

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 21:04:17  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

**Пиманов Анатолий Константинович**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Правовая статистика**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать у изучающих дисциплину базовые представления об основных вопросах теории статистической методологии как совокупности приемов и методов, используемых статистических данных, о ее предмете и методе, законе больших чисел, статистическом наблюдении, группировках, обобщающих показателях и статистическом анализе.
Задачи дисциплины	овладение общими основами статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений; способствовать повышению «статистической культуры», развитию «статистического мышления»; овладение основами статистических методов анализа структуры и динамикой массовых явлений и процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационные технологии в юридической деятельности Экономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Доказательства в уголовном процессе

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и проводить статистический сбор, обработку и анализ информации	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей собирать данные статистического наблюдения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест
Уметь	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и фиксировать социальные явления в специальных статистических документах	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и способность принимать решение на основе проведенного статистического анализа	Выполнение реферата

Владеть	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и подведения результатов статистического анализа	обобщать результаты статистического исследования демонстрируя всестороннее владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Расчетное задание
<b>ПК16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>			
Знать	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли статистического исследования	знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли статистического исследования	Тест
Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе данных статистических исследований;	умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе данных статистических исследований;	Выполнение реферата
Владеть	навыками статистического анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;	владеет необходимыми навыками статистического анализа правоприменительной и правоохранительной практики; способен разрешать правовые проблемы и коллизии;	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.	Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли. Краткий обзор истории статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Статистический метод. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Правовая статистики и ее значение в обеспечении законности. Отрасли правовой статистики и ее место в системе юридических наук.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть

2.	<p>Описательная статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения</p>	<p>Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие объектов административно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой статистики. Программа наблюдения. Статистический формуляр. Индивидуальная и списочная система формуляров. Выбор места и времени проведения обследования. Формы, отчетность наблюдения. Виды отчетности (бухгалтерская, общегосударственная и внутриведомственная). Статистические опросы (очный, анкетный, интервью, мониторинг, перепись населения).</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8</p>	<p>ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть</p>
3.	<p>Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения</p>	<p>Единый учет преступлений. Документы первичного учета в правоохранительных органах. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений, лиц их совершивших и уголовных дел. Регистрация преступлений, централизованный учет. Единый учет преступлений и лиц их совершивших. Система и документы первичного учета в судах и органах юстиции (в федеральных судах, нотариальных конторах, органах ЗАГС, в учреждениях исполняющих уголовное наказание, судебно-экспертных учреждениях, коллегиях адвокатов). Виды, формы и периоды статистической отчетности в ФСБ и органах военной прокуратуры. Точность, ошибки и методы контроля данных. Границы достоверности. Степень точности данных и ошибки наблюдения.</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8</p>	<p>ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть</p>
4.	<p>Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения.</p>	<p>Понятие и содержание статистической сводки. Цели и программа статистической сводки. Первичная и вторичная сводка. Виды группировок и их основания. Группировочные признаки (количественные и качественные). Классификация группировок по степени тяжести преступления, по родовому объекту и по другим признакам состава преступления. Ряды распределения (атрибутивный, вариационный). Элементы вариационного ряда распределения в наблюдении. Виды рядов (дискретный и интервальный).</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8</p>	<p>ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть</p>

5.	Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики	Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики. Понятие статистического подлежащего и сказуемого. Виды статистических таблиц по количественному и качественному признакам. Таблицы простой и сложной разработки. Групповая статистическая таблица. Комбинированная таблица. Графический метод представления данных правовой статистики. Графический образ. Поле графика, его пространственные и масштабные ориентиры. Составление объемного графика. Гистограмма. Диаграмма. Секторные диаграммы, объемная круговая диаграмма, точечная диаграмма. Линейчатый вид диаграммы. Объемная с областями диаграмма. Картограмма и картодиаграмма.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
6.	Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики. Природа и содержание понятия «статистического показателя». Значение и виды показателей правовой статистики	Достоверность информации. Принципы снижения достоверности информации. Техническая точность. Соответствие статистических данных стадиям уголовного процесса. Эффект «воронки». Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды. Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно-статистического учета. Подвижность границ учета. Смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках. Понятие реальной и латентной преступности. Естественная латентность. Количественные и качественные характеристики преступления. Статистический и социальный показатели. Значение и виды показателей правовой статистики. Конкретный статистический показатель. Показатель- категория и показатель статистических свойств	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
7.	Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике	Относительные величины в правовой статистике. Понятие одноименных и разноименных показателей. Относительная величина интенсивности. Расчет коэффициента преступности. специализированный коэффициент преступности. Частные случаи структуры преступности. относительные величины динамики преступлений. Понятие уровня ряда абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. относительные величины сравнения. Коэффициент преступной активности.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть

