

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документальная информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.03.2022 20:01:51
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право собственности и другие вещные права

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний в области вещного права как подотрасли гражданского права, его институтов, а также развитие навыков применения основных юридических конструкций в практической деятельности.
Задачи дисциплины	освоение студентами основных теоретических положений, категорий и институтов права собственности и других вещных прав; освоение методов анализа правоотношений собственности и других вещных прав; приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми актами; овладение навыками оперативного поиска правовой информации; приобретение студентами навыков анализа и решения юридических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право История государства и права России Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
Знать	Источники правового регулирования гражданско-правовых отношений, базовую терминологию гражданского права	должен знать источники правового регулирования гражданско-правовых отношений, базовую терминологию гражданского права	Тест
Уметь	проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования гражданско-правовых отношений	должен уметь проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования гражданско-правовых отношений	Практическое задание
Владеть	навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования гражданско-правовых отношений	должен владеть навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования гражданско-правовых отношений	Выполнение реферата
ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			

Знать	способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	должен знать способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Тест
Уметь	работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы	должен уметь работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы	Деловая игра
Владеть	навыками реализации норм материального и процессуального права;	должен владеть навыками реализации норм материального и процессуального права;	Эссе
ПК16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
Знать	методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации	должен знать методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации	Тест
Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	должен уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	Коллоквиум
Владеть	навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;	должен владеть навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Общие положения о вещном праве	Понятие вещного права Признаки вещных прав Объекты вещных прав Вещи Имущественные комплексы Имущественные права Виды вещных прав	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
2.	Общие положения о праве собственности	Понятие и содержание права собственности Место права собственности среди других вещных прав Формы права собственности Пределы и ограничения права собственности Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели вещи или повреждения имущества Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть

3.	<p>Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности</p>	<p>Основания и способы приобретения права собственности Первоначальные способы возникновения права собственности Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество Переработка Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей Самовольная постройка Бесхозные вещи Движимые вещи, от которых собственник отказался Находка Безнадзорные животные Клад Приобретательная давность Производные способы приобретения права собственности Основания и способы прекращения права собственности Отказ от права собственности Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится Отчуждение объекта незавершенного строительства, расположенного на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности, в связи с прекращением действия договора аренды такого земельного участка Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними Реквизиция. Конфискация</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть</p>
----	---	---	--	---

4.	Право частной собственности граждан и юридических лиц	<p>Понятие права частной собственности граждан</p> <p>Объекты права частной собственности граждан</p> <p>Право собственности граждан на земельные участки</p> <p>Право собственности граждан на жилые помещения</p> <p>Содержание и осуществление права частной собственности граждан</p> <p>Право собственности индивидуальных предпринимателей</p> <p>Юридические лица как субъекты права собственности</p> <p>Объекты права собственности юридических лиц</p> <p>Право собственности коммерческих корпоративных организаций: полных товариществ, товариществ на вере, крестьянских фермерских хозяйств, обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, производственных кооперативов</p> <p>Право собственности некоммерческих корпоративных организаций: потребительских кооперативов, общественных организаций и общественных движений, ассоциаций и союзов, товариществ собственников недвижимости, казачьих обществ, общин коренных малочисленных народов, адвокатских палат и адвокатских образований, являющихся юридическими лицами</p> <p>Право собственности некоммерческих унитарных организаций: фондов, учреждений, автономных некоммерческих организаций, религиозных организаций</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
5.	Право публичной собственности	<p>Общие положения о праве публичной собственности</p> <p>Виды права публичной собственности</p> <p>Субъекты права публичной собственности</p> <p>Субъекты права публичной собственности</p> <p>Объекты права публичной собственности</p> <p>Содержание права публичной собственности</p> <p>Осуществление права публичной собственности</p> <p>Приватизация государственного и муниципального имущества</p> <p>Понятие приватизации</p> <p>Продажа приватизируемых объектов на аукционах и конкурсах</p> <p>Иные способы приватизации</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть

6.	Право общей собственности	<p>Понятие права общей собственности</p> <p>Виды права общей собственности</p> <p>Основания возникновения общей собственности</p> <p>Право общей долевой собственности</p> <p>Понятие права общей долевой собственности и определение долей ее участников</p> <p>Осуществление права общей долевой собственности</p> <p>Плоды, продукция и доходы от имущества, находящегося в общей долевой собственности</p> <p>Расходы по содержанию имущества, находящегося в общей долевой собственности</p> <p>Прекращение права общей долевой собственности</p> <p>Преимущественное право покупки</p> <p>Момент перехода доли в праве общей долевой собственности к приобретателю по договору</p> <p>Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли</p> <p>Право общей совместной собственности</p> <p>Понятие права общей совместной собственности</p> <p>Владение, пользование и распоряжение общим имуществом, находящимся в совместной собственности</p> <p>Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, и выдел из него доли</p> <p>Обращение взыскание на долю в общем имуществе</p> <p>Общая собственность супругов</p> <p>Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ПК4 Знать</p> <p>ПК4 Уметь</p> <p>ПК4 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК16 Знать</p> <p>ПК16 Уметь</p> <p>ПК16 Владеть</p>
----	---------------------------	--	--	---

7.	<p>Понятие и классификация ограниченных вещных прав</p>	<p>Ограниченное вещное право как право на чужую вещь Признаки и определение ограниченного вещного права Классификация ограниченных вещных прав Сервитуты (земельные, строительные, водные, лесные, публичные) Право пожизненного наследуемого владения Право постоянного пользования земельным участком Застройка Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений Обеспечительные вещные права (залоговое право и право удержания) Особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника Хозяйственное ведение и оперативное управление как особые имущественные права Право хозяйственного ведения Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении Право оперативного управления Распоряжение имуществом казенного предприятия Распоряжение имуществом учреждения Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления Сохранение прав на имущество при переходе предприятия или учреждения к другому собственнику</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть</p>
----	---	--	--	---

8.	Право собственности и другие вещные права на землю	<p>Общие положения о праве собственности на землю Земельный участок как объект права собственности Земельный участок общего пользования Доступ на земельный участок Застройка земельного участка Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком Владение, пользование и распоряжение земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования Право пользования земельным участком собственником недвижимости Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) Сохранение сервитута при переходе прав на земельный участок Прекращение сервитута Обременение сервитутом зданий и сооружений Обращение взыскания на земельный участок Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд Пользование и распоряжение земельным участком, подлежащим изъятию для государственных и муниципальных нужд Возмещение за изымаемый земельный участок Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд по решению суда Изъятие земельного участка, который не используется в соответствии с его целевым назначением Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования Прекращение прав на земельный участок лицам, не являющимся его собственниками</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
----	--	--	---	--

9.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Собственность на жилое помещение Квартира как объект права собственности Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме Товарищество собственников жилья Права членов семьи собственника жилого помещения Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
10.	Защита права собственности и других вещных прав	Понятие защиты вещных прав Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав Классификация способов защиты права собственности Вещно-правовые способы защиты права собственности: виндикационный иск, негаторный иск, их элементы и последствия Обязательно - правовые способы защиты права собственности (присуждение к исполнению обязанности в натуре, возмещение убытков и взыскание неустойки). Самозащита как способ защиты права собственности Иск о признании права собственности Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти: о возмещении убытков, причинённых частным лицам в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или их должностных лиц; о признании недействительным ненормативного правового акта; об освобождении имущества из-под ареста	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	10
2.	3	1	0	2	10
3.	3	1	0	2	14
4.	1	0	0	1	12
5.	1	0	0	1	12
6.	2	1	0	1	10
7.	3	1	0	2	12
8.	2	1	0	1	12
9.	2	1	0	1	12
10.	2	1	0	1	12
Промежуточная аттестация					

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	24	8	0	14	120

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	12
2.	2	1	0	1	12
3.	3	2	0	1	12
4.	2	1	0	1	10
5.	2	1	0	1	10
6.	3	2	0	1	12
7.	2	1	0	1	12
8.	2	1	0	1	12
9.	2	1	0	1	12
10.	2	1	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	24	12	0	10	120

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	12
2.	2	1	0	1	12
3.	2	1	0	1	14
4.	1	0	0	1	12
5.	1	0	0	1	12
6.	1	0	0	1	12
7.	2	1	0	1	12
8.	2	1	0	1	12
9.	1	0	0	1	12
10.	2	1	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	6	0	10	126

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по

которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 . Вещное право — это:

Варианты ответов:

1. подотрасль гражданского права
2. самостоятельная отрасль права
3. комплексная отрасль права
4. подотрасль конституционного права

Вопрос №2 .

