

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 20:40:13  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	3	3

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование знаний законодательства в области государственного муниципального управления, навыков в области правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях.
Задачи дисциплины	освоение основных теоретических положений, регламентирующих правовые основы осуществления административного и таможенного законодательства; приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми актами; овладение навыками оперативного поиска правовой информации; приобретение навыков анализа и решения юридических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Муниципальное управление и местное самоуправление
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти			
ОПК-1.1	Знать: основные нормы служебной этики и антикоррупционное законодательство	основные нормы служебной этики и антикоррупционное законодательство	Тест
ОПК-1.2	Уметь: использовать нормы служебной этики и способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	использовать нормы служебной этики и способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Выполнение реферата
ОПК-1.3	Владеть: навыками использования норм служебной этики и способами обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	навыками использования норм служебной этики и способами обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Практическое задание
ОПК3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			

ОПК-3.1	Знать: основные требования к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; алгоритм и принципы экспертизы нормативно-правовых актов (НПА); методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования НПА; способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения НПА; процесс мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым НПА	основные требования к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; алгоритм и принципы экспертизы нормативно-правовых актов (НПА); методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования НПА; способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения НПА; процесс мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым НПА	Тест
ОПК-3.2	Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; проводить экспертизу НПА соответствующей сферы профессиональной деятельности; применять методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования НПА; осуществлять прогноз социально-экономических последствий применения НПА; осуществлять мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым НПА	разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; проводить экспертизу НПА соответствующей сферы профессиональной деятельности; применять методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования НПА; осуществлять прогноз социально-экономических последствий применения НПА; осуществлять мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым НПА	Выполнение реферата
ОПК-3.3	Владеть: способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; проводить экспертизу НПА; расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	способностью разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; проводить экспертизу НПА; расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Методологические и исторические аспекты правового обеспечения государственного и муниципального управления	Сущность государственного и муниципального управления. Понятия «управление» и «властеотношения». Методы управления и достижения целей: психологический, социологический, экономический, политический, правовой аспекты. Основные правовые категории, применяемые в государственном и муниципальном управлении (ГМУ). Зависимость способов государственного управления от форм и типов государственного устройства. Историческое развитие государственного управления. Сравнительный анализ правового обеспечения государственного и муниципального управления в России и в некоторых зарубежных странах.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации	Понятия «конституционный строй» и «народовластие». Конституционные основы правового статуса личности. Обязанности государства в отношении конституционных прав и свобод человека и гражданина. Суверенитет народа. Особенности формы и основные характеристики Российского государства. Принципы организации государственной власти и местного самоуправления: правовое государство, принцип разделения властей, социальное государство, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти и др.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.	Система органов публичной власти в Российской Федерации	Система органов государственной власти в современной России. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Президент РФ и его роль в системе государственного управления. Правовые акты Президента РФ. Правительство РФ, структура и система федеральных органов исполнительной власти. Уровни и ветви публичной власти. Формирование, компетенция палат Федерального Собрания РФ. Порядок принятия федеральных законов. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Реализация государственной политики в современной России.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

4.	Правовое регулирование федеративных отношений	<p>Территориальная организация власти и формы государственного устройства.</p> <p>Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии.</p> <p>Федеративные государства за рубежом.</p> <p>Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Исторический аспект федерации в России. Россия - унитарное государство. Этапы и история развития федеративных отношений в России.</p> <p>Особенности политико-территориальной организации Российской Федерации. Состав Российской Федерации и виды субъектов РФ.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Организация власти в субъектах РФ	<p>Система региональной государственной власти.</p> <p>Законодательные органы власти субъектов РФ.</p> <p>Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>Высшее должностное лицо субъекта РФ. Правовые основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.</p> <p>Конституции, уставы и другие нормативные правовые акты субъектов РФ.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	<p>Конституционные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.</p> <p>Система органов местного самоуправления.</p> <p>Международно-правовая основа местного самоуправления. Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления.</p> <p>Законодательство субъектов РФ в системе правовых основ местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Муниципальные правовые акты. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

