

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2023 19:45:53  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

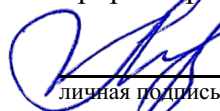
Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

инициалы, фамилия



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательское право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	7	7

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, а также навыков применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности овладение обучающимися способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, формулирования актов толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Арбитражный процесс Организация и регистрация юридических лиц Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Должен обладать знанием: - системы российских нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; - основного содержания российского и международного законодательства в сфере предпринимательской деятельности	Тест

ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Должен обладать умением: - применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в сфере предпринимательских правоотношений; - определять подлежащие применению нормы предпринимательского права при предупреждении и разрешении юридических споров в сфере предпринимательской деятельности	Контрольная работа
ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Должен обладать навыками: - применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в сфере предпринимательской деятельности	Кейс
<b>ОПК4 Способен профессионально толковать нормы права</b>			
ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Должен обладать знанием: - понятия и видов толкования нормативно-правовых актов; - способов (приемов) толкования нормативно-правовых актов; - разъяснений по вопросам применения права высших судебных органов в сфере предпринимательской деятельности	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Должен обладать умением: - применять способы толкования нормативно-правовых актов; - анализировать материалы судебной практики в сфере предпринимательской деятельности	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Должен обладать навыками: - применения способов и приемов толкования нормативно-правовых актов; - формулирования актов толкования нормативно правовых актов; - преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов в сфере предпринимательской деятельности	Кейс

ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Должен обладать знанием: - норм предпринимательского права; - механизмов реализации норм предпринимательского права в профессиональной деятельности; - способов интерпретации правовых норм	Тест
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Должен обладать умением: - реализовывать нормы предпринимательского права; - применять правила юридической герменевтики	Презентация
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Должен обладать навыками: - применения юридической терминологии; - реализации норм предпринимательского права; - толкования норм предпринимательского права	Кейс

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Предмет, содержание и принципы предпринимательского права	<p>Предмет и метод предпринимательского права.          Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.          Виды предпринимательской деятельности.          Потребности и закономерности становления и развития предпринимательского права.          Содержание предпринимательского права.          Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.          Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.          Особенности реализации в хозяйственном обороте общих правовых принципов.          Конституционные и специальные (отраслевые) принципы предпринимательского права: свободное обращение товаров и денег; свобода выбора форм и сфер предпринимательской деятельности и ее пределы; свобода договоров и ее ограничения; возможность судебной защиты; равенство форм собственности и его реализация; свобода добросовестной конкуренции и ее обеспечение.          Понятие, признаки и содержание предпринимательских правоотношений.          Критерии классификации и виды правоотношений, складывающихся в процессе осуществления предпринимательской деятельности.          Понятие и признаки предпринимательской деятельности.          Предпосылки и потребности становления и развития предпринимательского права.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
----	---	--	---	--

2.	Источники предпринимательского права	<p>Понятие и виды источников предпринимательского права.</p> <p>Соотношение и правовая природа источников предпринимательского права.</p> <p>Конституционные основы предпринимательского права.</p> <p>Основные нормативные предписания прямого действия и их содержание.</p> <p>Отраслевое регулирование предпринимательской деятельности. Комплексные нормативно-правовые акты. Нормы в Гражданском кодексе РФ, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</p> <p>Система законов, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p>Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Условия действительности ведомственных нормативных актов и их содержание.</p> <p>Международно-правовые акты в системе регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Обычай делового оборота.</p> <p>Проблемы кодификации источников предпринимательского права.</p> <p>Предпринимательский (хозяйственный, торговый) кодекс России: возможность и необходимость.</p>	<p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>
----	--------------------------------------	---	--	---

