

Протокол № 10 от 26.06.2019

Председатель совета

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

## УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

  
личная подпись Е.Г. Калинкевич

инициалы, фамилия

« 26 » июня 2019 г.

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Прокурорский надзор

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9	11	11

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является планомерное освоение теоретического и практического материала, необходимого для получения целостного представления о таком виде государственной деятельности, как прокурорский надзор.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать профессиональному становлению специалиста во всех сферах правоприменения;</li> <li>- обеспечить усвоение теоретических аспектов прокурорского надзора, ориентировать на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности прокурорских работников, а также привитие навыков организации и деятельности прокуратуры по основным направлениям прокурорского надзора</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности;</li> <li>- предмет прокурорского надзора в Российской Федерации;</li> <li>- законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении;</li> <li>- сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.</li> </ul>	должен знать требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности, предмет прокурорского надзора в Российской Федерации, законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении, сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.	Тест

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а также правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность;</li> <li>- осуществлять прокурорский надзор по соблюдению законодательства в сфере финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>	должен уметь ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а также правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность, осуществлять прокурорский надзор по соблюдению законодательства в сфере финансово-хозяйственной деятельности	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов;</li> <li>- навыками выявления нарушений законодательства в сфере финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>	должен владеть навыками подготовки юридических документов, навыками выявления нарушений законодательства в сфере финансово-хозяйственной деятельности.	Кейс
ПК24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации надзорной функции прокуратуры за целевым расходование бюджетных средств;</li> <li>- правонарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</li> </ul>	должен знать особенности реализации надзорной функции прокуратуры за целевым расходование бюджетных средств, правонарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прокурорский надзор за целевым расходование бюджетных средств;</li> <li>- выявлять правонарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</li> </ul>	должен уметь осуществлять прокурорский надзор за целевым расходование бюджетных средств, выявлять правонарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	Выполнение реферата

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации прокурорского надзора по соблюдению бюджетного законодательства;</li> <li>- навыками выявления правонарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</li> </ul>	должен владеть навыками реализации прокурорского надзора по соблюдению бюджетного законодательства, выявления правонарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	Кейс
ПК27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительную и правоохранительную практику прокурорского надзора;</li> <li>- методику выявления нарушений законодательства;</li> <li>- формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения и недостатки.</li> </ul>	должен знать правоприменительную и правоохранительную практику прокурорского надзора, методику выявления нарушений законодательства, формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения и недостатки.	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ правоприменительной и правоохранительной практики прокурорского надзора;</li> <li>- вносить акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства.</li> </ul>	должен уметь осуществлять анализ правоприменительной и правоохранительной практики прокурорского надзора, вносить акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства.	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения аналитическим методов изучения правоприменительной и правоохранительной практики прокурорского надзора.	должен владеть навыками применения аналитическим методов изучения правоприменительной и правоохранительной практики прокурорского надзора.	Кейс

ПК38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывание и доказательства по делам о правонарушениях экономической направленности;</li> <li>- порядок назначения экономической экспертизы по делам о правонарушениях экономической направленности;</li> </ul>	<p>должен знать особенности доказывания и доказательств по делам о правонарушениях экономической направленности, порядок назначения экономической экспертизы по делам о правонарушениях экономической направленности;</p>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку доказательственной базе по делам об экономических правонарушениях;</li> <li>- ставить вопросы при назначении экономической экспертизы.</li> </ul>	<p>должен уметь давать оценку доказательственной базе по делам об экономических правонарушениях, ставить вопросы при назначении экономической экспертизы.</p>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками сбора, проверки и оценки доказательство по делам об экономических правонарушениях.</li> </ul>	<p>должен владеть навыками сбора, проверки и оценки доказательство по делам об экономических правонарушениях.</p>	Кейс

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ. Прокуратура в зарубежных странах	Предмет курса «Прокурорский надзор». Система курса. Правовое регулирование прокурорского надзора. Понятие прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорской деятельности. Функции прокуратуры, их основное содержание. Курс «Прокурорский надзор в РФ» в системе юридических дисциплин. История российской прокуратуры. Прокуратура в зарубежных странах (США, Великобритания, ФРГ, Франция) Обусловленность прокуратуры как государственно-правового института. Тенденции и закономерности развития.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть
2.	Принципы организации основные направления деятельности прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов	Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, их виды и содержание. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора. Запрет подмены прокуратурой органов государственного управления и контроля. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть
3.	Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней	Система прокуратуры РФ. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Понятие, задачи и принципы управления (организации работы) в органах прокуратуры. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть

4.	Отдельные виды прокурорского надзора и их характеристика	Надзор за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на нарушение законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за соблюдением прав человека и исполнением законов в учреждениях и органах, исполняющих наказание.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть
5.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судам. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судам.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть
6.	Другие направления деятельности прокуратуры	Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть
7.	Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры	Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями. Субъекты, предмет и пределы обращений (запросов). Обращения, не подлежащие разрешению и оставление их без ответа. Порядок рассмотрения обращений (запросов). Разрешение обращений и запросов. Сроки рассмотрения обращений. Основные направления правотворческой деятельности прокуратуры. Организация и координация правотворческой деятельности в системе прокуратуры РФ.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК24 Знать ПК24 Уметь

8.	Международное сотрудничество прокуратуры РФ	Цели, задачи и принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. Правовые основы международного сотрудничества. Активизация международной деятельности прокуратуры и ее направления. Основные формы международного сотрудничества. Сотрудничество прокуратуры РФ с рядом специализированных международных организаций членом которых она является. Международная ассоциация прокуроров (МАП), консультативный совет европейских прокуроров (ССРЕ), Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок рассмотрения поступающих из других стран и направляемых через Генеральную прокуратуру РФ в иностранные государства запросов о правовой помощи, международных следственных поручений, ходатайств по вопросам уголовного преследования, а также об экстрадиции.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК24 Знать ПК24 Уметь ПК24 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть
----	---	---	---	--

