

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 17:36:01
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Белавин Александр Аркадьевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 9 | 11 | 11 |

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | является планомерное освоение теоретического и практического материала, необходимого для получения целостного представления о таком виде государственной деятельности, как прокурорский надзор. |
| Задачи дисциплины | - способствовать профессиональному становлению специалиста во всех сферах правоприменения; - обеспечить усвоение теоретических аспектов прокурорского надзора, ориентировать на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности прокурорских работников, а также привитие навыков организации и деятельности прокуратуры по основным направлениям прокурорского надзора |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Основы уголовного права и уголовного процесса |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|--|---|---|------|
| ПК4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля | | | |
| ПК-4.1 | Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности | Должен владеть знаниями понятия, видов и правовой основы осуществления таможенных операций; основ организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля | Тест |

| | | | |
|--------|---|---|---------------------|
| ПК-4.2 | Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров | Должен владеть умениями осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, таможенной процедуры | Выполнение реферата |
| ПК-4.3 | Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов | Должен владеть навыками применения информационных систем при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов | Кейс |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|---|---------------|------------|------------|------------|

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры России</p> | <p>Прокуратура в структуре государственных органов РФ. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей.</p> <p>Предмет и система дисциплины Прокурорский надзор. Соотношение и связь дисциплины Прокурорский надзор с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины. Прокурор. Прокурорский работник. Прокурорский надзор. Предмет прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского надзора. Методика прокурорского надзора.</p> <p>Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России.</p> <p>Основные этапы развития прокуратуры в России. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 60-х гг. XIX века.</p> <p>Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года. Прокуратура в период советской власти и существования СССР. Прокуратура РФ после распада СССР</p> | <p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3</p> | <p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p> |
| 2. | <p>Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и основные направления деятельности</p> | <p>Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными законами.</p> <p>Международные правовые основы деятельности прокуратуры.</p> <p>Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора РФ.</p> <p>Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Принцип законности в деятельности прокуратуры.</p> <p>Принцип независимости прокурорского надзора.</p> <p>Принцип гласности в деятельности прокуратуры.</p> <p>Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры.</p> <p>Понятие и система функций органов прокуратуры.</p> <p>Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры. Основные направления (отрасли прокурорского надзора).</p> | <p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3</p> | <p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------|
| 3. | Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура | <p>Понятие прокурорской системы.</p> <p>Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура субъекта РФ.</p> <p>Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура.</p> <p>Специализированные органы прокуратуры РФ.</p> <p>Военная прокуратура.</p> <p>Транспортные прокуратуры.</p> <p>Природоохранные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>Прокуратуры ЗАТО (закрытых административно-территориальных образований, на особо режимных объектах).</p> <p>Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 4. | Служба в органах прокуратуры | <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры.</p> <p>Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.</p> <p>Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.</p> <p>Поощрения прокурорских работников.</p> <p>Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.</p> <p>Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 5. | Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | <p>Сущность, объекты, предмет и задачи надзора за исполнением законов.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.</p> <p>Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов.</p> <p>Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов.</p> <p>Протест, представление, постановление, предостережение.</p> <p>Методика и тактика надзора за исполнением законов.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 6. | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | <p>Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод гражданина.</p> <p>Порядок приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 7. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | <p>Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Надзор прокурора при исполнении законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор прокурора при за-держании лиц, подозреваемых в совершении преступлений.</p> <p>Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения к уголовной ответственности. Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении прав обвиняемого, подозреваемого и иных участников уголовного процесса. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного следствия.</p> <p>Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД). Понятие уполномоченного прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Организация работы по надзору за органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------|
| 8. | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами | <p>Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора и организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 9. | Участие прокурора в рассмотрении дел судами | <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами: общая характеристика. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом II инстанции (апелляционной).</p> <p>Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной и кассационной инстанциях.</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 10. | Иные (ненадзорные) направления деятельности прокуратуры | <p>Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью</p> <p>Понятие и содержание функции уголовного преследования, осуществляемой органами прокуратуры.</p> <p>Понятие и формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Проблема наделения Генерального прокурора правом законодательной инициативы</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
|-----|---|---|-----------------------------------|----------------------------|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3. | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 6. | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 8. | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 9. | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 18 | 0 | 16 | 36 |

Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 6. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 8. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 12 | 0 | 12 | 46 |

Форма обучения: заочная, 11 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 2. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 5 |
| 3. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 5 |
| 4. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 5 |
| 5. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 6 |
| 6. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 5 |
| 7. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 8. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 5 |
| 9. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 5 |
| 10. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 4 | 0 | 8 | 58 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных

видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:

Варианты ответов:

1. Нет
2. Законодательством данный вопрос не урегулирован
3. Да

Вопрос №2 .

Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет
3. Только по желанию заявителя

Вопрос №3 .

Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:

Варианты ответов:

1. Нет
2. Законодательством данный вопрос не урегулирован
3. Да

Вопрос №4 .

Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

Варианты ответов:

1. Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов
2. Только из письменных обращений граждан
3. Из медицинских учреждений и милиции

Вопрос №5 .

Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Частно-публичного обвинения
2. Публичного обвинения
3. Рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Место и роль прокуратуры в государственном механизме России
2. Прокурорский надзор в транспортном комплексе России
3. Надзор за исполнением законов как основная функция органов прокуратуры
4. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в сфере экономики

5. Надзор прокурора за законностью правовых актов органов местного самоуправления
6. Надзор прокурора за законностью правовых актов органов государственной власти субъектов РФ
7. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о предпринимательской деятельности
9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
10. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
11. Правовое регулирование и приоритетные направления деятельности прокуратуры в механизме противодействия коррупции.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «ПК-4.3»

Задача № 1

Прокурор г. Энска Никифоров, являясь членом правления гаражного кооператива № 2 «Автомобилист», отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», данную деятельность прокурор выполнял безвозмездно.

Соответствуют ли действия прокурора города принципам организации и деятельности прокуратуры?

Задача № 2

Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3

В связи с неоднократно поступившими в прокуратуру на недоброкачественность продукции, выпускаемой парфюмерной фабрикой ООО «Москва», прокурор прибыл на фабрику и в ходе проверки

установил, что при производстве продукции используется сырьё низкого качества. Прокурор внёс представление, в котором обязал администрацию фабрики использовать в технологическом процессе сырьё более высокого качества.

Оцените действия прокурора.

Подготовьте акт прокурорского надзора.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Кейс для формирования «ПК-4.3»

Задача 1 Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 2 Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 3 Решением Думы П-ского района Н-ской области от 2 марта сего года (далее – с.г.). № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами».

Законно ли решение Думы? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

Задача 4 Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

Задача 5 Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела.

Правомерен ли отказ суда? Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

Задача 6 Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ? В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Кейс для формирования «ПК-4.3»

Задача 1 В прокуратуру Н-ской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Н-ской области «для проверки и решения вопроса о привлечения виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение прокурора? Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции? К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?

Задача 2 Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

Задача 3 Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?

Задача 4 Губернатор К-ской области издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

Задача 5 В прокуратуру Октябрьского района г. Томска обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

Примите решение по жалобе гражданки Ш. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача 6 В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба от гражданина П., в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб., а также взыскана сумма в размере 1550 руб. за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин П. посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского вытрезвления незаконными.

Прав ли гражданин П.? От имени прокурора района примите решение по поступившей жалобе.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |

| | |
|---------|--|
| Отлично | <p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p> |
|---------|--|

Кейс для формирования «ПК-4.3»

Задача 1 Прокурор Томского района Томской области 22.01.с.г. (далее с.г.) направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов. Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты».

Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы. Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации? Составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 2 Прокуратурой Кировского района г. Томска рассмотрена информация ОКЛОН УФСКН России по Томской области о несоблюдении ОГАУЗ «Больница № У» требований законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах. Установлено, что ОГАУЗ «Больница № У» осуществляет деятельность по обороту наркотических средств и психотропных веществ с нарушением требований, установленных действующим законодательством. Так, в соответствии с результатами обследования отдела КЛОН УФСКН России по Томской области объекты и помещения ОГАУЗ «Больница № У» не соответствуют требованиям по инженерно-технической укрепленности и оснащению средствами охранно-пожарной сигнализации объектов и помещений, где осуществляется деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в связи с чем заключение о соответствии помещений установленным требованиям ОГАУЗ «Больница № У» не выдавалось.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них требования, которые нарушены лечебным учреждением в данном случае. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3 Советом Шегарского сельского поселения Шегарского района Томской области 12.09.с.г. принято Решение № 35 «Об установлении земельного налога на территории муниципального образования «Шегарское сельское поселение». Прокурор Шегарского района Томской области при проверке данного решения обратил внимание на следующие его пункты. В п. 1 указанного Решения применительно к устанавливаемому земельному налогу определена только часть необходимых элементов налогообложения, при этом отсутствуют следующие элемен- 44 ты: налоговая база, налоговый период для всех категорий налогоплательщиков, порядок исчисления налога. Далее, в п. 2 Решения установлено, что объектом налогообложения признаются все без исключения земельные

