

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 27.03.2023 21:56:18
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



О.А. Минаева
 личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков
 инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование финансовой деятельности
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	1	1	1

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение действующего законодательства, регулирующего финансово-экономические отношения, для приобретения обучающимися навыков работы с нормативными документами, их анализа и практического использования в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести систему теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере финансово-экономических отношений, как базовой основы деятельности экономических субъектов; - освоить умение проанализировать и применить финансовое законодательство федерального, регионального и местного уровней при решении профессиональных задач; - получить практические навыки свободного применения финансового законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации при выработке управленческого решения; - выработать навыки анализа самостоятельно проводить исследование проблем правового регулирования финансовой деятельности экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Современные банковские продукты и технологии Современные финансовые инструменты и финансовые услуги Современные финансовые рынки Управление инвестициями (продвинутый уровень) Управление проектами Управление финансовыми рисками Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ПК5 Способен управлять рисками факторинговых операций		

ПК-5.1	Знать: методы и способы финансового анализа и оценки благонадежности контрагентов, методы выявления и управления кредитным риском, гражданское, предпринимательское, финансовое и налоговое право	должен обладать знанием: - методов и способов финансового анализа и оценки благонадежности контрагентов; - методов выявления и управления кредитным риском; - гражданское, предпринимательское, финансовое и налоговое право	Тест
ПК-5.2	Уметь: оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им	должен обладать умением: - оценивать благонадежность контрагентов, в том числе с правовой точки зрения; - выявлять кредитный риск и управлять им, опираясь на современное законодательство	Выполнение реферата
ПК-5.3	Владеть: навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими	должен обладать навыками: - проверки благонадежности дебитора (покупателя); - анализа его финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины; - выявления кредитных рисков и управления ими	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Актуальные вопросы правового регулирования финансовой деятельности	<p>Природа финансовых правоотношений. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований. Финансовое обязательство как категория финансового права. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил. Предмет и система финансового права на современном этапе. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права. Соотношение банковского права и финансового права. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования. Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права. Инвестиционные отношения как объект финансово-правового регулирования.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	<p>Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Инструменты стабилизационной политики. Финансовая устойчивость. Финансовые кризисы и финансовые риски в глобальной экономике. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. Проблемы национальных и глобальных финансов. Национальные финансовые институты в глобальной экономике. ВТО и проблемы национальных финансов. Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации. Проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Российской Федерации. Антикризисные меры правительств. Российская Федерация в глобальной экономике и в мировой финансовой системе. Роль международных финансовых институтов в мировой финансовой системе. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

3.	Актуальные проблемы правового регулирования финансовой системы Российской Федерации	<p>Финансовая система Российской Федерации в мировой финансовой системе. Роль финансовых корпораций в финансовой системе государства и в мировой финансовой системе. Роль финансовых корпораций в экономике государства. Роль нефинансовых корпораций в финансовой системе и в мировой финансовой системе. Проблемы финансов публично-правовых образований. Проблемы финансов домашних хозяйств. Проблемы денежного оборота. Теневой оборот. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.	Финансовые проблемы развития предпринимательской деятельности в России	<p>Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России. Общая характеристика финансовой среды развития предпринимательства в России. Взаимосвязь развития предпринимательства в России с уровнем его финансового обеспечения. Финансовые проблемы и их влияние на финансовую активность предпринимательства. Отраслевые и институциональные аспекты предпринимательства, проблемы конкуренции, инвестиционной активности.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
5.	Научно-правовые подходы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике	<p>Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права. Проблемы формирования доктринально верной структуры Особенной части финансового права, их содержание и значение. Позиции ученых – финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

6.	Правовые особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов. Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств. Реформирование государственных и муниципальных финансов Российской Федерации в условиях системных экономических и политических преобразований. Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
7.	Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственным и муниципальными финансами	Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов, анализ зарубежного опыта. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований, их деление на действующие и принимаемые обязательства. Значение реестров расходных обязательств и перечней государственных и муниципальных услуг для обоснования бюджетных ассигнований. Основы перехода к программному бюджету. Изменение процедур рассмотрения проекта закона о бюджете и его утверждения в законодательных (представительных) органах власти и местного самоуправления в условиях реформирования бюджетного процесса.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

