


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 18:45:40
Уникальный программный ключ:
672b4af4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



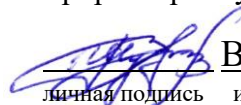
личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы теории государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Во-первых, подведение теоретического итога всему предшествующему обучению, возвращение студентов от отраслевых дисциплин к цельной картине юридической действительности. Во-вторых, дисциплина помогает увидеть значение общетеоретических знаний для практической юридической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение современных концепций государства и права; - информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; - повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и реализации теоретико-правовых концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права зарубежных стран История государства и права России История политических и правовых учений Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Миграционное право Преступления против личности Преступления против собственности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			
ОПК-1.1	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	Тест
ОПК-1.2	Уметь: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	Умеет оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	Выполнение реферата

ОПК-1.3	Владеть: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Владеет навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Выполнение реферата
---------	--	---	---------------------

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	<p>Политико-юридический характер теории государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.</p> <p>Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Развитие теоретической науки о государстве и праве.</p> <p>Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Становление и развитие теоретической юриспруденции в России	<p>Исторические аспекты формирования теоретической юриспруденции. Возникновение и основные положения учений о государстве и праве древнего, феодального и буржуазного общества.</p> <p>Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России.</p> <p>Состояние теоретической юриспруденции в советский период.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.	Общество, право и государство	<p>Общество: понятие признаки, типы. Общество, его социальные и политические институты.</p> <p>Возникновение государства как объективный исторический процесс. Происхождение права.</p> <p>Причины многообразия теорий о происхождении государства и права.</p> <p>Гражданское общество, право и государство.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.	Проблемы сущности, типа и формы государства	<p>Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия.</p> <p>Признаки государства.</p> <p>Проблемы развития концепции государственного суверенитета.</p> <p>Классовое и общесоциальное в сущности государства.</p> <p>Проблемы типологии государства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

5.	Механизм осуществления государственной власти	<p>Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>Функции государства: признаки, понятие, объективная природа. Формы и методы осуществления функций государства. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.</p> <p>Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.	Место и роль государства в политической системе общества	<p>Системный подход к анализу политической жизни.</p> <p>Политическая система общества и ее элементы.</p> <p>Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы.</p> <p>Взаимоотношения государства и общественных объединений.</p> <p>Церковь. Взаимоотношения с государством.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	<p>Проблемы правопонимания в российской науке.</p> <p>Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Признаки права.</p> <p>Социальное назначение права, его функции.</p> <p>Различные взгляды на типологию права.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
8.	Правовое регулирование и его механизм	<p>Социальное регулирование. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.</p> <p>Правовое регулирование как научная категория.</p> <p>Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.</p> <p>Проблемы льгот и поощрений в праве. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
9.	Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества	<p>Теоретические проблемы источников современного российского права. Виды форм права.</p> <p>Понятие, принципы и виды правотворчества.</p> <p>Стадии законотворческого процесса.</p> <p>Законодательная техника.</p> <p>Система нормативных правовых актов в современной России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконный нормативный акт: понятие, виды.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

10.	Проблемы правовых отношений	<p>Правоотношение как особый вид общественных отношений. Понятие, признаки и предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения.</p> <p>Критерии классификации правоотношений и их основные виды.</p> <p>Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
-----	-----------------------------	--	--	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	2
2.	4	0	0	4	2
3.	6	2	0	4	2
4.	4	2	0	2	2
5.	6	2	0	4	0
6.	4	2	0	2	0
7.	6	2	0	4	0
8.	4	2	0	2	2
9.	6	2	0	4	2
10.	6	2	0	4	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	18

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	2	1	0	1	2
3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	6
5.	2	1	0	1	2
6.	2	1	0	1	0
7.	2	1	0	1	6
8.	2	1	0	1	6
9.	3	2	0	1	6
10.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	4
2.	0	0	0	0	4
3.	2	0	0	2	8
4.	0	0	0	0	4
5.	0	0	0	0	4
6.	2	2	0	0	8
7.	0	0	0	0	8
8.	0	0	0	0	8
9.	0	0	0	0	4
10.	2	0	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-1.1»

Вопрос №1 .

Республика, которой присущ баланс сил между президентом и парламентом представляет собой

Варианты ответов:

1. смешанную республику
2. президентскую республику
3. парламентскую республику
4. советскую республику

Вопрос №2 .

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ НОРМАТИВИСТСКОЙ ШКОЛЫ ПРАВА ПРАВО РАССМАТРИВАЕТСЯ

КАК

Варианты ответов:

1. иерархическая пирамида норм
2. юридически закрепленные культурно-исторические и национальные обычаи
3. возведенная в закон воля господствующего класса
4. социальное явление и практика

Вопрос №3 .

ЧАСТЬЮ ПРАВОВОЙ НОРМЫ, УКАЗЫВАЮЩЕЙ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРИ НАЛИЧИИ КОТОРЫХ НОРМА НАЧИНАЕТ ДЕЙСТВОВАТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ

Варианты ответов:

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. предлог

Вопрос №4 .

ЗАКОНОПОСЛУШНОЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ПРАВОВЫМ НОРМАМ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО

Варианты ответов:

1. правомерное поведение
2. нонконформистское поведение
3. маргинальное поведение
4. асоциальное поведение

Вопрос №5 .