8.	Аналитическая статистика. Вариации массовых явлений, способы расчета их показателей. Сущность, значение, виды средних величин и техника их вычисления	Понятие средней статистической величины. Вариации, как предмет статистики. Вариации в пространстве и во времени. Способы расчета показателей вариации. Объективная природа средних величин. Виды средних величин. Фиктивная средняя величина. Мода и медиана, техника их вычисления.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
9.	Выборочное наблюдение, основные вопросы теории выборочного наблюдения. Способы отбора, виды выборки	Выборочное наблюдение как источник статистической информации. Генеральная совокупность, выборочная совокупность наблюдения, их признаки. Ошибки репрезентативности. Основные вопросы теории выборочного наблюдения. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Случайная выборка. Виды отбора (собственно случайный, технический, систематический, серийный, комбинированный и т.д.). Ошибки выбора.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
10.	Общее понятие и классификация индексов. Классификация рядов динамики преступности	Индексы как обобщающие показатели характеризующие состояние или изменение исследуемого явления. Виды индексов (индекс изменения, потребительских цен, стоимости жизни и т.д.). индексные показатели социально-правовых явлений. Индексный метод анализа. Классификация индексов (индивидуальные и сводные). Понятие среднего индекса. индивидуальный индекс. Понятие и классификация рядов динамики. Виды, характеристика и условия построения рядов динамики. Приемы их исследования. Задачи, компоненты рядов динамики преступности. Колебания рядов динамики. Понятие тренда и лага.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.	Понятие связи явлений и ее виды (функциональная и статистическая). Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками социально-правовых явлений (метод параллельных рядов и метод корреляционного анализа).	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть

12.	Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики.	Цели и понятие о статистическом анализе правонарушений и его основные ряды. Закон больших чисел и теории вероятности как основа анализа статистических данных. Статистическая закономерность. Математическое обеспечение закона больших чисел (ЗПЧ). Математическая вероятность, независимость и устойчивость явлений. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Источники информации изучения тенденций проблем борьбы с преступностью. Систематический, комплексный, текущий анализы преступности. Понятие совокупности сопоставимого массива преступлений. Выявление обстоятельств детерминирующих преступность. Показатели работы судов по направлениям, кассационной и надзорной инстанций. Уровни оценки деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, судов и учреждений исполняющих наказание. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.8	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
-----	--	---	---	---

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	4	2	0	2	6
3.	5	1	0	4	6
4.	3	1	0	2	4
5.	3	1	0	2	6
6.	6	2	0	4	4
7.	4	2	0	2	4
8.	4	2	0	2	4
9.	6	2	0	4	4
10.	5	1	0	4	4
11.	5	1	0	4	4
12.	6	2	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

#### Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	3	2	0	1	4
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	4
7.	3	1	0	2	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	6
10.	1	0	0	1	8
11.	3	1	0	2	8
12.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>114</b>

**Форма обучения: заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	6
3.	1	1	0	0	8
4.	1	1	0	0	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	1	0	0	1	6
8.	1	0	0	1	8
9.	1	0	0	1	8
10.	1	0	0	1	8
11.	0	0	0	0	12
12.	0	0	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>128</b>

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8**

Вопрос №1 . Укажите автора термина «правовая статистика»:

*Варианты ответов:*

1. М.Н. Гернет;
2. А.А. Герцензон;
3. С.С. Остроумов;
4. В.Н. Кудрявцев.

