

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2022 21:01:20
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Веселкова Евгения Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовая защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	усвоение сущности правовой защиты прав интеллектуальной собственности на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики, формирование у студентов профессионального понимания проблем и практики защиты прав интеллектуальной собственности и развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм защиты прав интеллектуальной собственности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимых теоретических и практических знаний; - формирование у студентов круга знаний в области защиты прав интеллектуальной собственности, их правомерного использования; - выявление легальных и доктринальных критериев предоставления защиты прав интеллектуальной собственности в Российской Федерации и на международно-правовом уровне; - понимание субъективных правомочий, принадлежащих авторам и другим правообладателям интеллектуальной собственности; - выявление негативных последствий, предусмотренных российским гражданским законодательством в случае их нарушения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Введение в специальность Информационно-правовые системы Политология Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Деловые бизнес-коммуникации и современная пресс-служба Продвижение рекламной продукции Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	знает: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере защиты интеллектуальной собственности; метод системного анализа правовой информации	Тест

УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение реферата
УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками: поиска, анализа и синтеза правовой информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач в сфере защиты интеллектуальной собственности	Опрос
ПК4 Способен осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями и задачами			
ПК-4.1	Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью	Знает: теоретические, правовые, методологические основы будущей профессиональной деятельности; типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере защиты интеллектуальной собственности	Тест
ПК-4.2	Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью	Умеет: планировать и организовывать коммуникационные кампании; планировать и осуществлять проектную деятельность; эффективно выстраивать все формы коммуникаций с различными группами общественности; готовить основные документы по сопровождению проекта в сфере защиты интеллектуальной собственности	Кейс
ПК-4.3	Использует результаты исследований для планирования рекламной или PRкампании при создании коммуникационного продукта	Владеет навыками: применения методического и нормативного инструментария, необходимого для осуществления проектной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности; получения маркетинговой информации из различных источников;	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Современное законодательство в сфере интеллектуальной собственности	<p>Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты охраняемых интересов.</p> <p>Основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты нарушенного права.</p> <p>Правовые режимы охраны авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации.</p> <p>Выбор правового режима охраны объектов интеллектуальной собственности в зависимости от будущего использования объекта.</p> <p>Основные правовые проблемы, препятствующие эффективной защите интеллектуальной собственности и пресечению ее незаконного оборота на территории Российской Федерации.</p> <p>Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода. Современное законодательство. Становление института защиты интеллектуальной собственности. Развитие национального законодательства в области прав интеллектуальной собственности и приведения его в соответствие с нормами Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS).</p> <p>Применение мер, направленных на предупреждение деятельности, нарушающей права исполнителей, на сохранение доказательств правонарушения и предотвращения дальнейших нарушений прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Организационные механизмы охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на уровне органов государственной власти.</p> <p>Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности. Задачи Правительственной комиссии.</p>	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

2.	<p>Объект и субъекты авторского права. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, исключительное право, результат интеллектуальной деятельности. Автор и правообладатель</p>	<p>Основные сведения об охране авторских и смежных прав в Российской Федерации. Законодательство об авторском праве и смежных правах как часть российского гражданского законодательства.</p> <p>Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право.</p> <p>Объект как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности. Соотношение объекта и копии, электронной копии. Проблема поиска оригинала при создании произведения в электронной форме.</p> <p>Понятие результат интеллектуальной деятельности. Триада творчество-оригинальность-новизна как критерий оценки, разработанный российской правовой наукой.</p> <p>Критерии оценки творчества в российской правовой науке. Проблема охраны малых форм творчества – шахматных партий, рецептов, флэш-игр и анимации. Проблема творчества при создании доменного имени.</p> <p>Объективная форма выражения. Критерии объективной формы выражения. Доступность для человеческого восприятия как критерий.</p> <p>Форма выражения произведения.</p> <p>Охраняемые элементы произведения. Различие между охраной формы и содержания. Охрана названий и иных частей произведения. Отсутствие "охраны идей".</p> <p>Произведения, не охраняемые авторским правом. Отсутствие охраны официальных документов. Охрана произведений народного творчества. Проблема защиты малых форм творчества.</p> <p>Персонаж как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности, доктрина «right of publicity» как гарант защиты от недобросовестного использования личного профиля человека, фотографий и видеосъемки.</p> <p>Автор – лицо, личным творческим трудом которого создано произведение. Возникновение авторских прав. Отсутствие требования об обязательной регистрации. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав). Презумпция авторства.</p> <p>Способы обеспечения доказательств авторства. Добровольная регистрация и депонирование произведений в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>Правообладатель. Понятие, сущность, конфликт интересов. Точки соприкосновения прав автора и правообладателя.</p>	<p>9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
----	---	--	--	--