8.	Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований: анализ различий их состава в практике разных стран. Содержание понятия «управления государственным (муниципальным) долгом. Международные и национальные принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Активные методы управления государственным (муниципальным) долгом, анализ реструктуризации долговых обязательств публично-правовых образований разных стран. Социально-экономические последствия неэффективного управления государственным долгом. Кризис государственных долгов стран Еврозоны: анализ причин кризиса и концепций выхода из кризиса. Оценка влияния долгового кризиса стран Европейского союза на финансовую систему Российской Федерации.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
9.	Перспективы правового формирования международного финансового центра в России	Роль мировых финансовых центров на международном финансовом рынке. Условия формирования, функции и формы деятельности международных финансовых центров. Необходимые элементы международного финансового центра. Соотношение крупнейших финансовых центров мира. Создание Международного финансового центра в России. Дискуссионные вопросы налогообложения сделок на финансовом рынке	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
10.	Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях	Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частного правового и публично-правовых начал. Позитивное обязывание как основа режима финансово-правового регулирования. Роль запретов и дозволений в механизме финансово-правового регулирования. Возможность и предполагаемые направления развития, трансформации финансового права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7
2.	4	2	0	2	7
3.	3	2	0	1	7
4.	2	1	0	1	7
5.	2	1	0	1	7

6.	2	1	0	1	7
7.	2	1	0	1	7
8.	2	1	0	1	7
9.	3	2	0	1	10
10.	2	1	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	28	14	0	12	80

Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	7
10.	2	1	0	1	7
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: заочная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	9
2.	2	1	0	1	9
3.	2	1	0	1	9
4.	2	1	0	1	9
5.	1	0	0	1	9
6.	1	0	0	1	9
7.	1	0	0	1	9
8.	1	0	0	1	9

9.	0	0	0	0	9
10.	0	0	0	0	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное

представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Недопущение принудительного прекращения деятельности предприятия является целью:

Варианты ответов:

1. корпоративного управления;
2. управления рисками;
3. менеджмента;
4. антикризисного управления;

Вопрос №2 .

Подпольный сектор теневой экономики включает:

Варианты ответов:

1. ремесленничество;
2. эпизодические подработки;
3. незначительные противоправные доходы, получаемые за счет административно-правовых проступков;
4. работу на приусадебных участках;
5. все ответы правильные;
6. нет правильного ответа

Вопрос №3 .

Понятие "теневое предпринимательство" включает:

Варианты ответов:

1. продажа запрещенных товаров;
2. финансовый лизинг;
3. противодействие контрабанде;
4. применение финансовых санкций;
5. применения налоговых льгот;
6. все ответы правильные;
7. нет правильного ответа

Вопрос №4 .

Пороговые значения экономической безопасности – это

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. государства и его институты
2. явления и процессы, воздействующие на экономику
3. предельные величины, несоблюдение которых способствует разрушению экономики
4. критерии экономической безопасности
5. все ответы верны

Вопрос №5 .

Угрозы экономической безопасности –

Варианты ответов:

1. государства и его институты
2. явления и процессы, воздействующие на экономику
3. макроэкономические показатели
4. критерии экономической безопасности
5. все ответы верны

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»

Основные составляющие национальной безопасности

Понятие экономической безопасности

Охарактеризуйте современное состояние российской экономики с позиции экономической безопасности

Перечислите уровни экономической безопасности и их определения

Индикаторы внутренних угроз экономической безопасности

Индикаторы внешних угроз экономической безопасности

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

Объекты экономической безопасности России

Перечислите основные экономические угрозы на современном этапе развития российской экономики

Финансовая безопасность

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ПК-5.3»

1. Правовой статус субъектов финансовых правоотношений
2. Правовые основы учета и регистрации физических и юридических лиц в Российской Федерации.
3. Правовые основы взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в налоговой сфере.
4. Обеспечение законности в налоговых правоотношениях в Российской Федерации.
5. Международные договоры как источники налогового права.
6. Управление государственным долгом: российский и зарубежный опыт.
7. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
8. Правовые основы страхования вкладов физических лиц в банках.
9. Проблемы и перспективы развития добровольного страхования в Российской Федерации.
10. Страхование в зарубежных странах.
11. Сравнительный анализ расходов федерального бюджета за последние три года.
12. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.
13. Банк России: особенности правового статуса, структура, правовые основы деятельности.
14. Банк России – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
15. Правое положение коммерческих банков в Российской Федерации.
16. Особенности банковских систем зарубежных стран.
17. Полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения.
18. Полномочия налоговых органов в сфере контроля за наличным денежным обращением.
19. Понятие, особенности и правовые основы безналичных расчетов.
20. Понятие, особенности и правовые основы наличного денежного обращения.
21. Правила ведения кассовых операций в РФ.
22. Валютный контроль как разновидность государственного финансового контроля.
23. Полномочия Банка России в сфере валютного регулирования и контроля.
24. Полномочия органов государственной власти в сфере валютных правоотношений.
25. Проблемы и перспективы валютно-денежного рынка России.
26. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Актуальные вопросы правового регулирования финансовой деятельности

1. Природа финансовых правоотношений.
2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.
3. Финансовое обязательство как категория финансового права.
4. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.
5. Предмет и система финансового права на современном этапе.
6. Институты финансового права.
7. Соотношение банковского права и финансового права.
8. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.
9. Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права.
10. Инвестиционные отношения как объект финансово-правового регулирования.