В объективном смысле вещное право представляет собой:

Варианты ответов:

1. право собственности
2. принцип гражданского права
3. юридически обеспеченную возможность управомоченного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться вещью своей волей и в своем интересе в пределах, установленных действующим законодательством
4. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по принадлежности вещи определенным субъектам, осуществление правомочий владения, пользования и распоряжения вещью в пределах, установленных законодательством, путем непосредственного воздействия на вещь

Вопрос №3 . Объектами вещных прав являются:

Варианты ответов:

1. индивидуально-определенные вещи
2. действия
3. вещи, а также иное имущество
4. имущественные права
5. все перечисленное верно

Вопрос №4 . Право собственности включает:

Варианты ответов:

1. Право наследования, владения и продажи
2. Право управления, распоряжения и продажи
3. Право владения, пользования и распоряжения
4. право пользования и распоряжения

Вопрос №5 .

Право собственности является:

Варианты ответов:

1. может быть абсолютным и относительным

2. относительным
3. абсолютным
4. абстрактным

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК4

Задача 1.

Самойлова зарегистрировала в апреле 2008 г. брак с Алексеевым, у которого на момент регистрации брака была в собственности двухкомнатная квартира. Алексеев зарегистрировал Самойлову в квартире, принадлежащей ему по праву собственности. В январе 2010 г. у Самойловой с Алексеевым родился ребенок, в июне 2011 г. при взаимном согласии супругов судом был расторгнут брак между Самойловой и Алексеевым, соглашением между супругами определено, что ребенок будет проживать с Самойловой. В сентябре Алексеев решил продать квартиру, с чем не согласна Самойлова, которая не имеет другого места жительства. Алексеев обратился в суд с иском о выселении из его квартиры Самойловой вместе с ребенком, основывая свои требования на п. 4 ст. 31 ЖК РФ.

Как разрешить дело?

Задача 2.

В редакцию журнала «Наш адвокат» пришло письмо следующего содержания: «Мы с мужем разводимся по его инициативе. У нас сын 11 лет. Проживаем в квартире родителей мужа. Я не прописана в этой квартире, прописан сын. При разводе я могу подать иск на размен квартиры родителей мужа или потребовать, чтобы муж обеспечил нас сыном жильем?»

Как разрешить дело?

Задача 3.

После смерти мужа и сына Сидорова М.И. осталась зарегистрирована в квартире одна. Бывшая супруга сына Сидоровой Терентьева предъявила иск о вселении в жилое помещение, мотивировав тем, что воспитывает их сына. Сидорова возражает против вселения бывшей жены сына, аргументируя тем, что Терентьева давно в разводе с сыном Сидоровой и никаких прав на жилое помещение ни она, ни ее сын не имеют.

Кто прав в данной ситуации? Решите дело.

Задача 4.

В редакцию газеты «Ореол» пришло письмо следующего содержания: «Здравствуйте, я приобретаю квартиру за собственные средства. Мой знакомый попросил сделать для него постоянную регистрацию. Какие права он будет иметь на квартиру в случае, если я его пропишу? Можно ли прописать человека так, чтобы он не имел никаких прав на квартиру? И если да, то каким образом?»

Дайте квалифицированную консультацию.

Задача 5.

Лихоткин А.В. находился под опекой. В 2010 г. ему исполнилось 18 лет. Опекун Лихоткина А.В. Мотыльков В.С. имел собственный дом, где прописан сам и его опекаемый. Мотыльков умер и оставил по завещанию дом своей родной сестре. Она намеревается выписать через суд Лихоткина А.В., в связи с чем подала иск о выселении Лихоткина А.В. из приобретенного по наследству дома.

Имеет ли она право на подобные действия?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК4

1. Понятие права частной собственности граждан
2. Объекты права частной собственности граждан
3. Право собственности граждан на земельные участки
4. Право собственности граждан на жилые помещения
5. Содержание и осуществление права частной собственности граждан
6. Право собственности индивидуальных предпринимателей
7. Юридические лица как субъекты права собственности
8. Объекты права собственности юридических лиц
9. Право собственности коммерческих корпоративных организаций
10. Право собственности некоммерческих унитарных организаций

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

В собственности граждан и юридических лиц может находиться:

Варианты ответов:

1. любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам
2. любое имущество, за исключением некоторых видов вооружения
3. любое имущество
4. любое имущество, за исключением некоторых видов вооружения, наркотических средств и психотропных веществ

Вопрос №2 .

Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:

Варианты ответов:

1. не ограничиваются, за исключение бюджетных учреждений
2. не ограничиваются
3. не ограничиваются, за исключением случаев, когда такие ограничения установлены законом
4. по общему правилу ограничиваются

Вопрос №3 .

Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности:

Варианты ответов:

1. может быть передано его собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законами о приватизации государственного и муниципального имущества.
2. не может быть передано его собственником в собственность граждан и юридических лиц
3. может быть передано его собственником в собственность только бюджетных учреждений
4. может быть передано его собственником в собственность только государственных и муниципальных юридических лиц

Вопрос №4 .

Право общей собственности может возникнуть:

Варианты ответов:

1. на делимое имущество
2. на неделимое имущество
3. на делимое и неделимое имущество

Вопрос №5 .

Общая собственность может быть:

Варианты ответов:

1. долевой и совместной
2. долевой
3. субсидиарной, долевой, совместной
4. долевой, совместной, смешанной

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Деловая игра для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Супруги Васильевы имели дом на праве частной собственности, построенный ими в период брака.

После развода за каждым из них была закреплена 1/2 доли в праве собственности на дом по решению суда. Гражданин Васильев продал свою половину дома гражданину Зимину. Узнав о продаже половины дома, гражданка Васильева обратилась с иском в суд, в котором просила признать договор купли-продажи дома недействительным, ссылаясь при этом на принадлежащее ей право преимущественной покупки дома.

Какое решение должен вынести суд? Дайте ответ со ссылками на законодательство.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК5

1. Вещное право как подотрасль гражданского права
2. Понятие, признаки и виды вещных прав
3. Объекты вещных прав
4. Понятие и виды вещей
5. Имущественные комплексы
6. Имущественные права
7. Виды вещных прав
8. Ограниченные вещные права
9. Вещное право и присвоение
10. Собственность как экономическая категория
11. Правовые формы экономических отношений собственности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК16

Вопрос №1 .

Земельный участок может быть изъят у собственника в случаях, когда участок предназначен для ведения сельского хозяйства либо жилищного или иного строительства и не используется по целевому назначению в течение:

Варианты ответов:

1. одного года
2. шести месяцев
3. трех лет
4. двух лет

Вопрос №2 .

Лица, имеющие в собственности земельный участок:

Варианты ответов:

1. праве продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом
2. праве продавать его, дарить и передавать по наследству
3. праве продавать его, дарить, сдавать в аренду и передавать по наследству

Вопрос №3 .

По общему правилу право собственности на земельный участок распространяется на:

Варианты ответов:

1. находящиеся в границах этого участка поверхностный (почвенный) слой и водные объекты, находящиеся на нем растения
2. находящиеся в границах этого участка поверхностный (почвенный) слой
3. находящиеся в границах этого участка недра, поверхностный (почвенный) слой и водные объекты, находящиеся на нем растения

Вопрос №4 .

Негаторный иск — это иск:

Варианты ответов:

1. о выселении из жилого помещения, принадлежащего собственнику
2. об истребовании имущества из чужого незаконного владения
3. об устранении препятствий в использовании имущества, не связанных с лишением владения

Вопрос №5 .

Сервитут может устанавливаться для:

Варианты ответов:

1. обеспечения прохода через соседний земельный участок
2. строительства, реконструкции и (или) эксплуатации линейных объектов, не препятствующих использованию земельного участка в соответствии с разрешенным использованием
3. обеспечения проезда через соседний земельный участок
4. все ответы верны

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Коллоквиум для формирования «Уметь» компетенции ПК16

Земельный участок как объект права собственности

Земельные участки общего пользования. Доступ на земельный участок

Застройка земельного участка

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком

Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении

Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования

Право пользования земельным участком собственником недвижимости

Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком

Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)

Сохранение сервитута при переходе прав на земельный участок

Прекращение сервитута

Обременение сервитутом зданий и сооружений

Обращение взыскания на земельный участок

Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд

Пользование и распоряжение земельным участком, подлежащим изъятию для государственных или муниципальных нужд

Возмещение за изымаемый земельный участок

Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд по решению суда

Изъятие земельного участка, который не используется по целевому назначению

Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства Российской Федерации

Порядок изъятия земельного участка, не используемого по целевому назначению или используемого с нарушением законодательства Российской Федерации

Прекращение прав на земельный участок, принадлежащих лицам, не являющимся его собственниками

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы
Удовлетворительно	Дан неполный и недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно
Хорошо	Дан полный, но недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК16

В 2006 году Министерство обороны начинает строительство крупной детской поликлиники в одном из районов Краснодара. Участок, на котором строилась поликлиника не размежеван и не поставлен на кадастровый учет (то есть не является ни федеральной, ни региональной, ни муниципальной собственностью). При этом, де-факто землей управляет администрация муниципалитета. Министерство обороны указывает на то, что земля была выделена министерству по распоряжению главы администрации.

