

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.03.2022 18:34:32
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

д-р экон. наук, профессор Бурцева Татьяна Алексеевна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые основы риск-менеджмента
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общий и стратегический менеджмент
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	1	1	1

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование профессиональных компетенций у будущих управленцев и менеджеров предприятий и финансовых учреждений путем освоения и применения методов риск-менеджмента в сфере экономической и финансовой деятельности, правового обеспечения риск-менеджмента
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о методологических основах выявления, классификации рисков при осуществлении предпринимательской деятельности; - формировать знания о правовых основах риск-менеджмента; - развивать основные навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и аналитические. - содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области правового обеспечения риск-менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Контроллинг Контроль деятельности организации Методы принятия управленческих решений (продвинутый уровень) Риск-менеджмент Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации объектов профессиональной деятельности			
ПК-2.1	Знать: основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	должен обладать знанием <ul style="list-style-type: none"> - основных подходов к стратегическому управлению; - основных методов планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности; - основных законов в системе правового обеспечения риск-менеджмента 	Тест

ПК-2.2	Уметь: принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы в профессиональной деятельности	должен обладать умением - принимать управленческие решения в области риск-менеджмента; - разрабатывать планы и прогнозы в профессиональной деятельности; - учитывать правовые основы системы риск-менеджмента	Эссе
ПК-2.3	Владеть: навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	должен владеть - навыками принятия управленческих решений в области риск-менеджмента; - навыками организации планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Контрольная работа
ПК3 Способен оценить управленческие решения с позиции риск-менеджмента			
ПК-3.1	Знать: основные теории и подходы риск-менеджмента	должен обладать знанием - основ теории риск-менеджмента; - методов риск-менеджмента; - законов, регламентирующих риск-менеджмент	Тест
ПК-3.2	Уметь: анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации и устанавливать связи с процессом управления рисками	должен обладать умением - анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации; - устанавливать связи с процессом управления рисками	Эссе
ПК-3.3	Владеть: навыками постановки задач для ключевых участников процесса управления рисками	должен владеть - навыками постановки задач для ключевых участников процесса управления рисками; - навыками применения законов, регламентирующих риск-менеджмент	Контрольная работа

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Риски как экономическая категория	Операционные риск как экономическая категория и его сущность. Виды операционных рисков предприятия. Понятие неопределенности и риска. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности. Операционный риск и его составляющие: факторы риска; основные черты риска; природа риска	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Правовое обеспечение риск-менеджмента	Основные направления совершенствования нормативно-правового обеспечения риск-менеджмента: разработки национального стандарта риск-менеджмента отраслевой направленности; разработка национального стандарта внутреннего контроля и отчетности; оптимизация национального стандарта к той культуре менеджмента, которая сложилась в стране,	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1
3.	Анализ и оценка риска в системе управления предприятием	Управление рисками предприятия Роль анализа и оценки риска как элементов управления. Информационная база оценки рисков. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. Алгоритм управления рисками предприятия.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1
4.	Основные методы управления рисками	Методы риск-менеджмента как направленные действия по снижению степени существующих угроз и возможных убытков. Метод уклонения. Метод локализации. Метод рассеивания. Методы компенсации. Кадровые риски. Оптимизация управления кадровыми опасностями.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Экспертные методы оценки риска	Экспертные методы оценки риска. Метод статистической обработки результатов экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Формирование экспертной группы. оценка компетентности экспертов. основные достоинства и недостатки экспертных методов управления рисками.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

6.	Нормативно-правовое обеспечение риск менеджмента в предпринимательской деятельности	<p>Нормативно-правовое обеспечение риск менеджмента в предпринимательской деятельности.</p> <p>Блоки источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты риск-менеджмента в виде справочников по терминологии, требований к процедурам, порядкам проведения управленческих процессов, руководствами по идентификации, оценке, анализу рисков и отчетности; - нормативно-правовые документы в форме законов, правил, распоряжений, требований регулирующих органов, законодательных и исполнительных органов государственной власти относительно поведения хозяйствующего субъекта. <p>Нормативно-правовая база риск-менеджмента в Российской Федерации: федеральные законы, документы Банка России, регулирующие банковские операции кредитно-финансовых учреждений.</p> <p>Перевод Международных стандартов финансовой отчетности в части раскрытия информации по рискам и риск-менеджмента.</p>	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Законодательное регулирование риск-менеджмента в страховой и банковской деятельности	<p>Законодательное регулирование риск-менеджмента в страховой и банковской деятельности. Нормативное регулирование рисков в банковской сфере.</p> <p>Нормативное регулирование рисков в страховой сфере.</p>	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Риск-менеджмент в системе импортно-экспортных операций и кредитно-финансовой деятельности отечественных компаний за рубежом	<p>Риск-менеджмент в системе импортно-экспортных операций и кредитно-финансовой деятельности отечественных компаний за рубежом.</p> <p>Риски экспорта. Снижение рисков экспорта. Риски импорта. Снижение рисков импорта.</p> <p>Законодательное регулирование экспортно-импортных операций.</p>	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Содержание основных законов в части регулирования риск-менеджмента	<p>Требования к организации процедур управления финансовыми рисками. Раскрытие понятий кредитного, странового, рыночного, фондового, валютного, процентного, правового, стратегического и других видов рисков. Рекомендации по процедурам управления рисками концентрации, потери деловой репутации, ликвидности, правовым, процентным, операционным, рыночным и кредитным риском.</p>	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

