

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2022 19:09:44  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательское право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4		7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	<p>профессиональная подготовка специалистов в сфере предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права. Кроме того, преподавание Предпринимательского права обеспечивает ориентацию обучающихся на комплексное и последовательное изучение правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, связанных с другими отраслями права.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных теоретических концепций науки предпринимательского права;</li> <li>- ознакомление студентов с содержанием предпринимательского права как подотрасли российского гражданского права и практикой реализации его норм;</li> <li>- выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в служебной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Теория государства и права Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Арбитражный процесс Налоговое право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки			
Знать	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тест
Уметь	руководствоваться федеральными конституционными законами и федеральными законами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации	Умеет руководствоваться федеральными конституционными законами и федеральными законами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации	Контрольная работа

Владеть	навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Решение задач
ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности			
Знать	- финансовое законодательство РФ, общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - структуру и элементы финансовой и налоговой систем, принципы построения, состав и основные полномочия участников финансовых (налоговых) правоотношений	Студент знает финансовое законодательство РФ, общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; структуру и элементы финансовой и налоговой систем, принципы построения, состав и основные полномочия участников финансовых (налоговых) правоотношений	Тест
Уметь	руководствоваться в профессиональной деятельности финансовым законодательством РФ, нормативными правовыми актами, регулиющими финансовые правоотношения	Умеет руководствоваться в профессиональной деятельности финансовым законодательством РФ, нормативными правовыми актами, регулиющими финансовые правоотношения	Выполнение реферата
Владеть	способностью реализовывать нормы предпринимательского права; навыками использования нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения, при решении профессиональных задач	Владеет способностью реализовывать нормы предпринимательского права; навыками использования нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения, при решении профессиональных задач	Решение задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Предмет, содержание и принципы предпринимательского права	<p>Предмет и метод предпринимательского права. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Потребности и закономерности становления и развития предпринимательского права. Содержание предпринимательского права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.</p> <p>Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Особенности реализации в хозяйственном обороте общих правовых принципов. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы предпринимательского права: свободное обращение товаров и денег; свобода выбора форм и сфер предпринимательской деятельности и ее пределы; свобода договоров и ее ограничения; возможность судебной защиты; равенство форм собственности и его реализация; свобода добросовестной конкуренции и ее обеспечение.</p> <p>Понятие, признаки и содержание предпринимательских правоотношений. Критерии классификации и виды правоотношений, складывающихся в процессе осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>Предпосылки и потребности становления и развития предпринимательского права.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
----	---	--	---	--

2.	Источники предпринимательского права	<p>Понятие и виды источников предпринимательского права. Соотношение и правовая природа источников предпринимательского права.</p> <p>Конституционные основы предпринимательского права. Основные нормативные предписания прямого действия и их содержание.</p> <p>Отраслевое регулирование предпринимательской деятельности. Комплексные нормативно-правовые акты. Нормы в Гражданском кодексе РФ, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Система законов, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p>Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности. Условия действительности ведомственных нормативных актов и их содержание.</p> <p>Международно-правовые акты в системе регулирования предпринимательской деятельности. Обычаи делового оборота.</p> <p>Проблемы кодификации источников предпринимательского права.</p> <p>Предпринимательский (хозяйственный, торговый) кодекс России: возможность и необходимость.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
3.	Субъекты предпринимательского права	<p>Понятие и характеристика субъектов предпринимательского права. Виды хозяйствующих субъектов. Правоспособность хозяйствующих субъектов. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы. Создание коммерческой организации. Структура коммерческой организации.</p> <p>Государственная регистрация коммерческой организации. Реорганизация коммерческой организации: понятие, виды, формы. Ликвидация коммерческой организации: понятие, виды.</p> <p>Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Производственные кооперативы.</p> <p>Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации, их участие в предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя. Требования к индивидуальному предпринимателю. Государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

