

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:40
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

Рагозина Светлана Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые основы финансово-экономической безопасности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов знаний об экономической безопасности на макро и микро уровнях; расширение взглядов и представлений о безопасности в экономической деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение общими понятиями о национальной безопасности и стратегии защиты интересов национальной экономики - приобретение теоретических навыков в изучении основ организации и регулирования экономической безопасности - понимание проблем и перспектив обеспечения экономической безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы финансового права Банковское право Бюджетное право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания			
Знать	осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	должен уметь осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Тест
Уметь	социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения.	должен знать социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения.	Лабораторный практикум
Владеть	навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.	должен владеть навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.	Групповые дискуссии
ПК3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать	- должностные обязанности в целях обеспечения финансово-экономической безопасности.	Студент должен знать: - должностные обязанности в целях обеспечения финансово-экономической безопасности.	Тест

Уметь	- реализовывать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка.	Студент должен уметь: реализовывать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка.	Лабораторный практикум
Владеть	- навыки реализации законодательства в области обеспечения финансовой и экономической безопасности.	Студент должен владеть: навыками реализации законодательства в области обеспечения финансовой и экономической безопасности.	Презентация
ПК6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения			
Знать	- основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	Студент должен знать: - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	Тест
Уметь	- определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.	Студент должен уметь: - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.	Выполнение реферата
Владеть	- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; - навыками предотвращения коррупционного поведения; - навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Студент должен владеть: - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; - навыками предотвращения коррупционного поведения; - навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Групповые дискуссии

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие экономической безопасности	Безопасность как правовая и экономическая категория Экономическая безопасность и экономика Российской Федерации Реформы России в свете обеспечения экономической безопасности Развитие экономики и государственная стратегия экономической безопасности РФ	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
2.	Финансовая безопасность	Основные понятия характеризующие внутренние и внешние угрозы экономической безопасности РФ Финансовая безопасность Финансовая безопасность и ее основные инструменты	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
3.	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
4.	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Характеристика уровней экономической безопасности. Объект и предмет экономической безопасности. Взаимосвязь государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности и экономической политики. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть

5.	<p>Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности</p>	<p>Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6</p>	<p>ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть</p>
6.	<p>Преступления, посягающие на экономические интересы государства</p>	<p>Задачи российской уголовной политики по уголовно-правовой охране экономических отношений в России. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей Уголовно-правовая характеристика незаконной предпринимательской деятельности. Уголовно-правовая характеристика производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Уголовно-правовая характеристика незаконной банковской деятельности. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений Преступления коррупционной направленности. Особенности тактики и методики расследования преступлений посягающих на экономическую безопасность государства.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6</p>	<p>ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть</p>

7.	Современное экономическое развитие и обеспечение финансово-экономической безопасности	Оценка и анализ социально - экономической ситуации РФ. Экономическая политика государства и стратегия финансово-экономической безопасности - инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь. Модели воспроизводственного развития. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально - экономического развития РФ. Экономический потенциал и национальное богатство – как основа обеспечения экономической безопасности. Устойчивость, развитие и экономическая безопасность. Глобализация и экономическая безопасность государства. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли». Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентные преимущества РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
8.	Финансово-экономическая безопасность предприятия	Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, техникотехнологическая и др. Организация службы безопасности предприятия.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
9.	Инвестиции в системе экономической безопасности	Основные источники финансирования российских предприятий Безопасность частных инвестиций как один из источников обеспечения экономической безопасности Формирование благоприятной среды экономического развития	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК6 Знать ПК3 Владеть ПК3 Уметь ПК6 Уметь ПК6 Владеть
10.	Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве	Составляющие экономической безопасности на предприятии, показатели и способы обеспечения Реформы их влияние на экономическую безопасность отдельных предприятий Обеспечение экономической безопасности предприятий на базе их реструктуризации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	6
2.	1.5	0.5	0	1	8
3.	1.5	0.5	0	1	8
4.	2	0.5	0.5	1	8
5.	2.5	0.5	0	2	8
6.	3	0.5	0.5	2	8
7.	3.5	1	0.5	2	8
8.	3.5	1	0.5	2	8
9.	2.5	0.5	0	2	8
10.	2.5	0.5	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	6	2	16	82

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	8
2.	1.5	0.5	0	1	8
3.	2.5	0.5	0	2	8
4.	1.5	0	0.5	1	8
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	2	0.5	0.5	1	8
7.	2	0.5	0.5	1	8
8.	2.5	0	0.5	2	8
9.	1.5	0.5	0	1	10
10.	1.5	0.5	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	4	2	12	88

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	10

2.	0.5	0.5	0	0	8
3.	1.5	0.5	0	1	8
4.	0.5	0	0.5	0	9
5.	1.5	0.5	0	1	9
6.	1.5	0	0.5	1	9
7.	1.5	0	0.5	1	9
8.	1.5	0	0.5	1	9
9.	1	0	0	1	9
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	2	2	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК1

Вопрос №1 .

Финансовая безопасность это:

Варианты ответов:

1. эффективное функционирование финансовой системы;
2. обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
3. стабильный курс национальной валюты.