10.	Информационное обеспечение риск-менеджмента	Роль и место информационной работы в деятельности организации. Основные требования к информационному обеспечению риск-менеджмента Основные источники информации. Способы обработки и представления результатов информационной исследовательской работы. Диапазон применения статистических методов обработки данных маркетинговых исследований. Интерпретация полученных результатов.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
-----	---	--	---	----------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	4
2.	3	2	0	1	4
3.	3	2	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	3	1	0	2	4
8.	3	1	0	2	4
9.	3	1	0	2	6
10.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	14	0	14	76

Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	6
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6

	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

Форма обучения: заочная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	6
3.	1	0	0	1	6
4.	1	0	0	1	6
5.	1	0	0	1	6
6.	1	0	0	1	6
7.	1	0	0	1	6
8.	1	0	0	1	6
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует

сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Высший уровень стратегического менеджмента

Варианты ответов:

1. Деловой
2. Корпоративный
3. Деловой
4. Конкурентный

Вопрос №2 .

Основная цель функциональной стратегии

Варианты ответов:

1. Разработка миссии организации
2. Разработка целей и задач в подразделениях организации
3. Определение сроков реализации продукции
4. Выявление потребностей в персонале

Вопрос №3 .

Стратегический менеджмент – это

Варианты ответов:

1. Процесс принятия решений
2. Наука об управлении сложными объектами
3. Наука и технология стратегического управления
4. Реализация планов предприятия

Вопрос №4 .

Основные понятия стратегического менеджмента

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Миссия
2. Цели
3. Стратегия
4. Маркетинг

Вопрос №5 .

Каскадирование целей — это

Варианты ответов:

1. "Дробление» общих целей до конкретных мероприятий и их делегирование непосредственным исполнителям.
2. Построение "дерева решений"
3. Разработка миссии организации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ПК-2.2»

Стратегическое управление процессами планирования и организации системы риск-менеджмента.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Контрольная работа для формирования «ПК-2.3»

12. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Оценка управленческих решений с позиции риск-менеджмента.
2. Предпринимательские риски в системе риск-менеджмента.
3. Финансовые риски и методы их страхования.

Приведите примеры.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1, 5 стр. (TNR, 12 шрифт, интервал 1,0).
4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «ПК-2.3»

11. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Правовые основы риск-менеджмента.
2. Эволюция правового обеспечения риск-менеджмента.
3. Предпринимательские риски и методы их страхования.

Приведите примеры.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1,5 стр. (TNR, 12 шрифт, интервал 1,0).
4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя

Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
---------	---

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Определяющим фактором эффективности стратегического менеджмента является

Варианты ответов:

1. Технология менеджмента
2. Мотивация персонала
3. Информационные технологии

Вопрос №2 .

SWOT- анализ отличается от STEP-анализа тем, что

Варианты ответов:

1. SWOT-анализ позволяет синтезировать результаты как внешней, так и внутренней среды организации
2. Предметом SWOT-анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, а предметом STEP-анализа – только ее внешняя макросреда
3. SWOT-анализ представляет собой анализ сил и слабостей организации, а STEP-анализ – ее возможностей и внешних угроз

Вопрос №3 .

Для анализа внешней среды организации используют

Варианты ответов:

1. метода ESFAS
2. STEP – анализ
3. SWOT – анализ
4. Управленческий анализ

Вопрос №4 .

Оценка работников представляет собой

Варианты ответов:

1. систему показателей, характеризующих личностные качества, деятельность и результаты деятельности работника
2. систему материального и морального поощрения работников в соответствии с их трудовым вкладом в показатели деятельности организации
3. процедуру выявления степени соответствия личностных качеств работника, результатов его деятельности требованиям должностных инструкций, организации производства

Вопрос №5 .

