

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.09.2022 18:17:34  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор



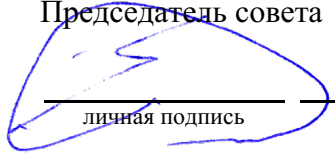
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Производственный менеджмент**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	4	4
Экзамен	4	5	5
Курсовая работа	4	5	5

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области производственного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение студентов основным тенденциям развития производственного менеджмента в современных условиях;</li> <li>-формирование у студентов комплексного подхода к рассмотрению проблем по разработке и реализации управленческих решений в сфере производственного менеджмента;</li> <li>-развитие у студентов самостоятельности мышления при разработке концепции формирования стратегии организации производства и творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации ,необходимых для принятия и реализации решений в сфере производственного менеджмента;</li> <li>- приобретение студентами практических навыков в области операционного и текущего планирования и организации производственных процессов;</li> <li>-формирование навыков осуществления тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне производственного(структурного)подразделения предприятия.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Документационное обеспечение управления Информационные технологии в менеджменте Правоведение Самоменеджмент Теория менеджмента
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бизнес-корпорация максимум Бизнес-планирование Корпоративный менеджмент Моделирование бизнес-процессов Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия Управление качеством Экономика и организация производства Экономика труда Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ПК2	Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства, использовать аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов	

ПК-2.1	Знать: показатели, методики, способы и технологии тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства; аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов	обладает знанием показателей, методик, способов и технологий тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства; знанием аналитического инструментария и информационно-коммуникационных технологий для организации, координации и контроля производственных процессов	Тест
ПК-2.2	Уметь: обосновывать, разрабатывать и готовить тактические и оперативные планы и решения по управлению и организации производства; применять аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов	обладает умением обосновывать, разрабатывать и готовить тактические и оперативные планы и решения по управлению и организации производства; умением применять аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками использования показателей, методик, способов и технологии разработки тактических и оперативных планов и подготовки решений по управлению и организации производства; навыками применения аналитического инструментария и информационно-коммуникационных технологий для организации, координации и контроля производственных процессов	владеет навыками использования показателей, методик, способов и технологий разработки тактических и оперативных планов и подготовки решений по управлению и организации производства; навыками применения аналитического инструментария и информационно-коммуникационных технологий для организации, координации и контроля производственных процессов	Опрос
ПК6 Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия			
ПК-6.1	Знать: показатели, методы, способы и технологии тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия	обладает знанием показателей, методов, способов и технологий тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия	Тест

ПК-6.2	Уметь: осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия	обладает умением осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия	Расчетное задание
ПК-6.3	Владеть: навыками применения показателей, методов, способов и технологий тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия	владеет навыками применения показателей, методов, способов и технологий тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия	Эссе
ПК7 Способен осуществлять организацию труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством			
ПК-7.1	Знать: показатели, способы, технологии и методики планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала, законодательство о труде и охране труда	обладает знанием показателей, способов, технологий и методик планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала, знанием законодательства о труде и охране труда при осуществлении процессов тактического и оперативного управления производством	Тест
ПК-7.2	Уметь: осуществлять планирование, нормирование, организацию, охрану, оплату и стимулирование труда персонала; использовать законодательство о труде и охране труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством	обладает умением осуществлять планирование, нормирование, организацию, охрану, оплату и стимулирование труда персонала; умением использовать законодательство о труде и охране труда персонала при осуществлении процессов тактического и оперативного управления производством	Презентация
ПК-7.3	Владеть: навыками применения показателей, способов, технологии и методик планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала; навыками использования законодательства о труде и охране труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством	владеет навыками применения показателей, способов, технологии и методик п планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала; навыками использования законодательства о труде и охране труда персонала при осуществлении процессов тактического и оперативного управления производством	Расчетное задание

ПК8 Способен осуществлять регламентацию и разработку производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений, проводить анализ и оценку системы управления и организации производства и принимать участие в мероприятиях по ее подготовке, усовершенствованию, внедрению и аудиту на основе процессного подхода			
ПК-8.1	Знать: методы и правила регламентации и разработки производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений; методы и способы анализа и оценки системы управления и организации производства и технологию осуществления мероприятий по ее подготовке, усовершенствованию, внедрению и аудиту на основе процессного подхода	обладает знанием методов и правил регламентации и разработки производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений; знанием методов и способов анализа и оценки системы управления и организации производства и технологии осуществления мероприятий по ее подготовке, усовершенствованию, внедрению и аудиту на основе процессного подхода	Тест
ПК-8.2	Уметь: осуществлять регламентацию и разработку производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений, проводить анализ и оценку системы управления и организации производства и принимать участие в мероприятиях по ее подготовке, усовершенствованию, внедрению и аудиту на основе процессного подхода	обладает умением осуществлять регламентацию и разработку производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений; умением проводить анализ и оценку системы управления и организации производства и принимать участие в мероприятиях по ее подготовке, усовершенствованию, внедрению и аудиту на основе процессного подхода	Эссе
ПК-8.3	Владеть: навыками применения методов и правил регламентации и разработки производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений; навыками использования методов и способов анализа и оценки системы управления и организации производства и технологий осуществления мероприятий по ее подготовке, усовершенствованию, и аудиту на основе процессного подхода	владеет навыками применения методов и правил регламентации и разработки производственных процессов и административных регламентов производственных подразделений; навыками использования методов и способов анализа и оценки системы управления и организации производства и технологий осуществления мероприятий по ее подготовке, усовершенствованию и аудиту на основе процессного подхода	Опрос

