

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 20:15:58
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

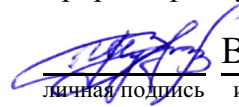
Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Березин Дмитрий Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право социального обеспечения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Гражданско-правовой**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 4 | 5 | 5 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | Целью данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении. |
| Задачи дисциплины | Изучение предмета, метода, принципов и источников права социального обеспечения; знакомство с основными правами граждан России в области охраны здоровья и социального обслуживания; оценка перспектив развития системы социального обеспечения; исследование современных направлений пенсионной реформы; освоение процедуры реализации субъективных прав в сфере социального обеспечения. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Административное право Гражданское право Конституционное право Теория государства и права |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---|---|---|------|
| ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | | |
| Знать | содержание права социального обеспечения на основе законодательства Российской Федерации в сфере социального обеспечения; учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения. | должен знать содержание права социального обеспечения на основе законодательства Российской Федерации в сфере социального обеспечения, учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения. | Тест |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| Уметь | свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения; пользоваться материалами судебной практики (постановлениями и определениями Конституционного Суда и Верховного суда РФ) по вопросам правового регулирования в сфере социального обеспечения. | должен уметь свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения, пользоваться материалами судебной практики (постановлениями и определениями Конституционного Суда и Верховного суда РФ) по вопросам правового регулирования в сфере социального обеспечения. | Выполнение реферата |
| Владеть | юридической терминологией по праву социального обеспечения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в социально-обеспечительной сфере, социально-обеспечительных правовых норм и социально-обеспечительных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. | должен владеть юридической терминологией по праву социального обеспечения,- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в социально-обеспечительной сфере, социально-обеспечительных правовых норм и социально-обеспечительных правовых отношений, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. | Эссе |
| ОПК2 способностью работать на благо общества и государства | | | |
| Знать | основы организации государственной системы социального обеспечения в Российской Федерации; основы правового регулирования социального обеспечения в России, включая пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями и компенсационными выплатами, предоставление медицинской и лекарственной помощи, социальное обслуживание. | должен знать основы организации государственной системы социального обеспечения в Российской Федерации, основы правового регулирования социального обеспечения в России, включая пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями и компенсационными выплатами, предоставление медицинской и лекарственной помощи, социальное обслуживание. | Тест |
| Уметь | применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. | должен уметь применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. | Эссе |

| | | | |
|---------|--|---|---------------------|
| Владеть | навыками реализации социально-обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений. | должен владеть навыками реализации социально-обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений. | Выполнение реферата |
|---------|--|---|---------------------|

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Общие положения о праве социального обеспечения. Формы социального обеспечения | <p>Понятие социального обеспечения. Система социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения (далее - ПСО). Метод ПСО. Принципы ПСО. Система ПСО. Источники ПСО. Формы социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их отдельные виды. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть |
| 2. | Страховой (трудовой) стаж | <p>Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Общий страховой стаж. Специальный страховой стаж. Условия специального трудового стажа. Организации и должности, по которым устанавливается специальный страховой стаж. Специальный страховой стаж по местности осуществления трудовой деятельности. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Доказательства трудового стажа.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 3. | Отдельные виды страхового пенсионного обеспечения (пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца) | <p>Понятие и виды пенсий по старости. Страховая пенсия по старости на общих основаниях. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда. Досрочная страховая пенсия по старости для отдельных категорий граждан. Понятие инвалидность и ее причины. Пенсия по инвалидности по ФЗ "О страховых пенсиях". Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть |
|----|---|--|---|--|

