

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 20:34:57  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 »      июля      2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Правовое регулирование налоговых отношений

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является формирование теоретических правовых знаний, практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе функционирования налоговой системы Российской Федерации, позволяющих принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России правовыми средствами.
Задачи дисциплины	овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с налоговыми правонарушениями и преступлениями; формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные аспекты правоприменения Защита прав субъектов административных отношений Правовые аспекты организации деятельности юриста
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Правовые аспекты финансового надзора и мониторинга

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен осуществлять юридическую квалификацию, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила правовой оценки фактических обстоятельств дела, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Знает систему действующего законодательства, правила правовой оценки фактических обстоятельств дела, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Выполнение реферата

ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Практическое задание
--------	--	---	----------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Основные положения теории налогового права	Понятие налогового права. Соотношение налогового права и других отраслей права. Принципы правового регулирования: общеотраслевые и специальные. Понятие и роль налогов	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Источники налогового права	Понятие и виды источников налогового права. Система налогового законодательства Российской Федерации. Структура Налогового кодекса Российской Федерации. Порядок установления, введения, изменения и отмены налогов и сборов. Особенности действия актов налогового законодательства в пространстве и времени.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Налоговые правоотношения	Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений. Участники налоговых правоотношений. Понятие налогоплательщика, права и обязанности. Налоговые агенты, как участники налоговых правоотношений. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации. Банки и органы регистрации как специальные субъекты налоговых правоотношений.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Правовое регулирование и организация учета юридических и физических лиц в налоговых органах	Понятие налогового контроля. Основания постановки и порядок постановки на учет организаций и физических лиц. Единый государственный реестр налогоплательщиков. Проблемы правового регулирования постановки на учет организаций и физических лиц.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

5.	Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	<p>Понятие налоговой обязанности.</p> <p>Способы исчисления налога и порядок его уплаты.</p> <p>Налоговая декларация. Особенности уплаты налога у источника выплаты.</p> <p>Изменение срока уплаты налога, сбора и пени.</p> <p>Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Правовое регулирование проведения налоговых проверок	<p>Понятие и значение налоговых проверок.</p> <p>Камеральная налоговая проверка, порядок, сроки особенности проведения.</p> <p>Выездная налоговая проверка, порядок, сроки особенности проведения. Требование о представлении документов. Поручение об истребовании документов (информации).</p> <p>Оформление результатов налоговой проверки.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов	<p>Порядок взыскания налогов.</p> <p>Требование об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налогов сбора.</p> <p>Принудительное взыскание налоговой недоимки, пени и штрафа за счет денежных средств находящихся на счетах в банке. Проблемы и споры, возникающие при взыскании налога, сбора, штрафа, пеней.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	<p>Понятия, виды, общая характеристика юридической ответственности.</p> <p>Проблема налоговой (финансовой) ответственности в законодательстве о налогах и сборах.</p> <p>Понятие административной ответственности за нарушения налогового законодательства.</p> <p>Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав налогового правонарушения; общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за налоговые преступления. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Правовое регулирование зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных налогов	<p>Порядок зачета сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа.</p> <p>Порядок возврата сумм излишне уплаченных и излишне взысканных денежных средств налогоплательщика.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

10.	Обеспечение законности в налоговых правоотношениях и защита прав их участников	Понятие, содержание и условия обеспечения законности в системе налогообложения. Административная защита прав налогоплательщиков. Апелляционный порядок обжалования решения налогового органа в вышестоящем налоговом органе. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Обжалование актов налоговых органов в судебном порядке.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
-----	--	--	---	----------------------------

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	6
3.	3	1	0	2	8
4.	1	1	0	0	8
5.	4	2	0	2	8
6.	2	2	0	0	6
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	3	1	0	2	8
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>80</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	8
4.	1	1	0	0	8
5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	8
7.	3	1	0	2	8
8.	3	1	0	2	8
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6

	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	10	0	18	78

#### Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	8
2.	0	0	0	0	8
3.	2	0	0	2	10
4.	0	0	0	0	10
5.	2	0	0	2	10
6.	0	0	0	0	8
7.	0	0	0	0	10
8.	2	0	0	2	8
9.	2	2	0	0	10
10.	2	0	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует

сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Нормативно-правовой акт, который устанавливает введение новой формы налоговой декларации, вступает в законную силу:

*Варианты ответов:*

1. не ранее чем через два месяца после его опубликования;
2. через один месяц после его опубликования;
3. дата вступления в законную силу может составлять менее месяца, если это прямо указано в самом акте.

Вопрос №2 .

Сумма оплаты за предоставляемый бланк налоговой декларации:

*Варианты ответов:*

1. отсутствует, т.к. бланк предоставляется налоговым органом бесплатно;
2. включена в сумму налога;
3. оплачивается налогоплательщиком отдельно перед получением этого бланка.

Вопрос №3 .

В какой срок налоговая обязана уведомить налогоплательщика, если принято решение отменить наложенный на его имущество арест:

*Варианты ответов:*

1. в течение 5 дней после дня принятия указанного решения;
2. не позднее 3 дней после дня принятия указанного решения;
3. не позднее 24 часов с момента принятия указанного решения.

Вопрос №4 .

Сообщение в налоговую о своем участии в иностранной организации, доля которого превышает 10%, является:

*Варианты ответов:*

1. обязанностью налогоплательщика;
2. правом налогоплательщика;
3. о данном факте в налоговые органы РФ сообщать не нужно.

Вопрос №5 .

К налоговой льготе НЕ относится...