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	Производственный менеджмент как особая область науки об управлении организацией (предприятием). Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.	Структура и содержание системы производственного менеджмента	Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами. Научные подходы к менеджменту: системный, комплексный, структурный, интеграционный, маркетинговый, функциональный, динамический, воспроизводственный, процессный, нормативный, оптимизационный, директивный, поведенческий, ситуационный. Функции производственного менеджмента. Основные вехи развития производственного менеджмента	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.	Производство и производственные системы	Значение производства. Краткая история исследований производства. Законы организации производственных систем. Особенности производственных систем. Свойства производственных систем. Механизм функционирования производственной системы.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.	Предприятие как объект производственного менеджмента	Понятие субъекта и объекта производственного менеджмента. Предприятие как объект производственного менеджмента. Влияние переменных факторов на предприятие. Структуры управления предприятием и их разновидности. Логическая последовательность процесса управления и его стадии. Научная организация труда и ее роль в организации управления производством.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

5.	Производственные процессы	<p>Понятие производственного процесса.</p> <p>Основные принципы организации производственного процесса.</p> <p>Классификация производственных процессов.</p> <p>Понятие производственного цикла и его структура.</p> <p>Способы расчета состава и длительности производственного цикла.</p> <p>Технологические процессы, используемые при производстве продукции (услуг).</p> <p>Понятие и виды производственных процессов.</p> <p>Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>
6.	Производственная мощность предприятия	<p>Понятие производственной мощности предприятия.</p> <p>Измерители производственной мощности.</p> <p>Виды производственной мощности. Факторы, оказывающие влияние на производственную мощность.</p> <p>Порядок определения производственной мощности производственных единиц предприятия.</p> <p>Особенности расчета производственной мощности разных типов производств.</p> <p>Методика расчета производственной мощности оборудования периодического действия.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>
7.	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	<p>Понятие производственной программы и значение ее разработки.</p> <p>Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.</p> <p>Методика расчета показателей валовой, товарной, чистой и реализованной продукции.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>
8.	Управление качеством производственных процессов и продукции	<p>Понятие качества, значение повышения качества.</p> <p>Сущность и значение стандартизации и сертификации.</p> <p>Международные организации по стандартизации и качеству продукции. Требования к системам качества, содержащиеся в стандартах ИСО серии 9000.</p> <p>Структура службы качества, построенная в соответствии со стандартами ISO . Структурирование функции качества. Методы, используемые в текущем управлении качеством.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-8.3</p>

9.	Основы логистики	<p>Понятие логистики. Логистическая система и ее составляющие.</p> <p>Понятие материального и информационного потоков.</p> <p>Логистика производственных процессов.</p> <p>Логистика запасов.</p> <p>Логистика складирования. Логистика сбыта.</p> <p>Транспортная логистика.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p> <p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-8.3</p>
10.	Управление рисками на основе результатов экономического анализа производственных процессов	<p>Понятие риска. Классификация рисков.</p> <p>Задачи и этапы и функции анализа рисков.</p> <p>Критерии количественной оценки целесообразности принятия решения в условиях риска.</p> <p>Выявление области и оценка степени риска.</p> <p>Методы индентификации риска.</p> <p>Обоснование решения о производстве новой продукции.</p> <p>Виды и методы проектного анализа новой продукции.</p> <p>Методы управления рисками.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>
11.	Организация, производительность и оплата труда	<p>Понятие и значение научной организации труда.</p> <p>Организация и обслуживание рабочих мест.</p> <p>Планировка рабочих мест как элемент планировки цеха.</p> <p>Виды и последовательность планировок. Основные элементы оснащения рабочего места.</p> <p>Нормирование труда, его сущность и значение для улучшения организации труда.</p> <p>Система обслуживания рабочих мест.</p> <p>Производительность труда и ее показатели.</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда. Заработная плата, ее виды, формы и системы.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>
12.	Планирование в производственном менеджменте	<p>Задачи планирования на предприятии и его виды.</p> <p>Принципы планирования и их реализация на практике.</p> <p>Требования, предъявляемые к планам.</p> <p>Стратегическое планирование на предприятии.</p> <p>Стратегии планирования и структуры производственных систем.</p> <p>Структура стратегического плана. Проекты и программы развития.</p> <p>Текущее планирование (годовой план) и его основные разделы. План производства.</p> <p>Финансовый план предприятия. Бизнес-планирование на предприятии.</p> <p>Оперативно(календарное )планирование.</p> <p>Комплексные системы планирования производственных ресурсов.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>