3.	<p>Основные положения законодательства в сфере авторского права</p>	<p>Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты охраняемых интересов.</p> <p>Основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты нарушенного права.</p> <p>Интеллектуальные права и право собственности. Соотношение различных правовых режимов охраны результатов интеллектуальной деятельности - авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации.</p> <p>Принудительная лицензия.</p> <p>Срок действия исключительного права, переход в общественное достояние.</p> <p>Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.</p> <p>Организации по коллективному управлению авторскими правами. Возможность защиты интересов зарубежных авторов.</p> <p>Организационные механизмы охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на уровне органов государственной власти.</p> <p>Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности. Задачи Правительственной комиссии.</p> <p>Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода. Современное законодательство. Становление института защиты интеллектуальной собственности. Развитие национального законодательства в области прав интеллектуальной собственности и приведения его в соответствие с нормами Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS).</p>	<p>9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
4.	<p>Личные неимущественные права и исключительное право. Перечень правомочий</p>	<p>Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов.</p> <p>Понятие исключительных прав. Исключительные авторские права. Действия, которые вправе осуществлять, разрешать или запрещать обладатели исключительных авторских прав (право на воспроизведение, право на распространение и т.д.).</p> <p>Принцип исчерпания прав. Территориальные ограничения действия принципа исчерпания прав в зарубежном законодательстве. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений.</p> <p>Право на вознаграждение как элемент исключительного права и как отдельное право, специально предусмотренное законодательством в отдельных случаях.</p>	<p>9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>

Право доступа и право следования. Порядок реализации.

Понятие «использование произведения» в авторском праве. Общий порядок использования произведений: использование произведений с согласия правообладателей и с выплатой им вознаграждения.

Случаи, в которых законодательство допускает использование произведений без согласия правообладателей и без выплаты им вознаграждения.

Случаи, в которых законодательство допускает использование произведений без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения.

Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе.

Особенности охраны авторских прав на составные произведения.

Особенности охраны авторских прав на переводные и иные производные произведения.

Правовое регулирование вопросов, связанных с соавторством и использованием созданных в соавторстве произведений.

Особенности охраны программ для ЭВМ. Добровольная (факультативная) регистрация программ для ЭВМ, порядок осуществления.

Правовая охрана баз данных. Перспективы развития охраны "нетворческих баз данных".

Служебные произведения и права работодателей.

Авторские права на аудиовизуальные произведения: особенности возникновения, авторы аудиовизуального произведения, презумпции перехода прав. Авторы произведений, вошедших в качестве составной части в аудиовизуальное произведение.

Проблемы определения правообладателей.

Особенности правового регулирования, связанного с использованием произведений, преобразованных в цифровую форму (в том числе в Интернете и иных цифровых сетях).

Охрана личных неимущественных прав автора.

Охрана экономических прав автора, взыскание упущенной прибыли и неполученной выгоды.

Влияние Бернской конвенции на англосаксонскую систему права.

5.	<p>Технологии передачи исключительного права. Передача посредством заключения договоров в сети Интернет.</p> <p>Правовая природа скачивания и кэширования файлов</p>	<p>Понятие исключительного права. Способы передачи исключительного права, поименованные в ГК РФ.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права, договор лицензии, договор коммерческой концессии, покупка предприятия как имущественного комплекса, внесение исключительного права в уставный капитал.</p> <p>Внедоговорные способы передачи исключительного права - наследование, реорганизация юридического лица, обращение взыскания по долгам.</p> <p>Специфика договорных отношений в сети Интернет. Понятие сети Интернет. Понятие субъектов-участников сети Интернет.</p> <p>Юридический статус интернет-провайдера.</p> <p>Правовой статус регистрации и создания аккаунта на сайте.</p> <p>Правовая природа скачивания, теория click-agreement, ее значение для рынка программного обеспечения. Процесс заключения договора.</p> <p>Применения положений об оферте и акцепте конклюдентными действиями.</p> <p>Правовая природа покупки кодов активации.</p> <p>Правовая природа кэширования файлов.</p> <p>Правовые особенности работы поисковых роботов.</p> <p>Правовая природа он-лайн аукционов и торгов.</p>	<p>9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
----	--	--	--	--

