задание выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя):

- оставить два-три потожировых следа пальцев рук на предметах с гладкой, шероховатой и ребристой поверхностями (стекло, картон, пластмассовый стаканчик);

- обработать поверхность дактилоскопическими порошками (светлыми и темными) и использованием магнитной кисточки и кисточки флейц;

- осмотреть обработанные следы при помощи лупы и определить типы и виды отобразившихся в них папиллярных узоров;

2. Схематически зарисовать в практикуме предмет с одним из следов пальца руки и составить описательную часть протокола осмотра предмета и следа.

3. Скопировать выбранный след на дактилоскопическую пленку. Пленку процессуально оформить.

3. Практическое занятие

Следы ног человека. Дорожка следов ног.

Вопросы:

1. Виды следов ног человека.

2. Понятие дорожки следов ног человека, ее элементы и криминалистическое значение.

Практическое задание:

1. Описание дорожки следов ног (задание выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя):

- осмотреть дорожку следов ног и определить ее элементы, произвести необходимые измерения;

- произвести осмотр отдельного следа обуви, сделать необходимые измерения и описать частные признаки;

- схематически зарисовать в практикуме дорожку следов и отдельный след;

- описать дорожку следов и отдельный след в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

3. Практическое занятие

Следы транспортных средств и их криминалистическое значение. Следы орудий взлома.

Вопросы:

1. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.

2. Следы орудий взлома.

3. Прочие следы.

Практическое задание:

1. Выполнить задания в практикуме по следам транспортных средств: обозначить виды следов транспортных средств, направление движения транспортного средства.
2. Изучить устройство разных типов замков.
3. Составить постановление о назначении трасологической экспертизы по следам орудий взлома.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

1. Практическое занятие

Исследование огнестрельного оружия.

Вопросы:

1. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
2. Обнаружение, изъятие и фиксация оружия на месте происшествия.

Практическое задание :

1. Произвести осмотр и описание огнестрельного оружия:

- произвести осмотр нескольких экземпляров огнестрельного оружия;
- произвести осмотр и необходимые измерения одного из экземпляров оружия;
- по результатам осмотра составить описание данного оружия в виде фрагмента протокола.

2. Практическое занятие

Исследование пуль, гильз и следов применения огнестрельного оружия.

Вопросы:

1. Обнаружение, изъятие и фиксация пуль и гильз на месте происшествия.
2. Особенности образования огнестрельных повреждений на различных типах преград.

Практическое задание

1. Произвести осмотр пули и гильзы, сделать необходимые измерения. Результаты осмотра зафиксировать во фрагменте протокола осмотра места происшествия.
2. Произвести осмотр огнестрельных повреждений на фрагментах, стекла, пластмассы, древесины, металла и сравнить их.

3. Практическое занятие

Исследование холодного оружия. Взрывоведение.

Вопросы:

1. Понятие и классификация холодного оружия.
2. Обнаружение, изъятие и фиксация холодного оружия на месте происшествия.
3. Понятие криминалистического взрывоведения. Пространственные зоны локализации следов взрыва.

Практическое задание:

1. Произвести осмотр холодного оружия (колющего, колюще – режущего, ударно-раздробляющего). Результаты осмотра зафиксировать в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.
2. Произвести осмотр макета взрывного устройства. Результаты осмотра зафиксировать во фрагменте протокола осмотра места происшествия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

1. Практическое занятие

Понятие и научные основы криминалистической фотографии. Фотосъемка места происшествия.

Вопросы:

1. Понятие и научные основы криминалистической фотографии.
2. Методы запечатлевающей фотосъемки (панорамная, измерительный, макросъемка, репродукционный, опознавательная съемка).
3. Виды фотосъемки на месте происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная).
4. Общие правила фотографирования при производстве отдельных следственных действий.

2. Практическое задание:

1. Произвести фотосъемку инсценированного на полигоне условного места происшествия по правилам запечатлевающей фотографии при помощи цифрового фотоаппарата.

1.1. Перед производством фотосъемки необходимо:

- произвести определение границ места происшествия;
- установить на фотоаппарате необходимые параметры съемки;
- выбрать объекты и ракурс съемки, произвести кадрирование.

1.2. Процесс фотосъемки:

- ориентирующая фотосъемка производится способом круговой или линейной панорамы (3-4 кадра) с захватом места происшествия и прилегающей территории с ориентирами;
- обзорная фотосъемка производится методом простой съемки с отображением места происшествия крупным планом (1 кадр);
- узловая фотосъемка (1 кадр);
- детальная фотосъемка отдельных предметов производится по правилам измерительной фотографии (4 кадра).

2. Произвести фотографирование живого лица по правилам опознавательной фотосъемки (анфас, правый профиль, левый полупрофиль).

3. Практическое занятие

Печать фотографий и оформление результатов фотосъемки. Производство видеозаписи в ходе проведения следственных действий.

Вопросы:

1. Правила процессуального оформления результатов фотосъемки отдельных следственных действий.
2. Процессуальные требования, предъявляемые к использованию средств видеозаписи при производстве следственных действий.

3. Особенности производства видеозаписи при проведении отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, опознание, освидетельствование, обыск, выемка, проверка показаний на месте, следственный эксперимент).

4. Практическое задание:

1. Знакомство с устройством и принципом работы фотопринтера и правилами составления фототаблиц ОМП с использованием компьютерных технологий.

2. Печать фотографий.

3. Процессуальное оформление результатов фотосъемки места происшествия (оформление фототаблицы).

4. Производство видеозаписи инсценированных следственных действий (преподаватель распределяет «роли» и дает задание студентам на проведение определенного следственного действия на полигоне кафедры).

