

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 21:01:20
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись **В.В. Шутенко**
инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


личная подпись **В.В. Шутенко**
инициалы, фамилия

Корнеева Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проектирование информационных систем

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Прикладная информатика в экономике**
(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **8** (з.е.)

Всего учебных часов: **288** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5	7	7
Экзамен	6	8	8
Курсовая работа	6	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических основ проектирования информационных систем; освоение методов, инструментов моделирования и проектирования информационных систем
Задачи дисциплины	<p>овладеть знаниями о проектировании информационных систем на различных стадиях и этапах жизненного цикла;</p> <p>сформировать знания о структурном и объектно-ориентированном подходах к проектированию информационных систем;</p> <p>ознакомить обучающихся с практикой применения новейших информационных технологий в области проектирования информационных систем, применения современных методов и средств проектирования, основанных на использовании CASE-технологий;</p> <p>сформировать навыки самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Базы данных</p> <p>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</p> <p>Информационные системы и технологии</p> <p>Операционные системы</p> <p>Системная архитектура информационных систем</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Проектный практикум

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для проектирования информационных систем.	Тест
УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет анализировать, проблемы и принимать решения в процессе проектирования информационных систем.	Кейс
УК-1.3	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками поиска информации, методами принятия решений.	Практическое задание

ОПК4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью			
ОПК-4.1	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знает основные стандарты оформления технической документации при проектировании информационных систем.	Тест
ОПК-4.2	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Умеет применять стандарты оформления технической документации, связанные с проектированием информационных систем.	Кейс
ОПК-4.3	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Владеет навыками составления технической документации.	Практическое задание
ОПК6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования			
ОПК-6.1	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знает основы теории систем и системного анализа.	Тест
ОПК-6.2	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, выполнять анализ информационных потоков, расчет экономической эффективности и надежности информационных систем.	Кейс
ОПК-6.3	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Владеет навыками проведения расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем.	Практическое задание
ОПК8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
ОПК-8.1	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Тест

ОПК-8.2	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Кейс
ОПК-8.3	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Владеет навыками составления отчетной документации по управлению проектами.	Практическое задание
ОПК9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			
ОПК-9.1	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах.	Тест
ОПК-9.2	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта.	Кейс
ОПК-9.3	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	Владеет навыками проведения презентаций.	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Введение в проектирование информационных систем	<p>Понятие информационной системы.</p> <p>Классификация информационных систем. Общая структура и состав информационной системы.</p> <p>Принципы выделения функциональных подсистем.</p> <p>Характеристика обеспечивающих подсистем.</p> <p>Основные понятия проектирования информационных систем: проект, структура проекта, проектирование, субъект и объект проектирования. Классификация и основные особенности современных проектов информационных систем. Основные принципы проектирования информационных систем.</p> <p>Требования к эффективности и надежности проектных решений.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>

2.	Жизненный цикл информационной системы	Понятие и сущность жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС). Структура ЖЦ ИС: содержание основных стадий и этапов. Модели ЖЦ ИС. Каскадная модель ЖЦ ИС, ее преимущества и недостатки. Спиральная модель ЖЦ ИС, ее преимущества и проблемы, возникающие при ее использовании. Стандарты и методики, регламентирующие ЖЦ ИС. Понятие профиля информационной системы. Принципы формирования и общая структура профиля информационной системы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.	Технология проектирования информационных систем	Технология проектирования информационных систем: сущность и предъявляемые требования. Основные компоненты технологии проектирования информационных систем. Методология проектирования информационных систем. Понятие и классификация методов проектирования. Средства проектирования: определение и классификация. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования. Выбор технологии проектирования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Каноническое проектирование информационных систем	Технология канонического проектирования информационных систем: содержание и методы. Обзор основных стадий и этапов канонического проектирования. Состав и содержание работ на предпроектной стадии: сбор материалов обследования и их анализ, разработка технико-экономического обоснования и технического задания. Объекты обследования. Методы проведения обследования. Методы сбора материалов. Методы и формы документов для формализации материалов обследования. Состав и содержание работ на стадии техно-рабочего проектирования. Общесистемные проектные решения. Разработка локальных проектных решений. Состав проектной документации. Этапы разработки эскизного и технического проекта. Понятие пояснительной записки, руководства пользователя, руководства программиста. Состав и содержание работ на стадиях внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта. Методы организации внедрения проекта и их особенности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

5.	Проектирование информационного обеспечения	<p>Понятие, функции и состав информационного обеспечения информационной системы. Состав, содержание и принципы организации немашинного информационного обеспечения. Состав, содержание и принципы организации внутримашинного информационного обеспечения. Основные понятия классификации и кодирования информации. Системы классификации и кодирования информации. Системы документации: понятие и классификация. Проектирование форм первичных документов и документов результатной информации: принципы и требования к построению. Основные понятия и классификация технологических процессов обработки данных. Проектирование процессов получения первичной информации: съем, регистрация, сбор и передача. Проектирование процесса загрузки и ведения информационной базы. Проектирование технологических процессов обработки информации в информационных системах. Этапы проектирования фактографических баз данных: концептуальное, логическое и физическое проектирование. Основные подходы к моделированию данных. Представление предметной области и модели данных. Типология моделей представления информации: инфологические, даталогические и физические модели. Проектирование документальных баз данных. Анализ предметной области: определение информационной потребности пользователей, изучение первичных и результатных документов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Проектирование пользовательского интерфейса	<p>Понятие и свойства пользовательского интерфейса. Требования, предъявляемые к пользовательскому интерфейсу. Принципы построения пользовательского интерфейса. Этапы проектирования пользовательского интерфейса. Выбор структуры диалога. Разработка сценария диалога. Выбор визуальных атрибутов отображаемой информации. Проектирование графического интерфейса. Особенности графического интерфейса. Компоненты графического интерфейса. Объектный подход к проектированию интерфейса: общие правила взаимодействия с объектами. Средства реализации пользовательского интерфейса.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

7.	Автоматизированное проектирование информационных систем	<p>Общая характеристика CASE-средств.</p> <p>Классификация CASE-средств: по методологии, по поддерживаемым графическим нотациям, по типу и архитектуре вычислительной техники, по режиму коллективной разработки проекта. Оценка и выбор CASE-средств. Основные подходы автоматизированного проектирования информационных систем: функционально-ориентированный (структурный) и объектно-ориентированный. Методология структурного проектирования: сущность структурного подхода, проблема сложности больших систем.</p> <p>Проектирование модели AS-IS и TO-BE.</p> <p>Методология функционального моделирования SADT (IDEF0): общие сведения, состав функциональной модели, иерархия диаграмм, типы связей между функциями. Моделирование потоков данных DFD: общие сведения, используемые нотации, состав и иерархия диаграмм. Моделирование процессов (IDEF3): общие сведения, состав диаграмм. Моделирование данных (ERD): основные понятия, нотация Питера Чена, метод Баркера, метод IDEF1X, состав диаграмм. Характеристика инструментальных CASE-средств, реализующих методологию функционально-ориентированного подхода.</p> <p>Методология объектно-ориентированного проектирования: сущность объектно-ориентированного подхода, универсальный язык объектного проектирования UML. Диаграммы UML: назначение, сущность, состав.</p> <p>Характеристика инструментальных CASE-средств, реализующих методологию объектно-ориентированного подхода.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-6.1 ОПК-8.1 ОПК-9.3
----	---	--	---	-------------------------------

8.	Типовое и прототипное проектирование информационных систем	<p>Понятие типового проектного решения. Методы типового проектирования: элементный, подсистемный, объектный. Подсистемный метод типового проектирования на примере системы «1С Предприятие», основные компоненты, метаданные, технология проектирования информационных систем на основе «1С Предприятие». Особенности и архитектура типовых проектных решений для различных направлений деятельности, применяемые технологии, программные средства. Особенности типовых конфигураций системы «1С Предприятие». Объектный метод типового проектирования, особенности параметрически и модельно-ориентированного подходов. Применяемые технологии, модели и стандарты. Быстрая разработка приложений RAD: суть прототипного проектирования информационных систем. Возможности, преимущества и проблемы быстрой разработки информационных систем. Основные приемы быстрой разработки информационных систем. Инструментальные средства RAD-технологий.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-6.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
9.	Межсистемные интерфейсы и драйверы	<p>Интерфейсы в распределенных системах. Стандартные методы совместного доступа к базам и программам в сложных информационных системах. Интерфейс DB-LIB-библиотек баз данных. Драйверы ODBC (Open Data Base Connectivity) – совместимости открытых баз данных, интерфейс OLE DB (Object Linking and Embedding) – связывания и встраивания объектов баз данных, технология DAO (Data Access Object) – объектов доступа к данным. Универсальный доступ к данным: технология ADO (ActiveX Data Object). Программная система CORBA.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

10.	Управление проектированием информационных систем	Организация проектирования информационной системы: цель, субъект управления проектированием, объект управления в проектировании. Управление проектированием: организационный и функциональный аспекты. Состав лиц, участвующих в разработке и эксплуатации проекта информационной системы. Типы схем организации работ по управлению проектированием. Организационные формы управления проектированием. Методы планирования и управления проектами и ресурсами: диаграммы Ганта, метод сетевого планирования и управления. Инструментальные средства планирования и управления проектом информационной системы. Оценка затрат на разработку информационной системы. Методика оценки трудоемкости разработки на основе функциональных точек. Методология оценки предполагаемого экономического эффекта от внедрения автоматизируемой информационной системы. Факторы и показатели экономического эффекта, технологии расчета коэффициента эффективности затрат.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-6.1
-----	--	--	---	-------------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	12
2.	8	2	0	6	12
3.	8	2	0	6	14
4.	10	4	0	6	16
5.	10	4	0	6	16
6.	10	4	0	6	16
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	90

