

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 21:08:14
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Белавин Александр Аркадьевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	9	9

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе органов государственной власти.
Задачи дисциплины	научить студентов-юристов определенному пониманию современной концепции прокурорского надзора в РФ; сориентировать их в проблемах укрепления законности и правопорядка; содействовать усвоению различных аспектов взаимодействия прокуратуры с другими правоохранительными органами, а также взаимоотношения с судами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Доказательства в уголовном процессе Конституционное право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Уголовный процесс
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности; - предмет прокурорского надзора в Российской Федерации; - основные теоретические взгляды на роль и функции прокуратуры; - законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении; - сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка. 	<p>должен знать требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности, предмет прокурорского надзора в Российской Федерации, основные теоретические взгляды на роль и функции прокуратуры, законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении, сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.</p>	<p>Тест</p>
--------------	---	---	-------------

<p>Уметь</p>	<p>- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а так же правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность;</p> <p>- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора.</p>	<p>должен уметь ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а так же правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность, применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора.</p>	<p>Выполнение реферата</p>
<p>Владеть</p>	<p>- навыками подготовки юридических документов;</p> <p>- навыками выявления и надзора за расследованием преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>должен владеть навыками подготовки юридических документов, навыками выявления и надзора за расследованием преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Кейс</p>
<p>ПК12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>			
<p>Знать</p>	<p>- особенности реализации основных отраслей прокурорского надзора;</p> <p>- прокурорский надзор в сфере противодействия коррупционному поведению;</p> <p>- нормы законодательства о противодействии коррупции.</p>	<p>должен знать особенности реализации основных отраслей прокурорского надзора, прокурорский надзор в сфере противодействия коррупционному поведению, нормы законодательства о противодействии коррупции.</p>	<p>Тест</p>

Уметь	реализовывать прокурорский надзор в различных сферах деятельности, включая противодействие коррупционному поведению; применять нормы законодательства в сфере противодействия коррупции;	должен уметь реализовывать прокурорский надзор в различных сферах деятельности, включая противодействие коррупционному поведению, применять нормы законодательства в сфере противодействия коррупции;	Выполнение реферата
Владеть	навыками осуществления прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции.	владеть навыками осуществления прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции.	Кейс
ПК14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
Знать	основы юридической экспертизы нормативных актов, в том числе для выявления положений , способствующих созданию условий для проявления коррупции;	должен знать основы юридической экспертизы нормативных актов, в том числе для выявления положений , способствующих созданию условий для проявления коррупции;	Тест
Уметь	уметь проводить юридическую экспертизу нормативных актов в целях выявления криминогенных и коррупциогенных факторов;	должен уметь проводить юридическую экспертизу нормативных актов в целях выявления криминогенных и коррупциогенных факторов;	Выполнение реферата
Владеть	- навыками выявления коррупциогенных факторов нормативных правовых актов.	должен владеть выявлением коррупциогенных факторов нормативных правовых актов.	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ. Прокуратура в зарубежных странах	Предмет курса «Прокурорский надзор». Система курса. Правовое регулирование прокурорского надзора. Понятие прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорской деятельности. Функции прокуратуры, их основное содержание. Курс «Прокурорский надзор в РФ» в системе юридических дисциплин. История российской прокуратуры. Прокуратура в зарубежных странах (США, Великобритания, ФРГ, Франция) Обусловленность прокуратуры как государственно-правового института. Тенденции и закономерности развития.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
2.	Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов	Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, их виды и содержание. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора. Запрет подмены прокуратурой органов государственного управления и контроля. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
3.	Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней	Система прокуратуры РФ. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Понятие, задачи и принципы управления (организации работы) в органах прокуратуры. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Сущность, объекты, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Организация работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. Протест, представление, постановление, предостережение. Методика и тактика надзора за исполнением законов. Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

5.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	<p>Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Надзор прокурора при исполнении законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор прокурора при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения к уголовной ответственности. Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении прав обвиняемого, подозреваемого и иных участников уголовного процесса. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного следствия.</p> <p>Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД). Понятие уполномоченного прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Организация работы по надзору за органами, осуществляющими ОРД. Особенности прокурорского надзора за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
----	---	--	---	---

6.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	<p>Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора и организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судам. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судам.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
8.	Другие направления деятельности прокуратуры	Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь

