

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 19:22:14  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные финансовые рынки

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	2	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических и практических основ проведения макроэкономического анализа финансовых рынков и финансово-экономического анализа участников этого рынка (компаний финансового и нефинансового сектора), а также решения управленческих задач размещения капитала (портфельного и прямого инвестирования).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать системы знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;</li> <li>- овладеть необходимой терминологией в области анализа финансового рынка;</li> <li>- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;</li> <li>- получить умения идентифицировать инвестиционные риски и определять методы их оценки;</li> <li>- сформировать комплекс умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов;</li> <li>- получить знания о современных актуальных вопросах развития и тенденциях финансового рынка в России и за рубежом.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы финансов, денежного обращения и кредита Микро-и макроэкономика (продвинутый уровень)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Кросс-культурный менеджмент Методы принятия управленческих решений (продвинутый уровень) Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности Современные банковские продукты и технологии Специализированные программные продукты профессиональной деятельности Стратегия и тактика финансового управления

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен обеспечить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг			
ПК-3.1	Знать: состояние, тенденции, основных участников финансового рынка, современные финансовые продукты и услуги, а также экономические и юридические аспекты их использования	Должен обладать знанием: состояния, тенденции и основных участников финансового рынка, знает современные финансовые продукты и услуги, а также экономические и юридические аспекты их использования	Тест
ПК-3.2	Уметь: эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Должен обладать умением эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Практическое задание

ПК-3.3	Владеть: навыками отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов	Должен владеть навыками отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, а также оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов.	Расчетное задание
--------	---	--	-------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Финансовые рынки и их роль в экономике государства	Место финансовых рынков в рыночной экономике. Роль финансовых рынков в регулировании финансовых потоков на макроуровне Сущностные аспекты финансовых рынков. Понятие финансового рынка с институциональной и функциональной точек зрения. Функции финансовых рынков. Инвестиционная функция. Инновационная функция. Функция ценообразования. Спекулятивная функция. Функция управления рисками. Функция финансового посредничества.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Участники финансовых рынков и их характеристика	Состав участников финансового рынка. Поставщики и потребители финансового капитала. Финансовые посредники. Инфраструктурные организации финансового рынка, обслуживающие его участников и организующие проведение сделок.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.2
3.	Регулирование финансовых рынков. Роль ЦБ РФ как участника финансового рынка	Необходимость и сущность регулирования финансовых рынков. Рыночная самонастройка финансовых рынков. Модели регулирования финансовых рынков. Секторальная модель регулирования финансовых рынков. Модель двух вершин.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Денежное обращение как основа функционирования финансовых рынков	Движение денег в сфере обращения и платежа как базисный элемент финансового рынка. Причинно-следственные связи между количеством денег в обращении и функционированием финансовых рынков. Количественные показатели денежного обращения и их влияние на состояние финансовых рынков.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

5.	Сущность кредитного рынка и его институты	Понятие, история и сущность кредитного рынка. Функции кредитного рынка. Участники кредитного рынка. Структурирование кредитного рынка. Банковский кредитный рынок.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг, институты рынка ценных бумаг	Экономическая сущность. эволюция рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг, их специфика. Современное состояние рынка ценных бумаг России, факторы определяющие динамику рынка ценных бумаг.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.	Ценные бумаги как объект фондового рынка	Понятие и экономическая сущность ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Акции: особенности, виды, показатели стоимости и доходности. Облигации: особенности: виды, показатели стоимости и доходности.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8.	Валютный рынок и его участники	Валютный рынок: сущность и эволюция. Функции и роль валютного рынка. Участники современных валютных рынков. Понятие валюты, виды валют. Валютный курс, способы курсообразования	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Страховой рынок. Участники страхового рынка	Страховой рынок как сегмент финансового рынка, история развития страхового рынка. Функции и роль страхового рынка. Участники страхового рынка, классификация участников. Структура страхового рынка.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10.	Рынок драгоценных металлов. Участники рынка	Рынок драгоценных металлов, его эволюция. Структура рынка драгметаллов. Функции и роль рынка драгоценных металлов.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8., 8.2.3, 8.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8

3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	14	0	14	78

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	6
2.	1	0.5	0	0.5	8
3.	1	0.5	0	0.5	8
4.	1	0.5	0	0.5	8
5.	1.5	0.5	0	1	10

6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал,

законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Хеджирование — это:

*Варианты ответов:*

1. компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
2. Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;
3. В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

Вопрос №2 .

Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

*Варианты ответов:*

1. совершенный финансовый рынок;
2. Б) инвестиционный рынок;
3. В) фондовый рынок;

Вопрос №3 .

