

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Документальная информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.03.2022 19:13:51  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Веселкова Евгения Евгеньевна  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности  
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	9	10	11

Москва 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение студентами теоретических основ о сущности государственного управления внешнеэкономической деятельностью, о механизме правового регулирования ВЭД, содержании и правовой природе внешнеэкономических сделок, действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, навыков применения норм права в будущей практической работе по специальности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- составление юридических документов;</li> <li>- осуществление экспертно-консультационной деятельности;</li> <li>- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>- проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- правовое обеспечение служебной деятельности;</li> <li>- обеспечение реализации актов применения права;</li> <li>- изучение основных понятий и категорий, используемых при осуществлении внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- изучение правовых основ участия юридических и физических лиц (предпринимателей) в международном коммерческом обороте;</li> <li>- уяснение особенностей и содержания внешнеэкономической сделки;</li> <li>- выработка у обучаемых умений реализации полученных знаний при решении конкретных задач, в том числе в профессиональной деятельности</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Арбитражный процесс Гражданское право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Конституционное право России Международное право Политология Теория государства и права Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Финансовое право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Международное правовое обеспечение мира и безопасности

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить порядок и виды государственного регулирования, в том числе налогового, предпринимательской деятельности,</li> <li>процесс создания и порядок образования, реорганизацию, ликвидацию субъектов предпринимательской деятельности, в том числе процесс лицензирования, сертификации и стандартизации товаров, работ и услуг;</li> <li>- осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить порядок и виды государственного регулирования, в том числе налогового, предпринимательской деятельности, процесс создания и порядок образования, реорганизацию, ликвидацию субъектов предпринимательской деятельности, в том числе процесс лицензирования, сертификации и стандартизации товаров, работ и услуг;</li> <li>- осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;</li> </ul>	Деловая игра
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические понятия и категории области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- значение нормативных установлений по вопросам внешнеэкономической деятельности для минимизации правовых рисков в процессе юридического сопровождения внешнеэкономических сделок;</li> <li>- юридические действия в соответствии с законами;</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридические понятия и категории в области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- значение нормативных установлений по вопросам внешнеэкономической деятельности для минимизации правовых рисков в процессе юридического сопровождения внешнеэкономических сделок, юридические действия в соответствии с законами;</li> </ul>	Тест
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области внешнеэкономической деятельности, навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа юридических явлений, правовых норм и правоотношений.</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области внешнеэкономической деятельности, навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа юридических явлений, правовых норм и правоотношений.</li> </ul>	Кейс
ПК3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы внешнеэкономической деятельности, принципы и методы государственного регулирования ВЭД;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- основные виды и порядок совершения внешнеэкономических сделок;</li> <li>- порядок рассмотрения международных коммерческих споров;</li> <li>- организацию работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы внешнеэкономической деятельности, принципы и методы государственного регулирования ВЭД;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- основные виды и порядок совершения внешнеэкономических сделок;</li> <li>- порядок рассмотрения международных коммерческих споров;</li> <li>- организацию работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать гражданско-правовые сделки в качестве внешнеэкономических;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере внешнеэкономических отношений;</li> <li>- рассматривать конкретные дела, связанные с применением российского и иностранного законодательства, международных договоров России в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- составлять контрактную документацию;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать гражданско-правовые сделки в качестве внешнеэкономических;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере внешнеэкономических отношений;</li> <li>- рассматривать конкретные дела, связанные с применением российского и иностранного законодательства, международных договоров России в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- составлять контрактную документацию;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Эссе</p>