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия										Самостоятельная работа			
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия							
	очна я	очнозаоч ная	заочна я	очна я	очнозаоч ная	заочна я	очна я	очнозаоч ная	заочна я	очна я	очнозаоч ная	заочна я	очна я	очнозаоч ная	заочна я		
1.	4	5	2	2	1	1	0	0	0	2	4	1	4	6	14		
2.	8	6	2	4	2	1	0	0	0	4	4	1	6	6	12		
3.	6	4	3	2	2	1	0	0	0	4	2	2	4	8	10		
4.	8	6	3	2	2	1	0	0	0	6	4	2	6	8	8		
5.	8	4	0.5	2	2	0.5	0	0	0	6	2	0	8	10	12		
6.	6	3	0.5	2	1	0.5	0	0	0	4	2	0	6	12	12		
7.	6	3	0.5	2	1	0.5	0	0	0	4	2	0	8	8	10		
8.	6	5	0.5	2	1	0.5	0	0	0	4	4	0	8	8	12		
	Промежуточная аттестация																
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4		
Итог	54	38	14	18	12	6	0	0	0	34	24	6	54	70	94		

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты

обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК22**

Вопрос №1.

Кого из перечисленных субъектов прокуратуры не обязаны информировать о состоянии законности?

*Варианты ответов:*

1. органы местного самоуправления
2. Уполномоченного по правам человека в РФ
3. население
4. Президента РФ
5. Государственную Думу

Вопрос №2.

Прокуратура впервые появилась в:

*Варианты ответов:*

1. России
2. Германии
3. Франции
4. США
5. Великобритании

Вопрос №3.

Согласно внесенных изменений в федеральное законодательство должностное лицо изъявшее документы юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий или применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях обязано:

*Варианты ответов:*

1. передать заверенные копии документов без промедления, а при отсутствии такой возможности в течении пяти дней после изъятия лицу, у которого они изымались
2. все указанные ответы правильные
3. изымать подлинные документы, содержащие сведения о фактах и обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела или дела об административном правонарушении
4. в случае задержки передачи дубликата направить копии в течении трех дней почтой по адресу места нахождения юридического лица или адресу места жительства физического лица, у которых были изъяты документы

Вопрос №4.

Решением энской областной Думы утвержден прогнозный план приватизации муниципального имущества, в который были включены отдельные помещения, используемые по договорам аренды предпринимателями - представителями малого бизнеса. Чтобы понудить Думу в план приватизации внести соответствующие изменения прокурор области должен воспользоваться правом:

*Варианты ответов:*

1. правом обращения в суд или арбитражный суд с требованием о проверке соответствия такого решения закону
2. внесения представления об устраниении закона
3. в данном случае отсутствуют достаточные основания для прокурорского реагирования
4. опротестования противоречащих закону правовых актов

Вопрос №5.

Какие из перечисленных требований не являются препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. наличие близких родственных связей с будущим начальником
2. наличие судимости
3. наличие гражданства иностранного государства
4. отсутствие свидетельства о регистрации брака

Вопрос №6.

В ходе прокурорской проверки было установлено, что мэр энского города неоднократно совершил действия, направленные на прекращение арендных отношений с предпринимателями с целью их понуждения к продаже "бизнеса" в пользу конкретных лиц на заведомо невыгодных условиях. Как в данном случае прокурор вправе и обязан реагировать?

*Варианты ответов:*

1. направить указанному должностному лицу предостережение о недопустимости нарушения закона
2. вынести постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган для решения вопроса об уголовном преследовании
3. вынести постановление о возбуждении производства об административном правонарушении
4. для прокурорского реагирования нет оснований
5. внести представление об устраниении нарушений закона

Вопрос №7.

Как должен поступить прокурор в случае выявления незаконного правового акта?

*Варианты ответов:*

1. объявить предостережение
2. обратиться в суд
3. внести представление
4. принести протест
5. вынести постановление

Вопрос №8.

Какой орган в США наделен полномочиями по уголовному преследованию аналогичными функциями российской прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. ФБР
2. Хабеас Корпус
3. полиция
4. атторнейская служба
5. маршальская служба

Вопрос №9.

К числу функций прокуратуры Российской Федерации не относится:

*Варианты ответов:*

1. участие в рассмотрении дел судами
2. расследование преступлений

3. надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
4. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
5. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Вопрос №10.

Какой установлен срок рассмотрения обращений граждан в системе прокуратуры РФ?

*Варианты ответов:*

1. 40 дней
2. 20 дней
3. два месяца
4. 50 дней
5. 30 дней

Вопрос №11.

В каких случаях прокурором выносится постановление?

*Варианты ответов:*

1. при совершении административного правонарушения
2. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях
3. при выявлении дисциплинарного проступка
4. при издании незаконного правового акта
5. при обнаружении причиненного вреда

Вопрос №12.

Какой из названных видов деятельности вправе заниматься прокурорский работник?

*Варианты ответов:*

1. творческой
2. политической
3. предпринимательской
4. посреднической

Вопрос №13.

Установлен ли для Генерального прокурора РФ срок пребывания в должности, если да, то какой?

*Варианты ответов:*

1. да, 5 лет
2. да, 4 года
3. да, пожизненно
4. нет, не установлен
5. да, два срока по 5 лет

Вопрос №14.

Генеральный прокурор не вправе издавать?

*Варианты ответов:*

1. инструкции
2. приказы
3. указания
4. регламенты
5. положения
6. предписания

Вопрос №15.

Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования?

*Варианты ответов:*

1. поддержание государственного обвинения
2. оперативно-розыскную деятельность
3. принятие решений по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
4. направление уголовного дела в суд

Вопрос №16.

Подлежат отмене правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления, которые:

*Варианты ответов:*

1. содержат дополнительные административные барьеры для субъектов малого и среднего предпринимательства
2. требуют предоставления дополнительных документов и дополнительных согласований для заключения договоров аренды
3. ограничивают или устраняют конкуренцию
4. возлагают на предпринимателей не предусмотренные законодательством обязанности
5. определяют неравные условия для осуществления предпринимательской деятельности
6. позволяют арендодателю требовать по своему усмотрению предоплаты арендных платежей
7. все правовые акты, изданные с нарушением закона подлежат отмене

Вопрос №17.