Опционы это ценные бумаги, которые:

*Варианты ответов:*

1. В) дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;
2. обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
3. Б) обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;

#### Вопрос №4 .

Каким видом ценных бумаг можно пользоваться одновременно как на внутреннем так и на внешнем рынке:

*Варианты ответов:*

1. евроакции;
2. В) Вексель;
3. ) Акция;

#### Вопрос №5 .

Характерной особенностью реализаций отношений на рынка являются:

*Варианты ответов:*

1. распределение и перераспределение финансовых ресурсов;
2. первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг;
3. финансирование финансово-кредитных учреждений;
4. финансирования государственных социальных программ;

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Практическое задание для формирования «ПК-3.2»

Дата поставки форварда может быть также сокращена с помощью свопа, примерно так же, как обновление форварда.

Например, швейцарская компания экспортер товаров в Германию, глобально застраховалась от риска изменения котировок валют на этот год продажей форвардом 3 млн. EUR с датой поставки в конце июня. В конце мая фирма уже имела от продажи около 1 млн. EUR с полученных платежей. Валютный менеджер фирмы желает использовать эту сумму евро для покрытия существующего контракта. Первоначальный форвардный контракт был заключен при ставке обмена EUR/CHF=1,5710 .

Предположим, спот ставка EUR/CHF=1,5689-95; 1-месячная ставка своп (дисконт/премия): - 0,0001+0,0004. ставка своп основывается на разнице в процентных ставках около /4 % в пользу швейцарского франка.

Рассчитайте новую ставку обмена, а также сумму действительного платежа за 1 млн. евро после сокращения срока.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки



Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-3.2»

Компания А представляет собой британскую фирму, экспортирующую свою продукцию в Соединенные Штаты. Продукция компании А обычно продается за доллары США, так что для нее существует опасность падения курса доллара за период между датой продажи товара и датой получения платежа. Сегодня 1 марта, и компания А 1 июня ожидает поступления платежа в размере 5 млн. дол. от компании Б в Соединенных Штатах. 5 млн. дол. должны быть проданы за фунты стерлингов. Текущий курс спот фунта к доллару США составляет 1,9205; 3-месячный форвардный курс - 1,9010, а цена июньского фьючерсного контракта на фунты стерлинги на LIFFE -1,8848.

1 марта компания А имеет эффективную длинную позицию спот по долларам и короткую - по фунтам стерлингов. При курсе спот 1,9205, 5 млн. долл. равны 2603488,68 ф. ст.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-3.2»

Ситуация из задачи 1, усложняется тем, что поставка товаров и соответственно платеж отложены на 2 месяца. Валютный менеджер фирмы решил продлить дату поставки валюты через своп. Предположим, ставка спот USD/CHF = 1,5055-60; двухмесячная ставка своп (дисконт): 0,0060-55. Эта ставка своп основывается на разнице процентных ставок между USD и CHF примерно в 2\*4 % годовых и вычисляется по формуле (6.7).

Рассчитайте, какую сумму получит от банка экспортер после обновления форварда?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-3.2»

Швейцарская фирма «Инк.» поставляет в США товары производственного назначения. Валютный менеджер фирмы, ожидая платеж в 100.000 долларов США через шесть месяцев и опасаясь падения курса доллара, заключает форвардный контракт с банком на продажу долларов за швейцарские франки. Каков «справедливый» курс форвардного контракта и какую сумму в швейцарских франках получит экспортер через шесть месяцев, если:

USD/CHF = 1,5520-40;

шестимесячная евродолларовая ставка  $r_{USD} = 6\%$  годовых;

шестимесячная ставка по швейцарскому франку  $r_{CHF} = 3\%$  годовых;

срок (t) форвардного контракта = 180 дней.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-3.2»

Текущая цена акций составляет 100 дол. Инвестор ожидает значительного изменения курса акций, но не знает, в каком направлении будут двигаться цены. В связи с этим он приобретает 2 опциона (пут и колл) с ценой исполнения 105 дол. и сроком на 3 месяца. Премия по каждому из опционов составляет 6 дол.

Определите, каков будет финансовый результат инвестора, если спустя 3 месяца:

цена акций возрастет до 105 долл.;

цена акций возрастет до 117 долл.;

цена акций снизится до 93 долл.;

цена акций снизится до 85 долл.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Компания покупает европейский опцион «колл» на швейцарский франк. Опционная премия составляет 0,02 долл. США на франк, цена «страйк» - 0,43 долл. за франк. Сумма опциона составляет 62 500 франков. Срок опциона – 3 месяца. Определить финансовый результат операции в абсолютном и относительном выражении, если текущий курс швейцарского франка к доллару США на момент срока опциона составит: а) 0,42 долл. за 1 франк; б) 0,44 долл. за 1 франк; в) 0,45 долл. за 1 франк; г) 0,46 долл. за 1 франк.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Компания заключает форвардный контракт на покупку 30 тыс. долл. США по цене 29,45 руб. за 1 долл. На момент исполнения контракта курс доллара США составил 29,35 руб. за 1 долл. Определить финансовый результат компании от этой операции.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Организация продаёт европейский опцион “Call” на доллары США.

