

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 21:10:05
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые основы государственной политики в области информатики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	2	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью изучения данной дисциплины является освоение и закрепление основных положений стратегии информационной безопасности Российской Федерации, основ взаимодействия органов государственной власти в вопросах борьбы с правонарушениями в области работы с информационными ресурсами, базами данных, персональными данными граждан РФ, объектами авторского права и смежных прав; подготовка современного востребованного на рынке труда специалиста, понимающего значение и правильно оценивающего все риски, связанные с использованием информационных ресурсов.
Задачи дисциплины	Изучить основы законодательства в сфере информатики. Изучить основные направления государственной политики в рассматриваемой области. Понимать значение и свободно использовать специальную терминологию информационного права. Ознакомиться с основными элементами информационного права - защита персональных данных, государственная тайна, сети и системы связи, иные. Изучить тенденции развития информационного права. Рассмотреть практические примеры применения норм законодательства в сфере информатики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права зарубежных стран История государства и права России Логика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Профессиональная этика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			
Знать	законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок работы с информацией, вопросы доступности, целостности и конфиденциальности информации, безопасности и защиты информации	Студент уверенно знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок работы с информацией, вопросы доступности, целостности и конфиденциальности информации, безопасности и защиты информации	Тест

Уметь	исследовать конкретные правовые ситуации, связанные с защитой прав субъектов персональных данных, анализировать их, обращая внимание на детали, высказывать свою позицию по делу, представлять доказательства, ссылаясь на нормативные правовые акты, судебную практику	Студент умеет исследовать конкретные правовые ситуации, связанные с защитой прав субъектов персональных данных, анализировать их, обращая внимание на детали, высказывать свою позицию по делу, представлять доказательства, ссылаясь на нормативные правовые акты, судебную практику	Выполнение реферата
Владеть	навыками подготовки презентаций; аналитическими способностями.	Студент владеет навыками подготовки презентаций; аналитическими способностями.	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Вводное занятие. Предмет и структура курса. Понятие информатики как науки. Понятие информации.	Предмет и структура курса. Рекомендуемая литература. Понятие информатики как науки. Понятие информации. Особая актуальность данной дисциплины в современном мире.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

2.	Основные направления государственной политики в области информатики.	<p>Основные направления государственной политики в области информатики.</p> <p>Основные термины в сфере информационного права.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: характеристика нормативно-правового акта с позиции информационной безопасности</p> <p>Доктрина информационной безопасности Российской Федерации</p> <p>Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере</p> <p>Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности Российской Федерации согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации</p> <p>Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации</p> <p>Организационные основы обеспечения информационной безопасности согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
3.	Законодательство Российской Федерации в области информатики.	<p>Законодательство Российской Федерации в области информатики: краткая характеристика основных нормативно-правовых актов</p> <p>Краткая характеристика Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ</p> <p>Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ: структура, цель принятия</p> <p>Руководящий документ ФСТЭК России «Защита от несанкционированного доступа к информации. Термины и определения»</p> <p>Федеральный закон "О связи" от 07.07.2003 N 126-ФЗ</p> <p>Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ</p> <p>Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ</p> <p>Законодательство о государственной тайне, банковской тайне, коммерческой тайне: краткая характеристика.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть

4.	Информация как объект правовых отношений.	Информация как объект правовых отношений Документированная информация Доступ к информации Обладатель информации Предоставление информации Распространение информации Информационные системы: понятия и виды Обработка информации Объект информации Защита информации. Меры защиты информации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
5.	Информационная безопасность.	Система национальных стандартов Российской Федерации в области обработки и защиты информации Информационная безопасность: понятие и составляющие элементы Конфиденциальность информации Целостность информации Доступность информации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
6.	Государственная тайна. Коммерческая тайна.	Государственная тайна: понятие, значение Отнесение сведений к государственной тайне. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию Коммерческая тайна Прочие сведения, могущие составлять тайну в соответствии в нормами российского права	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
7.	Принципы и условия обработки персональных данных.	Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ: структура, цель принятия Принципы и условия обработки персональных данных Субъект персональных данных. Права субъекта персональных данных Оператор персональных данных. Обязанности оператора персональных данных Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных Ответственность за нарушение требований Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных. Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть

