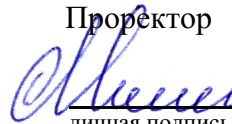


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2022 19:00:11  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор



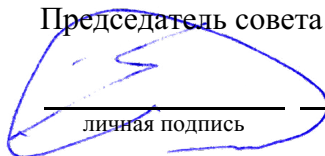
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Березин Дмитрий Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право социального обеспечения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	6	6

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.
Задачи дисциплины	Изучение предмета, метода, принципов и источников права социального обеспечения; знакомство с основными правами граждан России в области охраны здоровья и социального обслуживания; оценка перспектив развития системы социального обеспечения; исследование современных направлений пенсионной реформы; освоение процедуры реализации субъективных прав в сфере социального обеспечения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право История государства и права России Конституционное право Теория государства и права Трудовое право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоговое право Семейное право Финансовое право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Студент должен знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Тест
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Студент должен уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Выполнение реферата

ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Студент должен владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Эссе
<b>ОПК4 Способен профессионально толковать нормы права</b>			
ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Студент должен знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Студент должен уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Студент должен владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов;¶преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов¶	Эссе
<b>ПК5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>			
ПК-5.1	Знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Студент должен знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Тест
ПК-5.2	Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, готовить юридические заключения	Студент должен уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, готовить юридические заключения	Выполнение реферата

ПК-5.3	Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	Студент должен владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	Эссе
--------	---	--	------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общие положения о праве социального обеспечения. Формы социального обеспечения	<p>Понятие социального обеспечения. Система социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения (далее - ПСО). Метод ПСО. Принципы ПСО. Система ПСО. Источники ПСО. Формы социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их отдельные виды. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ПК-5.1
2.	Страховой (трудовой) стаж	<p>Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Общий страховой стаж. Специальный страховой стаж. Условия специального трудового стажа. Организации и должности, по которым устанавливается специальный страховой стаж. Специальный страховой стаж по местности осуществления трудовой деятельности. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Доказательства трудового стажа.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

3.	Отдельные виды страхового пенсионного обеспечения (пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца)	<p>Понятие и виды пенсий по старости.          Страховая пенсия по старости на общих основаниях.          Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда.          Досрочная страховая пенсия по старости для отдельных категорий граждан.          Понятие инвалидность и ее причины.          Пенсия по инвалидности по ФЗ "О страховых пенсиях".          Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца.          Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.          Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3
----	---	--	---	---

4.	Государственное пенсионное обеспечение (пенсии за выслугу лет, социальные пенсии, и другие)	<p>Понятие государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Законодательство РФ, определяющее государственное пенсионное обеспечение, условие и порядок его назначения и предоставления.</p> <p>Круг граждан, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Пенсии за выслугу лет.</p> <p>Пожизненное содержание судей.</p> <p>Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. условия ее назначения и размер.</p> <p>Пенсия за выслугу лет по Закону РФ № 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, ....", условия ее назначения и размер.</p> <p>Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.</p> <p>Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.</p> <p>Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Накопительная пенсия.</p> <p>Срочная пенсионная выплата.</p> <p>Пенсии по инвалидности по ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".</p> <p>Пенсии по инвалидности по Закону РФ № 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, ....".</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по призыву.</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца семьям космонавтов.</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Ежемесячное возмещение семьям судей.</p> <p>Социальные пенсии.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
5.	Пособие по временной нетрудоспособности	<p>Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды.</p> <p>Право на пособие.</p> <p>Определение размеров пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>Исчисление заработка для определения размера пособия.</p> <p>Страховой стаж для определения размера пособия.</p> <p>Назначение и выплаты пособия.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ПК-5.1

6.	Пособие по безработице	<p>Понятие и законодательное регулирование занятости населения.</p> <p>Понятие пособия по безработице и его функции.</p> <p>Исчисление размера пособия по безработице.</p> <p>Сроки выплаты пособия по безработице.</p> <p>Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ПК-5.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Пособия гражданам, имеющим детей	<p>Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>Законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие предоставления пособий семьям с детьми.</p> <p>Компенсационные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством.</p> <p>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.</p> <p>Особенности правового регулирования в части социального обеспечения семей с детьми на региональных уровнях.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ПК-5.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Социальное обслуживание	<p>Понятие социального обслуживания, его принципы и формы.</p> <p>Правоотношения по социальному обслуживанию.</p> <p>Социальное обслуживание на дому.</p> <p>Полустационарное социальное обслуживание.</p> <p>Стационарное социальное обслуживание.</p> <p>Срочные социальные услуги.</p> <p>Социальные услуги по предоставлению специальных транспортных средств.</p> <p>Профессиональная реабилитация инвалидов.</p> <p>Протезирование.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ПК-5.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Основы медицинского обеспечения граждан	<p>Понятие охраны здоровья граждан.</p> <p>Система здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь.</p> <p>Специализированная медицинская помощь.</p> <p>Скорая медицинская помощь.</p> <p>Паллиативная медицинская помощь.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
10.	Государственная социальная помощь	<p>Понятие и цели государственной социальной помощи.</p> <p>Потребительская корзина и прожиточный минимум.</p> <p>Условия предоставления и формы государственной социальной помощи.</p> <p>Порядок предоставления государственной социальной помощи.</p> <p>Социальная доплата к пенсии.</p> <p>Государственная социальная помощь на основании социального контракта.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ПК-5.1