9.	Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры	Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями. Субъекты, предмет и пределы обращений (запросов). Обращения, не подлежащие разрешению и оставление их без ответа. Порядок рассмотрения обращений (запросов). Разрешение обращений и запросов. Сроки рассмотрения обращений. Основные направления правотворческой деятельности прокуратуры. Организация и координация правотворческой деятельности в системе прокуратуры РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
10.	Международное сотрудничество прокуратуры РФ	Цели, задачи и принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. Правовые основы международного сотрудничества. Активизация международной деятельности прокуратуры и ее направления. Основные формы международного сотрудничества. Сотрудничество прокуратуры РФ с рядом специализированных международных организаций членом которых она является. Международная ассоциация прокуроров (МАП), консультативный совет европейских прокуроров (ССРЕ), Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок рассмотрения поступающих из других стран и направляемых через Генеральную прокуратуру РФ в иностранные государства запросов о правовой помощи, международных следственных поручений, ходатайств по вопросам уголовного преследования, а также об экстрадиции.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	4	2	0	2	10
3.	3	1	0	2	12
4.	6	2	0	4	10
5.	4	2	0	2	10
6.	4	2	0	2	10
7.	6	2	0	4	10
8.	4	2	0	2	10
9.	3	1	0	2	12
10.	3	1	0	2	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	16	0	24	136

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	4	2	0	2	10
3.	3	1	0	2	12
4.	4	2	0	2	10
5.	5	1	0	4	12
6.	5	1	0	4	14
7.	5	1	0	4	10
8.	3	1	0	2	10
9.	3	1	0	2	10
10.	3	1	0	2	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	138

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10
2.	2	1	0	1	12
3.	2	1	0	1	12
4.	2	1	0	1	14
5.	2	1	0	1	14
6.	2	1	0	1	14
7.	1	0	0	1	12
8.	1	0	0	1	14
9.	1	0	0	1	14
10.	1	0	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	160

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1 .

Могут ли прокуроры быть членами выборных органов?

Варианты ответов:

1. нет, не могут
2. могут, но только образуемых органами местного самоуправления
3. могут, но только общественных, преследующих политические цели
4. могут, но только образуемых структурами государственной власти

Вопрос №2 .

Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения?

Варианты ответов:

1. только с согласия вышестоящего прокурора
2. не вправе
3. вправе

Вопрос №3 .

Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых?

Варианты ответов:

1. уголовно-исполнительным кодексом РФ
2. уголовно-процессуальным кодексом РФ
3. уголовным кодексом РФ

Вопрос №4 .

Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни?

Варианты ответов:

1. на усмотрение прокурора
2. предусмотрено
3. не предусмотрено

Вопрос №5 .

В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела?

Варианты ответов:

1. в течение 48 часов с момента вынесения постановления
2. в течение 3 суток с момента вынесения постановления
3. в течение 24 часов с момента вынесения постановления

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

1. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ
2. Место и роль прокуратуры в государственно-правовой системе РФ
3. Предмет, структура и содержание курса «Прокурорский надзор»
4. Прокурорский надзор и занимаемое им положение в системе учебных дисциплин специальности «юриспруденция»
5. Основные этапы истории прокуратуры России
6. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ, их система и значение для прокурорского надзора
8. Правовые гарантии независимости органов прокуратуры
9. Гласность в работе прокуратуры
10. Функции, выполняемые прокуратурой, их общая характеристика
11. Система прокуратуры РФ
12. Структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуратур
13. Структура и состав прокуратур городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуратур
14. Структура и организация органов военной прокуратуры. Полномочия военных прокуроров.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Задача 1 В прокуратуру Н-ской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в

крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Н-ской области «для проверки и решения вопроса о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение прокурора? Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции? К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?

Задача 2 Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

Задача 3 Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?

Задача 4 Губернатор К-ской области издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

Задача 5 В прокуратуру Октябрьского района г. Томска обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

Примите решение по жалобе гражданки Ш. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача 6 В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба от гражданина П., в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб., а также взыскана сумма в размере 1550 руб. за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин П. посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского вытрезвления незаконными.

Прав ли гражданин П.? От имени прокурора района примите решение по поступившей жалобе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК12

Вопрос №1 .

Кого из перечисленных субъектов прокуратуры не обязаны информировать о состоянии законности?

Варианты ответов:

1. органы местного самоуправления
2. Уполномоченного по правам человека в РФ
3. население
4. Президента РФ
5. Государственную Думу

Вопрос №2 .

Прокуратура впервые появилась в:

Варианты ответов:

1. России
2. Германии
3. Франции
4. США
5. Великобритании

Вопрос №3 .