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	18	8	0	10	10
8.	16	8	0	8	10
9.	10	6	0	4	10
10.	10	6	0	4	10

	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	62	28	0	28	82
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	3	0	3	25
2.	6	3	0	3	25
3.	4	2	0	2	24
4.	4	2	0	2	20
5.	4	2	0	2	20
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	118

Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	10	3	0	7	8
7.	10	4	0	6	9
8.	10	4	0	6	9
9.	10	4	0	6	9
10.	10	3	0	7	9
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	34	86
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	26
2.	3	1	0	2	25
3.	3	1	0	2	25
4.	2	1	0	1	25
5.	1	0	0	1	25
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	130

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	4	2	0	2	16
7.	3	1	0	2	16
8.	3	1	0	2	16
9.	2	1	0	1	16
10.	2	1	0	1	16
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	6	0	10	122
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

5. Практическая подготовка

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации и/или образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и посетителей МФЮА

(https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210_Prikaz_ot_10.02.2021_No_16-YU.14-1_Ob_utverghdenii_pravil_vnutrennego_rasporyadka.pdf)

Правила внутреннего трудового распорядка МФЮА

(https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila_trud_rasporyadka_Prikaz_ob_utverghdenii_Pravil_vnutrenneo_trudov..)

sghaty.pdf)

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Виды выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Пример кейса (практического задания)

правиль

КЕЙС 1

1. Создать новую информационную базу.
2. В режиме Конфигуратор задать имя конфигурации КЕЙС 1.
3. Создать подсистемы: Основная деятельность, Зарплата.
4. Создать объекты конфигурации справочники: Специалисты, Должности, Клиенты, Номенклатура услуг.
5. Определить принадлежность справочников к подсистемам: Клиенты к подсистеме Основная деятельность; Должности, Специалисты, Номенклатура услуг к Зарплата.
6. Добавить команду добавления нового элемента справочника в Панель действий соответствующих подсистем.
7. В режиме 1С: Предприятие добавить в каждый справочник несколько элементов.
8. Создать объекты конфигурации документы: Оказание услуги. Определить доступность документа из соответствующих подсистем. В табличной части документа добавить следующие реквизиты Наименование, Количество. Цена, Сумма. Определить доступность команды создания новых документов в соответствующих подсистемах. Автоматизировать работу документа так, чтобы сумма вычислялась автоматически каждый раз при изменении цены или количества в строке. В режиме 1С: Предприятие создать несколько документов.
9. Добавить регистр накопления: Оказанные услуги. Определить доступность созданного регистра накопления из соответствующих подсистем. Создать измерения регистра. Сформировать движения регистра в процессе проведения документа. Добавить команду для открытия регистра накопления из формы документа.
10. Создать отчет: Реестр документов оказание услуги. Добавить ссылку на отчет в панель действий соответствующих подсистем.
11. Создать макет печатной формы документа. Создать команду документа с именем Печать. В модуль этой команды поместить обработчик, вызывающий процедуру печати документа. Команду Печать поместить в командную панель формы документа.

КЕЙС 2

1. Создать новую информационную базу.
2. В режиме Конфигуратор задать имя конфигурации КЕЙС 2.
3. Создать подсистемы: Продажи, Кадры.
4. Создать объекты конфигурации справочники: Сотрудники, Контрагенты, Товары.
5. Определить принадлежность справочников к подсистемам: Сотрудники к подсистеме Кадры; Контрагенты, Товары к Продажи.
6. Добавить команду добавления нового элемента справочника в Панель действий соответствующих подсистем.
7. В режиме 1С: Предприятие добавить в каждый справочник несколько элементов.
8. Создать объекты конфигурации документы: Приходная накладная, Расходная накладная.
9. Определить доступность документа из соответствующих подсистем. В табличной части документа добавить следующие реквизиты Наименование товара, Количество. Цена, Сумма. Определить доступность команды создания новых документов в соответствующих подсистемах. Автоматизировать работу документа так, чтобы сумма вычислялась автоматически каждый раз при изменении цены или количества в строке. В режиме 1С: Предприятие создать несколько документов.
10. Добавить регистр накопления: Остатки товаров. Определить доступность созданного регистра

накопления из соответствующих подсистем. Создать измерения регистра. Сформировать движения регистра в процессе проведения документа. Добавить команду для открытия регистра накопления из формы документа.

11. Создать отчет: Движение товаров. Добавить ссылку на отчет в панель действий соответствующих подсистем.
12. Создать макет печатной формы документа. Создать команду документа с именем Печать. В модуль этой команды поместить обработчик, вызывающий процедуру печати документа. Команду Печать поместить в командную панель формы документа.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться

справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

На этапе проектирования информационной системы для каждой подзадачи составляется внешняя

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №2 .

Функции, характеристики системы, ограничения разработки, входная и выходная информация описываются в системной

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №3 .

Разработка любой информационной системы начинается с системного анализа предметной области, в результате которого создается

Варианты ответов:

1. концептуальная схема
2. информационная схема
3. абстрактная схема

4. логическая схема

Вопрос №4 .

Согласно стандарту ISO 12207 набор критериев, или условий, которые должны быть удовлетворены для того, чтобы квалифицировать программный продукт как подчиняющийся (удовлетворяющий условиям) его спецификациям и готовый для использования в целевой окружающей среде, это

Варианты ответов:

1. квалификационные требования
2. система спецификаций
3. набор критериев и спецификаций
4. техническое задание

Вопрос №5 . Сформулируйте цель методологии проектирования ИС

Варианты ответов:

1. регламентация процесса проектирования ИС и обеспечение управления этим процессом с тем, чтобы гарантировать выполнение требований как к самой ИС, так и к характеристикам процесса разработки
2. формирование требований, направленных на обеспечение возможности комплексного использования корпоративных данных в управлении и планировании деятельности предприятия
3. автоматизация ведения бухгалтерского аналитического учета и технологических процессов

Вопрос №6 . Укажите составляющие этапа проектирования ИС

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. проектирование объектов данных
2. установка базы данных
3. спецификация требований к приложениям
4. выбор архитектуры ИС

Вопрос №7 .

Исходный документ, определяющий порядок и условия проведения работ, содержащий цель, задачи, принципы выполнения, ожидаемые результаты и сроки выполнения работ, является техническим

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №8 . Состав технического задания:

Тип ответа: Упорядочивание

Варианты ответов:

1. назначение объекта
2. область применения объекта
3. стадии разработки конструкторской (проектной, технологической, программной) документации и её состав
4. сроки исполнения
5. особые требования, обусловленные спецификой самого объекта либо условиями его эксплуатации

Вопрос №9 .

Какой из разделов не является разделом технического задания?

Варианты ответов:

1. Основание для разработки
2. Экономические показатели
3. Моделирование
4. Источники разработки

Вопрос №10 .

Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации

и характеристики

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. человеческие факторы спецификаций инженерной психологии
2. определение данных и требований к базе данных
3. список используемых программ
4. приёмы и методы разработки ПО

Вопрос №11 .

Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. квалификационные требования
2. спецификации надёжности и защищённости
3. стоимость разработки ПО
4. сроки разработки ПО

Вопрос №12 .

Стадия "Технический проект" включает следующие этапы работ:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Разработка проектных решений по системе и её частям
2. Разработка документации на АС и её части
3. Разработка и оформление документации на поставку изделий для комплектования АС и (или) технических требований (технических заданий) на их разработку
4. Разработка заданий на проектирование в смежных частях проекта объекта автоматизации

Вопрос №13 .

Из проектов могут исключаться отдельные стадии, например, _____ проектирования.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №14 .

Стадия "Формирование требований к АС" включает следующие этапы работ:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Обследование объекта и обоснование необходимости создания АС
2. Формирование требований пользователя к АС
3. Оформление отчёта о выполненной работе и заявки на разработку АС (тактико-технического задания)

Вопрос №15 .

При формулировании _____ заданий, рабочих программ и иной первичной документации к госконтрактам на разработку программ для ЭВМ, даже если в рамках госконтракта не выполняется поставка оборудования (средств вычислительной техники), рекомендуется придерживаться системного подхода, рассматривая любую программу как часть автоматизированной системы, включающей, помимо программного, и другие виды обеспечения.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №16 .

Документ «Руководство _____» относится к пакету эксплуатационной документации, его основная цель заключается в обеспечении пользователя необходимой информацией для самостоятельной работы с программой или автоматизированной системой.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №17 .

Стадия "Ввод в действие" включает в себя следующие этапы работ:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Подготовка объекта автоматизации к вводу АС в действие
2. Подготовка персонала
3. Комплектация АС поставляемыми изделиями (программными и техническими средствами, программно-техническими комплексами, информационными изделиями)
4. Строительно-монтажные работы
5. Пусконаладочные работы
6. Проведение предварительных испытаний
7. Проведение опытной эксплуатации
8. Проведение приёмочных испытаний

Вопрос №18 .

Основные разделы руководства пользователя:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Назначение системы
2. Условия применения системы
3. Подготовка системы к работе
4. Описание операций
5. Аварийные ситуации

Вопрос №19 .

Единая система _____

документации (ЕСКД) определяет документ «Руководство по эксплуатации» и другие документы.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №20 .

Единая система _____

документации(ЕСПД) определяет документы «Руководство оператора», «Руководство по техническому обслуживанию» и их структуру.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №21 .

