

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Психология и педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	1	1	1

Москва

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является формирование у студентов целостного представления о психологической науке и современных ее достижениях, вооружение знаниями о закономерностях развития и функционирования психики человека, формирование у них умений и навыков практического применения психологических знаний в деятельности сотрудников правоохранительных органов, направленной на взаимодействие с различными категориями граждан, раскрытие и расследование преступлений и административных правонарушений, разрешение конфликтов проведение оперативно-розыскных мероприятий
Задачи дисциплины	научить пользоваться научным категориальным аппаратом психологии; обучение курсантов и слушателей психологическим приемам, позволяющим им самостоятельно развивать профессионально важные качества; обучить приемам управления эмоционально-волевой сферой; обучить способам предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации; сформировать представления о возможностях использования психологических знаний для совершенствования служебной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Социология Философия

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы
1.	Общая характеристика психологии как науки.
2.	История возникновения психологии как науки.
3.	Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.
4.	Понятие и структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Методы изучения сознания и бессознательного.
5.	Психические явления и их группы: норма и отклонения. Основы специальной психологии и педагогики
6.	Память, внимание, ощущение, восприятие, воображение, мышление. Эмоции и чувства.
7.	Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки.
8.	Педагогика как наука. Образование. Обучение и воспитание.
9.	Методы обучения в вузе и в школе.
10.	Организация педагогического процесса. Управление образовательными системами.

## 4. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a></li> <li>4. <a href="http://www.psylib.org.ua">www.psylib.org.ua</a></li> <li>5. <a href="http://www.studfiles.ru">www.studfiles.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Калужный А.С.	Психология и педагогика	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72814.html">http://www.iprbookshop.ru/72814.html</a>	по логину и паролю
5.1.2	Столяренко А.М.	Психология и педагогика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81550.html">http://www.iprbookshop.ru/81550.html</a>	по логину и паролю

5.1.3	Гуревич П.С.	Психология и педагогика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71046.html">http://www.iprbookshop.ru/71046.html</a>	по логину и паролю
5.1.4		Курс по психологии и педагогике	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65230.html">http://www.iprbookshop.ru/65230.html</a>	по логину и паролю
5.1.5	сост. Липунова О.В.	Специальная психология	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85903.html">http://www.iprbookshop.ru/85903.html</a>	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Кольцова В.А.	Теоретико-методологические основы истории психологии	Издательство «Институт психологии РАН»	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88397.html">http://www.iprbookshop.ru/88397.html</a>	по логину и паролю
5.2.2	Полякова И.В.	Психология. Тесты	Ай Пи Эр Медиа	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72467.html">http://www.iprbookshop.ru/72467.html</a>	по логину и паролю
5.2.3	Сухов А.Н. Гераськина М.Г. Лафуткин А.М. Чечкова А.В.	Социальная психология	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a>	по логину и паролю
5.2.4	Глухов В.П.	Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология	Московский педагогический государственный университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75801.html">http://www.iprbookshop.ru/75801.html</a>	по логину и паролю