

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:06
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Римская Светлана Витальевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	10	10

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	овладение студентами теоретическими знаниями в области права интеллектуальной собственности, а также навыками применения норм права интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<p>овладение обучающимися теоретическими знаниями в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>овладение обучающимися навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки</p> <p>овладение обучающимися навыками применения юридической терминологии;</p> <p>овладение обучающимися навыками реализации норм права интеллектуальной собственности;</p> <p>овладение обучающимися навыками толкования норм права.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право Конституционное право Трудовое право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Договоры в гражданском праве: практика составления документов Сделки и недействительность сделок

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<p>Должен обладать знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм права интеллектуальной собственности; - механизмов реализации норм права интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности; - способов интерпретации правовых норм. 	Тест

ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Должен обладать умениями: - реализовывать нормы права интеллектуальной собственности; - применять правила юридической герменевтики	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Должен обладать навыками: - применения юридической терминологии; - навыками реализации норм права интеллектуальной собственности; - толкования норм права	Кейс
ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Должен обладать знаниями: - системы действующего законодательства; - правил квалификации фактов и обстоятельств в сфере права интеллектуальной собственности; - основ юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в сфере права интеллектуальной собственности.	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Должен обладать умениями: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Должен обладать навыками: - анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общие положения гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации	<p>Интеллектуальная собственность: понятие, значение.</p> <p>Отношения интеллектуальной собственности: понятие, структура.</p> <p>Система интеллектуальных прав. Исключительные права в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Объекты интеллектуальной собственности (результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации): понятие, признаки. Система результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации: литературные, научные, художественные произведения; изобретения, промышленные образцы, полезные модели, секреты производства (ноу-хау); средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг); нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Основные институты интеллектуальной собственности: авторское право, смежные права, патентное право и т.д.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о защите права интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Ко-декс РФ об административных правонарушениях и т.д.</p> <p>Международное регулирование охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Понятие авторского права	<p>Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Источники правового регулирования авторского права.</p> <p>Произведения науки, литературы, искусства как объекты авторского права.</p> <p>Понятие произведения.</p> <p>Условия охраноспособности произведений.</p> <p>Виды произведений.</p> <p>Производные и составные произведения.</p> <p>Служебные произведения.</p> <p>Программы для ЭВМ.</p> <p>Объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Субъекты авторского права.</p> <p>Авторы как субъекты авторского права.</p> <p>Соавторство: понятие, условия, виды.</p> <p>Правовое положение других субъектов авторского права (наследники, правообладатели по гражданско-правовому договору, работодатели).</p> <p>Организации по коллективному управлению имущественными правами авторов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

3.	Содержание авторского права	<p>Авторские правомочия: понятие и система. Характеристика личных неимущественных авторских прав (право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародования произведения). Осуществление и защита личных неимущественных авторских прав. Исключительное право: понятие, содержание. Осуществление и защита исключительного права. Срок существования исключительного права. Иные права автора: понятие и система. Свободное использование произведений науки, литературы, искусства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Права, смежные с авторскими	<p>Смежные права: понятие, виды. Сфера действия смежных прав. Срок действия смежных прав. Объекты смежных прав. Субъекты: исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания. Права субъектов смежных прав. Ограничение смежных прав. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, без согласия производителя фонограммы и исполнителя.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Патентное право	<p>Патентные правоотношения: понятие, структура. Объекты патентных правоотношений: понятие и условия охраноспособности. Изобретение как объект патентного права: понятие и признаки. Полезная модель как объект патентного права. Промышленный образец как объект патентного права. Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, наследники, патентные поверенные и специальные субъекты. Содержание патентного правоотношения: права субъектов патентного права. Оформление патентных прав: понятие и этапы. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве. Выдача патента. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Распоряжение патентом. Ограничение патентных прав. Прекращение действия патента. Право преждепользования и право послепользования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