Основой любой информационной системы является

Варианты ответов:

1. информационная база
2. предметная область
3. концептуальная модель
4. логическая модель

Вопрос №22 .

Предметная область состоит из реальных и абстрактных объектов, которые называют

Варианты ответов:

1. сущностями
2. концептуальными объектами
3. системными объектами
4. атрибутами

Вопрос №23 .

По составу и способу организации информационное обеспечение делится на

Варианты ответов:

1. внемашинное и внутримашинное
2. внутреннее и внешнее
3. открытое и закрытое
4. фактографическое и документальное

Вопрос №24 .

Процесс организации баз данных путем ликвидации повторяющихся групп и иных противоречий с целью приведения таблиц к виду, позволяющему осуществлять непротиворечивое и корректное редактирование данных:

Варианты ответов:

1. нормализация данных
2. консолидация данных
3. конкатенация данных

Вопрос №25 .

Отношением называют ...

Варианты ответов:

1. связь между таблицами
2. список
3. таблицу
4. файл

Вопрос №26 .

Кортежем называется ...

Варианты ответов:

1. столбец таблицы
2. таблица
3. несколько связанных таблиц
4. строка таблицы

Вопрос №27 .

Примером фактографической базы данных (БД) является...

Варианты ответов:

1. БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения
2. БД, содержащая законодательные акты
3. БД, содержащая приказы по учреждению
4. БД, содержащая нормативные финансовые документы

Вопрос №28 .

Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат:

Варианты ответов:

1. запросы
2. таблицы
3. формы
4. отчеты

Вопрос №29 .

Организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области — это _____.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №30 .

Укажите базовые понятия ERD-диаграммы

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. идентификаторы
2. связи
3. сущности
4. атрибуты

Вопрос №31 .

Совокупность программных и языковых средств, предназначенных для управления данными в базе данных, ведения этой базы, обеспечения многопользовательского режима работа — это

Варианты ответов:

1. СУБД
2. УВД
3. БДУС
4. БДИС

Вопрос №32 .

Определить связь между таблицами «Город» и «Район», если каждому городу соответствует несколько районов:

Варианты ответов:

1. один-ко-многим
2. один-к-одному
3. многие-ко-многим

Вопрос №33 .

_____ представляет собой совокупность программных и аппаратных средств, обеспечивающих взаимодействие пользователя с компьютером.

Варианты ответов:

1. интерфейс
2. диаграмма
3. проект
4. суперкласс

Вопрос №34 .

Какие элементы используются в графическом интерфейсе?

Варианты ответов:

1. Только значки и меню
2. Значки, меню и текст
3. Только значки и текст

Вопрос №35 .

Что такое пользовательский интерфейс?

Варианты ответов:

1. Интерфейс, настроенный пользователем
2. Средства взаимодействия человека и компьютера
3. Список команд

Вопрос №36 .

Графический интерфейс пользователя (_____) –разновидность пользовательского интерфейса, в котором элементы интерфейса (меню, кнопки, значки, списки и т. п.), представленные пользователю на

дисплее, исполнены в виде графических изображений.

Варианты ответов:

1. GUI
2. UML
3. OLAP
4. ERD

Вопрос №37 .

_____ интерфейс представляет собой также совокупность окон, папок и приложений, содержащих меню, контекстных меню объектов интерфейса (окон, значков дисков, папок, файлов и т.д.)

Тип ответа: Текстовое поле

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «ОПК-4.2»

Вы работаете в IT-отделе организации. Руководитель организации решает разработать новую информационную систему. В процессе обсуждения основных понятий технологии проектирования информационной системы, руководитель оказывается некомпетентен в данном вопросе и Ваша задача дать разъяснения руководству по данному вопросу в виде доклада (оформить в Microsoft Word).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «ОПК-4.2»

Технология проектирования информационных систем

1. Составление комплексной таблицы характеристики методов проектирования ИС с указанием области их применения
2. Составление комплексной таблицы характеристики средств проектирования ИС

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Практическое задание для формирования «ОПК-4.3»

"Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию"

Цели: получение навыков разработки руководства пользователя программного средства.

Теоретические вопросы

Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования.

Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация.

Пользовательская документация. Маркетинговая документация.

Задание № 1. Разработать руководство пользователя заданного программного средства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.3»

"Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию"

Цели: получение навыков проектирования спецификации информационной системы.

Теоретические вопросы

Требования к информационной системе.

Методы анализа и спецификации требований.

Концептуальные требования.

Функциональные требования.

Технические требования.

Технологии и методологии управления требованиями.

Задание № 1. Сформулировать цели и задачи создания информационной системы (см. практическая работа №1). Охарактеризовать вид информационной системы, её назначение, используемые в работе системы данные. Сформулировать концептуальные требования к информационной системе.

Задание № 2. Дать характеристику типового объекта автоматизации (организации, предприятия) для которого создаётся и на котором будет внедрена информационная система. Описать автоматизируемые бизнес-процессы.

Задание № 3. Сформулировать требования к системе в целом. Описать структуру информационной системы. Перечислить функциональные подсистемы.

Задание № 4. Сформулировать функциональные требования. Описать требования к функциям и задачам, выполняемым системой. Описать назначение и состав функций каждой из подсистем.

Задание № 5. Описать предметную область. Разработать концептуальную модель данных предметной области. Сформулировать требования к информационному обеспечению системы.

Задание № 6. Сформулировать требования к программному обеспечению системы. Описать требования к пользовательскому интерфейсу. Сформулировать технические требования к реализации и режимам работы информационной системы.

Задание № 7. Используя полученные результаты, подготовить документ «Техническое задание на создание информационной системы», включающий в себя полное описание концептуальных, функциональных и технических требований к создаваемой системе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

Поставьте в соответствие методу моделирования и проектирования сложных систем, обозначаемых аббревиатурой IDEF, его назначение:

Тип ответа: Соответствие

Варианты ответов:

1. метод IDEF0
2. метод IDEF1X
3. метод IDEF3

Варианты соответствий:

1. используется для моделирования реляционных баз данных
2. предназначен для моделирования функций сложных информационных систем и их процессов
3. предназначен для детального моделирования бизнес процессов

Вопрос №2 .

Средства автоматизированного проектирования (CASE – средства) - это

Варианты ответов:

1. системы программного обеспечения, которая основывается на методах коллективной разработки и сопровождения информационных систем и обеспечивает автоматизацию всех этапов их жизненного цикла
2. программно-техническая система, обеспечивающая возможности доступа пользователя к средствам разработки и ресурсам информационной системы
3. программы, обеспечивающие возможность информационной системе выполнения основных функций, практически не зависящих от специфики конкретных задач и областей применения
4. программные средства, упрощающие процесс программирования и делают его более эффективным

Вопрос №3 .

_____ -технологии представляют собой совокупность методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных систем.

Варианты ответов:

1. CASE
2. RAD
3. ODBC
4. UML

Вопрос №4 .

Диаграммы _____ - центральное звено объектно-ориентированных методов разработки ПО, служат для представления статической структуры модели системы в терминологии объектно-ориентированного программирования.

Варианты ответов:

1. классов
2. компонентов
3. размещения
4. пакетов

Вопрос №5 .

Диаграмма последовательностей системы — _____ модель, которая для определенного сценария варианта использования показывает генерируемые действующими лицами события и их порядок.

Варианты ответов:

1. графическая
2. классовая
3. объективная
4. пакетная

Вопрос №6 .

Диаграммы _____ отражают физические взаимосвязи между программными и аппаратными компонентами системы.

Варианты ответов:

1. размещения
2. компонентов
3. классов
4. вариантов использования

Вопрос №7 .

К CASE-технологиям можно отнести:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. развитие и перенос версий информационных систем
2. создание оверлейных структур
3. методы системного и структурного проектирования информационных систем

Вопрос №8 .

_____ — графическое представление множества элементов, наиболее часто изображаемое как связный граф из вершин (предметов) и дуг (отношений).

Варианты ответов:

1. Диаграмма
2. Прототип
3. Спецификация
4. Проект

Вопрос №9 .

Диаграммы _____ позволяют наглядно представить ожидаемое поведение системы.

Варианты ответов:

1. последовательностей системы
2. кооперации
3. деятельностей
4. вариантов использования

Вопрос №10 .

Диаграммы _____ показывают, из каких частей состоят проектируемые программные системы, и как эти части связаны друг с другом.

Варианты ответов:

1. пакетов
2. классов
3. вариантов использования
4. деятельностей

Вопрос №11 .

_____ - стандартный язык описания разработки программных комплексов с использованием объектно-ориентированного подхода.

Варианты ответов:

1. UML
2. Delphi
3. RAD
4. C++

Вопрос №12 .

Язык _____ и методика Rational Unified Process поддерживаются пакетом Rational Rose фирмы Rational Software Corporation.

Варианты ответов:

1. UML
2. DAO
3. ODBC
4. RAD

Вопрос №13 .

Вариант _____ представляет собой характерную процедуру применения разрабатываемой системы конкретным действующим лицом, в качестве которого могут выступать не только люди, но и другие системы или устройства.

Варианты ответов:

1. использования
2. проектирования
3. анализа
4. эксплуатации

Вопрос №14 .

Диаграммы _____ показывают потоки данных между объектами классов, что позволяет уточнить связи между ними.

Варианты ответов:

1. кооперации
2. размещения
3. последовательностей
4. вариантов использования

Вопрос №15 .

Диаграммы _____ показывают, как выглядит ПО на физическом уровне, т.е. из каких частей оно состоит и как эти части связаны между собой.

