

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2023 19:45:28
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

Разоренова Наталья Владимировна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	6	7	7

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических знаний в области правового регулирования некоммерческих организаций, а также приобретение навыков практического применения правовых норм в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	освоение обучающимися теоретических знаний в области правового регулирования некоммерческих организаций; приобретение навыков реализации норм материального и процессуального права в сфере правового регулирования деятельности некоммерческих организаций; приобретение навыков владения юридической терминологией; навыками толкования норм права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Конституционное право Предпринимательское право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Должен обладать знаниями: - норм материального и процессуального права в области правового регулирования деятельности некоммерческих организаций; - механизмов реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности; - способов интерпретации правовых норм.	Тест

ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	<p>Должен обладать умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в области правового регулирования деятельности некоммерческих организаций; - применять правила юридической герменевтики. 	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	<p>Должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения юридической терминологии; - навыками реализации норм материального и процессуального права в области правового регулирования деятельности некоммерческих организаций; - толкования норм права. 	Кейс
ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	<p>Должен обладать знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы действующего законодательства; - правил квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - основ юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права 	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	<p>Должен обладать умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности 	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	<p>Должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки 	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие и виды некоммерческих организаций	<p>Понятие, признаки и правовая природа некоммерческих организаций.</p> <p>Место некоммерческих организаций в системе юридических лиц.</p> <p>Сущность, роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Особенности становления и развития некоммерческих организаций.</p> <p>Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях.</p> <p>Виды некоммерческих организаций: корпоративные и унитарные.</p> <p>Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.</p> <p>Правовое положение структурных подразделений некоммерческих организаций.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Правосубъектность некоммерческих организаций	<p>Понятие и содержание гражданской правосубъектности некоммерческих организаций.</p> <p>Правоспособность некоммерческих организаций.</p> <p>Виды деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>Органы управления некоммерческой организацией.</p> <p>Особенности совершения некоммерческой организацией гражданско-правовых сделок.</p> <p>Последствия совершения некоммерческой организацией сделки, выходящей за пределы ее специальной правоспособности.</p> <p>Вещные права некоммерческих организаций.</p> <p>Имущество и источники организации некоммерческих организаций.</p> <p>Особенности формирования и использования целевого капитала некоммерческими организациями.</p> <p>Ответственность некоммерческих организаций.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

3.	Создание некоммерческих организаций	<p>Способы создания некоммерческих организаций.</p> <p>Учредительные документы некоммерческих организаций.</p> <p>Учредители, участники и члены некоммерческой организации.</p> <p>Государственная регистрация некоммерческих организаций.</p> <p>Пакет документов, необходимый для государственной регистрации некоммерческой организации и порядок их предоставления.</p> <p>Решение о создании некоммерческой организации.</p> <p>Порядок внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о некоммерческой организации.</p> <p>Особенности создания некоммерческих организаций.</p> <p>Правовые основы создания в РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.</p> <p>Порядок государственной регистрации изменений учредительных документов некоммерческой организации.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций	<p>Понятие, признаки и формы реорганизации некоммерческих организаций.</p> <p>Органы, принимающие решения о реорганизации.</p> <p>Форма и содержание документов, составляемых при реорганизации.</p> <p>Порядок преобразования некоммерческой организации.</p> <p>«Смешанная» реорганизация.</p> <p>Добровольная и принудительная ликвидация.</p> <p>Порядок распределения имущества ликвидируемой некоммерческой организации.</p> <p>Завершение ликвидации некоммерческой организации.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

5.	Понятие и признаки общественного объединения	<p>Понятие и признаки общественного объединения. Понятия «общественная организация», «общественное объединение», «политическая партия», «общественное движение». Становление и развитие общественных объединений в РФ. Виды общественных объединений и их организационно-правовые формы. Правовое положение структурных подразделений общественных объединений. Способы создания общественных объединений. Учредительные документы общественных объединений. Органы управления общественных объединений. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности политических партий. Учредители, участники, члены общественных объединений. Нормативно-правовое регулирование имущественных прав общественных объединений и их структурных подразделений. Контроль за деятельностью общественного объединения. Приостановление деятельности общественного объединения.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Учреждения в системе некоммерческих организаций	<p>Понятие и признаки учреждения как некоммерческой организации. Виды учреждений. Учредительные документы учреждений. Учредитель и собственник учреждения. Порядок создания структурных подразделений учреждений. Органы управления учреждения. Структура управления в образовательных учреждениях. Имущественные права учреждений. Право оперативного управления учреждения: понятие и содержание. Правовой статус автономных учреждений.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Объединения юридических лиц (ассоциации (союзы))	<p>Понятия «объединение», «ассоциация», «союз». Правовой статус объединений, некоммерческих партнерств, саморегулируемых организаций, объединений работодателей, объединений профсоюзов. Правовой статус кооперативов и организаций. Правовой статус торгово-промышленных палат. Ответственность объединений (ассоциаций, (союзов)).</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