7.	Выборы и избирательный процесс	<p>Понятие выборов, их социально-политическое значение.</p> <p>Избирательный процесс, его стадии.</p> <p>Формы осуществления власти народа.</p> <p>Выборы и формирование органов публичной власти.</p> <p>Правовое регулирование выборов.</p> <p>Федеральные, региональные, местные выборы.</p> <p>Избирательные системы.</p> <p>Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, полномочия, функции.</p> <p>Правовые акты избирательных комиссий.</p> <p>Порядок назначения выборов.</p> <p>Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Финансирование выборов.</p> <p>Информирование и агитация на выборах.</p> <p>Порядок определения результатов голосования.</p> <p>Защита избирательных прав и ответственность за нарушения избирательного законодательства.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p>Эффективное взаимодействие всех уровней и органов публичной власти как важный фактор реализации государственной политики.</p> <p>Взаимодействие органов федеральной государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ. Участие федеральных органов государственной власти в формировании органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Выборы и роль Президента РФ в наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ. Федеральные округа и представители Президента РФ в федеральных округах.</p> <p>Координация деятельности органов государственной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральной государственной власти.</p> <p>Государственная поддержка местного самоуправления. Передача полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ органам местного самоуправления. Участие органов государственной власти в принятии решений об ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

9.	<p>Административные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Административный договор</p>	<p>Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов власти.</p> <p>Классификация и юридические свойства актов.</p> <p>Способы охраны правовых актов.</p> <p>Вступление в силу и действие актов органов исполнительной власти.</p> <p>Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти.</p> <p>Процедуры подготовки, издания, вступления в силу и реализации правовых актов.</p> <p>Порядок оспаривания актов управления.</p> <p>Юридическая сила нормативно-правовых актов Президента РФ, Правительства РФ и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Понятие административного договора.</p> <p>Виды административных договоров.</p> <p>Структура и признаки административного договора.</p> <p>Функции административного договора.</p> <p>Административный договор и административный акт.</p> <p>Эффективность актов органов исполнительной власти.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
----	---	--	--	--

10.	Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении	<p>Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности и его основные элементы. Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе органов исполнительной власти. Межведомственный контроль.</p> <p>Прокурорский надзор. Протест и представление прокурора. Понятие судебного контроля.</p> <p>Контрольные полномочия Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Формы контроля судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Понятие и особенности административного надзора. Законодательство об административном надзоре. Субъекты административного надзора, их полномочия. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного контроля. Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц.</p> <p>Административная ответственность. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний. Общие правила наложение административного наказания. Дисциплинарная ответственность. Основания дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное производство.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
-----	---	---	---	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	4
3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	1	0	0	1	6



8.	1	0	0	1	6
9.	1	0	0	1	6
10.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	6	0	10	54

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	2	1	0	1	6
3.	2	1	0	1	6
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	6
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	4
9.	1	0	0	1	4
10.	2	0	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	8	0	12	50

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	6
3.	2	1	0	1	6
4.	2	1	0	1	6
5.	1	0	0	1	6
6.	1	0	0	1	6
7.	1	0	0	1	6
8.	1	0	0	1	4
9.	1	0	0	1	4
10.	1	0	0	1	4
	Промежуточная аттестация				

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	58

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных

занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Какой признак не относится к характеристике органа исполнительной власти?

*Варианты ответов:*

1. имеет для своей деятельности специальное помещение
2. является государственным учреждением
3. обладает внутренней организацией, структурой
4. подконтролен и подотчетен по определенным вопросам органам представительной власти, а также вышестоящим органам исполнительной власти

Вопрос №2 .

Внутренней работой В Правительстве РФ занимается его:

*Варианты ответов:*

1. аппарат
2. комиссия
3. совет
4. комитет

Вопрос №3 .

В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

*Варианты ответов:*

1. министерство, федеральная служба, федеральное агентство
2. министерство, федеральная служба, федеральный надзор
3. министерство, федеральная служба, федеральная комиссия
4. министерство, федеральная служба, федеральный комитет

Вопрос №4 .

Президент РФ непосредственно руководит Министерствами:

*Варианты ответов:*

1. иностранных дел; обороны, внутренних дел, юстиции
2. иностранных дел; обороны, внутренних дел, финансов
3. иностранных дел; обороны, внутренних дел, здравоохранения
4. иностранных дел; обороны, внутренних дел, природных ресурсов

Вопрос №5 .