*Варианты ответов:*

1. налоговый кредит
2. необлагаемый минимум
3. уклонение от уплаты налога

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»**

1. Налогообложение и налоговая деятельность государства. 2. Принципы налогообложения. 1. Методы налогообложения. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. 2. Предмет и метод налогового права. Система налогового права. 3. Понятие и виды источников налогового права. 4. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Субъекты налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. 6. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. 7. Основные права и обязанности налогоплательщиков 8. Основные права и обязанности налоговых органов. 9. Понятие налога и сбора. Элементы налога 10. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. 11. Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов. 12. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. 13. Порядок и условия предоставления, отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора, прекращение их действия 14. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия предоставления, прекращение действия 15. Зачет и возврат излишне уплаченных сумм. 16. Зачет и



возврат излишне взысканных сумм. 17. Требование об уплате налога и сбора: понятие и правовое значение. 18. Залог имущества, поручительство и пеня как способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. 19. Приостановление операций по счетам в банке и арест имущества как способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. 20. Понятие налоговой декларации. Виды налоговых деклараций. Сроки представления декларации по отдельным видам налогов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

1. Проанализируйте положения статьи 57 Конституции Российской Федерации «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы». Что значит установить налоги?
  2. Дайте сравнительную характеристику общих и частных теорий налога.
1. Разграничьте понятия «налог», «неналоговый платеж», «пошлина», «сбор», «штраф».
  2. Назовите функции налогов.
  3. Назовите элементы налогообложения. Проанализируйте положения статьи 17 НК РФ (часть I) и 3. Дайте понятие субъектов налогообложения, характеристику видов с учетом экономических связей налогоплательщика и государства (резидент, нерезидент).

Цель задания:

1. приобрести навыки работы с первоисточником – Налоговым кодексом РФ;
2. закрепить знания о правовых категориях «налог», «сбор», «налогообложение», «государство»;
3. закрепить знания об основах юридического состава налога;
4. формирование навыков выделения основных элементов по важнейшим налогам.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Основные положения теории налогового права*

1. Понятие налогового права.
2. Соотношение налогового права и других отраслей права.
3. Принципы правового регулирования: общеотраслевые и специальные.
4. Понятие и роль налогов

#### *Тема 2. Источники налогового права*

5. Понятие и виды источников налогового права.
6. Система налогового законодательства Российской Федерации.
7. Структура Налогового кодекса Российской Федерации.
8. Порядок установления, введения, изменения и отмены налогов и сборов.
9. Особенности действия актов налогового законодательства в пространстве и времени.

#### *Тема 3. Налоговые правоотношения*

10. Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений.
11. Участники налоговых правоотношений.
12. Понятие налогоплательщика, права и обязанности.
13. Налоговые агенты, как участники налоговых правоотношений.
14. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации.
15. Банки и органы регистрации как специальные субъекты налоговых правоотношений.

#### *Тема 4. Правовое регулирование и организация учета юридических и физических лиц в налоговых органах*

16. Понятие налогового контроля.
17. Основания постановки и порядок постановки на учет организаций и физических лиц.
18. Единый государственный реестр налогоплательщиков.
19. Проблемы правового регулирования постановки на учет организаций и физических лиц.

#### *Тема 5. Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов*

20. Понятие налоговой обязанности.
21. Способы исчисления налога и порядок его уплаты.
22. Налоговая декларация. Особенности уплаты налога у источника выплаты.
23. Изменение срока уплаты налога, сбора и пени.
24. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.

#### *Тема 6. Правовое регулирование проведения налоговых проверок*

25. Понятие и значение налоговых проверок.
26. Камеральная налоговая проверка, порядок, сроки особенности проведения.
27. Выездная налоговая проверка, порядок, сроки
28. особенности проведения. Требование о представлении документов. Поручение об истребовании документов (информации).
29. Оформление результатов налоговой проверки.

## Тема 7. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов

30. Порядок взыскания налогов.

31. Требование об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налогов сбора.

32. Принудительное взыскание налоговой недоимки, пени и штрафа за счет денежных средств находящихся на счетах в банке. Проблемы и споры, возникающие при взыскании налога, сбора, штрафа, пеней.

## Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах

33. Понятия, виды, общая характеристика юридической ответственности.

34. Проблема налоговой (финансовой) ответственности в законодательстве о налогах и сборах.

35. Понятие административной ответственности за нарушения налогового законодательства.

36. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав налогового правонарушения; общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

37. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.

## Тема 9. Правовое регулирование зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных налогов

38. Порядок зачета сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа.

39. Порядок возврата сумм излишне уплаченных и излишне взысканных денежных средств налогоплательщика.

## Тема 10. Обеспечение законности в налоговых правоотношениях и защита прав их участников

40. Понятие, содержание и условия обеспечения законности в системе налогообложения.

41. Административная защита прав налогоплательщиков.

42. Апелляционный порядок обжалования решения налогового органа в вышестоящем налоговом органе.

43. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Обжалование актов налоговых органов в судебном порядке.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Елизарова Н.В.	Налоговое право	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101735.html">http://www.iprbookshop.ru/101735.html</a>	по логину и паролю

9.1.2	Эриашвили Н.Д. Колесникова Е.Н. Зырянов С.М. Хадисов Г.Х. Саркисян А.Ж. Василенко Г.Н. Косов М.Е. Бондарь Е.О. Григорьев А.И. Зубач А.В. Курбатова О.В. Малахова Н.В.	Налоговое право	ЮНИТИ- ДАНА	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109228.html">http://www.iprbookshop.ru/109228.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	сост. Бурнышева Л.В.	Налоговое право	Омская юридическая академия	2018	задачник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86173.html">http://www.iprbookshop.ru/86173.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Доме И.Н. Уланова Н.К.	Оперативное финансовое управление	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108238.html">http://www.iprbookshop.ru/108238.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Виннипкий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77301.html">http://www.iprbookshop.ru/77301.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);  
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.