В ходе прокурорской проверки было установлено, что мэр энского города неоднократно совершал действия, направленные на прекращение арендных отношений с предпринимателями с целью их понуждения к продаже "бизнеса" в пользу конкретных лиц на заведомо невыгодных условиях. Как в данном случае прокурор вправе и обязан реагировать?

Варианты ответов:

1. направить указанному должностному лицу предостережение о недопустимости нарушения закона
2. вынести постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган для решения вопроса об уголовном преследовании
3. вынести постановление о возбуждении производства об административном правонарушении
4. для прокурорского реагирования нет оснований
5. внести представление об устранении нарушений закона

Вопрос №4 .

Как должен поступить прокурор в случае выявления незаконного правового акта?

Варианты ответов:

1. объявить предостережение
2. обратиться в суд
3. внести представление
4. принести протест
5. вынести постановление

Вопрос №5 .

Какой орган в США наделен полномочиями по уголовному преследованию аналогичными функциями российской прокуратуры?

Варианты ответов:

1. ФБР
2. Хабеас Корпус
3. полиция
4. атторнейская служба
5. маршальская служба

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК12

1. Понятие и предмет антикоррупционной экспертизы.
2. Понятие и предмет правовой экспертизы нормативного правового акта.
3. Отличие антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта от правовой экспертизы нормативного правового акта.
4. Виды антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.
5. Понятие и виды принципов организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
6. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
7. Оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.
8. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы

- нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
9. Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
 10. Сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц.
 11. Прокуратура Российской Федерации как субъект проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
 12. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции.
 13. Органы, организации, их должностные лица, которые проводят официальную антикоррупционную экспертизу.
 14. Независимые эксперты.
 15. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК12

Задача 1 Прокурор Томского района Томской области 22.01.с.г. (далее с.г.) направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов. Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их

проекты»).

Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы. Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации? Составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 2 Прокуратурой Кировского района г. Томска рассмотрена информация ОКЛОН УФСКН России по Томской области о несоблюдении ОГАУЗ «Больница № У» требований законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах. Установлено, что ОГАУЗ «Больница № У» осуществляет деятельность по обороту наркотических средств и психотропных веществ с нарушением требований, установленных действующим законодательством. Так, в соответствии с результатами обследования отдела КЛОН УФСКН России по Томской области объекты и помещения ОГАУЗ «Больница № У» не соответствуют требованиям по инженерно-технической укрепленности и оснащению средствами охранно-пожарной сигнализации объектов и помещений, где осуществляется деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в связи с чем заключение о соответствии помещений установленным требованиям ОГАУЗ «Больница № У» не выдавалось.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них требования, которые нарушены лечебным учреждением в данном случае. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3 Советом Шегарского сельского поселения Шегарского района Томской области 12.09.с.г. принято Решение № 35 «Об установлении земельного налога на территории муниципального образования «Шегарское сельское поселение». Прокурор Шегарского района Томской области при проверке данного решения обратил внимание на следующие его пункты. В п. 1 указанного Решения применительно к устанавливаемому земельному налогу определена только часть необходимых элементов налогообложения, при этом отсутствуют следующие элемен- 44 ты: налоговая база, налоговый период для всех категорий налогоплательщиков, порядок исчисления налога. Далее, в п. 2 Решения установлено, что объектом налогообложения признаются все без исключения земельные участки, расположенные в границах поселения. Кроме того, в соответствии с п.п. 6 и 7 Решения для юридических и физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями, установлен срок для уплаты налога и авансовых платежей по налогу равными долями не позднее 30 апреля, 31 июля, 31 октября налогового периода, 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом. Наконец, в п. 3 Решения указано, что налоговые уведомления физическим лицам направляются налоговым органом до 1 марта.

Дайте правовую оценку изложенным пунктам Решения Совета поселения в соответствии с действующим законодательством. В случае обнаружения несоответствия изложенных пунктов Решения положениям действующих законов составьте проект наиболее адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 4 Старший помощник прокурора Кировского района г. Томска в ходе проверки исполнения органами государственной власти, местного самоуправления и хозяйствующими субъектами миграционного законодательства установил следующее. Сотрудниками отдела УФМС России по Томской области в Кировском районе г. Томска в ходе проверки паспортно-визового режима по контролю за пребыванием на территории РФ иностранных граждан выявлены факты регистрации через почтовое отделение связи № 99 иностранных граждан по местам проживания граждан РФ без согласия последних, т.е. без согласия принимающей стороны. Регистрация иностранных граждан производилась сотрудниками почтового отделения связи № 99 путем заполнения уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания на территории Российской Федерации без ведома собственников квартир. 45 Старший помощник прокурора района посчитал, что, поскольку в результате указанных действий нарушены права граждан – собственников жилых помещений, в действиях сотрудников почтового отделения связи усматриваются признаки одного из предусмотренных УК РФ составов преступления и имеются основания для вынесения акта прокурорского надзора. Как следует поступить старшему помощнику прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 5 Прокурор Томского района Томской области при рассмотрении Устава муниципального

