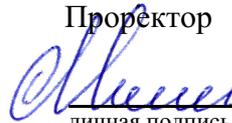


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2022 19:00:04
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



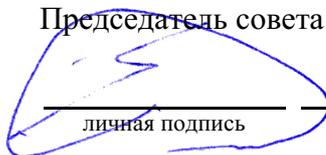
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Преступления против собственности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов устойчивых знаний и практических навыков в области разработки реализации правовых норм в сфере квалификации, пресечения и предупреждения преступлений против собственности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать базовые теоретические знания в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности в сфере уголовно-правовой охраны собственности; научить студентов: - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе по преступлениям против собственности; - разрабатывать нормативные правовые акты и их подготовку к реализации; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере уголовно-правовой охраны собственности; - предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения против собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право Уголовное право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения			
ПК-8.1	Знать: состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение	Должен обладать знанием о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности экономических правонарушений в России, отдельные виды и типы экономических правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия экономических правонарушений.	Тест

ПК-8.2	Уметь: осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них	Должен обладать умением осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них	Выполнение реферата
ПК-8.3	Владеть: методами исследования делинквентного поведение, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности	Должен обладать методами исследования делинквентного поведение, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности	Кейс
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Должен обладать знанием уголовного законодательства о преступлениях против собственности, основ толкования уголовного законодательства	Тест
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Должен обладать умением реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Презентация
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Должен владеть юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	<p>Основы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и формы собственности. Конституционные основы охраны собственности. Понятие собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Триада правомочий собственника – владение, пользование, распоряжение: содержание и осуществление. Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Осуществление собственником своих прав, пределы осуществления права собственности. Нормы международного права, закрепляющие возможность обладать правом собственности и свободно реализовать его. Правовое регулирование отношений собственности в России. Нормы Части первой Гражданского кодекса РФ 1994 г., регулирующие отношения собственности. Охрана собственности в РФ, способы защиты прав собственника. Уголовно-правовая охрана собственности в РФ и зарубежных странах.</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4</p>	<p>ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>
----	---	---	--	---

2.	<p>Эволюция уголовного законодательства России об ответственности за преступления против собственности.</p>	<p>Нормы об имущественных преступлениях в законодательстве времен Русской правды. Разбой как преступление против жизни, татьба как основное имущественное преступление, истребление чужих движимых вещей, незаконное пользование чужими вещами.</p> <p>Уголовное законодательство Московского государства об имущественных преступлениях: понятие грабежа как явного отнятия чужого имущества, татьба – тайное похищение чужих движимых вещей, поджог – тягчайшее в ряду имущественных преступлений, направленных на истребление чужой вещи. Преступные посягательства на собственность в уголовном праве Российской империи. Оценка тяжести совершенных преступлений в зависимости от цены вещи, выделение мошенничества как самостоятельного преступления в указе Екатерины II от 1781 г. Раздел XII Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «О преступлениях и проступках против собственности частных лиц»: разделение преступлений на традиционные имущественные посягательства и преступления и проступки по договорам и другим обязательствам. Уголовное уложение 1903 г. об имущественных преступлениях: наличие родового понятия «похищения», его виды: воровство (тайное или открытое похищение), разбой и вымогательство.</p> <p>Правовое регулирование ответственности за имущественные преступления в советском уголовном законодательстве до принятия УК РСФСР 1960 года. Глава VI УК РСФСР 1922 г. «Имущественные преступления»: кража, грабеж, разбой, присвоение или растрата, мошенничество, вымогательство, шантаж, умышленное истребление или повреждение имущества; покупка заведомо краденного, подделка документов, фальсификация, ростовщичество, самовольное пользование чужим товарным знаком. УК РСФСР 1926 г. Постановление ЦИК и СНК «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» 1932 г. Указ Президиума Верховного Совета ССР 1947 г. «Об уголовной ответственности за хищение государственного имущества». Нормы УК РСФСР 1960 г., регламентирующие ответственность за преступления против собственности. Система норм УК РФ 1996 года о преступлениях против собственности.</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4</p>	<p>ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>
----	---	--	--	--