Прокурор не вправе обратиться в суд общей юрисдикции с заявлением в защиту:

*Варианты ответов:*

1. неопределенного круга лиц
2. прав, свобод и законных интересов граждан
3. интересов муниципальных образований
4. интересов Российской Федерации и субъектов РФ
5. частных компаний и индивидуальных предпринимателей

Вопрос №18.

По какому направлению правотворческой деятельности прокуратура не осуществляет работу?

*Варианты ответов:*

1. По какому направлению правотворческой деятельности прокуратура не осуществляет работу?
2. инициативная разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов, непосредственно связанных с компетенцией органов прокуратуры
3. подготовка правовых заключений на законопроекты и иные нормативные правовые акты
4. участие в подготовке законопроектов, разрабатываемых другими органами государственной власти
5. участие в обсуждении законопроектов в палатах Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов

Вопрос №19.

В связи с возложением на органы прокуратуры новых полномочий в сфере организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные прокуроры и прокуроры иных специализированных прокуратур, прокуроры городов и районов, другие территориальные, военные и иные прокуроры специализированных прокуратур обязаны:

*Варианты ответов:*

1. организовать учет проводимых органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля внеплановых выездных проверок субъектов малого и среднего предпринимательства, а также ежегодный мониторинг внеплановых выездных проверок

2. производить формирование ежегодных сводных планов проведения плановых проверок путем проверки законности предложений органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, представляющих проекты таких планов
3. производить формирование ежегодных сводных планов проведения плановых проверок путем проверки законности предложений органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, представляющих проекты таких планов
4. вести системный сбор, накопление и обработку информации о нарушениях прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
5. все указанные ответы правильные

Вопрос №20.

Прокурорский надзор - это:

*Варианты ответов:*

1. все ответы имеют место быть
2. вид государственной деятельности, направленной на исполнение законов в РФ
3. форма государственного надзора в сфере обеспечения законности
4. отрасль правовой науки

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерий оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК22**

1. Место и роль прокуратуры в государственном механизме России
2. Прокурорский надзор в транспортном комплексе России
3. Надзор за исполнением законов как основная функция органов прокуратуры
4. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в сфере экономики
5. Надзор прокурора за законностью правовых актов органов местного самоуправления
6. Надзор прокурора за законностью правовых актов органов государственной власти субъектов РФ
7. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о предпринимательской деятельности
9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
10. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
11. Правовое регулирование и приоритетные направления деятельности прокуратуры в механизме противодействия коррупции.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК22**

Задача 1 Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказалось прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 2 Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 3 Решением Думы П-ского района Н-ской области от 2 марта сего года (далее – с.г.). № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами».

Законно ли решение Думы? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

Задача 4 Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

Задача 5 Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением

процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела.

Правомерен ли отказ суда? Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

Задача 6 Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ? В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

## Тест для формирования «Знать» компетенции ПК24

Вопрос №1.

Какой год считается годом рождения российской прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. 1918
2. 1991
3. 1722
4. 1802
5. 1864

Вопрос №2.

Предметом прокурорского надзора является:

*Варианты ответов:*

1. качество выпускаемой продукции
2. санитарные правила
3. законность
4. налоги и сборы, взимаемые в РФ
5. технические регламенты

Вопрос №3.

Прокуратура призвана обеспечить:

*Варианты ответов:*

1. установленный порядок деятельности судов
2. охрану общественного порядка
3. защиту всех форм собственности
4. выявление, устранение и предупреждение нарушений закона
5. предоставление государственных услуг

Вопрос №4.

Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. всеобъемлемость
2. единство
3. централизация
4. независимость
5. гласность

Вопрос №5.

Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2. правотворческая деятельность
3. надзор за исполнением законов
4. надзор за деятельностью судов
5. уголовное преследование

### **Вопрос №6.**

Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что: он осуществляет свои полномочия независимо от:

*Варианты ответов:*

1. прокурор выполняет свои полномочия независимо от органов государственной власти
2. прокурор при исполнении служебных обязанностей руководствуется только законом, своим правосознанием и совестью
3. прокурор осуществляет свои полномочия независимо от органов местного самоуправления
4. прокурор выполняет свои полномочия независимо от политических партий, иных общественных объединений
5. прокурор выполняет свои полномочия независимо от средств массовой информации

### **Вопрос №7.**

Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?

*Варианты ответов:*

1. Председатель Правительства РФ
2. Президент РФ
3. Совет Федерации
4. Федеральное Собрание
5. Государственная Дума

### **Вопрос №8.**

На базе каких принципов организована и функционирует система органов прокуратуры в РФ?

*Варианты ответов:*

1. на базе законности, централизации, независимости и гласности
2. на базе законности, подотчетности, конспирации и невмешательства в прокурорскую деятельность
3. на базе законности, субординации, внепартийности и сменяемости кадров
4. на базе законности, гуманизма, коллегиальности, недопустимости разглашения данных прокурорских проверок
5. на базе законности, непосредственности, устности, сочетания гласных и негласных методов деятельности

### **Вопрос №9.**

Правовыми средствами реагирования прокурора на нарушения законов в сфере организации и осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля являются:

*Варианты ответов:*

1. направление в суд искового заявления
2. все названные выше средства прокурорского надзора
3. вынесение постановления о возбуждении производства об административном правонарушении
4. объявление предостережения о недопустимости нарушения закона
5. вынесение постановления о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании
6. внесение представлений об устраниении нарушений закона
7. опротестование правовых актов, противоречащих законам

### **Вопрос №10.**

Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных?

*Варианты ответов:*

1. прокурор закрытого административно-территориального образования
2. автономного округа

3. межрайонный прокурор
4. областной
5. городской прокурор

Вопрос №11.

Указом какого императора (императрицы) была учреждена в России должность генерал-прокурор?

