

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:08  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

 О.А. Минаева  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 14 »      марта      2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

Лактионова Марина Васильевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Сделки и недействительность сделок

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет       | 8       | 10           | 10      |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование необходимого уровня знаний для профессиональной деятельности на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права и правоприменительной практике.   |
| Задачи дисциплины        | получение, усвоение и систематизация знаний в сфере правового регулирования сделок;<br>формирование навыков научно-теоретического подхода к рассматриваемым гражданско-правовым явлениям;<br>формирование навыков использования теоретических знаний в практической юридической работе;<br>обучение самостоятельно пользоваться научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Гражданский процесс<br>Гражданское право<br>Несостоятельность (банкротство) |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Государственная итоговая аттестация   |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор   | Название   | Планируемые результаты обучения  | ФОС                  |
|---|--|--|----------------------|
| ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности |  |  |                      |
| ПК-1.1  | Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм. | Студент должен обладать знанием норм материального и процессуального права, механизма реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способов интерпретации правовых норм | Тест                 |
| ПК-1.2  | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики   | Студент должен обладать умением реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики  | Выполнение реферата  |
| ПК-1.3  | Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права  | Студент должен обладать навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права  | Практическое задание |
| ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                          |  |  |                      |

|        |   |  |                     |
|--------|---|--|---------------------|
| ПК-2.1 | Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права | Студент должен обладать знанием системы действующего законодательства, правил квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основ юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права | Тест                |
| ПК-2.2 | Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности  | Студент должен обладать умением юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности  | Выполнение реферата |
| ПК-2.3 | Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки  | Студент должен обладать навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки  | Презентация         |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы   | Содержание   | Литература                                    | Индикаторы   |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Понятие и виды сделок                                     | Понятие сделки.<br>Признаки сделки.<br>Значение сделки в гражданском обороте.<br>Классификация сделок.<br>Виды сделок.<br>Договор как вид двусторонней или многосторонней сделки.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| 2. | Условия действительности сделок                           | Состав сделки<br>Субъекты сделки.<br>Субъективная сторона сделки.<br>Форма сделки.<br>Содержание сделки.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| 3. | Недействительность сделок: понятие и общая характеристика | Понятие недействительности сделки.<br>Недействительная сделки и не заключенный договор: разграничение понятий.<br>Оспоримые и ничтожные сделки.<br>Виды пороков в сделках.<br>Общая характеристика составов недействительных сделок.<br>Лица, имеющие право на предъявление требований о признании сделки недействительной и применении последствий недействительности сделок. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 4. | Недействительность сделок с пороками содержания                                  | <p>Понятие содержания сделки.</p> <p>Законность содержания сделки.</p> <p>Сделки, совершаемые с целью, противоречащей правопорядку и нравственности.</p> <p>Мнимые сделки.</p> <p>Притворные сделки.</p>  | <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.3</p> | <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> |
| 5. | Последствия несоблюдения формы сделок и требований о государственной регистрации | <p>Общее последствие несоблюдения формы сделок.</p> <p>Недействительность сделок с пороками простой письменной формы.</p> <p>Недействительность сделок с пороками нотариальной формы.</p> <p>Последствия несоблюдения требований о государственной регистрации сделки.</p>  | <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.3</p> | <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> |
| 6. | Недействительность сделок с пороками субъектного состава                         | <p>Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет.</p> <p>Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.</p> <p>Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.</p> <p>Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности</p> <p>Недействительность сделки вследствие ограничения полномочий на ее совершение.</p> | <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.3</p> | <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> |
| 7. | Недействительность сделок с пороками воли  | <p>Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой.</p> <p>Недействительность кабальной сделки.</p> <p>Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий и руководить ими.</p>   | <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.3</p> | <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> |
| 8. | Недействительность сделок в сфере корпоративных отношений                        | <p>Виды недействительных сделок в сфере корпоративных отношений.</p> <p>Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.</p> <p>Недействительность сделки, совершенной без согласия органа юридического лица, государственного органа либо органа местного самоуправления.</p> <p>Недействительность крупных сделок.</p> <p>Недействительность сделок с заинтересованностью.</p>  | <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.3</p> | <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 9.  | Оспаривание сделок при банкротстве                           | <p>Понятие сделки для целей закона о банкротстве.<br/> Общие и специальные основания недействительности сделок должника.<br/> Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства.<br/> Оспаривание подозрительных сделок.<br/> Оспаривание сделок с предпочтением.<br/> Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства.<br/> Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| 10. | Последствия недействительности сделок. Срок исковой давности | <p>Общие положения о последствиях недействительности сделки.<br/> Двусторонняя реституция<br/> Односторонняя реституция. Недопущение реституции<br/> Дополнительные имущественные последствия недействительности сделок.<br/> Последствия недействительности части сделки.<br/> Сроки исковой давности по недействительным сделкам.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 8 семестр