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

		Аудиторные учебные занятия	
--	--	----------------------------	--

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	8
2.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	4	2	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	48	16	0	30	60

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	38	18	0	18	70

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
2.	1	0	0	1	10
3.	2	1	0	1	10
4.	1	0	0	1	10



5.	2	1	0	1	10
6.	1	0	0	1	10
7.	2	1	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	1	1	0	0	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Что характеризует предмет ПСО:

*Варианты ответов:*

1. отсутствие равенства и подчиненности;
2. реализация гражданами прав на отдельные виды социального обеспечения;
3. равноправие всем гражданам;
4. законность при реализации прав.

Вопрос №2 .

Какие отношения не входят в предмет права социального обеспечения:

*Варианты ответов:*

1. прохождение иностранными гражданами экзамена для получения разрешения пребывания на территории РФ;
2. действия по предоставлению документов в ПФР для получения пенсии;
3. выдача листка временной нетрудоспособности врачом лечебного учреждения;
4. получения пособия на детей.

Вопрос №3 .

Что характеризует метод ПСО

*Варианты ответов:*

1. отсутствие равенства и подчиненности;
2. реализация гражданами прав на отдельные виды социального обеспечения;
3. равноправие всем гражданам РФ и иностранным гражданам;

4. гарантированность при реализации прав.

Вопрос №4 .

К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится

*Варианты ответов:*

1. юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства
2. использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление
3. совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне
4. сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом

Вопрос №5 .

Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:

*Варианты ответов:*

1. 1 день;
2. 5 лет;
3. 15 лет (с учетом переходных положения)

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»**

Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.

Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Эссе для формирования «ОПК-2.3»

Пенсионная система России: современное состояние.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Решение о признании гражданина, зарегистрированного в целях поиска подходящей работы, безработным принимается органами службы занятости со дня предоставления гражданином всех необходимых документов в течении:

*Варианты ответов:*

1. 1 недели;
2. 5 рабочих дней;
3. 11 дней;
4. 14 календарных дней.

Вопрос №2 .

Гражданин, относящийся к категории инвалидов, для решения вопроса о признании его безработным дополнительно предъявляет в орган службы занятости:

*Варианты ответов:*

1. заключение медико-социальной экспертизы;
2. направление на работу территориальным органом социальной защиты населения;
3. индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда;
4. все перечисленные документы.

Вопрос №3 .

Период выплаты пособия по безработице гражданам, признанным в установленном порядке безработными, на общих основаниях:

*Варианты ответов:*

1. составляет 9 месяцев;
2. не может превышать шесть месяцев в суммарном исчислении в течение 12 месяцев;
3. может превышать шесть месяцев в суммарном исчислении в течение 12 месяцев;
4. 1 год со дня назначения пособия.

Вопрос №4 .

Не могут быть признаны безработными:

*Варианты ответов:*

1. Все перечисленное верно
2. Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
3. Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы

Вопрос №5 .

Продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в случае многоплодной беременности:

*Варианты ответов:*

1. 100 дней до и 100 дней после родов;
2. 70 календарных дней до и после родов;
3. 70 календарных дней до родов и 86 после;
4. 84 календарных дня до родов и 110 после.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Фонд социального страхования РФ: правовой статус, порядок образования.

Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования.

Фонд обязательного медицинского страхования.

Система права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.

Дифференциация условий и норм социального обеспечения.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Эссе для формирования «ОПК-4.3»

Понятие и значение социального обеспечения. Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение»

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности учитывается:

*Варианты ответов:*

1. продолжительность страхового стажа;
2. продолжительность специального стажа;
3. обусловлено выслугой лет;
4. непрерывный трудовой стаж.

Вопрос №2 .

Левандовская Ж.А. является Главным специалистом кафедры гражданско-правовых дисциплин, пособие по временной нетрудоспособности ей будет выплачиваться из средств:

*Варианты ответов:*

1. федерального бюджета;
2. ПФР;
3. ФСС РФ;
4. работодателя и ФСС РФ.

Вопрос №3 .

К лицам, не подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности, относятся:

*Варианты ответов:*

1. священнослужители;
2. лица, выполняющие работы по гражданско-правовому договору;
3. лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду;
4. члены семейных (родовых) общин малочисленных народов.