8.	Кооперативы как некоммерческие организации	<p>Правовое регулирование и виды деятельности кооперативов как некоммерческих организаций.</p> <p>Понятие и признаки потребительских кооперативов.</p> <p>Учредительные документы потребительских кооперативов.</p> <p>Органы управления, правовой статус членов потребительских кооперативов.</p> <p>Правовое регулирование создания и деятельности кредитных кооперативов.</p> <p>Жилищные и жилищно-строительные, гаражные кооперативы.</p> <p>Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных потребительских кооперативов, фондов проката, обществ взаимного страхования, сельскохозяйственных потребительских кооперативов.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций	<p>Понятие, признаки и значение публично-правовых компаний.</p> <p>Порядок создания публично-правовых компаний.</p> <p>Отличительные особенности правового статуса публично-правовых компаний.</p> <p>Особенности социально ориентированных некоммерческих организаций.</p> <p>Регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций на уровне субъектов РФ.</p> <p>Регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций на федеральном уровне.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Поддержка и контроль за деятельностью некоммерческих организаций	<p>Порядок государственного регулирования некоммерческого сектора экономики в рыночных условиях.</p> <p>Государственная поддержка некоммерческих организаций.</p> <p>Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.</p> <p>Ответственность некоммерческих организаций.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	3	2	0	1	4
3.	2	1	0	1	2
4.	2	1	0	1	4
5.	3	2	0	1	4
6.	4	2	0	2	4
7.	4	2	0	2	4

8.	2	1	0	1	4
9.	4	2	0	2	4
10.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	40

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	2	1	0	1	6
3.	0	0	0	0	6
4.	1	1	0	0	4
5.	1	0	0	1	4
6.	0	0	0	0	6
7.	2	1	0	1	6
8.	1	0	0	1	4
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	6	0	6	58

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	4
2.	1	1	0	0	6
3.	1	1	0	0	6
4.	1	0	0	1	6
5.	1	0	0	1	6
6.	1	0	0	1	6
7.	1	0	0	1	6
8.	0	0	0	0	6
9.	0	0	0	0	6
10.	1	1	0	0	6
	Промежуточная аттестация				

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных

занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Иностранная некоммерческая неправительственная организация осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации через:

Варианты ответов:

1. Фонды и отделения
2. Кооперативы
3. Филиалы и представительства
4. Отделения, филиалы и представительства

Вопрос №2 .

Некоммерческая организация – это:

Варианты ответов:

1. организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.
2. организационно-правовая форма юридического лица, преследующего прибыль в качестве основной цели своей деятельности/
3. организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели.
4. организованная на коллективных началах часть экономической деятельности той или иной группы лиц и призван обслуживать интересы этой группы и только этой группы.

Вопрос №3 .

Некоммерческая организация создается:

Варианты ответов:

1. С ограничением срока деятельности
2. Сроком на 5 лет
3. Без ограничения срока деятельности
4. Сроком на 10 лет

Вопрос №4 .

К некоммерческим организациям не относятся:

Варианты ответов:

1. акционерные общества
2. Общины коренных малочисленных народов РФ
3. Религиозные объединения
4. Казачьи общества

Вопрос №5 .