8.	Виды угроз безопасности информации.	Виды угроз безопасности информации Источники угроз информационной безопасности Антропогенные источники угроз информационной безопасности Техногенные источники угроз информационной безопасности Стихийные источники угроз информационной безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
9.	Предоставление информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.	Предоставление информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: правовые основы, порядок.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
10.	Порядок и основания ограничения и возобновления доступа к информации.	Порядок и основания ограничения доступа к информации Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию Защита объектов авторского права и смежных прав Защита субъектов персональных данных от несанкционированного доступа и использования Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено: формирование, правовое значение Деятельность Россывязнадзора РФ по вопросам ограничения и возобновления доступа к информации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
11.	Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.	Административная ответственность за правонарушения в области информации Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации Рассмотрение примеров из судебной практики	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
12.	Работа с информационным и ресурсами: профессиональные компетенции юриста.	Теоретические и практические аспекты работы с основными справочно-правовыми системами Гарант Консультант Плюс Кодекс	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	2	3

2.	2	3	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	10	10	11
3.	2	3	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	5	6	7
4.	2	3	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	6	6	8
5.	2	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	6	6	8
6.	3	3	1	2	1	0	0	0	0	1	2	1	9	8	11
7.	3	2	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	5	6	8
8.	3	4	1	2	2	1	0	0	0	1	2	0	5	4	7
9.	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	2	2
10.	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	4	8
11.	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5	8	11
12.	5	5	2	1	1	0	0	0	0	4	4	2	8	8	10
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	32	34	10	16	16	4	0	0	0	14	16	4	76	74	98

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1 .

Что не является информационным продуктом

Варианты ответов:

1. информационные услуги
2. компьютеры
3. компьютерные технологии
4. информационные ресурсы

Вопрос №2 .

Государственная информационная политика - это:

Варианты ответов:

1. регулирование информационной деятельности структур и организаций информационного профиля
2. регулирование правовой и информационной деятельности различных структур и организаций информационного профиля
3. регулирование информационных потоков различных структур и организаций информационного профиля
4. регулирование информационных потоков и информационной деятельности различных структур и организаций информационного профиля

Вопрос №3 .

Какова конечная цель Государственной политики информатизации правовой сферы?

Варианты ответов:

1. ведомственная автоматизированная система правовой информации
2. общенациональная автоматическая система правовой информации
3. общенациональная автоматизированная система правовой информации
4. общенациональная автоматизированная система информатизации

Вопрос №4 .

Какой номер имеет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите» от 27.07.2006

Варианты ответов:

1. №149-ФЗ
2. №152-ФЗ
3. №24-ФЗ
4. №63-ФЗ

Вопрос №5 .

Какой Указ Президента РФ первым определил основные направления правовой информатизации

Варианты ответов:

1. Указ Президента РФ от 28 июня 1995 г. № 966
2. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 906
3. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966
4. Указ Президента РФ от 20 июня 1993 г. № 966

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

Темы рефератов по дисциплине "Правовые основы государственной политики в области информатики"

1. Информационное общество и правовая информатика
2. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука
3. Связь правовой информатики с другими науками
4. Значение правовой информатики для юридической науки
5. Информация в правовой системе как объект изучения правовой информатики
6. Основные подходы к определению понятия «информация»
7. Основные свойства информации
8. Информация в правовой системе
9. Информационные процессы
10. Информационные процессы и их виды
11. Информационные системы
12. Понятие информационной системы
13. Классификация информационных систем
14. Ситуационные центры и их применение
15. Методы правовой информатики
16. Системный подход