Владеть	<p>- навыками поиска источников предпринимательского права о малом и среднем предпринимательстве, в том числе по Интернет-ресурсам;</p> <p>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</p>	<p>Студент должен владеть:</p> <p>- навыками поиска источников предпринимательского права о малом и среднем предпринимательстве, в том числе по Интернет-ресурсам;</p> <p>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</p>	Кейс
---------	--	---	------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Стратегические цели развития ВЭД России.</p> <p>Особенности развития и реформирования сферы ВЭД в России.</p> <p>Понятие внешнеэкономической политики России.</p> <p>Принципы внешнеэкономической политики.</p> <p>Основные цели внешнеэкономической политики.</p> <p>Характеристика видов ВЭД.</p> <p>Основные элементы внешнеэкономической политики России.</p> <p>Понятие правового регулирования ВЭД.</p> <p>Источники правового регулирования ВЭД.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК1 Уметь ОПК1 Знать ОПК1 Владеть
2.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.</p> <p>Инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Основные цели таможенного тарифа.</p> <p>Понятие Таможенного союза.</p> <p>Назначение и виды таможенных режимов.</p> <p>Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.</p> <p>Понятие режима наибольшего благоприятствования нации, его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.</p> <p>Понятие и общая характеристика тарифных льгот.</p> <p>Основные условия освобождения от пошлины.</p> <p>Особенности предоставления тарифных преференций.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК1 Уметь ОПК1 Знать ОПК1 Владеть

3.	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие нетарифных методов регулирования ВЭД.</p> <p>Основные виды нетарифных методов регулирования ВЭД.</p> <p>Классификация мер финансового воздействия.</p> <p>Понятие и характеристика методов административного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Лицензирование, контингентирование и квотирование в международной торговле.</p> <p>Понятие норм, стандартов и правил регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Антидемпинговые меры.</p> <p>Предписания таможенных органов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК1 Уметь ОПК1 Знать ОПК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
4.	Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС)	<p>Понятие таможенной стоимости.</p> <p>Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.</p> <p>Классификация методов определения таможенной стоимости товаров.</p> <p>Понятие декларации таможенной стоимости (ДТС).</p> <p>Порядок внесения сведений в ДТС, на основе методов определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Определение и порядок заполнения грузовой таможенной декларации (ГТД).</p> <p>Понятие контроля таможенной стоимости.</p> <p>Международные правила интерпретации коммерческих терминов "Инкотермс-2010"</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК1 Уметь ОПК1 Знать ОПК1 Владеть
5.	Количественные ограничения экспорта и импорта	<p>Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.</p> <p>Законодательство РФ о применении квот.</p> <p>Виды квот.</p> <p>Правовые основания для введения количественных ограничений.</p> <p>Порядок распределения квоты: конкурсы, аукционы.</p> <p>Межгосударственные консультации по вопросам квотирования.</p> <p>Вопросы количественных ограничений в ГАТТ (ВТО).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК1 Уметь ОПК1 Знать ОПК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
6.	Защита интересов национальной безопасности	<p>Право государства на защиту национальной безопасности.</p> <p>Исключение по соображениям безопасности в ГАТТ (ВТО).</p> <p>Положения о мерах по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.</p> <p>Вопросы национальной безопасности в законодательстве РФ</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК1 Уметь ОПК1 Знать ОПК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

7.	Меры по защите национальной экономики	Право государства на защиту национальной экономики. Законодательство РФ по вопросам защиты экономических интересов РФ во внешней торговле. Меры, предпринимаемые для защиты: специальные защитные меры (специальная пошлина, количественные ограничения импорта); меры борьбы с недобросовестной конкуренцией со стороны иностранных экспортеров (антидемпинговые процедуры, компенсационные пошлины). Запрет на экспорт и импорт отдельных товаров.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
8.	Особенности государственного регулирования отдельных видов внешнеэкономической деятельности	Внешнеторговая деятельность. Экспорт и импорт товаров, услуг, интеллектуальной собственности. Встречная торговля: бартер, встречные закупки, обратные закупки, компенсационные закупки, сделки с давальческим сырьем. Лизинг и факторинг в области ВЭД; международно-правовое регулирование. Представительство в области ВЭД. Виды посреднических операций и представительства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
9.	Понятие и виды внешнеэкономических сделок	Понятие внешнеэкономической сделки Основной и факультативные признаки внешнеэкономической сделки, форма, порядок заключения и подписания. Виды внешнеэкономических сделок. Внешнеторговая сделка. Договор международной купли продажи товаров. Договоры международной аренды и подряда. Сделки с интеллектуальной собственностью. Лицензионный договор.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
10.	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	Императивные нормы по вопросам внешнеэкономических сделок в законодательстве РФ. Выбор применимого права: принцип автономии воли, коллизионные привязки (личный статут, обязательственный статут, вещный статут и др.). Унифицированное право: Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 г., ИНКОТЕРМС - 2010. Механизм применения унифицированного права.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

