

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:41
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

Кудряшов Евгений Олегович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные проблемы юридической науки

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов углубленных знаний о современных проблемах юридической науки, в их соотношении с зарубежным опытом.
Задачи дисциплины	-сформировать углубленные знания о современных проблемах юридической науки, в их соотношении с зарубежным опытом; - усвоить понятийно-категориальный аппарат в сфере современных проблем юридической науки; - овладеть навыками системного анализа законодательства и научных разработок при решении практических проблем юридической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Философия права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
Знать	- принципы этики юриста; - профессиональные обязанности юриста.	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): - принципах этики юриста; - профессиональных обязанностях юриста.	Тест
Уметь	- соблюдать принципы этики юриста; - добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности юриста.	Критерием сформированности компетенции является обладание умением: - соблюдать принципы этики юриста; - добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности юриста.	Выполнение реферата
Владеть	- навыками выполнения профессиональных обязанностей юриста, соблюдения принципов этики юриста.	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками выполнения профессиональных обязанностей юриста, соблюдения принципов этики юриста.	Эссе
ОК4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков; - основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение; - основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность); - основные понятия теории делового общения; - структуру делового общения; - особенности организации деловых переговоров. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных правилах, понятиях и категориях русского и иностранного языков; - основных понятиях риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение; - основных качествах речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность); - основных понятиях теории делового общения; - структуре делового общения; - особенностях организации деловых переговоров. 	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; - анализировать и оценивать позицию собеседника; - оценивать коммуникативную ситуацию; - продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; - формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; - составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; - анализировать и оценивать позицию собеседника; - оценивать коммуникативную ситуацию; - продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; - формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; - составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы. 	<p>Выполнение реферата</p>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; - способностью передавать информацию в связанных, логичных и аргументированных высказываниях; - навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; - передачи информации в связанных, логичных и аргументированных высказываниях; - построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении. 	Групповые дискуссии
<p>ОК5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - структурные компоненты теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятии, признаках и основных этапах осуществления исследовательской деятельности; - структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законах, правилах, принципах, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридических типах научного познания. 	Тест

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации. 	<p>Выполнение реферата</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения больших информационных массивов; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения больших информационных массивов; - научного исследования; - формулирования и отстаивания научных выводов; - написания, оформления и презентации научных работ. 	<p>Эссе</p>
<p>ПК11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области права. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о методах организации и проведения научных исследований в области права.</p>	<p>Тест</p>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий. 	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в сфере юриспруденции; - навыками работы в составе исследовательской группы. 	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - научного исследования в сфере юриспруденции; - работы в составе исследовательской группы. 	Групповые дискуссии

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная фундаментальная, методологическая наука для юриспруденции	<p>Теория государства и права как общетеоретическая отрасль юридической науки, взаимодействующая с историко-правовыми, специально-отраслевыми, технико-прикладными и иными юридическими науками.</p> <p>Проблемы определения самостоятельности, или отсутствие таковой, отдельных отраслей права.</p> <p>Различие между отраслями и подотраслями права в системе права России.</p> <p>Место и роль юридических наук в системе права.</p> <p>Правоведение и социология во взаимодействии и соотношении, при изучении законов общественного развития на современном этапе.</p> <p>Как часть и целое. Эволюция отечественной теории государства и права. Отдельные взгляды ученых на науку в праве как части философии.</p> <p>Теоретические взгляды и воззрения на взаимосвязь с историческими науками. Юристы ряда стран о сравнительном правоведении. Как составной части теории государства и права. Теория государства и права и ее обратная связь с отраслевыми науками.</p> <p>Политико-практический, познавательный, социологический, политологический характер изучения процесса происхождения государства и права. Общее и особенное учение о государстве.</p> <p>Развитие правотворчества в современном быту через сознательную деятельность. Необходимость установления связей между разными странами и их народами, их правовыми системами.</p> <p>Современная потребность в кооперировании усилий юристов и унификации законов, в развитии сравнительного правоведения. Выработка для всех отраслевых наук общих методов научного познания в исследовании теории государства и права.</p> <p>Естественно-правовая доктрина и божественное происхождение государства и права, как наиболее актуальные идеи и теории современного мира. Политизация и идеологизация - важная особенность современной теории естественного права. Характер и содержание современной патримониальной теории происхождения государства.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5	<p>OK2 Знать</p> <p>OK2 Уметь</p> <p>OK2 Владеть</p> <p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>OK5 Знать</p> <p>OK5 Уметь</p> <p>OK5 Владеть</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p>
----	---	---	---	--

