

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.03.2022 20:35:40
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент **Беляева Ая Абильманатовна**
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование аудиторской деятельности
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.04.01 Юриспруденция**
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Административное, финансовое право**
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению аудита экономических субъектов как в целях формирования мнения о достоверности аудиторской отчетности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству, так и в области других аудиторских услуг.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и экономическими субъектами с другой; • ознакомить с содержанием планов и программ аудиторской проверки, финансово-хозяйственной деятельности субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки; • ознакомить с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности; • ознакомить с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства; • научить самостоятельно планировать и оформлять процесс планирования и проведения аудита; • иметь представления о проблемах правового регулирования аудиторской деятельности в РФ в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы финансового права Банковское право Бюджетное право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Конституционные основы налогов и сборов Международные валютно-кредитные отношения Национальное и международное регулирование льготных налоговых режимов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
Знать	- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права, принципы этики юриста	Студент должен знать: - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; принципы этики юриста	Тест

Уметь	- действовать в соответствии с должностными инструкциями.	Студент должен уметь: - действовать в соответствии с должностными инструкциями.	Лабораторный практикум
Владеть	- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	Студент должен владеть: - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	Презентация
ПК1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты			
Знать	- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию.	Студент должен знать: - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию.	Тест
Уметь	- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.	Студент должен уметь: - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.	Лабораторный практикум
Владеть	- навыками работы с правовыми документами.	Студент должен владеть: - навыками работы с правовыми документами.	Презентация
ПК6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения			
Знать	- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств.	Студент должен знать: - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств.	Тест
Уметь	- в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.	Студент должен уметь: - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.	Деловая игра
Владеть	- навыками предотвращения коррупционного поведения.	Студент должен владеть: - навыками предотвращения коррупционного поведения.	Групповые дискуссии
ПК8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
Знать	- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	Студент должен знать: - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	Тест

Уметь	- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	Студент должен уметь: - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	Выполнение реферата
Владеть	- умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению).	Студент должен владеть: - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению).	Групповые дискуссии

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие, цели и организация аудиторской деятельности	Сущность аудита, его предмет и метод. Цели и задачи аудиторского контроля финансово - хозяйственной деятельности предприятия Основные принципы аудита. Виды аудита и основные понятия в аудите	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК2 Знать ПК8 Уметь ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Владеть
2.	Аудиторская деятельность и ее регулирование	Регулирование аудиторской деятельности на территории РФ Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в аудите Аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности Профилактики коррупции в сфере аудиторской деятельности Ответственность аудиторов и аудиторских фирм и страхование профессиональной и гражданской ответственности	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК2 Уметь ПК1 Знать ОК2 Знать ОК2 Владеть ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

3.	Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами	Проверка кассовых операций Проверка операций по расчетным счетам Проверка операций в иностранной валюте Проверка операций по кредитам и займам Проверка финансовых вложений	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	OK2 Владеть ПК6 Знать OK2 Знать OK2 Уметь ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
4.	Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, правильности начисления и уплаты налогов и иных платежей	Проверка основных средств Проверка нематериальных активов Проверка вложений во внеоборотные активы Проверка доходных вложений в материальные ценности	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК1 Уметь ПК8 Знать OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК1 Знать ПК1 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Уметь ПК8 Владеть
5.	Особенности деятельности предприятия, влияющие на организацию аудиторской проверки	Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита. Понимание деятельности аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности при проведении аудита. Связанные стороны. Проверка прогнозной финансовой информации. Особенности аудита оценочных значений. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	OK2 Знать OK2 Владеть ПК1 Уметь OK2 Уметь ПК1 Знать ПК1 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
6.	Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита	Общение с руководством экономического субъекта. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Использование работы эксперта. Операции с аффилированными лицами. Изучение и использование внутреннего аудита. Использование работы другой аудиторской организации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК1 Владеть ПК8 Знать OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Уметь ПК8 Владеть