Вопрос №2 .

К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

Варианты ответов:

1. структурные изменения экономики;
2. демографические изменения и проблемы занятости;
3. высокий внешний долг;
4. высокий внутренний долг.

Вопрос №3 .

Государственная стратегия экономической безопасности является:

Варианты ответов:

1. составной частью стратегии национальной безопасности;
2. приоритетным направлением экономической политики государства;
3. доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

Вопрос №4 .

Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

Варианты ответов:

1. безопасность;
2. жизненно важные интересы;
3. субъекты экономической безопасности.

Вопрос №5 .

Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

Варианты ответов:

1. общества;
2. государства;
3. личности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК1

Лабораторный практикум.

Задача 1. Манаенков подготовил необходимые документы для создания фирмы по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова Коньков, руководитель производственного кооператива, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». Салов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течении 6 месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии. Дайте правовую оценку действиям Салова и Конькова.

Задача 2. Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Дайте правовую оценку действиям Балдиной.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК1

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Криптовалюта как инструмент инвестирования: достоинства и недостатки

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Цифровые технологии, применяемые в банковской сфере: отечественный и зарубежный опыт

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК3

Вопрос №1 .

Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:

Варианты ответов:

1. Государственную Думу РФ
2. Министерство финансов РФ
3. Совет Безопасности ООН;
4. Международную организацию труда.

Вопрос №2 .

Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. социальные;
2. социальные;
3. информационные;
4. экологические
5. культурные.

Вопрос №3 .

Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

Варианты ответов:

1. криминализация экономики;

2. высокий уровень внешнего долга;
3. низкая конкурентоспособность экономики;
4. приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
5. высокий уровень инфляции.

Вопрос №4 .

Функции обеспечения национальной безопасности возложены на

Варианты ответов:

1. Государственную Думу РФ;
2. Министерство финансов; РФ
3. Совет Безопасности ООН;
4. Международную организацию труда.

Вопрос №5 .

Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. социальные;
2. финансовые;
3. информационные;
4. экологические;
5. культурные.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК3

Задание 1. Раскрыть содержание документа, разработанного в 1996 г. по инициативе ООН «Римская декларация о всемирной продовольственной безопасности».

Задание 2. Используя данные Российского статистического ежегодника, привести сравнительные данные за 2014 и 2018 г. по потреблению основных продуктов питания населением России.

Задание 3. Используя данные URL:<http://www.gks.ru>); URL:<http://www.sbr.ru>; URL: <http://www1.minfin.ru>, построить график дефицита (профицита) бюджета РФ по отношению к ВВП, сопоставив консолидированный бюджет РФ и федеральный бюджет РФ.

Задание 4. Используя данные URL:<http://www.gks.ru>); URL:<http://www.sbr.ru>; URL: <http://www1.minfin.ru>, составить б2 таблицу динамики государственного долга России за последние 10 лет и сделать анализ

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Банкротство предприятия и его влияние на экономическую безопасность

Внешние и внутренние признаки банкротства

Мероприятия по предотвращению банкротства

Экономика в условиях ухудшения экологической ситуации

Влияние криминализации экономики на безопасность личности, общества и государства

Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности

Проблемы обеспечения экономической безопасности на железнодорожном транспорте

Экономическая безопасность при бизнес-планировании

Типы экономических рисков и способы их оценки с позиции экономической безопасности

Основные задачи государственной политики при обеспечении экономической безопасности России

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПКБ

Вопрос №1 .

Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

Варианты ответов:

1. Угрозы экономическим интересам;
2. Условия взаимодействия интересов и угроз;
3. Экономические интересы;
4. В этой системе нет центрального компонента.

Вопрос №2 .

Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?

Варианты ответов:

1. Государство;
2. Личность;
3. Общество;
4. Внешние силы.

Вопрос №3 .

Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Министр экономического развития и торговли РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Президент РФ
4. Генеральный Прокурор РФ.

Вопрос №4 .

Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?

Варианты ответов:

1. Федеральная служба по финансовым рынкам;
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу;
3. Федеральное казначейство;
4. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Вопрос №5 .

Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?

Варианты ответов:

1. Зоны свободной торговли;
2. Зоны таможенного контроля;
3. Оффшорные зоны;
4. Особые зоны.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Понятие и причины коррупции

Меры противодействия коррупцмм

Влияние коррупции на состояние экономической безопасности
 Банкротство предприятия и его влияние на экономическую безопасность
 Экономика в условиях ухудшения экологической ситуации
 Влияние криминализации экономики на безопасность личности, общества и государства
 Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности
 Проблемы обеспечения экономической безопасности на железнодорожном транспорте
 Экономическая безопасность при бизнес-планировании
 Типы экономических рисков и способы их оценки с позиции экономической безопасности
 Основные задачи государственной политики при обеспечении экономической безопасности России
 Основные меры и механизмы обеспечения экономической безопасности государства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Групповая дискуссия № 1 (2 часа)

Новые риски для бизнеса в условиях цифровой трансформации;

Коррупция как фактор риска в обеспечении экономической безопасности

Групповая дискуссия № 2 (2 часа)

Роль мер по противодействию коррупции в обеспечении экономической безопасности

Криптовалюты в цифровой трансформации экономики

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении

Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие экономической безопасности

1. Концепция экономической безопасности
2. Основные задачи и меры государственной политики по обеспечению экономической безопасности России
3. Ключевые экономические угрозы современной России
4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности

Тема 2. Финансовая безопасность

5. Состояние и тенденции развития финансовой системы России
6. Организационные основы финансовой разведки РФ
7. Роль Центробанка в укреплении финансовой безопасности России

Тема 3. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства

8. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности
9. Система взглядов на экономические интересы общества
10. Условие национального благополучия, самостоятельности, независимости
11. Основные тенденции современного экономического развития России.
12. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности
13. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.