3.	Объект и предмет преступлений против собственности	<p>Отношения собственности как объект преступления. Экономическое содержание и юридическая форма отношений собственности. Механизм причинения ущерба отношениям собственности при совершении хищений и других имущественных преступлений. Объект имущественных преступлений. Имущество и право на имущество как предмет посягательства в преступлениях против собственности. Отграничение имущественных посягательств от других преступлений по предмету посягательства. Особенности предмета хищения. Физический, экономический и юридический признаки предмета хищения. Определение стоимости похищенного имущества. Значение стоимости похищенного для квалификации хищения.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Хищение: понятие и признаки. Формы и виды хищения	<p>Система преступлений против собственности по действующему УК РФ. Классификация имущественных преступлений: хищения, иные корыстные имущественные преступления, не являющиеся хищениями, некорыстные имущественные преступления. Место хищений среди других преступлений против собственности. Понятие хищения в теории уголовного права. Развитие понятия хищения в отечественном уголовном праве. Законодательное определение хищения. Объективные признаки хищения. Общая характеристика деяния при хищении: изъятие и обращение имущества как действия, составляющие объективную сторону хищения. Противоправность и безвозмездность завладения имуществом как обязательные признаки. Отличие хищения от других корыстных посягательств на отношения собственности. Способ действия как элемент объективной стороны хищения, его влияние на определение формы хищения. Момент окончания хищения. Характер преступных последствий и особенности причинной связи между деянием и последствиями при хищении. Субъективные признаки хищения. Прямой умысел как форма вины при хищении. Корыстная цель, ее содержание при групповом совершении преступления. Мотивация действий субъекта при хищении, ее значение. Возраст уголовной ответственности. Особенности квалификации хищений со специальным субъектом. Общая характеристика форм и видов хищения. Насильственные и ненасильственные формы хищения.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

5.	Корыстные ненасильственные преступления против собственности	<p>Кража (ст. 158 УК РФ). Характеристика объективных признаков. Тайность и ненасильственность как характерные признаки кражи. Объективный и субъективный критерии тайности, квалификация действий субъекта при отсутствии одного из критериев. Момент окончания кражи. Отграничение кражи от смежных составов. Мелкое хищение, новелла УК РФ. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Характеристика объективных признаков преступления. Особенности предмета мошенничества. Понятие и содержание права на имущество как предмета мошенничества. Особенности обмана как способа совершения мошенничества. Формы обмана. Способы и средства мошеннического обмана. Злоупотребление доверием как способ совершения мошенничества. Обман и злоупотребление доверием, их соотношение. Участие в деянии потерпевшего, его психическое отношение к деянию. Содержание обмана при мошенничестве и при других формах хищения. Разграничение мошенничества и экономических преступлений, способом совершения которых выступает обман. Мошенничество с использованием служебного положения, его отграничение от должностных преступлений (ст. 285 УК РФ). Специальные виды мошенничества и специфика их совершения. Проблемы отграничения смежных составов. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ) как самостоятельные формы хищения. Общие для двух форм хищения признаки: обращение виновным в свою пользу или пользу других лиц имущества посредством незаконного использования полномочий, которыми он наделен в отношении этого имущества; отличный от других форм хищения способ обращения имущества, состоящий в действиях, обеспечивающих невозвращение виновным вверенного ему имущества. Разграничение присвоения и растраты по признаку нахождения (ненахождения) имущества у виновного в момент окончания хищения. Особенности субъекта преступления. Понятие имущества, вверенного виновному. Отграничение от смежных преступлений. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Особенности предмета преступления. Примерный перечень предметов, имеющих особую ценность: ст. 7 Закона РФ от 15.05.1993г. «О ввозе и вывозе культурных ценностей». Понятие и содержание признака особой исторической, научной, художественной или культурной ценности. Порядок определения особой ценности предметов и документов</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
----	--	--	---	--

6.	Корыстные насильственные преступления против собственности	<p>Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Особенности объективной стороны преступления. Характер и содержание предъявляемых субъектом требований. Характер угроз при вымогательстве. Момент окончания преступления.</p> <p>Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательства. Вымогательство, совершенное группой лиц по предварительному сговору, организованной группой.</p> <p>Вымогательство, совершенное в крупном размере. Вымогательство в целях получения имущества в особо крупном размере. Вымогательство, соединенное с насилием. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении вымогательства: особенности квалификации. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ), самоуправства (ст. 330 УК РФ), принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Специфика обмана и злоупотребления доверием как способов совершения преступления. Особенности обмана как способа совершения настоящего преступления. Формы обмана. Способы и средства обмана. Злоупотребление доверием как способ совершения преступления. Обман и злоупотребление доверием, их соотношение. Механизм причинения имущественного ущерба преступлением. Характер и содержание имущественного ущерба по ст. 165 УК РФ. Разграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и мошенничества (ст. 159 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Особенности предмета преступления. Содержание термина «иное транспортное средство». Характеристика объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Отграничение угона от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ). «Преобразование» угона в одну из форм хищения. Особенности квалификации при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору и организованной группой. Применение насилия при угона: особенности квалификации при причинении вреда здоровью различной степени тяжести. Причинение особо крупного ущерба преступлением.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
----	--	---	---	--

