

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 02:18:58  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Правовое обеспечение экономики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономика и бизнес-планирование  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 3       | 3            | 3       |

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение студентами навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.  |
| Задачи дисциплины        | формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;<br>усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;<br>приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;<br>активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |  |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |  |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Микроэкономика<br>Правоведение<br>Экономическая теория             |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Налоги и налогообложение<br>Налоговый учет и отчетность<br>Финансы |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор   | Название  | Планируемые результаты обучения   | ФОС         |
|---|---|---|-------------|
| ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей |   |   |             |
| ПК-1.1  | Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей | Должен обладать знанием:<br>- основных методов осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей | Тест        |
| ПК-1.2  | Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей                       | Должен обладать умением:<br>- осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей                        | Презентация |
| ПК-1.3  | Владеть: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей          | Должен обладать навыками:<br>- навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей            | Кейс        |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы  | Содержание   | Литература  | Индикаторы                 |
|----|--|--|---|----------------------------|
| 1. | Основы правового регулирования экономической деятельности                | Экономическая сфера жизни общества<br>Сущность и модели экономики<br>Государственное регулирование экономических отношений<br>Методы государственного воздействия на экономику<br>Понятие и виды источников правового регулирования экономической деятельности<br>Принципы правового регулирования экономической деятельности<br>Государственный контроль и надзор<br>Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2. | Субъекты экономической деятельности                                      | Понятие и виды субъектов экономической деятельности<br>Понятие и признаки юридического лица<br>Виды юридических лиц<br>Организационно-правовые формы юридических лиц<br>Товарищества (понятие хозяйственных товариществ, полные товарищества, коммандитные товарищества)<br>Акционерные общества<br>Общества с ограниченной ответственностью<br>Создание юридических лиц<br>Учредительные документы<br>Реорганизация юридического лица: понятие, формы, имущественные последствия<br>Ликвидация юридического лица: понятие, порядок, имущественные последствия | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 3. | Правовое регулирование несостоятельности и (банкротства) юридических лиц | Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических лиц<br>Понятие несостоятельности (банкротства)<br>Критерии и признаки банкротства<br>Субъекты несостоятельности (банкротства)<br>Процедуры (несостоятельности) банкротства: досудебная санация, арбитражный управляющий, собрание и комитет кредиторов, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|    |  |   |   |                            |
|----|--|---|---|----------------------------|
| 4. | Имущественная основа деятельности юридического лица      | <p>Право юридического лица на имущество (понятие права собственности корпорации, правомочия собственника, приобретение и прекращение права собственности корпорации, ограниченные вещные права).</p> <p>Уставный (складочный) капитал юридического лица (понятие и функции уставного (складочного) капитала, состав уставного (складочного) капитала, акция и ее виды, доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью, размер уставного капитала, увеличение уставного капитала, уменьшение уставного капитала).</p> <p>Эмиссия акций и облигаций (этапы эмиссии ценных бумаг, проспект ценных бумаг, размещение акций, открытая подписка на акции, закрытая подписка на акции).</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 5. | Организационно-правовые формы управления юридических лиц | <p>Понятие организационной структуры общества</p> <p>Исполнительный орган общества</p> <p>Понятие общего собрания</p> <p>Компетенция общего собрания</p> <p>Очередные и внеочередные общие собрания</p> <p>Созыв и проведение общего собрания в акционерных обществах</p> <p>Созыв и проведение общего собрания в общества с ограниченной ответственностью</p> <p>Понятие совета директоров</p> <p>Компетенция совета директоров</p> <p>Члены совета директоров</p> <p>Заседания и решения совета директоров</p> <p>Совет директоров в ООО</p> <p>Аудиторы и оценщики: ревизионная комиссия, аудиторы, оценщики</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 6. | Правовые основы корпоративного управления                | <p>Основные понятия и сущность корпоративного управления</p> <p>Основные принципы и механизмы корпоративного управления</p> <p>Российский кодекс корпоративного управления</p> <p>Основные принципы корпоративного управления российских компаний</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|    |  |  |   |                            |
|----|--|--|---|----------------------------|
| 7. | Обязательственное право                            | <p>Понятие и виды обязательства</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж</p> <p>Исполнение обязательства</p> <p>Сущность представительства. Виды представительства. Доверенность.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательства.</p> <p>Убытки</p> <p>Прекращение обязательства</p> <p>Понятие договора</p> <p>Форма и условия договора</p> <p>Заключение, изменение и расторжение договоров</p> <p>Основные виды договоров в хозяйственной деятельности</p> <p>Сделки с ограничениями в ООО: сделки с заинтересованностью, крупные сделки</p> <p>Договоры комиссии, поручения, агентирования</p> <p>Понятие и виды внедоговорных обязательств</p> <p>Деликтное обязательство</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 8. | Правовое регулирование трудовых отношений          | <p>Понятие роль трудового права</p> <p>Источники трудового права</p> <p>Трудовой договор: понятие, содержание, виды</p> <p>Порядок заключения и изменения трудового договора</p> <p>Права и обязанности работников и работодателей</p> <p>Общие основания прекращения трудового договора</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Порядок рассмотрения трудовых споров</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 9. | Защита конкуренции на товарных и финансовых рынках | <p>Понятие конкуренции и методы ее защиты</p> <p>Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства</p> <p>Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта</p> <p>Понятие монопольно высокой и монопольно низкой цены товара</p> <p>Понятие монополистической деятельности и запреты на осуществление монополистической деятельности</p> <p>Естественная и государственная монополия.</p> <p>Государственный контроль экономической концентрации</p> <p>Система органов, осуществляющих антимонопольное регулирование и контроль</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|     |  |   |   |                            |
|-----|--|---|---|----------------------------|
| 10. | Основы правового регулирования в области финансов, банков и бухгалтерского учета | Характеристика финансовых правоотношений и основы финансового контроля<br>Налоговое регулирование предпринимательской деятельности<br>Ответственность за нарушение налогового законодательства<br>Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности<br>Правовой статус Банка России<br>Понятие кредитной организации<br>Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства<br>Правовое регулирование валютных отношений | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
|-----|--|---|---|----------------------------|