Тема 4. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности

14. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность»
15. Характеристика уровней экономической безопасности
16. Объект и предмет экономической безопасности
17. Взаимосвязь государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности и экономической политики
18. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России
19. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности
20. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности

Тема 5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности

21. Методы оценки экономической безопасности
22. Механизм обеспечения экономической безопасности
23. Система экономической безопасности
24. Экономические интересы и приоритеты России
25. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности
26. Краткосрочный и долгосрочный характер действия

Тема 6. Преступления, посягающие на экономические интересы государства

27. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
28. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей

29. Уголовно-правовая характеристика незаконной предпринимательской деятельности.
30. Уголовно-правовая характеристика производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции.
31. Уголовно-правовая характеристика незаконной банковской деятельности.
32. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений
33. Коррупционные преступления.

Тема 7. Современное экономическое развитие и обеспечение финансово-экономической безопасности

34. Оценка и анализ социально - экономической ситуации РФ
35. Экономическая политика государства и стратегия финансово-экономической безопасности
36. Модели воспроизводственного развития
37. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности
38. Экономический рост и обеспечение его безопасности
39. Базовые модели консолидации экономического роста
40. Реформы и программы социально - экономического развития РФ
41. Глобализация и экономическая безопасность государства
42. Пределы «открытости» экономики
43. Индекс «условий торговли»
44. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
45. Конкурентные преимущества РФ

Тема 8. Финансово-экономическая безопасность предприятия

46. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия
47. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов
48. Основные направления обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
49. Организация службы безопасности предприятия

Тема 9. Инвестиции в системе экономической безопасности

50. История привлечения иностранного капитала в России
51. Применение зарубежного опыта инвестиционной деятельности в российских условиях
52. Государственная политика привлечения иностранных инвестиций
53. Доктрина инвестиционной безопасности

Тема 10. Банкротство и его влияние на экономическую безопасность на производстве

54. Банкротство предприятия и его влияние на экономическую безопасность
55. Внешние и внутренние признаки банкротства
56. Мероприятия по предотвращению банкротства

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.fedsfm.ru/content/files/журнал/2018/фб21_16.pdf 4. https://pravo.ru 5. https://www.fin-izdat.ru

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, манекен, средства для криминалистической фиксации, средства для дактилоскопирования, образцы запирающих устройств (замков) со следами взлома, криминалистические средства для выезда на место происшествия</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Каранина Е.В.	Финансовая безопасность	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66805.html	по логину и паролю
9.1.2	Моденов А.К. Власов М.П.	Основы экономической безопасности	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80753.html	по логину и паролю
9.1.3	Беловицкий К.Б. Николаев В.Г.	Экономическая безопасность	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75492.html	по логину и паролю
9.1.4	Криворотов В.В. Калина А.В. Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81598.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Абалакин А.А. Алексеев А.Н. Блау С.Л. Гнездова Ю.В. Екименкова Е.Н. Королева Е.Л. Кузьменкова В.Г. Лаврова Е.В. Лазько О.В. Минаев А.М. Музыкаев Б.А. Никонорова А.А. Романова И.Н. Романова Ю.А. Семченкова С.В. Солдатова Н.Ф. Хриптулов И.В. Чудакова С.А. Чулкова Г.В.	Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия	Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/75149.html	по логину и паролю
9.2.2	Бобошко В.И. Бобошко Н.М. Дятлова А.Ф. Егорова Е.В. Елухова А.В. Иванова Л.Н. Илинич Е.В. Колтакова И.А. Костыря Ю.С. Кутаков Н.Н. Мацкевич Д.А. Милославская М.М. Минаков А.В. Никольская Ю.П. Орлова Н.В. Перевезенцева Е.В. Понькина Е.Н. Попов Д.А. Попова М.А. Рубцова Е.В. Скрынникова К.Ю. Субботина О.М. Таровик Е.В. Усова М.Е. Филатова И.В. Чернецова Ю.А. Шитова Т.М.	Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности	Научный консультант	2016	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/75110.html	по логину и паролю
9.2.3	Кудреватых Н.В.	Экономическая безопасность региона	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66807.html	по логину и паролю

9.2.4	Безуглая Н.С.	Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода	Вузовское образование	2018	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/77760.html	по логину и паролю
9.2.5	Шмелёва Н.В.	Экономическая безопасность предприятия	Издательский Дом МИСиС	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64212.html	по логину и паролю
9.2.6	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81619.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного,

учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020