образования «М-ское сельское поселение», принятого 23 ноября предыдущего года Решением Совета Мского сельского поселения № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству. Пункт 1.16 ч. 1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения М-ского сельского поселения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законом опеки и попечительства над нуждающимися в этом жителями поселения. Пунктом 1.5 ч. 1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесены содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения. Пунктом 2.3 ч. 2 ст. 23 к полномочиям Совета М-ского сельского поселения отнесено определение порядка и условий приватизации объектов муниципальной собственности в соответствии с действующим законодательством. В ч. 1 ст. 27, ст. 32 Устава предусмотрены не все установленные федеральным законом случаи досрочного прекращения полномочий Совета М-ского сельского поселения и Главы М-ского сельского поселения. 46 Прокурор района принес в Совет М-ского сельского поселения протест, в котором поставил вопрос о приведении изложенных положений указанного Решения в соответствие с законом. Однако на заседании Совета поселения, несмотря на присутствие старшего помощника прокурора района, поддержавшего требования протеста, большинством депутатов Совета протест прокурора был отклонен.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них нормы, которым не соответствуют приведенные положения Устава М-ского сельского поселения. Как должен поступить прокурор после отклонения его протеста органом власти муниципального образования? Составьте применительно к данной ситуации проект акта прокурорского надзора.

Задача 6 Прокуратурой Первомайского района Томской области проведена проверка соблюдения законодательства о муниципальной службе в Первомайском сельском поселении Первомайского района. В ходе проверки выявлены следующие нарушения действующего законодательства. Во-первых, в Первомайском сельском поселении до настоящего времени не приняты обязательные для принятия муниципальные правовые акты, а именно: акт, предусматривающий виды поощрений муниципального служащего и порядок их применения, а также акт, устанавливающий порядок ведения реестра муниципальных служащих. Во-вторых, проверка личных дел муниципальных служащих поселения показала, что в них не содержится полного перечня документов о прохождении службы. Так, при приеме на работу 01.07.с.г. А-ва в качестве муниципального служащего Первомайского сельского поселения справка из органов налоговой службы о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также заключение из медицинского учреждения об отсутствии заболевания, препятствующего поступлению на муниципальную службу, не были затребованы и представлены. При приеме на муниципальную службу 10.01.с.г. Б-ной также не были затребованы и представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и медицинское заключение. Кроме того, при поступлении на муниципальную службу Б-на также не представила собственноручно заполненную и подписанную анкету по форме, установленной Правительством РФ. Далее, В-ва, не имея высшего профессионального образования, занимает в администрации поселения должность управляющего делами.

Найдите конкретные требования действующего законодательства о муниципальной службе, которые нарушены администрацией поселения в данном случае. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1 .

Прокуратура призвана обеспечить:

Варианты ответов:

1. установленный порядок деятельности судов
2. охрану общественного порядка
3. защиту всех форм собственности
4. выявление, устранение и предупреждение нарушений закона
5. предоставление государственных услуг

Вопрос №2 .

Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры?

Варианты ответов:

1. всеобъемлемость
2. единство
3. централизация
4. независимость
5. гласность

Вопрос №3 .

Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры?

Варианты ответов:

1. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2. правотворческая деятельность
3. надзор за исполнением законов
4. надзор за деятельностью судов
5. уголовное преследование

Вопрос №4 .

Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что: он осуществляет свои полномочия независимо от:

Варианты ответов:

1. прокурор выполняет свои полномочия независимо от органов государственной власти
2. прокурор при исполнении служебных обязанностей руководствуется только законом, своим правосознанием и совестью
3. прокурор осуществляет свои полномочия независимо от органов местного самоуправления
4. прокурор выполняет свои полномочия независимо от политических партий, иных общественных объединений
5. прокурор выполняет свои полномочия независимо от средств массовой информации

Вопрос №5 .

Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?