7.	Контроль качества услуг в аудиторских организациях	Оферта и письмо – обязательство аудитора перед клиентом. Согласование условий проведения аудита. Виды и инструменты контроля качества аудита. Субъекты контроля качества. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Аудиторская тайна.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК6 Знать ПК8 Владеть ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь
8.	Аудиторское заключение.	Назначение аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Аудиторское заключение специального назначения (аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям). Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита. Представление аудиторского заключения.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК1 Знать ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК6 Знать ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
9.	Стандарты аудиторской деятельности	Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Классификация, структура, порядок разработки и применения международных стандартов аудита (МСА). Федеральные стандарты аудиторской деятельности: перечень, структура, порядок разработки, утверждения и применения. Стандарты аудиторской деятельности СРО аудиторов. Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК2 Уметь ПК1 Владеть ПК8 Знать ОК2 Знать ОК2 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Уметь ПК8 Владеть
10.	Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля	Технология и особенности методики аудита акционерных обществ. Технология и особенности методики аудита строительных организаций. Технология и особенности методики аудита предприятий торговли. Технология и особенности методики аудита малых предприятий. Технология и особенности методики аудита внешнеэкономической деятельности предприятия	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК6 Уметь ПК8 Владеть ПК6 Знать ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

		Аудиторные учебные занятия	
	Контактная		Самостоятельная

№	работа			занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия			работа		
	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная
1.	3	3	3	1	1	1	0	0	0	2	2	2	2	4	4
2.	5	3	3	1	1	1	0	0	0	4	2	2	2	4	4
3.	6	4	4	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	4	6
4.	6	4	4	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	4	6
5.	5	2	2	1	0	0	0	0	0	4	2	2	2	6	6
6.	4	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	6	6
7.	5	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	4	6	6
8.	5	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	4	6	6
9.	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	4	6	6
10.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	6	6
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	48	24	20	8	4	4	2	2	2	34	14	10	60	84	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется

преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2

Вопрос №1 .

Кто имеет право проводить аудиторские проверки на предприятии?

Варианты ответов:

1. собственник
2. аудитор
3. кредиторы
4. акционеры

Вопрос №2 .

Финансовый учет представляет собой.

Варианты ответов:

1. аудит финансовых результатов проверяемой организации;
2. аудит финансовой отчетности проверяемой организации;
3. контроль за деятельностью финансовой службы проверяемой организации.

Вопрос №3 .

Развитие видов аудита проходило в следующей последовательности:

Варианты ответов:

1. системно-ориентированный, подтверждающий, базисный на риске;
2. подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске;
3. системно-ориентированный, базирующийся на риске.

Вопрос №4 .

Каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации аудиторов в течение:

Варианты ответов:

1. каждого календарного года, следующего за годом получения аттестата;
2. каждого календарного года начиная с года, следующего за годом окончания срока действия аттестата.
3. каждых трех лет по выбору начиная с года, следующего за годом получения аттестата.

Вопрос №5 .

Что относится к основным этапам планирования аудита?

Варианты ответов:

1. планирование прогнозов
2. «развертывание» планов
3. предварительное планирование
4. анализ планирования
5. корректировка планов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК2

Вопросы к практическому занятию:

1. Изложите формы и структуру аудиторского отчета.
2. Какие Вы знаете виды аудиторских заключений, дайте их краткую характеристику:
3. Изложите информацию, которую аудитор готовит для руководства.
4. Какие аудиторские заключения считаются специального назначения?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК2

Принципы планирования аудиторской проверки

Построение аудиторской выборки

Исследование ошибок и недобросовестных действий аудируемым лиц

Аудит учредительных документов

Аудит учетной политики

Аудит основных средств

Аудит нематериальных активов

Аудит материально-производственных запасов

Аудит денежных средств

Аудит готовой продукции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1 .

Что отправляет аудиторская фирма клиенту, если она согласна на проведение аудиторской проверки?

Варианты ответов:

1. письмо – обязательство
2. заказное письмо
3. письмо – ответ
4. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

Аудиторский риск – это:

Варианты ответов:

1. опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
2. опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
3. опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
4. риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Вопрос №3 .

Какой из перечисленных документов не относится к рабочим документам аудитора во время аудита СК:

Варианты ответов:

1. реестр проверки правильности оприходования производственных запасов;
2. ведомость аудита расчетов с учредителями по взносам в уставной капитал;
3. ведомость проверки показателей отчета о СК;
4. ведомость проверки правильности определения величины капитала;
5. ведомость проверки правильности отражения операций по формированию и использованию капитала в учете.

Вопрос №4 .

Что из перечисленного нельзя отнести к объектам аудита по операциям учета обязательств?

Варианты ответов:

1. виды собственного капитала, их стоимость;
2. элементы учетной политики по учету обязательств;
3. состав и структура обязательств;
4. расчеты с бюджетом;
5. расчеты по страхованию.

Вопрос №5 .

Что из перечисленного не входит в число объектов аудита расчетов по оплате труда?