7.	Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищению	<p>Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Особенности объективной стороны преступления. Характер и содержание предъявляемых субъектом требований. Характер угроз при вымогательстве. Момент окончания преступления.</p> <p>Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательства. Вымогательство, совершенное группой лиц по предварительному сговору, организованной группой.</p> <p>Вымогательство, совершенное в крупном размере. Вымогательство в целях получения имущества в особо крупном размере. Вымогательство, соединенное с насилием. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении вымогательства: особенности квалификации. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ) и разбоя(ст. 162 УК РФ), самоуправства (ст. 330 УК РФ), принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Специфика обмана и злоупотребления доверием как способов совершения преступления. Особенности обмана как способа совершения настоящего преступления. Формы обмана. Способы и средства обмана. Злоупотребление доверием как способ совершения преступления. Обман и злоупотребление доверием, их соотношение. Механизм причинения имущественного ущерба преступлением. Характер и содержание имущественного ущерба по ст. 165 УК РФ. Разграничение причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и мошенничества (ст. 159 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Особенности предмета преступления. Содержание термина «иное транспортное средство». Характеристика объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Отграничение угона от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ). «Преобразование» угона в одну из форм хищения. Особенности квалификации при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору и организованной группой. Применение насилия при угона: особенности квалификации при причинении вреда здоровью различной степени тяжести. Причинение особо крупного ущерба преступлением</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
----	---	---	---	--

8.	Некорыстные преступления против собственности	Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Понятие уничтожения и повреждения имущества. Взрыв, поджог и иные общеопасные способы совершения преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Отграничение от терроризма(ст. 205 УК РФ) и диверсии (ст. 281 УК РФ). Совершение преступления из хулиганских побуждений. Умышленное уничтожение или повреждение имущества, повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ), характеристика объективной стороны преступления. Крупный размер уничтоженного имущества как обязательный признак преступления. Особенности субъективной стороны преступления.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Уголовная ответственность за преступления против собственности в законодательстве зарубежных стран	Значимость зарубежного опыта в квалификации преступлений против собственности. Особенности уголовной ответственности за преступления против собственности в зарубежных странах. Принципы определения понятия преступления и системы имущественных преступлений в законодательстве зарубежных стран.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Наказание за преступления против собственности	Понятие и основные показатели экономической преступности. Детерминанты экономической преступности. Предупреждение экономической преступности. Понятие и основные показатели преступности против собственности. Детерминанты преступлений против собственности. Предупреждение преступлений против собственности.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	3	2	0	1	8
3.	3	2	0	1	8
4.	3	2	0	1	4
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	6

10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	6
5.	4	2	0	2	6
6.	3	1	0	2	12
7.	2	1	0	1	8
8.	3	2	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	4
2.	1	1	0	0	10
3.	2	1	0	1	12
4.	1	0	0	1	6
5.	2	1	0	1	12
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	8
8.	1	0	0	1	8
9.	1	0	0	1	12
10.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				

	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Назовите объект посягательства при хищении предметов, имеющих особую ценность

Варианты ответов:

1. частная собственность
2. государственная собственность
3. муниципальная собственность
4. собственность предприятий
5. любая форма собственности

Вопрос №2 .

Дайте определение понятию растрата

Варианты ответов:

1. хищение денежных средств
2. незаконное пользование вверенным имуществом
3. незаконное распоряжение вверенным имуществом
4. незаконное пользование любым имуществом
5. незаконное распоряжение любым имуществом

Вопрос №3 .

Квалифицируйте действия лица при отсутствии прав на имущество, но наличии доступа

Варианты ответов:

1. присвоение и растрата
2. кража
3. грабеж
4. разбой
5. в зависимости от способа завладения имуществом

Вопрос №4 .

Укажите с какого момента разбой признается оконченным преступлением

Варианты ответов:

1. завладения имуществом
2. нападения

3. применения насилия
4. изъятия имущества
5. с момента получения реальной возможности распорядиться похищенным

Вопрос №5 .