17. Социально-правовое моделирование
18. Кибернетический метод
19. Метод формализации
20. Метод алгоритмизации и программирования
21. Синтаксический и семантический анализ
22. Математические методы
23. Методы теории информации
24. Государственная политика в информационной сфере
25. Основные этапы государственной политики в информационной сфере
26. Государственная политика в области правовой информатизации
27. Информатизация правотворческой деятельности
28. Основные направления информатизации правотворческой деятельности
29. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания
30. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ
31. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности
32. Концепция информатизации судов общей юрисдикции
33. Информатизация Прокуратуры
34. Информатизация деятельности органов внутренних дел
35. Государственная автоматизированная система «Выборы»
36. Информационная безопасность
37. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности
38. Концепция информационной безопасности Российской Федерации
39. Защита информации
40. Электронный документооборот
41. Роль сети Интернет в юридической деятельности
42. Особенности сети Интернет как средства распространения информации
43. Основные правовые проблемы Интернета в нашей стране и за рубежом
44. Концепция «электронного государства»: зарубежный опыт
45. Электронная Россия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Примерный образец рассматриваемого дела (кейса) о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства о персональных данных.

Определить: субъект (-ы), объект, предмет правонарушения, состав правонарушения, способы и средства доказывания, санкцию; подобрать с использованием сети Интернет иные примеры из судебной практики по делам рассматриваемой категории.

Изучить и привести при обсуждении основные доводы привлекаемого лица, доказывающего свою невиновность в правонарушении.

Изучить и привести при обсуждении основные доводы лица, составившего протокол об административном правонарушении, доказывающие наличие в действиях привлекаемого лица состава административного правонарушения.

Что является нарушением прав субъектов персональных данных с точки зрения законодательства и судебной практики?

Могут ли сами субъекты персональных данных обратиться в суд за защитой своих прав?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25 января 2018 года г. Москва

Мировой судья судебного участка № 310 района Ростокино г.Москвы Вавилова Е.В., с участием старшего прокурора отдела прокуратуры г. Москвы Трегубова С. И., рассмотрев в открытом судебном заседании административное дело по ч. 2 ст. 13.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в отношении: юридического лица – Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «П.» расположенного по адресу: Гобезличено сведений о привлечении ранее в течении года к административной ответственности за совершение однородных правонарушений в материалах дела не имеется

Права и обязанности, предусмотренные ч.1 ст.25.1 Кодекса РФ Об административных правонарушениях лицу, привлекаемому к административной ответственности, разъяснены и понятны, отводов не поступило,

установил:

Юридическое лицо - Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «П.» совершило обработку персональных данных без согласия в письменной форме субъекта персональных данных на обработку его персональных данных в случаях, когда такое согласие должно быть получено в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, либо обработка персональных данных с нарушением установленных законодательством Российской Федерации в области персональных данных требований к составу сведений, включаемых в согласие в письменной форме субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

Правонарушение совершено при следующих обстоятельствах:

Прокуратурой г. Москвы на основании решения от 05.12.2017 в период с 08.12.2017 по 20.12.2017 проведена проверка соблюдения требований федерального законодательства Психоневрологическим д.ом №-(далее - Д.) - филиалом Больницы при оказании своевременной квалифицированной помощи несовершеннолетним, состоящим на учете, а также родителям, состоящим на учете в д.е (имеющим

несовершеннолетних детей), и нуждающимся в соответствующем лечении, расположенном по адресу: В соответствии с Положением о филиале Учреждения, утвержденном приказом от 18.10.2017 № 564, Д. является филиалом Организации, действующей на основании Устава, утвержденного приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 16.08.2017 № 579. При этом Д. юридическим лицом не является.

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Закон № 152-ФЗ) регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами (далее государственные органы), органами местного самоуправления, иными муниципальными органами (далее - муниципальные органы), юридическими лицами и физическими лицами с использованием средств автоматизации, в -*• том числе в информационно-телекоммуникационных сетях, или без использования таких средств, если обработка персональных данных без использования таких средств соответствует характеру действий (операций), совершаемых с персональными данными с использованием средств автоматизации, то есть позволяет осуществлять в соответствии с заданным алгоритмом поиск персональных данных, зафиксированных на материальном носителе и содержащихся в картотеках или иных систематизированных собраниях персональных данных, и (или) доступ к таким персональным данным. (ч. 1 ст. 1 настоящего Закона).

Согласно п. 3 ст. 3 Закона № 152-ФЗ под обработкой персональных данных подразумевается любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, - удаление, уничтожение персональных данных.