Варианты ответов:

1. организация рабочих мест и процесса труда;
2. количество трудовых работников по категориям;
3. документы по правонарушениям по оплате труда;
4. средства социального страхования и их расходование;
5. первичная документация по учету труда и заработной платы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Задание 1.

ООО «Полет» 1 июля 2010 г. на месяц наняло водителя Иванова И.С. С работником заключен трудовой договор. Кроме того, он согласен выходить на работу и в выходные дни, если это потребуется. Согласно договору зарплата Иванова И.С. – 7000 руб. В июле водитель 4 раза выходил на работу в выходные дни. По данным бухгалтерии зарплата Иванова И.С. за июль составила 7000 руб. Проверить порядок расчета зарплаты Иванова И.С. и сформулировать запись в аудиторский отчет.

Задание 2.

ООО «Полет» заключило трудовой договор с дизайнером Петровой А.А. По договору Петрова А.А. должна оформить торговый зал организации, работая с 3 июня по 29 июня 2010 г. включительно. Зарплата дизайнера 6000 руб. Кроме того, когда истечет срок трудового договора, ей полагается компенсация за неиспользованный отпуск. По данным бухгалтерии компенсация за неиспользованный отпуск составила 500 руб. Проверить порядок расчета компенсации за неиспользованный отпуск.

Задание 3.

Сидоров В.Б. работает в ЗАО «Сигнал» электросварщиком и одновременно по совместительству в ООО «Сигма» сторожем. Продолжительность отпуска по основному месту работы равна 35 календарным дням, а на работе по совместительству – 28 календарных дней. Какова будет продолжительность отпуска Сидорова В.Б. на работе по совместительству, если он возьмет их одновременно.

Задание 4.

В ЗАО «Стройком» установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными – субботой и воскресеньем. В августе 2010 г. в связи с производственной необходимостью сотрудник Субботин М.К. был вызван в субботу на работу. Отработал он не полный день, а только 4 ч. Месячный оклад этого сотрудника 10 000 руб. По данным бухгалтерии сумма надбавки к зарплате за работу в выходной день составила 450 руб. Проверить порядок расчета суммы надбавки за работу в выходной день и сформулировать запись в аудиторский отчет.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Аудит финансовых результатов

Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Аудит операций с аффилированными лицами

Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке

Особенности проведения аудиторской проверки в банковской сфере

Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях

Контроль качества в аудите

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1 .

Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

Варианты ответов:

1. внутренние аудиторские доказательства
2. внешние аудиторские доказательства
3. смешанные аудиторские доказательства
4. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

Основные положения методики проведения аудита не включают:

Варианты ответов:

1. нормативное обеспечение аудита
2. предметную область проверки
3. методику проверки основных разделов учета
4. нет правильного ответа

Вопрос №3 .

Рабочая документация – это:

Варианты ответов:

1. аудиторский отчет
2. аудиторское заключение
3. записи по время проведения аудиторских процедур
4. документация по составлению договора на проведение аудита

Вопрос №4 .

Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

Варианты ответов:

1. внутренний учет
2. внутренний аудит
3. внутривладельческий контроль
4. нет правильного ответа

Вопрос №5 .

К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

Варианты ответов:

1. условно-положительное заключение
2. условно-отрицательное заключение
3. безусловно-положительное заключение
4. отрицательное заключение

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Деловая игра для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Деловая игра «Аудит кассовых операций на предприятии» (4 часа)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

В ходе проведения деловой игры решаются следующие задачи:

Оригинальность игры «Аудит кассовых операций на предприятии» заключается в том, что в ней имитируется реальная ситуация проверки кассовых операций в организации. Деловая игра предназначена для контроля и оценки знаний по бухгалтерскому учету, аудиту, документационному обеспечению. Деловая игра должна:

активизировать знания и навыки в области бухгалтерского учета, аудита, документационного обеспечения, налогообложения, которые были получены на теоретических и практических занятиях по этим дисциплинам;

научить коллективной выработке и принятию решений в условиях неопределенности, недостаточности информации.