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 2.    | 6                        | 4                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 3.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 4.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 5.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 6.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 7.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 8.    | 6                        | 4                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 9.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 10.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 8                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 48                       | 24                         | 0                   | 22                   | 96                     |

#### Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|   |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |

|       |                          |    |   |    |    |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 1.    | 4                        | 2  | 0 | 2  | 10 |
| 2.    | 6                        | 2  | 0 | 4  | 10 |
| 3.    | 6                        | 2  | 0 | 4  | 10 |
| 4.    | 4                        | 0  | 0 | 4  | 10 |
| 5.    | 4                        | 0  | 0 | 4  | 8  |
| 6.    | 2                        | 0  | 0 | 2  | 10 |
| 7.    | 4                        | 0  | 0 | 4  | 8  |
| 8.    | 6                        | 2  | 0 | 4  | 8  |
| 9.    | 4                        | 2  | 0 | 2  | 10 |
| 10.   | 6                        | 2  | 0 | 4  | 8  |
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |    |
|       | 2                        | 0  | 0 | 0  | 4  |
|       | Консультации             |    |   |    |    |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| Итого | 48                       | 12 | 0 | 34 | 96 |

**Форма обучения: заочная, 10 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 10                     |
| 2.    | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 10                     |
| 3.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 10                     |
| 4.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 14                     |
| 5.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 14                     |
| 6.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 14                     |
| 7.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 14                     |
| 8.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 12                     |
| 9.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 14                     |
| 10.   | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 14                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 14                       | 4                          | 0                   | 8                    | 130                    |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

## Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

## Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;

- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Оспоримая сделка...

*Варианты ответов:*

1. не порождает правовых последствий
2. порождает правовые последствия
3. порождает правовые последствия в случае одобрения прокурора
4. порождает обязанности у добросовестной стороны

Вопрос №2 .

Кто вправе обратиться в суд с требованием о признании недействительной сделки, совершенной ООО в связи с заинтересованностью управляющих?

*Варианты ответов:*

1. любые заинтересованные лица
2. участники ООО
3. общество с ограниченной ответственностью
4. участники ООО и само общество

Вопрос №3 .

Срок исковой давности по требованиям о применении последствий ничтожной сделки и о признании такой сделки недействительной для лица, не являющегося стороной сделки, не может превышать ...

*Варианты ответов:*

1. 1 месяц со дня начала исполнения сделки
2. 1 год со дня начала исполнения сделки
3. 3 года со дня начала исполнения сделки
4. 10 лет со дня начала исполнения сделки

Вопрос №4 .

Сделка общества с ограниченной ответственностью, в совершении которой есть заинтересованность, должна быть одобрена ...

*Варианты ответов:*

1. единоличным исполнительным органом
2. правлением
3. наблюдательным советом
4. решением общего собрания участников общества

Вопрос №5 .

Недействительность части сделки ...

*Варианты ответов:*

1. не влечет недействительность других ее частей, если сделка была бы совершена и без включения недействительной ее части
2. влечет недействительность сделки в целом
3. влечет недействительность других ее частей
4. влечет ничтожность сделки

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо            | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично           | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Условия действительности сделок
2. Понятие и виды недействительных сделок
3. Недействительность сделок
4. Действительность и недействительность сделок
5. Форма сделок
6. Понятие и виды сделок
7. Оспоримые и ничтожные сделки
8. Общие положения о последствиях недействительности сделки
9. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта
10. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности
11. Недействительность мнимой и притворной сделок
12. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным
13. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет
14. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет
15. Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств
16. Последствия недействительности части сделки
17. Сроки исковой давности по недействительным сделкам

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области  |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Определите, какое из нижеуказанных действий является сделкой, а какое – деликтом, событием или поступком:

- 1) Елизавета Елкина выдала доверенность на право вождения своего автомобиля дочери Белле Елкиной;
- 2) Степан Соснин, 10 лет, полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им во временное пользование у своей сестры Стелы;
- 3) Шахтеры устроили забастовку с требованием повысить зарплату. С целью привлечь внимание властей к своим требованиям они перекрыли движение поездов по Транссибирской магистрали;
- 4) Эммануил Крошкин нашел на пляже в санатории золотую серьгу с зеленым камнем и не вернул ее законной владелице.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Какие из перечисленных сделок должны заключаться в устной форме, а какие в письменной:

- 1) предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал;
- 2) наследники умершего Володина, сын и дочь, в течение 6 месяцев не выразили свою волю принять наследство;
- 3) в соответствии с письменным договором поставки предприниматель Кренкель еженедельно по телефону давал устную заявку на товар;
- 4) Дымов выдал задаток Зайцеву, обязавшемуся покрыть лаком полы в его квартире?