Удушение, не повлекшее причинение вреда жизни или здоровью

Варианты ответов:

1. признается насилием, не опасным для жизни или здоровья
2. признается насилием, опасным для жизни или здоровья
3. признается насилием, не повлекшим вред жизни и здоровью
4. признается насилием, опасным для жизни или здоровья
5. признается насилием, опасным для жизни

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «ПК-1.2»

1. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
2. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений.
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его соотношение со смежными составами преступлений.
4. Отграничение угона транспортных средств от смежных составов преступлений.
5. Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений.
6. Проблемы реформирования санкций преступлений против собственности.
7. Отграничение грабежа от разбоя.
8. Спорные вопросы квалификации вымогательства.
9. Отграничение вымогательства от разбоя.
10. Насильственный способ хищения.
11. Грабеж как преступление против собственности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Задача 1. Дударев взял из дома металлический гвоздодер и три полиэтиленовых мешка, подошел к магазину «Василек», принадлежащему индивидуальному предпринимателю Горину. Убедившись, что за его действиями никто не наблюдает, Дударев выломал доски в стене подсобного помещения, проник в подсобное помещение магазина, откуда похитил имущество, принадлежащее Горину, а именно: 12 бутылок коктейля на сумму 828 руб.; 12 бутылок коктейля на сумму 984 руб.; 3 бутылки подсолнечного масла на сумму 525 руб.; 1 бутылку вина стоимостью 164 руб. и др. В общей сумме ущерб составил 8786 руб.

Квалифицируйте действия Дударева. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки данного деяния. С какого момента преступление считается оконченным?

Задача 2. Терехина, находясь в раздевалке средней школы № 7 и убедившись, что за ее действиями никто не наблюдает, подошла к сумке несовершеннолетней Якиной, откуда вытянула сотовый телефон, принадлежащий матери несовершеннолетней Якиной, стоимостью 9369 руб. После чего Терехина, находясь в кабинете директора, убедившись, что за ее действиями никто не наблюдает, подошла к системному блоку под столом, с поверхности которого взяла сумку, принадлежащую Исаевой, стоимостью 1100 руб., в которой находились: флеш-карта стоимостью 200 руб., косметичка коричневого цвета стоимостью 500 руб., в которой лежали денежные средства в сумме 2500 руб. и одна купюра достоинством 1 долл. После чего Терехина с данным имуществом вышла из кабинета. Квалифицируйте действия Терехиной. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки данного деяния. С какого момента преступление считается оконченным?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «ПК-8.1»

Вопрос №1 .

Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции объективной стороны:

Варианты ответов:

1. материальный
2. формальный
3. усеченный

Вопрос №2 .

Грабеж отличается от кражи ...

Варианты ответов:

1. предметом преступного посягательства
2. способом завладения имуществом
3. моментом окончания

4. формой вины

Вопрос №3 .

Под крупным размером ущерба в статьях гл. 21 УК РФ «Преступления против собственности» признается ...

Варианты ответов:

1. стоимость имущества, в триста раз превышающая минимальный размер
2. оплаты труда, усыновленный законодательством РФ на момент совершения преступления
3. стоимость имущества, превышающая 250 000 руб.
4. стоимость имущества, сумма которого превышает 100 000 руб.

Вопрос №4 .

Предметом мошенничества могут быть ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. любое имущество
2. только движимое имущество
3. право на имущество
4. подложные документы
5. действия имущественного характера

Вопрос №5 .

Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным с момента ...

Варианты ответов:

1. фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем
2. наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба
3. владельцу транспортного средства или автомобиля
4. начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-8.2»

1. Проблемы теории объекта и предмета хищений.
2. Недвижимость как предмет хищения.
3. Ценные бумаги как предмет хищения.
4. Документы как предмет хищения.
5. Понятие чужого имущества: спорные вопросы.
6. Отграничение кражи от смежных составов преступлений.
7. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений.

8. Отграничение присвоения и растраты от смежных составов преступлений.
9. Отграничение грабежа от смежных составов преступлений.
10. Отграничение разбоя от смежных составов преступлений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-8.3»

Задача 1. Михайлов и Чапурин зная, что в помещении хозяйственной постройки имеется радиатор охлаждения от автомобиля марки ВАЗ, принадлежащий Фокину, договорились между собой изъять его. Чапурин остался во дворе дома наблюдать за окружающей обстановкой, чтобы предупредить об опасности Михайлова в случае появления посторонних лиц. В это время Михайлов, убедившись, что за ними никто не наблюдает, свободным доступом через незапертую дверь проник в помещение хозяйственной постройки на территории двора, откуда изъяс радиатор стоимостью 6200 руб., принадлежащий Фокину, перебросив этот радиатор через забор на улицу Чапурина. После этого Михайлов и Чапурин подняли радиатор с земли и поочередно неся его в руках, с места преступления скрылись, распорядившись имуществом по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Михайлова. Подлежит ли ответственности Чапурин? Определите предмет данного преступления. С какого момента преступление считается оконченным?