2.	Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки	<p>Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятий: держава, общество, нация, народ и др. Государство и соотносящееся с ним позитивное право как относительно самостоятельные явления; характер взаимоотношений между собой и с другими социальными явлениями. Взгляд Б.Н.Чичерина на отличие древних государств от новых, на развитие личности и ее роли в государстве. Государство как объективный организм, как высшее единство общественной жизни.</p> <p>«Энциклопедия права» Е.Н.Трубецкого в определении понятия о праве и поиски современных юристов в определении права, его сущности.</p> <p>Современные национальные и религиозные взгляды и представления о праве. Служебная роль и социальное назначение права в жизни современного общества и государства.</p> <p>Типология государств и правовых систем – объективно необходимый, закономерный процесс познания естественно-исторического развития государства и права. В.О.Ключевский об особенностях исторического процесса смены одних типов государства другими и необходимости познания этого процесса.</p> <p>Российский историк О.И.Чистяков о роли личности в развитии общества. Взгляды западно-европейских ученых о всеобщности, непрерывности и глобальности исторического процесса смены типов государства и правовых систем (Г.Еллинек и К.Поппер).</p> <p>Особенности эволюционного и революционного в развитии государства и права. Общие закономерности развития и смены исторических типов государства и права. Объективная основа научного проникновения в процесс развития государства и права для проведения четкого различия между научными и псевдонаучными государственно-правовыми теориями.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5	<p>OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть</p>
3.	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	<p>Относительная неразвитость международного права, по взглядам Ф.Ф. Мартенса, Г. Еллинека, как самостоятельной отрасли знаний и системы права. Сильное влияние римского права на правовую жизнь стран Западной Европы. Р. Иеринг о сведении сущности международного права к силе. Г. Кельзен о его воззрении, что между национальным и международным правом нет абсолютной границы. Л. Оппенгейм о существенных отличиях международного и национального права по их источникам и внутреннему содержанию.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5	<p>OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть</p>

4.	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	Естественно-правовая концепция прав человека. Принципы права с формально-юридической точки зрения. Неотчуждаемость права на гражданскую собственность. «Общественный договор». Концепция постсоциалистического цивилизма. Институт прав человека и гражданина в России.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть
5.	Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления	Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе. Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов. Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть
6.	Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке	Рецепция, как заимствование правовых положений из зарубежного и смешных отраслей отечественного права. Сближение правовых форм отечественного и зарубежного права. Правовые семьи (англо-саксонское, романо-германское, отечественное право) и проблема их взаимопроникновения. Исторические сложившиеся постулаты российского права, их соответствие общественному правосознанию, как фактор, ограничивающий конвергенцию и рецепцию. Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть
7.	Проблема дифференциации и интеграции отраслей права в юридической науке	Судебное право как интеграция норм процессуального права, сторонники и противники легитимизации отрасли. Информационное право как вновь возникающая отрасль Российского права. Правомерность выделения прокурорско-надзорного, транспортного и других нетрадиционных отраслей.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть

8.	<p>Типология правопонимания. Проблемы определения инновационной сущности права</p>	<p>Современные особенности правовой системы, изменение ее сущностных характеристик детерминируют развитие и конкретизацию понятия права, его сущности.</p> <p>Классификация типов правопонимания – внутренняя взаимосвязь трех типов понятия права: генетического, описательного и системно-содержательного. Методологическая основа классификации – системно-генетический (инновационный) метод: а) метод познания главного детерминирующего звена права; б) метод познания внутренних источников саморазвития права (метод взаимодействия); в) метод познания права как целостной системы многообразных взаимосвязей и взаимообусловленностей правовых явлений в правовом пространстве.</p> <p>Исходный тип понятия права: генетический тип, объясняющий сущность права в свете первопричин, с позиций естественно-правовой, позитивистской и других теоретических интерпретаций происхождения природы права. Характеристика сущности права с точки зрения основного детерминирующего фактора.</p> <p>Ограниченность и абстрактность генетического типа правопонимания. Описательный тип правопонимания как более содержательный и конкретный по сравнению с генетическим типом.</p> <p>«Предметная сущность» права: обоснование специфических качеств и признаков нормативности, формальной определенности и возможности применения государственного принуждения. Источник «саморазвития» права – непосредственное взаимодействие этих качеств и признаков. Ограниченность описательного типа: отвлеченность от причинных связей и обусловленности самого права закономерностями развития социума, в том числе их конкретно-исторической природой.</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5</p>	<p>OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть</p>
9.	<p>Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции</p>	<p>Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.</p> <p>Проблемы совершенствования содержания и форм права.</p> <p>Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки.</p> <p>Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5</p>	<p>OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть</p>