В силу п. 2 ст. 3 Закона № 152-ФЗ оператором является государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными.

Руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 6 Закона № 152-ФЗ, обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных настоящим Федеральным законом, и допускается в случае, если такая обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

На основании ч. 1 ст. 9 Закона № 152-ФЗ субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Такое решение должно быть конкретным, информированным и сознательным.

В ходе проверки установлено, что согласно вышеназванному Положению о филиале Д.ом осуществляется первичная специализированная медико- санитарная помощь по основному профилю психиатрия, а также профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и д.ному наблюдению лиц, страдающих психическими расстройствами.

При постановке на учет сотрудниками Д.а на каждого пациента, в том числе несовершеннолетнего, заводится медицинская карта в соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 04.10.1980 № 1030, содержащая следующие персональные данные подучетных лиц: ФИО, дата рождения, пол, домашний адрес, номер телефона, место работы (учебы - для несовершеннолетних), жительства, группы крови и инвалидности, наличие льгот, полис ОМС, СНИЛС, диагноз, паспорт (серия, номер), сведения о родственниках и их номер телефона и другие.

При выборочном изучении медицинских карт установлено, что сотрудниками Д.а в нарушение требований п. 1 ч. 1 ст. 6, ч. 1 ст. 9 Закона № 152-ФЗ не отбирается письменное согласие пациентов, в том числе несовершеннолетних лиц в возрасте от 15 до 18 лет и их родителей (законных представителей), на обработку персональных данных.

Указанное согласие отсутствует в медицинских картах и других.

При этом все вышеуказанные сведения о лицах, получающих медицинскую помощь, заносятся в единую электронную базу «Медкарта», к которой имеют доступ сотрудники Организации. В последующем амбулаторной карты формируются в печатном виде. Также указанные сведения в соответствии с приказом главного врача Больницы от 18.10.2017 № 564-ОД заносятся в электронный регистр в системе ЕМИАС и иные электронные базы, содержащие персональные данные в филиалах и Учреждении.

Изложенное свидетельствует, что обработка персональных данных осуществляется без письменного согласия субъекта персональных данных.

Указанное подтверждается объяснением заведующего Д.а З Ю.И., фотоматериалами и актом проверки. Кроме того, согласно сведениям официального Интернет-сайта Роскомнадзора Больница приказом от 16.06.2011 № 474 включена в реестр операторов обработки персональных данных.

В соответствии с ч. 2 ст. 13.11 КоАП РФ обработка персональных данных без согласия в письменной форме субъекта персональных данных на обработку его персональных данных в случаях, когда такое согласие должно быть получено в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных, образует состав административного правонарушения и является длящимся.

В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). В соответствии с п. 2 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» оператор - государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия операции), совершаемые с персональными данными. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласно ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных настоящим Федеральным законом. Обработка персональных данных допускается в следующих случаях: 1) обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных; 2) обработка персональных данных необходима для достижения целей, предусмотренных международным договором Российской Федерации или законом, для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на оператора функций, полномочий и обязанностей; 3) обработка персональных данных необходима для осуществления правосудия, исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица, подлежащих исполнению в соответствии с законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве (далее - исполнение судебного акта); 4) обработка персональных данных необходима для исполнения полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов государственных внебюджетных фондов, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и функций организаций, участвующих в предоставлении соответственно государственных и муниципальных услуг, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», включая регистрацию субъекта персональных данных на едином портале государственных и муниципальных услуг и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг; 5) обработка персональных данных необходима для исполнения договора, стороной которого либо выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных, а также для заключения договора по инициативе субъекта персональных данных или договора, по которому субъект персональных данных будет являться выгодоприобретателем или поручителем; 6) обработка персональных данных необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов

субъекта персональных данных, если получение согласия субъекта персональных данных невозможно; 7) обработка персональных данных необходима для осуществления прав и законных интересов оператора или третьих лиц, в том числе в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях», либо для достижения общественно значимых целей при условии, что при этом не нарушаются права и свободы субъекта персональных данных; 8) обработка персональных данных необходима для осуществления профессиональной деятельности журналиста и (или) законной деятельности средства массовой информации либо научной, литературной или иной творческой деятельности при условии, что при этом не нарушаются права и законные интересы субъекта персональных данных; 9) обработка персональных данных осуществляется в статистических или иных исследовательских целях, за исключением целей, указанных в статье 15 настоящего Федерального закона, при условии обязательного обезличивания персональных данных; 10) осуществляется обработка персональных данных, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных либо по его просьбе (далее - персональные данные, сделанные общедоступными субъектом персональных данных); 11) осуществляется обработка персональных данных, подлежащих опубликованию или обязательному раскрытию в соответствии с федеральным законом.

Старший прокурор отдела прокуратуры г. Москвы Трегубов С. И. в судебное заседание явился, доводы, изложенные в постановлении, поддержал.

Представители Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «П.» З Ю.И. и С Н.В. в судебное заседание явились, не согласились с протоколом об административном правонарушении, ссылались на то, что медицинская помощь оказывается организацией в соответствии с ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», с особенностями установленными ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Указали, что д.ное наблюдение может быть установлено пациентам и помимо их воли, что затрудняет возможность получения согласия на использование персональных данных, при этом сохранность данных сведений обеспечивается медицинской тайной, а отсутствие согласия на обработку персональных данных не препятствует оказанию психиатрической помощи, ссылаясь на положения пп. 3, 4 ч. 2 ст. 10 ФЗ «О персональных данных».

Выслушав явившихся лиц, исследовав материалы дела, суд считает, что вина юридического лица - Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «П.» в совершении данного правонарушения подтверждается исследованными в судебном заседании письменными материалами административного дела, а именно:

- постановлением о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «П.» по ч. 2 ст. 13.1 КоАП РФ от 22.12.2017 года (л.д. 1-5); - копиями свидетельств (л.д. 6-11); - выпиской из ЕГРЮЛ (л.д. 12- 46); - копией устава (л.д. 47-64); - копией лицензии (л.д. 65-71); - Копией приказа (л.д. 72); - копией положения о филиале (л.д. 73-78); - Копией приказа «О ведении электронных регистров в системе ЕМИАС и иных электронных баз, содержащих персональные данные, в филиалах ГБУЗ «ПКБ№4 ДЗМ» «Психоневрологические д.ы» (л.д. 84-86); - копией медицинской карты (л.д. 87-90); - копией решения о проведении проверки (л.д. 92-93); - копией акта проверки (л.д. 94-96) и иными исследованными судом материалами дела.

Изучив представленные доказательства, мировой судья полагает, что постановление о возбуждении дела об административном правонарушении содержит все необходимые сведения, предусмотренные ст. 28.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Исследовав и оценив представленные доказательства в соответствии с правилами ст. 26.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, мировой судья находит их относимыми, допустимыми, а в совокупности достаточными для разрешения настоящего дела. Все доказательства, достоверность которых не вызывает сомнений, последовательны, непротиворечивы и полностью согласуются между собой, а потому могут быть положены в основу постановления.

Объектом правонарушения являются общественные отношения, складывающиеся в области защиты

информации.

Предметом правонарушения является порядок сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных). Данный порядок определяет Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», устанавливая принципы и условия обработки персональных данных, обеспечивающие в том числе порядок реализации права субъекта данных на согласие; порядок осуществления иных прав субъекта персональных данных, включая право на доступ субъекта к своим персональным данным; права субъекта данных при обработке его персональных данных; право на обжалование действий или бездействия оператора; обязанности оператора по обработке персональных данных.

Объективная сторона правонарушений состоит в нарушении норм федерального законодательства, регулирующих вопросы сбора и обработки работы с информацией о гражданах (персональными данными).