3.	Субъекты предпринимательского права	<p>Понятие и характеристика субъектов предпринимательского права.</p> <p>Виды хозяйствующих субъектов.</p> <p>Правоспособность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Коммерческие организации и их организационно-правовые формы.</p> <p>Создание коммерческой организации.</p> <p>Структура коммерческой организации.</p> <p>Государственная регистрация коммерческой организации.</p> <p>Реорганизация коммерческой организации: понятие, виды, формы.</p> <p>Ликвидация коммерческой организации: понятие, виды.</p> <p>Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.</p> <p>Производственные кооперативы.</p> <p>Государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Некоммерческие организации, их участие в предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Требования к индивидуальному предпринимателю.</p> <p>Государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	<p>Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Вещные права на имущество предпринимателя. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной собственностью.</p> <p>Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Фонды имущества: основные фонды, оборотные средства. Уставной (складочный) капитал. Порядок формирования имущества хозяйствующих субъектов. Вклады в имущество хозяйственного товарищества и хозяйственного общества. Правовой режим учета основных и оборотных средств. Правила учета нематериальных активов. Правовой режим денежных средств. Правила хранения, учета и использования денежных средств. Порядок использования наличных денежных средств при расчетах.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

5.	Лицензирование отдельных видов деятельности	<p>Понятие и значение лицензирования. Законодательство о лицензируемых видах деятельности. Лицензия. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Порядок лицензирования. Лицензирующие органы и их полномочия. Порядок подачи заявления на выдачу лицензии. Лицензионные сборы. Рассмотрение заявления. Основания для отказа в выдаче лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных требований. Приостановление действия лицензии. Аннулирование лицензии.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Антимонопольное регулирование	<p>Понятие и правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции. Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Качественные и количественные характеристики доминирующего положения. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Субъекты монополистической деятельности. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Государственное регулирование цен на продукцию субъектов естественных монополий. Органы и способы регулирования. Последствия осуществления монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг, финансового и валютного рынков	<p>Понятие и виды рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Правовое положение фондовой биржи. Законодательство о рынке ценных бумаг. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Раскрытие информации о ценных бумагах. Регулирование рынка ценных бумаг. Федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Саморегулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и состав валютного рынка. Особенности использования иностранной валюты предпринимательской деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного контроля.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3



8.	Правовое регулирование аудиторских услуг	<p>Понятие и принципы аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и виды аудита. Обязательный аудит. Субъекты рынка аудиторских услуг и их правовое положение. Статус индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Правила (стандарты) аудита. Порядок проведения аудита. Аудиторское заключение. Аудиторская тайна. Ответственность аудиторов. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Саморегулирование аудиторской деятельности.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Правовые основы инвестиционной деятельности	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора, заказчика, исполнителя работ (подрядчика). Статус пользователя. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Учредительные договоры. Договоры долевого участия. Инвестиции в форме капитальных вложений. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифное регулирование. Экспортный контроль. Валютное регулирование.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

11.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	<p>Понятие, формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Судебный и внесудебный порядок защиты.</p> <p>Третейские суды.</p> <p>Самозащита прав предпринимателей.</p> <p>Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</p> <p>Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора).</p> <p>Ограничения при проведении проверок.</p> <p>Права хозяйствующих субъектов при проведении проверок.</p>	<p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>
-----	---	---	--	---

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	6	2	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	4
7.	6	2	0	4	4
8.	3	1	0	2	4
9.	3	1	0	2	4
10.	3	1	0	2	4
11.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

#### Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8

7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
11.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	114

#### Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	0	0	0	0	8
10.	0	0	0	0	10
11.	0	0	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-2.1»**

Вопрос №1 . К принципам предпринимательского права относятся:

*Варианты ответов:*

1. Принцип многообразия и юридического равенства всех форм собственности
2. принцип неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина
3. принцип сочетания общественных и личных интересов
4. принцип презумпции невиновности

Вопрос №2 .

Предпринимательская деятельность это :

*Варианты ответов:*

1. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
2. Совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие, отношения, а также отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества;
3. Институт предпринимательского права
4. Совокупность приемов и способов воздействия на отношения, составляющие предмет предпринимательского права;

Вопрос №3 .

Что относится к принципам предпринимательского права:

*Варианты ответов:*

1. принцип непосредственного действия прав и свобод
2. принцип единого экономического права
3. принцип сочетания общественных и личных интересов
4. принцип презумпции невиновности

Вопрос №4 .

Метод предпринимательского права это :

*Варианты ответов:*

1. Совокупность приемов и способов воздействия на отношения, составляющие предмет предпринимательского права;
2. Совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие, отношения, а также отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества;
3. Регулируемая им совокупность отношений, складывающихся в процессе предпринимательской деятельности.
4. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность

Вопрос №5 .