Престиж профессии — это

Варианты ответов:

1. общепризнанная социальная значимость профессии, ее влияние, авторитет
2. характеристика стремления людей к выбору данной профессии, частоты этого выбора
3. широкая информированность о профессии, о ее значении

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ПК-3.2»

Оценка управленческих решений с позиции риск-менеджмента и правового обеспечения риск-менеджмента.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Контрольная работа для формирования «ПК-3.3»

13. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Системы поддержки принятия решений в системе риск-менеджмента.
2. основные законы, регламентирующие риск-менеджмент.
3. Основные профессиональные и личностные характеристики современного менеджера в системе управления рисками. Приведите примеры.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1, 5 стр. (TNR, 12

шрифт, интервал 1,0).

4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «ПК-3.3»

14. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Основные элементы системы риск-менеджмента.
2. Основные законы, регламентирующие риск-менеджмент.
3. Информационное обеспечение в системе управления рисками. Приведите примеры.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1,5 стр. (TNR, 12 шрифт, интервал 1,0).
4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Риски как экономическая категория

1. Операционные риск как экономическая категория.
2. Виды операционных рисков предприятия.
3. Понятие неопределенности и риска.
4. Операционный риск и его составляющие.

Тема 2. Правовое обеспечение риск-менеджмента

5. Основные направления совершенствования нормативно-правового обеспечения риск-менеджмента.
6. Разработка национального стандарта риск-менеджмента отраслевой направленности.
7. Разработка национального стандарта внутреннего контроля и отчетности.

Тема 3. Анализ и оценка риска в системе управления предприятием

8. Анализ и оценка рисков как элемент риск-менеджмента.
9. Информационная база оценки рисков.
10. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия.
11. Алгоритм управления рисками предприятия.

Тема 4. Основные методы управления рисками

12. Методы риск-менеджмента как направленные действия по снижению степени существующих угроз и возможных убытков.
13. Метод уклонения от риска.
14. Метод локализации риска.
15. Метод рассеивания риска.
16. Методы компенсации.

Тема 5. Экспертные методы оценки риска

17. Экспертные методы оценки риска.
18. Оценка согласованности мнений экспертов.
19. Формирование экспертной группы.
20. Основные достоинства и недостатки экспертных методов управления рисками.

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение риск менеджмента в предпринимательской деятельности

21. Нормативно-правовое обеспечение риск менеджмента в предпринимательской деятельности.
22. Международные стандарты финансовой отчетности.

Тема 7. Законодательное регулирование риск-менеджмента в страховой и банковской деятельности

23. Законодательное регулирование риск-менеджмента в страховой и банковской деятельности.
24. Нормативное регулирование рисков в банковской сфере.
25. Нормативное регулирование рисков в страховой сфере.

Тема 8. Риск-менеджмент в системе импортно-экспортных операций и кредитно-финансовой

деятельности отечественных компаний за рубежом

26. Риск-менеджмент в системе импортно-экспортных операций и кредитно-финансовой деятельности отечественных компаний за рубежом.
27. Риски экспорта. Снижение рисков экспорта.
28. Риски импорта. Снижение рисков импорта.
29. Законодательное регулирование экспортно-импортных операций.

Тема 9. Содержание основных законов в части регулирования риск-менеджмента

30. Требования к организации процедур управления финансовыми рисками.
31. Раскрытие понятий различных видов рисков.
32. Рекомендации по процедурам управления рисками рыночным и кредитным риском.

Тема 10. Информационное обеспечение риск-менеджмента

33. Роль и место информационной работы в деятельности организации.
34. Основные требования к информационному обеспечению риск-менеджмента.
35. Основные методы маркетинговых исследований.
36. Диапазон применения статистических методов обработки данных маркетинговых исследований.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
---	--

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Бадалова А.Г. Ларионов В.Г. Ларионов Г.В. Москвитин К.П. Сироткина Н.В.	Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте	Дашков и К	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/60623.html	по логину и паролю
8.1.2	Акимова Е.М. Чибисова Е.Ю.	Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30442.html	по логину и паролю
8.1.3	Ажмухамедов И.М. Князева О.М.	Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73643.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Иванов А.А. Олейников С.Я. Бочаров С.А.	Риск-менеджмент	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10817.html	по логину и паролю
8.2.2	Слепухина Ю.Э.	Риск-менеджмент на финансовых рынках	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68289.html	по логину и паролю

8.2.3	Капустина Е.И. Григорьева О.П. Скрипниченко Ю.С. Молчаненко С.А. Барсуков М.Г.	Оценка рисков в проектном менеджменте	Ставропольский государственный аграрный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76047.html	по логину и паролю
-------	--	---------------------------------------	---	------	-----------------	---	---	--------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021