*Варианты ответов:*

1. Павла I
2. Александра II
3. Екатерины I
4. Екатерины II
5. Петра I

Вопрос №12.

Установлен ли законодательством срок рассмотрения представлений об устраниении нарушений законов?

*Варианты ответов:*

1. установлен, безотлагательно
2. нет, не установлен
3. установлен, в течение пяти дней
4. установлен, в течение месяца

Вопрос №13.

Может ли прокурор участвовать в заседаниях органов местного самоуправления?

*Варианты ответов:*

1. может, поскольку это предусмотрено законодательством
2. нет, поскольку эти органы не входят в систему органов государственной власти
3. может, но лишь в случаях, когда его пригласят
4. нет, поскольку это не предусмотрено законодательством

Вопрос №14.

Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:

*Варианты ответов:*

1. 10 суток
2. 3 суток
3. 7 суток

Вопрос №15.

Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора?

*Варианты ответов:*

1. уголовная
2. гражданско-правовая
3. административная

Вопрос №16.

Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

**Вопрос №17.**

В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона?

*Варианты ответов:*

1. в письменной и устной
2. в устной
3. в письменной

**Вопрос №18.**

Какие из названных лиц не являются субъектами прокурорского надзора?

*Варианты ответов:*

1. физические лица
2. руководители некоммерческих организаций
3. должностные лица
4. руководители коммерческих организаций.

**Вопрос №19.**

В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий?

*Варианты ответов:*

1. в течение месяца
2. в течение 20 дней
3. в течение 15 дней

**Вопрос №20.**

Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы?

*Варианты ответов:*

1. не подлежит
2. подлежит всегда
3. подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК24**

1. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ
2. Место и роль прокуратуры в государственно-правовой системе РФ
3. Предмет, структура и содержание курса «Прокурорский надзор»
4. Прокурорский надзор и занимаемое им положение в системе учебных дисциплин специальности «юриспруденция»
5. Основные этапы истории прокуратуры России
6. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ, их система и значение для прокурорского надзора
8. Правовые гарантии независимости органов прокуратуры
9. Гласность в работе прокуратуры

10. Функции, выполняемые прокуратурой, их общая характеристика
11. Система прокуратуры РФ
12. Структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуратур
13. Структура и состав прокуратур городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуратур
14. Структура и организация органов военной прокуратуры. Полномочия военных прокуроров.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК24**

Задача 1 В прокуратуру Н-ской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Н-ской области «для проверки и решения вопроса о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение прокурора? Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции? К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?

Задача 2 Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

Задача 3 Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?

**Задача 4** Губернатор К-ской области издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

**Задача 5** В прокуратуру Октябрьского района г. Томска обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

Примите решение по жалобе гражданки Ш. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

**Задача 6** В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба от гражданина П., в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб., а также взыскана сумма в размере 1550 руб. за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин П. посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского вытрезвления незаконными.

Прав ли гражданин П.? От имени прокурора района примите решение по поступившей жалобе.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК27**

**Вопрос №1.**

Представление прокурора в порядке общего надзора - это акт прокурорского реагирования:

*Варианты ответов:*

1. об устранении нарушения закона
2. как на противоречащий закону правовой акт, так и об устраниении закона
3. на противоречащий закону правовой акт

**Вопрос №2.**

К какой ветви власти относятся органы прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. совмещение функций трех ветвей власти
2. к исполнительной
3. к судебной
4. к законодательной
5. ни к какой

**Вопрос №3.**

Могут ли прокуроры быть членами выборных органов?

*Варианты ответов:*

1. нет, не могут
2. могут, но только образуемых органами местного самоуправления
3. могут, но только общественных, преследующих политические цели
4. могут, но только образуемых структурами государственной власти

**Вопрос №4.**

Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения?

*Варианты ответов:*

1. только с согласия вышестоящего прокурора
2. не вправе
3. вправе

**Вопрос №5.**

Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых?

*Варианты ответов:*

1. уголовно-исполнительным кодексом РФ
2. уголовно-процессуальным кодексом РФ
3. уголовным кодексом РФ

Вопрос №6.

Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни?

*Варианты ответов:*

1. на усмотрение прокурора
2. предусмотрено
3. не предусмотрено

Вопрос №7.

Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:

*Варианты ответов:*

1. следователем
2. прокурором
3. судом

Вопрос №8.

Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление о возбуждении уголовного дела?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. это его обязанность
3. может

Вопрос №9.

В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела?

*Варианты ответов:*

1. в течение 48 часов с момента вынесения постановления
2. в течение 3 суток с момента вынесения постановления
3. в течение 24 часов с момента вынесения постановления

Вопрос №10.

Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания?

*Варианты ответов:*

1. консультативный
2. властно-распорядительный
3. рекомендательный

Вопрос №11.

Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением в течение:

*Варианты ответов:*

1. пяти суток
2. двух суток
3. десяти суток

**Вопрос №12.**

Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет
3. на усмотрение прокурора

**Вопрос №13.**

Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. да

**Вопрос №14.**

Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:

*Варианты ответов:*

1. и в тот, и в другие моменты
2. на предварительном слушании
3. в момент ознакомления с материалами дела

**Вопрос №15.**

В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела?

*Варианты ответов:*

1. в течение 3 суток
2. в течение 24 часов
3. в течение 48 часов

**Вопрос №16.**

В течение какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением?

*Варианты ответов:*

1. в течение 3 суток
2. в течение 2 суток
3. в течение 10 суток

**Вопрос №17.**

В течение какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого?

*Варианты ответов:*

1. 12 часов с момента задержания
2. 3 часа с момента задержания
3. 24 часа с момента задержания

**Вопрос №18.**

Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю?

*Варианты ответов:*

1. вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
2. не вправе
3. вправе

**Вопрос №19.**

Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя?