Деловую игру целесообразно проводить после изучения соответствующей темы. Поскольку кассовые документы характеризуют деятельность конкретной организации, рассматриваемая ситуация тоже конкретна. В этом случае метод игрового моделирования позволяет студентам не только лучше усвоить учебный материал, но и приобрести навыки решения практических вопросов, таких как: реализация заданий через конкретное решение практической ситуации; определение функциональной сопряженности разбираемой ситуации;

использование игровых возможностей для выработки коллективного решения;

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

В деловой игре, проводимой под руководством преподавателя, участвует группа студентов, которая делится на три, четыре команды, в зависимости от ситуации. Каждая команда обеспечивается методическими указаниями к деловой игре и игровой документацией. Игра делится на этапы: 1) консультирование игровых групп; 2) работа с методическими указаниями и документацией; 3) фиксирование выявленных ошибок; 4) сдача работы участниками игры, проверка и оценка работы; 5) подведение результатов игры.

Группы студентов:

внутренние аудиторы аудируемого лица;

представители вышестоящей организации, которые проводят периодические проверки;

представители аудиторской фирмы;

представители обслуживающего банка;

УСЛОВИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

В связи с выявленными злоупотреблениями служебным положением старший кассир организации Галиева П.Р. была уволена. Руководство предприятия приняло на работу нового сотрудника –старшего кассира Кудряшова Р.Б. В связи со сменой кассира проведена инвентаризация денежных средств в кассе. Для проведения инвентаризации приказом руководителя была назначена комиссия в следующем составе:

председатель – зам. директора организации Валиуллин П.Р.

главный бухгалтер - Власова И.П.

зав. отделом – Медведева Р.А.

По результатам проверки комиссия составила Акт по форме ИНВ-15, согласно которому фактический остаток денежных средств в кассе превысил остаток по кассовой книге.

В связи с этим руководство организации приняло решение о проверке ведения кассовых операций, соблюдения кассовой в организации. К проверке могут привлекать как внутренние, так и внешние аудиторы, представители аудиторской фирмы.

Проверку кассовых операций могут производить так же вышестоящая организация и обслуживающий банк. Таким образом, в деловой игре могут принимать участие две, три или четыре команды, которые будут представлять эти организации. Следует проверить игровую документацию и выявить ошибки.

ИГРОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Перед началом игры командам выдаются игровая документация:

кассовая книга организации за месяц (ведется автоматизированным способом);

отчеты кассира;

приходные и расходные кассовые ордера;

журнал регистрации кассовых ордеров;

журнал регистрации выданных доверенностей;

реестр депонированных сумм;

объявление на взнос наличными;

авансовый отчет подотчетного лица;

платежная ведомость;

акт инвентаризации денежных средств в кассе;

договор о полной материальной ответственности кассира.

Многочисленные и разнообразные операции движения денежных средств в кассе предприятия находят своё отражение в бухгалтерской отчетности и регистрах синтетического учета:

бухгалтерском балансе (форма № 1);

отчете о финансовых результатах (форма №2);

отчете о движении денежных средств (форма № 4);

журнале-ордере и ведомости №1 по счету 50 «Касса».

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Ошибки, обнаруженные командой при проверке кассовых операций, необходимо зафиксировать в рабочих документах аудитора по форме:

Ошибки, выявленные в кассовых документах

Например:

Наименование документа, регистра

Дата Характер и перечень ошибок

Кассовая книга 20.02.20... г.

Превышение лимита в кассе на 500 руб. Кассовая книга 25.02.20... г. Неоговоренное исправление 300 руб. Платежная ведомость 27.02.20... г. Завышена общая сумма в выдаче на 1600 руб. и т.д.

Результатом проверки аудиторами является отчет, составленный аудиторской фирмой – аудиторское заключение, результат проверки банком является справка,; результатом проверки вышестоящей организации – акт ревизии (проверки).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Проблемы теории бухгалтерского учета и контроля

Проблемы в сфере профилактики коррупции в сфере аудиторской деятельности

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Роль бухгалтерского учета в противодействии коррупции

Совершенствование бухгалтерского финансового учета и налогообложения

Групповая дискуссия №3 (2 часа)

Счетная палата РФ и ее роль в противодействии коррупции

Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Групповая дискуссия №4 (2 часа)

Проблемы формирования нетерпимого отношения к коррупции как элемента корпоративной культуры

Проблемы бухгалтерской отчетности организаций

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

Укажите верное утверждение:

Варианты ответов:

1. риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки
2. собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании
3. если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки
4. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

Варианты ответов:

1. бухгалтерская
2. юридическая
3. отраслевая
4. нет правильного ответа

Вопрос №3 .

Аудиторское заключение подписывает:

Варианты ответов:

1. только руководитель аудиторской фирмы
2. руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку
3. руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия
4. все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы

Вопрос №4 .