10.	Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной юридической науке	Приоритет международного права по отношению к национальным отраслям права. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Проблема применения норм международного права федеральными судами России. Механизм влияния международного права на систему национального права.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3, 9.2.5	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть
-----	--	--	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	1.5	1.5	1	0.5	0.5	0	0	0	2	1	1	7	8	8
2.	5	2.5	2.5	1	0.5	0.5	0	0	0	4	2	2	7	8	10
3.	4.5	2.5	2.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	4	2	2	7	8	10
4.	2.5	2.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	2	2	1	7	8	8
5.	2.5	2	1	0.5	0	0	0	0	0	2	2	1	7	8	8
6.	2.5	2	1	0.5	0	0	0	0	0	2	2	1	8	10	10
7.	4.5	2	2	0.5	0	0	0	0	0	4	2	2	8	10	10
8.	4.5	2	2	0.5	0	0	0	0	0	4	2	2	7	8	8
9.	2.5	2	1	0.5	0	0	0	0	0	2	2	1	8	10	10
10.	2.5	1	1	0.5	0	0	0	0	0	2	1	1	8	10	10
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	38	24	20	6	2	2	0	0	0	28	18	14	106	120	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2

Вопрос №1 .

К ... наукам относятся те юридические науки, которые изучают обособленные группы юридически значимых отношений, сложившихся в данном обществе на современном этапе его развития и

урегулированных действующими источниками права

Варианты ответов:

1. отраслевым
2. межотраслевым
3. прикладным
4. историко-теоретическим

Вопрос №2 .

... науки исследуют однородные общественные отношения (правовые институты), возникающие в сфере правового воздействия различных отраслей права

Варианты ответов:

1. отраслевые
2. межотраслевые
3. прикладные
4. историко-теоретические

Вопрос №3 .

Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :

Варианты ответов:

1. каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства - все предметы отраслевых наук
2. отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства - все законодательство в целом
3. теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки - конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права
4. содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно

Вопрос №4 .

Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

Варианты ответов:

1. предмет определяет методы его исследования
2. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования
3. предмет и метод существуют независимо друг от друга
4. ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права

Вопрос №5 .

Под международным правом ... понимал «совокупность юридических норм, определяющих условия достижения народами своих жизненных целей в сфере взаимных их отношений»

Варианты ответов:

1. Ф.Ф. Мартенс
2. Р. Иеринг
3. Г. Кельзен
4. Л. Оппенгейм

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК2

Выполнить реферат на русском и иностранном языках

Тематика рефератов по дисциплине "Современные проблемы юридической науки":

1. Энциклопедия права: ее предмет, задачи и особенности преподавания.
2. Междисциплинарные связи теоретической юридической науки.
3. Разработка концепции либертарного понимания права в современной российской науке.
4. Социологическая школа права, ее особенности и направления.
5. Становление и деформации развития советского права.
6. Логическое начало в познании права.
7. Исторический тип права: понятие и разновидности.
8. Государственные и общественные институты, воздействующие на политические режимы современных государств.
9. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
10. Религия и государство: современные проблемы взаимодействия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОК2

Темы эссе по дисциплине "Современные проблемы юридической науки":

1. Проблемы классификации юридических наук в современной юриспруденции.
2. Структура системы права в современных подходах.
3. Проблемы права в федеративном государстве.
4. Новые виды международных соглашений на современном этапе.

5. Инновации юридической науки в области основных прав человека.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1 .

... науки исследуют юридические аспекты общественных отношений, возникающих в сферах, не имеющих непосредственно юридического значения (например, предметом судебной психиатрии являются юридически значимые отношения, возникающие в области общей психиатрии)

Варианты ответов:

1. отраслевые
2. межотраслевые
3. прикладные
4. историко-теоретические

Вопрос №2 .

К прикладным юридическим наукам не относится:

Варианты ответов:

1. криминалистика
2. судебная психиатрия
3. судебная медицина
4. гражданское право

Вопрос №3 .

Основные теории происхождения государства - это:

Варианты ответов:

1. историческая школа
2. классовая
3. примирительная
4. патриархальная

Вопрос №4 .