1.	8	4	0	4	9
2.	6	2	0	4	9
3.	6	2	0	4	9
4.	6	2	0	4	9
5.	4	0	0	4	9
6.	4	0	0	4	9
7.	4	0	0	4	9
8.	4	2	0	2	9
9.	4	2	0	2	9
10.	8	4	0	4	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	122

**Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	4	0	2	12
2.	4	2	0	2	16
3.	4	2	0	2	10
4.	3	2	0	1	10
5.	1	0	0	1	10
6.	2	0	0	2	10
7.	2	0	0	2	10
8.	4	2	0	2	10
9.	4	2	0	2	10
10.	6	4	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	140

**Форма обучения: заочная, 11 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	14
2.	1	0.5	0	0.5	12
3.	1	0.5	0	0.5	12
4.	0.5	0	0	0.5	12



5.	0.5	0	0	0.5	12
6.	1	0.5	0	0.5	14
7.	1	0.5	0	0.5	14
8.	1	0.5	0	0.5	14
9.	2.5	0.5	0	2	14
10.	2.5	0.5	0	2	14
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа

проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Деловая игра для формирования «Уметь» компетенции ОПК1**

Деловая игра

“Заключение международного контракта купли-продажи товара”

Цель игры: Сформировать умения и навыки составления и заключения международного контракта купли-продажи товара, ведения переговоров с иностранными контрагентами.

Порядок выполнения задания:

1. Организационный этап:

- создать 2 команды для подготовки и заключения внешнеторгового контракта (ВТК) – российскую и иностранную;
- выбрать объект ВТК;
- разработать название компании и легенду ее создания и деятельности;
- распределить роли и обязанности внутри каждой команды;

2. Предварительный этап заключения ВТК:

- провести маркетинговое исследование рынка;
- проанализировать потенциальных партнеров по сделке;
- составить оферту или заказ контрагенту;
- провести предварительную оценку условий и общей суммы контракта;
- подготовить документы, необходимые для ведения переговоров и

заключения контракта.

### 3. Заключительный этап:

- проведение переговоров по согласованию условий ВТК.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?

*Варианты ответов:*

1. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
2. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
3. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

Вопрос №2 .

Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

*Варианты ответов:*

1. Клиринг
2. Факторинг
3. Демпинг

Вопрос №3 .

Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

*Варианты ответов:*

1. Девальвация
2. Ревальвация
3. Валютная интервенция

Вопрос №4 .

Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?

*Варианты ответов:*

1. Правительство РФ
2. Президент РФ
3. Министерство иностранных дел РФ

Вопрос №5 .

Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

*Варианты ответов:*

1. Налоговая льгота
2. Компенсационная пошлина
3. Антидемпинговая пошлина

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК1**

Составьте денежное обязательство по внешнеэкономической сделке. Перечислите принципы расчетов по внешнеэкономическим контрактам.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1 .

Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта?

*Варианты ответов:*

1. дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке
2. дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке
3. С. снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках

Вопрос №2 .

Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?

*Варианты ответов:*

1. защита отечественных производителей от конкуренции
2. причинение ущерба российской экономике
3. продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной

Вопрос №3 .

На какой срок выдается разовая лицензия ?