участки, расположенные в границах поселения. Кроме того, в соответствии с п.п. 6 и 7 Решения для юридических и физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями, установлен срок для уплаты налога и авансовых платежей по налогу равными долями не позднее 30 апреля, 31 июля, 31 октября налогового периода, 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом. Наконец, в п. 3 Решения указано, что налоговые уведомления физическим лицам направляются налоговым органом до 1 марта.

Дайте правовую оценку изложенным пунктам Решения Совета поселения в соответствии с действующим законодательством. В случае обнаружения несоответствия изложенных пунктов Решения положениям действующих законов составьте проект наиболее адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 4 Старший помощник прокурора Кировского района г. Томска в ходе проверки исполнения органами государственной власти, местного самоуправления и хозяйствующими субъектами миграционного законодательства установил следующее. Сотрудниками отдела УФМС России по Томской области в Кировском районе г. Томска в ходе проверки паспортно-визового режима по контролю за пребыванием на территории РФ иностранных граждан выявлены факты регистрации через почтовое отделение связи № 99 иностранных граждан по местам проживания граждан РФ без согласия последних, т.е. без согласия принимающей стороны. Регистрация иностранных граждан производилась сотрудниками почтового отделения связи № 99 путем заполнения уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания на территории Российской Федерации без ведома собственников квартир. 45 Старший помощник прокурора района посчитал, что, поскольку в результате указанных действий нарушены права граждан – собственников жилых помещений, в действиях сотрудников почтового отделения связи усматриваются признаки одного из предусмотренных УК РФ составов преступления и имеются основания для вынесения акта прокурорского надзора. Как следует поступить старшему помощнику прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 5 Прокурор Томского района Томской области при рассмотрении Устава муниципального образования «М-ское сельское поселение», принятого 23 ноября предыдущего года Решением Совета Мского сельского поселения № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству. Пункт 1.16 ч. 1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения М-ского сельского поселения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законом опеки и попечительства над нуждающимися в этом жителями поселения. Пунктом 1.5 ч. 1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесены содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения. Пунктом 2.3 ч. 2 ст. 23 к полномочиям Совета М-ского сельского поселения отнесено определение порядка и условий приватизации объектов муниципальной собственности в соответствии с действующим законодательством. В ч. 1 ст. 27, ст. 32 Устава предусмотрены не все установленные федеральным законом случаи досрочного прекращения полномочий Совета М-ского сельского поселения и Главы М-ского сельского поселения. 46 Прокурор района принес в Совет М-ского сельского поселения протест, в котором поставил вопрос о приведении изложенных положений указанного Решения в соответствие с законом. Однако на заседании Совета поселения, несмотря на присутствие старшего помощника прокурора района, поддержавшего требования протеста, большинством депутатов Совета протест прокурора был отклонен.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них нормы, которым не соответствуют приведенные положения Устава М-ского сельского поселения. Как должен поступить прокурор после отклонения его протеста органом власти муниципального образования? Составьте применительно к данной ситуации проект акта прокурорского надзора.

Задача 6 Прокуратурой Первомайского района Томской области проведена проверка соблюдения законодательства о муниципальной службе в Первомайском сельском поселении Первомайского района. В ходе проверки выявлены следующие нарушения действующего законодательства. Во-первых, в Первомайском сельском поселении до настоящего времени не приняты обязательные для принятия муниципальные правовые акты, а именно: акт, предусматривающий виды поощрений

муниципального служащего и порядок их применения, а также акт, устанавливающий порядок ведения реестра муниципальных служащих. Во-вторых, проверка личных дел муниципальных служащих поселения показала, что в них не содержится полного перечня документов о прохождении службы. Так, при приеме на работу 01.07.с.г. А-ва в качестве муниципального служащего Первомайского сельского поселения справка из органов налоговой службы о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также заключение из медицинского учреждения об отсутствии заболевания, препятствующему поступлению на муниципальную службу, не были затребованы и представлены. При приеме на муниципальную службу 10.01.с.г. Б-ной также не были затребованы и представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и медицинское заключение. Кроме того, при поступлении на муниципальную службу Б-на также не представила собственноручно заполненную и подписанную анкету по форме, установленной Правительством РФ. Далее, В-ва, не имея высшего профессионального образования, занимает в администрации поселения должность управляющего делами.

