

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 02:18:59  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Производственный менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономика и бизнес-планирование  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	8	8

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области производственного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение студентов основным тенденциям развития производственного менеджмента в современных условиях;</li> <li>-формирование у студентов комплексного подхода к рассмотрению проблем по разработке и реализации управленческих решений в сфере производственного менеджмента;</li> <li>-развитие у студентов самостоятельности мышления при разработке концепции формирования стратегии организации производства и творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации ,необходимых для принятия и реализации решений в сфере производственного менеджмента;</li> <li>- приобретение студентами практических навыков в области операционного и текущего планирования и организации производственных процессов;</li> <li>-формирование навыков осуществления тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне производственного(структурного)подразделения предприятия.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бизнес-планирование на предприятии (в организации) Деловые коммуникации Коммерческая деятельность предприятия Менеджмент Методы принятия управленческих решений
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен формировать возможные решения на основе бизнес-анализа			
ПК-3.1	Знать: предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа	Должен обладать знанием сущности, принципов и особенностей управленческих решений в производственном менеджменте; знанием типов управленческих решений и технологий и методов их разработки и принятия в производственном менеджменте; знанием алгоритмов обоснования и выбора альтернативных вариантов управленческих решений в производственном менеджменте.	Тест

ПК-3.2	Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Должен обладать умением находить, обрабатывать и выявлять зависимости факторных и результативных параметров для принятия управленческих решений в производственном менеджменте; умением интерпретировать информацию бизнес-анализа, необходимую для принятия, обоснования и выбора вариантов управленческих решений в производственном менеджменте; умением применять методы оперативного, текущего и тактического планирования для оценки и отбора оптимальных вариантов управленческих решений в производственном менеджменте.	Эссе
ПК-3.3	Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Должен обладать навыками выявления, сбора, поиска, систематизации, обработки и подготовки информации для принятия управленческих решений в производственном менеджменте; навыками интерпретации информации бизнес-анализа, необходимой для формирования альтернативных вариантов управленческих решений в производственном менеджменте; навыками применения методов оперативного, текущего и тактического планирования для оценки и отбора вариантов управленческих решений в производственном менеджменте.	Расчетное задание
ПК4 Способен осуществлять подготовку и анализ информации для формирования управленческих решений			
ПК-4.1	Знать: методику бизнес-анализа необходимую для оценки вариантов управленческих решений	Должен обладать знанием методов, способов, технологий поиска, обработки и анализа информации, необходимой для обоснования, разработки и принятия управленческих решений в производственном менеджменте на основе учета требований и принципов функционирования производственных процессов, производственных подразделений и предприятий в целом как производственных систем; знанием методических подходов к обобщению, интерпретации и использованию информации о функционировании производственных процессов, производственных подразделений и производственных систем для подготовки альтернативных вариантов управленческих решений об их деятельности; знанием процедур, стандартов и регламентов по оценке вариантов управленческих решений о функционировании производственных процессов, производственных подразделений и производственных систем предприятия.	Тест