Как было установлено в судебном заседании и следует из представленных материалов, в соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). В соответствии с п. 2 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» оператор - государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласно ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных настоящим Федеральным законом. Обработка персональных данных допускается в следующих случаях: 1) обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных; 2) обработка персональных данных необходима для достижения целей, предусмотренных международным договором Российской Федерации или законом, для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на оператора функций, полномочий и обязанностей; 3) обработка персональных данных необходима для осуществления правосудия, исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица, подлежащих исполнению в соответствии с законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве (далее - исполнение судебного акта); 4) обработка персональных данных необходима для исполнения полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов государственных внебюджетных фондов, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и функций организаций, участвующих в предоставлении соответственно государственных и муниципальных услуг, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», включая регистрацию субъекта персональных данных на едином портале государственных и муниципальных услуг и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг; 5) обработка персональных данных необходима для исполнения договора, стороной которого либо выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных, а также для заключения договора по инициативе субъекта персональных данных или договора, по которому субъект персональных данных будет являться выгодоприобретателем или поручителем; 6) обработка персональных данных необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получение согласия субъекта персональных данных невозможно; 7) обработка персональных данных необходима для осуществления прав и законных интересов

оператора или третьих лиц, в том числе в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях», либо для достижения общественно значимых целей при условии, что при этом не нарушаются права и свободы субъекта персональных данных; 8) обработка персональных данных необходима для осуществления профессиональной деятельности журналиста и (или) законной деятельности средства массовой информации либо научной, литературной или иной творческой деятельности при условии, что при этом не нарушаются права и законные интересы субъекта персональных данных; 9) обработка персональных данных осуществляется в статистических или иных исследовательских целях, за исключением целей, указанных в статье 15 настоящего Федерального закона, при условии обязательного обезличивания персональных данных; 10) осуществляется обработка персональных данных, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных либо по его просьбе (далее - персональные данные, сделанные общедоступными субъектом персональных данных); 11) осуществляется обработка персональных данных, подлежащих опубликованию или обязательному раскрытию в соответствии с федеральным законом.

Вместе с тем, 20.12.2017 года в ходе проверки было установлено, что в нарушении вышеперечисленных положений Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» юридическое лицо Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «П.» по адресу: совершило обработку персональных данных без согласия в письменной форме субъекта персональных данных на обработку его персональных данных в случаях, когда такое согласие должно быть получено в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, либо обработка персональных данных с нарушением установленных законодательством Российской Федерации в области персональных данных требований к составу сведений, включаемых в согласие в письменной форме субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

Оценивая собранные по делу доказательства, суд считает, что вопреки доводам представителей привлекаемого лица, вина юридического лица Государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «П.» установлена и доказана, его действия правильно квалифицированы по ч. 2 ст. 13.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

При назначении наказания в соответствии со ст. 4.1-4.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, суд учитывает характер совершенного административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, и считает возможным назначить наказание в виде административного штрафа.

Учитывая изложенное, руководствуясь ст.ст. 29.9-29.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, мировой судья

постановил:

ПОСТАНОВИЛ:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения г. Москвы «П.» признать виновным в совершении правонарушения, предусмотренного ч.2 ст. 13.11 К РФ о АП, и подвергнуть административному наказанию в виде штрафа в размере 15 000 (пятнадцать тысяч) рублей.

Административный штраф перечислить по следующим реквизитам: УФК по г. Москве (прокуратура г. Москвы, л\с 04731443380, ИНН 7705019420, КПП 770501001, КБК 41511690020026000140, р\с 40101810045250010041 ГУ Банка России по ЦФО БИК 044525000, ОКТМО 45381000, со ссылкой на номер дела – 5-49/18.

Разъяснить, что административный штраф должен быть уплачен им не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки уплаты штрафа.

Копию квитанции об уплате административного штрафа представить на судебный участок №310 района Ростокино города Москвы до истечения вышеуказанного срока.

При неуплате административного штрафа в срок сумма штрафа на основании ст.32.2 Кодекса РФ об

административных правонарушениях будет взыскана в принудительном порядке.

Настоящее постановление может быть обжаловано в Останкинский районный суд города Москвы, через судебный участок № 310 района Ростокино города Москвы, в течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Практическая работа выполняется студентом в аудитории.

Время на выполнение работы и проверку ее результатов - 90 минут.

