

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документальная информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.03.2022 19:12:19
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

Римская Светлана Витальевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 9 | 10 | 11 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего гражданского законодательства Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - освоить основные положения гражданского права в сфере его юрисдикции, относящейся к защите и регулированию отношений в области интеллектуальной собственности; - уяснить ключевые понятия, институты и принципы права интеллектуальной собственности; - изучить методологию применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой; - анализировать действующее законодательство и грамотно применять его в практической деятельности; - овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|-------------------------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Гражданское право Трудовое право |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|--|---|---|---------------------|
| ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | | | |
| Знать | основные экономические понятия и методики в области несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта; методики управления хозяйствующим субъектом в условиях кризиса | Знает основные экономические понятия и методики в области несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта; методики управления хозяйствующим субъектом в условиях кризиса | Тест |
| Уметь | анализировать финансово-экономическое состояние субъекта; прогнозировать вероятность наступления банкротства | умеет анализировать финансово-экономическое состояние субъекта; прогнозировать вероятность наступления банкротства | Выполнение реферата |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| Владеть | методологией и методиками использования полученных сведений в области управления хозяйствующим субъектом в условиях кризиса | владеет методологией и методиками использования полученных сведений в области управления хозяйствующим субъектом в условиях кризиса | Кейс |
| ПК4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | | | |
| Знать | <p>субъектно-объектный состав права интеллектуальной собственности;</p> <p>сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве;</p> <p>порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>виды и способы применения юрисдикционных и неюрисдикционных методов и форм защиты авторов и патентообладателей;</p> <p>требования к содержанию, форме, порядку заключения и регистрации договоров об уступке исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> | <p>знает субъектно-объектный состав права интеллектуальной собственности;</p> <p>сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве;</p> <p>порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>виды и способы применения юрисдикционных и неюрисдикционных методов и форм защиты авторов и патентообладателей;</p> <p>требования к содержанию, форме, порядку заключения и регистрации договоров об уступке исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> | Тест |
| Уметь | <p>определять общественные отношения, регулируемые нормами права интеллектуальной собственности и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</p> <p>анализировать судебную практику в сфере изучаемых правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности</p> | <p>умеет определять общественные отношения, регулируемые нормами права интеллектуальной собственности и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</p> <p>анализировать судебную практику в сфере изучаемых правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности</p> | Практическое задание |
| Владеть | методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав; методами составления договоров об уступке исключительных прав | владеет методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав; методами составления договоров об уступке исключительных прав | Опрос |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Общие положения гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации | <p>Интеллектуальная собственность: понятие, значение. Отношения интеллектуальной собственности: понятие, структура.</p> <p>Система интеллектуальных прав. Исключительные права в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Объекты интеллектуальной собственности (результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации): понятие, признаки. Система результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации: литературные, научные, художественные произведения; изобретения, промышленные образцы, полезные модели, секреты производства (ноу-хау); средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг); нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Основные институты интеллектуальной собственности: авторское право, смежные права, патентное право и т.д.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о защите права интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Ко-декс РФ об административных правонарушениях и т.д.</p> <p>Международное регулирование охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |
| 2. | Авторское право. Смежные права. Патентное право | <p>Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Источники правового регулирования авторского права.</p> <p>Произведения науки, литературы, искусства как объекты авторского права. Понятие произведения.</p> <p>Условия охраноспособности произведений.</p> <p>Виды произведений. Производные и составные произведения. Служебные произведения.</p> <p>Программы для ЭВМ.</p> <p>Объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Субъекты авторского права. Авторы как субъекты авторского права. Соавторство: понятие, условия, виды.</p> <p>Правовое положение других субъектов авторского права (наследники, правообладатели по гражданско-правовому договору, работодатели).</p> <p>Организации по коллективному управлению имущественными правами авторов.</p> <p>Авторские правомочия: понятие и система.</p> <p>Характеристика личных неимущественных авторских прав (право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародования произведения). Осуществление и защита личных неимущественных авторских прав.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | <p>Исключительное право: понятие, содержание. Осуществление и защита исключительного права. Срок существования исключительного права. Иные права автора: понятие и система. Свободное использование произведений науки, литературы, искусства. Смежные права: понятие, виды. Сфера действия смежных прав. Срок действия смежных прав. Объекты смежных прав. Субъекты: исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания. Права субъектов смежных прав. Ограничение смежных прав. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, без согласия производителя фонограммы и исполнителя. Патентные правоотношения: понятие, структура. Объекты патентных правоотношений: понятие и условия охраноспособности. Изобретение как объект патентного права: понятие и признаки. Полезная модель как объект патентного права. Промышленный образец как объект патентного права. Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, наследники, патентные поверенные и специальные субъекты. Содержание патентного правоотношения: права субъектов патентного права. Оформление патентных прав: понятие и этапы. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве. Выдача патента. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Распоряжение патентом. Ограничение патентных прав. Прекращение действия патента. Право преждепользования. Право послепользования.</p> | | |