Структура федеральных органов исполнительной власти определяется:

Варианты ответов:

1. Указом Президента РФ
2. Федеральным законом
3. Постановлением Правительства РФ
4. Постановлением Государственной Думы РФ

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»

1. Правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления. 2. Использование современных информационных технологий в правовом обеспечении государственного и муниципального управления. 3. Сущность правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях. 4. Механизм административно-правового регулирования государственного и муниципального управления. 5. Зарубежный опыт правового обеспечения государственного управления (на примере любой из стран или их группы). 6. Правовое обеспечение муниципального управления за рубежом (на примере любой страны или группы стран). 7. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти: проблемы формирования и реализации. 8. Административно-правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: проблемы формирования и реализации. 9. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации. 10. Правовой статус исполнительного органа местного самоуправления: проблемы формирования и реализации. 11. Административные регламенты исполнения государственных функций: общая характеристика. 12. Административные регламенты предоставления государственных услуг: общая характеристика. 13. Должностные регламенты. 14. Методика разработки проектов нормативных правовых актов. 15. Проблемы административной реформы и меры по их преодолению. 16. Законодательное регулирование государственной службы. 17. Законодательное регулирование муниципальной службы. 18. Особенности правового обеспечения федеральной государственной гражданской службы. 19. Особенности правового обеспечения гражданской службы субъекта Российской Федерации. 20. Особенности правового обеспечения военной службы. 21. Особенности правового обеспечения правоохранительной службы. 22. Правовой статус государственного гражданского служащего. 23. Правовой статус муниципального служащего. 24. Основные направления совершенствования правового обеспечения государственного и муниципального управления на современном этапе.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ОПК-1.3»

Задание 1. Студентов Порошенко на семинаре утверждал, что отдельно термин «муниципальное управление» в науке муниципального права выделять и рассматривать не нужно. По его мнению, достаточно термина «местное самоуправление», поскольку его смысловое содержание более широкое и охватывает муниципальное управление. 1. Считаете ли Вы мнение Порошенко правильным?

Задание 2. Президент РФ в соответствии со статьей 134 Конституции РФ и статьей 3 Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» внес в Государственную Думу проект федерального закона «о поправках к статье 130 Конституции РФ» о порядке формирования органов местной власти и сроках их полномочий. 1. Оцените законность и целесообразность инициативы Президента РФ о поправках статьи 130 Конституции РФ.

Задание 3. Государственный Совет республики принял закон об упразднении муниципального района на территории республики по причине несоответствия полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам, имеющимся в распоряжении органов местного самоуправления данного муниципального образования. Мэр муниципального района не согласился с законом Государственного Совета и от имени местного населения обратился в суд с требованием о признании незаконным решения Государственного Совета республики и о сохранении статуса муниципального образования за муниципальным районом. 1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. 2. Оцените перспективы рассмотрения судом иска мэра муниципального района о признании незаконным решения Государственного Совета республики и о сохранении статуса муниципального образования за муниципальным районом.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ОПК-3.1»

Вопрос №1 .

Органы исполнительной власти общей компетенции осуществляют управление:

*Варианты ответов:*

1. всеми или большинством отраслей и сфер управления
2. определенными участками деятельности
3. несколькими отраслями управления
4. конкретной отраслью управления

Вопрос №2 .

Внутренний порядок работы Правительства РФ определяется:

*Варианты ответов:*

1. Регламентом
2. Указом Президента РФ
3. Федеральным законом
4. Инструкцией

Вопрос №3 .

Государственным органом финансового контроля является:

*Варианты ответов:*

1. Счетная палата РФ
2. Совет Федерации РФ
3. Прокуратура РФ
4. Центральный банк РФ

Вопрос №4 .

Срок полномочий депутатов законодательных органов субъектов РФ не может превышать:

*Варианты ответов:*

1. 5 лет
2. 3 года
3. 4 года
4. 6 лет

Вопрос №5 .