Варианты ответов:

1. компонентов
2. классов
3. размещения
4. вариантов использования

Вопрос №16 .

Серверы COM или CORBA, предоставляющие клиентской программе доступ к компонентам - поставщикам информации, являются удаленными

Варианты ответов:

1. модулями данных
2. серверами баз данных
3. серверами приложений
4. моделями данных

Вопрос №17 .

_____ — технологический стандарт написания распределённых приложений, продвигаемый консорциумом (рабочей группой) OMG и соответствующая ему информационная технология.

Варианты ответов:

1. CORBA
2. COM
3. ODBC
4. OLE DB

Вопрос №18 .

_____ — интерфейс программирования приложений для доступа к данным, разработанный компанией Microsoft (MS Access, MS SQL Server) и основанный на технологии компонентов ActiveX.

Варианты ответов:

1. ADO
2. UML
3. ERD
4. OLE

Вопрос №19 .

_____ определяет стандартный механизм, с помощью которого одна часть программного обеспечения предоставляет свои сервисы другой независимо от способа их реализации.

Варианты ответов:

1. COM
2. ODBC
3. ERD
4. UML

Вопрос №20 .

_____ — это стандарт, описывающий систему интерфейсов, с помощью которых прикладные программы могут обращаться к базам данных и обрабатывать их независимо от СУБД способом.

Варианты ответов:

1. ODBC
2. OLE DB
3. ERD
4. UML

Вопрос №21 .

_____ (открытый доступ к базам данных) – разработанный компанией Microsoft универсальный интерфейс программирования приложений для доступа к базам данных.

Варианты ответов:

1. ODBC
2. OLE
3. ERD
4. UML

Вопрос №22 .

_____ обрабатывает запросы, поступающие от приложения, преобразует их в набор команд API СУБД и, таким образом, производит какие-либо действия с базой данных, отвечает за то, чтобы стандартные команды ODBC выполнялись корректно.

Варианты ответов:

1. Драйвер
2. Компилятор
3. Интерпретатор
4. Обработчик

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «ОПК-6.2»

Межсистемные интерфейсы и драйверы

1. Организация доступа к базам данных в информационной системе средствами MS Office.

Использование интерфейса ADO

2. Разработка программного модуля вывода отчета в MS Office
3. Создание динамической библиотеки ввода логина и пароля для идентификации пользователя при загрузке приложения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Практическое задание для формирования «ОПК-6.3»

«Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, вебметрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др.»

Цели: ознакомиться с процессом анализа предметной области и получить навыки по использованию методов анализа предметной области.

Теоретические вопросы

Определение предметной области.

Основные понятия системного и структурного анализа.

Задание № 1. Ознакомиться с предложенным вариантом описания предметной области (согласно заданию индивидуального проекта).

Вариант	Предметная область	Сущность задачи
1	Страховая медицинская компания	Страховая медицинская компания (СМК) заключает договора добровольного медицинского страхования с населением и договора с лечебными учреждениями на лечение застрахованных клиентов. При возникновении страхового случая клиент подает заявку на оказание медицинских услуг по условиям договора инспектору, который работает с данным клиентом. Инспектор направляет данного клиента в лечебное учреждение. Отчеты о своей деятельности инспектор предоставляет в бухгалтерию. Бухгалтерия проверяет оплату договоров, перечисляет денежные средства за оказанные 3 услуги лечебным учреждениям, производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики. СМК не только оплачивает лечение застрахованного лица при возникновении с ним страхового случая, но и, при возникновении каких-либо осложнений после лечения, оплачивает лечение этих осложнений.

2	Агентство недвижимости	Агентство недвижимости занимается покупкой, продажей, сдачей в аренду объектов недвижимости по договорам с их собственниками. Агентство управляет объектами недвижимости как физических, так и юридических лиц. Собственник может иметь несколько объектов. В случае покупки или аренды клиент может произвести осмотр объекта. В качестве одной из услуг, предлагаемых агентством, является проведение инспектирования текущего состояния объекта для адекватного определения его рыночной цены. По результатам своей деятельности агентство производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.
3	Кадровое агентство	Кадровое агентство способствует трудоустройству безработных граждан. Агентство ведет учет и классификацию данных о безработных на основании резюме от них. От предприятий города поступают данные о свободных вакансиях, на основании которых агентство предлагает различные варианты трудоустройства соискателям. В случае положительного исхода поиска вакансии считается заполненной, а безработный становится трудоустроенным. По результатам своей деятельности кадровое агентство производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.
4	Компания по разработке программных продуктов	Компания заключает договор с клиентом на разработку программного продукта согласно техническому заданию. После утверждения технического задания определяется состав и объем работ, составляется предварительная смета. На каждый проект назначается ответственный за его выполнение – куратор проекта, который распределяет нагрузку между программистами и следит за выполнением технического задания. Когда программный продукт готов, то его внедряют, производят обучение клиента и осуществляют дальнейшее сопровождение. По результатам своей деятельности компания производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.
5	Туроператор	Туроператор предоставляет возможность своим клиентам осуществить туристическую или деловую поездку в различные города России и мира. При разработке нового тура сначала анализируется текущая ситуация на рынке туризма и выбирается направление тура. После этого определяется статус тура, бронируются места в гостиницах и билеты на переезд к месту тура, разрабатывается культурная/деловая/развлекательная программа, утверждаются сроки тура. На каждый тур назначается ответственное лицо от туроператора, которое будет вести данный тур для улаживания проблем в случае возникновения каких-нибудь чрезвычайных или форс-мажорных ситуаций. Клиент приходит в офис туроператора, где вместе с менеджером выбирает уже разработанный тур и оформляет путевку. После возвращения из тура клиент может высказать свои замечания или пожелания, которые будут учтены при доработке существующих туров или при разработке новых. Также, для дальнейшего улучшения тура, туроператор проводит анализ отчетов от посредников (гостиница, гиды и т.д.). По результатам своей деятельности туроператор производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.

Задание № 2. Проанализировать предметную область, уточнив и дополнив ее, руководствуясь собственным опытом, консультациями и любыми источниками (книгами, учебниками или Интернет-источниками).

Задание № 3. Выполнить структурное разбиение предметной области на отдельные подразделения (подсистемы) согласно выполняемым ими функциям.

Задание № 4. Определить задачи и функции системы в целом и функции каждого подразделения (подсистемы).

Задание № 5. Продумать подробное описание работы каждого подразделения (подсистемы), алгоритмов и сценариев выполнения ими отдельных работ. Продумать виды входной и выходной информации для каждого подразделения (подсистемы).

Задание № 6. Описать схему работы будущей информационной системы, учитывая выделенные и описанные ранее подсистемы.

Задание № 7. Определить группу пользователей, для которой данная система будет более востребована. Описать перечень функций системы, которые будут доступны данной группе пользователей.

Задание № 8. Расписать основные функциональные возможности администратора системы, как одного

из пользователей системы.

Задание № 9. Оформить отчет.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-6.3»

"Оценка экономической эффективности информационной системы"

Цели: изучение методов оценки экономической эффективности информационных систем.

Теоретические вопросы

Понятие экономической эффективности информационных систем.

Методы оценки экономической эффективности информационных систем.

Расчет экономической эффективности информационных систем.

Задание № 1. Охарактеризуйте затратные методы оценки экономической эффективности информационных систем.

Задание № 2. Охарактеризуйте методы оценки прямого результата информационных систем.

Задание № 3. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности информационных систем, основанные на оценке идеальности процесса.

Задание № 4. Охарактеризуйте квалиметрические подходы к оценке экономической эффективности информационных систем, основанные на оценке идеальности процесса.

Задание № 5. Проведите сравнительный анализ методов оценки экономической эффективности информационных систем.

Задание № 6. Рассчитайте экономическую эффективность заданной информационной системы.

Вариант	Предметная область	Сущность задачи
1	Страховая медицинская компания	Страховая медицинская компания (СМК) заключает договора добровольного медицинского страхования с населением и договора с лечебными учреждениями на лечение застрахованных клиентов. При возникновении страхового случая клиент подает заявку на оказание медицинских услуг по условиям договора инспектору, который работает с данным клиентом. Инспектор направляет данного клиента в лечебное учреждение. Отчеты о своей деятельности инспектор предоставляет в бухгалтерию. Бухгалтерия проверяет оплату договоров, перечисляет денежные средства за оказанные 3 услуги лечебным учреждениям, производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики. СМК не только оплачивает лечение застрахованного лица при возникновении с ним страхового случая, но и, при возникновении каких-либо осложнений после лечения, оплачивает лечение этих осложнений.
2	Агентство недвижимости	Агентство недвижимости занимается покупкой, продажей, сдачей в аренду объектов недвижимости по договорам с их собственниками. Агентство управляет объектами недвижимости как физических, так и юридических лиц. Собственник может иметь несколько объектов. В случае покупки или аренды клиент может произвести осмотр объекта. В качестве одной из услуг, предлагаемых агентством, является проведение инспектирования текущего состояния объекта для адекватного определения его рыночной цены. По результатам своей деятельности агентство производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.
3	Кадровое агентство	Кадровое агентство способствует трудоустройству безработных граждан. Агентство ведет учет и классификацию данных о безработных на основании резюме от них. От предприятий города поступают данные о свободных вакансиях, на основании которых агентство предлагает различные варианты трудоустройства соискателям. В случае положительного исхода поиска вакансии считается заполненной, а безработный становится трудоустроенным. По результатам своей деятельности кадровое агентство производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.
4	Компания по разработке программных продуктов	Компания заключает договор с клиентом на разработку программного продукта согласно техническому заданию. После утверждения технического задания определяется состав и объем работ, составляется предварительная смета. На каждый проект назначается ответственный за его выполнение – куратор проекта, который распределяет нагрузку между программистами и следит за выполнением технического задания. Когда программный продукт готов, то его внедряют, производят обучение клиента и осуществляют дальнейшее сопровождение. По результатам своей деятельности компания производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.
5	Туроператор	Туроператор предоставляет возможность своим клиентам осуществить туристическую или деловую поездку в различные города России и мира. При разработке нового тура сначала анализируется текущая ситуация на рынке туризма и выбирается направление тура. После этого определяется статус тура, бронируются места в гостиницах и билеты на переезд к месту тура, разрабатывается культурная/деловая/развлекательная программа, утверждаются сроки тура. На каждый тур назначается ответственное лицо от туроператора, которое будет вести данный тур для улаживания проблем в случае возникновения каких-нибудь чрезвычайных или форс-мажорных ситуаций. Клиент приходит в офис туроператора, где вместе с менеджером выбирает уже разработанный тур и оформляет путевку. После возвращения из тура клиент может высказать свои замечания или пожелания, которые будут учтены при доработке существующих туров или при разработке новых. Также, для дальнейшего улучшения тура, туроператор проводит анализ отчетов от посредников (гостиница, гиды и т.д.). По результатам своей деятельности туроператор производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.