Отметьте нормативно-правовые акты, которые относятся к источникам предпринимательского права

*Варианты ответов:*

1. Гражданский кодекс РФ
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ
4. Все указанные нормативно-правовые акты являются источниками предпринимательского права

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «ОПК-2.2»

1. Охарактеризуйте понятие «группа лиц». Являются ли нижеуказанные субъекты группой лиц. Иванов А.А. является единственным участником и директором ООО «Северная звезда», а также заместителем директора в ООО «Домашний уют». Кроме того, Иванов А.А. является участником ООО «Вид» (100%), ООО «Союз» (90%). Кроме того, Иванов А.А. является членом Совета директоров 5 акционерных обществ вместе с Николаевой А.К. и Петровым Б.А. ООО «Северная звезда» является участником следующих организаций: - ОАО «Феникс» - 2500 обыкновенных именных акций, что составляет 27% уставного капитала Общества. - ООО «Медведь» - 21% в уставном капитале общества. - ООО «Север» - 90% в уставном капитале общества. Иванова К.А., супруга Иванова А.А., является единственной участницей и Директором ООО «Домашний уют». Брат Ивановой К.А. Краснов П.А. является участником ООО «Крылья» с долей участия в уставном капитале в размере 50% и участником ООО «Торговый дом «Авиатор» с долей участия в уставном капитале в размере 60%. Кравчук П.А., заместитель директора ООО «Северная звезда», является участником ООО «Торговый дом «Авиатор» с долей участия в уставном капитале в размере 40% и Директором ООО «Антей». Отрадите результаты в виде схемы. Каковы последствия признания субъектов группой лиц? 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности. 3. По результатам проведенной сотрудниками прокуратуры проверки соблюдения природоохранного законодательства АКБ «Уралтрастбанк» было выдано предписание о необходимости получения лицензии на осуществление деятельности по обращению с опасными отходами ввиду того, что в процессе деятельности банка образуются опасные отходы – отработанные ртутьсодержащие лампы. Оцените законность и обоснованность вынесенного предписания. 4. Ответьте на следующие вопросы. Может ли иностранный гражданин зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в РФ? Если да – то какой порядок регистрации? Если нет – чем регулируется вопрос? Вложения иностранного гражданина в бизнес на территории РФ будут считаться иностранными инвестициями? Обоснуйте ссылками на нормативные акты

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Кейс для формирования «ОПК-2.3»

Занятия проводятся в интерактивной форме (2 часа)

1. При учреждении ООО "Стройтех" его уставный капитал был оплачен учредителем путем внесения права аренды нежилого помещения, оцененного в 55 тысяч рублей. В государственной регистрации ООО было отказано со ссылкой на ст. 15 ФЗ «Об ООО», т.к. не была проведена независимая оценка стоимости права аренды. Учредитель ООО считает, что основания для отказа в государственной регистрации юридического лица отсутствуют. Проанализируйте ситуацию со ссылками на законодательство и материалы судебной практики.
2. Саморегулируемая организация аудиторов - Некоммерческое партнерство «НКА» (СРО) привлекло к дисциплинарной ответственности своего члена - аудитора Баранова, директора аудиторской фирмы, и лишило его квалификационного аттестата аудитора за разглашение сведений, составляющих аудиторскую тайну. Аудитор Баранов обжаловал принятое решение в арбитражном суде, утверждая, что СРО не вправе лишить аудитора квалификационного аттестата, т.к. этот документ подтверждает квалификацию и не может быть аннулирован в качестве санкции за проступок. Кроме этого, досадный факт разглашения аудиторской тайны сотрудниками его аудиторской фирмы действительно имел место, однако доказательств того, что именно Баранов допустил этого нарушение, представлено не было. В отзыве СРО на иск утверждалось, что требование Баранова не подлежит рассмотрению в арбитражном суде. По существу заявленного требования в отзыве на иск указывалось, что такая мера как лишение квалификационного аттестата предусмотрена уставом СРО, не оспоренным в установленном законом порядке. Как следует разрешить спор?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Право юридического лица осуществлять деятельность, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии) возникает

*Варианты ответов:*

1. с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок
2. с момента государственной регистрации юридического лица
3. с момента подачи заявления на получение такого разрешения (лицензии)
4. через 10 дней после подачи заявления на получение такого разрешения (лицензии)

Вопрос №2 .

