

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 19:09:44
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

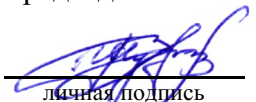
Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые и криминологические проблемы обеспечения информационной безопасности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Уголовно-правовая**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9		11

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Дать студентам знания о состоянии, структуре и динамике преступности в сфере информационной безопасности закономерности её развития социально-психологические особенности лиц, совершивших преступления формы и методы воздействия на преступность в целях её предупреждения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение государственной политики РФ в информационной сфере и информационной безопасности; - изучение законодательной базы нормативного правового обеспечения информационной безопасности в РФ; - изучение понятий информации и информационных ресурсов как объектов правоотношений процесса информатизации; - изучение правового регулирования информационной безопасности информационных ресурсов; - понимание содержания государственной системы и концепции правового обеспечения информационной деятельности и информационной безопасности; - организация правовой защиты компьютерной информации и коммерческой тайны; - изучение юридической ответственности за нарушения в области обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационное право Криминалистика Правовое обеспечение информационной безопасности Уголовное право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
Знать	основы расследования преступлений в информационной сфере	должен знать основы расследования преступлений в информационной сфере	Тест
Уметь	выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения ,применять на практике различные виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере	умеет выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения ,применять на практике различные виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере	Практическое задание

Владеть	навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков информационного правонарушения, определения способов их пресечения и устранения	владеет навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков информационного правонарушения, определения способов их пресечения и устранения	Выполнение реферата
ПК10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
Знать	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия	должен знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия	Тест
Уметь	применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	должен уметь применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	Практическое задание
Владеть	технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	владеет технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Выполнение реферата
ПК15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы			
Знать	психологические методы, средства и приемы позволяющие решать вопросы обеспечения информационной безопасности	должен знать психологические методы, средства и приемы обеспечения информационной безопасности	Тест
Уметь	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	должен уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Практическое задание
Владеть	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	должен владеть навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	Выполнение реферата

ПК16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности			
Знать	правовые основы законодательства, регулирующего защиту государственной тайны; законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации; систему органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядок осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска	знает правовые основы законодательства, регулирующего защиту государственной тайны; законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации; систему органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядок осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска	Тест
Уметь	обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне; определять, какие сведения относятся к сведениям конфиденциального характера	умеет обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне; определять, какие сведения относятся к сведениям конфиденциального характера	Практическое задание
Владеть	понятийным аппаратом в области защиты государственной тайны и защиты информации	владеет понятийным аппаратом в области защиты государственной тайны и защиты информации	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Информационная безопасность: понятие, сущность, виды.	Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть

2.	Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.	Понятие «источник угрозы информационной безопасности» и его виды. Правовое регулирование средств массовой информации.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
3.	Понятие и виды субъектов информационной безопасности.	Понятие субъекта информационной безопасности. Виды субъектов информационной безопасности. Российская Федерация как субъект информационной безопасности. Субъекты РФ и муниципальные образования. Граждане и другие физические лица как субъекты информационной безопасности. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационной безопасности.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
4.	Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.	Комплекс мер, реализованный в Российской Федерации, по совершенствованию обеспечения ее информационной безопасности. Влияние современных условий политического и социально-экономического развития страны на обеспечение информационной безопасности. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
5.	Права граждан в информационной сфере	Право на доступ к информации. Право на защиту персонифицированной информации. Право интеллектуальной собственности. Государственная тайна.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть

6.	Преступность в информационной сфере: уголовно-правовая характеристика	Основные этапы развития преступности в информационной сфере. Понятие и виды преступлений в информационной сфере. Уголовно-правовая характеристика преступлений в информационной сфере. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в информационной сфере.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
7.	Преступность в информационной сфере: криминологическая характеристика	Количественные показатели преступности в информационной сфере. Качественные показатели преступности в информационной. Причинный комплекс факторов преступности в информационной сфере. Особенности мотивации преступного поведения в информационной сфере. Условия, формирующие и способствующие совершению преступлений в информационной сфере.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
8.	Особенности предупреждения преступлений в информационной сфере и обеспечения информационной безопасности	Криминологический анализ международного и зарубежного опыта предупреждения преступности в информационной сфере. Меры предупреждения преступности в информационной сфере в современной России. Повышение эффективности предупредительного воздействия уголовного законодательства в отношении преступлений в информационной сфере.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК9 Знать ПК9 Владеть ПК9 Уметь ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
9.	Современные угрозы экстремизма, терроризма и защита от них	Понятие экстремизма. Государственная политика по противодействию экстремизму. Молодежный экстремизм. Неформальные молодежные объединения. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в образовательной среде. Террористические угрозы в современном обществе. Психологический портрет террориста и профилактика идеологии терроризма в молодежной среде.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК16 Знать ПК16 Владеть ПК16 Уметь