*Варианты ответов:*

1. на один месяц

2. на один год
3. на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту

Вопрос №4 .

Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности?

*Варианты ответов:*

1. торги
2. ярмарки
3. аукцион

Вопрос №5 .

Какая из данных мер неотделима от квотирования ?

*Варианты ответов:*

1. лицензирование
2. уплата компенсационной пошлины
3. введение государственной монополии на торговлю соответствующим товаром

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

1. Понятие «внешнеэкономическая деятельность»
2. Основные формы внешнеэкономической деятельности
3. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности
4. Основные функции Президента РФ, Правительства РФ, Министерства экономического развития и торговли в сфере регулирования ВЭД
5. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД
6. Защитные меры во внешней торговле
7. Экспортный контроль и его цели

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

Выбор правовых информационных ресурсов для рассмотрения гражданских исков в России.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Между российской фирмой и предприятием Казахстана заключен контракт на поставку из Казахстана в Россию фруктов. В процессе осуществления обязательств по поставке фруктов у предприятия Казахстана возникла спорная ситуация с таможенным органом Российской Федерации, который требовал у предприятия Казахстана при пересечении таможенной границы Российской Федерации уплаты ввозных таможенных пошлин. Предприятие возражало против этих требований, ссылаясь на то, что при реализации торгово-экономических отношений между субъектами России и Казахстана

экспортно-импортные операции

осуществляются беспопшлинно. Какими правовыми актами в данном случае необходимо руководствоваться,

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности*

1. Понятие внешнеэкономической деятельности. Стратегические цели развития ВЭД России.
2. Особенности развития и реформирования сферы ВЭД в России. Понятие внешнеэкономической политики России.
3. Принципы внешнеэкономической политики.
4. Основные цели внешнеэкономической политики. Характеристика видов ВЭД. Основные элементы внешнеэкономической политики России.



5. Понятие правового регулирования ВЭД. Источники правового регулирования ВЭД.

*Тема 2. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности*

6. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.

7. Основные цели таможенного тарифа.

8. Понятие Таможенного союза.

9. Назначение и виды таможенных режимов.

10. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.

11. Понятие режима наибольшего благоприятствования нации, его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

12. Понятие и общая характеристика тарифных льгот. Основные условия освобождения от пошлины. Особенности предоставления тарифных преференций.

*Тема 3. Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности*

13. Понятие нетарифных методов регулирования ВЭД. Основные виды нетарифных методов регулирования ВЭД.

14. Классификация мер финансового воздействия.

15. Понятие и характеристика методов административного регламентирования внешнеэкономической деятельности.

16. Лицензирование, контингентирование и квотирование в международной торговле.

17. Понятие норм, стандартов и правил регулирования внешнеэкономической деятельности.

18. Антидемпинговые меры.

19. Предписания таможенных органов.

*Тема 4. Законодательное регулирование определения таможенной стоимости товаров. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС)*

20. Понятие таможенной стоимости. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.

21. Классификация методов определения таможенной стоимости товаров. Понятие декларации таможенной стоимости (ДТС).

22. Порядок внесения сведений в ДТС, на основе методов определения таможенной стоимости товара. Определение и порядок заполнения грузовой таможенной декларации (ГТД). Понятие контроля таможенной стоимости.

23. Международные правила интерпретации коммерческих терминов "Инкотермс-2010"

*Тема 5. Количественные ограничения экспорта и импорта*

24. Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.

25. Законодательство РФ о применении квот.

26. Виды квот.

27. Правовые основания для введения количественных ограничений.

28. Порядок распределения квоты: конкурсы, аукционы.

29. Межгосударственные консультации по вопросам квотирования.

30. Вопросы количественных ограничений в ГАТТ (ВТО).

31. Введите вопросы...

*Тема 6. Защита интересов национальной безопасности*

32. Право государства на защиту национальной безопасности.

33. Исключение по соображениям безопасности в ГАТТ (ВТО).

34. Положения о мерах по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.

35. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

36. Вопросы национальной безопасности в законодательстве РФ

*Тема 7. Меры по защите национальной экономики*

37. Право государства на защиту национальной экономики.

38. Законодательство РФ по вопросам защиты экономических интересов РФ во внешней торговле.
39. Меры, предпринимаемые для защиты: специальные защитные меры (специальная пошлина, количественные ограничения импорта); меры борьбы с недобросовестной конкуренцией со стороны иностранных экспортеров (антидемпинговые процедуры, компенсационные пошлины).
40. Запрет на экспорт и импорт отдельных товаров.

*Тема 8. Особенности государственного регулирования отдельных видов внешнеэкономической деятельности*

41. Внешнеторговая деятельность.
42. Экспорт и импорт товаров, услуг, интеллектуальной собственности.
43. Встречная торговля: бартер, встречные закупки, обратные закупки, компенсационные закупки, сделки с давальческим сырьем.
44. Лизинг и факторинг в области ВЭД: международно-правовое регулирование.
45. Представительство в области ВЭД.
46. Виды посреднических операций и представительства.
47. Введите вопросы...

*Тема 9. Понятие и виды внешнеэкономических сделок*

48. Понятие внешнеэкономической сделки
49. Основной и факультативные признаки внешнеэкономической сделки, форма, порядок заключения и подписания.
50. Виды внешнеэкономических сделок.
51. Внешнеторговая сделка.
52. Договор международной купли продажи товаров.
53. Договоры международной аренды и подряда.
54. Сделки с интеллектуальной собственностью.
55. Лицензионный договор.

*Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок*

56. Императивные нормы по вопросам внешнеэкономических сделок в законодательстве РФ.
57. Выбор применимого права: принцип автономии воли, коллизионные привязки (личный статут, обязательственный статут, вещный статут и др.).
58. Унифицированное право: Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 г., ИНКОТЕРМС - 2010.
59. Механизм применения унифицированного права.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.government.ru/">www.government.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></li> <li>7. <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a></li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ашмаров И.А.	Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82230.html">http://www.iprbookshop.ru/82230.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Стровский Л.Е. Казанцев С.К. Неткачев А.Б. Гордеев Г.Д. Шаблова Е.Г. Пономарева Е.С. Дистергефт Ю.И. Хмельницкая З.Б. Ковалева В.Е. Паршина Е.А. Захаров С.Ю. Беляева Ж.С. Тургель И.Д. Кузнецова Е.Ю. Журавская М.А. Фролова Е.Д. Пичурин И.И. Паршин С.А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81751.html">http://www.iprbookshop.ru/81751.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Евченко Н.Н.	Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1	Издательство Южного федерального университета	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78667.html">http://www.iprbookshop.ru/78667.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Евченко Н.Н.	Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2	Издательство Южного федерального университета	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78668.html">http://www.iprbookshop.ru/78668.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Маслов М.П.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Новосибирский государственный технический университет	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44911.html">http://www.iprbookshop.ru/44911.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Накарякова В.И.	Основы внешнеэкономической деятельности	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50623.html">http://www.iprbookshop.ru/50623.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Шелемех Н.Н.	Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Вузовское образование	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62069.html">http://www.iprbookshop.ru/62069.html</a>	по логину и паролю

9.2.4	Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Демченко М.В. Карташов А.В. Ключникова Я.А. Курдяев А.Е. Матвеева Н.А. Матвиенко Г.В. Ручкина Г.Ф. Савельев В.Н. Ситник А.А. Терехова Е.В.	Экономическое право Российской Федерации. Инновационный проект (раздел V. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и экономическое право Российской Федерации; раздел VI. Особенности правового регулирования сельского хозяйства, жилищно-коммунальной сферы, туристской деятельности и деятельности в сфере рекламы)	Русайнс	2018	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78871.html">http://www.iprbookshop.ru/78871.html</a>	по логину и паролю
-------	--	---	---------	------	------------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного,

учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019