*Варианты ответов:*

1. вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
2. не вправе
3. вправе

**Вопрос №20.**

Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. относится в отдельных случаях
3. да

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК27**

1. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
2. Информационно-аналитическая работа, планирование и контроль исполнения проводимых мероприятий прокурорской деятельности
3. Взаимодействие органов прокуратуры с судами, органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля
4. Основные положения прохождения государственной службы в органах прокуратуры РФ
5. Правовой статус прокурорских работников
6. Сущность, предмет, задачи и приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов
7. Организация прокурорского надзора за законностью нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления
8. Акты прокурорского реагирования как правовые средства устранения нарушений законов
9. Поводы и основания проведения прокурорских проверок за исполнением законов, соответствием законам правовых актов, а также соблюдением прав и свобод человека и гражданина
10. Сущность, предмет и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочия прокурора при осуществлении этой отрасли надзора
11. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами
13. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
14. Полномочия прокурора по выявлению, предупреждению и устраниению нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
15. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.

## **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК27**

Задача 1 Прокурор Томского района Томской области 22.01.с.г. (далее с.г.) направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения

действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов. Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты».

Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы. Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации? Составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 2 Прокуратурой Кировского района г. Томска рассмотрена информация ОКЛОН УФСКН России по Томской области о несоблюдении ОГАУЗ «Больница № Y» требований законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах. Установлено, что ОГАУЗ «Больница № Y» осуществляет деятельность по обороту наркотических средств и психотропных веществ с нарушением требований, установленных действующим законодательством. Так, в соответствии с результатами обследования отдела КЛОН УФСКН России по Томской области объекты и помещения ОГАУЗ «Больница № Y» не соответствуют требованиям по инженерно-технической укрепленности и оснащению средствами охранно-пожарной сигнализации объектов и помещений, где осуществляется

деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в связи с чем заключение о соответствии помещений установленным требованиям ОГАУЗ «Больница № Y» не выдавалось.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них требования, которые нарушены лечебным учреждением в данном случае. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3 Советом Шегарского сельского поселения Шегарского района Томской области 12.09.с.г. принято Решение № 35 «Об установлении земельного налога на территории муниципального образования «Шегарское сельское поселение». Прокурор Шегарского района Томской области при проверке данного решения обратил внимание на следующие его пункты. В п. 1 указанного Решения применительно к устанавливаемому земельному налогу определена только часть необходимых элементов налогообложения, при этом отсутствуют следующие элементы: налоговая база, налоговый период для всех категорий налогоплательщиков, порядок исчисления налога. Далее, в п. 2 Решения установлено, что объектом налогообложения признаются все без исключения земельные участки, расположенные в границах поселения. Кроме того, в соответствии с п.п. 6 и 7 Решения для юридических и физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями, установлен срок для уплаты налога и авансовых платежей по налогу равными долями не позднее 30 апреля, 31 июля, 31 октября налогового периода, 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом. Наконец, в п. 3 Решения указано, что налоговые уведомления физическим лицам направляются налоговым органом до 1 марта.

Дайте правовую оценку изложенным пунктам Решения Совета поселения в соответствии с действующим законодательством. В случае обнаружения несоответствия изложенных пунктов Решения положениям действующих законов составьте проект наиболее адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 4 Старший помощник прокурора Кировского района г. Томска в ходе проверки исполнения органами государственной власти, местного самоуправления и хозяйствующими субъектами миграционного законодательства установил следующее. Сотрудниками отдела УФМС России по Томской области в Кировском районе г. Томска в ходе проверки паспортно-визового режима по контролю за пребыванием на территории РФ иностранных граждан выявлены факты регистрации через почтовое отделение связи № 99 иностранных граждан по местам проживания граждан РФ без согласия последних, т.е. без согласия принимающей стороны. Регистрация иностранных граждан производилась сотрудниками почтового отделения связи № 99 путем заполнения уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания на территории Российской Федерации без ведома собственников квартир. Старший помощник прокурора района посчитал, что, поскольку в результате указанных действий нарушены права граждан – собственников жилых помещений, в действиях сотрудников почтового отделения связи усматриваются признаки одного из предусмотренных УК РФ составов преступления и имеются основания для вынесения акта прокурорского надзора. Как следует поступить старшему помощнику прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 5 Прокурор Томского района Томской области при рассмотрении Устава муниципального образования «М-ское сельское поселение», принятого 23 ноября предыдущего года Решением Совета Мского сельского поселения № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству. Пункт 1.16 ч. 1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения М-ского сельского поселения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законом опеки и попечительства над нуждающимися в этом жителями поселения. Пунктом 1.5 ч. 1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесены содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения. Пунктом 2.3 ч. 2 ст. 23 к полномочиям Совета М-ского сельского поселения отнесено определение порядка и условий приватизации объектов муниципальной собственности в соответствии с

действующим законодательством. В ч. 1 ст. 27, ст. 32 Устава предусмотрены не все установленные федеральным законом случаи досрочного прекращения полномочий Совета М-ского сельского поселения и Главы М-ского сельского поселения. 46 Прокурор района принес в Совет М-ского сельского поселения протест, в котором поставил вопрос о приведении изложенных положений указанного Решения в соответствие с законом. Однако на заседании Совета поселения, несмотря на присутствие старшего помощника прокурора района, поддержавшего требования протеста, большинством депутатов Совета протест прокурора был отклонен.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них нормы, которым не соответствуют приведенные положения Устава М-ского сельского поселения. Как должен поступить прокурор после отклонения его протеста органом власти муниципального образования? Составьте применительно к данной ситуации проект акта прокурорского надзора.

Задача 6 Прокуратурой Первомайского района Томской области проведена проверка соблюдения законодательства о муниципальной службе в Первомайском сельском поселении Первомайского района. В ходе проверки выявлены следующие нарушения действующего законодательства. Впервых, в Первомайском сельском поселении до настоящего времени не приняты обязательные для принятия муниципальные правовые акты, а именно: акт, предусматривающий виды поощрений муниципального служащего и порядок их применения, а также акт, устанавливающий порядок ведения реестра муниципальных служащих. Во-вторых, проверка личных дел муниципальных служащих поселения показала, что в них не содержится полного перечня документов о прохождении службы. Так, при приеме на работу 01.07.с.г. А-ва в качестве муниципального служащего Первомайского сельского поселения справка из органов налоговой службы о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также заключение из медицинского учреждения об отсутствии заболевания, препятствующего поступлению на муниципальную службу, не были затребованы и представлены. При приеме на муниципальную службу 10.01.с.г. Б-ной также не были затребованы и представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и медицинское заключение. Кроме того, при поступлении на муниципальную службу Б-на также не представила собственноручно заполненную и подписанную анкету по форме, установленной Правительством РФ. Далее, В-ва, не имея высшего профессионального образования, занимает в администрации поселения должность управляющего делами.