ПК-4.2	Уметь: применять методику анализа и устанавливать причинно-следственные связи изменений показателей и их влияние	Должен обладать умением использовать методы, способы, технологии поиска, обработки и анализа информации, необходимой для установления причинно-следственных связей факторных и результативных показателей в ходе обоснования, разработки и принятия управленческих решений в производственном менеджменте на основе учета требований и принципов функционирования производственных процессов, производственных подразделений и предприятий в целом как производственных систем; умением применять методические подходы к выявлению причинно-следственных связей изменения факторных показателей и их влияния на результативные показатели функционирования производственных процессов, производственных подразделений и производственных систем для подготовки альтернативных вариантов управленческих решений об их деятельности; умением использовать процедуры, стандарты и регламенты подготовки мероприятий по реализации и осуществлению управленческих решений о функционировании производственных процессов, производственных подразделений и производственных систем предприятия.	Опрос
ПК-4.3	Владеть: навыками бизнес- анализа для формирования управленческих решений	Должен обладать навыками использования методов, способов, технологий поиска, обработки и анализа информации, необходимой для установления причинно-следственных связей факторных и результативных показателей в ходе обоснования, разработки и принятия управленческих решений в производственном менеджменте на основе учета требований и принципов функционирования производственных процессов, производственных подразделений и предприятий в целом как производственных систем; владеет навыками применения методических подходов к выявлению причинно-следственных связей изменения факторных показателей и их влияния на результативные показатели функционирования производственных процессов, производственных подразделений и производственных систем для подготовки альтернативных вариантов управленческих решений об их деятельности; навыками использования процедур, стандартов и регламентов подготовки мероприятий по реализации и осуществлению управленческих решений о функционировании производственных процессов, производственных подразделений и производственных систем предприятия.	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	Производственный менеджмент как особая область науки об управлении организацией (предприятием). Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Структура и содержание системы производственного менеджмента	Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами. Научные подходы к менеджменту: системный, комплексный, структурный, интеграционный, маркетинговый, функциональный, динамический, воспроизводственный, процессный, нормативный, оптимизационный, директивный, поведенческий, ситуационный. Функции производственного менеджмента. Основные вехи развития производственного менеджмента	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Производство и производственные системы	Значение производства. Краткая история исследований производства. Законы организации производственных систем. Особенности производственных систем. Свойства производственных систем. Механизм функционирования производственной системы.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Предприятие как объект производственного менеджмента	Понятие субъекта и объекта производственного менеджмента. Предприятие как объект производственного менеджмента. Влияние переменных факторов на предприятие. Структуры управления предприятием и их разновидности. Логическая последовательность процесса управления и его стадии. Научная организация труда и ее роль в организации управления производством.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

5.	Производственные процессы	<p>Понятие производственного процесса.</p> <p>Основные принципы организации производственного процесса.</p> <p>Классификация производственных процессов.</p> <p>Понятие производственного цикла и его структура.</p> <p>Способы расчета состава и длительности производственного цикла.</p> <p>Технологические процессы, используемые при производстве продукции (услуг).</p> <p>Понятие и виды производственных процессов.</p> <p>Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
6.	Производственная мощность предприятия	<p>Понятие производственной мощности предприятия.</p> <p>Измерители производственной мощности.</p> <p>Виды производственной мощности. Факторы, оказывающие влияние на производственную мощность.</p> <p>Порядок определения производственной мощности производственных единиц предприятия.</p> <p>Особенности расчета производственной мощности разных типов производств.</p> <p>Методика расчета производственной мощности оборудования периодического действия.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
7.	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	<p>Понятие производственной программы и значение ее разработки.</p> <p>Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.</p> <p>Методика расчета показателей валовой, товарной, чистой и реализованной продукции.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
8.	Управление качеством производственных процессов и продукции	<p>Понятие качества, значение повышения качества.</p> <p>Сущность и значение стандартизации и сертификации.</p> <p>Международные организации по стандартизации и качеству продукции. Требования к системам качества, содержащиеся в стандартах ИСО серии 9000.</p> <p>Структура службы качества, построенная в соответствии со стандартами ISO . Структурирование функции качества. Методы, используемые в текущем управлении качеством.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
9.	Основы логистики	<p>Понятие логистики. Логистическая система и ее составляющие.</p> <p>Понятие материального и информационного потоков.</p> <p>Логистика производственных процессов.</p> <p>Логистика запасов.</p> <p>Логистика складирования. Логистика сбыта.</p> <p>Транспортная логистика.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>

10.	Управление рисками на основе результатов экономического анализа производственных процессов	<p>Понятие риска. Классификация рисков.</p> <p>Задачи и этапы и функции анализа рисков.</p> <p>Критерии количественной оценки целесообразности принятия решения в условиях риска.</p> <p>Выявление области и оценка степени риска.</p> <p>Методы индентификации риска.</p> <p>Обоснование решения о производстве новой продукции.</p> <p>Виды и методы проектного анализа новой продукции.</p> <p>Методы управления рисками.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
11.	Организация, производительность и оплата труда	<p>Понятие и значение научной организации труда.</p> <p>Организация и обслуживание рабочих мест.</p> <p>Планировка рабочих мест как элемент планировки цеха.</p> <p>Виды и последовательность планировок. Основные элементы оснащения рабочего места.</p> <p>Нормирование труда, его сущность и значение для улучшения организации труда.</p> <p>Система обслуживания рабочих мест.</p> <p>Производительность труда и ее показатели.</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда. Заработная плата, ее виды, формы и системы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
12.	Планирование в производственном менеджменте	<p>Задачи планирования на предприятии и его виды.</p> <p>Принципы планирования и их реализация на практике.</p> <p>Требования, предъявляемые к планам.</p> <p>Стратегическое планирование на предприятии.</p> <p>Стратегии планирования и структуры производственных систем.</p> <p>Структура стратегического плана. Проекты и программы развития.</p> <p>Текущее планирование (годовой план) и его основные разделы. План производства.</p> <p>Финансовый план предприятия. Бизнес-планирование на предприятии.</p> <p>Оперативно(календарное )планирование.</p> <p>Комплексные системы планирования производственных ресурсов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