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо            | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично           | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Общество с ограниченной ответственностью «Алтай» продало акционерному обществу «Витязь» складское помещение. От имени ООО «Алтай» договор был подписан его директором, который, как было указано в договоре купли-продажи, действовал на основании устава ООО «Алтай».

Во время очередной налоговой проверки деятельности ООО «Алтай» налоговый инспектор обратил внимание на то, что в документах ООО отсутствует решение общего собрания участников ООО о совершении сделки по распоряжению складским помещением, хотя согласно уставу общества решение о совершении сделки с недвижимым имуществом было отнесено к исключительной компетенции общего собрания общества. Считая данное обстоятельство достаточным для признания сделки недействительной, налоговая инспекция обратилась в суд с иском о признании данной сделки недействительной и взыскании всего полученного по ней в доход государства.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Десять граждан, с которыми гражданка Сидорова заключала договоры займа, обратились в арбитражный суд с заявлением о признании ее банкротом. Возражая против указанного заявления, Сидорова пояснила, что хотя в настоящее время она действительно не может исполнить свои обязательства, ее нельзя признать банкротом, так как она не является индивидуальным предпринимателем. Кредиторы же в ответ указали, что согласно Федеральному закону "О несостоятельности(банкротстве)» банкротом может быть признан и гражданин, не являющийся индивидуальным предпринимателем.

Подлежит ли заявление кредиторов удовлетворению, если суд установил, что сумма неисполненных обязательств в два раза превышает стоимость имущества Сидоровой?

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Смытко передал Егорову компьютер стоимостью 25 тыс. рублей, оформив передачу договором дарения. Через 2 месяца Смытко обратился в суд с иском о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что эту сделку он совершил под принуждением.

В судебном разбирательстве было установлено, что Егоров давно и неоднократно просил Смытко передать ему компьютер, но Смытко не хотел этого делать. Тогда Егоров стал угрожать Смытко разглашением порочащих его сведений. Смытко вынужден был передать компьютер Егорову, хотя компьютер постоянно нужен ему.

К какому виду относится данная сделка? Какое решение должен вынести суд?

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется

*Варианты ответов:*

1. мнимой
2. притворной
3. фиктивной
4. кабальной

Вопрос №2 .

Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку называется

*Варианты ответов:*

1. притворной
2. противной основам правопорядка
3. противной основам нравственности
4. мнимой

Вопрос №3 .

Письменная форма сделки считается нотариально удостоверенной, если

*Варианты ответов:*

1. стоят подписи договаривающихся сторон
2. на документе стоит оттиск гербовой печати нотариуса
3. за совершение удостоверительной надписи нотариуса уплачена государственная пошлина
4. на документе стоит удостоверительная надпись нотариуса

Вопрос №4 .

Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение

*Варианты ответов:*

1. одного года
2. трех лет
3. пяти лет
4. десяти лет

Вопрос №5 .

Какие последствия возникают при несоблюдении нотариальной формы сделки и несоблюдении требования ее регистрации

*Варианты ответов:*

1. такая сделка считается ничтожной
2. такая сделка считается действительной
3. такая сделка считается оспоримой
4. такая сделка считается притворной

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»**

- 1.Сделки в сфере корпоративных отношений.
- 2.Условные сделки.
- 3.Крупные сделки.
- 4.Сделки с заинтересованностью.
- 5.Основания недействительности сделок должника.
- 6.Подозрительные сделки и их оспаривание.
- 7.Сделки с участием юридических лиц.
- 8.Виды пороков в недействительных сделках.
- 9.Мнимые и притворные сделки.

## 10. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение сделок.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «ПК-2.3»

1. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения
2. Составы недействительных сделок
3. Недействительность сделок в связи с банкротством
4. Недействительность сделок в корпоративном законодательстве
5. Доверенность как односторонняя сделка.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении   |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Презентация для формирования «ПК-2.3»

1. Сделки в Римском праве.
2. Виды крупных сделок.
3. Виды заинтересованных сделок и порядок их совершения.
4. Нотариальная форма сделки.
5. Купля-продажа недвижимого имущества с участием несовершеннолетних граждан.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### *Тема 1. Понятие и виды сделок*

1. Определение сделок и их отличие от иных юридических фактов.
2. Место сделок в механизме регулирования общественных отношений.
3. Возмездные и безвозмездные сделки.
4. Консенсуальные и реальные сделки.
5. Каузальные и абстрактные сделки.
6. Односторонние сделки.
7. Двусторонние и много сторонние сделки.
8. Классификация сделок по субъектному составу.

### *Тема 2. Условия действительности сделок*

9. Условия действительности сделок.
10. Субъекты сделки.
11. Субъективная сторона сделки.
12. Форма сделки.
13. Содержание сделки.