Найдите конкретные требования действующего законодательства о муниципальной службе, которые нарушены администрацией поселения в данном случае. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК38**

**Вопрос №1.**

Прокурор даёт согласие дознавателю при избрании меры пресечения в виде:

*Варианты ответов:*

1. заключения под стражу
2. все ответы правильные
3. залога
4. домашнего ареста

**Вопрос №2.**

В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу?

*Варианты ответов:*

1. в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
2. в течение 5 суток
3. в течение 48 часов

**Вопрос №3.**

Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

*Варианты ответов:*

1. только из письменных обращений граждан
2. из медицинских учреждений и полиции
3. из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов

**Вопрос №4.**

Как должен поступить прокурор в случае выявления незаконного правового акта?

*Варианты ответов:*

1. объявить предостережение
2. вынести постановление
3. принести протест

4. внести представление

Вопрос №5.

Прокурор не вправе предъявлять и поддерживать иск в суде в защиту нарушенных прав и свобод когда:

*Варианты ответов:*

1. нарушены права значительного числа граждан
2. пострадавший по состоянию здоровья не может лично отстаивать свои права
3. нарушение приобрело особое общественное значение
4. нарушены коммерческие интересы частных предпринимателей

Вопрос №6.

Какие сроки установлены для рассмотрения протеста, принесенного прокурором на незаконный правовой акт органа представительной власти субъекта Российской Федерации?

*Варианты ответов:*

1. 10 дней с момента поступления
2. сразу после требования прокурора о созыве внеочередной сессии
3. 10 дней с момента созыва ближайшей сессии
4. на ближайшей сессии

Вопрос №7.

Предельный возраст нахождения прокурорского работника на службе:

*Варианты ответов:*

1. 65 лет
2. 60 лет
3. 70 лет
4. 55 лет

Вопрос №8.

Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. да

Вопрос №9.

В каком из названных законодательных актов закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания?

*Варианты ответов:*

1. в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»
2. в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»
3. в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации
4. в Законе Российской Федерации «О полиции»

Вопрос №10.

Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела?

*Варианты ответов:*

1. вышестоящий прокурор
2. начальник подразделения дознания
3. руководитель следственного органа

**Вопрос №11.**

Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

*Варианты ответов:*

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ

**Вопрос №12.**

В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом?

*Варианты ответов:*

1. в течение 3 суток
2. в течение 2 суток
3. в течение 5 суток

**Вопрос №13.**

Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому?

*Варианты ответов:*

1. следователь
2. руководитель следственного органа
3. прокурор

**Вопрос №14.**

Генеральный прокурор Российской Федерации не издаёт нормативно-правовые акты:

*Варианты ответов:*

1. указы
2. положения и инструкции
3. распоряжения
4. указания
5. приказы

**Вопрос №15.**

Какое из названных действий не является основанием для применения к прокурорскому работнику мер дисциплинарного характера?

*Варианты ответов:*

1. неисполнение служебных обязанностей
2. несвоевременная уплата коммунальных услуг
3. ненадлежащее исполнение служебных обязанностей
4. совершение проступка, порочащего честь прокурорского работника

**Вопрос №16.**

Какой из названных видов наказания не применяется в дисциплинарной практике органов прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. увольнение из органов прокуратуры
2. перевод на нижеоплачиваемую должность
3. понижение в классном чине
4. замечание

**Вопрос №17.**

Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных?

*Варианты ответов:*

1. прокурор закрытого административно-территориального образования
2. межрайонный прокурор
3. городской прокурор
4. районный прокурор

Вопрос №18.

Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность:

*Варианты ответов:*

1. Генеральным прокурором Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. органами государственной власти субъекта Российской Федерации
4. Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию с органами государственной власти субъекта Российской Федерации
5. Советом Федерации

Вопрос №19.

Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру?

*Варианты ответов:*

1. по усмотрению прокурора
2. подлежат
3. не подлежат

Вопрос №20.

Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. отсутствие свидетельства о регистрации брака
2. отсутствие гражданства РФ
3. наличие судимости

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК38**

1. Особенности осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания в новых условиях уголовного судопроизводства
2. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следственных органов
3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса, а также процессуального руководства предварительным следствием
4. Правовое положение прокурора в уголовном судопроизводстве
5. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

6. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы, за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и за исполнением законов администрациями мест задержанных и заключенных под стражу
7. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушение закона, допускаемых администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
8. Деятельность прокурора в суде первой инстанции по уголовным делам
9. Обжалование приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях
10. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу
11. Формы участия прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел. Правовые средства реализации полномочий прокурора в суде первой инстанции
12. Пересмотр в гражданском судопроизводстве судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в суде второй инстанции.
13. Участие прокурора в рассмотрении дел в гражданском судопроизводстве судами надзорной инстанции
14. Правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве
15. Координация деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью
16. Участие прокурора в правотворческой деятельности
17. Организация работы с обращениями и приема граждан в системе прокуратуры
18. Международно-правовое сотрудничество прокуратуры РФ
19. Общая характеристика органов прокуратуры зарубежных стран

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК38**

Задача 1 Прокурор Октябрьского района г. Томска поручил своему старшему помощнику подготовить к 14.09.с.г. постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по поступившему в прокуратуру 15.06.с.г. из Государственной инспекции труда в Томской области материалу проверки по факту несчастного случая на производстве, произошедшего 26.05.с.г. со

стекловаром ОАО «1-й стеклозавод» Я-ым. В ходе проверки установлено, что 25.05.с.г. в 20 ч по скользящему графику работы бригада рабочих в составе стекловара Я-ва и засыпщика шихты Ю-на под руководством мастера участка Э-вой приступила к выполнению своих обязанностей, которые заключаются в контроле технологических параметров процесса варки стекла, состояния теплотехнического оборудования, энергокоммуникаций, загрузке печей шихтой и стеклобоем, а также контроле за процессом выработки изоляционного стекла в виде «брикетов» на печи № 4. 26.05.с.г. в 7.30 ч Я-в при попытке устранения технологического сбоя в процессе выработки изоляционного стекла в результате 48 падения приемного лотка-холодильника высотой 1,5 м, установленного на тележке-подставке, перемещаемой по направляющим, получил повреждения здоровья, которые, согласно медицинскому заключению ОГАУЗ «Больница № X», относятся к категории тяжелых.