К некоммерческим организациям относят:

Варианты ответов:

1. публичные акционерные общества
2. Общества
3. Ассоциации
4. акционерные общества

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческой организации

Создание некоммерческой организации

Государственная регистрация некоммерческих организаций

Учредительные документы некоммерческой организации

Учредители некоммерческой организации

Реорганизация некоммерческой организации

Ликвидация некоммерческой организации

Виды деятельности некоммерческой организации

Имущество некоммерческой организации

Основы управления некоммерческой организацией

Высший орган управления некоммерческой организацией

Исполнительный орган некоммерческой организации

Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления

Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Фондом имущества области был проведен закрытый аукцион по продаже 25% акций АО «Ветер». Победителем аукциона стало ООО «Яшма», что было оформлено итоговым протоколом № 15 о результатах проведения аукциона. Через месяц после проведения аукциона Фонд имущества в одностороннем порядке аннулировал итоговый протокол № 15 и отказал ООО «Яшма» в заключении договора купли-продажи акций. ООО «Яшма» обратилось в арбитражный суд с иском к Фонду имущества о понуждении к заключению договора купли-продажи акций АО «Ветер» по итогам аукциона. Исковые требования ООО «Яшма» обосновывало тем, что все условия итогового протокола № 15 им были выполнены, в то время как действия Фонда имущества по аннулированию итогового протокола не законны. Какое решение должен принять арбитражный суд в данном споре?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

В состав органа управления некоммерческой организации не могут входить:

Варианты ответов:

1. Иностранцы
2. Лица без гражданства
3. Лица, замещающие государственные или муниципальные должности
4. Лица, имеющие недвижимость за границей

Вопрос №2 .

Общественная организация – это:

Варианты ответов:

1. основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан
2. организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками
3. организационно-правовая форма юридического лица, преследующего прибыль в качестве основной цели своей деятельности
4. организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели

Вопрос №3 .

Политическая партия – это:

Варианты ответов:

1. основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан

2. общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. организационно-правовая форма юридического лица, преследующего прибыль в качестве основной цели своей деятельности
4. организация, учреждённая гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели

Вопрос №4 .

Общественное движение – это:

Варианты ответов:

1. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения
2. основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан
3. организационно-правовая форма юридического лица, преследующего прибыль в качестве основной цели своей деятельности
4. организация, учреждённая гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели

Вопрос №5 .

Общественный фонд – это

Варианты ответов:

1. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения
2. основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан
3. не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели
4. организация, учреждённая гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

Общественные и религиозные организации (объединения)

Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации
 Казачьи общества
 Фонды
 Государственная корпорация
 Государственная компания
 Некоммерческие партнерства
 Частные учреждения
 Государственные, муниципальные учреждения
 Бюджетное учреждение
 Автономная некоммерческая организация
 Ассоциации (союзы)

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-2.3»

Во время проведения Дня города некоммерческая организация установила стационарный ящик для сбора благотворительных пожертвований без заключения договора. Проверяющие органы наложили на некоммерческую организацию штраф из-за отсутствия договора. Имела ли право некоммерческая организация установить без договора ящик и если да, то какими нормативно-правовыми актами она при этом руководствовалась?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и виды некоммерческих организаций

1. Понятие и признаки некоммерческих организаций.
2. Место некоммерческих организаций в системе юридических лиц.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
4. Становление и развитие некоммерческих организаций.
5. Источники правового регулирования деятельности некоммерческих организаций.
6. Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях.
7. Виды некоммерческих организаций.
8. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
9. Структурные подразделения некоммерческих организаций.

Тема 2. Правосубъектность некоммерческих организаций

10. Понятие гражданской правосубъектности некоммерческих организаций.
11. Понятие правоспособности некоммерческих организаций.
12. Виды деятельности некоммерческих организаций.
13. Органы управления некоммерческой организацией.
14. Порядок совершения некоммерческой организацией гражданско-правовых сделок.
15. Вещные права некоммерческих организаций.
16. Источники организации некоммерческих организаций.
17. Ответственность некоммерческих организаций.

Тема 3. Создание некоммерческих организаций

18. Порядок создания некоммерческих организаций.
19. Учредительные документы некоммерческих организаций.
20. Особенности создания некоммерческих организаций.
21. Правовые основы создания в РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.
22. Порядок государственной регистрации изменений учредительных документов некоммерческой организации.