### *Тема 3. Недействительность сделок: понятие и общая характеристика*

14. Понятие недействительной сделки.
15. Виды недействительных сделок.
16. Виды пороков в сделках.
17. Состав недействительной сделки.
18. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании сделки недействительной и применении последствий недействительности сделок.

### *Тема 4. Недействительность сделок с пороками содержания*

19. Условия сделки.
20. Законность содержания сделки.
21. Сделки, совершаемые с целью, противоречащей правопорядку и нравственности.
22. Мнимые сделки.
23. Притворные сделки.

### *Тема 5. Последствия несоблюдения формы сделок и требований о государственной регистрации*

24. Условия совершения сделок в устной форме.
25. Недействительные сделки с пороками простой письменной формы.
26. Недействительные сделки с пороками нотариальной формы.
27. Последствия несоблюдения требований о государственной регистрации сделки.

### *Тема 6. Недействительность сделок с пороками субъектного состава*

28. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет.
29. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.
30. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
31. Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности
32. Недействительность сделки вследствие ограничения полномочий на ее совершение.

### *Тема 7. Недействительность сделок с пороками воли*

33. Виды сделок с нарушением свободного волеизъявления.
34. Понятие и последствия кабальной сделки.
35. Недействительность сделки, совершенной под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой.
36. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий и руководить ими.

### *Тема 8. Недействительность сделок в сфере корпоративных отношений*



37. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.
38. Недействительность сделки, совершенной без согласия органа юридического лица, государственного органа либо органа местного самоуправления.
39. Недействительность крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

*Тема 9. Оспаривание сделок при банкротстве*

40. Общие и специальные основания недействительности сделок должника.
41. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства.
42. Оспаривание подозрительных сделок.
43. Оспаривание сделок с предпочтением.
44. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства.

*Тема 10. Последствия недействительности сделок. Срок исковой давности*

45. Общие положения о последствиях недействительности сделки.
46. Дополнительные имущественные последствия недействительности сделок.
47. Последствия недействительности части сделки.
48. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

|   |  |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Учебные аудитории для проведения:<br/>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:<br/>1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p> |
|--|--|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор   | Название                   | Издательство                                       | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------|---|----------------------------|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                       | 2   | 3                          | 4  | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература |   |                            |  |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                   | Маслей С.Э.<br>Невзгодина Е.Л.  | Сделки в гражданском праве | Издательство Омского государственного университета | 2020        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/108136.html">http://www.iprbookshop.ru/108136.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                   | Эриашвили Н.Д.<br>Алексий П.В.<br>Аникеева Т.М.<br>Ахмедов Р.М.<br>Блинкова Е.В.<br>Горелик А.П.<br>Григорьев А.И.<br>Джабуа И.В.<br>Долгов С.Г.<br>Комзолов А.И.<br>Кузбагаров А.Н.<br>Мышко Ф.Г.<br>Родин Р.С.<br>Рогачев Е.С.<br>Рыбенцов А.А.<br>Рыжих И.В.<br>Ткачѳв В.Н.<br>Хазова В.Е.<br>Юнусова К.В. | Гражданское право          | ЮНИТИ-ДАНА   | 2019        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/101909.html">http://www.iprbookshop.ru/101909.html</a> | по логину и паролю |

|                               |  |   |  |      |                      |   |   |                    |
|-------------------------------|--|---|--|------|----------------------|---|---|--------------------|
| 9.1.3                         | Алексеева О.Г.<br>Беляев К.П.<br>Валеев М.М.<br>Валеева Н.Г.<br>Васильев А.С.<br>Волочай Ю.А.<br>Гонгало Б.М.<br>Гонгало Ю.Б.<br>Кириллова М.Я.<br>Красавчикова Л.О.<br>Крашенинников П.В.<br>Лисаченко А.В.<br>Мурзин Д.В.<br>Семякин М.Н.<br>Федотов Д.В.<br>Федорова Е.В.<br>Яковлев В.Ф. | Гражданское право. В 2 томах. Т.1   | Статут   | 2021 | учебник              | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109972.html">http://www.iprbookshop.ru/109972.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |  |   |  |      |                      |   |   |                    |
| 9.2.1                         | Голованов Н.М.<br>Матвеева М.А.  | Сделки с недвижимостью  | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | учебное пособие      | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80758.html">http://www.iprbookshop.ru/80758.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Гонгало Б.М.<br>Дёмкина А.В.<br>Кириллова М.Я.<br>Крашенинников П.В.<br>Мионов И.Б.<br>Михеева Л.Ю.<br>Попондопуло В.Ф.<br>Рузакова О.А.   | Гражданский кодекс Российской Федерации. Сделки. Решения собраний. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность. Постатейный комментарий к главам 9–12 | Статут   | 2016 | практическое пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81106.html">http://www.iprbookshop.ru/81106.html</a>   | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.