Найдите конкретные требования действующего законодательства о муниципальной службе, которые нарушены администрацией поселения в данном случае. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |

| | |
|---------|--|
| Отлично | <p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p> |
|---------|--|

Кейс для формирования «ПК-4.3»

Задача 1 Прокурор Октябрьского района г. Томска поручил своему старшему помощнику подготовить к 14.09.с.г. постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по поступившему в прокуратуру 15.06.с.г. из Государственной инспекции труда в Томской области материалу проверки по факту несчастного случая на производстве, произошедшего 26.05.с.г. со стекловаром ОАО «1-й стеклозавод» Я-вым. В ходе проверки установлено, что 25.05.с.г. в 20 ч по скользящему графику работы бригада рабочих в составе стекловара Я-ва и засыпщика шихты Ю-на под руководством мастера участка Э-вой приступила к выполнению своих обязанностей, которые заключаются в контроле технологических параметров процесса варки стекла, состояния теплотехнического оборудования, энергокоммуникаций, загрузке печей шихтой и стеклобоем, а также контроле за процессом выработки изоляционного стекла в виде «брикетов» на печи № 4. 26.05.с.г. в 7.30 ч Я-в при попытке устранения технологического сбоя в процессе выработки изоляционного стекла в результате 48 падения приемного лотка-холодильника высотой 1,5 м, установленного на тележке-подставке, перемещаемой по направляющим, получил повреждения здоровья, которые, согласно медицинскому заключению ОГАУЗ «Больница № X», относятся к категории тяжелых. 16.07.с.г. старшим следователем следственного отдела по г. Томску следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по сообщению о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 143 УК РФ, в связи с отсутствием в деянии состава преступления.

Каковы поводы, основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении? Будет ли постановление о возбуждении дела об административном правонарушении являться наиболее адекватным и эффективным актом прокурорского надзора для данной ситуации? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 2 07.04.с.г. в прокуратуру Советского района г. Томска отделом Управления Федеральной службы судебных приставов по Советскому району г. Томска были представлены следующие сведения. ООО «СуперОкно» было зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц более трех лет назад. Юридический адрес предприятия: г. Томск, ул. Ч-я, 13, кв. 66 (территория Советского района г. Томска). Директором предприятия является И-в. По состоянию на 01.01.с.г. ООО «СуперОкно» имеет задолженность по исполнению судебных решений в сумме 290 153 руб., а также задолженность перед ИФНС России по г. Томску по оплате ЕНВД в сумме 120 000 руб. Имеющаяся задолженность ООО «СуперОкно» не погашена до настоящего времени. При этом собственных средств, достаточных для погашения задолженности, у общества нет. Денежных средств на счетах также нет. Уставный капитал ООО «СуперОкно» составляет 30 000 руб. ООО «СуперОкно» недвижимого и движимого имущества в собственности не имеет.

Помощник прокурора района, рассмотревший и проверивший поступившие сведения, усмотрел в устанавливаемых данными сведениями фактах нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве). Как должен поступить помощник прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3 Прокурор Бакчарского района Томской области, рассмотрев материалы проверки законности использования земельных участков хозяйствующими субъектами, установил следующее. 18.03.с.г. на основании постановления Главы Бакчарского района № 290-з Администрации Бакчарского сельского

округа в постоянное (бессрочное) пользование предоставлен земельный участок из земель поселения по адресу с. Бакчар, ул. Лесная, 20, площадью 11 930 кв.м. С апреля предыдущего года Ш-н является индивидуальным предпринимателем согласно свидетельству о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Основным видом деятельности индивидуального предпринимателя Ш-на является переработка древесины. С указанного времени для осуществления данной деятельности Ш-н использует земельный участок вокруг здания по ул. Лесная, 20, в с. Бакчар путем размещения на нем своей пилорамы СЛП, деревообрабатывающих станков, пиломатериалов и древесины, автомобилей. Однако какие-либо правоустанавливающие документы на указанный земельный участок у Ш-на отсутствуют.