6.	Право на средства индивидуализации и юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	<p>Понятие и признаки фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование. Порядок регистрации. Содержание права на фирменное наименование. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охраняемых документов. Приоритет товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Коммерческое обозначение как объект права интеллектуальной собственности. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъекты права на наименование места происхождения товара. Порядок регистрации. Содержание права на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Права на иные объекты интеллектуальной собственности	<p>Селекционные достижения как объекты прав. Критерии охраноспособности селекционных достижений. Порядок регистрации-селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Содержание прав на селекционные достижения. Исключительное право на использование селекционного достижения. Распоряжение правами на использование селекционных достижений. Договоры об использовании селекционных достижений. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Содержание прав на топологии интегральных микросхем. Регистрация топологий интегральных микросхем. Распоряжение правами на топологии интегральных микросхем. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем. Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны. Права на секреты производства, информацию, служебную и коммерческую тайну. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

8.	Договоры в сфере интеллектуальной собственности	<p>Договор об отчуждении исключительного права: понятие, характеристика.</p> <p>Форма договора об отчуждении исключительного права.</p> <p>Отдельные элементы договора об отчуждении исключительного права (предмет, стороны, цена, срок).</p> <p>Существенные условия договора.</p> <p>Права и обязанности сторон договора об отчуждении исключительного права.</p> <p>Особенности договора об отчуждении исключительного права в зависимости от объекта.</p> <p>Лицензионный договор: понятие, характеристика.</p> <p>Виды лицензионных договоров: простая и исключительная лицензии.</p> <p>Принудительная лицензия.</p> <p>Форма лицензионного договора.</p> <p>Отдельные элементы лицензионного договора (предмет, стороны, цена, срок, территория действия договора и т.д.).</p> <p>Существенные условия договора.</p> <p>Права и обязанности сторон лицензионного договора.</p> <p>Особенности лицензионного договора в зависимости от объекта.</p> <p>Особые условия издательского лицензионного договора.</p> <p>Договор авторского заказа: понятие, элементы.</p> <p>Срок исполнения договора авторского заказа.</p> <p>Ответственность сторон договоров в сфере интеллектуальной деятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Защита нарушенных прав авторов и правообладателей	<p>Понятие и формы защиты прав авторов и правообладателей</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав</p> <p>Защита личных неимущественных прав.</p> <p>Защита исключительных прав.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Ответственность в сфере интеллектуальной собственности	<p>Понятие и виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Общая характеристика уголовно-правовой ответственности на нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Общая характеристика административной ответственности на нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	3	1	0	2	4
3.	3	1	0	2	4
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	6	2	0	4	6
3.	5	1	0	4	6
4.	5	1	0	4	6
5.	5	1	0	4	6
6.	5	1	0	4	6
7.	5	1	0	4	6
8.	5	1	0	4	6
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	12	0	36	92

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	10
2.	1	0	0	1	10

3.	1.5	0.5	0	1	10
4.	1.5	0.5	0	1	10
5.	1.5	0.5	0	1	10
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1	0.5	0	0.5	10
8.	1	0.5	0	0.5	10
9.	1	0.5	0	0.5	8
10.	1	0.5	0	0.5	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Назовите первый международный договор в области авторского права?

Варианты ответов:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений
2. Всемирная конвенция об авторском праве
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
4. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм

Вопрос №2 .

Интеллектуальная собственность – это:

Варианты ответов:

1. установленное законом право только на средства индивидуализации
2. установленное законом право только на результаты интеллектуальной деятельности
3. установленное законом право на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации
4. нет верного варианта ответа

Вопрос №3 .

Присоединилась ли Российская Федерация к Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений (1886), в редакции 1971 года?

Варианты ответов:

1. да, в 1971 г.
2. да, в 1994 г.
3. да, в 2004 г.
4. нет, не присоединилась

Вопрос №4 .

Правам на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации посвящена:

Варианты ответов:

1. часть 1 Гражданского кодекса РФ
2. часть 2 Гражданского кодекса РФ
3. часть 3 Гражданского кодекса РФ
4. часть 4 Гражданского кодекса РФ

Вопрос №5 .

Объекты авторского права, объекты смежных прав, объекты патентных прав представляют собой объекты:

Варианты ответов:

1. интеллектуальной собственности
2. промышленной собственности
3. неимущественных прав

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Интеллектуальная собственность: понятие, признаки, объекты. Источники правового регулирования защиты права собственности.