| 3. | Интеллектуальные права авторов произведений науки, литературы и искусства | <p>Основания возникновения авторских прав. Знак копирайт. Неимущественные права на произведения искусства, и литературы и науки. Исключительное право на произведение искусства, литературы и науки. Пределы осуществления исключительного права на произведение искусства, литературы и науки. Иные права на произведение искусства, литературы и науки.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 4. | Защита авторских прав | <p>Предмет защиты авторских и смежных прав.</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.</p> <p>Административно-правовые способы защиты авторских и смежных прав.</p> <p>Уголовно-правовые способы защиты авторских и смежных прав.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |
| 5. | Права на средства индивидуализации и участников гражданского оборота и производимых ими продукции, работ, услуг | <p>Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.</p> <p>Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охраняемых документов. Приоритет товарного знака. Исключительное право на товарный знак.</p> <p>Понятие и признаки фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование. Порядок регистрации. Содержание права на фирменное наименование. Коммерческое обозначение как объект права интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъекты права на наименование места происхождения товара. Порядок регистрации. Содержание права на наименование места происхождения товара.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |
| 6. | Права на иные объекты интеллектуальной собственности | <p>Селекционные достижения как объекты прав. Критерии охраноспособности селекционных достижений. Порядок регистрации-селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Содержание прав на селекционные достижения. Исключительное право на использование селекционного достижения.</p> <p>Распоряжение правами на использование селекционных достижений. Договоры об использовании селекционных достижений.</p> <p>Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Содержание прав на топологии интегральных микросхем. Регистрация топологий интегральных микросхем.</p> <p>Распоряжение правами на топологии интегральных микросхем. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем.</p> <p>Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны. Права на секреты производства, информацию, служебную и коммерческую тайну. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 7. | Договоры в сфере интеллектуальной собственности | <p>Договор об отчуждении исключительного права: понятие, характеристика. Форма договора об отчуждении исключительного права.</p> <p>Отдельные элементы договора об отчуждении исключительного права (предмет, стороны, цена, срок). Существенные условия договора. Права и обязанности сторон договора об отчуждении исключительного права.</p> <p>Особенности договора об отчуждении исключительного права в зависимости от объекта.</p> <p>Лицензионный договор: понятие, характеристика.</p> <p>Виды лицензионных договоров: простая и исключительная лицензии. Принудительная лицензия.</p> <p>Форма лицензионного договора. Отдельные элементы лицензионного договора (предмет, стороны, цена, срок, территория действия договора и т.д.). Существенные условия договора. Права и обязанности сторон лицензионного договора.</p> <p>Особенности лицензионного договора в зависимости от объекта. Особые условия издательского лицензионного договора.</p> <p>Договор авторского заказа: понятие, элементы.</p> <p>Срок исполнения договора авторского заказа.</p> <p>Ответственность сторон договоров в сфере интеллектуальной деятельности.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |
| 8. | Ответственность в сфере интеллектуальной собственности | <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.</p> <p>Общая характеристика уголовно-правовой ответственности в сфере защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Общая характеристика административной ответственности в сфере защиты интеллектуальной собственности.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 9. | Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование | <p>Целесообразность патентования.</p> <p>Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования.</p> <p>Критерии целесообразности патентования: технический уровень объекта; экономическая эффективность; значимость конкретного изобретения в объекте техники; наличие ноу-хау; возможность доказательства нарушения патента; наличие рынка; наличие интереса конкурентов и т.п.</p> <p>Выбор стран патентования.</p> <p>Договор о переуступке прав на патент, виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений.</p> <p>Лицензионный договор, предмет, объект и субъекты лицензионного соглашения, сущность лицензионного соглашения. Виды лицензий, классификация по наличию правовой охраны, по объекту лицензии, по объему передаваемых прав и т.п.</p> <p>Франшиза.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |
| 10. | Характеристика, квалификация и основы расследования правонарушений в сфере интеллектуальной собственности | <p>Объект и субъект правонарушений в сфере интеллектуальной собственности. Объективная и субъективная сторона правонарушения.</p> <p>Основы расследования правонарушений в сфере интеллектуальной собственности. Перечень преступлений, посягающих на правоотношения в сфере интеллектуальной собственности. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на правоотношения в сфере интеллектуальной собственности. Субъекты перечисленных преступлений. Подследственность уголовных дел.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности: необходимость усиления наказания.</p> <p>Особенности правонарушений в интернете.</p> <p>Способы доказывания правонарушений, совершаемых в сети Интернет. Международные нормы современного права, направленного на защиту объектов интеллектуальной собственности, при использовании в интернете.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 2. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|-----|
| 4. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 5. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 6. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 8. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 9. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 10. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 58 | 18 | 0 | 36 | 122 |