Задание № 7. Оформить отчет.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ОПК-8.1»

Вопрос №1 .

_____ модель разработки информационной системы предполагает, что переход на следующую стадию осуществляется после того, как полностью будут завершены проектные операции предыдущей стадии и получены все исходные данные для следующей стадии.

Варианты ответов:

1. Каскадная
2. Спиральная
3. Эволюционная
4. Детальная

Вопрос №2 .

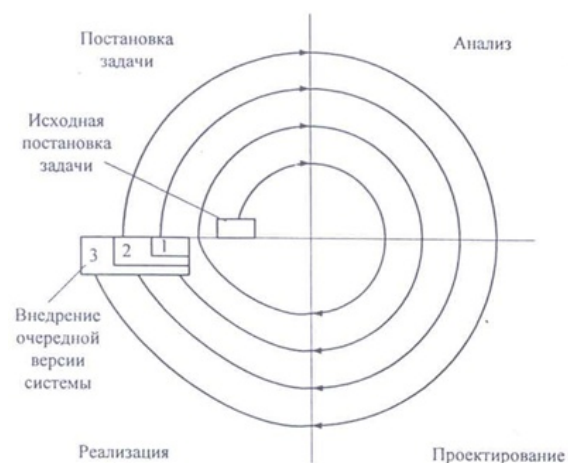
_____ модель разработки информационной системы предполагает, что информационная система создается не сразу, а итерационно с использованием метода прототипирования, базирующегося на создании прототипов.

Варианты ответов:

1. каскадная
2. спиральная
3. эволюционная
4. детальная

Вопрос №3 .

На рисунке представлена _____ модель разработки информационной системы:



Варианты ответов:

1. каскадная
2. спиральная
3. эволюционная
4. детальная

Вопрос №4 .

На рисунке представлена _____ модель разработки информационной системы:



Варианты ответов:

1. каскадная
2. спиральная
3. детальная
4. эволюционная

Вопрос №5 .

Поставьте в соответствие модели жизненного цикла информационной системы ее особенность:

Тип ответа: Соответствие

Варианты ответов:

1. каскадная модель жизненного цикла
2. итерационная модель жизненного цикла
3. спиральная модель жизненного цикла

Варианты соответствий:

1. подход к проектированию снизу вверх обуславливает необходимость таких итерационных возвратов, когда проектные решения по отдельным задачам комплектуются в общие системные решения и при этом возникает потребность в пересмотре ранее сформулированных требований
2. характерна автоматизация отдельных несвязанных задач, не требующая выполнения информационной интеграции и совместимости, программного, технического и организационного сопряжения
3. используется подход к организации проектирования программного обеспечения сверху вниз, когда сначала определяется состав функциональных подсистем, а затем постановка отдельных задач

Вопрос №6 .

_____ информационной системы называют период от момента появления идеи создания некоторой информационной системы до момента завершения его поддержки фирмой-разработчиком или фирмой, выполнявшей сопровождение.

Варианты ответов:

1. Жизненным циклом
2. Стадией разработки
3. Технологическим процессом
4. Моделью

Вопрос №7 .

Международный стандарт ISO/IEC 15504, известный под названием SPICE, описывает _____ программного обеспечения.

Варианты ответов:

1. структуру жизненного цикла
2. процедуры оценки качества процессов разработки
3. спецификации
4. способы тестирования

Вопрос №8 .

Международный стандарт ISO/IEC 12207 описывает _____ программного обеспечения.

Варианты ответов:

1. структуру жизненного цикла
2. процедуры оценки качества процессов разработки
3. спецификации
4. способы тестирования

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «ОПК-8.2»

Вы работаете в IT-отделе организации. Руководитель организации решает разработать новую информационную систему. Но в процессе работы сталкивается с таким понятием как «Жизненный цикл информационной системы». Ваша задача дать разъяснения руководству по данному вопросу в виде доклада (оформить в Microsoft Word).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «ОПК-8.2»

Вы работаете в IT-отделе организации. Руководитель организации решает разработать новую информационную систему. В процессе обсуждения данной задачи Вы задаете вопрос о том, какой модели жизненного цикла информационной системы необходимо придерживаться. Руководитель оказывается некомпетентен в данном вопросе и Ваша задача дать разъяснения руководству по данному вопросу в виде презентации-доклада на следующую тему: «Модели ЖЦ ИС»

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «ОПК-8.2»

Жизненный цикл информационной системы

1. Определение основных задач, решаемых на различных этапах ЖЦ ИС
2. Определение предпочтительных моделей ЖЦ ИС при различных условиях
3. Разработка модели профиля информационной системы
4. Составление комплексной таблицы характеристики стандартов и методик, регламентирующих ЖЦ ИС с указанием их отличий и сходств, преимуществ и недостатков

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Практическое задание для формирования «ОПК-8.3»

«Изучение средств автоматизированного документирования»

Цели: изучение средств автоматизированного проектирования.

Теоретические вопросы

Использование CASE-технологий при разработке программного обеспечения.

Зарубежный подход к делопроизводству.

Функциональные требования к системам автоматизации делопроизводства.

Характеристика средств автоматизированного документирования.

Задание № 1. Изучить CASE-технологии в разработке программного обеспечения. Выделить главные преимущества CASE-технологий по сравнению с другими способами моделирования.

Задание № 2. Изучить CASE-средство Rational Rose: функциональные возможности.

Задание № 3. Изучить средство автоматизированного документирования SoDA.

Задание № 4. Оформить отчет.

SoDA, по существу, представляет собой макрос, написанный для MS Word и особенно полезный при реализации крупных информационных проектов, в которых на составление документации и ее постоянную переработку обычно тратится очень много времени и сил разработчиков.

По задаваемым пользователем шаблонам SoDA «компилирует» документацию, собирая в один документ текстовые и графические данные из различных источников, например из моделей, созданных

в Rational Rose. Далее пользователь может отредактировать полученный документ с помощью Microsoft Word или Adobe FrameMaker. Как и любая система отчетности, SoDA базируется на тех данных, которые получает из сторонних программ.

SoDA поддерживает всю линейку продуктов Rational Software, позволяя создавать сложные комбинированные отчеты на основе выходных данных программ состава Rational Suite. Плюс ко всему SoDA имеет доступ к данным из Microsoft Project.

Основные возможности системы:

Автоматическое извлечение информации из файлов, созданных различными инструментальными средствами. SoDA «понимает» структуру информации, хранимой теми системами, с которыми она интегрирована, а сама информация доступна ей через API этих систем.

Сохранение при «перекомпиляции» текста и графики, введенных пользователем вручную в текстовом процессоре. Если пользователь, скажем, в Microsoft Word, добавил какие-нибудь комментарии или иллюстрации в сгенерированный с помощью SoDA документ, то при перестраивании данного документа SoDA его не испортит.

Настройка шаблонов, по которым генерируется документация. С помощью удобного визуального редактора можно создавать шаблоны, соответствующие всевозможным внешним стандартам (таким как ISO 9000, IEEE, MIL-STD-498 и DOD-STD-2167A) или внутренним стандартам компании.

Синхронизация с источниками и проверка актуальности документации. Связи между отдельными частями документации и исходными файлами запоминаются. Поэтому, во-первых, SoDA может отслеживать изменения, происходящие с источниками, на основе которых была в последний раз «скомпилирована» документация, а во-вторых, пользователь может из любой секции документа быстро получить доступ к источникам, информация из которых используется в этой секции.

Частичная «перекомпиляция» больших документов. Проектная документация к масштабным программным системам может достигать гигантских объемов. Поэтому в SoDA предусмотрена возможность «перекомпилировать» только такие части документации, которые действительно утратили актуальность.

Сбор информации из многочисленных и разнородных источников.

Документирование всех этапов работы над проектом.

Проверка соблюдения требований, предъявляемых к разрабатываемой системе. SoDA позволяет сформировать таблицы, из которых можно понять, насколько полученные результаты соответствуют требованиям, определенным на начальных этапах проектирования.

Поддержка русифицированных шаблонов и отчетов.

Из описания следует, что SoDA может работать в двух режимах. Первый — генерация отчета по данным на основе существующего шаблона, который, в свою очередь, строго следует стандартам RUP и ISO. Второй — генерация отчета на основе собственного шаблона компании, оформленного произвольным образом в соответствии с ее традициями.