При государственном регулировании отношений с участием предпринимателей используются методы:

*Варианты ответов:*

1. только диспозитивные
2. только императивные
3. как диспозитивные, так и императивные
4. указанные выше методы не используются

Вопрос №3 . В течение какого времени лицензирующий орган обязан оформить дубликат лицензии

*Варианты ответов:*

1. пяти рабочих дней со дня получения заявления о предоставлении дубликата лицензии
2. десяти рабочих дней со дня получения заявления о предоставлении дубликата лицензии
3. трех рабочих дней со дня получения заявления о предоставлении дубликата лицензии
4. четырнадцати рабочих дней со дня получения заявления о предоставлении дубликата лицензии

Вопрос №4 . Не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает:

*Варианты ответов:*

1. 35 процентов
2. 50 процентов
3. 65 процентов
4. 45 процентов

Вопрос №5 . Естественная монополия определяется как

*Варианты ответов:*

1. юридическое лицо, действующее в условиях отсутствия конкуренции
2. хозяйствующий субъект, занятый производством товаров в условиях отсутствия конкуренции
3. состояние товарного рынка
4. отрасль промышленности

**Критерии оценки выполнения задания**



Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Тематика рефератов.

1. Понятие и функции предпринимательства.
2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
3. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций.
6. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.
7. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
8. Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
9. Заключение, изменение и расторжение договора.
10. Обеспечение исполнения договоров.
11. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.
12. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
13. Понятие и нормативно-правовая основа естественных монополий.
14. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
15. Реклама: понятие, значение и нормативно-правовая основа.
16. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
17. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
18. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Кейс для формирования «ОПК-4.3»

Саморегулируемая организация аудиторов - Некоммерческое партнерство «НКА» (СРО) привлекло к дисциплинарной ответственности своего члена - аудитора Баранова, директора аудиторской фирмы, и лишило его квалификационного аттестата аудитора за разглашение сведений, составляющих аудиторскую тайну. Аудитор Баранов обжаловал принятое решение в арбитражном суде, утверждая, что СРО не вправе лишить аудитора квалификационного аттестата, т.к. этот документ подтверждает квалификацию и не может быть аннулирован в качестве санкции за проступок. Кроме этого, досадный факт разглашения аудиторской тайны сотрудниками его аудиторской фирмы действительно имел место, однако доказательств того, что именно Баранов допустил этого нарушение, представлено не было. В отзыве СРО на иск утверждалось, что требование Баранова не подлежит рассмотрению в арбитражном суде. По существу заявленного требования в отзыве на иск указывалось, что такая мера как лишение квалификационного аттестата предусмотрена уставом СРО, не оспоренным в установленном законом порядке. Как следует разрешить спор?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ, — это ФЗ РФ:

*Варианты ответов:*

1. «О гарантиях прав иностранных инвесторов в РФ»
2. «Об иностранных и отечественных инвестициях в РФ»
3. «Об иностранных инвестициях в РФ»
4. «О правах и обязанностях иностранных инвесторов в РФ»

Вопрос №2 .

Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ

*Варианты ответов:*

1. «О капитальных вложениях в РФ»
2. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
3. «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»
4. «Об инвестиционно-эмиссионной деятельности в РФ»

Вопрос №3 . Основными принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности являются

*Варианты ответов:*

1. равенство и недискриминация участников внешнеторговой деятельности, если иное не предусмотрено федеральным законом
2. взаимность в отношении другого государства (группы государств)
3. обоснованность и объективность применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности
4. все перечисленное

Вопрос №4 .

Согласно ИНКОТЕРМС в рамках какой группы продавец обязан предоставить товары покупателю непосредственно на предприятии-изготовителе, своём складе, таможенная очистка товара продавцом не производится, продавец не отвечает за погрузку товара на транспортное средство

*Варианты ответов:*

1. группа "E"
2. группа "F"
3. группа "C"
4. группа "D"

Вопрос №5 .