Прокуроры субъектов РФ назначаются:

*Варианты ответов:*

1. Президентом РФ
2. Губернатором
3. Генеральным прокурором РФ
4. Законодательным органом субъекта РФ

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-3.2»**

Защита прав местного самоуправления.

Ответственность в системе местного самоуправления

Контроль и надзор в системе местного самоуправления

Структура и организация работы исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления

Муниципальная служба и муниципальные служащие.

Понятие и виды организационно-правовых форм местного самоуправления

Гражданские инициативы, формы (институты) непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Общественное территориальное самоуправление.

Муниципальные выборы в системе местного самоуправления.

Местный референдум и иные голосования в системе местного самоуправления.

Сход, собрание и конференция граждан как формы прямого волеизъявления в системе местного самоуправления.

Опрос и обращения граждан в системе местного самоуправления.

Правотворческая инициатива и публичные слушания в системе местного самоуправления.

Основы местного самоуправления: понятие и состав

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ОПК-3.3»

Задание 1. Городская Дума города Кунаково приняла решение «Об утверждении Положения о правотворческой инициативе граждан», в котором предусматривается, что право инициировать принятие муниципального правового акта принадлежит дееспособным гражданам. 1. Проанализируйте ситуацию. 2. Соответствует ли приведенная формулировка в решении Городской Думы города Кунаково федеральному законодательству?

Задание 2. Городская Дума города Вернино приняла решение «О наградах и почетном звании муниципального образования «Город Вернино»», в котором предусматривалось помещение изображения Государственного герба Российской Федерации на знаках отличия, вручаемых гражданам, которым присвоены соответствующие почетные звания. 1. Изучите ситуацию. 2. Оцените правомерность использования Городской Думой города Вернино изображения Государственного герба Российской Федерации на знаках отличия, вручаемых гражданам муниципального образования.

Задание 3. Администрация муниципального района выдала индивидуальному предпринимателю разрешение на открытие детского парка аттракционов на земельном участке, входящим в территорию природного парка регионального значения и имеющим статус особо охраняемой природной территории. 1. Проанализируйте законность действий администрации муниципального района. 2. Какой порядок установлен действующим законодательством для открытия детского парка аттракционов?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Методологический и исторический аспекты правового обеспечения государственного и муниципального управления*

1. Сущность государственного и муниципального управления.
2. Понятия «управление» и «властеотношения».
3. Методы управления и достижения целей: психологический, социологический, экономический, политический, правовой аспекты.
4. Основные правовые категории, применяемые в ГМУ.
5. Зависимость способов государственного управления от форм и типов государственного устройства.
6. Историческое развитие государственного управления.
7. Сравнительный анализ правового обеспечения государственного и муниципального управления в России и в некоторых зарубежных странах.

*Тема 2. Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации*

9. Понятия «конституционный строй» и «народовластие».
10. Конституционные основы правового статуса личности.
11. Обязанности государства в отношении конституционных прав и свобод человека и гражданина.
12. Суверенитет народа.
13. Особенности формы и основные характеристики Российского государства.
14. Принципы организации государственной власти и местного самоуправления: правовое государство, принцип разделения властей, социальное государство, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти и др.

*Тема 3. Система органов публичной власти в Российской Федерации*



15. Система органов государственной власти в современной России.
16. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.
17. Президент РФ и его роль в системе государственного управления.
18. Правовые акты Президента РФ.
19. Правительство РФ, структура и система федеральных органов исполнительной власти.
20. Уровни и ветви публичной власти.
21. Формирование, компетенция палат Федерального Собрания РФ.
22. Порядок принятия федеральных законов.
23. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
24. Реализация государственной политики в современной России.

#### *Тема 4. Правовое регулирование федеративных отношений*

25. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.
26. Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии.
27. Федеративные государства за рубежом.
28. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Исторический аспект федерации в России.
29. Россия - унитарное государство.
30. Этапы и история развития федеративных отношений в России.
31. Особенности политико-территориальной организации Российской Федерации.
32. Состав Российской Федерации и виды субъектов РФ.
33. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.

#### *Тема 5. Организация власти в субъектах РФ*

34. Система региональной государственной власти.
35. Законодательные органы власти субъектов РФ.
36. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
37. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
38. Правовые основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
39. Конституции, уставы и другие нормативные правовые акты субъектов РФ.