В 2014 году местная администрация обратилась в суд с требованием снести поликлинику как самовольную постройку, ссылаясь на то, что Минобороны не получило разрешение на строительство. Администрация настаивает, что участок не был предоставлен министерству. Распоряжение главы администрации, на которое ссылается Министерство обороны, говорит только о предварительном согласовании и разрешении на проектно-изыскательные работы. Окончательного согласования так и не произошло.

С тем, что объект — самовольная постройка, министерство не соглашается. Здание соответствует градостроительным требованиям, отвечает строительным нормам и не представляет угрозы для людей. Это подтверждено экспертизой. Представитель Минобороны также настаивает на том, что у администрации нет права на предъявление иска, так как она собственником земли не является. Участок находится в федеральной собственности, считает ведомство.

Проведите анализ ситуации. Какое решение должен принять суд? Дайте ответ со ссылками на законодательство.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие положения о вещном праве

1. Вещное право как институт гражданского права
2. Понятие, признаки и виды вещных прав
3. Объекты вещных прав

Тема 2. Общие положения о праве собственности

4. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности
5. Пределы и ограничения права собственности
6. Бремя содержания имущества и риск случайной гибели или повреждения имущества

Тема 3. Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности

7. Первоначальные способы приобретения права собственности
8. Приобретение права собственности на самовольную постройку
9. Приобретение права собственности на бесхозные вещи
10. Производные способы приобретения права собственности
11. Основания и способы прекращения права собственности

Тема 4. Право частной собственности граждан и юридических лиц

12. Право частной собственности граждан: понятие, объекты, содержание и осуществление
13. Право частной собственности юридических лиц

Тема 5. Право публичной собственности

14. Понятие и содержание права публичной собственности
15. Субъекты и объекты права публичной собственности

Тема 6. Право общей собственности

16. Понятие и виды права общей собственности. Основания возникновения
17. Право общей долевой собственности
18. Право общей совместной собственности

Тема 7. Понятие и классификация ограниченных вещных прав

19. Понятие, признаки и классификация ограниченных вещных прав
20. Право хозяйственного ведения
21. Право оперативного управления

Тема 8. Право собственности и другие вещные права на землю

22. Пожизненное наследуемое владение земельным участком
23. Право постоянного (бессрочного) пользования
24. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
25. Обращение взыскания на земельный участок
26. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд

Тема 9. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

27. Понятие и содержание права собственности на жилое помещение
28. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме
29. Прекращение права собственности на бесхозно содержимое жилое помещение

Тема 10. Защита права собственности и других вещных прав

30. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав
31. Классификация способов защиты права собственности (общая характеристика)
32. Вещно-правовые способы защиты права собственности
33. Виндикационный иск
34. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности
35. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.gks.ru
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гряда Э.А. Жуков Е.Н. Жаботинский М.В. Коновалов А.И. Крыцула А.А. Ламейкина Е.Ю. Рыхлетский П.Л.	Современное вещное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81558.html	по логину и паролю
9.1.2	Ем В.С. Зенин И.А. Козлова Н.В. Корнеев С.М. Кулагина Е.В. Степанов П.В. Суханов Е.А. Шерстобитов А.Е. Щербак Н.В.	Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права	Статут	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/29318.html	по логину и паролю
9.1.3	Эриашвили Н.Д. Алексий П.В. Аникеева Т.М. Ахмедов Р.М. Блинкова Е.В. Горелик А.П. Григорьев А.И. Джабуа И.В. Долгов С.Г. Комзолов А.И. Кузбагаров А.Н. Мышко Ф.Г. Родин Р.С. Рогачев Е.С. Рыбенцов А.А. Рыжих И.В. Ткачѐв В.Н. Хазова В.Е. Юнусова К.В.	Гражданское право	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101909.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Суханов Е.А.	Вещное право	Статут	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/65887.html	по логину и паролю
9.2.2	Новокшонова Н.А. Рыжкова А.Ю.	Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности	Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/81473.html	по логину и паролю

9.2.3	Иванчак А.И.	Гражданское право Российской Федерации: общая часть	Статут	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/88244.html	по логину и паролю
-------	--------------	---	--------	------	---------	---	---	--------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи
объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2017