13.	Проектирование производственных систем	<p>Значение проектирования производственных систем.</p> <p>Основные принципы организации производственных процессов (специализация, стандартизация, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, параллельность, надежность, ритмичность, автоматичность). Тип производства и определяющие его признаки.</p> <p>Технико-экономические характеристики типов производства.</p> <p>Форма организации производства.</p> <p>Технологическая, предметная, поддетальная и функциональная разновидности форм организации производства. Целевые формы организации производства: поточная, гибкая, маршрутная (групповая)</p> <p>Экономические границы применения различных типов и форм организации производства.</p> <p>Проектирование и мощность производственных систем .</p> <p>Выбор производственного (операционного) процесса и планирование производственной мощности.</p> <p>Размещение оборудования. Размещение производственных и сервисных объектов.</p> <p>Гибкость производственных мощностей.</p> <p>Планирование загрузки мощностей.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
14.	Организации обслуживающей инфраструктуры	<p>Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования.</p> <p>Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства.</p> <p>Организация инструментального обеспечения производства.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии.</p> <p>Организация энергетического хозяйства на предприятии.</p> <p>Организация транспортного обеспечения производства. Организация материально-технического снабжения.</p> <p>Организация складского хозяйства на предприятии.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.1.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

15.	Управление и регламентация процессами и операциями на производстве	<p>Модели и регламенты производственных операций и процессов.</p> <p>Технологии разработки регламентов производственных процессов и операции.</p> <p>Модели производственных преобразований.</p> <p>Основные элементы системы управления операциями и процессами.</p> <p>Подходы и концепции совершенствования операций и процессов.</p> <p>Преобразовательная концепция улучшений.</p> <p>Сопротивление персонала и методы устранения сопротивлений.</p> <p>Реструктуризация и реинжиниринг бизнес-процессов и регламентов их функционирования.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
-----	--	--	--	---

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	5
2.	2	1	0	1	5
3.	2	1	0	1	5
4.	2	1	0	1	5
5.	3	2	0	1	4
6.	3	2	0	1	4
7.	3	2	0	1	4
8.	2	1	0	1	5
9.	2	1	0	1	5
10.	2	1	0	1	5
11.	3	1	0	2	4
12.	2	1	0	1	5
13.	2	1	0	1	4
14.	2	1	0	1	4
15.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	3
2.	2	1	0	1	4

3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	3	2	0	1	3
6.	3	2	0	1	3
7.	3	2	0	1	3
8.	3	1	0	2	3
9.	2	1	0	1	3
10.	2	1	0	1	3
11.	2	1	0	1	3
12.	2	1	0	1	8
13.	2	1	0	1	8
14.	2	1	0	1	8
15.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	0.5	0	0	0.5	6
3.	0.5	0	0	0.5	6
4.	0	0	0	0	6
5.	1	1	0	0	6
6.	1	1	0	0	6
7.	1	1	0	0	6
8.	0.5	0	0	0.5	6
9.	0.5	0	0	0.5	6
10.	1	0	0	1	6
11.	0	0	0	0	6
12.	1	0	0	1	6
13.	0	0	0	0	6
14.	0	0	0	0	7
15.	0	0	0	0	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и

защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Параллельно-последовательный порядок проведения работ, что позволяет сократить общую продолжительность подготовки и сроки освоения нового изделия в производстве, строится на основе:

*Варианты ответов:*

1. метода критического пути
2. диаграммы Ганта
3. метода Монте-Карло
4. метода оптимизации сроков сетевого графика

Вопрос №2 .

Адекватность управленческих моделей необходимо оценивать по следующим соответствиям \_\_\_\_\_.