10.	Угрозы информационной безопасности детей и молодежи. Формирование информационной культуры	Объекты и угрозы духовно-нравственной безопасности в информационном пространстве. Влияние СМИ и компьютерных игр на мировоззрение детей и молодежи. Защита русского языка в системе обеспечения информационной безопасности России. Информационные воздействия и защита здоровья. Профилактика суицидов в подростковой среде. Сущность манипуляции сознанием и поведением людей. Информационные угрозы Интернета и компьютерных игр. Формирование информационной культуры. Медиаобразование.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть
-----	--	--	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	6	2	0	4	4
5.	6	2	0	4	4
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: заочная, 11 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	8
2.	0.5	0.5	0	0	8
3.	1.5	0.5	0	1	8
4.	1.5	0.5	0	1	8
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	10

8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает

студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК9

Вопрос №1 .

Информация это -

Варианты ответов:

1. сведения, поступающие от СМИ
2. только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях
3. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
4. только сведения, содержащиеся в электронных базах данных

Вопрос №2 .

Информация, зафиксированная на материальном носителе, с реквизитами позволяющими ее идентифицировать, называется

Варианты ответов:

1. достоверной
2. конфиденциальной
3. документированной
4. коммерческой тайной

Вопрос №3 .

Информация

Варианты ответов:

1. не исчезает при потреблении
2. становится доступной, если она содержится на материальном носителе
3. подвергается только "моральному износу"
4. характеризуется всеми перечисленными свойствами

Вопрос №4 .

К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие

Варианты ответов:

1. государственную тайну
2. законодательные акты
3. "ноу-хау"
4. сведения о золотом запасе страны

Вопрос №5 .

По доступности информация классифицируется на

Варианты ответов:

1. открытую информацию и государственную тайну
2. конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
3. информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию
4. виды информации, указанные в остальных пунктах

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК9

Инженер одного из оборонных заводов Григорьев работал с документами, содержащими сведения, относящиеся к государственной тайне (сведения особой важности). Однажды он рассказал о данных документах жене, чтобы подчеркнуть важность своей работы, так как жена упрекала его в том, что он задерживается на работе и мало времени уделяет семье. Через несколько дней, находясь в гостях у своей подруги Павловой, жена Григорьева похвалилась важной работой мужа, сообщив, что он якобы работает над новым видом оружия. Павлова рассказала об этом своему приятелю Бену Треверсу, сотрудни-

ку иностранной разведки. В результате этого деятельностью данного оборонного завода стала усиленно интересоваться спецслужба иностранного государства.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? В чем заключается объективная сторона разглашения сведений, составляющих государственную тайну?

Когда данное преступление следует считать оконченным? Что понимается под тяжкими последствиями разглашения сведений, составляющих государственную тайну? Влияет ли на характер последствий то, к какой степени секретности относятся сведения, составляющие государственную тайну: особой важности, совершенно секретные и секретные?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК9

Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема – одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и оконечным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды оконечно-го оборудования возможны? Относится ли к оконечному оборудованию телефонный модем?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК9

1. Информационная безопасность: понятие, основные задачи и методы ее обеспечения.
2. Угрозы информационной безопасности.
3. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
4. Источник угрозы информационной безопасности и его виды.
5. Субъект информационной безопасности: понятие, виды.
6. Государственное управление в информационной сфере.
7. Влияние современных условий политического и социально-экономического развития страны на обеспечение информационной безопасности.
8. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
9. Права граждан в информационной сфере.
10. Государственная тайна.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК10

Вопрос №1 .

Какая информация подлежит защите?

Варианты ответов:

1. информация, циркулирующая в системах и сетях связи
2. зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
3. только информация, составляющая государственные информационные ресурсы
4. любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу

Вопрос №2 .

Из нижеперечисленных законодательных актов наибольшей юридической силой в вопросах информационного права обладает

Варианты ответов:

1. Указ Президента "Об утверждении перечня сведений, относящихся к государственной тайне"
2. ГК РФ
3. Закон "Об информации, информатизации и защите информации"
4. Конституция

Вопрос №3 .

Классификация и виды информационных ресурсов определены

Варианты ответов:

1. Законом Об информации, информатизации и защите информации"
2. Гражданским кодексом
3. Конституцией
4. всеми документами, перечисленными в остальных пунктах

Вопрос №4 .

По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на

Варианты ответов:

1. государственные, коммерческие и личные

2. государственные, не государственные и информацию о гражданах
3. информацию юридических и физических лиц
4. официальные, гражданские и коммерческие

Вопрос №5 .

Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом

Варианты ответов:

1. гражданским
2. информационным
3. конституционным
4. уголовным

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК10

Аспирант университета Хохлов 23 лет занимался исследовательской работой по компьютерной «вирусологии». Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые сетевые черви, проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе «пропали» две кандидатские и одна докторская диссертации. Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК10

Левченко и другие граждане РФ вступили в сговор на похищение денежных средств в крупных размерах, принадлежащих City Bank of America, расположенного в г. Нью-Йорке. Образовав устойчивую преступную группу, они в период с конца июня по сентябрь 2012 г., исполь-

зую электронную компьютерную систему телекоммуникационной связи «Интернет» и преодолев при этом несколько рубежей многоконтурной защиты от несанкционированного доступа с помощью персонального компьютера стандартной конфигурации из офиса предприятия, находящегося в г. Санкт-Петербурге, вводили в систему управления наличными фондами указанного банка ложные сведения. В результате этих операций было осуществлено не менее 40 переводов денежных средств на общую сумму 10 700 952 дол. США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы, проживающих в шести странах: США, Великобритании, Израиле, Швейцарии, ФРГ, России. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Левченко и других членов организованной группы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК10

1. Основные этапы развития преступности в информационной сфере.
2. Понятие и виды преступлений в информационной сфере.
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений в информационной сфере.
4. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в информационной сфере.
5. Информационная безопасность: понятие, основные задачи и методы ее обеспечения.
6. Угрозы информационной безопасности.
7. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
8. Источник угрозы информационной безопасности и его виды.
9. Субъект информационной безопасности: понятие, виды.
10. Государственное управление в информационной сфере.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК15

Вопрос №1 .

«Ноу-хау» это -

Варианты ответов:

1. незащищенные новшества
2. защищенные новшества
3. общеизвестные новые технологии
4. опубликованные технические и технологические новинки

Вопрос №2 .

Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну

Варианты ответов:

1. составляет 10 лет
2. ограничен 30 годами

Вопрос №3 .

Вирус – это программа, способная...

Варианты ответов:

1. создавать свои дубликаты (не обязательно совпадающие с оригиналом) и внедрять их в вычислительные сети и/или файлы, системные области компьютера и прочие выполняемые объекты. При этом дубликаты сохраняют способность к дальнейшему распространению
2. нанести какой-либо вред компьютеру, на котором она запускаются, или другим компьютерам в сети
3. нанести какой-либо вред компьютеру, на котором она запускаются, или другим компьютерам в сети: прямо или посредством других программ и/или приложения

Вопрос №4 .

Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

Варианты ответов:

1. государственной тайне
2. деятельности государственных деятелей
3. конфиденциальной информации
4. персональным данным

Вопрос №5 .

В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...
когда заявление подано не соответствующим лицом

Варианты ответов:

1. по мотивам нецелесообразности
2. даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
3. если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК15

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «вирусов» нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный «вирус», что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов.

Дайте юридический анализ действий Утевского. Что следует понимать под тяжкими последствиями нарушения правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК15

Савченко осуществлял рассылку подложных электронных писем с целью завладения персональной информацией клиентов Ситибанка. Рассылка представляла собой электронное письмо с сообщением о переводе 100 дол. США на личный счет клиента и содержала просьбу зайти в систему интернет-банкинга CitibankOnline для подтверждения перевода. В случае следования по указанной ссылке происходило попадание на сайт, созданный Савченко, и очень похожий на стартовый экран CitibankOnline. Десять человек ввели номер кредитной карты и пин-код для того, чтобы войти в систему. Воспользовавшись полученной таким образом информацией, Савченко совершил завладение денежными средствами Павлова и Костенко, находящимися в Ситибанке, в сумме 15 и 20 тыс. дол. соответственно.

Квалифицируйте содеянное Савченко.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК15

1. Влияние современных условий политического и социально-экономического развития страны на обеспечение информационной безопасности.
2. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
3. Права граждан в информационной сфере.
4. Государственная тайна.
5. Основные этапы развития преступности в информационной сфере.
6. Понятие и виды преступлений в информационной сфере.
7. Уголовно-правовая характеристика преступлений в информационной сфере.
8. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в информационной сфере.
9. Причинный комплекс факторов преступности в информационной сфере.
10. Особенности мотивации преступного поведения в информационной сфере.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК16

Вопрос №1 .

В правовой режим документированной информации входит ...

Варианты ответов:

1. государственная тайна
2. тайна частной жизни
3. банковская тайна
4. электронная цифровая подпись
5. персональные данные

Вопрос №2 .

Редакция обязана...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение
2. соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности
3. в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени
4. соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина

Вопрос №3 .

Субъектами информационных отношений могут (может) быть ...

Варианты ответов:

1. муниципальные образования
2. Российская Федерация
3. трудовой коллектив
4. трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

Вопрос №4 .

Не являются принципами информационного права

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. принцип оборотоспособности
2. принцип распространяемости
3. принцип свободы слова
4. принцип равноправия языков
5. принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности
6. принцип имущественной ответственности

Вопрос №5 .