13.	Проектирование производственных систем	<p>Значение проектирования производственных систем.</p> <p>Основные принципы организации производственных процессов (специализация, стандартизация, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, параллельность, надежность, ритмичность, автоматичность). Тип производства и определяющие его признаки.</p> <p>Технико-экономические характеристики типов производства.</p> <p>Форма организации производства.</p> <p>Технологическая, предметная, поддетальная и функциональная разновидности форм организации производства. Целевые формы организации производства: поточная, гибкая, маршрутная (групповая)</p> <p>Экономические границы применения различных типов и форм организации производства.</p> <p>Проектирование и мощность производственных систем .</p> <p>Выбор производственного (операционного) процесса и планирование производственной мощности.</p> <p>Размещение оборудования. Размещение производственных и сервисных объектов.</p> <p>Гибкость производственных мощностей.</p> <p>Планирование загрузки мощностей.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
14.	Организации обслуживающей инфраструктуры	<p>Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования.</p> <p>Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства.</p> <p>Организация инструментального обеспечения производства.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии.</p> <p>Организация энергетического хозяйства на предприятии.</p> <p>Организация транспортного обеспечения производства. Организация материально-технического снабжения.</p> <p>Организация складского хозяйства на предприятии.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

15.	Управление и регламентация процессами и операциями на производстве	<p>Модели и регламенты производственных операций и процессов.</p> <p>Технологии разработки регламентов производственных процессов и операции.</p> <p>Модели производственных преобразований.</p> <p>Основные элементы системы управления операциями и процессами.</p> <p>Подходы и концепции совершенствования операций и процессов.</p> <p>Преобразовательная концепция улучшений.</p> <p>Сопротивление персонала и методы устранения сопротивлений.</p> <p>Реструктуризация и реинжиниринг бизнес-процессов и регламентов их функционирования.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-8.3</p>
-----	--	--	--	---

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	7
2.	6	2	0	4	7
3.	7	2	0	5	6
4.	7	2	0	5	6
5.	7	3	0	4	6
6.	7	3	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	7	4	0	3	6
10.	7	4	0	3	6
11.	8	4	0	4	6
12.	8	4	0	4	6
13.	8	4	0	4	5
14.	8	4	0	4	5
15.	8	4	0	4	6
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10

	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	62	28	0	28	82
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	2	0	3	12
2.	5	2	0	3	12
3.	5	3	0	2	12
4.	5	3	0	2	12
5.	6	3	0	3	11
6.	6	3	0	3	11
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	34	16	0	16	74

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	5	3	0	2	5
8.	5	3	0	2	5
9.	5	2	0	3	6
10.	5	2	0	3	6
11.	5	2	0	3	6
12.	5	3	0	2	5
13.	5	3	0	2	5
14.	5	3	0	2	5
15.	6	3	0	3	5
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	24	0	24	90

из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

#### Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	15
2.	2	1	0	1	15
3.	2	1	0	1	15
4.	2	1	0	1	15
5.	2	0	0	2	15
6.	2	0	0	2	15
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

#### Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	2	1	0	1	9
8.	1	0	0	1	9
9.	1	0	0	1	9
10.	1	0	0	1	9
11.	2	1	0	1	9
12.	2	1	0	1	9
13.	2	1	0	1	8
14.	1	1	0	0	9
15.	2	1	0	1	9
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	6	0	10	122
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

### 5. Практическая подготовка

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации и/или образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и посетителей МФЮА

([https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210\\_Prikaz\\_ot\\_10.02.2021\\_No\\_16-YU.14-1\\_Ob\\_utverghdenii\\_pravil\\_vnutrennego\\_rasporyadka.pdf](https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210_Prikaz_ot_10.02.2021_No_16-YU.14-1_Ob_utverghdenii_pravil_vnutrennego_rasporyadka.pdf))

Правила внутреннего трудового распорядка МФЮА

([https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila\\_trud\\_rasporyadka\\_Prikaz\\_ob\\_utverghdenii\\_Pravil\\_vnutrenneo\\_trudov..\\_sghatyu.pdf](https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila_trud_rasporyadka_Prikaz_ob_utverghdenii_Pravil_vnutrenneo_trudov.._sghatyu.pdf))

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Пример кейса (практического задания)**

Расчет длительности производственного цикла

Цель работы: сформировать навыки расчета длительности производственного цикла.

Для выполнения работы студенту необходимо обладать знаниями:

- сущности производственного цикла и его виды;
- методов построения производственного цикла;
- порядка расчета длительности производственного цикла.

Для выполнения работы студенту необходимо обладать умениями и владеть навыками:

- нахождения и использования необходимой экономической информации;
- расчета длительность производственного цикла при различных видах движения предметов труда.

Выполнение данной практической работы способствует формированию профессиональной компетенции ПК-2: Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства, использовать аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов .

Виды выполняемых работ в соответствии с профстандартом «Специалист по стратегическом и тактическому планированию и организации производства» по обобщенной трудовой функции 3.1. «Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации(цеха,отдела)

-Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве.

В соответствии с целями студент выполняет следующие виды работ:

- 1.Проведение аналитических расчетов и представление их в графическом виде для определения для длительности простого производственного цикла при в операционном цикле.
- 2.Обоснование на основе данных расчетов продолжительности операционных циклов при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении деталей.
- 3.Обоснование положительных и отрицательных сторон для каждого операционного цикла движения деталей и получение необходимых выводов для выбора необходимого вида движения деталей в

производстве для принятия решений об организации производственных процессов.

#### Задание 1

Определить операционный цикл партии, состоящей из 30 деталей, обрабатываемых на четырех рабочих местах. Величина транспортной партии – 5 деталей. Нормы времени и количество станков даны в таблице 1. Последовательное движение партий деталей.

Таблица 1 – Исходные данные

№ раб. места	Количество станков Срм, ед.	Нормы времени тшт, мин.
1	1	7
2	2	10
3	1	17
4	1	9

Графический вариант расчета, вычерченный в крупном масштабе, дополнить аналитическим расчетом.