Тема 4. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций

23. Понятие и признаки реорганизации некоммерческих организаций.
24. Формы реорганизации некоммерческих организаций.
25. Документы, подаваемые при реорганизации.
26. Порядок преобразования некоммерческой организации.
27. Особенности «смешанной» реорганизации.
28. Виды ликвидации: добровольная и принудительная.
29. Порядок распределения имущества ликвидируемой некоммерческой организации.
30. Завершающий этап ликвидации некоммерческой организации.

Тема 5. Понятие и признаки общественного объединения

31. Понятие и признаки общественного объединения.
32. Становление и развитие общественных объединений в РФ.
33. Виды общественных объединений.
34. Особенности создания общественных объединений.
35. Учредительные документы общественных объединений и органы управления общественных объединений.
36. Особенности создания и деятельности политических партий.
37. Особенности регулирования имущественных прав общественных объединений и их структурных подразделений.
38. Контроль за деятельностью общественного объединения.
39. Порядок приостановления деятельности общественного объединения.

Тема 6. Учреждения в системе некоммерческих организаций

40. Понятие учреждения как некоммерческой организации.
41. Виды учреждений.
42. Учредительные документы учреждений и учредитель, а также собственник учреждения.
43. Особенности создания структурных подразделений учреждений.
44. Особенности функционирования органов управления учреждения.
45. Имущественные права учреждений.
46. Понятие и содержание права оперативного управления учреждения.
47. Статус автономных учреждений.

Тема 7. Объединения юридических лиц (ассоциации (союзы))

48. Сущность понятий «объединение», «ассоциация» и «союз».
49. Правовой статус объединений и некоммерческих партнерств.
50. Правовой статус саморегулируемых организаций, объединений работодателей и объединений профсоюзов.
51. Правовой статус кооперативов и организаций и торгово-промышленных палат.
52. Ответственность ассоциаций и союзов.

Тема 8. Кооперативы как некоммерческие организации

53. Правовое регулирование кооперативов как некоммерческих организаций.
54. Особенности создания потребительских кооперативов.
55. Правовой статус членов потребительских кооперативов.
56. Понятие кредитных кооперативов.
57. Правовое регулирование создания и деятельности кредитных кооперативов.

- 58. Понятие жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
- 59. Правовой статус садоводческих, огороднических и дачных потребительских кооперативов.
- 60. Правовой статус фондов проката.
- 61. Правовой статус обществ взаимного страхования.
- 62. Правовой статус сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Тема 9. Правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций

- 63. Понятие и особенности публично-правовых компаний.
- 64. Особенности создания публично-правовых компаний.
- 65. Нормативно-правовое регулирование публично-правовых компаний.
- 66. Понятие и особенности социально ориентированных некоммерческих организаций.
- 67. Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
- 68. Тенденции развития законодательства о социально ориентированных некоммерческих организациях.
- 69. Тенденции развития законодательства о публично-правовых компаниях.

Тема 10. Поддержка и контроль за деятельностью некоммерческих организаций

- 70. Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления.
- 71. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления.
- 72. Полномочия органов государственной власти по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.
- 73. Порядок признания социально ориентированной некоммерческой организации исполнителем общественно полезных услуг.
- 74. Особенности осуществления контроля за деятельностью некоммерческой организации.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кожевников О.А.	Право некоммерческих организаций	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75207.html	по логину и паролю
9.1.2		Курс по гражданскому праву. Общая часть	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65167.html	по логину и паролю

9.1.3	Барков А.В. Вавилин Е.В. Голубцов В.В. Демидова Г.С. Иванов В.И. Иванова С.А. Камышанский В.П. Кокоева Л.Т. Комиссарова Е.Г. Коновалов А.И. Коршунов Н.М. Кузнецова О.А. Лапач В.А. Лукьянцев А.А. Мареев Ю.Л. Михайлова И.А. Молчанов А.А. Морозов С.Ю. Параскевова С.А. Рассказов О.Л. Санникова Л.В. Сосипатрова Н.Е. Танага А.Н. Тужилова- Орданская Е.М. Харитоновна Ю.С. Цыбуленко З.И. Чельшев М.Ю. Эришвили Н.Д.	Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /81761.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Холостова Е.И.	Социально ориентированные некоммерческие организации	Дашков и К	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /70870.html	по логину и паролю
9.2.2	сост. Колесникова Ю.Ф.	Экономика и управление в некоммерческих организациях	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян- Шанского	2018	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /101080.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.