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 3. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| 9. | 4 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 18 | 0 | 18 | 140 |

Форма обучения: заочная, 11 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 12 |
| 2. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 12 |
| 3. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 4. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 5. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 14 |
| 6. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 14 |
| 7. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 14 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-----|---|---|-----|
| 8. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 14 |
| 9. | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 10. | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 4 | 0 | 8 | 164 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает

студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 . Автор — это:

Варианты ответов:

1. Физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.
2. Юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
3. Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;

Вопрос №2 .

Исключительное право на исполнение действует:

Варианты ответов:

1. в течение всей жизни исполнителя
2. в течение всей жизни исполнителя, но не менее пятидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом, в котором артистом-исполнителем осуществлено исполнение
3. в течение 30 лет
4. бессрочно

Вопрос №3 . Авторское право распространяется на:

Варианты ответов:

1. Произведения, обнародованные на территории Российской Федерации
2. Произведения, необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации
3. Произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации
4. на все вышеперечисленные категории

Вопрос №4 . В РФ источником авторского права является:

Варианты ответов:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Закон "Об авторском праве и смежных правах"
3. Указ Президента "Об авторских и патентных правах"

4. Все ответы верны

Вопрос №5 . Объектами авторского права не являются:

Варианты ответов:

1. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
2. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;
3. Географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам;
4. Сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (сообщения о новостях дня, программы телепередач, расписания движения транспортных средств и тому подобное).

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Сущность авторского и патентного права

Особенности авторского права

Теоретические предпосылки авторского права

Принципы патентного права

Оформление патентных прав

Защита и охрана прав авторов и патентообладателей в России и за рубежом

Сущность авторского и патентного права

Защита авторских прав

Авторское и патентное право в России

Субъекты патентного права

Права авторов и патентообладателей

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Задача 1

Решите задачу: программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

Кто является автором данного ПО?

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |

| | |
|---------|---|
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |
|---------|---|

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Обществом «Азалия» было принято решение для обозначения своего информационно-рекламного журнала зарегистрировать в качестве товарного знака текстуальное обозначение «РЕКЛАМА», выполненное в оригинальном стиле и направило в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявку на товарный знак. По истечении определенного времени в регистрации товарного знака было отказано по мотиву несоответствия заявленного обозначения установленным требованиям. В чем, по Вашему мнению заключаются основания для отказа в регистрации товарного знака?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |

| | |
|---------|---|
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |
|---------|---|

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 .

Право на _____ программы для ЭВМ предполагает любые ее изменения, не являющиеся адаптацией

Варианты ответов:

1. модификацию (переработку)
2. адаптацию
3. использование
4. создание копий

Вопрос №2 .

Право автора на имя — это:

Варианты ответов:

1. исключительное право
2. неимущественное право
3. имущественное право

Вопрос №3 .

Право авторства, т.е. право признаваться автором изобретения, является личным неимущественным правом, которое охраняется _____ и не может быть передано другим лицам

Варианты ответов:

1. бессрочно
2. 50 лет
3. 70 лет
4. после смерти автора 50 лет

Вопрос №4 .

Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится

Варианты ответов:

1. к личным неимущественным правам автора
2. к имущественным правам автора

Вопрос №5 .