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 3 семестр**

| №            | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|              |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.           | 3                        | 2                          | 0                   | 1                    | 1                      |
| 2.           | 3                        | 2                          | 0                   | 1                    | 2                      |
| 3.           | 3                        | 2                          | 0                   | 1                    | 3                      |
| 4.           | 3                        | 2                          | 0                   | 1                    | 2                      |
| 5.           | 3                        | 2                          | 0                   | 1                    | 5                      |
| 6.           | 3                        | 2                          | 0                   | 1                    | 5                      |
| 7.           | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 8.           | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 9.           | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 10.          | 5                        | 1                          | 0                   | 4                    | 5                      |
|              | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|              | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|              | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|              | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| <b>Итого</b> | <b>38</b>                | <b>18</b>                  | <b>0</b>            | <b>16</b>            | <b>70</b>              |

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

| №  | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|    |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1. | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 2. | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 3. | 3                 | 1                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 4. | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 5. | 3                 | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 6. | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 7. | 3                 | 1                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 8. | 3                 | 1                          | 0                   | 2                    | 4                      |

|       |                          |    |   |    |    |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 9.    | 1                        | 1  | 0 | 0  | 4  |
| 10.   | 1                        | 1  | 0 | 0  | 4  |
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |    |
|       | 4                        | 0  | 0 | 0  | 32 |
|       | Консультации             |    |   |    |    |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| Итого | 30                       | 12 | 0 | 14 | 78 |

#### Форма обучения: заочная, 3 семестр

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 0.5                      | 0.5                        | 0                   | 0                    | 6                      |
| 2.    | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 8                      |
| 3.    | 0.5                      | 0.5                        | 0                   | 0                    | 6                      |
| 4.    | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 6                      |
| 5.    | 0.5                      | 0.5                        | 0                   | 0                    | 8                      |
| 6.    | 0.5                      | 0.5                        | 0                   | 0                    | 6                      |
| 7.    | 0.5                      | 0.5                        | 0                   | 0                    | 6                      |
| 8.    | 0.5                      | 0.5                        | 0                   | 0                    | 6                      |
| 9.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 10.   | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 6                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 12                       | 4                          | 0                   | 4                    | 96                     |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Регистрация юридических лиц относится к:

*Варианты ответов:*

1. Административным методам регулирования
2. Экономическим методам регулирования



3. Частным методам регулирования
4. Общим методам регулирования

Вопрос №2 .