Согласно ИНКОТЕРМС в рамках какой группы продавец несёт все расходы по доставке и принимает

на себя все риски до момента доставки товара в страну назначения

*Варианты ответов:*

1. группа "E"
2. группа "F"
3. группа "C"
4. группа "D"

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Презентация для формирования «ПК-1.2»**

Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.

Преимущества и недостатки малого предпринимательства.

Государственная регистрация юридического лица, создаваемого путем реорганизации.

Открытие счетов в кредитных организациях.

Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями.

Риск в деятельности предпринимателей.

Коммерческая тайна.

Классификация предпринимательских рисков.

Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.

Права и обязанности индивидуальных предпринимателей.

Имущественная ответственность индивидуальных предпринимателей: основания и размер ответственности.

Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности граждан.

Банкротство индивидуальных предпринимателей

Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.

Порядок получения лицензии. Документы, представляемые для получения лицензии.

Основания для отказа в предоставлении лицензии.

Лицензия и её юридическое значение. Срок действия лицензии.

Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.

Понятие, значение и нормативная правовая основа рекламы.

Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.

Государственный контроль в области рекламы.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Кейс для формирования «ПК-1.3»

Занятие проводится в интерактивной форме (2 часа)

- 02 февраля 2017 года ИП Пешков заключил договор поставки саженцев с ИП Михайлов, согласно которому ИП Михайлов должен был поставить ИП Пешкову саженцы фруктовых деревьев в количестве 10 тысяч штук с целью их дальнейшей продажи в срок до 15 мая 2017 года. Однако ИП Михайлов частично исполнил взятое на себя обязательство, поставив до 15 мая 2017 года только 7 тысяч саженцев вместо положенных 10 тысяч. За оставшиеся 3 тысячи саженцев деньги он не вернул. ИП Пешков обратился к юристу. Проанализируйте ситуацию, дайте мотивированный ответ со ссылками на законодательство. Какие меры ответственности могут быть применены к ИП Михайлову?
- Акционер непубличного акционерного общества (далее - Общество) Владимиров обратился в арбитражный суд на основании ст.ст. 89, 91 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с иском к Обществу об обязанности предоставить истцу оригиналы для ознакомления и надлежащим образом заверенные копии, в частности, следующих документов: - годовых отчетов Общества за 2012, 2013, 2014 годы; - документов, подтверждающих права Общества на имущество, находящееся на его балансе по состоянию на 31.12.2014 г., в том числе документов, подтверждающих права Общества на все недвижимое имущество, находящееся на балансе у Общества; - документов бухгалтерского учета за период с января 2012 года по декабрь 2014 года; - аудиторское заключение от 31.12.2014 г., подготовленное по результатам инициативного аудита финансовой отчетности Общества; - протоколов общих собраний акционеров, заседаний совета директоров (наблюдательного совета) Общества, правления и ревизионной комиссии за последние 3 года. Решением арбитражного суда в иске Владимирову отказано в полном объеме по следующим основаниям. Во-первых, Владимиров владеет 3 229 обыкновенными именными бездокументарными акциями Общества, что составляет 18,45% от уставного капитала Общества. Однако к документам бухгалтерского учета и протоколам заседаний коллегиального исполнительного органа имеют право доступа акционеры, имеющие в совокупности не менее 25% голосующих акций Общества, а Владимиров к данной категории

акционеров не относится. Во-вторых, аудиторская проверка проводилась по решению совета директоров в связи со сменой генерального директора и бухгалтера Общества, ее результаты были доведены на собрании до всех акционеров, в том числе и до Владимирова, в дальнейшем материалы были опечатаны и сданы в архив. В соответствии со ст.ст. 87, 88 и 92 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" обязанность проведения аудиторских проверок предусмотрена только для публичных акционерных обществ, поэтому для Общества, которое является непубличным, не носит обязательного характера и не входит в состав бухгалтерской отчетности. В-третьих, запрошены документы, начиная с 2012 года, тогда как Владимиров приобрел свои акции лишь в октябре 2013 года и поэтому не имеет права знакомиться с документами общества за период, когда он не являлся акционером. Владимиров намерен обжаловать принятое решение. Объясните ему его права

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Тема 1. Предмет, содержание и принципы предпринимательского права*

1. Предмет и метод предпринимательского права. Система предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Содержание предпринимательского права. Соотношение понятий хозяйственного, предпринимательского и коммерческого права.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательские правоотношения: понятие, виды.