16.07.с.г. старшим следователем следственного отдела по г. Томску следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по сообщению о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 143 УК РФ, в связи с отсутствием в деянии состава преступления.

Каковы поводы, основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении? Будет ли постановление о возбуждении дела об административном правонарушении являться наиболее адекватным и эффективным актом прокурорского надзора для данной ситуации? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 2 07.04.с.г. в прокуратуру Советского района г. Томска отделом Управления Федеральной службы судебных приставов по Советскому району г. Томска были представлены следующие сведения. ООО «СуперОкно» было зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц более трех лет назад. Юридический адрес предприятия: г. Томск, ул. Ч-я, 13, кв. 66 (территория Советского района г. Томска). Директором предприятия является И-в. По состоянию на 01.01.с.г. ООО «СуперОкно» имеет задолженность по исполнению судебных решений в сумме 290 153 руб., а также задолженность перед ИФНС России по г. Томску по оплате ЕНВД в сумме 120 000 руб. Имеющаяся задолженность ООО «СуперОкно» не погашена до настоящего времени. При этом собственных средств, достаточных для погашения задолженности, у общества нет. Денежных средств на счетах также нет. Уставный капитал ООО «СуперОкно» составляет 30 000 руб. ООО «СуперОкно» недвижимого и движимого имущества в собственности не имеет.

Помощник прокурора района, рассмотревший и проверивший поступившие сведения, усмотрел в устанавливаемых данными сведениями фактах нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве). Как должен поступить помощник прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3 Прокурор Бакчарского района Томской области, рассмотрев материалы проверки законности использования земельных участков хозяйствующими субъектами, установил следующее. 18.03.с.г. на основании постановления Главы Бакчарского района № 290-з Администрации Бакчарского сельского округа в постоянное (бессрочное) пользование предоставлен земельный участок из земель поселения по адресу с. Бакчар, ул. Лесная, 20, площадью 11 930 кв.м. С апреля предыдущего года Ш-н является индивидуальным предпринимателем согласно свидетельству о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Основным видом деятельности индивидуального предпринимателя Ш-на является переработка древесины. С указанного времени для осуществления данной деятельности Ш-н использует земельный участок вокруг здания по ул. Лесная, 20, в с. Бакчар путем размещения на нем своей пилорамы СЛП, деревообрабатывающих станков, пиломатериалов и древесины, автомобилей. Однако какие-либо правоустанавливающие документы на указанный земельный участок у Ш-на отсутствуют.

Возможно ли в данном случае вынесение акта прокурорского реагирования в отношении индивидуального предпринимателя Ш-на? Имеются ли вообще в данной ситуации основания для какого-либо прокурорского реагирования? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 4 И.о. прокурора Заводского района г. Кемерово при осуществлении надзорных полномочий изучил законность постановления по делу об административном правонарушении № 003778 от

23.02.с.г. зам. начальника ОП «Заводский» УМВД России по г. Кемерово, согласно которому гражданину М-ну назначено административное наказание по ч. 1 ст. 20.1. КоАП РФ (мелкое хулиганство), а также материалы соответствующего производства. В содержании данного постановления и.о. прокурора обратил внимание на следующее. В постановлении указана только дата совершения правонарушения, но не указано точное время, хотя данные сведения имеются в протоколе об административном правонарушении. В постановлении не указано точное место совершения правонарушения, а указан лишь адрес: ул. Предзаводская, д. 1, в то время как в протоколе указано, что правонарушение совершено в общественном месте – в магазине «Азот», расположенному по ул. Предзаводская, д. 1, т.е. из постановления не следует, что правонарушение совершено в общественном месте. Кроме того, в описательной части постановления содержится лишь указание на нарушение М-ным общественного порядка, но не выяснен вопрос о наличии обстоятельств, смягчающих либо отягчающих ответственность привлекаемого лица, что повлекло также неправильное определение меры административного наказания. Так, из объяснений свидетеля Д-ва следует, что М-н находился в состоянии алкогольного опьянения, однако М-ну назначено минимальное наказание, предусмотренное санкцией ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ.

Оцените законность и обоснованность указанного постановления по делу об административном правонарушении. Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 5 Прокурор Кировского района г. Томска, рассмотрев в ходе осуществления общего надзора материалы проведенной Управле- 51 нием Росздравнадзора по Томской области проверки соблюдения правил предоставления платных медицинских услуг населению ОГАУЗ «Центральная районная больница», установил следующее. 27.12.предыдущего года и 08.01.с.г. в гинекологическое отделение ОГАУЗ «Центральная районная больница» по адресу: г. Томск, ул. Поликлиническая, 66 по экстренным показаниям была госпитализирована Д-кая, 16.09.1971 г.р., где проходила лечение. В ходе проверки заведующий гинекологическим отделением ОГАУЗ «Центральная районная больница» Н-в в присутствии членов комиссии Управления Росздравнадзора по Томской области С-на, Ского и заместителя главного врача ОГАУЗ «Центральная районная больница» Щ-ва заявил, что пациентка Дкая в январе сего года оплатила стоимость оперативного лечения в сумме 11 800 руб. Согласно полученному в ходе проверки объяснению Д-кой, она оплатила сумму проведенной операции лично Нву без получения каких-либо платежных документов, поскольку он сообщил ей, что операция является платной и ее стоимость составляет 11 800 руб. Вместе с тем в результате анализа составляемых ОГАУЗ «Центральная районная больница» реестра пациентов, поданных учреждением для оплаты оказанной медицинской помощи по программе государственных гарантий, установлено, что оплату стационарного лечения, включая проведение операции, Д-кой за периоды с 27.12.предыдущего года