*Варианты ответов:*

1. По соответствию структуре и свойствам объекта управления (управляемого процесса)
2. По соответствию свойствам и возможностям методов составления данных моделей и экспериментирования с ними
3. По соответствию требованиям решаемой управленческой задачи
4. Все вышеперечисленное

Вопрос №3 .

При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. объем закупок
2. затраты на закупку и производство
3. виды закупок

Вопрос №4 .

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует \_\_\_\_\_.

*Варианты ответов:*

1. Принятию более эффективных решений
2. Принятию более надежных решений
3. Принятию своевременных решений
4. Принятию качественных решений

Вопрос №5 .

Логистическая концепция организации производства включает:

### Варианты ответов:

1. Отказ от избыточных запасов
2. Устранение простоев оборудования
3. Определение стратегии работы с потребителями

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «ПК-3.2»

Основное содержание эссе представляет собой анализ первоначального тезиса-гипотезы, который невозможен без поиска возражений, формулирования противоположных точек зрения, нахождения парадоксальных решений, поиска примеров из публицистики, художественной литературы, из опыта собственной жизни. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, жизненные ситуации, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Эссе завершается кратким заключением. Заключение должно содержать ответ на вопрос: "Что можно сказать о проблеме, поставленной в начале эссе.

Отличие поставщиков, работающих по системе ЛТ («точно во время») от обычных поставщиков.

Достоинства и недостатки системы управления запасами с фиксированной периодичностью заказа.

Достоинства и недостатки системы управления запасами с точкой заказа.

Что является источником спроса в ERP системе?

В чем отличие базовой системы ERP от усовершенствованных систем?

Почему возникает необходимость в постоянном обновлении производственных систем?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Определите, какое решение «производить самому» или «покупать на стороне» должно найти отражение в оперативном плане предприятия и размер обусловленной им выгоды. Ответьте на вопрос, какие нефинансовые факторы должны быть проанализированы специалистами-плановиками дополнительно, чтобы принять окончательное и взвешенное решение?

Специалисты планового отдела предприятия, изготавливающего двигатели для автомобилей и обычно собственными силами производящего все комплектующие узлы, опираясь на информацию отдела снабжения, установили, что в предстоящем (коротком) периоде появится возможность приобретать без каких-либо ограничений по количеству аналогичные комплектующие у поставщика по цене 2500 руб. за сборочный узел. Согласно плановым расчетам, в предстоящем периоде на продуктовую программу потребуется 10 тыс. единиц комплектующих. Собственные затраты предприятия по изготовлению одного узла ожидаются в следующих размерах (руб.): прямые материалы – 808; прямые затраты на рабочую силу – 700; оплата служащих и руководителей предприятия, арендная плата, отчисления на износ основных средств, налоги, расходы на содержание помещений и складов – 50.000.000; вспомогательные материалы, инструменты, топливо и энергия для технологических целей – 4000.

Справочно: постоянные накладные издержки на предприятии принято разносить пропорционально прямым затратам на оплату труда. Для планируемого периода – это 150% прямых затрат на рабочую силу.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Сформируйте продуктовую программу на планируемый (короткий) период по критерию максимизации прибыли предприятия.

Дано: При определении на предстоящий короткий период продуктовоассортиментного набора предприятия плановым отделом рассматривались три продукта: А, В и С. Запланированные в разрезе

отдельных продуктов показатели представлены в таблице (руб.):

Показатели	Продукт А	Продукт В	Продукт С
1. Объем реализации, ед.	100	150	70
2. Выручка	210.000	450.000	175.000
3. Себестоимость единицы продукта всего товарного выпуска	2200 220.000	2600 390.000	2000 140.000
4. Прямые переменные издержки единицы продукта всего товарного выпуска	1800 180.000	2400 360.000	1285,7 90.000
5. Полные накладные издержки	40.000	30.000	50.000

В структуре полных накладных издержек в предстоящем периоде доля постоянных издержек ожидается в пределах 40%, а переменных издержек – 60%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Примите решение о финансовой поддержке бизнес-подразделений предприятия а) в коротком периоде; б) в долгосрочной перспективе.