Давайте немного остановимся на первом режиме, когда за основу берется стандартный шаблон. Известно, что компания Rational не только полностью описала процесс выпуска программного обеспечения, но и создала программные средства для каждого этапа этого процесса. Следовательно, каждый продукт сохраняет данные, а SoDA по ним строит («компилирует») отчет.

Если внимательнее присмотреться к этапам разработки приложений с точки зрения Rational, получится следующий список:

1. Бизнес-моделирование.
2. Определение требований.
3. Анализ и проектирование.
4. Тестирование.
5. Реализация.
6. Внедрение.

Естественно, все этапы детально описаны, и на каждом из них предполагается получение документа строго определенного образца (согласно RUP), после того как соответствующие данные были обработаны той или иной программой из набора средств Rational. Так, на первом этапе при помощи SoDA можно получить документы «Оценка организации заказчика», «Словарь терминов предметной

области», «Коммерческое предложение», «Бизнес-правила» и т.д. На втором этапе можно получить документы «Спецификация на программную систему», «Спецификация на функции системы».

Каждый из этих отчетов будет соответствовать RUP, а форма изложения — отражать требования ISO. В дальнейшем такой документ можно согласовать с заказчиком. Обратите внимание: первый этап называется «Бизнес-моделирование», что подразумевает использование на данном этапе средств визуального проектирования. Согласно технологии RUP этим средством является Rational Rose, позволяющее на основе различных диаграмм получить полную бизнес-модель предприятия и модель проектируемой системы. Соответственно, опять же по технологии RUP, на этапе проектирования аналитик или проектировщик не только рисует модель, создавая определенные связи между диаграммами, но и комментирует каждое свое движение на специальных полях либо подключает уже имеющиеся документы к модели. Разумеется, в результате получается отличная модель, полностью описывающая бизнес-процессы и программную систему. Правда, понятной она будет только узкому кругу лиц, представляющих себе полную картину сделанного.

Заказчик же, к сожалению, зачастую плохо ориентируется в мире диаграмм... Из меню Rose запускается составитель отчетов, пользователь выбирает тип отчета и через 1-5 минут получает готовый документ с разметками, комментариями и фрагментами моделей в формате Word. При этом все элементы документа представляют собой внедренные объекты, а это значит, что изменения, внесенные в модель, автоматически отражаются в документе.

В таблице 1 показано, с какими программными продуктами работает SoDA и какие отчеты может создавать.

Таблица 1

Продукт	Отчет	Характеристика/комментарий
ClearCase	Version	Отчет по версии одного элемента из репозитория ClearCase
	Vob	Отчет по состоянию всех репозитариев в целом
	Element	Отчет по свойствам элементов
	Region	Отчет по всем используемым в проекте регионам
ClearQuest	All Defect in This State	Вывод всех дефектов, находящихся в указанном состоянии
RequisitePro	DocsReqts.doc	Отчет по требованиям и документам проекта
	Reqts.doc	Отчет по требованиям
	ReqtsAttr.doc	Отчет по требованиям с выводом атрибутов требований
	ReqtsTraces.doc	Отчет по требованиям с использованием трассирования
TeamTest	BuildDetail.doc	Детальный отчет по тестированию с выводом ошибок, состояний и владельцев
	Build Summary.doc	Упрощенная версия вышеуказанного отчета
	ComputerDetail.doc	Отчет по характеристикам компьютеров, на которых проводилось тестирование, в том числе IP-адрес машины, на которой проигрывались тесты, наименование операционной системы
	ScriptDetail.doc	Отчет по скриптам тестирования, в том числе путь к файлу, имя его владельца
	TestDocDetail.doc	Отчет по тестовым документам
Rose	498idd.doc	Отчет по списку документов, дизайну интерфейса, трассировке требований
	498irs.doc	Список документов, требования к интерфейсу, квалификационный лист, трассировка требований
	498ocd.doc	Список документов, требования к продукту, квалификационный лист, трассировка требований
	498sdd.doc	CSCI-заключение, дизайн, трассировка требований
	Classes.doc	Отчет по всем классам в системе. Отчет следует иерархии и показывает связи
	RUP Actor Report.doc	Простой и быстрый отчет по характеристикам, отношениям и диаграммам состояний модели

В таблице 2 даны расшифровка и описание типов диаграмм в Rose.

Таблица 2

Аббревиатура	Расшифровка	Описание
IDD	Interface Design Description	Описание интерфейса системы
IRS	Interface Requirements Specification	Спецификации на требования интерфейса
OCD	Operational Concept Description	Операционное концептуальное описание
SDD	Software Design Description	Описание программного дизайна
SDP	Software Development Plan	План разработки
SRS	Software Requirements Specification	Спецификации на требования
SSS	System/Subsystem Specification	Спецификации на систему

Можно выделить 10 важнейших моментов, когда без системы отчетности невозможно обойтись. Это бывает в тех случаях, когда необходимо:

Выработать концепцию будущего приложения (документы, роли участников).

Выработать план.

Идентифицировать и смягчить риски.

Устанавливать и отслеживать проблемы.

Проанализировать прецеденты.

Разработать компонентную архитектуру.

Создавать и тестировать продукт.

Проверять и оценивать результаты.

Управлять изменениями и контролировать их.

Обеспечивать ввод в коммерческую эксплуатацию и поддержку пользователей.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-8.3»

"Разработка руководства по инсталляции программного средства по индивидуальному заданию"

Цели: получение навыков разработки руководства по инсталляции программного средства.

Теоретические вопросы

Понятие дистрибутива. Виды дистрибутивов.

Типы инсталляции программного обеспечения.

Руководство по инсталляции программного средства .

Задание № 1. Разработать руководство по инсталляции программного средства для заданной

информационной системы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ОПК-9.1»

Вопрос №1 .

_____ называют действующий программный продукт, реализующий отдельные функции и внешние интерфейсы разрабатываемой информационной системы.

Варианты ответов:

1. моделью
2. проектом
3. спецификацией
4. прототипом

Вопрос №2 .

_____ — технология быстрой разработки приложений.

Варианты ответов:

1. RAD
2. CASE
3. ODBC
4. UML

Вопрос №3 .

Какие технологии разработки программ используются в современном программировании?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. визуальные
2. событийные
3. объектно-ориентированные
4. текстуальные
5. графические
6. машинно-ориентированные

Вопрос №4 .

Укажите на инструменты быстрой разработки приложений

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Текстовые редакторы

2. Генераторы форм ввода
3. Электронные таблицы
4. Генераторы запросов

Вопрос №5 .

Разработка и сопровождение ИС в конкретной организации и конкретном проекте должна поддерживаться стандартами:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. стандарт организации
2. стандарт оценки
3. стандарт проектирования
4. стандарт оформления стандартной документации
5. стандарт пользовательского интерфейса

Вопрос №6 .

Какими преимуществами обладает прототипное проектирование ИС (RAD-технология)

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Повышение быстродействия
2. Лучшее удовлетворение требований пользователей
3. Более высокое качество
4. Упрощенная рабочая документация
5. Удобство эксплуатации

Вопрос №7 .

Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения

Варианты ответов:

1. Подсистемы
2. Макеты
3. Меню конфигурации
4. Панель навигации

Вопрос №8 .

Главный инструмент разработчика информационной системы на базе ИС

Варианты ответов:

1. платформа
2. прикладное решение
3. конфигуратор

Вопрос №9 .

Логические единицы, составляющие конфигурацию системы ИС:

Варианты ответов:

1. Объекты конфигурации
2. Элементы формы приложения
3. Составляющие части платформы

Вопрос №10 .

Процесс, в ходе которого вырабатывается и обеспечивается соглашение между заказчиком и выполняющей проект группой по поводу меняющихся требований к системе, называется управлением

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №11 .

Правила формализованного описания структуры системы, элементов данных и других ее компонентов с помощью схем, диаграмм, формальных и естественных языков называются

Тип ответа: Текстовое поле

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «ОПК-9.2»

Типовое и прототипное проектирование информационных систем

1. Составление комплексной таблицы классификации методов типового проектирования с указанием примеров использования
2. Постановка задачи на разработку учебной конфигурации информационной системы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Практическое задание для формирования «ОПК-9.3»

"Разработка модели архитектуры информационной системы"

Цели: получение навыков разработки модели архитектуры информационной системы.

Теоретические вопросы

Понятие архитектуры информационной системы.

Виды архитектур информационных систем. Достоинства и недостатки.

Задание № 1. Спроектировать информационную систему на основе архитектуры «файл-сервер».