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 4. | Государственное пенсионное обеспечение (пенсии за выслугу лет, социальные пенсии, и другие) | <p>Понятие государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Законодательство РФ, определяющее государственное пенсионное обеспечение, условие и порядок его назначения и предоставления.</p> <p>Круг граждан, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Пенсии за выслугу лет.</p> <p>Пожизненное содержание судей.</p> <p>Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. условия ее назначения и размер.</p> <p>Пенсия за выслугу лет по Закону РФ № 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу,", условия ее назначения и размер.</p> <p>Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.</p> <p>Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.</p> <p>Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Накопительная пенсия.</p> <p>Срочная пенсионная выплата.</p> <p>Пенсии по инвалидности по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".</p> <p>Пенсии по инвалидности по Закону РФ № 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу,".</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по призыву.</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца семьям космонавтов.</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Ежемесячное возмещение семьям судей.</p> <p>Социальные пенсии.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть |
| 5. | Пособие по временной нетрудоспособности | <p>Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды.</p> <p>Право на пособие.</p> <p>Определение размеров пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>Исчисление заработка для определения размера пособия.</p> <p>Страховой стаж для определения размера пособия.</p> <p>Назначение и выплаты пособия.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 6. | Пособие по безработице | <p>Понятие и законодательное регулирование занятости населения.</p> <p>Понятие пособия по безработице и его функции.</p> <p>Исчисление размера пособия по безработице.</p> <p>Сроки выплаты пособия по безработице.</p> <p>Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | <p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> |
| 7. | Пособия гражданам, имеющим детей | <p>Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>Законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие предоставления пособий семьям с детьми.</p> <p>Компенсационные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством.</p> <p>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.</p> <p>Особенности правового регулирования в части социального обеспечения семей с детьми на региональных уровнях.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | <p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> |
| 8. | Социальное обслуживание | <p>Понятие социального обслуживания, его принципы и формы.</p> <p>Правоотношения по социальному обслуживанию.</p> <p>Социальное обслуживание на дому.</p> <p>Полустационарное социальное обслуживание.</p> <p>Стационарное социальное обслуживание.</p> <p>Срочные социальные услуги.</p> <p>Социальные услуги по предоставлению специальных транспортных средств.</p> <p>Профессиональная реабилитация инвалидов.</p> <p>Протезирование.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | <p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> |
| 9. | Основы медицинского обеспечения граждан | <p>Понятие охраны здоровья граждан.</p> <p>Система здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь.</p> <p>Специализированная медицинская помощь.</p> <p>Скорая медицинская помощь.</p> <p>Паллиативная медицинская помощь.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | <p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> |
| 10. | Государственная социальная помощь | <p>Понятие и цели государственной социальной помощи.</p> <p>Потребительская корзина и прожиточный минимум.</p> <p>Условия предоставления и формы государственной социальной помощи.</p> <p>Порядок предоставления государственной социальной помощи.</p> <p>Социальная доплата к пенсии.</p> <p>Государственная социальная помощь на основании социального контракта.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | <p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | Аудиторные учебные занятия | |
|--|--|----------------------------|--|

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 9. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 16 | 0 | 16 | 72 |

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 2. | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| 7. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| 8. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 12 | 0 | 14 | 78 |

Форма обучения: заочная, 5 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|----|
| 3. | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 6. | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 7. | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 8. | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 9. | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 6 | 0 | 6 | 92 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

Какие денежные выплаты не включаются в систему видов социального обеспечения

Варианты ответов:

1. пенсии
2. пособия
3. материальная помощь государственному гражданскому служащему при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска
4. материнский (семейный) капитал.

Вопрос №2 .

Какие функции характеризуют социальное обеспечение:

Варианты ответов:

1. функция социального благоденствия
2. функция духовного совершенствования
3. социальная функция
4. политическая функция.

Вопрос №3 .

Какой из органов или учреждений не входит в подсистему управления системы социального обеспечения РФ:

Варианты ответов:

1. Пенсионный фонд РФ и его структурные подразделения;

2. бухгалтерия работодателя
3. Министерство обороны РФ
4. органы местного самоуправления.

Вопрос №4 .

Что характеризует предмет ПСО:

Варианты ответов:

1. отсутствие равенства и подчиненности;
2. реализация гражданами прав на отдельные виды социального обеспечения;
3. равноправие всем гражданам;
4. законность при реализации прав.

Вопрос №5 .

