

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Социология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Зачет                          | 4       | 4            | 4       |

Москва

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.  |
| Задачи дисциплины        | 1) изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития, сущности основных классических и современных социологических теорий;<br>2) раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей и организации, положение личности в обществе;<br>3) овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;<br>4) овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества – учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки;<br>5) воспитание социальной культуры личности будущего профессионала. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Профессиональная этика<br>Психология и педагогика<br>Философия<br>Экономика |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Государственная итоговая аттестация   |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы  |
|----|--|
| 1. | Социология как наука                                 |
| 2. | История развития социологии                          |
| 3. | Методы и программа социологического исследования     |
| 4. | Общество как структура (структурный аспект общества) |
| 5. | Общество как система (системный аспект общества)     |
| 6. | Социология личности                                  |
| 7. | Социология семьи                                     |
| 8. | Прикладные направления в социологии                  |
| 9. | Социология организации и управления                  |

## 4. Ресурсное обеспечение дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>   |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a></li> </ol>   |
| Материально-техническое обеспечение   | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>  |

## 5. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор  | Название   | Издательство   | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------|--|------------|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                       | 2  | 3          | 4  | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 5.1 Основная литература |  |            |  |             |                 |                     |   |                    |
| 5.1.1                   | Болтаевский А.А.<br>Власенко Л.В.<br>Голомазова Т.Н.<br>Иванова З.И. | Социология | Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ | 2013        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20033.html">http://www.iprbookshop.ru/20033.html</a> | по логину и паролю |
| 5.1.2                   | Ларионов А.В.<br>Котляр Н.П.   | Социология | Московская государственная академия водного транспорта       | 2015        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/46836.html">http://www.iprbookshop.ru/46836.html</a> | по логину и паролю |

|                               |  |   |  |      |                             |   |   |                    |
|-------------------------------|--|---|--|------|-----------------------------|---|---|--------------------|
| 5.1.3                         | Бондаренко В.Ф.  | Социологическое исследование. Назначение, программа, организация          | Московский гуманитарный университет                                  | 2008 | учебное пособие             | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8621.html">http://www.iprbookshop.ru/8621.html</a>   | по логину и паролю |
| 5.2 Дополнительная литература |  |   |  |      |                             |   |   |                    |
| 5.2.1                         | Шишигин А.И.   | Социология  | Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет      | 2015 | учебное пособие             | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70657.html">http://www.iprbookshop.ru/70657.html</a> | по логину и паролю |
| 5.2.2                         | Бельский В.Ю.<br>Гусев Н.Н.<br>Лощаков Д.Г.<br>Курганов С.И. | Социология для юристов  | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | учебное пособие             | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81562.html">http://www.iprbookshop.ru/81562.html</a> | по логину и паролю |
| 5.2.3                         | Троцук И.В.  | Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения | Российский университет дружбы народов                                | 2008 | учебное пособие             | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/11548.html">http://www.iprbookshop.ru/11548.html</a> | по логину и паролю |
| 5.2.4                         | Абдикерова Г.О.  | Социология личности   | Казахский национальный университет им. аль-Фараби                    | 2014 | учебное пособие             | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/58446.html">http://www.iprbookshop.ru/58446.html</a> | по логину и паролю |
| 5.2.5                         | Логутова М.А.  | Социология семьи  | Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2015 | учебно-методическое пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55500.html">http://www.iprbookshop.ru/55500.html</a> | по логину и паролю |