Предприятие имеет три бизнес-подразделения: А, В и С. Информация о выпуске продукции бизнес-подразделениями, о сопряженных с ним издержках и о привлеченном капитале представлена в таблице (тыс. д.е.):

Показатели	Подразделения					
	А		В		С	
	План	Ожидаемое выполнение плана	План	Ожидаемое выполнение плана	План	Ожидаемое выполнение плана
Оборот	2000	1800	4000	4500	2000	2000
Переменные издержки	1000	900	1600	1800	500	400

Постоянные издержки	800	800	1400	1400	1000	1000
Привлеченный капитал	500	500	2000	2200	2000	1800

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Когда возможно внедрение процессного управления в компании?

*Варианты ответов:*

1. Когда компания уже существует
2. Всегда
3. Когда она только создается

Вопрос №2 .

Закон резервов в производственных системах имеет следствием:

*Варианты ответов:*

1. соответствие всех подсистем друг другу и системам в целом
2. упрочнение связей
3. взаимозаменяемость различных факторов производства

Вопрос №3 .

Производственный потенциал организации – это:

*Варианты ответов:*

1. Совокупность ресурсов организации
2. Производственные возможности организации
3. Отношение фактического состояния совокупности ресурсов организации к состоянию, которое определяет минимальные затраты при выпуске заданного объема продукции или оказания услуг в конкретной рыночной среде

Вопрос №4 .

Надежность производственной системы — это ее:

*Варианты ответов:*

1. быстрое приспособление к меняющимся условиям внешней среды
2. устойчивое функционирование
3. способность создавать продукцию, необходимую народному хозяйству

Вопрос №5 .

Закон устранения избыточности имеет следствием:

*Варианты ответов:*

1. соответствие технологического процесса сырью и продукции
2. непрерывность функционирования системы
3. упрощение производственной системы и ее элементов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Опрос для формирования «ПК-4.2»

Темы для устного опроса:

Стратегическое планирование продукта и производственно-технологического процесса.

Стратегическое планирование производственных мощностей и производственной кооперации.

Технико-экономическое и финансовое обоснование программ развития производства.

Текущее планирование производственных ресурсов (совокупное производственное планирование).

Управление в «выталкивающих» (MRP, ERP) и «вытягивающих» (JIT) производственных системах.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «ПК-4.2»

1. Определение операционного (производственного) менеджмента.
2. История развития операционного менеджмента.
3. Проектирование ОС
4. Значение проектирования операционных систем. Основные принципы организации операционных

процессов (специализация, стандартизация, пропорциональность, прямоочность, непрерывность, параллельность, адекватность, ритмичность, автоматичность).

5. Календарное планирование.
6. Метод критического пути.
7. ABC, XYZ анализ материальных потоков.
8. Исследование операций.
9. Теория очередей.
10. Метод построения цепочек создания ценности.
11. Теория массового обслуживания.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Определите для планируемого (годового) периода оптимальный запас, минимальный уровень запаса, плановую общую стоимость запаса и планируемое число заказов материала для предприятия.

Предприятие закупает материал по цене 40 руб. за 1 килограмм. В планируемом периоде, согласно проведенным расчетам, ему потребуется 6400 кг этого сырья. Руководство предприятия надеется на 16%-ный доход от вложений в запасы. Кроме того, страхование, налоги и т.п. на каждый килограмм материала составят, как ожидается, около 1,6 рублей.

Расходы на заказ планируются в сумме 100 рублей. Время поставки (ожидания) планируется в размере одной недели. Количество рабочих недель в году принимается равным 50.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Проконтролируйте выполнение продуктовой программы предприятия, рассчитав отклонения по структуре, по ценам и по издержкам.

Предприятие специализируется на выпуске пяти продуктов. Запланированные и фактические результаты деятельности представлены в таблице:

Показатели	Продукт 1	Продукт 2	Продукт 3	Продукт 4	Продукт 5
Плановый объем, штук	1000	2000	1000	500	–
Плановая цена, руб.	5	10	10	20	30
Плановые переменные издержки продукта, руб.	3	5	6	10	20
Фактический объем, штук	1200	1800	800	600	200
Фактическая цена, руб.	5,50	9,50	10,00	19,00	30,00
Фактические переменные издержки всего товарного выпуска, руб.	4000	8000	4500	6500	5000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Определитесь с оптимальной продуктовой программой предприятия в условиях ожидаемого в планируемом (коротком) периоде дефицита материала.