Вопрос №2 . Наука, занимающаяся изучением количественных показателей деятельности правоохранительных органов и органов юстиции, – это:

*Варианты ответов:*

1. уголовная статистика;
2. правовая статистика;
3. правоохранительная статистика;
4. статистика органов дознания

Вопрос №3 . Современное понимание термина «статистика» имеет следующие значения:

*Варианты ответов:*

1. совокупность цифровых данных и сведений о массовых общественных явлениях;
2. вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации информации о количественной стороне массовых общественных явлений и процессов;
3. общественная наука;
4. методология общественных наук.
5. нет правильного ответа

Вопрос №4 . Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом:

*Варианты ответов:*

1. это одна и та же наука;
2. правовая статистика включает в свой состав социальную статистику;
3. правовая статистика является отраслью социальной статистики;
4. эти науки между собой не связаны

Вопрос №5 .

Правовая статистика является отраслью:

*Варианты ответов:*

1. общей теории статистики;
2. экономической статистики;
3. социальной статистики;
4. статистики политики

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

- 1 История развития науки статистики.
- 2 История развития судебной (правовой) статистики.
- 3 Статистика как общественная наука.
- 4 Предмет, метод и система статистики.
- 5 Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 6 Задачи и функции судебной (правовой) статистики.
- 7 Правовое регулирование судебной статистики Закон больших чисел и его значение
- 8 Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 9 Закон больших чисел и его значение в изучении социально-правовых явлений
- 10 Современная организация статистики в Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Задача 1. Органами МВД зарегистрирована подростковая преступность за апрель 2010 года <sup>[1]</sup>:

17	12	15	17	14
15	13	12	16	14
12	12	13	14	15
13	16	17	12	15

На основе этих данных:

1. Составить дискретный ряд распределения;
2. Произвести сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период 2009 года преступления, совершенные подростками, распределялись по возрасту преступников следующим образом (см. табл.):

Таблица

Возраст, лет	12	13	14	15	16	17	Всего
Число преступлений в % к итогу	3	11	20	27	29	10	

1. Построить полигон распределения, вычислить показатели центра распределения (среднюю арифметическую, моду, медиану), показатели вариации. Сделайте выводы.

[1] Условные данные.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК16

Вопрос №1 . Предметом правовой статистики являются:

*Варианты ответов:*

1. количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
2. количественные закономерности преступности и судимости;
3. проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;
4. оличественно-качественные параметры гражданских правонарушений.
5. Правильный ответ не указан

Вопрос №2 .

К специфическому признаку сугубо правовой статистики следует отнести:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. массовость изучаемых явлений и процессов;
2. правовую или юридическую значимость изучаемых явлений и процессов;
3. изучение общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
4. изучение общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.

Вопрос №3 .

К явлениям правового характера относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. преступность и мероприятия по борьбе с ней;
2. гражданские правонарушения, ставшие объектом разбирательства в суде, нотариате или арбитражном суде;
3. административные нарушения и мероприятия по борьбе с ними;
4. гражданские отношения, возникающие в повседневной жизни.

Вопрос №4 .

В составе правовой статистики выделяются следующие отрасли:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. уголовно-правовая статистика;
2. гражданско-правовая статистика;
3. моральная статистика;
4. административно-правовая статистика.

Вопрос №5 .

Объектом статистики предварительного расследования является:

*Варианты ответов:*

1. преступность и деятельность органов предварительного расследования;
2. судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
3. деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
4. деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК16**

1. Административно-правовая статистика.
2. Анализ процессуальных результатов работы органов юстиции:
3. Анализ работы правоохранительных органов, как одна из важных задач правовой статистики.
4. Влияние изменений в законодательстве на характер движения преступности.
5. Госкомстат РФ (задачи, функции, права).
6. Гражданско-правовая статистика
7. Графические способы изложения данных правовой статистики.
8. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.
9. Документы первичного учета преступлений, лиц, их совершивших и уголовных дел
10. Допустимость общих индексов в правовой статистике.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 2. При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

168	115	137	124	145	105	135	125
122	146	170	135	100	132	150	110
105	127	118	112	130	155	138	128
142	100	130	150	135	180	120	145
125	140	175	140	148	138	105	140

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Полученный ряд распределения изобразить на графике.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.*

1. Понятие статистики. Ее предмет и система.
2. Теоретические основы статистики как науки.
3. Значение правовой статистики в практической и научной работе.
4. Особенности статистической методологии. Статистический метод.
5. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи.
6. Понятие и предмет правовой статистики как отрасли социальной статистики.
7. Отрасли правовой статистики и ее место в системе юридических наук.
8. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.