#### Задание 2

Определить операционный цикл партии, состоящей из 30 деталей, обрабатываемых на четырех рабочих местах. Величина транспортной партии – 5 деталей. Нормы времени и количество станков даны в таблице 2. Параллельное движение партий деталей.

Таблица 2 – Исходные данные

№ раб. места	Количество станков Срм, ед.	Нормы времени тшт, мин.
1	1	7
2	2	10
3	1	17
4	1	9

Графический вариант расчета, вычерченный в крупном масштабе, дополнить аналитическим расчетом.

#### Задание 3

Определить операционный цикл партии, состоящей из 30 деталей, обрабатываемых на четырех рабочих местах. Величина транспортной партии – 5 деталей. Нормы времени и количество станков даны в таблице 3. Параллельно-последовательное движение партий деталей.

Таблица 3 – Исходные данные

№ раб. места	Количество станков Срм, ед.	Нормы времени тшт, мин.
1	1	7
2	2	10
3	1	17
4	1	9

Графический вариант расчета, вычерченный в крупном масштабе, дополнить аналитическим расчетом.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и

практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Центральным разделом плана развития предприятия является:

*Варианты ответов:*

1. производственная программа
2. план развития науки и техники
3. финансовый план
4. план повышения экономической эффективности производства
5. план по труду и кадрам

Вопрос №2 .

К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. товарная продукция
2. реализованная продукция
3. затраты на 1 рубль товарной продукции
4. валовая продукция
5. стоимость основных фондов

Вопрос №3 .

Планирование — это целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которое предполагает определение:

*Варианты ответов:*



1. оптимального направления реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации про организационную среду предприятия
2. будущих целей и направлений деятельности предприятия, возможных средств их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия
3. целей предприятия на определенную перспективу, оптимальных способов их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия
4. оптимизации процесса мотивации работников предприятия

Вопрос №4 .

Форма графического отображения содержания работ и продолжительности выполнения планов и долгосрочных комплексов проектных, плановых, организационных и других видов деятельности предприятия, которая обеспечивает следующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники — это

*Варианты ответов:*

1. оперативно-календарное планирование деятельности предприятия
2. построение графиков выполнения работ по обновлению продукции
3. сетевое планирование обновления продукции
4. диспетчерское регулирование производства продукции

Вопрос №5 .

Основными объектами изучения в курсе внутрифирменного планирования выступают:

*Варианты ответов:*

1. только промышленные предприятия
2. все существующие в нашей стране хозяйствующие субъекты
3. НПО

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

1. Теория планирования в современной науке
2. Особенности планирования за рубежом
3. Сущность и функции рыночного планирования
4. Проблемы совершенствования принципов и методов планирования
5. Стратегическое планирование и ее методология
6. Системы оперативного планирования и их разновидности...
7. Нормативная база планирования. Методы разработки норм и нормативов
8. Система трудовых нормативов.
9. Сущность материальных нормативов.
10. Планирование развития потенциала предприятия
11. Процесс разработки планов производства.
12. Система плановых показателей на предприятии и процесс разработки планов производства.
13. Основы разработки производственной программы.

14. Методы составления производственной программы (уровневое и ситуационное).
15. Показатели плана производства
16. Производственная мощность предприятия: сущность, измерение, исходные данные, порядок расчета
17. Общие положения о планировании экономических ресурсов
18. Порядок планируемой потребности ресурсов
19. Потребность в производственных площадях
20. Планирование капитальных вложений: структура проектов, виды кап.вложений,
21. Потребность в материальных ресурсах на НИОКР.
22. Потребность в материальных ресурсах на ремонтно-эксплуатационные нужды
23. Задачи и этапы материально-технического обеспечения (МТО) производства
24. Определение потребности в материальных ресурсах на основе расходования.
25. Нормативная база и этапы МТО
26. Нормирование и норматив оборотных средств.
27. Производственные запасы и норма запаса (переходящий запас)
28. Норматив производственных запасов и его элементы. Расчёт среднего запаса
29. Баланс материального обеспечения
30. Планирование потребности в топливе и энергии.
31. Составление плана материально-технического обеспечения.
32. Планирование сбыта продукции на предприятии
33. Общие положения о планировании потребности персонала предприятия.
34. Планирование фонда заработной платы.
35. Детализированный и рыночный методы оценки и оплаты труда.
36. Планирование условий и интенсивности труда.
37. Цели, задачи и содержание планирования издержек.....
38. Планирование сметы затрат на производство продукции.....
39. Сущность, задачи, значение, принципы и виды финансового планирования
40. Планирование финансовых результатов и методы планирования прибыли
41. Бюджетирование: функции, задачи, составные части, этапы
42. Планирование и регулирование рыночных цен
43. Организация службы планирования на предприятии.
44. Оценка эффективности планирования.
45. Организация процесса внутрихозяйственного планирования
46. Использование программного обеспечения в практике внутрихозяйственного планирования
47. Планирование обеспечения конкурентоспособности продукции
48. Планирование развития трудового потенциала
49. Разработка портфеля инвестиционных проектов развития предприятия
50. Сущность, особенности и задачи бизнес планирования.
51. Задачи и содержание планирования труда и потребности в персонале
52. Планирование производительности труда
53. Расчет плановой трудоемкости производственной программы
54. Расчет баланса рабочего времени