Вариант	Предметная область	Сущность задачи
1	Страховая медицинская компания	<p>Страховая медицинская компания (СМК) заключает договора добровольного медицинского страхования с населением и договора с лечебными учреждениями на лечение застрахованных клиентов. При возникновении страхового случая клиент подает заявку на оказание медицинских услуг по условиям договора инспектору, который работает с данным клиентом. Инспектор направляет данного клиента в лечебное учреждение. Отчеты о своей деятельности инспектор предоставляет в бухгалтерию. Бухгалтерия проверяет оплату договоров, перечисляет денежные средства за оказанные 3 услуги лечебным учреждениям, производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики. СМК не только оплачивает лечение застрахованного лица при возникновении с ним страхового случая, но и, при возникновении каких-либо осложнений после лечения, оплачивает лечение этих осложнений.</p>
2	Агентство недвижимости	<p>Агентство недвижимости занимается покупкой, продажей, сдачей в аренду объектов недвижимости по договорам с их собственниками. Агентство управляет объектами недвижимости как физических, так и юридических лиц. Собственник может иметь несколько объектов. В случае покупки или аренды клиент может произвести осмотр объекта. В качестве одной из услуг, предлагаемых агентством, является проведение инспектирования текущего состояния объекта для адекватного определения его рыночной цены. По результатам своей деятельности агентство производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.</p>
3	Кадровое агентство	<p>Кадровое агентство способствует трудоустройству безработных граждан. Агентство ведет учет и классификацию данных о безработных на основании резюме от них. От предприятий города поступают данные о свободных вакансиях, на основании которых агентство предлагает различные варианты трудоустройства соискателям. В случае положительного исхода поиска вакансии считается заполненной, а безработный становится трудоустроенным. По результатам своей деятельности кадровое агентство производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.</p>
4	Компания по разработке программных продуктов	<p>Компания заключает договор с клиентом на разработку программного продукта согласно техническому заданию. После утверждения технического задания определяется состав и объем работ, составляется предварительная смета. На каждый проект назначается ответственный за его выполнение – куратор проекта, который распределяет нагрузку между программистами и следит за выполнением технического задания. Когда программный продукт готов, то его внедряют, производят обучение клиента и осуществляют дальнейшее сопровождение. По результатам своей деятельности компания производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.</p>

5	Туроператор	Туроператор предоставляет возможность своим клиентам осуществить туристическую или деловую поездку в различные города России и мира. При разработке нового тура сначала анализируется текущая ситуация на рынке туризма и выбирается направление тура. После этого определяется статус тура, бронируются места в гостиницах и билеты на переезд к месту тура, разрабатывается культурная/деловая/развлекательная программа, утверждаются сроки тура. На каждый тур назначается ответственное лицо от туроператора, которое будет вести данный тур для улаживания проблем в случае возникновения каких-нибудь чрезвычайных или форс-мажорных ситуаций. Клиент приходит в офис туроператора, где вместе с менеджером выбирает уже разработанный тур и оформляет путевку. После возвращения из тура клиент может высказать свои замечания или пожелания, которые будут учтены при доработке существующих туров или при разработке новых. Также, для дальнейшего улучшения тура, туроператор проводит анализ отчетов от посредников (гостиница, гиды и т.д.). По результатам своей деятельности туроператор производит отчисления в налоговые органы и предоставляет отчетность в органы государственной статистики.
---	-------------	--

Задание № 2. Спроектировать информационную систему на основе архитектуры «клиент-сервер».

Задание № 3. Спроектировать информационную систему на основе многозвенной архитектуры «клиент-сервер».

Задание № 4. Оформить отчет.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-9.3»

"Разработка общего функционального описания программного средства"

Цели: получение навыков разработки общего функционального описания программного средства.

Теоретические вопросы

Виды информационных систем, их назначение и состав.

Технологии разработки информационных систем.

Методологии разработки программного обеспечения.

Процесс разработки программного обеспечения.

Управление разработкой программного обеспечения.

Проектирование информационных систем.

Этапы проектирования.

Задачи и результаты проектирования.

Задание № 1. Подготовить исходные данные для разработки информационной системы. Исходными данными для планирования являются:

- общее описание некоторой информационной системы (назначение, область применения, решаемые задачи, технологические особенности реализации и внедрения);
- ограничения и условия разработки (требования заказчика, возможности команды разработчиков, сроки разработки, бюджет проекта и т.д.).

Задание № 2. Составить эскизный план разработки информационной системы.

Задание № 3. Составить документ «Технический проект» с описанием проектных решений (архитектура системы, логическая структура базы данных, решения по реализации пользовательского интерфейса и т.д.).

Задание № 4. Составить документ «План тестирования» с описанием методики тестирования и контрольных тестов.

Задание № 5. Составить документ «План ввода информационной системы в эксплуатацию».

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «УК-1.1»

Вопрос №1 .

Качество информационной системы - это

Варианты ответов:

- система показателей, отражающих свойства информационной системы и определяющих возможность и эффективность применения информационной системы
- свойства системы, заключающиеся в выполнении предписанных функций, с учетом соотношения затрат с результатами
- показатели, отражающие специфику применения и степень соответствия информационных систем их основному целевому назначению
- показатели, отражающие эффективность использования информационными технологиями

ресурсов вычислительных средств

Вопрос №2 .

Эффективность информационной системы - это

Варианты ответов:

1. свойство системы, заключающиеся в выполнении предписанных функций, с учетом соотношения затрат с результатами
2. количество и степень занятости ресурсов: реализующей ЭВМ, АРМов пользователей и др.
3. степень использования в системе технических решений, отвечающих современными научно-техническими достижениями
4. показатели, отражающие эффективность использования ресурсов вычислительных средств

Вопрос №3 .

Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками данного контекста – это

Варианты ответов:

1. предметная область
2. концептуальная модель
3. информационная модель
4. концептуальная схема

Вопрос №4 .

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений — это _____ система.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №5 .

Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. функциональные
2. стратегические
3. операционные (оперативные)
4. конфиденциальные
5. сигнальные

Вопрос №6 .

Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной системы.

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. информационное
2. программное
3. техническое
4. вспомогательное
5. специальное

Вопрос №7 . Наиболее общим делением автоматизированной информационной системы является выделение частей

Варианты ответов:

1. управляющей и подчиненной

2. обеспечивающей и функциональной

Вопрос №8 .

В комплекс технических средств, обеспечивающих работу информационной системы, входят

Варианты ответов:

1. устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации
2. техническая документация на разработку программных средств
3. средства моделирования процессов управления системой
4. документация по использованию информационных технологий

Вопрос №9 .

Техническое обеспечение информационной системы - это

Варианты ответов:

1. комплекс технических средств, применяемых для создания информационной системы
2. функциональный блок, осуществляющий подготовку данных
3. программно-технический комплекс по обслуживанию пользователей информационной системы
4. система доступа к функциональным устройствам информационной системы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «УК-1.2»

Вы работаете в IT-отделе организации. Руководитель организации поручает вам осуществить разработку, внедрение и опытную эксплуатацию фрагмента информационной системы. В целях безболезненной адаптации пользователей к новой информационной системе Вам поручено подготовить презентацию-доклад на следующую тему: «Понятие ИС. Задачи и функции ИС».

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «УК-1.2»

Вы работаете в IT-отделе организации. Руководитель организации поручает вам осуществить разработку, внедрение и опытную эксплуатацию фрагмента информационной системы. В целях безболезненной адаптации пользователей к новой информационной системе Вам поручено подготовить презентацию-доклад на следующую тему: «Классификация ИС».

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Практическое задание для формирования «УК-1.3»

Разработать проект по предложенной тематике:

Проектирование и создание автоматизированной информационной системы в гостиничном бизнесе

Проектирование и создание web-сайта государственного образовательного учреждения

Проектирование и создание автоматизированной информационной системы ...

Проектирование информационно - вычислительной сети виртуальной школы

Проектирование информационной системы ...

Проектирование информационной системы с использованием языка UML

Проектирование системы поддержки принятия решений

Автоматизация комплекса задач ...

Автоматизация работы ресторана

Автоматизация учета ...

*Тематику конкретных проектов можно предложить самостоятельно.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Практическое задание для формирования «УК-1.3»

Разработать техническое задание на создание автоматизированной системы в соответствии с "ГОСТ 19.201-78 Техническое задание, требования к содержанию и оформлению" по предложенной тематике:

Проектирование и создание автоматизированной информационной системы в гостиничном бизнесе

Проектирование и создание web-сайта государственного образовательного учреждения

Проектирование и создание автоматизированной информационной системы ...

Проектирование информационно - вычислительной сети виртуальной школы

Проектирование системы поддержки принятия решений

Автоматизация работы ресторана

Автоматизация формирования отчетных документов предприятия

Автоматизированное рабочее место бухгалтера

Анализ, оценка и выбор систем электронного документооборота

Проектирования информационной системы «Библиотека»

Проектирования ИС «Банк – модуль Кредитный калькулятор»

*Тематику конкретных проектов можно предложить самостоятельно.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы – закрепления знаний, полученных при изучении дисциплины, а также получение практических навыков проектирования информационных систем с использованием современных технологий и инструментальных средств.

Задачи курсовой работы:

- научить студентов основам методики научного исследования;
- научить студентов практическим навыкам в рамках данной дисциплины;
- научить правильно оформлять результаты работы;

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проектирование АИС автосервиса.
2. Проектирование АИС библиотеки.
3. Проектирование АИС по учету продаж бытовой техники.
4. Проектирование АИС туристического агентства.