Представители договорной теории происхождения государства...

Варианты ответов:

1. Маркс, Энгельс, Ленин
2. Гумплович, Каутский, Дюринг
3. Руссо, Локк, Гоббс
4. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен

Вопрос №5 .

В своей работе «Борьба за право» ... уделил достаточно большое внимание вопросам международного права и его теории. Как отмечал ученый, «цель права есть мир, средство для достижения этой цели - борьба... Жизнь права есть борьба, борьба народов, государственной власти, сословий, индивидуумов»

Варианты ответов:

1. Ф.Ф. Мартенс
2. Р. Иеринг
3. Г. Кельзен
4. Л. Оппенгейм

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Тематика рефератов по дисциплине "Современные проблемы юридической науки":

1. Необходимость классификации норм права и ее основания.
2. Коллизионные нормы права.
3. Международные договоры в современной юриспруденции.
4. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.
5. Публичное и частное права в современном обществе.
6. " Война законов " в современном государстве.
7. Пробелы в праве. Аналогия закона и права.
8. Основания для властной формы реализации правовых норм и их трактовка в научной литературе.
9. Роль кодификации нормативно-правового материала в современной России.
10. Нетипичные варианты правового поведения: злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления.

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке.

Групповая дискуссия №3

Современные парадигмы правопонимания в контексте подготовки юристов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК5

Вопрос №1 .

Отраслевой юридической наукой является ...

Варианты ответов:

1. трудовое право

2. конституционное право зарубежных стран
3. сравнительное правоведение
4. римское право

Вопрос №2 .

Не является отраслевой юридической наукой ...

Варианты ответов:

1. криминалистика
2. административное право
3. уголовное право
4. трудовое право

Вопрос №3 .

Теория разделения властей была создана:

Варианты ответов:

1. Аристотелем
2. М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье
3. Авторами «Федералиста»
4. А. Радищевым

Вопрос №4 .

Современные формы правления - это:

Варианты ответов:

1. монархия
2. деспотия
3. республика
4. олигархия

Вопрос №5 .

... считал, что война не может быть преодолена. Он писал: «Т.к. против опасности не гарантировано никакое право, ни индивидуальное, ни народное, - обладатель права, заинтересованный в его сохранении, всегда наталкивается на кого-либо другого, заинтересованного в его попирании, - то отсюда происходит, что борьба эта постоянно возобновляется во всех сферах права: в низменностях частного права, как и на высотах права государственного и международного. Война, как международная форма защиты нарушенного права, восстание, возмущение, революция, как форма народного сопротивления актам насилия ... сцены одной и той же борьбы за права»

Варианты ответов:

1. Ф.Ф. Мартенс
2. Р. Иеринг
3. Г. Кельзен
4. Л. Оппенгейм

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК5

Тематика рефератов по дисциплине "Современные проблемы юридической науки":

1. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства (по выбору магистранта).
2. Проблемы реализации права в отдельных отраслях российского права (по выбору магистранта).
3. Российская правовая наука о причинах правовых коллизий.
4. Тенденции развития авторского права в Российской Федерации.
5. Основные концепции структуры юридической науки.
6. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.
7. Современные проблемы сравнительного правоведения.
8. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.
9. Правопонимание и актуальные проблемы отраслевых юридических наук.
10. Гибридизация права и правовое самоопределение как проблема современной юридической науки; общая правовая самоидентификация и частные стороны проблемы. Подходы и ресурсы ее решения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОК5

Темы эссе по дисциплине "Современные проблемы юридической науки":

1. Инновационные технологии в современной системе подготовки юристов.
2. Понятие и структура правового статуса личности в современной юридической науке.
3. Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе.
4. Региональное международное право и проблема его соотношения с государственным правом.
5. Глобальные задачи международно-правового регулирования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК11

Вопрос №1 .

Для ... наук характерным является исследование наиболее общих закономерностей формирования и функционирования различных государственно-правовых систем, теоретических представлений о сущности государства и права, методологии познания правовой реальности

Варианты ответов:

1. отраслевых
2. межотраслевых
3. прикладных
4. историко-теоретических

Вопрос №2 .

К историко-теоретическим наукам не относится:

Варианты ответов:

1. теория государства и права
2. история государства и права
3. история политических и правовых учений
4. криминология

Вопрос №3 .

Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

Варианты ответов:

1. оборона
2. защита прав и свобод человека
3. экологическая
4. подавление сопротивления свергнутых классов

Вопрос №4 .

Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, - это:

Варианты ответов:

1. гражданское общество
2. механизм государства
3. правовое государство
4. переходное государство

Вопрос №5 .

..., являющийся сторонником этой теории, добавляет еще один критерий отличия международного и внутригосударственного права - содержание самого права; внутригосударственное право есть право суверена над отдельными лицами, подчиненными его власти, международное право - это право не над суверенными государствами, а между ними, следовательно, право более слабое

Варианты ответов:

1. Ф.Ф. Мартенс
2. Р. Иеринг
3. Г. Кельзен
4. Л. Оппенгейм

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК11

Тематика рефератов по дисциплине "Современные проблемы юридической науки":

1. Механизм влияния международного права на систему национального права.
2. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности.
3. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления.
4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции.
5. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки.
6. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке.
7. Исторические сложившиеся постулаты российского права, их соответствие общественному правовосприятию, как фактор, ограничивающий конвергенцию и рецепцию.
8. Проблема дифференциации и интеграции отраслей права в юридической науке.
9. Общенаучные и методологические предпосылки исследования дифференциации и интеграции в праве.
10. Проблема применения норм международного права федеральными судами России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК11

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Проблема дифференциации и интеграции отраслей права в юридической науке.

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции.

Групповая дискуссия №3

Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной юридической науке.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная фундаментальная, методологическая наука для юриспруденции

1. Политико-практический, познавательный, социологический, политологический характер изучения процесса происхождения государства и права.
2. Общее и особенное учение о государстве.
3. Развитие правотворчества в современном быту через сознательную деятельность.
4. Необходимость установления связей между разными странами и их народами, их правовыми системами.
5. Современная потребность в кооперировании усилий юристов и унификации законов, в развитии сравнительного правоведения.

6. Выработка для всех отраслевых наук общих методов научного познания в исследовании теории государства и права.
7. Естественнo-правовая доктрина и божественное происхождение государства и права, как наиболее актуальные идеи и теории современное мира.
8. Политизация и идеологизация - важная особенность современной теории естественного права.
9. Характер и содержание современной патримониальной теории происхождения государства.

Тема 2. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки

10. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятий.
11. Государственно-правовые взгляды Б.Н. Чичерина.
12. Государственно-правовые взгляды Е.Н. Трубецкого.
13. Типология государств и правовых систем.
14. Государственно-правовые взгляды В.О. Ключевский.
15. Роль личности в развитии общества.
16. Взгляды западно-европейских ученых о всеобщности, непрерывности и глобальности исторического процесса смены типов государства и правовых систем (Г.Еллинек и К.Поппер).
17. Особенности эволюционного и революционного в развитии государства и права.
18. Общие закономерности развития и смены исторических типов государства и права.

Тема 3. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки

19. Международно-правовые взгляды Ф.Ф. Мартенса, Г. Еллинека.
20. Рецепция римского права и ее влияние на развитие континентального права.
21. Взгляды Р. Иеринг о сущности права.
22. Чистое учение по праву Г. Кельзена.

Тема 4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции

23. Естественнo-правовая концепция прав человека.
24. Принципы права с формально-юридической точки зрения.
25. Концепция постсоциалистического цивилизма.
26. Институт прав человека и гражданина в России.

Тема 5. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления

27. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.
28. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов.
29. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе.
30. Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов.
31. Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.

Тема 6. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке

32. Рецепция, как заимствование правовых положений из зарубежного и смешных отраслей отечественного права.
33. Сближение правовых форм отечественного и зарубежного права.
34. Социальные основы конвергенции.
35. Основные уровни конвергенции права.
36. Конвергенция цивилизаций и правовых сообществ.
37. Конвергенция правовых систем.
38. Конвергенция отдельных элементов правовых систем.
39. Проблема конкуренции правовых систем мира.
40. Правовые семьи (англо-саксонское, романо-германское, отечественное право) и проблема их взаимопроникновения.
41. Исторические сложившиеся постулаты российского права, их соответствие общественному правосознанию, как фактор, ограничивающий конвергенцию и рецепцию.
42. Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке.

Тема 7. Проблема дифференциации и интеграции отраслей права в юридической науке

43. Общенаучные и методологические предпосылки исследования дифференциации и интеграции в праве.
44. Дифференциация структурных элементов системы российского права.
45. Уровни и типы дифференциации права.
46. Интеграция структурных образований системы российского права.
47. Общие нормативные предписания как результат интеграции в праве.
48. Судебное право как интеграция норм процессуального права, сторонники и противники легитимизации отрасли.
49. Информационное право как вновь возникающая отрасль российского права.
50. Правомерность выделения прокурорско-надзорного, транспортного и других нетрадиционных отраслей.