55. Планирование потребности персонала предприятия
56. Планирование соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы
57. Планирование снижения себестоимости продукции
58. Планирование себестоимости товарной и реализованной продукции
59. Планирование и регулирование рыночных цен
60. Цели, задачи и содержание финансового планирования
61. Планирование прибыли предприятия
62. Распределение плановой прибыли
63. Планирование рентабельности производства
64. Составление баланса доходов и расходов
65. Внутрихозяйственное бюджетирование
66. Задачи и содержание внутрипроизводственного планирования
67. Виды и системы оперативно-производственного планирования
68. Разработка оперативных планов производства
69. Оперативный учет и контроль производства

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Опрос для формирования «ПК-2.3»

Темы для устного опроса:

Стратегическое планирование продукта и производственно-технологического процесса.

Стратегическое планирование производственных мощностей и производственной кооперации.

Технико-экономическое и финансовое обоснование программ развития производства.

Текущее планирование производственных ресурсов (совокупное производственное планирование).

Управление в «выталкивающих» (MRP, ERP) и «вытягивающих» (JIT) производственных системах.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Тест для формирования «ПК-6.1»

Вопрос №1 .

Закон резервов в производственных системах имеет следствием:

*Варианты ответов:*

1. соответствие всех подсистем друг другу и системам в целом
2. упрочнение связей
3. взаимозаменяемость различных факторов производства

Вопрос №2 .

Вспомогательные цеха - это:

*Варианты ответов:*

1. цеха, которые обеспечивают основные цехи необходимой продукцией (инструментальной, ремонтно-механической, электроремонтной).
2. складское, транспортное хозяйство, санитарно-технические и общезаводские устройства.
3. заготовительные (литейный, кузнечный), обрабатывающие (термические, механические) и сборочные (узловой, общей сборки, испытательный).

Вопрос №3 .

Надежность поставщика можно оценить через:

*Варианты ответов:*

1. сроки выполнения текущих и экстремальных заказов.
2. вероятность удовлетворения заявки потребителя.
3. риск забастовок у поставщика.

Вопрос №4 .

Разработка календарных заданий по поставкам относится к:

*Варианты ответов:*

1. оперативной работе
2. оперативному планированию
3. контролю за ходом поступления продукции с производства

Вопрос №5 . Ориентация управленческой деятельности при решении производственных проблем на потребности клиентов называется:

*Варианты ответов:*

1. Системный подход.
2. Маркетинговый подход.
3. Интеграционный подход.
4. Функциональный подход.
5. Комплексный подход.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Расчетное задание для формирования «ПК-6.2»

Определите для планируемого (годового) периода оптимальный запас, минимальный уровень запаса, плановую общую стоимость запаса и планируемое число заказов материала для предприятия.

Предприятие закупает материал по цене 40 руб. за 1 килограмм. В планируемом периоде, согласно проведенным расчетам, ему потребуется 6400 кг этого сырья. Руководство предприятия надеется на 16%-ный доход от вложений в запасы. Кроме того, страхование, налоги и т.п. на каждый килограмм материала составят, как ожидается, около 1,6 рублей.

Расходы на заказ планируются в сумме 100 рублей. Время поставки (ожидания) планируется в размере одной недели. Количество рабочих недель в году принимается равным 50.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «ПК-6.2»

Определите, какое решение «производить самому» или «покупать на стороне» должно найти отражение в оперативном плане предприятия и размер обусловленной им выгоды. Ответьте на вопрос, какие нефинансовые факторы должны быть проанализированы специалистами-плановиками дополнительно, чтобы принять окончательное и взвешенное решение?

Специалисты планового отдела предприятия, изготавливающего двигатели для автомобилей и обычно собственными силами производящего все комплектующие узлы, опираясь на информацию отдела снабжения, установили, что в предстоящем (коротком) периоде появится возможность приобретать без каких-либо ограничений по количеству аналогичные комплектующие у поставщика по цене 2500 руб. за сборочный узел. Согласно плановым расчетам, в предстоящем периоде на продуктовую программу

потребуется 10 тыс. единиц комплектующих. Собственные затраты предприятия по изготовлению одного узла ожидаются в следующих размерах (руб.): прямые материалы – 808; прямые затраты на рабочую силу – 700; оплата служащих и руководителей предприятия, арендная плата, отчисления на износ основных средств, налоги, расходы на содержание помещений и складов – 50.000.000; вспомогательные материалы, инструменты, топливо и энергия для технологических целей – 4000.

Справочно: постоянные накладные издержки на предприятии принято разносить пропорционально прямым затратам на оплату труда. Для планируемого периода – это 150% прямых затрат на рабочую силу.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Эссе для формирования «ПК-6.3»

Эссе (фр. *essai* - "опыт", "набросок") - публицистический жанр, представляющий собой размышление над какой-либо нетривиальной проблемой; свободный, но аргументированный интеллектуальный поиск.

Эссе предполагает подчеркнута индивидуальную позицию автора.

Темы эссе:

Цели функционирования предприятия как операционной системы.

Содержание работ по этапам комплексной подготовки производства.

Содержание и цели организационной подготовки производства.

Понятие о производственной структуре предприятия. оборудования.

Понятие качества продукции. Пути повышения качества продукции.