Что характеризует метод ПСО

Варианты ответов:

1. отсутствие равенства и подчиненности;
2. реализация гражданами прав на отдельные виды социального обеспечения;
3. равноправие всем гражданам РФ и иностранным гражданам;
4. гарантированность при реализации прав.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

Фонд социального страхования РФ: правовой статус, порядок образования.

Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования.

Фонд обязательного медицинского страхования.

Система права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.

Дифференциация условий и норм социального обеспечения.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

Понятие и значение социального обеспечения. Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение»

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам закреплены

Варианты ответов:

1. Федеральный закон РФ №400 "О страховых пенсиях"
2. Федеральный закон №166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ"
3. Федеральный закон №173-ФЗ "О трудовых пенсиях в РФ"

Вопрос №2 .

В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

Варианты ответов:

1. в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом
2. в организации отдыха за границей
3. в денежной форме
4. в осуществлении предпринимательской деятельности

Вопрос №3 .

Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании:

Варианты ответов:

1. Клиент социальной службы
2. Получатель социальных услуг
3. Социальный работник
4. Потребитель социальных услуг

Вопрос №4 . Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств

Варианты ответов:

1. имеющих доход ниже прожиточного минимума
2. женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет
3. инвалиды
4. все выше перечисленные категории граждан

Вопрос №5 .

Пенсии за выслугу лет – это:

Варианты ответов:

1. Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
2. Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности
3. Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Пенсионная система России: современное состояние.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.

Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |

| | |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие положения о праве социального обеспечения. Формы социального обеспечения

1. Понятие, система, функции социального обеспечения.
2. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения
3. Источники права социального обеспечения
4. Формы социального обеспечения.
5. Правоотношения по социальному обеспечения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание

Тема 2. Страховой (трудовой) стаж

6. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды.
7. Понятие страхового стажа, его юридическое значение и виды.

Тема 3. Отдельные виды страхового пенсионного обеспечения (пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца)

8. Понятие и виды пенсий по старости.
9. Понятие, признаки, порядок установления инвалидности.
10. Пенсия по инвалидности.
11. Пенсия по случаю потери кормильца.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение (пенсии за выслугу лет, социальные пенсии, и другие)

12. Понятие и условия назначения пенсии за выслугу лет.
13. Пенсия по инвалидности.
14. Пенсия по случаю потери кормильца.
15. Социальные пенсии.

Тема 5. Пособие по временной нетрудоспособности

16. Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды.
17. Порядок исчисления, назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 6. Пособие по безработице

18. Понятие, признаки, функции пособия по безработице.
19. Порядок исчисления и выплаты пособия по безработице.
20. Основания прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице.

Тема 7. Пособия гражданам, имеющим детей

21. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
22. Компенсационные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством.
23. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.

Тема 8. Социальное обслуживание

24. Понятие социального обслуживания, его принципы и формы.
25. Понятие и виды социальных услуг.
26. Реабилитация инвалидов.

Тема 9. Основы медицинского обеспечения граждан

27. Понятие охраны здоровья граждан.
28. Система здравоохранения в Российской Федерации.
29. Виды медицинской помощи.

Тема 10. Государственная социальная помощь

30. Понятие и цели государственной социальной помощи.

31. Условия предоставления и формы государственной социальной помощи.

32. Порядок предоставления государственной социальной помощи.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none">1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) www.gks.ru |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|---|---|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Курбанов Р.А. Озоженко С.И. Зульфугарзаде Т.Э. Гасанов К.К. Эриашвили Н.Д. Багреева Е.Г. Левитин В.Б. Шведкова О.В. Налетов К.И. Веселкова Е.Г. Слободяник В.В. Гуреев В.А. Айтов П.Б. Белялова А.М. | Право социального обеспечения | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/83050.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Адриановская Т.Л. Карданова И.В. | Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/81531.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Захарова Н.А. | Право социального обеспечения | Вузовское образование | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/75254.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Шаповал Е.А. | Право социального обеспечения России | Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа | 2016 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/66772.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | | Курс по праву социального обеспечения | Сибирское университетское издательство, Норматика | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/65225.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020