При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

Варианты ответов:

1. положительное заключение
2. условно-положительное заключение
3. отрицательное заключение
4. отказ от выдачи заключения

Вопрос №5 .

Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

Варианты ответов:

1. наблюдением
2. опросом
3. встречной проверкой
4. аналитическими процедурами

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Понятие и причины коррупции

Меры противодействия коррупции в аудиторской деятельности

Подтверждающий аудит, методики и технология проведения аудиторской проверки

Консультационный аудит, понятие и методика

Аудиторское сопровождение, понятие и методика

Оценка аудитором результатов проверки

Нормативно-правовая база аудиторской проверки

Контроль качества аудиторской деятельности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Проблемы противодействия коррупции в аудиторской деятельности

Перспективы развития управленческого учета

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Роль и значение аудита в профилактике коррупционных нарушений

Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия

Профессия бухгалтера в современном обществе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и организация аудиторской деятельности

1. Понятие аудиторской деятельности
2. Цели и задачи аудита
3. Права и обязанности, ответственность аудитора
4. Этика аудитора

Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование

5. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
6. Учётная политика, предмет её соответствия, документы системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта и налогообложения
7. Правила аудита кассовых операций

Тема 3. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

8. Цели проверки и источники информации
9. Проверка операций по движению ОС
10. Проверка правильности документального оформления оприходования ОС и их списания
11. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, начисления амортизационных отчислений, проведения капитального и текущего ремонта ОС
12. Проверка операций по приобретению и движению НМА

Тема 4. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, правильности начисления и уплаты налогов и иных платежей

13. Значение аудита и анализа расчетов по оплате труда
14. Системы и формы оплаты труда в рыночных условиях
15. Объекты, задачи и источники информации аудита и анализа оплаты труда
16. Методика аудита и анализа расчетов с персоналом по оплате труда
17. Планирование аудиторской проверки
18. Проверка соблюдения норм трудового законодательства

Тема 5. Особенности деятельности предприятия, влияющие на организацию аудиторской проверки

19. Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита.
20. Понимание деятельности аудируемого лица.
21. Применимость допущения непрерывности деятельности при проведении аудита. Связанные стороны.
22. Проверка прогнозной финансовой информации.
23. Особенности аудита оценочных значений.
24. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность

Тема 6. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита

25. Общение с руководством экономического субъекта.
26. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.
27. Использование работы эксперта. Операции с аффилированными лицами.
28. Изучение и использование внутреннего аудита.
29. Использование работы другой аудиторской организации.

Тема 7. Контроль качества услуг в аудиторских организациях

30. Оферта и письмо – обязательство аудитора перед клиентом.
31. Согласование условий проведения аудита.
32. Виды и инструменты контроля качества аудита. Субъекты контроля качества.
33. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
34. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
35. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
36. Аудиторская тайна.

Тема 8. Аудиторское заключение.

37. Назначение аудиторского заключения.
38. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
39. Аудиторское заключение специального назначения (аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям).
40. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
41. Информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.
42. Представление аудиторского заключения.

Тема 9. Стандарты аудиторской деятельности

43. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности.
44. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.
45. Классификация, структура, порядок разработки и применения международных стандартов аудита (МСА).
46. Федеральные стандарты аудиторской деятельности: перечень, структура, порядок разработки, утверждения и применения.
47. Стандарты аудиторской деятельности СРО аудиторов. Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Тема 10. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля

48. Технология и особенности методики аудита акционерных обществ.

49. Технология и особенности методики аудита строительных организаций.
50. Технология и особенности методики аудита предприятий торговли.
51. Технология и особенности методики аудита малых предприятий.
52. Технология и особенности методики аудита внешнеэкономической деятельности предприятия

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) www.gks.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Подольский В.И. Савин А.А. Сотникова Л.В. Суглобов А.Е. Салихов З.А. Савин И.А. Щербакова Н.С. Левицкая Н.В. Колесникова А.П. Ганьшина С.Е.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71176.html	по логину и паролю
9.1.2	Горбатова Е.Ф. Узунова Н.С.	Внутренний контроль и аудит	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73264.html	по логину и паролю
9.1.3						-	http://www.iprbookshop.ru/110907.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Абакумова Н.Н. Бажутин И.С.	Социально-экономический аудит персонала	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87163.html	по логину и паролю
9.2.2	Азарская М.А. Веркеева Е.В. Леухина Т.Л.	Аудит	Поволжский государственный технологический университет	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/75432.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020