5. Проектирование АИС гостиницы.
6. Проектирование АИС экскурсионного бюро.
7. Проектирование АИС регистратуры поликлиники.
8. Проектирование АИС проката видеокассет.
9. Проектирование АИС агентства по кадрам.
10. Проектирование АИС учета проведения занятий в ВУЗе.
11. Проектирование АИС учета успеваемости студентов в ВУЗе.
12. Проектирование АИС учета оплаты телефонных услуг.
13. Проектирование АИС учета товаров (материалов) на складе.
14. Проектирование АИС учета движения товара на оптовом складе.
15. Проектирование АИС автосалона по продаже автомобилей.
16. Проектирование АИС учета начисления квартплаты и оплаты коммунальных услуг.
17. Проектирование АИС по начислению и учету заработной платы.
18. Проектирование АИС отдела снабжения.
19. Проектирование АИС биржи труда.
20. Проектирование АИС фирмы по продаже компьютеров.
21. Проектирование АИС по страхованию автогражданской ответственности.
22. Проектирование АИС учета заказов на выполнение работ.
23. Проектирование АИС компании оптовой торговли.
24. Проектирование АИС книжного магазина.
25. Проектирование АИС проведения конференций.
26. Проектирование АИС издательства.
27. Проектирование АИС фирмы – провайдера.
28. Проектирование АИС малого предприятия по производству мебели.
29. Проектирование АИС малого предприятия по производству стройматериалов.
30. Проектирование АИС малого предприятия по производству дверей.
31. Проектирование АИС учета заказов распространителя косметики.
32. Проектирование АИС аналитической поддержки руководителя.
33. Проектирование информационной системы библиотеки.
34. Проектирование информационной системы кафедры.
35. Проектирование информационной системы деканата.
36. Проектирование информационной системы учебного отдела.
37. Проектирование информационной системы отдела продаж фирмы.
38. Проектирование информационной системы фирмы по сборке и продаже компьютеров.
39. Проектирование информационной системы магазина.
40. Проектирование информационной системы научного отдела вуза.
41. Проектирование информационной системы торгово-закупочной организации.
42. Проектирование информационной системы отдела кадров организации.
43. Проектирование информационной системы аптеки.
44. Проектирование информационной системы службы занятости.
45. Проектирование информационной системы предприятия торговли.
46. Проектирование информационной системы страхового агентства.
47. Проектирование информационной системы поликлиники.

48. Проектирование информационной системы детского сада.
49. Проектирование информационной системы школы.
50. Проектирование информационной системы отдела закупки фирмы.
51. Проектирование автоматизированного рабочего места (АРМ) менеджера торгового зала.
52. Проектирование системы службы занятости в рамках ВУЗа.
53. Проектирование автоматизированного рабочего места (АРМ) методиста учебного отдела.
54. Проектирование информационной системы тестирования.
55. Проектирование системы документооборота.
56. Проектирование автоматизированного рабочего места (АРМ) читателя для студенческой библиотеки.
57. Проектирование автоматизированного рабочего места (АРМ) преподавателя кафедры.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Введение в проектирование информационных систем

1. Дайте определение информационной системы.
2. Признаки классификации информационных систем.
3. По каким принципам выделяются функциональные подсистемы?
4. Охарактеризуйте каждую из обеспечивающих подсистем.
5. Дайте определение проекта; структуры проекта.
6. Какие подходы существуют к определению понятия проектирования?
7. Что понимается под субъектом и объектом проектирования?
8. Каковы особенности современных проектов информационных систем?
9. Сформулируйте основные принципы проектирования информационных систем.

10. Какие требования предъявляются к эффективности и надежности проектных решений?

Тема 2. Жизненный цикл информационной системы

11. Дайте определение жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС).
12. Определите сущность ЖЦ ИС.
13. Дайте характеристику основных этапов ЖЦ ИС.
14. Что понимается под моделью ЖЦ ИС?
15. Дайте характеристику основных моделей ЖЦ ИС; перечислите их преимущества и недостатки.
16. Какие стандарты и методики регламентируют ЖЦ ИС?
17. Выделите особенности стандартов и методик, регламентирующих ЖЦ ИС.
18. Дайте определение профиля информационной системы.
19. Какова структура полного профиля информационной системы?
20. Сформулируйте методику формирования профиля информационной системы.

Тема 3. Технология проектирования информационных систем

21. Определите сущность технологии проектирования ИС.
22. Какие требования предъявляются к технологии проектирования ИС?
23. Назовите и охарактеризуйте компоненты технологии проектирования ИС.
24. Что понимается под методологией проектирования ИС?
25. По каким признакам классифицируются методы проектирования ИС? Дайте их краткую характеристику.
26. Охарактеризуйте основные группы средств проектирования ИС.
27. Дайте краткую характеристику современных технологий проектирования ИС.
28. Что необходимо учитывать при выборе технологии проектирования?

Тема 4. Каноническое проектирование информационных систем

29. Дайте краткую характеристику канонического проектирования.
30. Какими стандартами регулируется технология канонического проектирования?
31. Дайте краткую характеристику стадий и этапов канонического проектирования.
32. Какие работы выполняются на предпроектной стадии?
33. По каким основным направлениям осуществляется исследование объекта?
34. Дайте характеристику методов проведения обследования; методов сбора материалов обследования.
35. В каких документах формализуются материалы обследования?
36. Какие работы выполняются на стадии техно-рабочего проектирования?
37. Что понимается под общесистемными и локальными проектными решениями?
38. Дайте характеристику основных документов, формируемых в процессе канонического проектирования.

Тема 5. Проектирование информационного обеспечения

39. Дайте определение информационного обеспечения.
40. Какие функции выполняет информационное обеспечение?
41. Охарактеризуйте состав, содержание и принципы организации немашинного информационного обеспечения.
42. Охарактеризуйте состав, содержание и принципы организации внутримашинного информационного обеспечения.
43. Дайте определения основных понятий, связанных с классификацией информации.
44. Охарактеризуйте основные системы классификации.
45. Дайте определения основных понятий, связанных с кодированием информации.
46. Дайте характеристику основных систем документации.
47. Каковы особенности проектирования форм первичных и результирующих документов?
48. По каким признакам классифицируются технологические процессы обработки данных?
49. В чем заключаются особенности проектирования процессов получения первичной информации?
50. Охарактеризуйте основные этапы проектирования фактографических баз данных.
51. В чем заключается особенность проектирования документальных баз данных?

Тема 6. Проектирование пользовательского интерфейса

52. Что понимается под пользовательским интерфейсом.
53. Какими свойствами должен обладать пользовательский интерфейс.
54. Какие требования предъявляются к пользовательскому интерфейсу.
55. Перечислите принципы построения пользовательского интерфейса.
56. Охарактеризуйте этапы проектирования пользовательского интерфейса.
57. В чем заключаются особенности графического интерфейса?
58. Назовите и охарактеризуйте компоненты графического пользовательского интерфейса.
59. Каковы общие правила взаимодействия с объектами в объектном подходе?
60. Какие средства используются при реализации пользовательского интерфейса?

Тема 7. Автоматизированное проектирование информационных систем

61. Дайте общую характеристику CASE-средств.
62. По каким признакам классифицируются CASE-средства.
63. По каким параметрам оцениваются и выбираются CASE-средства.
64. Дайте характеристику основным подходам автоматизированного проектирования.
65. В чем заключается методология функционального проектирования SADT.
66. Каковы особенности моделирования потоков данных, процессов, данных.
67. Каковы особенности объектно-ориентированного проектирования.
68. Перечислите основные этапы развития языка объектного проектирования UML.
69. Охарактеризуйте основные диаграммы UML: назначение, сущность, состав.
70. Дайте характеристику инструментальных средств структурного проектирования; объектно-ориентированного проектирования.

Тема 8. Типовое и прототипное проектирование информационных систем

71. Дайте определение типового проектного решения.
72. Охарактеризуйте методы типового проектирования.
73. Что понимается под параметрически-ориентированным типовым проектированием?
74. Что понимается под модельно-ориентированным типовым проектированием?
75. В чем заключается суть прототипного проектирования?
76. Каковы преимущества и недостатки быстрой разработки информационных систем?
77. Назовите основные приемы быстрой разработки информационных систем?
78. Охарактеризуйте инструментальные средства RAD-технологий.
79. Каковы особенности типовых конфигураций системы «ИС Предприятие»?

Тема 9. Межсистемные интерфейсы и драйверы

80. Что понимается под интерфейсом в распределенных системах.
81. Охарактеризуйте интерфейс DB-LIB – библиотек баз данных.
82. Каковы особенности драйвера ODBC?
83. Охарактеризуйте интерфейсы OLE DB, DAO, ADO.
84. Дайте характеристику технологии COM, CORBA.

Тема 10. Управление проектированием информационных систем

85. В чем заключается цель управления проектированием.
86. Что понимается под субъектом и объектом управления проектированием.
87. В чем заключается функциональный аспект управления проектированием.
88. В чем заключается организационный аспект управления проектированием.
89. Назовите лиц, участвующих в разработке и эксплуатации проекта информационной системы.
90. Охарактеризуйте типовые схемы организации работ по управлению проектированием.
91. Каковы особенности используемых организационных форм управления проектированием?
92. Каковы особенности использования диаграмм Ганнта в проектировании информационных систем.
93. Каковы особенности использования метода сетевого планирования в проектировании информационных систем.
94. В чем заключается методика оценки трудоемкости разработки на основе функциональных точек.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 24. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 25. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Информационный портал Бизнес инжиниринговые технологии http://www.betec.ru 4. Моделирование и анализ информационных систем https://www.mais-journal.ru/jour 5. Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС) https://publications.hse.ru/chapters/98204753

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры. 2. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.
--	---

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кугаевских А.В.	Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика	Новосибирский государственный технический университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91689.html	по логину и паролю
9.1.2	Киселева Т.В.	Проектирование информационных систем. Ч.1	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92586.html	по логину и паролю
9.1.3	Грекул В.И. Денищенко Г.Н. Коровкина Н.Л.	Проектирование информационных систем	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/97577.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Дерябкин В.П. Козлов В.В.	Проектирование информационных систем по методологии UML с использованием Qt-технологии программирования	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83601.html	по логину и паролю
9.2.2	Антонов В.Ф. Москвитин А.А.	Методы и средства проектирования информационных систем	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66080.html	по логину и паролю
9.2.3	Митина О.А.	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Московская государственная академия водного транспорта	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65666.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021