Возможно ли в данном случае вынесение акта прокурорского реагирования в отношении индивидуального предпринимателя Ш-на? Имеются ли вообще в данной ситуации основания для какого-либо прокурорского реагирования? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 4 И.о. прокурора Заводского района г. Кемерово при осуществлении надзорных полномочий изучил законность постановления по делу об административном правонарушении № 003778 от 23.02.с.г. зам. начальника ОП «Заводский» УМВД России по г. Кемерово, согласно которому гражданину М-ну назначено административное наказание по ч. 1 ст. 20.1. КоАП РФ (мелкое хулиганство), а также материалы соответствующего производства. В содержании данного постановления и.о. прокурора обратил внимание на следующее. В постановлении указана только дата совершения правонарушения, но не указано точное время, хотя данные сведения имеются в протоколе об административном правонарушении. В постановлении не указано точное место совершения правонарушения, а указан лишь адрес: ул. Предзаводская, д. 1, в то время как в протоколе указано, что правонарушение совершено в общественном месте – в магазине «Азот», расположенном по ул. Предзаводская, д. 1, т.е. из постановления не следует, что правонарушение совершено в общественном месте. Кроме того, в описательной части постановления содержится лишь указание на нарушение М-ным общественного порядка, но не выяснен вопрос о наличии обстоятельств, смягчающих либо отягчающих ответственность привлекаемого лица, что повлекло также неправильное определение меры административного наказания. Так, из объяснений свидетеля Д-ва следует, что М-н находился в состоянии алкогольного опьянения, однако М-ну назначено минимальное наказание, предусмотренное санкцией ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ.

Оцените законность и обоснованность указанного постановления по делу об административном правонарушении. Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 5 Прокурор Кировского района г. Томска, рассмотрев в ходе осуществления общего надзора материалы проведенной Управле- 51 нием Росздравнадзора по Томской области проверки соблюдения правил предоставления платных медицинских услуг населению ОГАУЗ «Центральная районная больница», установил следующее. 27.12.предыдущего года и 08.01.с.г. в гинекологическое отделение ОГАУЗ «Центральная районная больница» по адресу: г. Томск, ул. Поликлиническая, 66 по экстренным показаниям была госпитализирована Д-кая, 16.09.1971 г.р., где проходила лечение. В ходе проверки заведующий гинекологическим отделением ОГАУЗ «Центральная районная больница» Н-в в присутствии членов комиссии Управления Росздравнадзора по Томской области С-на, Ского и заместителя главного врача ОГАУЗ «Центральная районная больница» Щ-ва заявил, что пациентка Д-кая в январе сего года оплатила стоимость оперативного лечения в сумме 11 800 руб. Согласно полученному в ходе проверки объяснению Д-кой, она оплатила сумму проведенной операции лично Н-ву без получения каких-либо платежных документов, поскольку он сообщил ей, что операция является платной и ее стоимость составляет 11 800 руб. Вместе с тем в результате анализа составляемых ОГАУЗ «Центральная районная больница» реестра пациентов, поданных учреждением для оплаты оказанной медицинской помощи по программе государственных гарантий, установлено, что оплату стационарного лечения, включая проведение операции, Д-кой за периоды с 27.12.предыдущего года по 05.01.с.г. и с 08.01.с.г. по 18.01.с.г. произвело ООО СК «Клиника-Томск» по программе государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в сумме 18 146,40 руб. за счет средств бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Содержатся ли в действиях Н-ва признаки нарушения закона и какого именно? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 6 Прокуратурой Кожевниковского района Томской области проведена проверка соблюдения органами местного самоуправления 52 М-ского сельского поселения законодательства, регламентирующего оборот земель сельскохозяйственного назначения. В ходе проверки установлено, что с момента образования муниципального образования «М-ское сельское поселение» до настоящего времени (момента проведения проверки) нормативными правовыми актами его органов местного самоуправления не установлен порядок муниципального земельного контроля за использованием земель на территории данного муниципального образования. В связи с этим муниципальный земельный контроль за использованием земель на территории этого муниципального образования надлежащим образом не осуществляется.

Имеются ли в данном случае основания для вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Если да, то составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данном случае акта прокурорского надзора.