Элементы знака охраны авторского права

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. буквы С в окружности или круглых скобках
2. буквы Р в окружности или круглых скобках
3. наименования (имени) правообладателя
4. наименование охраняемого объекта
5. года первого выпуска программы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК16

Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к информации о счетах пользователей Интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств. Что такое фишинг, спуфинг и фарминг? Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова (фишинга, спуфинга или фарминга)? Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК16

ГУВД Московской области было возбуждено уголовное дело по факту совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации в кассовых аппаратах одного из индивидуальных предпринимателей г. Павловский Посад Лебедева. Следствие квалифицировало действия Лебедева по ч. 2 ст. 272 УК РФ, т.е. как такое изменение информации в контрольно-кассовых аппаратах, при котором записанная в них сумма выручки за смену искусственно занижалась. Информация, содержащаяся в контрольно-кассовых аппаратах, признана следствием разновидностью компьютерной информации.

Адвокат Лебедева настаивал на изменении квалификации. Дайте юридическую оценку содеянному. Что следует понимать под компьютерной информацией?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК16

1. Условия, формирующие и способствующие совершению преступлений в информационной сфере.
2. Криминологический анализ международного и зарубежного опыта предупреждения преступности в информационной сфере;
3. Меры предупреждения преступности в информационной сфере в современной России;
4. Повышение эффективности предупредительного воздействия уголовного законодательства в отношении преступлений в информационной сфере.
5. Основные направления международного сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности.
6. Проблемы взаимодействия Российской Федерации иными с государствами в области обеспечения информационной безопасности.
7. Количественные показатели преступности в информационной сфере в Центральном федеральном округе и России.
8. Качественные показатели преступности в информационной сфере в Центральном федеральном округе и России
9. Перспективные направления развития в области информационной безопасности
10. Кримимнология СМИ

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Информационная безопасность: понятие, сущность, виды.

1. Информационная безопасность: понятие, основные задачи и методы ее обеспечения.
2. Угрозы информационной безопасности.

3. Государственная политика в сфере информационной безопасности.

Тема 2. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.

4. Источник угрозы информационной безопасности и его виды.

5. Назовите правовое регулирование средств.

Тема 3. Понятие и виды субъектов информационной безопасности.

6. Субъект информационной безопасности: понятие, виды.

7. Государственное управление в информационной сфере.

8. Влияние современных условий политического и социально-экономического развития страны на обеспечение информационной безопасности.

Тема 4. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.

9. Понятие и виды преступлений в информационной сфере.

10. Уголовно-правовая характеристика преступлений в информационной сфере.

11. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в информационной сфере.

Тема 5. Права граждан в информационной сфере

12. Право на доступ к информации.

13. Право на защиту персонифицированной информации.

14. Право интеллектуальной собственности.

15. Государственная тайна.

Тема 6. Преступность в информационной сфере: уголовно-правовая характеристика

16. Понятие и виды преступлений в информационной сфере.

17. Уголовно-правовая характеристика преступлений в информационной сфере.

18. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в информационной сфере.

Тема 7. Преступность в информационной сфере: криминологическая характеристика

19. Количественные показатели преступности в информационной сфере.

20. Качественные показатели преступности в информационной.

21. Причинный комплекс факторов преступности в информационной сфере.

Тема 8. Особенности предупреждения преступлений в информационной сфере и обеспечения информационной безопасности

22. Меры предупреждения преступности в информационной сфере в современной России.

23. Криминологический анализ международного и зарубежного опыта предупреждения преступности в информационной сфере.

Тема 9. Современные угрозы экстремизма, терроризма и защита от них

24. Понятие экстремизма.

25. Государственная политика по противодействию экстремизму.

26. Молодежный экстремизм. Неформальные молодежные объединения.

27. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в образовательной среде.

28. Террористические угрозы в современном обществе.

29. Психологический портрет террориста и профилактика идеологии терроризма в молодежной среде.

Тема 10. Угрозы информационной безопасности детей и молодежи. Формирование информационной культуры

30. Понятие информационной безопасности личности.

31. Государственная политика обеспечения информационной безопасности детей.

32. Угрозы духовно-нравственной безопасности детей и молодежи в информационном пространстве.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.pravo.gov.ru

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Жигулин Г.П.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	Университет ИТМО	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67451.html	по логину и паролю
9.1.2	Сычев Ю.Н.	Основы информационной безопасности	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10746.html	по логину и паролю
9.1.3	Нестеров С.А.	Основы информационной безопасности	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/43960.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Болдырев С.А. Дудко Д.А. Егоров Ю.В. Котельников Д.С. Котухов С.А.	Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»	Ай Пи Эр Медиа	2012	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/21146.html	по логину и паролю
9.2.2	Ефимова Л.Л.	Информационное право	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10679.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий

обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.