Форма государственного устройства представляет собой

Варианты ответов:

1. способ территориальной организации государства или государств, образующих союз
2. систему организации высших органов государственной власти
3. совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе
4. способ функционирования политической системы государства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»

Специфические черты государственной власти.

Соотношение государственной власти и государства.

Проблемы легитимности и легальности государственной власти.

Проблемы понятийной характеристики государства. Сущностный признак (характеристика сущности) как основа понятия государства.

«Государство» и «государственность». Неоднозначность термина «государство».

Проблемы понимания типа государства.

Античные концепции типологии.

Историко-формационный подход (концепция духовных формаций) Георга Вильгельма Фридриха

Гегеля.

Юридические значения термина «право». Происхождение термина «право». Использование термина «право» в неюридическом смысле

Система права и форма государственного устройства.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Элементы системы законодательства.

Нормы права и индивидуальные правовые веления. Специальные (специализированные) нормы.

Строение правовой нормы. Норма права и статья нормативно-правового акта. Классификация юридических норм.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»

1. Особенности методологии теории государства и права в советский и постсоветский периоды
2. Проблема деформации правового сознания в современном обществе
3. Делегированное правотворчество
4. Судебный прецедент в современной российской правовой системе
5. Положительные санкции правовых норм
6. Проспективная юридическая ответственность
7. Объективная истина в правоприменении
8. Правоприменительные ошибки
9. Эволюция содержания государственного суверенитета в современном мире
10. Развитие теории объектов правоотношений в современной юридической науке

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.3»

1. Этические нормы в профессиональной деятельности юриста
2. Реформирование российской судебной системы: проблемы и перспективы
3. Конституционно-правовой механизм образования новых субъектов федеративного государства
4. Правовая политика современного российского государства
5. Традиции российской государственности в современном российском обществе
6. Проблемы структурирования системы российского права в постсоветский период
7. Молодежные общественные организации в российском гражданском обществе
8. Критерии разграничения публичного и частного в российском праве
9. Тенденции развития форм государственного правления в современном мире
10. Нормы морали и нравственности в системе социального регулирования современного общества

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права

1. Политико-юридический характер теории государства и права. Предмет теории
2. государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства
3. и права.
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение
5. теории государства и права с другими юридическими науками. Развитие теоретической
6. науки о государстве и праве.
7. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки

Тема 2. Становление и развитие теоретической юриспруденции в России

8. Исторические аспекты формирования теоретической юриспруденции. Возникновение и основные
- положения учений о государстве и праве древнего, феодального и буржуазного общества.
9. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России.
10. Состояние теоретической юриспруденции в советский период.

Тема 3. Общество, право и государство

11. Общество: понятие признаки, типы. Общество, его социальные и политические институты.
12. Возникновение государства как объективный исторический процесс. Происхождение права.
- Причины многообразия теорий о происхождении государства и права.
13. Гражданское общество, право и государство.

Тема 4. Проблемы сущности, типа и формы государства

14. Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия.
- Признаки государства.
15. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
16. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
17. Проблемы типологии государства.

Тема 5. Механизм осуществления государственной власти

18. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
19. Функции государства: признаки, понятие, объективная природа. Формы и методы осуществления
- функций государства. Эволюция функций современного Российского государства при
- демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую
- цивилизацию.
20. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.

Тема 6. Место и роль государства в политической системе общества

21. Системный подход к анализу политической жизни. Политическая система общества и ее
- элементы.
22. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества.
23. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы
- политической системы.
24. Взаимоотношения государства и общественных объединений.
25. Церковь. Взаимоотношения с государством.

Тема 7. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

26. Проблемы правопонимания в российской науке.
27. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию
- сущности права. Признаки права. Социальное назначение права, его функции.

28. Различные взгляды на типологию права.

Тема 8. Правовое регулирование и его механизм

29. Социальное регулирование. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

30. Правовое регулирование как научная категория. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.

31. Проблемы льгот и поощрений в праве. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.

Тема 9. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

32. Теоретические проблемы источников современного российского права. Виды форм права.

33. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворческого процесса.

34. Законодательная техника.

35. Система нормативных правовых актов в современной России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконный нормативный акт: понятие, виды.

36. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 10. Проблемы правовых отношений

37. Правоотношение как особый вид общественных отношений. Понятие, признаки и

38. предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения.

39. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

40. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Осипов М.Ю.	Теория государства и права	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/105665.html	по логину и паролю
9.1.2	Рассолов М.М. Гандалоев Р.Б. Дикажев М.М. Клименко А.И. Мазуров И.И. Мецгер А.А. Эриашвили Н.Д.	Теория государства и права	ЮНИТИ-ДАНА	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109219.html	по логину и паролю
9.1.3	Магузов Н.И. Малько А.В.	Теория государства и права	Дело	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/95130.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Осипов М.Ю.	Актуальные проблемы права	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101514.html	по логину и паролю
9.2.2	Сунцова Е.А. Бычкова Е.И. Волчанская А.Н. Правкин С.А.	Теория государства и права. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81692.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную

аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021