По предложенной преподавателем ситуации (кейсу) студент письменно составляет юридическое заключение (Legal opinion)

Объем заключения 1-3 страницы.

Специальных требований к оформлению не предъявляется.

В заключении должны быть изложено:

1. Вопрос (задача), поставленный на рассмотрение.
2. Позиция студента по указанному вопросу.
3. Доказательства правомерности изложенной позиции со ссылкой на нормативно-правовые акты и информационные источники.
4. Вывод.

По желанию студент имеет право выступить со своим юридическим заключением перед аудиторией.

Выступление оценивается дополнительно.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и структура курса. Понятие информатики как науки. Понятие информации.

1. Понятие информатики как науки.
2. Понятие информации.
3. Структура информации.
4. Роль информации и информатики в современном мире.

Тема 2. Основные направления государственной политики в области информатики.

5. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере
6. Основные руководящие нормативно-правовые акты в рассматриваемой сфере: краткая характеристика, этапы создания, цели и задачи, основные положения

Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области информатики.

7. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих информационную сферу.

Тема 4. Информация как объект правовых отношений.

8. Информация как объект правовых отношений
9. Документированная информация
10. Доступ к информации
11. Владелец информации
12. Предоставление информации
13. Распространение информации
14. Информационные системы: понятия и виды
15. Обработка информации
16. Объект информации
17. Защита информации. Меры защиты информации

Тема 5. Информационная безопасность.

18. Характеристика информационной безопасности и ее составляющих элементов.
19. Понятие и характеристика конфиденциальности, целостности и доступности информации.
20. Основные показатели (критические точки), по которым можно сделать вывод о нарушении информационной безопасности.

Тема 6. Государственная тайна. Коммерческая тайна.

21. Понятия государственной тайны.
22. Сведения, составляющие государственную тайну.
23. Сведения, не подлежащие засекречиванию.
24. Уровни секретности.
25. Иные виды сведений, составляющих тайну (банковскую, коммерческую, медицинскую): краткая характеристика.
26. Порядок работы со сведениями, составляющими тайну. Допуски.

Тема 7. Принципы и условия обработки персональных данных.

27. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ: структура, цель принятия
28. Принципы и условия обработки персональных данных
29. Субъект персональных данных. Права субъекта персональных данных
30. Оператор персональных данных. Обязанности оператора персональных данных
31. Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных
32. Ответственность за нарушение требований Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
33. Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных. Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных
34. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных

Тема 8. Виды угроз безопасности информации.

35. Классификация видов угроз безопасности информации.
36. Внутренние и внешние угрозы.

Тема 9. Предоставление информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

37. Предоставление информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: правовые основы, порядок.
38. Информационные ресурсы города Москвы, предоставляющие сведения о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
39. Информационные ресурсы Российской Федерации.

Тема 10. Порядок и основания ограничения и возобновления доступа к информации.

40. Порядок и основания ограничения доступа к информации в соответствии с законодательством РФ.
41. Выступление студентов с презентациями.

Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.

42. Меры ответственности к нарушителям информационного права.
43. Анализ составов правонарушений и преступлений в данной сфере.
44. Практика рассмотрения дел судами РФ.

Тема 12. Работа с информационными ресурсами: профессиональные компетенции юриста.

45. Практическая работа по формированию запросов и поиску информационных ресурсов в справочно-правовых базах и их онлайн-версиях.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.msk.arbitr.ru/ 4. https://rkn.gov.ru/ 5. www.mos-sud.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Рогозин В.Ю. Вепрев С.Б. Остроушко А.В.	Информационное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72440.html	по логину и паролю
9.1.2	Лапина М.А. Ревин А.Г. Лапин В.И.	Информационное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74890.html	по логину и паролю
9.1.3	Чепурнова Н.М. Ефимова Л.Л.	Правовые основы информатики	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81535.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Ельчанинова Н.Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом	Издательство Южного федерального университета	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87470.html	по логину и паролю
9.2.2	Полукаров Д.Ю. Моисеева Т.В.	Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения	СОЛОН-ПРЕСС	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90286.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука,

осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.