Цена “strike” 68,21 руб. за 1 доллар.

Опционная премия 0,05 руб. за 1 доллар.

Сумма контракта 500 000 долларов США.

Определить финансовый результат от операции при текущем курсе доллара на дату экспирации:

А) 68,1 руб.

Б) 68,15 руб.

В) 68,25 руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Урожай ржи застрахован по системе "предельной ответственности",

исходя из средней за 5 лет урожайности 14 ц/га на условиях выплаты 70%

причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 500 га.

Фактическая урожайность ржи составила 12,8 ц/га. Закупочная цена ржи -170

у.е. за 1 ц. Сколько составит страховое возмещение.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Коммерческий банк проводит продажу векселей номиналом 1000 руб. по цене 950 руб. со сроком погашения 120 дней с даты приобретения. Определить величину эффективности годовой процентной ставки по векселям банка.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Финансовые рынки и их роль в экономике государства

1. Товары финансового рынка.
2. Понятие финансовых инструментов.
3. Структура финансовых рынков.
4. Сегментирование финансовых рынков с точки зрения типа финансового актива: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой
5. рынок, валютный рынок, рынок драгоценных металлов.

#### Тема 2. Участники финансовых рынков и их характеристика

6. Регулирующие и контролирующие организации.
7. Особый класс участников финансовых рынков ?
8. финансовые посредники.
9. Необходимость финансовых посредников на финансовых рынках.
10. Функции финансовых посредников. Классификация финансовых посредников

#### Тема 3. Регулирование финансовых рынков. Роль ЦБ РФ как участника финансового рынка

11. Модель мегарегулятора, ее
12. преимущества и недостатки.

13. Три направления регулирования финансовых рынков: пруденциальный надзор,
14. регулирование бизнес-поведения, обеспечение финансовой
15. стабильности

*Тема 4. Денежное обращение как основа функционирования финансовых рынков*

16. Структура денежной массы, ее влияние на спрос и
17. предложение на финансовых рынках

*Тема 5. Сущность кредитного рынка и его институты*

18. Ссудный процент, как показатель активности кредитного рынка, виды ссудного процента.
19. Инструменты кредитного рынка.
20. Рынок микрофинансирования

*Тема 6. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг, институты рынка ценных бумаг*

21. Модели рынка ценных бумаг, их отличительные черты, примеры стран.
22. Структура рынка ценных бумаг.

*Тема 7. Ценные бумаги как объект фондового рынка*

23. Векселя: виды, показатели стоимости и
24. доходности.
25. Производные ценные бумаги: особенности и виды

*Тема 8. Валютный рынок и его участники*

26. Реальный и паритетный курс.
27. Факторы, определяющие валютный курс, классификация факторов.
28. Способы регулирования валютного курса

*Тема 9. Страховой рынок. Участники страхового рынка*

29. Страховой тариф,
30. как цена на страховой продукт.
31. Современное состояние страхового рынка в мире и России

*Тема 10. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка*

32. Участники рынка драгметаллов.
33. Факторы, определяющие стоимость драгметаллов.
34. Рынок золота, его регулирование в РФ.
35. Современные показатели рынка золота, ведущие игроки.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								

8.1.1	Новиков А.В. Новикова И.Я.	Финансовые рынки и финансовые институты	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108256.html">http://www. iprbookshop.ru /108256.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Завьялова Л.В. Реутова И.М.	Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов	Издательство Омского государственного университета	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108145.html">http://www. iprbookshop.ru /108145.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Пробин П.С. Проданова Н.А.	Финансовые рынки	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81586.html">http://www. iprbookshop.ru /81586.html</a>	по логину и паролю
<b>8.2 Дополнительная литература</b>								
8.2.1	Алешина А.В. Булгаков А.Л. Крикунов А.С.	Финансовые рынки. Часть 1	Научный консультант	2018	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104999.html">http://www. iprbookshop.ru /104999.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Зверев В.А. Зверева А.В. Никитина Д.П.	Как защититься от мошенничества на финансовом рынке	Дашков и К	2021	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107790.html">http://www. iprbookshop.ru /107790.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Шапкин А.С. Шапкин В.А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Дашков и К	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110972.html">http://www. iprbookshop.ru /110972.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.



Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.