Право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора, называют правом на

Варианты ответов:

1. защиту репутации автора
2. отзыв
3. имя
4. обнародование

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК4

1. Патент как охраняемый документ.
2. Умелец Фокин по заданию своего работодателя сконструировал и собрал новую детскую коляску с оригинальным ручным тормозом. Работодатель подал заявку на полезную модель. Умелец же Фокин из деталей списанного оборудования в своё обеденное время собрал такую же коляску для своего первенца. Какие претензии может предъявить работодатель к Фокину?
3. Изобретение как объект промышленной собственности.
4. Мастер Самоделкин прочитал в журнале «Руки-крюки» статью о придуманном за океаном аппарате для автоматического завязывания шнурков. Ему удалось повторить этот аппарат, и он стал выпускать его в родном городе. Заокеанский патентообладатель, узнав об этом, предъявил претензию, т.к. он успел получить патент и в России, но уже после публикации той статьи. Что грозит мастеру Самоделкину?
5. Признание патента недействительным.
6. Что можно сказать о правовой охране устройства, охарактеризованного в формуле изобретения в выданном патенте, в описании которого приведены сведения о возможном использовании этого устройства и возможных путях его модернизации?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК4

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Виды информации.
3. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
4. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие авторского права РФ.

7. Субъекты и объекты авторского права.
8. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
9. Понятие смежных прав.
10. Источники смежных прав.
11. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фоно-граммы.
12. Субъекты смежных прав.
13. Патентное право в объективном и субъективно смысле.
14. Источники патентного права.
15. Объекты патентного права.
16. Субъекты патентного права.
17. Регистрация объекта патентования в Патентном ведомстве.
18. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
19. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
20. Понятие средств индивидуализации предпринимателей.
21. Понятие фирменного наименования.
22. Субъекты прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Виды товарных знаков.
24. Понятие наименования места происхождения товаров.
25. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров.
26. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.
27. Топологии интегральных микросхем.
28. Лицензионный договор.
29. Виды лицензий.
30. Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности.
31. Получение допуска к государственной тайне.
32. Понятие и виды конфиденциальной информации.
33. Ответственность за нарушение конфиденциальности.
34. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний.
35. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.
36. Правовые проблемы Интернета.
37. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| Хорошо | Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения |
| Отлично | Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие положения гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации

1. Интеллектуальная собственность: понятие, признаки, объекты.
2. Источники правового регулирования защиты права собственности.
3. Субъекты и объекты интеллектуальной собственности.
4. Система интеллектуальных прав.

Тема 2. Авторское право. Смежные права. Патентное право

5. Объекты авторского права. Условия их правовой защиты. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
6. Служебное произведение: особенности защиты.
7. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.
8. Защита производных и составных произведений.
9. Авторы как субъекты авторского права. Соавторство.
10. Производные субъекты авторских прав.
11. Исключительное право (характеристика и сроки защиты).
12. Личные неимущественные права авторов.
13. Иные права авторов (характеристика и сроки защиты).
14. Ограничение исключительных авторских прав.
15. Коллективное управление имущественными авторскими правами.
16. Смежные права: понятие, объекты, субъекты, содержание.
17. Объекты патентного права: понятие, виды, условия патентоспособности.
18. Субъекты патентного права. Права субъектов (характеристика и сроки защиты).
19. Порядок оформления патентных прав в России.
20. Право преждепользования. Право послепользования.
21. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.

Тема 3. Интеллектуальные права авторов произведений науки, литературы и искусства

22. Основания возникновения авторских прав. Знак копирайт.
23. Неимущественные права на произведения искусства, и литературы и науки.
24. Исключительное право на произведение искусства, литературы и науки.
25. Пределы осуществления исключительного права на произведение искусства, литературы и науки.
26. Иные права на произведение искусства, литературы и науки.

Тема 4. Защита авторских прав

27. Предмет защиты авторских и смежных прав.
28. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
29. Административно-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
30. Уголовно-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

Тема 5. Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими

продукции, работ, услуг

31. Правовая охрана фирменных наименований.

32. Правовая охрана ноу-хау.

Тема 6. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

33. Правовая охрана селекционных достижений.

34. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

35. Характеристика договора об отчуждении исключительного права.

Тема 7. Договоры в сфере интеллектуальной собственности

36. Лицензионные договоры: понятие, виды. Основные элементы лицензионного договора.