Субъекты и объекты интеллектуальной собственности. Система интеллектуальных прав.

Объекты авторского права. Условия их правовой защиты. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Служебное произведение: особенности защиты.

Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.

Защита производных и составных произведений.

Авторы как субъекты авторского права. Соавторство.

Производные субъекты авторских прав.

Исключительное право (характеристика и сроки защиты).

Личные неимущественные права авторов.

Иные права авторов (характеристика и сроки защиты).

Ограничение исключительных авторских прав.

Коллективное управление имущественными авторскими правами.

Смежные права: понятие, объекты, субъекты, содержание.

Объекты патентного права: понятие, виды, условия патентоспособности.

Субъекты патентного права. Права субъектов (характеристика и сроки защиты).

Порядок оформления патентных прав в России.

Право преждепользования. Право послепользования.

Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.

Правовая охрана фирменных наименований.

Правовая охрана ноу-хау.

Правовая охрана селекционных достижений.

Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-1.3»

ООО "Блэк Фрайдэй" зарегистрировало исключительное право на товарный знак "Black Friday". Ассоциация компаний интернет-торговли подала в ФАС заявление о нарушении обществом антимонопольного законодательства, поскольку указанный товарный знак у широкого круга потребителей ассоциируется с понятием сезонной распродажи.

Проанализируйте ситуацию со ссылкой на нормативные правовые акты. Какое решение должна принять ФАС?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Фирменное наименование юридического лица должно содержать указание на:

Варианты ответов:

1. его организационно-правовую форму и собственно наименование юридического лица
2. его организационно-правовую форму
3. наименование юридического лица

Вопрос №2 .

Распоряжение исключительным правом на фирменное наименование:

Варианты ответов:

1. не допускается
2. допускается
3. допускается только отчуждение
4. допускается только предоставление права использования

Вопрос №3 .

Юридическое лицо обязано иметь:

Варианты ответов:

1. одно полное фирменное наименование на русском языке

2. одно полное фирменное наименование и одно сокращенное фирменное наименование на русском языке
3. одно полное фирменное наименование на русском и английском языках

Вопрос №4 .

Может ли быть досрочно прекращена правовая охрана товарного знака вследствие неиспользования товарного знака?

Варианты ответов:

1. да, в случае неиспользования товарного знака в течение 3 лет
2. нет
3. да, в случае неиспользования товарного знака в течение 1 года
4. да, в случае неиспользования товарного знака течение 5 лет

Вопрос №5 .

Предусматривается ли государственная регистрация товарного знака?

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

Гражданско-правовая охрана смежных прав.

Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин

Права авторов и их гражданско-правовая защита.

Издательский договор.

Международная охрана авторских прав.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.

Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.

Международные соглашения в сфере охраны авторских прав.

Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).

Гражданско-правовая охрана научных открытий.

Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.

Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем.

Правовая охрана рационализаторских предложений.

Правовая охрана селекционных достижений.

Гражданско-правовая охрана информации.

Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.

Права изготовителей базы данных.

Виды лицензионных договоров.

Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

Особенности использования компьютерных программ.

Понятие единой технологии. Право на единую технологию.

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию.

Распоряжение правом на единую технологию.

Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-2.3»

РАО обратилось в суд с требованием о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав на музыкальные произведения, которые исполнялись на концерте "Мой Сочи, мы тебе поем!". Этот концерт был организован администрацией г. Сочи на День города. На концерте выступали хоры, вокальные коллективы и ансамбли из Сочи, которые пели песни, входящие в репертуар РАО ("Я живу в России" Загуменниковой Н. Д., Цветкова В. Н.; "Ой, цветет калина" Исаковского М. В., Дунаевского И. И.; "Старый рояль" Иванова Д. Г., Минкова М. А.; "Широка страна моя родная" Лебедева-Кумача В. И., Дунаевского И. И., и другие).