Факторы, влияющие на длительность производственного цикла изготовления изделия.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### **Тест для формирования «ПК-7.1»**

Вопрос №1 .

Уровень участия в рабочей силе показывает:

*Варианты ответов:*

1. Процент трудоспособного населения, которое является рабочей силой
2. Долю занятых в составе рабочей силы
3. Процент населения, которое занято
4. Процент занятых, которые участвуют в рабочей силе

Вопрос №2 .

Тарифная ставка первого разряда:

*Варианты ответов:*

1. все ответы верны
2. определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
3. определяется коллективным договором
4. равна единице

Вопрос №3 .

Форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время (от одного дня до нескольких лет), называется:

*Варианты ответов:*

1. временная
2. гибкая
3. скрытая
4. частичная

Вопрос №4 .

Нормы времени – это:

*Варианты ответов:*

1. количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных

- площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях
2. количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
  3. стоимость товарной продукции на 1-го работающего установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях

Вопрос №5 .

Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Презентация для формирования «ПК-7.2»

Презентация (от лат. praesento — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.).

Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Темы презентации:

Рабочее время и способы его оптимизации.

Виды и формы оплаты труда на современном предприятии.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении



Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Расчетное задание для формирования «ПК-7.3»

Рассчитать численность работников за отчетный и планируемый год, и определить рост производительности труда за счет увеличения численности работников в плановом году, по сравнению с отчетным на 7 чел., если объем производства предприятия составляет 1500 изделий, реализуемых по 200 руб. за единицу, планируется увеличить объем производства на сумму 50000 руб.. Норма времени единицы изделия составляет два часа, потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени работника, работающего одну смену, продолжительность смены – восемь часов. Количество рабочих дней в году с учетом отпуска – 230.

Показатели	Отчетный год	Плановый год	Отклонение (+,-)
Объем производимой продукции, тыс. руб.	?	?	?
Численность работников, чел	?	?	?
Средняя выработка	?	?	?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-7.3»

Провести хронометраж ремонтных работ по разболчиванию фланцевого соединения и определить норму штучного времени. Выполнение норм выработки по бригадам участка ремонта аппаратуры составило (в %). Рассчитать коэффициент устойчивости хронометражного ряда в целом по операции. Рассчитать норму штучного времени.

Бригада 1	118
Бригада 2	109
Бригада 3	104
Бригада 4	120
Бригада 5	114

Номер замера	Мин.	Номер замера	Мин.
1	7	6	3
2	6	7	13
3	8	8	6
4	9	9	10
5	10	10	12

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «ПК-8.1»

Вопрос №1 .

С чего начинается проект по внедрению процессного управления в компании?

*Варианты ответов:*

1. С описания процессов «как есть»
2. С разработки плана проекта
3. С формирования рабочей группы

Вопрос №2 . Требования к процессному подходу означает, что организация должна:

*Варианты ответов:*

1. умело руководить предприятием
2. обеспечивать производство требуемыми ресурсами
3. принимать меры для достижения запланированных результатов

Вопрос №3 . Требования к изменению процессов означает, что организация должна:

*Варианты ответов:*

1. необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания по мониторингу, зафиксированных на машинных носителях
3. определять, какие изменения необходимы

Вопрос №4 . Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

Варианты ответов:

1. независимый
2. гарантийный
3. неполный
4. полный
5. свободный

Вопрос №5 .

Целями моделирования бизнес-процессов являются

Варианты ответов:

1. построение наилучшей модели
2. ускорение выполнения проекта
3. анализ недостатков фирмы и построение лучшей модели фирмы
4. минимизация стоимости проекта

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «ПК-8.2»

Основное содержание эссе представляет собой анализ первоначального тезиса-гипотезы, который невозможен без поиска возражений, формулирования противоположных точек зрения, нахождения парадоксальных решений, поиска примеров из публицистики, художественной литературы, из опыта собственной жизни. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, жизненные ситуации, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Эссе завершается кратким заключением. Заключение должно содержать ответ на вопрос: "Что можно сказать о проблеме, поставленной в начале эссе.

Отличие поставщиков, работающих по системе JIT («точно во время») от обычных поставщиков.

Достоинства и недостатки системы управления запасами с фиксированной периодичностью заказа.

Достоинства и недостатки системы управления запасами с точкой заказа.

Что является источником спроса в ERP системе?

В чем отличие базовой системы ERP от усовершенствованных систем?

Почему возникает необходимость в постоянном обновлении производственных систем?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Опрос для формирования «ПК-8.3»

Вопросы для устного опроса:

Исследование операций.

Теория очередей.

Метод построения цепочек создания ценности.

Теория массового обслуживания.

Теория назначений.

Жизненный цикл проекта. Основные фазы и участники проекта.

Структура работ проекта.

Контроль за ходом выполнения

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

## Цели и задачи курсовой работы

Целью курсовой работы является формирование целостного представления о производственном менеджменте как виде профессиональной

деятельности, системе управленческих знаний и функций, необходимых при проектировании и эксплуатации производственных систем с целью

обеспечения потребителей качественными товарами и услугами.