4.	<p>Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Вещные права на имущество предпринимателя. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной собственностью. Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Фонды имущества: основные фонды, оборотные средства. Уставной (складочный) капитал. Порядок формирования имущества хозяйствующих субъектов. Вклады в имущество хозяйственного товарищества и хозяйственного общества. Правовой режим учета основных и оборотных средств. Правила учета нематериальных активов. Правовой режим денежных средств. Правила хранения, учета и использования денежных средств. Порядок использования наличных денежных средств при расчетах.</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть</p>
5.	<p>Лицензирование отдельных видов деятельности</p>	<p>Понятие и значение лицензирования. Законодательство о лицензируемых видах деятельности. Лицензия. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Порядок лицензирования. Лицензирующие органы и их полномочия. Порядок подачи заявления на выдачу лицензии. Лицензионные сборы. Рассмотрение заявления. Основания для отказа в выдаче лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных требований. Приостановление действия лицензии. Аннулирование лицензии.</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть</p>

6.	Антимонопольное регулирование	<p>Понятие и правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции.</p> <p>Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Качественные и количественные характеристики доминирующего положения.</p> <p>Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Субъекты монополистической деятельности. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты.</p> <p>Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции.</p> <p>Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Государственное регулирование цен на продукцию субъектов естественных монополий. Органы и способы регулирования.</p> <p>Последствия осуществления монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.</p> <p>Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
7.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг, финансового и валютного рынков	<p>Понятие и виды рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Правовое положение фондовой биржи. Законодательство о рынке ценных бумаг.</p> <p>Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Раскрытие информации о ценных бумагах. Регулирование рынка ценных бумаг. Федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Саморегулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и состав валютного рынка.</p> <p>Особенности использования иностранной валюты предпринимательской деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного контроля.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

8.	Правовое регулирование аудиторских услуг	<p>Понятие и принципы аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и виды аудита. Обязательный аудит. Субъекты рынка аудиторских услуг и их правовое положение. Статус индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Правила (стандарты) аудита. Порядок проведения аудита. Аудиторское заключение. Аудиторская тайна. Ответственность аудиторов. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Саморегулирование аудиторской деятельности.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Владеть ОПК1 Уметь ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
9.	Правовые основы инвестиционной деятельности	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора, заказчика, исполнителя работ (подрядчика). Статус пользователя. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Учредительные договоры. Договоры долевого участия. Инвестиции в форме капитальных вложений. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
10.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифное регулирование. Экспортный контроль. Валютное регулирование.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть



11.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	Понятие, формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Судебный и внесудебный порядок защиты. Третейские суды. Самозащита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора). Ограничения при проведении проверок. Права хозяйствующих субъектов при проведении проверок.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
-----	---	---	---	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	3	2	0	1	4
5.	3	2	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	2
9.	2	1	0	1	2
10.	2	1	0	1	2
11.	2	1	0	1	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>40</b>

#### Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	6
2.	0.5	0.5	0	0	6
3.	0.5	0.5	0	0	6
4.	1	0.5	0	0.5	6
5.	0.5	0	0	0.5	6
6.	0.5	0	0	0.5	6
7.	0.5	0	0	0.5	6
8.	0.5	0	0	0.5	6

9.	0.5	0	0	0.5	4
10.	0.5	0	0	0.5	4
11.	0.5	0	0	0.5	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	8	2	0	4	64

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает

студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1**

Вопрос №1 .

Отметьте нормативно-правовые акты, которые относятся к источникам предпринимательского права

*Варианты ответов:*

1. Гражданский кодекс РФ
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ
4. Все указанные нормативно-правовые акты являются источниками предпринимательского права

Вопрос №2 . К принципам предпринимательского права относятся:

*Варианты ответов:*

1. Принцип многообразия и юридического равенства всех форм собственности
2. принцип неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина
3. принцип сочетания общественных и личных интересов
4. принцип презумпции невиновности

Вопрос №3 .

Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации, называется:

*Варианты ответов:*

1. облигация
2. чек
3. акция
4. вексель

Вопрос №4 .