Тема 2. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы

11. Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.
12. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.
13. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий.
14. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.
15. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования.
16. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации.
17. Банк России как орган банковского надзора.

18. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения.

Тема 3. Актуальные проблемы правового регулирования финансовой системы Российской Федерации

19. Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании.

20. Виды финансово-правовой ответственности.

21. Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция.

22. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции.

23. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства.

24. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.

Тема 4. Финансовые проблемы развития предпринимательской деятельности в России

25. Подходы ученых –финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе).

26. Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства.

27. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции.

28. Проблемы реформирования финансовой деятельности российского государства и осуществляющих ее органов.

29. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частноправовых и публично-правовых начал.

Тема 5. Научно-правовые подходы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике

30. Возможность трансформации финансового права в отрасль права, нормы которой регулируют исключительно вопросы денежной эмиссии, денежного обращения и рынок ценных бумаг.

31. Значение финансового права в развитии коммерческого и предпринимательского права.

32. Формирования финансового права в новых социально-экономических и политических условиях в России конца XX в., развитие в начале XXI в. (проблемные аспекты)

33. Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.

34. Проблемы формирования доктринально верной структуры Особенной части финансового права, их содержание и значение

Тема 6. Правовые особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов

35. Позиции ученых –финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям.

36. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения.

37. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.

38. Теоретические проблемы развития системы финансового права.

39. Процесс формирования подотраслей финансового права.

40. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике.

41. Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых –финансовых правоведов

Тема 7. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами

42. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.

43. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

44. Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности.

45. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.

Тема 8. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом

46. Доктринальные проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.

47. Общая и особенная части финансового права: проблемы доктринального структурирования и отражения в действующем финансовом законодательстве РФ.

48. Проблемы систематизации (кодификации) финансового права.

49. Система институтов общей части финансового права: проблемы формирования и правового регулирования.

Тема 9. Перспективы правового формирования международного финансового центра в России

50. Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

51. Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ.

52. Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление.

53. Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля

Тема 10. Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях

54. Значение финансового права в развитии иных отраслей права.

55. Формирование финансового права в современных политических и социально-экономических условиях российского государства: проблемные аспекты.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Эриашвили Н.Д. Григорьев А.И.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71067.html	по логину и паролю
9.1.2	Саттарова Н.А. Сафина С.Д.	Финансовое право	Прометей	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94574.html	по логину и паролю

9.1.3	Эриашвили Н.Д. Алексий П.В. Аникеева Т.М. Ахмедов Р.М. Блинкова Е.В. Горелик А.П. Григорьев А.И. Джабуа И.В. Долгов С.Г. Комзолов А.И. Кузбагаров А.Н. Мышко Ф.Г. Родин Р.С. Рогачев Е.С. Рыбенцов А.А. Рыжих И.В. Ткачѳв В.Н. Хазова В.Е. Юнусова К.В.	Гражданское право	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101909.html	по логину и паролю
9.1.4	Амаглобели Н.Д. Глущенко В.М. Еремичев И.А. Алексий П.В. Максютин М.В. Эриашвили М.И. Павлов Е.А. Куров И.А. Иванов В.Н.	Корпоративное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81788.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Упоров И.В. Старков О.В.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/83055.html	по логину и паролю
9.2.2	Винникий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77301.html	по логину и паролю
9.2.3	Маркин Н.С. Надвикова В.В. Шкатулла В.И.	Трудовое право	Прометей	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94555.html	по логину и паролю
9.2.4	Асташкина А.В. Ганский М.А. Гольшев В.Г. Горелик А.П. Гук В.А. Долгов С.Г. Максимова И.А. Рассказова Е.Н. Тумаков А.В. Устимова С.А. Эриашвили Н.Д. Юзефович Ж.Ю.	Гражданское право. Практикум	ЮНИТИ-ДАНА	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/109185.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.