6.	<p>Понятие промышленной собственности. Патентное право. Его возникновение и развитие. Объекты и субъекты патентного права. Основные системы патентного права</p>	<p>Понятие промышленной собственности. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции. Общие положения патентного права. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Национальные законодательства о промышленной собственности, международные договоры о патентной охране, региональные соглашения. Сходства и различия патентных систем, действовавших в XX веке. Анализ современных патентных систем. Субъекты права на получение патента. Передача права другому лицу. Служебное изобретение. Условия перехода прав на него к работодателю. Права и обязанности изобретателя-служащего и работодателя в отношении служебного изобретения. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.</p>	<p>9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
7.	<p>Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности.</p>	<p>Технический характер изобретения. Возможные виды изобретений. Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено. Исключение отдельных объектов из числа охраняемых. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в</p>	<p>9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>

сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Виды приоритета. Льготы по новизне. Виды новизны: абсолютная мировая, относительная мировая и местная (локальная) новизна.

Условие изобретательского уровня. Различие используемых для обозначения этого условия терминов: творческий характер изобретения, неочевидность, оригинальность, изобретательская деятельность.

Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается изобретательский уровень. Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения.

Условия патентоспособности полезной модели. Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат.

Сущность и условия патентоспособности промышленного образца.

Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, перечень существенных признаков промышленного образца. Группа промышленных образцов.

Проведение формальной экспертизы: соблюдение комплектности документов и правильности их составления. Проведение экспертизы патентоспособности. Виды экспертизы патентоспособности – явочная одноступенчатая и двухступенчатая, проверочная и отсроченная экспертиза. Предоставление временной правовой охраны в связи с публикацией заявки. Особенности экспертизы заявки на выдачу патента на полезную модель. Виды решений органа экспертизы, их правовые последствия, возможность и порядок их оспаривания.

8.	<p>Характеристика, квалификация и основы расследования правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Объект и субъект правонарушений в сфере интеллектуальной собственности. Объективная и субъективная сторона правонарушения.</p> <p>Основы расследования правонарушений в сфере интеллектуальной собственности. Перечень преступлений, посягающих на правоотношения в сфере интеллектуальной собственности. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на правоотношения в сфере интеллектуальной собственности. Субъекты перечисленных преступлений. Подследственность уголовных дел.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности: необходимость усиления наказания.</p> <p>Особенности правонарушений в интернете.</p> <p>Способы доказывания правонарушений, совершаемых в сети Интернет. Международные нормы современного права, направленного на защиту объектов интеллектуальной собственности, при использовании в интернете.</p>	<p>9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
----	--	--	--	--

9.	Судебный и административный порядок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	<p>Судебный порядок защиты нарушенных прав. Случаи применения судебного порядка защиты нарушенных прав. Компетенция судебных органов в части споров в отношении объектов интеллектуальной собственности. Необходимость в единообразном применении законодательства в ходе судебных разбирательств.</p> <p>Рассмотрение судом дел об административных правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрение арбитражным судом дел о правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности судопроизводства.</p> <p>Подведомственность дел о нарушении прав на объекты интеллектуальной собственности. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p> <p>Рассмотрение судами общей юрисдикции дел о правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрение арбитражными судами дел о правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности применения законодательства об авторском праве и смежных правах.</p> <p>Особенности искового производства. Способы обеспечения иска. Роль эксперта в рассмотрении судебных дел. Роль экспертизы при рассмотрении судебных дел в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Палата по патентным спорам Роспатента.</p> <p>Обязанность рассмотрения дел Палатой по патентным спорам, по перечню, установленному законом, в качестве первой инстанции.</p> <p>Уголовная ответственность за наиболее серьезные виды нарушений прав обладателей объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Статистика рассмотрения гражданских дел о защите интеллектуальной собственности в России.</p>	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	<p>Предлицензионные договоры.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права.</p> <p>Лицензионный договор.</p> <p>Простая (неисключительная) лицензия.</p> <p>Исключительная лицензия.</p> <p>Сублицензионный договор.</p> <p>Принудительная лицензия.</p> <p>Переход исключительного права к другим лицам без договора.</p>	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	10