Варианты ответов:

1. Председатель Правительства РФ
2. Президент РФ
3. Совет Федерации
4. Федеральное Собрание
5. Государственная Дума

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК14

1. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Понятие коррупциогенных факторов.
3. Виды коррупциогенных факторов.
4. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
5. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
6. Широта дискреционных полномочий.
7. Определение компетенции по формуле «вправе».
8. Выборочное изменение объема прав.
9. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.

10. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции.
11. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий.
12. Отсутствие или неполнота административных процедур.
13. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.
14. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.
15. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
16. Юридиколо-лингвистическая неопределенность.
17. Понятие и виды результатов антикоррупционной экспертизы.
18. Обязательные требования к процедуре и содержанию результатов антикоррупционной экспертизы.
19. Заключение экспертов правотворческого органа.
20. Структура заключения экспертов.
21. Понятие и виды прокурорского реагирования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК14

Задача 1 Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 2 Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы

Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 3 Решением Думы П-ского района Н-ской области от 2 марта сего года (далее – с.г.). № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами».

Законно ли решение Думы? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

Задача 4 Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

Задача 5 Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела.

Правомерен ли отказ суда? Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

Задача 6 Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ? В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ. Прокуратура в зарубежных странах

1. Предмет курса «Прокурорский надзор».
2. Система курса.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора.
4. Понятие прокурорского надзора.
5. Цели и задачи прокурорской деятельности.
6. Функции прокуратуры, их основное содержание.
7. История российской прокуратуры.
8. Прокуратура в зарубежных странах (США, Великобритания, ФРГ, Франция)

Тема 2. Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов

9. Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, их виды и содержание.
10. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
11. Пределы прокурорского надзора.
12. Запрет подмены прокуратурой органов государственного управления и контроля.
13. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.

Тема 3. Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней

15. Система прокуратуры РФ.
16. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры.
17. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
18. Понятие, задачи и принципы управления (организации работы) в органах прокуратуры.
19. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
20. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы.
21. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

22. Сущность, объекты, предмет и задачи надзора за исполнением законов.
23. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
24. Организация работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов.
25. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. Протест, представление, постановление, предостережение.
26. Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Порядок приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры.

Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

29. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
30. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
31. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
32. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
33. Организация и методика надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
34. Организация и методика надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

35. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
37. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законности при исполнении наказания в виде лишения свободы. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества.
38. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности администраций учреждений, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
39. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
40. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

41. Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
42. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судам.
43. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судам.

Тема 8. Другие направления деятельности прокуратуры

44. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
45. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
46. Основные направления координационной деятельности.
47. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
48. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.

Тема 9. Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры

49. Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями.
50. Субъекты, предмет и пределы обращений (запросов).
51. Обращения, не подлежащие разрешению и оставление их без ответа.
52. Порядок рассмотрения обращений (запросов). Разрешение обращений и запросов. Сроки рассмотрения обращений.
53. Основные направления правотворческой деятельности прокуратуры.
54. Организация и координация правотворческой деятельности в системе прокуратуры РФ.

Тема 10. Международное сотрудничество прокуратуры РФ

55. Цели, задачи и принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
56. Активизация международной деятельности прокуратуры и ее направления.
57. Основные формы международного сотрудничества.
58. Сотрудничество прокуратуры РФ с рядом специализированных международных организаций членом которых она является. Международная ассоциация прокуроров (МАП), консультативный совет европейских прокуроров (ССРЕ), Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://mosoblproc.ru/ 4. http://www.agprf.org/ 5. http://www.mosproc.ru/ 6. https://www.genproc.gov.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ястребов В.Б. Ястребов В.В.	Прокурорский надзор	Зерцало-М	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78893.html	по логину и паролю
9.1.2						-	http://www.iprbookshop.ru/101903.html	по логину и паролю

9.1.3						-	http://www.iprbookshop.ru/109215.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Сыдорук И.И. Химичева О.В. Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Кикоть А.В. Шарихин А.Е. Чихладзе Л.Т. Галузо В.Н. Вольнская О.В. Мичурина О.В. Максютин М.В. Ординарцев И.И. Яловой О.А. Мелехин А.В. Акчурин А.В. Эриашвили М.И.	Прокурорский надзор	ЮНИТИ-ДАНА	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101903.html	по логину и паролю
9.2.2	Штадлер Г.В.	Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2016	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/65424.html	по логину и паролю
9.3 Периодические издания								
9.3.1	Винокуров А.Ю. Винокуров К.Ю. Винокуров Ю.Е.	Прокурорский надзор	Московский гуманитарный университет	2013	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/22461.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия

(слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.