Согласно ст. 10 Конституции РФ государственная власть в РФ делится на:

*Варианты ответов:*

1. законодательную, исполнительную и судебную
2. законодательную и исполнительную
3. федеральную и местную
4. законодательную и судебную

Вопрос №3 .

К принципам правового регулирования экономической деятельности относится:

*Варианты ответов:*

1. Принцип единого экономического пространства
2. Принцип невиновности
3. Принцип поддержки монополистической деятельности
4. Все ответы верны

Вопрос №4 .

Методы воздействия государства на участников экономической деятельности делятся на:

*Варианты ответов:*

1. Общие и специальные
2. Экономические (косвенные) и административные (прямые)
3. диспозитивные и императивные
4. универсальные и частные

Вопрос №5 .

К подзаконным актам, регулирующим экономическую деятельность относятся:

*Варианты ответов:*

1. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ
2. Федеральные законы, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ
3. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, а также нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти
4. Конституция РФ, Федеральные законы, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, а также нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Презентация для формирования «ПК-1.2»**

1. Понятие и виды юридических лиц
2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц
3. Имущественная основа деятельности юридического лица
4. Организационно-правовые формы управления юридических лиц
5. Правовые основы корпоративного управления
6. Понятие и виды обязательства

7. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж
8. Заключение, изменение и расторжение договоров
9. Сделки с ограничениями в ООО: сделки с заинтересованностью, крупные сделки
10. Договоры комиссии, поручения, агентирования
11. Понятие и виды внедоговорных обязательств
12. Деликтное обязательство
13. Порядок заключения и изменения трудового договора
14. Защита конкуренции на товарных и финансовых рынках
15. Основы правового регулирования в области финансов, банков и бухгалтерского учета

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Кейс для формирования «ПК-1.3»

В территориальное управление Роспотребнадзора систематически поступали жалобы о нарушениях в работе торговой организации ООО "Универсам плюс". В ходе проверки данной торговой организации была произведена контрольная закупка и выявлены факты продажи некачественных товаров. Территориальное управление Роспотребнадзора вынесло решение о приостановлении деятельности данной организации сроком на 30 дней, а также о наложении штрафа на организацию. в размере 500 т.р. Торговая организации ООО "Универсам плюс" не согласилась с решение Территориального управления Роспотребнадзора и обратилась в суд. Какое решение должен вынести суд?

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе  |
| Удовлетворительно   | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения  |
| Хорошо              | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично             | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений  |

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Основы правового регулирования экономической деятельности*

1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие и виды источников правового регулирования экономической деятельности
3. Принципы правового регулирования экономической деятельности
4. Понятие государственного контроля и надзора
5. Понятие и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности

#### *Тема 2. Субъекты экономической деятельности*

6. Понятие и виды субъектов экономической деятельности
7. Понятие и признаки юридического лица
8. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц
9. Товарищества (понятие хозяйственных товариществ, полные товарищества, коммандитные товарищества)

10. Акционерные общества
11. Общества с ограниченной ответственностью
12. Порядок создания юридических лиц
13. Понятие, виды и значение учредительных документов
14. Порядок реорганизации юридического лица: понятие, формы, имущественные последствия
15. Порядок ликвидации юридического лица: понятие, порядок, имущественные последствия

*Тема 3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц*

16. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических лиц
17. Понятие несостоятельности (банкротства)
18. Критерии и признаки банкротства
19. Субъекты несостоятельности (банкротства)
20. Процедуры (несостоятельности) банкротства

*Тема 4. Имущественная основа деятельности юридического лица*

21. Право юридического лица на имущество. Право собственности, ограниченные вещные права
22. Уставный (складочный) капитал юридического лица
23. Эмиссия акций и облигаций

*Тема 5. Организационно-правовые формы управления юридических лиц*

24. Понятие организационной структуры общества
25. Понятие и компетенция исполнительного органа общества
26. Понятие и компетенция общего собрания
27. Понятие и компетенция совета директоров
28. Правовое положение аудиторов и оценщиков
29. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью

*Тема 6. Правовые основы корпоративного управления*

30. Основные понятия и сущность корпоративного управления
31. Основные принципы и механизмы корпоративного управления. Основные принципы корпоративного управления российских компаний.
32. Российский кодекс корпоративного управления

*Тема 7. Обязательственное право*

33. Понятие обязательства
34. Способы обеспечения исполнения обязательств
35. Сущность представительства. Виды представительства. Доверенность.
36. Исполнение обязательства и прекращение обязательств
37. Ответственность за нарушение обязательства. Убытки
38. Понятие, форма, условия договора
39. Заключение, изменение и расторжение договоров
40. Основные виды договоров в хозяйственной деятельности
41. Договоры комиссии, поручения, агентирования
42. Понятие и виды внедоговорных обязательств
43. Деликтное обязательство

*Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений*

44. Источники трудового права
45. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
46. Порядок заключения и изменения трудового договора
47. Права и обязанности работников и работодателей
48. Расторжение трудового договора
49. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора
50. Порядок рассмотрения трудовых споров

*Тема 9. Защита конкуренции на товарных и финансовых рынках*

51. Понятие конкуренции и методы ее защиты
52. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства
53. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта
54. Понятие монополистической деятельности и запреты на осуществление монополистической деятельности
55. Естественная и государственная монополия.
56. Государственный контроль экономической концентрации. Система органов, осуществляющих антимонопольное регулирование и контроль

*Тема 10. Основы правового регулирования в области финансов, банков и бухгалтерского учета*

57. Характеристика финансовых правоотношений и основы финансового контроля
58. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
59. Ответственность за нарушение налогового законодательства
60. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности
61. Правовой статус Банка России
62. Понятие кредитной организации
63. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства
64. Правовое регулирование валютных отношений

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

|   |  |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p> |
|-------------------------------------|---|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор   | Название                  | Издательство  | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2   | 3                         | 4   | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |   |                           |   |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Эриашвили Н.Д.<br>Алексий П.В.<br>Аникеева Т.М.<br>Ахмедов Р.М.<br>Блинкова Е.В.<br>Горелик А.П.<br>Григорьев А.И.<br>Джабуа И.В.<br>Долгов С.Г.<br>Комзолов А.И.<br>Кузбагаров А.Н.<br>Мышко Ф.Г.<br>Родин Р.С.<br>Рогачев Е.С.<br>Рыбенцов А.А.<br>Рыжих И.В.<br>Ткачёв В.Н.<br>Хазова В.Е.<br>Юнусова К.В. | Гражданское право         | ЮНИТИ-ДАНА  | 2019        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/101909.html">http://www.iprbookshop.ru/101909.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Королёва Е.В.   | Предпринимательское право | Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2020        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/101462.html">http://www.iprbookshop.ru/101462.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Маркин Н.С.<br>Надвикова В.В.<br>Шкатулла В.И.  | Трудовое право            | Прометей  | 2019        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94555.html">http://www.iprbookshop.ru/94555.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.4                         | Амаглобели Н.Д.<br>Глущенко В.М.<br>Еремичев И.А.<br>Алексий П.В.<br>Максютин М.В.<br>Эриашвили М.И.<br>Павлов Е.А.<br>Куров И.А.<br>Иванов В.Н.  | Корпоративное право       | ЮНИТИ-ДАНА  | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81788.html">http://www.iprbookshop.ru/81788.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |   |                           |   |             |                 |                     |   |                    |

|       |   |                                 |   |      |                 |   |   |                    |
|-------|---|---------------------------------|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.2.1 | Асташкина А.В.<br>Ганский М.А.<br>Гольшев В.Г.<br>Горелик А.П.<br>Гук В.А.<br>Долгов С.Г.<br>Максимова И.А.<br>Рассказова Е.Н.<br>Тумаков А.В.<br>Устимова С.А.<br>Эришвили Н.Д.<br>Юзефович Ж.Ю. | Гражданское право.<br>Практикум | ЮНИТИ-ДАНА                                | 2021 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109185.html">http://www.iprbookshop.ru/109185.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Лебедева А.В.   | Предпринимательское право       | Казанский юридический институт МВД России | 2020 | практикум       | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/108607.html">http://www.iprbookshop.ru/108607.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.



Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.