2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	2
5.	4	2	0	2	2
6.	6	2	0	4	10
7.	6	2	0	4	2
8.	6	0	0	6	2
9.	8	2	0	6	6
10.	6	2	0	4	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	10
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	10
7.	4	2	0	2	6
8.	2	1	0	1	6
9.	2	1	0	1	6
10.	4	2	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	104

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	20
2.	0	0	0	0	8
3.	2	2	0	0	4
4.	0	0	0	0	6
5.	0	0	0	0	6

6.	4	2	0	2	20
7.	0	0	0	0	6
8.	2	0	0	2	6
9.	2	0	0	2	6
10.	2	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал,

законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Право на _____ программы для ЭВМ предполагает любые ее изменения, не являющиеся адаптацией

Варианты ответов:

1. модификацию (переработку)
2. адаптацию
3. использование
4. создание копий

Вопрос №2 .

Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится

Варианты ответов:

1. к личным неимущественным правам автора
2. к имущественным правам автора

Вопрос №3 .

Право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора, называют правом на

Варианты ответов:

1. защиту репутации автора
2. отзыв
3. имя
4. обнародование

Вопрос №4 .

Знак охраны авторского права:

Варианты ответов:

1. Латинская буква "С" в окружности
2. Латинская буква "Р" в окружности
3. Латинская буква "А" в окружности
4. Латинская буква "В" в окружности

Вопрос №5 .

Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений

Варианты ответов:

1. нет
2. да
3. Нет, если есть согласие автора

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «ПК-4.2»

Задача 1.

Решить задачу: студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «ПК-4.2»

Задача 2

Решите задачу: студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Уральского политехнического университета под руководством Трофимова В.А. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРЕМИУМ», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Барсукову К.. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Трофимова В.А.. Студент Гладышев М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРЕМИУМ». Студент Дроздов Ф. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРЕМИУМ» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.

Назовите объекты и субъекты авторского права.

Кто является автором ПК «ПРЕМИУМ»?

Может ли студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению?

Может ли студент Дроздов Ф. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.?

Распространяются ли авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессора Трофимова В.А.?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «ПК-4.2»

Задача 1

Решите задачу: программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

Кто является автором данного ПО?

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

1. Патент как охраняемый документ.
2. Умелец Фокин по заданию своего работодателя сконструировал и собрал новую детскую коляску с оригинальным ручным тормозом. Работодатель подал заявку на полезную модель. Умелец же Фокин из деталей списанного оборудования в своё обеденное время собрал такую же коляску для своего первенца. Какие претензии может предъявить работодатель к Фокину?
3. Изобретение как объект промышленной собственности.
4. Мастер Самоделкин прочитал в журнале «Руки-крюки» статью о придуманном за океаном аппарате для автоматического завязывания шнурков. Ему удалось повторить этот аппарат, и он стал выпускать его в родном городе. Заокеанский патентообладатель, узнав об этом, предъявил претензию, т.к. он успел получить патент и в России, но уже после публикации той статьи. Что грозит мастеру Самоделкину?
5. Признание патента недействительным.
6. Что можно сказать о правовой охране устройства, охарактеризованного в формуле изобретения в

выданном патенте, в описании которого приведены сведения о возможном использовании этого устройства и возможных путях его модернизации?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «УК-1.1»

Вопрос №1 .

На какие объекты права могут передаваться по договору коммерческой концессии:

Варианты ответов:

1. товарный знак
2. знак обслуживания
3. оба ответа верны

Вопрос №2 .

Основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в РФ является:

Варианты ответов:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
3. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания ...»
4. Закон РФ «О средствах массовой информации»

Вопрос №3 .

Объекты авторского права, объекты смежных прав, объекты патентных прав представляют собой объекты:

Варианты ответов:

1. интеллектуальной собственности
2. промышленной собственности
3. неимущественных прав

Вопрос №4 .

Основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере авторского права, являются законы РФ:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Гражданский кодекс
2. ФЗ «Об архитектурной деятельности ...»
3. Патентный закон РФ
4. Постановление Правительства «О минимальных ставках авторского вознаграждения ...»

5. Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах"

Вопрос №5 .

Имущественные и личные неимущественные права патентообладателей и других субъектов патентных правоотношений — это патентное право в:

Варианты ответов:

1. субъективном смысле
2. гуманитарном смысле
3. социальном смысле
4. объективном смысле

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-1.2»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Принципы авторского права.
3. Система авторского права.
4. Принципы патентного права.
5. Система патентного права.
6. Система законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота.
7. Понятие и признаки произведения науки, литературы и искусства.
8. Классификация авторских произведений.
9. Понятие и признаки полезной модели.
10. Понятие и признаки промышленного образца.
11. Признаки и структура фирменного наименования.
12. Понятие и признаки товарного знака.
13. Виды товарных знаков.
14. Понятие и признаки научных открытий.
15. Служебная коммерческая тайна как объект правовой охраны.
16. Авторы (создатели) объектов интеллектуальной собственности.
17. Соавторство.
18. Система Патентного ведомства РФ.
19. Правообладатели в отношении разработок, созданных при выполнении служебных обязанностей.
20. Договоры об использовании нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
21. Виды лицензионных договоров.
22. Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности.
23. Защита прав на использование объектов интеллектуальной собственности.
24. Основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Опрос для формирования «УК-1.3»

Назовите объекты интеллектуальной собственности (результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации), их понятие, признаки.

Система результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации: литературные, научные, художественные произведения; изобретения, промышленные образцы, полезные модели, секреты производства (ноу-хау);

Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг); нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Международное регулирование охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Современное законодательство в сфере интеллектуальной собственности

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности.
2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.
3. Принципы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты нарушенного права.
4. Правовые режимы охраны авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации.
5. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода.
6. Современное законодательство в сфере интеллектуальной собственности.
7. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS).
8. Защита прав интеллектуальной собственности.
9. Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности.
10. Задачи Правительственной комиссии.

Тема 2. Объект и субъекты авторского права. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, исключительное право, результат интеллектуальной деятельности. Автор и правообладатель

11. Законодательство об авторском праве и смежных правах.
12. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право.
13. Объект как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности.
14. Понятие "результат интеллектуальной деятельности".
15. Оценка творчества в российской правовой науке.
16. Охрана малых форм творчества – шахматных партий, рецептов, флэш-игр и анимации.
17. Доменное имя.
18. Форма выражения произведения.
19. Охраняемые элементы произведения.
20. Произведения, не охраняемые авторским правом.
21. Охрана произведений народного творчества.
22. Возникновение авторских прав.
23. Отсутствие требования об обязательной регистрации.
24. Знак охраны авторских прав.
25. Способы обеспечения доказательств авторства.
26. Добровольная регистрация и депонирование произведений в Российской Федерации и за рубежом.
27. Правообладатель: понятие, сущность, конфликт интересов.

Тема 3. Основные положения законодательства в сфере авторского права

28. Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты охраняемых интересов.
29. Основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты нарушенного права.
30. Интеллектуальные права и право собственности.
31. Соотношение различных правовых режимов охраны результатов интеллектуальной деятельности - авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации.
32. Принудительная лицензия.
33. Срок действия исключительного права, переход в общественное достояние.
34. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования

произведения по лицензии.

35. Организации по коллективному управлению авторскими правами. Возможность защиты интересов зарубежных авторов.

36. Организационные механизмы охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на уровне органов государственной власти. Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности. Задачи Правительственной комиссии.

37. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода. Современное законодательство. Становление института защиты интеллектуальной собственности. Развитие национального законодательства в области прав интеллектуальной собственности и приведения его в соответствие с нормами Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS).