Администрация настаивала, что это была официальная церемония, а значит, на ней могли использоваться музыкальные произведения без уплаты вознаграждения авторам. Понятие концерта отличается от понятия официальной церемонии. Концерт – музыкально-зрелищное увеселительное мероприятие. Церемония – торжественное выполнение обряда по установленным правилам от имени государства, субъекта федерации или органов местного самоуправления.

Проанализируйте ситуацию со ссылками на нормативные правовые акты. Какое решение должен принять суд?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие положения гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации

1. Интеллектуальная собственность: понятие, признаки, объекты
2. Источники правового регулирования защиты права собственности
3. Субъекты и объекты интеллектуальной собственности
4. Система интеллектуальных прав

Тема 2. Понятие авторского права

5. Объекты авторского права
6. Авторы как субъекты авторского права. Соавторство.
7. Производные субъекты авторских прав

Тема 3. Содержание авторского права

8. Исключительное право (характеристика и сроки защиты)
9. Личные неимущественные права авторов

10. Иные права авторов (характеристика и сроки защиты)
11. Ограничение исключительных авторских прав
12. Коллективное управление имущественными авторскими правами

Тема 4. Права, смежные с авторскими

13. Понятие смежных прав
14. Объекты и субъекты смежных прав
15. Содержание смежных прав

Тема 5. Патентное право

16. Объекты патентного права: понятие, виды, условия патентоспособности
17. Субъекты патентного права. Права субъектов (характеристика и сроки защиты)
18. Порядок оформления патентных прав в России

Тема 6. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

19. Право на фирменное наименование
20. Право на товарный знак и знак обслуживания
21. Право на наименование места происхождения товара
22. Право на коммерческое обозначение

Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

23. Правовая охрана селекционных достижений
24. Правовая охрана топологий интегральных микросхем
25. Характеристика договора об отчуждении исключительного права
26. Право на секрет производства (ноу-хау)

Тема 8. Договоры в сфере интеллектуальной собственности

27. Договор об отчуждении исключительного права
28. Лицензионные договоры: понятие, виды. Основные элементы лицензионного договора
29. Содержание лицензионного договора
30. Договор авторского заказа

Тема 9. Защита нарушенных прав авторов и правообладателей

31. Понятие и формы защиты прав авторов и правообладателей
32. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав

Тема 10. Ответственность в сфере интеллектуальной собственности

33. Понятие и виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
34. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Бадулина Е.В. Гаврилов Д.А. Гринь Е.С. Добрынин О.В. Крашенинников П.В. Молотников А.Е. Новикова Н.А. Новоселова Л.А. Павлова Е.А. Петрова Ю.В. Рузакова О.А. Усольцева С.В.	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения	Статут	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/72391.html	по логину и паролю

9.1.2	Гринь Е.С. Калятин В.О. Михайлов С.В. Мурзин Д.В. Новоселова Л.А. Павлова Е.А. Рузакова О.А. Синельникова В.Н. Степкин С.П.	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право	Статут	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/72392.html	по логину и паролю
9.1.3	Ворожевич А.С. Гринь О.С. Корнеев В.А. Михайлов С.В. Новикова Н.А. Новоселова Л.А. Орлова В.В. Орлова Е.Д. Пашкова Е.Ю. Рузакова О.А. Ульянова Е.В.	Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации	Статут	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81120.html	по логину и паролю
9.1.4	Алексеева О.Л. Ворожевич А.С. Гринь Е.С. Демкина А.В. Корнеев В.А. Крашенинников П.В. Молотников А.Е. Мурзин Д.В. Нагородская В.Б. Новоселова Л.А. Рузакова О.А. Снегур А.А. Усольцева С.В. Фабричный С.Ю.	Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право	Статут	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94619.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Коршунов Н.М. Эриашвили Н.Д. Харитонова Ю.С.	Патентное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71243.html	по логину и паролю
9.2.2	Ларионов И.К. Гуреева М.А. Овчинников В.В. Антипов К.В. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Дашков Л.П. Волкова Н.Б. Денисова О.Н. Ехлакова Е.А. Лохмачев В.Ф. Маслов А.П. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А. Ларионова И.И.	Защита интеллектуальной собственности	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85248.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022