Задача 2. Зубков в ночное время, используя домкрат и баллонный ключ, снял три колеса с резиной «Cordiant» стоимостью по 2900 руб. каждое с автомашины «ВАЗ-2114», принадлежавшей Святохину. Квалифицируйте действия Зубкова. Как определяется размер причиненного ущерба?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы уголовно-правовой охраны собственности в Российской Федерации

1. Роль собственности в жизни общества.
2. Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях.

Тема 2. Эволюция уголовного законодательства России об ответственности за преступления против собственности.

3. Краткая характеристика норм об имущественных преступлениях по русскому дореволюционному законодательству. Особенности правового регулирования ответственности за эти преступления в 1917—1921 гг.
4. Ответственность за имущественные преступления по Уголовным кодексам РСФСР 1922 и 1926 гг.
5. Закон от 7 августа 1932 г и его влияние на развитие норм о преступлениях против собственности
6. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июля 1947 г "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества" и "Об усилении охраны личной собственности граждан", их важнейшие особенности
7. Система норм об имущественных преступлениях в УК РСФСР 1960 года. Отличие от ранее

действовавшего законодательства. Изменения, внесенные в систему Федеральным законом РФ от 1 июля 1994 г.

8. Система норм о преступлениях против собственности в УК Российской Федерации 1996 г.

Тема 3. Объект и предмет преступлений против собственности

9. Собственность как объект преступления. Механизм причинения ущерба отношениям собственности в имущественных преступлениях.

10. Проблемы усиления уголовно-правовой защиты потерпевших от имущественных преступлений.

11. Имущество как предмет преступлений против собственности.

Тема 4. Хищение: понятие и признаки. Формы и виды хищения

12. Развитие понятия хищения в отечественном уголовном праве (от Уголовного Уложения 1903 г до УК 1996 г).

13. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла. Цель и мотив.

14. Понятие и классификация форм и видов хищения по действующему законодательству.

Тема 5. Корыстные ненасильственные преступления против собственности

15. Кража. Понятие и виды. Особенности способа завладения имуществом.

16. Грабеж. Понятие и виды. Характеристика открытого способа завладения имуществом. Отграничение от кражи.

17. Мошенничество. Понятие и виды. Содержание и форма мошеннического обмана. Злоупотребление доверием.

18. Хищение путем присвоения или растраты. Понятие имущества, вверенного виновному.

19. Отграничение хищения с использованием служебного положения от корыстного злоупотребления служебным положением (ст. 285 УК).

Тема 6. Корыстные насильственные преступления против собственности

20. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.

21. Разбой. Виды этого преступления. Понятие насилия, опасного для жизни и здоровья.

Тема 7. Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищению

22. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа и разбоя.

23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

Тема 8. Некорыстные преступления против собственности

24. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества.

25. Ответственность за неосторожное уничтожение или повреждение имущества.

Тема 9. Уголовная ответственность за преступления против собственности в законодательстве зарубежных стран

26. Особенности уголовной ответственности за преступления против собственности в зарубежных странах.

Тема 10. Наказание за преступления против собственности

27. Наказуемость имущественных преступлений против собственности.

28. Особенности построения санкций. Основания дифференциации ответственности за хищения и другие преступления против собственности

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Простосердов М.А.	Преступления против собственности	Российский государственный университет правосудия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74175.html	по логину и паролю
9.1.2	Герасимова Е.В.	Квалификация преступлений против собственности	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75279.html	по логину и паролю
9.1.3	Мирончик А.С. Боровков А.А.	Преступления против собственности	Сибирский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100089.html	по логину и паролю
9.1.4	Попов И.А.	Борьба с преступностью в сфере экономики	Московский педагогический государственный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72483.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Богданчиков С.В.	Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/71118.html	по логину и паролю
9.2.2	Безбородов Д.А.	Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73009.html	по логину и паролю
9.2.3	сост. Верченко Н.И. Матвеев И.В. Сабитов Т.Р. Лямкина Н.И. Дерягин П.С.	Ответственность за преступления в сфере экономики	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/87145.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.