На одном из режимных предприятий, имеющем цех по производству товаров народного потребления (ТНП), где выпускаются гарнитуры для ванных комнат «РЕТРО» и «МОДЕРН», при планировании выпуска ТНП на период (квартал) в качестве ограничивающего фактора была идентифицирована поставка латуни ЛС59. Ее оплаченные размеры из-за достаточно тяжелого финансово-экономического состояния предприятия не могли превысить в планируемом периоде суммы 1491,563 тыс. руб. Ожидаемые показатели деятельности предприятия представлены в таблице:

Показатели	Наименование номенклатурных позиций продуктовой программы
------------	---

	«РЕТРО»	«МОДЕРН»
Продажная цена, руб.	1868	1671
Материальные затраты, руб.	584	516
В том числе - латунь ЛС59		
- расход, кг	185,6	168,2
- цена за 1 кг, руб.	3,2	2,9
Расходы на оплату труда, руб.	58	58
Переменные накладные расходы, руб.	132	324
Абсолютное значение ограничивающего фактора, кг	284	360
Плановый выпуск продукции, предусмотренный годовым планом на квартал, штук	215716,6	
	1200*	3050*

\* При оптимистическом сценарии поступления денежных средств.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия

1. Производственный менеджмент как особая область
2. науки об управлении организацией (предприятием).
3. Функции производственного менеджмента.
4. Методы производственного менеджмента.
5. Принципы производственного менеджмента.

#### Тема 2. Структура и содержание системы производственного менеджмента

6. Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного
7. менеджмента.
8. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами.
9. Научные подходы к менеджменту.
10. Функции производственного менеджмента.
11. Основные вехи развития производственного менеджмента

#### Тема 3. Производство и производственные системы

12. Значение производства.
13. Краткая история исследований производства.

14. Законы организации производственных систем.
15. Особенности производственных систем.
16. Свойства производственных систем.
17. Механизм функционирования производственной системы.

#### *Тема 4. Предприятие как объект производственного менеджмента*

18. Понятие субъекта и объекта производственного менеджмента.
19. Предприятие как объект производственного менеджмента.
20. Влияние переменных факторов на предприятие.
21. Структуры управления предприятием и их разновидности.
22. Логическая последовательность процесса управления и его стадии.
23. Научная организация труда и ее роль в организации управления производством.

#### *Тема 5. Производственные процессы*

24. Понятие производственного процесса.
25. Основные принципы организации производственного процесса.
26. Классификация производственных процессов.
27. Понятие производственного цикла и его структура.
28. Способы расчета состава и длительности производственного цикла.
29. Технологические процессы, используемые при производстве продукции (услуг).
30. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия.
31. Материально-техническое обеспечение производства и его цели.
32. Организация энергетического хозяйства.
33. Организация инструментального хозяйства.
34. Организация ремонтного хозяйства.
35. Организация транспортного и складского хозяйства.

#### *Тема 6. Производственная мощность предприятия*

36. Понятие производственной мощности предприятия.
37. Измерители производственной мощности.
38. Виды производственной мощности.
39. Факторы, оказывающие влияние на производственную мощность.
40. Порядок определения производственной мощности производственных единиц предприятия.
41. Особенности расчета производственной мощности разных типов производств.
42. Методика расчета производственной мощности оборудования периодического действия.

#### *Тема 7. Производственная программа и обеспечение ее выполнения*

43. Понятие производственной программы и значение ее разработки.
44. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
45. Методика расчета показателей валовой, товарной, чистой и реализованной продукции.

#### *Тема 8. Управление качеством производственных процессов и продукции*

46. Понятие качества, значение повышения качества.
47. Сущность и значение стандартизации и сертификации.
48. Международные организации по стандартизации и качеству продукции.
49. Требования к системам качества, содержащиеся в стандартах ИСО серии 9000.
50. Структура службы качества, построенная в соответствии со стандартами ISO .
51. Структурирование функции качества.
52. Методы, используемые в текущем управлении качеством.

#### *Тема 9. Основы логистики*

53. Понятие логистики.
54. Логистическая система и ее составляющие.
55. Понятие материального и информационного потоков и методика их расчета.
56. Логистика производственных процессов.
57. Логистика запасов.

58. Логистика складирования.
59. Логистика сбыта.
60. Транспортная логистика.