Задачами выполнения курсовой работы являются:

- получение представления о характере и специфике работы производственных менеджеров, позволяющей эффективно использовать ресурсы производственных систем для достижения поставленных

целей и задач хозяйствующего субъекта;

- сбор, обработка и систематизация информации о производственных процессах во внутренней среде организации принятия управленческих решений; в использовании современных автоматизированных средств управления бизнес-процессами на предприятии; в оценке эффективности функционирования типовых бизнес-процессов; в умении выявлять положительные и негативные явления в развитии предприятия; в умении разрабатывать и экономически-организационно обосновывать рекомендации по управлению производственными процессами, способствующие совершению деятельности предприятия в рамках исследуемой проблемы; в умении работать самостоятельно со специальными источниками информации: научного, методического, нормативного характера.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Производственный менеджмент»:

1. Прогнозирование конкурентоспособности продукции предприятия.
2. Исследование конкурентоспособности предприятия.
3. Совершенствование конкурентоспособности продукции предприятия.
4. Разработка бизнес плана предприятия.
5. Разработка производственной программы предприятия.
6. Разработка производственного расписания работ на предприятии.
7. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
8. Разработка инновационного проекта предприятия.
9. Оценка места размещения предприятия.
10. Оптимизация (оценка) размещения подразделений предприятия.
11. Определение потребности в производственной мощности предприятия.
12. Анализ эффективности использования ресурсов на предприятии.
13. Управление производственными запросами на предприятии.
14. Совершенствование организации производства продукции на предприятии.
15. Оптимизация (совершенствование) производственного процесса.
16. Оптимизация производственного цикла предприятия.
17. Совершенствование (исследование) технического обслуживания на предприятии.
18. Совершенствование (исследование) транспортного обслуживания на предприятии.
19. Совершенствование (исследование) складского обслуживания на предприятии.
20. Исследование качества сервисного обслуживания организации и его совершенствование.
21. Обеспечение экономической безопасности предприятия как фактор его конкурентоспособности.
22. Организация работ по обеспечению экономической безопасности предприятия.
23. Оценка устойчивости функционирования организации.
24. Анализ реализации функций управления качеством на предприятии.
25. Разработка элементов системы менеджмента качества на предприятии.
26. Совершенствование системы качества на предприятии.

27. Формирование рыночной стратегии предприятия.
28. Оптимизации контроля качества продукции на предприятии.
29. Стандарт предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности.
30. Разработка мероприятий по повышению уровня качества продукции.
31. Исследование организации планирования трудового процесса и нормирования труда на предприятии.
32. Оценка качества работы сотрудника предприятия.
33. Исследование влияния стиля управления на морально – психологический климат в коллективе.
34. Повышение эффективности использования основных фондов.
35. Разработка программы снижения себестоимости продукции.
36. Повышение эффективности управления сбытовой деятельностью.
37. Совершенствование управления сбытовой деятельности.
38. Разработка программы по увеличению объема продаж.
39. Повышение эффективности использования материальных ресурсов.

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа (проект) представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе (проекте) отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа (проект) выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе (проекте) своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы (проекта) обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа (проект) оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы (проекта) обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа (проект) оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы (проекта) проблемная и оригинальная. В работе (проекте) раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа (проект) отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы (проекта) обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия

1. Производственный менеджмент как особая область
2. науки об управлении организацией (предприятием).
3. Функции производственного менеджмента.
4. Методы производственного менеджмента.

5. Принципы производственного менеджмента.

*Тема 2. Структура и содержание системы производственного менеджмента*

6. Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента.
7. менеджмента.
8. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами.
9. Научные подходы к менеджменту.
10. Функции производственного менеджмента.
11. Основные вехи развития производственного менеджмента

*Тема 3. Производство и производственные системы*

12. Значение производства.
13. Краткая история исследований производства.
14. Законы организации производственных систем.
15. Особенности производственных систем.
16. Свойства производственных систем.
17. Механизм функционирования производственной системы.

*Тема 4. Предприятие как объект производственного менеджмента*

18. Понятие субъекта и объекта производственного менеджмента.
19. Предприятие как объект производственного менеджмента.
20. Влияние переменных факторов на предприятие.
21. Структуры управления предприятием и их разновидности.
22. Логическая последовательность процесса управления и его стадии.
23. Научная организация труда и ее роль в организации управления производством.

*Тема 5. Производственные процессы*

24. Понятие производственного процесса.
25. Основные принципы организации производственного процесса.
26. Классификация производственных процессов.
27. Понятие производственного цикла и его структура.
28. Способы расчета состава и длительности производственного цикла.
29. Технологические процессы, используемые при производстве продукции (услуг).
30. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия.
31. Материально-техническое обеспечение производства и его цели.
32. Организация энергетического хозяйства.
33. Организация инструментального хозяйства.
34. Организация ремонтного хозяйства.
35. Организация транспортного и складского хозяйства.

*Тема 6. Производственная мощность предприятия*

36. Понятие производственной мощности предприятия.
37. Измерители производственной мощности.
38. Виды производственной мощности.
39. Факторы, оказывающие влияние на производственную мощность.
40. Порядок определения производственной мощности производственных единиц предприятия.
41. Особенности расчета производственной мощности разных типов производств.
42. Методика расчета производственной мощности оборудования периодического действия.

*Тема 7. Производственная программа и обеспечение ее выполнения*

43. Понятие производственной программы и значение ее разработки.
44. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
45. Методика расчета показателей валовой, товарной, чистой и реализованной продукции.

*Тема 8. Управление качеством производственных процессов и продукции*

46. Понятие качества, значение повышения качества.