по 05.01.с.г. и с 08.01.с.г. по 18.01.с.г. произвело ООО СК «Клиника-Томск» по программе государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в сумме 18 146,40 руб. за счет средств бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Содержатся ли в действиях Н-ва признаки нарушения закона и какого именно? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 6 Прокуратурой Кожевниковского района Томской области проведена проверка соблюдения органами местного самоуправления 52 М-ского сельского поселения законодательства, регламентирующего оборот земель сельскохозяйственного назначения. В ходе проверки установлено, что с момента образования муниципального образования «М-ское сельское поселение» до настоящего времени (момента проведения проверки) нормативными правовыми актами его органов местного самоуправления не установлен порядок муниципального земельного контроля за использованием земель на территории данного муниципального образования. В связи с этим муниципальный земельный контроль за использованием земель на территории этого муниципального образования надлежащим образом не осуществляется.

Имеются ли в данном случае основания для вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Если да, то составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данном случае акта прокурорского надзора.

Задача 7 Прокуратурой Кировского района г. Томска проведена проверка соблюдения лесного законодательства в ОГУ «Тимирязевский лесхоз», которой установлено следующее. Между ОГУ «Тимирязевский лесхоз» и ООО «Лессиб» 10.11.с.г. заключен договор аренды. В соответствии с предметом договора ООО «Лессиб» получило в аренду кварталы № 24–37, 45–25, 72–53, 89–96, 94–107, 115–134 Ж-ского лесничества общей площадью 13 742 га для осуществления заготовки древесины в порядке рубок главного пользования. Договор аренды заключен на двадцать пять лет. В соответствии с пп. «р» п. 4.2 Договора Арендатор обязан в течение года разработать и представить Арендодателю «План рубок главного пользования» или «Проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства» на арендованном участке лесного фонда, утвержденный в установленном порядке. Между тем проверкой выявлено, что ООО «Лессиб» не разработало ни план рубок главного пользования, ни проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства.

Имеются ли в данном случае основания для прокурорского вмешательства и вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данной ситуации акта прокурорского надзора.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Тема 1. Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ. Прокуратура в зарубежных странах*

1. Предмет курса «Прокурорский надзор».
2. Система курса.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора.
4. Понятие прокурорского надзора.
5. Цели и задачи прокурорской деятельности.
6. Функции прокуратуры, их основное содержание.
7. История российской прокуратуры.
8. Прокуратура в зарубежных странах (США, Великобритания, ФРГ, Франция)

*Тема 2. Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов*

1. Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, их виды и содержание.
2. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
3. Пределы прокурорского надзора.
4. Запрет подмены прокуратурой органов государственного управления и контроля.
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.

*Тема 3. Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней*

1. Система прокуратуры РФ.
2. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры.
3. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
4. Понятие, задачи и принципы управления (организации работы) в органах прокуратуры.
5. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы.
7. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.

*Тема 4. Отдельные виды прокурорского надзора и их характеристика*

1. Надзор за исполнением законов.
2. Акты прокурорского реагирования на нарушение законов.
3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Надзор за соблюдением прав человека и исполнением законов в учреждениях и органах, исполняющих наказание.

### *Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами*

1. Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судам.
3. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судам.

### *Тема 6. Другие направления деятельности прокуратуры*

1. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Основные направления координационной деятельности.
4. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.

### *Тема 7. Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры*

1. Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями.
2. Субъекты, предмет и пределы обращений (запросов).
3. Обращения, не подлежащие разрешению и оставление их без ответа.
4. Порядок рассмотрения обращений (запросов). Разрешение обращений и запросов. Сроки рассмотрения обращений.
5. Основные направления правотворческой деятельности прокуратуры.
6. Организация и координация правотворческой деятельности в системе прокуратуры РФ.

### *Тема 8. Международное сотрудничество прокуратуры РФ*

1. Цели, задачи и принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
2. Активизация международной деятельности прокуратуры и ее направления.
3. Основные формы международного сотрудничества.
4. Сотрудничество прокуратуры РФ с рядом специализированных международных организаций, членом которых она является. Международная ассоциация прокуроров (МАП), консультативный совет европейских прокуроров (ССРЕ), Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://mosoblproc.ru/">http://mosoblproc.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.agprf.org/">http://www.agprf.org/</a></li> <li>5. <a href="http://www.mosproc.ru/">http://www.mosproc.ru/</a></li> <li>6. <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  30 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p>

	<p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)  Практические занятия (Семинары):  2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал МФЮА  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)  Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:  2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал МФЮА  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)  Промежуточная аттестация:  3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия</p>
--	---

	<p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9

### 8.1 Основная литература

8.1.1	Ястребов В.Б. Ястребов В.В.	Прокурорский надзор	Зерцало-М	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78893.html">http://www.iprbookshop.ru/78893.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Галустян О.А. Ендольцева А.В. Сыдорук И.И.	Прокурорский надзор	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71043.html">http://www.iprbookshop.ru/71043.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Григорьева Н.В. Ендольцева А.В. Мичурина О.В. Меженцева А.Я. и др.	Прокурорский надзор. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20993.html">http://www.iprbookshop.ru/20993.html</a>	по логину и паролю

### 8.2 Дополнительная литература

8.2.1	Штадлер Г.В.	Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания	СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2016	сборник научных трудов	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65424.html">http://www.iprbookshop.ru/65424.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Винокуров А.Ю. Винокуров К.Ю. Винокуров Ю.Е.	Прокурорский надзор	Московский гуманитарный университет	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22461.html">http://www.iprbookshop.ru/22461.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы

специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти

промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала под готовки студентов - 2019