Задача 7 Прокуратурой Кировского района г. Томска проведена проверка соблюдения лесного законодательства в ОГУ «Тимирязевский лесхоз», которой установлено следующее. Между ОГУ «Тимирязевский лесхоз» и ООО «Лессиб» 10.11.с.г. заключен договор аренды. В соответствии с предметом договора ООО «Лессиб» получило в аренду кварталы № 24–37, 45–25, 72–53, 89–96, 94–107, 115–134 Ж-ского лесничества общей площадью 13 742 га для осуществления заготовки древесины в порядке рубок главного пользования. Договор аренды заключен на двадцать пять лет. В соответствии с пп. «р» п. 4.2 Договора Арендатор обязан в течение года разработать и представить Арендодателю «План рубок главного пользования» или «Проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства» на арендованном участке лесного фонда, утвержденный в установленном порядке. Между тем проверкой выявлено, что ООО «Лессиб» не разработало ни план рубок главного пользования, ни проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства.

Имеются ли в данном случае основания для прокурорского вмешательства и вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данной ситуации акта прокурорского надзора.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры России

1. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение и связь с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»: прокурор, прокурорский работник, полномочия прокурора: объекты, предмет, правовые средства, методика прокурорского надзора.
3. Прокурорский надзор как основное содержание деятельности прокуратуры: понятие, отличие от ведомственного контроля.
4. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
5. Этапы становления и развития прокуратуры России.

Тема 2. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и основные направления деятельности

6. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: содержание и структура.
8. Нормативно-правовые акты Генеральной прокуратуры.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры: понятие и система.
10. Внутриорганизационные принципы организации и деятельности прокуратуры.
11. Функции органов прокуратуры: понятие и система.
12. Основные направления отрасли прокурорского надзора

Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура

13. Система органов прокуратуры: понятие и общая характеристика.
14. Генеральная прокуратура РФ.
15. Территориальные органы прокуратуры РФ: прокуратура субъекта РФ, прокуратура района города.
16. Специализированные органы прокуратуры: военная прокуратура, транспортные прокуратуры, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований.

Тема 4. Служба в органах прокуратуры

17. Требования, предъявляемые к кандидатам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
18. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
19. Аттестация прокурорских работников, её периодичность. Классные чины прокурорских работников.
20. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Темы докладов и научных сообщений:
21. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
22. Поощрения прокурорских работников.
23. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
24. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

25. Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
26. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
27. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.
28. Организация прокурорского надзора за исполнением законов
29. Исполнение законов гражданами в сферу общего надзора.
30. Общий надзор прокуратуры.
31. Меры реагирования прокурора при установлении нарушений законов в ходе проведения проверки в порядке общего надзора.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

32. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Объекты и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Порядок приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

36. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
37. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
38. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
39. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
40. Организация и методика надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
41. Организация и методика надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
42. Организация и методика надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.

Тема 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами

43. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями

органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

45. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законности при исполнении наказания в виде лишения свободы.

46. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества.

47. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

48. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

49. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения.

50. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

51. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

52. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

53. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

54. Процессуальный статус прокурора при рассмотрении дел в суде.

55. Основания обращения прокурора в суд с иском заявлением.

56. Участие прокуратуры в рассмотрении гражданских дел.

Тема 10. Иные (ненадзорные) направления деятельности прокуратуры

57. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

58. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

59. Основные направления координационной деятельности.

60. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

61. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.

62. Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------|
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |
|---------------------------|---|-----------------|

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|------|------------------------|---|---|--------------------|
| 9.1.1 | Сыдорук И.И. Химичева О.В. Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Кикоть А.В. Шарихин А.Е. Чихладзе Л.Т. Галузо В.Н. Вольнская О.В. Мичурина О.В. Максютин М.В. Ординарцев И.И. Яловой О.А. Мелехин А.В. Акчурин А.В. Эриашвили М.И. | Прокурорский надзор | ЮНИТИ-ДАНА | 2018 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/101903.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Григорьева Н.В. Ендольцева А.В. Мичурина О.В. Меженцева А.Я. Прохорова Е.А. Сумин А.А. Суслов В.М. Химичева О.В. Угольниковна Н.В. | Прокурорский надзор. Курс лекций | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/109215.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Коршунова О.Н. Головко И.И. Никитин Е.Л. Исламова Э.Р. Плугарь Д.М. | Прокурорский надзор | Юридический центр Пресс | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/81291.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Штадлер Г.В. | Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания | Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ | 2016 | сборник научных трудов | - | http://www.iprbookshop.ru/65424.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Винокуров А.Ю. Винокуров К.Ю. Винокуров Ю.Е. | Прокурорский надзор | Московский гуманитарный университет | 2013 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/22461.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в

учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.