47. Сущность и значение стандартизации и сертификации.
48. Международные организации по стандартизации и качеству продукции.
49. Требования к системам качества, содержащиеся в стандартах ИСО серии 9000.
50. Структура службы качества, построенная в соответствии со стандартами ISO .
51. Структурирование функции качества.
52. Методы, используемые в текущем управлении качеством.

#### *Тема 9. Основы логистики*

53. Понятие логистики.
54. Логистическая система и ее составляющие.
55. Понятие материального и информационного потоков и методика их расчета.
56. Логистика производственных процессов.
57. Логистика запасов.
58. Логистика складирования.
59. Логистика сбыта.
60. Транспортная логистика.

#### *Тема 10. Управление рисками на основе результатов экономического анализа производственных процессов*

61. Понятие риска.
62. Классификация рисков.
63. Задачи и этапы и функции анализа рисков
64. Критерии количественной оценки целесообразности принятия решения в условиях риска.
65. Выявление области и оценка степени риска.
66. Методы идентификации риска.
67. Обоснование решения о производстве новой продукции.
68. Виды и методы проектного анализа новой продукции.
69. Методы управления рисками.

#### *Тема 11. Организация, производительность и оплата труда*

70. Понятие и значение научной организации труда.
71. Организация и обслуживание рабочих мест.
72. Планировка рабочих мест как элемент планировки цеха.
73. Виды и последовательность планировок.
74. Основные элементы оснащения рабочего места.
75. Нормирование труда, его сущность и значение для улучшения организации труда.
76. Система обслуживания рабочих мест.
77. Производительность труда и ее показатели.
78. Факторы и резервы роста производительности труда.
79. Заработная плата, ее виды, формы и системы.

#### *Тема 12. Планирование в производственном менеджменте*

80. Задачи планирования на предприятии и его виды.
81. Принципы планирования и их реализация на практике.
82. Требования, предъявляемые к планам.
83. Стратегическое планирование на предприятии.
84. Стратегии планирования и структуры производственных систем.
85. Структура стратегического плана.
86. Проекты и программы развития.
87. Текущее планирование (годовой план) и его основные разделы.
88. План производства.
89. Финансовый план предприятия.
90. Бизнес-планирование на предприятии.
91. Оперативно(календарное )планирование.
92. Комплексные системы планирования производственных ресурсов.



### Тема 13. Проектирование производственных систем

93. Значение проектирования производственных систем.
94. Основные принципы организации производственных процессов .
95. Тип производства и определяющие его признаки.
96. Технико-экономические характеристики типов производства.
97. Форма организации производства.
98. Целевые формы организации производства.
99. Экономические границы применения различных типов и форм организации производства.
100. Проектирование и планирование мощности производственных систем.
101. Выбор производственного (операционного) процесса и планирование производственной мощности.
102. Размещение оборудования.
103. Размещение производственных и сервисных объектов.
104. Гибкость производственных мощностей.
105. Планирование загрузки мощностей предприятия.

### Тема 14. Организации обслуживающей инфраструктуры

106. Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования.
107. Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства.
108. Организация инструментального обеспечения производства.
109. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии.
110. Организация энергетического хозяйства на предприятии.
111. Организация транспортного обеспечения производства.
112. Организация материально-технического снабжения.
113. Организация складского хозяйства на предприятии.

### Тема 15. Управление и регламентация процессами и операциями на производстве

114. Модели и регламенты производственных операций и процессов.
115. Технологии разработки регламентов производственных процессов и операции.
116. Модели производственных преобразований.
117. Основные элементы системы управления операциями и процессами.
118. Подходы и концепции совершенствования операций и процессов.
119. Преобразовательная концепция улучшений.
120. Сопротивление персонала и методы устранения сопротивлений.
121. Реструктуризация и реинжиниринг бизнес-процессов и регламентов их функционирования.

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 8. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> <li>Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	сост. Видяев И.Г.	Производственный менеджмент	Томский политехнический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96102.html">http://www.iprbookshop.ru/96102.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Агарков А.П. Голов Р.С. Голиков А.М. Иванов А.С. Сухов С.В. Голиков С.А.	Теория организации. Организация производства	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85233.html">http://www.iprbookshop.ru/85233.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Зайцев Е.А. Беяева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством	Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60863.html">http://www.iprbookshop.ru/60863.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85691.html">http://www.iprbookshop.ru/85691.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Демура Н.А. Выборнова В.В.	Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92273.html">http://www. iprbookshop.ru /92273.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Костюхин Ю.Ю. Ларионова И.А. Скрябин О.О. Федоров Л.А. Анисимов А.Ю. Гудилин А.А. Федосеева Л.В. Суслова М.А. Черноволенко С.Е.	Основы производственного менеджмента	Издательский Дом МИСиС	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/116985.html">http://www. iprbookshop.ru /116985.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Богомолова И.П. Лебедева Л.В. Слепокурова Ю.И. Струков Г.Н. Стукало О.Г. Филатова М.В. Черников В.В.	Экономика и управление производством	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50653.html">http://www. iprbookshop.ru /50653.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Виноградская Н.А. Елисеева Е.Н. Скрябин О.О.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования	Издательский Дом МИСиС	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56187.html">http://www. iprbookshop.ru /56187.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Рябчикова Т.А.	Экономика и организация производства	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72221.html">http://www. iprbookshop.ru /72221.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.