Тема 4. Личные неимущественные права и исключительное право. Перечень правомочий

38. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов.

39. Понятие исключительных прав. Исключительные авторские права. Действия, которые вправе осуществлять, разрешать или запрещать обладатели исключительных авторских прав (право на воспроизведение, право на распространение и т.д.).

40. Принцип исчерпания прав. Территориальные ограничения действия принципа исчерпания прав в зарубежном законодательстве. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений.

41. Право на вознаграждение как элемент исключительного права и как отдельное право, специально предусмотренное законодательством в отдельных случаях.

42. Право доступа и право следования. Порядок реализации.

43. Понятие «использование произведения» в авторском праве. Общий порядок использования произведений: использование произведений с согласия правообладателей и с выплатой им вознаграждения.

44. Случаи, в которых законодательство допускает использование произведений без согласия правообладателей и без выплаты им вознаграждения.

45. Случаи, в которых законодательство допускает использование произведений без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения.

46. Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе.

47. Особенности охраны авторских прав на составные произведения.

48. Особенности охраны авторских прав на переводные и иные производные произведения.

49. Правовое регулирование вопросов, связанных с соавторством и использованием созданных в соавторстве произведений.

50. Особенности охраны программ для ЭВМ. Добровольная (факультативная) регистрация программ для ЭВМ, порядок осуществления.

51. Правовая охрана баз данных. Перспективы развития охраны "нетворческих баз данных". Служебные произведения и права работодателей.

52. Авторские права на аудиовизуальные произведения: особенности возникновения, авторы аудиовизуального произведения, презумпции перехода прав. Авторы произведений, вошедших в качестве составной части в аудиовизуальное произведение.

53. Проблемы определения правообладателей. Особенности правового регулирования, связанного с использованием произведений, преобразованных в цифровую форму (в том числе в Интернете и иных цифровых сетях).

54. Охрана личных неимущественных прав автора.

55. Охрана экономических прав автора, взыскание упущенной прибыли и неполученной выгоды.

56. Влияние Бернской конвенции на англосаксонскую систему права.

Тема 5. Технологии передачи исключительного права. Передача посредством заключения договоров в сети Интернет. Правовая природа скачивания и кэширования файлов

57. Понятие исключительного права. Способы передачи исключительного права, поименованные в ГК РФ.

58. Договор об отчуждении исключительного права, договор лицензии, договор коммерческой концессии, покупка предприятия как имущественного комплекса, внесение исключительного права в уставный капитал.
59. Внедоговорные способы передачи исключительного права - наследование, реорганизация юридического лица, обращение взыскания по долгам.
60. Специфика договорных отношений в сети Интернет. Понятие сети Интернет. Понятие субъектов-участников сети Интернет. Юридический статус интернет-провайдера.
61. Правовой статус регистрации и создания аккаунта на сайте.
62. Правовая природа скачивания, теория click-agreement, ее значение для рынка программного обеспечения. Процесс заключения договора. Применения положений об оферте и акцепте конклюдентными действиями.
63. Правовая природа покупки кодов активации.
64. Правовая природа кэширования файлов.
65. Правовые особенности работы поисковых роботов.
66. Правовая природа он-лайн аукционов и торгов.

Тема 6. Понятие промышленной собственности. Патентное право. Его возникновение и развитие. Объекты и субъекты патентного права. Основные системы патентного права

67. Понятие промышленной собственности. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции.
68. Общие положения патентного права. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства.
69. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Национальные законодательства о промышленной собственности, международные договоры о патентной охране, региональные соглашения.
70. Сходства и различия патентных систем, действовавших в XX веке. Анализ современных патентных систем.
71. Субъекты права на получение патента. Передача права другому лицу. Служебное изобретение. Условия перехода прав на него к работодателю. Права и обязанности изобретателя-служащего и работодателя в отношении служебного изобретения.
72. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.

Тема 7. Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности.

73. Технический характер изобретения. Возможные виды изобретений.
74. Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны.
75. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.
76. Исключение отдельных объектов из числа охраняемых.
77. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна.
78. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним.
79. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Виды приоритета. Льготы по новизне. Виды новизны: абсолютная мировая, относительная мировая и местная (локальная) новизна.
80. Условие изобретательского уровня. Различие используемых для обозначения этого условия терминов: творческий характер изобретения, неочевидность, оригинальность, изобретательская

деятельность.

81. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается изобретательский уровень.

82. Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения.

83. Условия патентоспособности полезной модели.

84. Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат.

85. Сущность и условия патентоспособности промышленного образца.

86. Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, перечень существенных признаков промышленного образца. Группа промышленных образцов.

87. Проведение формальной экспертизы: соблюдение комплектности документов и правильности их составления. Проведение экспертизы патентоспособности. Виды экспертизы патентоспособности – явочная одноступенчатая и двухступенчатая, проверочная и отсроченная экспертиза.

Предоставление временной правовой охраны в связи с публикацией заявки. Особенности экспертизы заявки на выдачу патента на полезную модель. Виды решений органа экспертизы, их правовые последствия, возможность и порядок их оспаривания.

Тема 8. Характеристика, квалификация и основы расследования правонарушений в сфере интеллектуальной собственности

88. Объект и субъект правонарушений в сфере интеллектуальной собственности. Объективная и субъективная сторона правонарушения.

89. Основы расследования правонарушений в сфере интеллектуальной собственности. Перечень преступлений, посягающих на правоотношения в сфере интеллектуальной собственности. Условия наступления уголовной ответственности. Квалификация преступлений, посягающих на правоотношения в сфере интеллектуальной собственности. Субъекты перечисленных преступлений. Подследственность уголовных дел.

90. Законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности: необходимость усиления наказания.

91. Особенности правонарушений в интернете.

92. Способы доказывания правонарушений, совершаемых в сети Интернет. Международные нормы современного права, направленного на защиту объектов интеллектуальной собственности, при использовании в интернете.

Тема 9. Судебный и административный порядок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

93. Судебный порядок защиты нарушенных прав. Случаи применения судебного порядка защиты нарушенных прав. Компетенция судебных органов в части споров в отношении объектов интеллектуальной собственности. Необходимость в единообразном применении законодательства в ходе судебных разбирательств.

94. Рассмотрение судом дел об административных правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрение арбитражным судом дел о правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности.

95. Особенности судопроизводства. Подведомственность дел о нарушении прав на объекты интеллектуальной собственности. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Рассмотрение судами общей юрисдикции дел о правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности. Рассмотрение арбитражными судами дел о правонарушениях в сфере интеллектуальной собственности.

96. Особенности применения законодательства об авторском праве и смежных правах.

97. Особенности искового производства. Способы обеспечения иска. Роль эксперта в рассмотрении судебных дел. Роль экспертизы при рассмотрении судебных дел в сфере интеллектуальной

собственности.

98. Палата по патентным спорам Роспатента. Обязанность рассмотрения дел Палатой по патентным спорам, по перечню, установленному законом, в качестве первой инстанции.

99. Уголовная ответственность за наиболее серьезные виды нарушений прав обладателей объектов интеллектуальной собственности.

100. Статистика рассмотрения гражданских дел о защите интеллектуальной собственности в России.

Тема 10. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности

101. Предлицензионные договоры.

102. Договор об отчуждении исключительного права.

103. Лицензионный договор.

104. Простая (неисключительная) лицензия.

105. Исключительная лицензия.

106. Сублицензионный договор.

107. Принудительная лицензия.

108. Переход исключительного права к другим лицам без договора.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
---	--

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ларионов И.К. Гуреева М.А. Овчинников В.В. Антипов К.В. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Дашков Л.П. Волкова Н.Б. Денисова О.Н. Ехлакова Е.А. Лохмачев В.Ф. Маслов А.П. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А. Ларионова И.И.	Защита интеллектуальной собственности	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85248.html	по логину и паролю
9.1.2	Голованов Н.М. Маркелова И.Д.	Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74343.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Рожкова М.А.	Защита интеллектуальных прав	Статут	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58253.html	по логину и паролю
9.2.2	Ботуз С.П.	Методы и модели экспертизы объектов интеллектуальной собственности в сети INTERNET	СОЛОН-Р	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90419.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021