Деятельность по исполнению поручения клиента на совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами и (или) на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, осуществляемая на основании возмездных договоров с клиентом, называется:

Варианты ответов:

1. дилерская деятельность
2. брокерская деятельность
3. депозитарная деятельность
4. деятельность по управлению ценными бумагами

Вопрос №5 . Не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает:

Варианты ответов:

1. 35 процентов
2. 50 процентов
3. 65 процентов
4. 45 процентов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

1. Охарактеризуйте понятие «группа лиц». Являются ли нижеуказанные субъекты группой лиц. Иванов А.А. является единственным участником и директором ООО «Северная звезда», а также заместителем директора в ООО «Домашний уют». Кроме того, Иванов А.А. является участником ООО «Вид» (100%), ООО «Союз» (90%). Кроме того, Иванов А.А. является членом Совета директоров 5 акционерных обществ вместе с Николаевой А.К. и Петровым Б.А. ООО «Северная звезда» является участником следующих организаций:- ОАО «Феникс» - 2500 обыкновенных именных акций, что составляет 27% уставного капитала Общества.- ООО «Медведь» - 21% в уставном капитале общества.- ООО «Север» - 90% в уставном капитале общества. Иванова К.А., супруга Иванова А.А., является единственной участницей и Директором ООО «Домашний уют». Брат Ивановой К.А. Краснов П.А. является участником ООО «Крылья» с долей участия в уставном капитале в размере 50% и участником ООО «Торговый дом «Авиатор» с долей участия в уставном капитале в размере 60%. Кравчук П.А., заместитель директора ООО «Северная звезда», является участником ООО «Торговый дом «Авиатор» с долей участия в уставном капитале в размере 40% и Директором ООО «Антей». Отрадите результаты в виде схемы. Каковы последствия признания субъектов группой лиц? 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности. 3. По результатам проведенной сотрудниками прокуратуры проверки соблюдения природоохранного законодательства АКБ «Уралтрастбанк» было выдано предписание о необходимости получения лицензии на осуществление деятельности по обращению с опасными отходами ввиду того, что в процессе деятельности банка образуются опасные отходы – отработанные ртутьсодержащие лампы. Оцените законность и обоснованность вынесенного предписания. 4. Ответьте на следующие вопросы. Может ли иностранный гражданин зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в РФ? Если да – то какой порядок регистрации? Если нет – чем регулируется вопрос? Вложения иностранного гражданина в бизнес на территории РФ будут считаться иностранными инвестициями? Обоснуйте ссылками на нормативные акты

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Решение задач для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

Министерство государственного имущества обратилось в Арбитражный суд с иском к «Концерну «Автодор» о признании недействительным решения об отказе от внесения записи в реестр акционеров переходе прав собственности на акции концерна и об обязанности ответчика внести в реестр акционеров Мингосимущество как владельца государственного пакета акций. Концерн учрежден на основании Указа Президента Российской Федерации «Об организационных мерах по преобразованию государственных предприятий, добровольных объединений государственных предприятий в акционерные общества» в 1992 году.

В соответствии с актом сдачи-приемки сертификата акций на долю государства в уставном фонде концерна Российскому фонду федерального имущества был передан сертификат акций в количестве 17000 штук.

Распоряжением Госкомимущества России в 1995 году утвержден план приватизации доли (акций) государства в уставном капитале концерна, согласно которому 23000 акций подлежали продаже на специализированном денежном аукционе. В 1997 году вышеназванное распоряжение было отменено и утвержден новый план приватизации доли (акций) государства в уставном капитале концерна.

Кто являлся владельцем спорного пакета акций?

Кто является продавцом государственных (муниципальных) предприятий и других объектов государственной (муниципальной) собственности?

На основании чего вносятся записи в реестр акционеров об изменении субъекта права собственности на акции, относящиеся к государственной (муниципальной) собственности?

Решите дело.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает неточности при использовании ключевых понятий, подменяет одни понятия другими, не способен обозначить разницу в используемых понятиях

Хорошо	Владеет терминологией, но допускает неточности при употреблении понятий, при неверном употреблении понятий способен самостоятельно их исправить. Владеет содержанием курса, видит взаимосвязи понятий, событий, способен провести анализ ситуации с помощью преподавателя
Отлично	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

Дилером на рынке ценных бумаг может быть:

*Варианты ответов:*

1. потребительский кооператив
2. адвокатские палаты
3. юридическое лицо, являющиеся коммерческой организацией
4. индивидуальный предприниматель

Вопрос №2 .

Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ

*Варианты ответов:*

1. «О капитальных вложениях в РФ»
2. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
3. «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»
4. «Об инвестиционно-эмиссионной деятельности в РФ»

Вопрос №3 . В течение какого времени лицензирующий орган обязан оформить дубликат лицензии

*Варианты ответов:*

1. пяти рабочих дней со дня получения заявления о предоставлении дубликата лицензии
2. десяти рабочих дней со дня получения заявления о предоставлении дубликата лицензии
3. трех рабочих дней со дня получения заявления о предоставлении дубликата лицензии
4. четырнадцати рабочих дней со дня получения заявления о предоставлении дубликата лицензии

Вопрос №4 .

Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке — это

*Варианты ответов:*

1. конкуренция
2. недобросовестная конкуренция
3. ликвидация
4. реституция

Вопрос №5 .

При государственном регулировании отношений с участием предпринимателей используются методы:

*Варианты ответов:*

1. только диспозитивные
2. только императивные
3. как диспозитивные, так и императивные
4. указанные выше методы не используются

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Тематика рефератов.

1. Понятие и функции предпринимательства.
2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
3. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций.
6. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.
7. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
8. Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
9. Заключение, изменение и расторжение договора.
10. Обеспечение исполнения договоров.
11. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.
12. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
13. Понятие и нормативно-правовая основа естественных монополий.
14. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
15. Реклама: понятие, значение и нормативно-правовая основа.
16. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
17. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
18. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Решение задач для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

ООО «Дискус» обратилось в Арбитражный суд с иском к администрации города, Комитету по управлению имуществом и Комитету по земельным ресурсам о признании права собственности на объект незавершенного строительства. В ходе судебного разбирательства Администрацией города предъявлен встречный иск об обязанности ООО «Дискус» снести самовольно возведенный объект незавершенного строительства. В обоснование своих исковых требований заявителями приведены следующие доводы: в 1993 году ООО «Дискус» приобрело на открытых аукционных торгах имущество муниципального предприятия «Овощной магазин» с правом аренды помещения без последующего выкупа. Земельный участок площадью 0,03 гектара, на котором расположено спорное строение, предоставлен ООО в соответствии с постановлением Администрации для эксплуатации овощного магазина, для этих же целей заключен договор аренды земли. На момент заключения договора купли-продажи имущества спорное нежилое помещение представляло собой отдельно стоящее одноэтажное сооружение.

Постановлением главы Администрации, изданным в 1993 году, ООО было разрешено в течение двух лет произвести реконструкцию овощного магазина с разработкой проектно-сметной документации, предусматривающей использование легковозводимых конструкций (с учетом временного размещения магазина). Этим же постановлением ООО предписывалось согласовать проект с главным архитектором города и начать реконструкцию магазина после получения разрешения на производство работ в инспекции Госархстройнадзора.

Однако еще до издания постановления ООО без согласия собственника произвело снос магазина и, не получив разрешения на производство строительно-монтажных работ, приступило к кирпичной кладке стен, перегородок и бетонированию оставшегося фундамента (разрешения на производство работ в инспекции Госархстройнадзора не получено до сих пор).

Поскольку в установленный постановлением 1993 года двухгодичный срок реконструкция здания ООО не произведена, а старая постройка снесена полностью, в 1998 году постановление 1993 года отменено другим постановлением главы администрации, этим же постановлением также отменено постановление о предоставлении ООО земельного участка.

В 1999 году расторгнут договора аренды земельного участка по решению арбитражного суда, вступившего в законную силу.

Решите дело. Что является самовольной постройкой?

Каковы правила заключения и условия действительности сделок с недвижимым имуществом нежилого назначения, а также объектами незавершенного строительства?

Является ли приобретение имущества на открытых аукционных торгах приватизацией?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания



Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает неточности при использовании ключевых понятий, подменяет одни понятия другими, не способен обозначить разницу в используемых понятиях
Хорошо	Владеет терминологией, но допускает неточности при употреблении понятий, при неверном употреблении понятий способен самостоятельно их исправить. Владеет содержанием курса, видит взаимосвязи понятий, событий, способен провести анализ ситуации с помощью преподавателя
Отлично	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Предмет, содержание и принципы предпринимательского права*

1. Предмет и метод предпринимательского права. Система предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Содержание предпринимательского права. Соотношение понятий хозяйственного, предпринимательского и коммерческого права.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательские правоотношения: понятие, виды.