#### *Тема 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления*

40. Конституционные основы местного самоуправления.
41. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
42. Система органов местного самоуправления.
43. Международно-правовая основа местного самоуправления.
44. Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления.
45. Законодательство субъектов РФ в системе правовых основ местного самоуправления.
46. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.
47. Муниципальные правовые акты.
48. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
49. Территориальное общественное самоуправление.

#### *Тема 7. Выборы и избирательный процесс*

50. Понятие выборов, их социально-политическое значение. Избирательный процесс, его стадии. Формы осуществления власти народа. Выборы и формирование органов публичной власти.
51. Правовое регулирование выборов. Федеральные, региональные, местные выборы. Избирательные системы. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, полномочия, функции. Правовые акты избирательных комиссий.
52. Порядок назначения выборов. Активное и пассивное избирательное право. Финансирование выборов. Информирование и агитация на выборах. Порядок определения результатов голосования. Защита избирательных прав и ответственность за нарушения избирательного законодательства.

## *Тема 8. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления*

53. Эффективное взаимодействие всех уровней и органов публичной власти как важный фактор реализации государственной политики. Взаимодействие органов федеральной государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.
54. Участие федеральных органов государственной власти в формировании органов государственной власти субъектов РФ.
55. Выборы и роль Президента РФ в наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ.
56. Федеральные округа и представители Президента РФ в федеральных округах.
57. Координация деятельности органов государственной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральной государственной власти.
58. Государственная поддержка местного самоуправления.
59. Передача полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ органам местного самоуправления.
60. Участие органов государственной власти в принятии решений об ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

## *Тема 9. Административные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления. Административный договор*

61. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов власти.
62. Классификация и юридические свойства актов.
63. Способы охраны правовых актов.
64. Вступление в силу и действие актов органов исполнительной власти.
65. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти.
66. Процедуры подготовки, издания, вступления в силу и реализации правовых актов.
67. Порядок оспаривания актов управления.
68. Юридическая сила нормативно-правовых актов Президента РФ, Правительства РФ и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.
69. Понятие административного договора.
70. Виды административных договоров.
71. Структура и признаки административного договора.
72. Функции административного договора.
73. Административный договор и административный акт.
74. Эффективность актов органов исполнительной власти.

## *Тема 10. Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении*

75. Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
76. Механизм обеспечения законности и его основные элементы.
77. Государственный контроль и его виды.
78. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти.
79. Контроль в системе органов исполнительной власти.
80. Межведомственный контроль.
81. Прокурорский надзор.
82. Протест и представление прокурора.
83. Понятие судебного контроля.
84. Контрольные полномочия Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
85. Формы контроля судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
86. Понятие и особенности административного надзора.
87. Законодательство об административном надзоре.
88. Субъекты административного надзора, их полномочия.
89. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора.
90. Общественный контроль.

91. Субъекты общественного контроля.
92. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного контроля.
93. Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц.
94. Административная ответственность.
95. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.
96. Понятие и цели административного наказания.
97. Виды административных наказаний.
98. Общие правила наложения административного наказания.
99. Дисциплинарная ответственность.
100. Основания дисциплинарной ответственности.
101. Виды дисциплинарных взысканий.
102. Дисциплинарное производство.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74944.html">http://www.iprbookshop.ru/74944.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Кудряшова Л.В.	Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72152.html">http://www.iprbookshop.ru/72152.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Костылева Н.В. Мальцева Ю.А. Шкурин Д.В.	Информационное обеспечение управленческой деятельности	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69601.html">http://www.iprbookshop.ru/69601.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Яковлева М.А.	Социальные основы государственного и муниципального управления	Московский педагогический государственный университет	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94684.html">http://www.iprbookshop.ru/94684.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Донев Д.Д. Киргуева Ф.Х.	Формирование информационной компетентности в профессиональной подготовке менеджеров государственного и муниципального управления	Северо-Осетинский государственный педагогический институт	2020	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109349.html">http://www.iprbookshop.ru/109349.html</a>	по логину и паролю
-------	-----------------------------	--	---	------	------------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023