*Тема 2. Описательная статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения*

9. Краткий обзор истории судебной статистики дореволюционной России.
10. Основные сведения из истории судебной статистики советского периода.
11. Современная организация правовой статистики в правоохранительных органах России.

*Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения*

12. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.
13. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
14. Организационные вопросы статистического наблюдения.
15. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и судах.
16. Система статистической отчетности в правоохранительных органах, судах и органах юстиции.
17. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.

*Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки. Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения.*

18. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.
19. Виды группировок и основания их классификации.
20. Ряды распределения.
21. Группировки и классификации в практике правовой статистики.

*Тема 5. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики*

22. Табличный метод представления данных правовой статистики.
23. Графический метод представления данных правовой статистики.

*Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики. Природа и содержание понятия «статистического показателя». Значение и виды показателей правовой статистики*

24. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
25. Границы достоверности данных уголовно-правовой статистики.

*Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике*

26. Абсолютные величины.
27. Относительные величины, их виды и применение.

*Тема 8. Аналитическая статистика. Вариации массовых явлений, способы расчета их показателей. Сущность, значение, виды средних величин и техника их вычисления*

28. Вариация массовых явлений и средние величины. Их сущность и значение.
29. Виды средних величин и техника их вычисления.
30. способы расчета показателей вариации.

*Тема 9. Выборочное наблюдение, основные вопросы теории выборочного наблюдения. Способы отбора, виды выборки*

31. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
32. Основные вопросы теории выборочного наблюдения.
33. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.

### Тема 10. Общее понятие и классификация индексов. Классификация рядов динамики преступности

34. Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа социально-правовых явлений.
35. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике. (опасности) преступлений.

### Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально- правовых явлений.

36. Понятие связи явлений и ее виды.
37. Понятие о функциональной и корреляционной связи.
38. Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками социально-правовых явлений.

### Тема 12. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи. Направления анализа данных статистики.

39. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи.
40. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных.
41. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
42. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>
--	--



Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1						-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101913.html">http://www.iprbookshop.ru/101913.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Шевко Н.Р. Казанцев С.Я.	Правовая статистика	Казанский юридический институт МВД России	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86486.html">http://www.iprbookshop.ru/86486.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Тарасова Т.Н. Давыдова Н.Ю.	Правовая статистика	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54142.html">http://www.iprbookshop.ru/54142.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Демидов В.Н. Згадзай О.Э. Казанцев С.Я. Иншаков С.М. Эриашвили Н.Д. Саркисян А.Ж. Иванцов С.В. Кальгина А.А. Шевко Н.Р. Кирюхин А.Б. Лебединская О.Г. Тимофеев А.Г. Молчанова Т.В. Пряхина А.Б.	Правовая статистик а	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101913.html">http://www.iprbookshop.ru/101913.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Дедкова И.А.	Правовая статистик а	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13896.html">http://www.iprbookshop.ru/13896.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Брусникина С.Н.	Правовая статистик а	Евразийский открытый институт	2008	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11065.html">http://www.iprbookshop.ru/11065.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	сост. Тимко С.А. Ревагин А.В.	Правовая статистик а	Омская академия МВД России	2007	терминологический словарь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36059.html">http://www.iprbookshop.ru/36059.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Андрюшечкина И.Н.	Судебная статистик а	Российский государственный университет правосудия	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49615.html">http://www.iprbookshop.ru/49615.html</a>	по логину и паролю
9.2.6	сост. Ярославцева Л.П. Макаридина Е.В.	Правовая статистик а	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87151.html">http://www.iprbookshop.ru/87151.html</a>	по логину и паролю
9.2.7	Тимко С.А. Жайворонок А.В.	Правовая статистик а	Омская академия МВД России	2018	учебное наглядное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93841.html">http://www.iprbookshop.ru/93841.html</a>	по логину и паролю
9.2.8	Моденов А.К. Орловская Т.Н.	Судебная статистик а	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80759.html">http://www.iprbookshop.ru/80759.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета

(<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.