5. Совместный просмотр и обсуждение результатов видеозаписи.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие теоретические положения криминалистической техники

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки.
2. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.
3. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов.
4. Классификация технико-криминалистических методов и средств.
5. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении.
6. Методы и средства поиска скрытых объектов, средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства.
7. Комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории.
8. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов - носителей информации.
9. Средства хранения и обработки информации.
10. Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.

Тема 2. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации

11. Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
12. Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы.
13. Планы местности и помещений.
14. Простые и развернутые планы помещений.
15. Планы вертикальной и горизонтальной проекции.
16. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование).
17. Техничко-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.

Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись

18. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка).
19. Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка).
20. Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
21. Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.

Тема 4. Учение о признаках внешности человека (криминалистическая габитология)

22. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности.
23. Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности.
24. Криминалистическая классификация признаков внешности человека.
25. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.
26. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации.
27. Методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета.
28. Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.
29. Подготовка материалов для проведения специалистами портретных исследований.
30. Вопросы, решаемые портретными исследованиями.

Тема 5. Учение о следах. Криминалистическая трасология

31. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви.
32. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви.
33. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц.
34. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование для получения доказательственной информации.

Тема 6. Криминалистическая механоскопия

35. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации.
36. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия.
37. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств.
38. Следы орудий, инструментов и механизмов.
39. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.
40. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов при расследовании преступлений.
41. Подготовка материалов для механоскопического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.
42. Запирающие устройства. Их виды.
43. Вопросы, решаемые при криминалистическом исследовании запирающих устройств.

Тема 7. Следы запаха человека (криминалистическая одорология)

44. Понятие и научные основы криминалистической одорологии.

45. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека.
46. Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей.
47. Способы получения образцов, их документальное оформление.
48. Подготовка материалов для одорологической выборки.
49. Использование результатов одорологической выборки.

Тема 8. Криминалистическое исследование письма (документоведение)

50. Криминалистическое почерковедение.
51. Понятие и научные основы почерковедческих исследований.
52. Классификация признаков почерка.
53. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.
54. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания.
55. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.
56. Возможности распознавания свойств личности по почерку.

Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов

57. Исследование документов удостоверяющих личность.
58. Понятие полной и частичной подделки документов.
59. Виды и способы защиты документов от подделки.
60. Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов.
61. Прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов.
62. Криминалистические правила обращения с такими документами.

Тема 10. Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи)

63. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.
64. Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности.
65. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи.
66. Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи.
67. Особенности получения образцов для фонографического исследования; вопросы, решаемые исследованием.

Тема 11. Криминалистическая баллистика (исследование огнестрельного оружия и следов его действия)

68. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела.
69. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела.
70. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
71. Подготовка объектов для баллистических исследований.
72. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой.

Тема 12. Криминалистическая взрывотехника

73. Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва.
74. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения.
75. Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений.
76. Специальное взрыв техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ.
77. Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ.
78. Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва.
79. Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами.

Тема 13. Криминалистический учет и регистрация (информационно-справочные системы)

80. Понятие криминалистического учета.

81. Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации.

82. Научные основы и методы криминалистического учета.

83. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем.

84. Система криминалистических учетов органов МВД.

85. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.

86. Дактилоскопическая идентификационная система Папилон.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки , включая оборудование: Уличная площадка: короб деревянный, песок, резиновые шины, измерительные приборы 2. Учебная аудитория фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, манекен, средства для криминалистической фиксации, средства для дактилоскопирования, образцы запирающих устройств (замков) со следами взлома, криминалистические средства для выезда на место происшествия, фотоаппарат, объектив, штатив фото

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Аверьянова Т.В. Аминов Д.И. Архипова И.А. Багмет А.М. Бастрыкин А.И. Ведерников Н.Т. Вольнский А.Ф. Глушков А.И. Головин А.Ю. Григорьев В.Н. Дубровин И.С. Дубровин С.В. Зинин А.Н. Казанцев С.Я. Корухов Ю.Г. Кустов А.М. Лавров В.П. Лапин В.О. Майлис М.П. Минин А.Я. Моисеева Т.Ф. Подшибякин А.С. Попов И.А. Посельская Л.Н. Тишутина И.В. Холодный Ю.И. Чегодаева С.С. Чулахов В.Н. Шурухнов Н.Г. Эриашвили Н.Д. Яблоков Н.П.	Криминалистика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71179.html	по логину и паролю
9.1.2	Волчецкая Т.С. Влезько Д.А. Гармаев Ю.П. Головин М.В. Грицаев С.И. Данильян С.А., Жбанков В.А. Зеленский В.Д. Ищенко Е.В. Корчагин А.Ю., Меретуков Г.М. Сабиров Х.А. Савельев В.А. Степанов В.В. Шапиро Л.Г. Швец С.В. Шелудченко В.И.	Криминалистика	Юридический центр Пресс	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/77121.html	по логину и паролю
9.1.3	Адельханян Р.А. Аминов Д.И. Федотов П.В.	Криминалистика. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71096.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Коровин Н.К.	Криминалистика	Новосибирский государственный технический университет	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/44792.html	по логину и паролю

9.2.2	Басалаев А.Н. Бурданова В.С. Вандер М.Б. Владимиров В.Ю. Густов Г.А. Данилова Н.А. Евдокимов С.Г. Елагина Е.В. Кириллова Н. Корниенко Н.А. Коршунова О.Н. Кушниренко С.П. Панфилова Е.И. Питерцев С.К. Попов В.Л. Серова Е.Б. Степанов А.А. Шамонова Т.Н. Яльшев С.А.	Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика	Юридический центр Пресс	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77123.html	по логину и паролю
9.2.3	сост. Нечаева Н.Б.	Криминалистика	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/62948.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.