Вопрос №4 .

Источником ПСО на федеральном уровне не является:

*Варианты ответов:*

1. Конституция РФ;
2. федеральные законы;
3. Кодекс социального обеспечения РФ;
4. Семейный кодекс РФ.

Вопрос №5 .

Основным источником международного права социального обеспечения является:

*Варианты ответов:*

1. Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод
4. Конвенция по защите прав женщин

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»**

1. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
2. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
3. Субъекты права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Международные акты как источники права социального обеспечения.
6. Конституция России как источник права социального обеспечения.
7. Общая характеристика законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения.
8. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования».
9. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в РФ».
10. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 2009 г. № 213 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
12. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
13. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
14. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов РФ в системе источников права социального обеспечения.
15. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам социального обеспечения.
16. Понятие трудового стажа, его виды и юридическое значение.
17. Основные принципы определения размеров государственных и страховых пенсий. Валоризация пенсий.
18. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
19. Трудовые пенсии, их виды и структура. Фиксированный базовый размер страховой части пенсии.
20. Размер трудовой пенсии по старости и порядок его определения.
21. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
22. Государственная социальная помощь.

### **Критерии оценки выполнения задания**



Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Эссе для формирования «ПК-5.3»

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
6. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Трудовые пенсии по старости.
9. Трудовые пенсии по инвалидности.
10. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
15. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
16. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
18. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
19. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
20. Социальное обеспечение инвалидов.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Тема 1. Общие положения о праве социального обеспечения. Формы социального обеспечения*

1. Понятие, система, функции социального обеспечения.
2. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения
3. Источники права социального обеспечения
4. Формы социального обеспечения.
5. Правоотношения по социальному обеспечения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание

#### *Тема 2. Страховой (трудовой) стаж*

6. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды.
7. Понятие страхового стажа, его юридическое значение и виды.
8. Понятие специальный страховой стаж.
9. Понятие выслуга лет.

#### *Тема 3. Отдельные виды страхового пенсионного обеспечения (пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца)*

10. Понятие и виды пенсий по старости.
11. Понятие, признаки, порядок установления инвалидности.
12. Пенсия по инвалидности.
13. Пенсия по случаю потери кормильца.

#### *Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение (пенсии за выслугу лет, социальные пенсии, и другие)*

14. Понятие и условия назначения пенсии за выслугу лет.
15. Пенсия по инвалидности.
16. Пенсия по случаю потери кормильца.
17. Социальные пенсии.

#### Тема 5. Пособие по временной нетрудоспособности

18. Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды.
19. Порядок исчисления, назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

#### Тема 6. Пособие по безработице

20. Понятие, признаки, функции пособия по безработице.
21. Порядок исчисления и выплаты пособия по безработице.
22. Основания прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице.

#### Тема 7. Пособия гражданам, имеющим детей

23. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством.
25. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.

#### Тема 8. Социальное обслуживание

26. Понятие социального обслуживания, его принципы и формы.
27. Понятие и виды социальных услуг.
28. Реабилитация инвалидов.

#### Тема 9. Основы медицинского обеспечения граждан

29. Понятие охраны здоровья граждан.
30. Система здравоохранения в Российской Федерации.
31. Виды медицинской помощи.

#### Тема 10. Государственная социальная помощь

32. Понятие и цели государственной социальной помощи.
33. Условия предоставления и формы государственной социальной помощи.
34. Порядок предоставления государственной социальной помощи.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	сост. Волостнова Т.И.	Право социального обеспечения	Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84444.html">http://www.iprbookshop.ru/84444.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Курбанов Р.А. Озоженко С.И. Зульфугарзаде Т.Э. Гасанов К.К. Эриашвили Н.Д. Багреева Е.Г. Левитин В.Б. Шведкова О.В. Налетов К.И. Веселкова Е.Г. Слободяник В.В. Гуреев В.А. Айтов П.Б. Беялова А.М.	Право социального обеспечения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83050.html">http://www.iprbookshop.ru/83050.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Дементьева И.В. Каменева П.В.	Право социального обеспечения	Таганрогский институт управления и экономики	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108098.html">http://www.iprbookshop.ru/108098.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	сост. Осипов М.Ю.	Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101517.html">http://www.iprbookshop.ru/101517.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	сост. Вышеслава Т.Ф.	Право социального обеспечения	Северо-Кавказский федеральный университет	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99450.html">http://www.iprbookshop.ru/99450.html</a>	по логину и паролю
9.2.2		Курс по праву социального обеспечения	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65225.html">http://www.iprbookshop.ru/65225.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Шаповал Е.А.	Право социального обеспечения России	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа	2016	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66772.html">http://www.iprbookshop.ru/66772.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по

выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022