37. Содержание лицензионного договора.

38. Договор авторского заказа.

Тема 8. Ответственность в сфере интеллектуальной собственности

39. Защита права интеллектуальной собственности: понятие, формы.

40. Уголовно-правовая ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности.

41. Гражданско-правовая ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности.

42. Административная ответственность в сфере защиты интеллектуальной собственности.

43. Способы защиты интеллектуальной собственности.

Тема 9. Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование

44. Целесообразность патентования.

45. Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования.

46. Критерии целесообразности патентования: технический уровень объекта; экономическая эффективность; значимость конкретного изобретения в объекте техники; наличие ноу-хау; возможность доказательства нарушения патента; наличие рынка; наличие интереса конкурентов и т.п.

47. Выбор стран патентования.

48. Договор о переуступке прав на патент, виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений.

49. Лицензионный договор, предмет, объект и субъекты лицензионного соглашения, сущность лицензионного соглашения. Виды лицензий, классификация по наличию правовой охраны, по объекту лицензии, по объему передаваемых прав и т.п.

50. Франшиза.

Тема 10. Характеристика, квалификация и основы расследования правонарушений в сфере интеллектуальной собственности

51. Объект и субъект правонарушений в сфере интеллектуальной собственности.

52. Объективная и субъективная сторона правонарушения.

53. Перечень преступлений, посягающих на правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.

54. Условия наступления уголовной ответственности.

55. Квалификация преступлений, посягающих на правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.

56. Субъекты перечисленных преступлений.

57. Подследственность уголовных дел.

58. Особенности правонарушений в интернете.

59. Способы доказывания правонарушений, совершаемых в сети Интернет.

60. Международные нормы современного права, направленного на защиту объектов интеллектуальной собственности, при использовании в интернете.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|--|---------------------|-----------------|
|--|---------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |
|-------------------------------------|--|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|--|---------------------------------------|--------------|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Коршунов Н.М. Эриашвили Н.Д. Липунов В.И. Кандлен А.М. Харитонов Ю.С. Коваль Л.С. Черячукин В.В. Кубарь И.И. | Право интеллектуальной собственности | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/71041.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Ларионов И.К. Гуреева М.А. Овчинников В.В. Антипов К.В. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Дашков Л.П. Волкова Н.Б. Денисова О.Н. Ехлакова Е.А. Лохмачев В.Ф. Маслов А.П. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А. Ларионова И.И. | Защита интеллектуальной собственности | Дашков и К | 2018 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/85248.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|------|----------------------|---|---|--------------------|
| 9.1.3 | Эриашвили Н.Д. Алексий П.В. Аникеева Т.М. Ахмедов Р.М. Блинкова Е.В. Горелик А.П. Григорьев А.И. Джабуа И.В. Долгов С.Г. Комзолов А.И. Кузбагаров А.Н. Мышко Ф.Г. Родин Р.С. Рогачев Е.С. Рыбенцов А.А. Рыжих И.В. Ткачёв В.Н. Хазова В.Е. Юнусова К.В. | Гражданское право | ЮНИТИ-ДАНА | 2019 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/101909.html | по логину и паролю |
| 9.1.4 | Коршунов Н.М. Эриашвили Н.Д. Харитонова Ю.С. | Патентное право | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/71243.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Гилязутдинов Р.К. | Уголовно-правовые и криминологические меры защиты интеллектуальной собственности | Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) | 2014 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/43239.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Кириллова М.Я. Крашенинников П.В. Рузакова О.А. Степанов П.В. | Авторские и смежные с ними права | Статут | 2010 | практическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/29107.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Всеволожский К.В. Добрынин О.В. Кастальский В.Н. Киреева Н.В. Кириллова М.Я. Крашенинников П.В. Михайлов С.В. Мурзин Д.В. Новосёлова Л.А. Орлова В.В. Рузакова О.А. | Гражданский кодекс Российской Федерации. Патентное право. Право на селекционные достижения | Статут | 2015 | практическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/29144.html | по логину и паролю |
| 9.2.4 | Гонгало Б.М. Калятин В.О. Кириллова М.Я. Корнеев В.А. Крашенинников П.В. Новосёлова Л.А. Павлова Е.А. Рузакова О.А. Степанов П.В. Уваркин Г.И. Шилохвост О.Ю. | Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими | Статут | 2014 | практическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/29137.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018