### *Тема 2. Источники предпринимательского права*

7. Общая характеристика системы источников предпринимательского права.
8. Международно-правовые акты в системе регулирования предпринимательской деятельности.
9. Конституция РФ как источник предпринимательского права.
10. Гражданский кодекс РФ как источник предпринимательского права.
11. Система законов, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности.

### *Тема 3. Субъекты предпринимательского права*

12. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
13. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы.
14. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
15. Акционерные общества: понятие, виды, порядок создания, органы управления.
16. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
17. Создание субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация.
18. Реорганизация субъектов предпринимательского права.
19. Прекращение деятельности и ликвидация субъектов предпринимательского права.
20. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: кредитные организации, биржи, страховые организации.
21. Субъекты малого предпринимательства. Государственная поддержка малых предприятий.

### *Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности*

22. Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности.
23. Порядок формирования имущества хозяйствующих субъектов.
24. Правовой режим учета основных фондов и оборотных средств.
25. Правовой режим денежных средств.

### *Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности*

26. Лицензирование: понятие и значение. Законодательство о лицензируемых видах деятельности.
27. Понятие лицензии. Лицензируемые виды деятельности.
28. Лицензирующие органы и их полномочия.
29. Порядок получения лицензии.
30. Контроль за соблюдением лицензионных требований.
31. Приостановление и прекращение действия лицензии.

### *Тема 6. Антимонопольное регулирование*

32. Общая характеристика конкурентного законодательства.
33. Понятие доминирующего положения на товарном рынке.
34. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке.
35. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной власти и местного самоуправления.
36. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
37. Правовые средства антимонопольного регулирования.
38. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

### *Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, финансового и валютного рынков*

39. Понятие, функции и виды рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг.

40. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
41. Понятие и признаки эмиссионной ценной бумаги.

*Тема 8. Правовое регулирование аудиторских услуг*

42. Понятие и принципы аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
43. Виды аудиторской деятельности. Обязательный и инициативный аудит.
44. Правовой статус индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций.
45. Аудиторская тайна. Ответственность аудиторов.

*Тема 9. Правовые основы инвестиционной деятельности*

46. Законодательство об инвестиционной деятельности.
47. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности.
48. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
49. Понятие иностранных инвестиций. Правовой статус иностранного инвестора.
50. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Гарантии и льготы.
51. Соглашения о разделе продукции.
52. Концессионные соглашения.
53. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.

*Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности*

54. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
55. Субъекты внешнеэкономической деятельности: понятие и виды.
56. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
57. Базисы ИНКОТЕРМС.
58. Особенности разрешения споров между субъектами внешнеэкономической деятельности.

*Тема 11. Защита прав и законных интересов предпринимателей*

59. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности: понятие, формы, способы.
60. Судебный порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
61. Третейские суды.
62. Внесудебный порядок защиты прав предпринимателей. Самозащита.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено



Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кирпичев А.Е. Кондратьев В.А.	Предпринимательское право	Российский государственный университет правосудия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74174.html">http://www.iprbookshop.ru/74174.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Доронина А.В.	Предпринимательское право	Троицкий мост	2022	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/124104.html">http://www.iprbookshop.ru/124104.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Алексий П.В. Асташкина А.В. Барков А.В. Вертлиб Ф.О. Горелик А.П. Давудов Д.А. Жуковская М.А. Ларина Т.В. Мышко Ф.Г. Никитин М.И. Рамазанова К.К. Рыжих И.В. Саудаханов М.В. Тумаков А.В. Эриашвили Н.Д.	Предпринимательское право	ЮНИТИ-ДАНА	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/123388.html">http://www.iprbookshop.ru/123388.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Козлова М.Ю. Мережкина М.С. Долгова Н.А. Кожемякин Д.В.	Предпринимательское право	Вузовское образование	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68931.html">http://www.iprbookshop.ru/68931.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Захаркина А.В.	Предпринимательское право	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72542.html">http://www.iprbookshop.ru/72542.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023