*Тема 10. Управление рисками на основе результатов экономического анализа производственных процессов*

61. Понятие риска.
62. Классификация рисков.
63. Задачи и этапы и функции анализа рисков
64. Критерии количественной оценки целесообразности принятия решения в условиях риска.
65. Выявление области и оценка степени риска.
66. Методы идентификации риска.
67. Обоснование решения о производстве новой продукции.
68. Виды и методы проектного анализа новой продукции.
69. Методы управления рисками.

*Тема 11. Организация, производительность и оплата труда*

70. Понятие и значение научной организации труда.
71. Организация и обслуживание рабочих мест.
72. Планировка рабочих мест как элемент планировки цеха.
73. Виды и последовательность планировок.
74. Основные элементы оснащения рабочего места.
75. Нормирование труда, его сущность и значение для улучшения организации труда.
76. Система обслуживания рабочих мест.
77. Производительность труда и ее показатели.
78. Факторы и резервы роста производительности труда.
79. Заработная плата, ее виды, формы и системы.

*Тема 12. Планирование в производственном менеджменте*

80. Задачи планирования на предприятии и его виды.
81. Принципы планирования и их реализация на практике.
82. Требования, предъявляемые к планам.
83. Стратегическое планирование на предприятии.
84. Стратегии планирования и структуры производственных систем.
85. Структура стратегического плана.
86. Проекты и программы развития.
87. Текущее планирование (годовой план) и его основные разделы.
88. План производства.
89. Финансовый план предприятия.
90. Бизнес-планирование на предприятии.
91. Оперативно(календарное )планирование.
92. Комплексные системы планирования производственных ресурсов.

*Тема 13. Проектирование производственных систем*

93. Значение проектирования производственных систем.
94. Основные принципы организации производственных процессов .
95. Тип производства и определяющие его признаки.
96. Техничко-экономические характеристики типов производства.
97. Форма организации производства.
98. Целевые формы организации производства.
99. Экономические границы применения различных типов и форм организации производства.
100. Проектирование и планирование мощности производственных систем.
101. Выбор производственного (операционного) процесса и планирование производственной мощности.
102. Размещение оборудования.
103. Размещение производственных и сервисных объектов.

104. Гибкость производственных мощностей.  
105. Планирование загрузки мощностей предприятия.

*Тема 14. Организации обслуживающей инфраструктуры*

106. Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования.  
107. Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства.  
108. Организация инструментального обеспечения производства.  
109. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии.  
110. Организация энергетического хозяйства на предприятии.  
111. Организация транспортного обеспечения производства.  
112. Организация материально-технического снабжения.  
113. Организация складского хозяйства на предприятии.

*Тема 15. Управление и регламентация процессами и операциями на производстве*

114. Модели и регламенты производственных операций и процессов.  
115. Технологии разработки регламентов производственных процессов и операции.  
116. Модели производственных преобразований.  
117. Основные элементы системы управления операциями и процессами.  
118. Подходы и концепции совершенствования операций и процессов.  
119. Преобразовательная концепция улучшений.  
120. Сопrotивление персонала и методы устранения сопротивлений.  
121. Реструктуризация и реинжиниринг бизнес-процессов и регламентов их функционирования.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	сост. Видяев И.Г.	Производственный менеджмент	Томский политехнический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96102.html">http://www.iprbookshop.ru/96102.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Агарков А.П. Голов Р.С. Голиков А.М. Иванов А.С. Сухов С.В. Голиков С.А.	Теория организации. Организация производства	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85233.html">http://www.iprbookshop.ru/85233.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Зайцев Е.А. Беляева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством	Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60863.html">http://www.iprbookshop.ru/60863.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85691.html">http://www.iprbookshop.ru/85691.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Демура Н.А. Выборнова В.В.	Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92273.html">http://www.iprbookshop.ru/92273.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Богомолова И.П. Лебедева Л.В. Слепокурова Ю.И. Струков Г.Н. Стукало О.Г. Филатова М.В. Черников В.В.	Экономика и управление производством	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50653.html">http://www.iprbookshop.ru/50653.html</a>	по логину и паролю

9.2.3	Виноградская Н.А. Елисеева Е.Н. Скрябин О.О.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования	Издательский Дом МИСиС	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56187.html">http://www.iprbookshop.ru/56187.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Рябчикова Т.А.	Экономика и организация производства	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72221.html">http://www.iprbookshop.ru/72221.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по

зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023