Тема 8. Типология правопонимания. Проблемы определения инновационной сущности права

51. Современные особенности правовой системы, изменение ее сущностных характеристик детерминируют развитие и конкретизацию понятия права, его сущности.
52. Классификация типов правопонимания – внутренняя взаимосвязь трех типов понятия права: генетического, описательного и системно-содержательного.
53. Методологическая основа классификации – системно-генетический (инновационный) метод.
54. «Предметная сущность» права: обоснование специфических качеств и признаков нормативности, формальной определенности и возможности применения государственного принуждения.

Тема 9. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции

55. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.
56. Проблемы совершенствования содержания и форм права.
57. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки.
58. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.
59. Современные проблемы сравнительного правоведения.
60. Гибридизация права и правовое самоопределение как проблема современной юридической науки; общая правовая самоидентификация и частные стороны проблемы.

Тема 10. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной юридической науке

61. Приоритет международного права по отношению к национальным отраслям права.
62. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
63. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.
64. Проблема применения норм международного права федеральными судами России.
65. Механизм влияния международного права на систему национального права.
66. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.consultant.ru 4. www.garant.ru 5. www.gks.ru

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Библиотека, включая оборудование: компьютерная техника с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, многофункциональное устройство, комплекты учебной мебели</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кожевина М.А.	Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв.	Омская академия МВД России	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72862.html	по логину и паролю
9.1.2	Немыгина М.В. Лапо П.В.	История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies	Российский университет дружбы народов	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91005.html	по логину и паролю
9.1.3	Кожевина М.А. Ашенова Т.М.	История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки	Омская юридическая академия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/86170.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Пашенцев Д.А.	История юридического образования и юридической науки в России	Московский городской педагогический университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/31685.html	по логину и паролю

9.2.2	<p>Москаленко Г.Е. Солодовниченко Т.А. Орехов И.В. Язов А.Н. Благов Ю.В. Алгазина А.Ф. Антропов В.М. Фарафонова М.В. Сергеев М.В. Водяная М.Ю. Белов С.В. Ясенева М.О. Верхоглядов Я.Е. Баранов М.П. Никонова Ю.Ш. Нешатаев В.Н. Белецкий И.А. Фисенко Д.Ю. Куковякин А.Е. Авирмед Б. Миронова Г.Н. Кельм С.И. Акиев А.Р. Ильина М.Г. Никитин Ю.А. Иванова О.М. Одхуу Л. Ганмягмар Б.Э. Чулуунбаатар Б. Тюфяков Н.А. Батболд Г. Алтанхундага Ц. Козлов В.В. Скобкарева Е.А. Параднико</p>	<p>Преимственность и новации в юридической науке</p>	<p>Омская академия МВД России</p>	<p>2016</p>	<p>материалы конференции</p>	<p>-</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/72867.html</p>	<p>по логину и паролю</p>
-------	---	--	-----------------------------------	-------------	------------------------------	----------	--	---------------------------

9.2.3	Апт Л.Ф. Атмажитов В.М. Баранов В.М. Витрук Н.В. Власенко В.Н. Власенко Н.А. Власова Т.В. Галахова А.В. Дмитриев Ю.А. Дубовик О.Л. Егоров С.А. Ермаков О.Е. Жуков Д. Занковский С.С. Иванова Т.В. Казанцев М.Ф. Казаченко И.Я. Колунтаев С.А. Крук А.Ю. Кудряшова А.Н. Куксин И.Н. Курбатова Г.В. Лугманов Р.Р. Лушников А.М. Лушникова М.В. Мальцев Г.В. Мирошникова И.В. Нерсесян В.С. Овчинников И.И. Петухов Н.А. Полозян С.А. Попондопуло В.Ф. Россинская Е.Р. Рубаник В.Е. Р	Правовая наука и юридическая идеология России. Том 3	Российский государственный университет правосудия	2015	энциклопедический словарь	-	http://www. iprbookshop.ru /49610.html	по логину и паролю
9.2.4	Кожевина М.А.	История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки	Омская юридическая академия	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /86169.html	по логину и паролю
9.2.5	сост. Клюковская И.Н. Черкашин Е.Ю.	Проблемы теории государства и права	Северо- Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /66095.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий

обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.