

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Социология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	4	4

Москва

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование у студентов базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.
Задачи дисциплины	1. Дать общее представление о специфике социологического знания, о структурных взаимосвязях между различными предметными областями социологии. 2. Познакомить с основными методами социологического исследования. 3. Сформировать представление об основных теоретических направлениях в социологии. 4. Продемонстрировать возможные перспективы практического применения полученных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История (история России, всеобщая история) Культурология Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Антикоррупционное законодательство и политика Управление трудовыми ресурсами

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы
1.	Социология как наука
2.	История развития социологии
3.	Методы и программа социологического исследования
4.	Общество как структура (структурный аспект общества)
5.	Общество как система (системный аспект общества)
6.	Социология личности
7.	Социология семьи
8.	Прикладные направления в социологии
9.	Социология организации и управления

## 4. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Болтаевский А.А. Власенко Л.В. Голомазова Т.Н. Иванова З.И.	Социология	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20033.html">http://www.iprbookshop.ru/20033.html</a>	по логину и паролю
5.1.2	Ларионов А.В. Котляр Н.П.	Социология	Московская государственная академия водного транспорта	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46836.html">http://www.iprbookshop.ru/46836.html</a>	по логину и паролю
5.1.3	Бондаренко В.Ф.	Социологическое исследование. Назначение, программа, организация	Московский гуманитарный университет	2008	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8621.html">http://www.iprbookshop.ru/8621.html</a>	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Шишигин А.И.	Социология	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70657.html">http://www.iprbookshop.ru/70657.html</a>	по логину и паролю
5.2.2	Бельский В.Ю. Гусев Н.Н. Лощаков Д.Г. Курганов С.И.	Социология для юристов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81562.html">http://www.iprbookshop.ru/81562.html</a>	по логину и паролю
5.2.3	Троцук И.В.	Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения	Российский университет дружбы народов	2008	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11548.html">http://www.iprbookshop.ru/11548.html</a>	по логину и паролю