#### *Тема 2. Источники предпринимательского права*

7. Общая характеристика системы источников предпринимательского права.
8. Международно-правовые акты в системе регулирования предпринимательской деятельности.
9. Конституция РФ как источник предпринимательского права.
10. Гражданский кодекс РФ как источник предпринимательского права.
11. Система законов, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности.

#### *Тема 3. Субъекты предпринимательского права*

12. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
13. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы.
14. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
15. Акционерные общества: понятие, виды, порядок создания, органы управления.
16. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
17. Создание субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация.
18. Реорганизация субъектов предпринимательского права.
19. Прекращение деятельности и ликвидация субъектов предпринимательского права.
20. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: кредитные организации, биржи, страховые организации.
21. Субъекты малого предпринимательства. Государственная поддержка малых предприятий.

#### *Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности*

22. Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности.
23. Порядок формирования имущества хозяйствующих субъектов.
24. Правовой режим учета основных фондов и оборотных средств.
25. Правовой режим денежных средств.

#### *Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности*

26. Лицензирование: понятие и значение. Законодательство о лицензируемых видах деятельности.
27. Понятие лицензии. Лицензируемые виды деятельности.
28. Лицензирующие органы и их полномочия.
29. Порядок получения лицензии.

- 30. Контроль за соблюдением лицензионных требований.
- 31. Приостановление и прекращение действия лицензии.

*Тема 6. Антимонопольное регулирование*

- 32. Общая характеристика конкурентного законодательства.
- 33. Понятие доминирующего положения на товарном рынке.
- 34. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке.
- 35. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной власти и местного самоуправления.
- 36. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
- 37. Правовые средства антимонопольного регулирования.
- 38. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

*Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, финансового и валютного рынков*

- 39. Понятие, функции и виды рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг.
- 40. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
- 41. Понятие и признаки эмиссионной ценной бумаги.

*Тема 8. Правовое регулирование аудиторских услуг*

- 42. Понятие и принципы аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
- 43. Виды аудиторской деятельности. Обязательный и инициативный аудит.
- 44. Правовой статус индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций.
- 45. Аудиторская тайна. Ответственность аудиторов.

*Тема 9. Правовые основы инвестиционной деятельности*

- 46. Законодательство об инвестиционной деятельности.
- 47. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности.
- 48. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
- 49. Понятие иностранных инвестиций. Правовой статус иностранного инвестора.
- 50. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Гарантии и льготы.
- 51. Соглашения о разделе продукции.
- 52. Концессионные соглашения.
- 53. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.

*Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности*

- 54. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
- 55. Субъекты внешнеэкономической деятельности: понятие и виды.
- 56. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- 57. Базисы ИНКОТЕРМС.
- 58. Особенности разрешения споров между субъектами внешнеэкономической деятельности.

*Тема 11. Защита прав и законных интересов предпринимателей*

- 59. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности: понятие, формы, способы.
- 60. Судебный порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
- 61. Третейские суды.
- 62. Внесудебный порядок защиты прав предпринимателей. Самозащита.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a></li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кирпичев А.Е. Кондратьев В.А.	Предпринимательское право	Российский государственный университет правосудия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74174.html">http://www.iprbookshop.ru/74174.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Доронина А.В.	Предпринимательское право	Троицкий мост	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56160.html">http://www.iprbookshop.ru/56160.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Эриашвили Н.Д. Мышко Ф.Г. Барков А.В. Горелик А.П. Алексий П.В. Ткачев В.Н. Петров И.В. Щербачева Л.В. Блинкова Е.В. Антропов Р.А. Блинков О.Е. Огнев В.Н. Мальшева М.В. Васильева О.В. Васильева К.В. Стригунова Д.П.	Предпринимательское право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83051.html">http://www.iprbookshop.ru/83051.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Козлова М.Ю. Мережкина М.С. Долгова Н.А. Кожемякин Д.В.	Предпринимательское право	Вузовское образование	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68931.html">http://www.iprbookshop.ru/68931.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Захаркина А.В.	Предпринимательское право	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72542.html">http://www.iprbookshop.ru/72542.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.