

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 21:03:58
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

Калашникова Ольга Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	1	1	1

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	состоит в формировании и развитии знаний об основных понятиях, связанных с ЭВМ и телекоммуникациями, а так же изучении современных информационных технологий и компьютерных сетей
Задачи дисциплины	формирование знаний об информационных технологиях и компьютерных сетях; изучение основных понятий, связанных с передачей данных в Internet.; овладение технологией работы с основными прикладными программами-клиентами; знание терминологии, используемой при описании ресурсов сети Internet.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Основы борьбы с организованной преступностью Практические вопросы криминалистической техники Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией			
Знать	основные понятия, методы и приемы информатики, информационных и коммуникационных технологий; виды информационных процессов; единицы измерения количества и скорости передачи, а также принцип дискретного представления информации в требуемом формате	знает основные понятия, методы и приемы информатики, информационных и коммуникационных технологий; виды информационных процессов; единицы измерения количества и скорости передачи, а также принцип дискретного представления информации в требуемом формате	Тест
Уметь	осуществлять обработку, поиск, анализ, передачу и накопления информации; создавать, информационные объекты: текстовые, табличные, графические, мультимедийные гипертекстовые с применением аппаратных и программных средств информатики, а также информационных технологий	умеет осуществлять обработку, поиск, анализ, передачу и накопления информации; создавать, информационные объекты: текстовые, табличные, графические, мультимедийные гипертекстовые с применением аппаратных и программных средств информатики, а также информационных технологий	Выполнение реферата

Владеть	навыками работы с персональным компьютером, сетевым оборудованием, программным обеспечением, информационными и сетевыми технологиями, базами данных	владеет навыками работы с персональным компьютером, сетевым оборудованием, программным обеспечением, информационными и сетевыми технологиями, базами данных	Практическое задание
ОК4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			
Знать	основные понятия, методы и приемы информационных технологий и информационных систем; виды, назначения и функциональные возможности баз, банков данных и информационных систем	знает основные понятия, методы и приемы информационных технологий и информационных систем; виды, назначения и функциональные возможности баз, банков данных и информационных систем	Тест
Уметь	собирать, систематизировать, обрабатывать, учитывать информацию с помощью механизмов поиска информационных систем различных видов, в том числе в профессиональной деятельности	должен уметь собирать, систематизировать, обрабатывать, учитывать информацию с помощью механизмов поиска информационных систем различных видов, в том числе в профессиональной деятельности	Выполнение реферата
Владеть	навыками работы по внесению, поиску, обработке и представлению информации в базы данных информационных систем различного типа	владеет навыками работы по внесению, поиску, обработке и представлению информации в базы данных информационных систем различного типа	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Компьютерные технологии в научной, деловой и повседневной деятельности	Понятие информации и технологий. Определение цели, методы, средства информационных технологий (ИТ).	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
2.	Виды и средства коммуникации.	Классификация видов коммуникаций по субъектам, масштабам объектов, характеру объектов, вектору движения, используемому коду, характеру сообщения. Вербальные и невербальные средства коммуникации.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть

3.	Современные коммуникационные технологии.	Историческая справка передачи информации посредством информационно-компьютерных технологий. Специфика коммуникационных технологий в информационном обществе. Новый коммуникативный режим в условиях информационного общества. Коммуникативная сущность социально-информационных технологий.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
4.	Кибернетика и информатика.	Современное значение термина "Кибернетика". Понятие термина "Информатика". Взаимосвязь кибернетики и информации. Структура информатики как отрасли народного хозяйства, функциональной науки, прикладной дисциплины. Кибернетика как наука (техническая кибернетика, задачи кибернетики, основные понятия кибернетики.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
5.	Средства массовой коммуникации.	Сущность средств массовой коммуникации. Специфика коммуникативного процесса в средствах массовой коммуникации. Средства, обеспечивающие массовую коммуникацию: средства массовой информации (СМИ), средства массового воздействия (СМВ), собственно технические средства. Структура современной системы СМИ: пресса (газеты, журналы, дайджеты и др.); аудиовизуальные СМИ (радио, телевидение, телетексты, документальные фильмы и т.д.); информационные службы (телеграфные агентства, рекламные бюро, PR-агентства, журналистские службы и агентства и т.п.). Социально – значимые функции массовой коммуникации. Многоканальность массовой коммуникации.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
6.	Развитие средств массовой коммуникации.	Современная сеть передачи информации: абонентские устройства; станции, обеспечивающие соединение абонентов, распределение потоков информации по направлениям; линии связи. Звуковая сигнализация в процессе обмена информацией. Световая сигнализация. Технические предпосылки создания устройств передачи информации на расстояние (металлические провода, передатчик, приёмник, кабельные изделия, для подземной прокладки, способные передавать электрический ток на расстояние и т.д.). Элементы системы электросвязи: передатчик, приёмник, канал связи. Звуковое вещание.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
7.	Современные средства коммуникации. Internet.	История Internet. Применение компьютерных сетей в наши дни. Виды мотивов, лежащих в основе деятельности пользователей Internet. Психологические последствия работы в Internet.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть

8.	Информационное общество.	Информатизация общества. Признаки информационного общества. Материальная и технологическая база информационного общества. Позитивные, нейтральные и негативные факторы психологического влияния информационного общества на личность. Информационное общество в России. Социология и Интернет: перспективные направления исследования. Плюсы и минусы информационного общества. Киберпространство. Виртуальный мир. Термины и определения по информационному обществу.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	OK3 Знать OK3 Уметь OK3 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть
9.	Информационная культура.	Понятие «информационная культура». История информационной культуры. Виды информационной культуры. Критерии информационной культуры человека. Уровни реализации информационной культуры. Информационные барьеры. Информационная грамотность и компьютерная компетентность.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	OK3 Знать OK3 Уметь OK3 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть
10.	Современные средства связи.	Определение и назначение современных средств связи. Мобильная связь. Сотовая связь. Пейджинговая связь. Интерактивные доски объявлений. Видеоконференция. Электронная почта. Основа технологии World Wide Web.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	OK3 Знать OK3 Уметь OK3 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть
11.	Использование компьютерных технологий для организации коллективной деятельности	История развития вопроса. Программные средства совместной работы в связи (электронная почта, системы проведения конференций - организация каналов связи, коллективное оформление документов, оформление графических материалов). Программное обеспечение коллективной работы для поддержки, хранения, и поиска информации (СУБД для рабочих групп, системы автоматизации делопроизводства, планирование деятельности рабочих групп, системы поисковых баз данных для открытых групп.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9., 9.2.4	OK3 Знать OK3 Уметь OK3 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	3	2	0	1	2
3.	3	1	0	2	2
4.	3	2	0	1	2
5.	3	2	0	1	4
6.	3	2	0	1	4
7.	4	2	0	2	4

8.	3	1	0	2	4
9.	4	2	0	2	4
10.	4	2	0	2	2
11.	2	1	0	1	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	4	2	0	2	2
3.	2	1	0	1	6
4.	2	1	0	1	6
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	4
11.	2	1	0	1	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

Форма обучения: заочная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	2
2.	1	1	0	0	6
3.	0	0	0	0	4
4.	1	0	0	1	6
5.	1	0	0	1	4
6.	1	0	0	1	8
7.	1	0	0	1	6
8.	1	0	0	1	6
9.	1	0	0	1	6

10.	0	0	0	0	6
11.	0	0	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	2	0	6	62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное

представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1 .

Вставка рисунка на языке HTML записывается как :

Варианты ответов:

1. `A href="http://www.mfua.ru">МФЮА`
2. `http ://www.mfua.ru – сайт МФЮА`
3. `Img src="//www.mfua.ru/logo.jpg" alt="МФЮА "`
4. `!-- http://www.mfua.ru – сайт МФЮА`

Вопрос №2 . Комментарий на языке HTML записывается как.

Варианты ответов:

1. `<!-- http://www.mfua.ru – сайт МФЮА -->`
2. ` http://www.mfua.ru – сайт МФЮА `
3. `<A href=`

Вопрос №3 . Элемент списка на языке HTML записывается как.

Варианты ответов:

1. `<!-- http://www.mfua.ru – сайт МФЮА -->`
2. ` http://www.mfua.ru – сайт МФЮА `
3. `<A href=`
4. `<Img src=`

Вопрос №4 .

Если головной файл Web-страницы включает один тег , то Web-страница включает

Варианты ответов:

1. Разбита на 3 фрейма.
2. Нумерованный список
3. Как минимум 3 файла
4. Ячейку таблицы

Вопрос №5 . Для загрузки гиперссылки в заданный фрейм необходимо

Варианты ответов:

1. Указать имя фрейма в атрибуте target тега <A>
2. <Table border=0><Tr><Td><Img src=
3. Присвоить атрибуту target значение _blank
4. Для описания структуры и содержания сайта.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Методы коммутации информации (данных) в сетях ЭВМ.

Сравнительный анализ.

Межсетевые экраны - перспективное направление обеспечения безопасности информации в сетях ЭВМ.

Пути и способы реализации компьютерной IP-телефонии в сетях ЭВМ.

Направления развития аппаратно-программных методов и средств сетевого контроля и диагностики сетей ЭВМ.

Направления развития аппаратно-программных методов и средств сетевого контроля и диагностики локальных вычислительных сетей (ЛВС).

Коммутаторы в сетях ЭВМ. Сравнительный анализ и пути развития.

Маршрутизаторы в сетях ЭВМ. Сравнительный анализ и пути развития.

АТМ - технология. Сравнительный анализ. Способы и средства реализации. Области рационального применения.

Глобальные и локальные сети ЭВМ. Сравнительный анализ. Способы интеграции и взаимодействия. Области использования.

Аппаратно-программные средства доступа в сети ЭВМ. Сравнительный анализ. Варианты построения и реализации, области применения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Задание размеров символов Web-страницы

Существует два способа управления размером текста, отображаемого браузером:

использование стилей заголовка,

задание размера шрифта основного документа или размера текущего шрифта. Используется шесть тегов заголовков: от <H1> до <H6> (тег двойной, т.е. требует закрытия). Каждому тегу соответствует конкретный стиль, заданный параметрами настройки браузера.

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML

Учебный файл HTML

Расписание

занятий на вторник

1. Просмотрите свою Web-страницу. На экране вы увидите то, что отображено на рисунке 3.

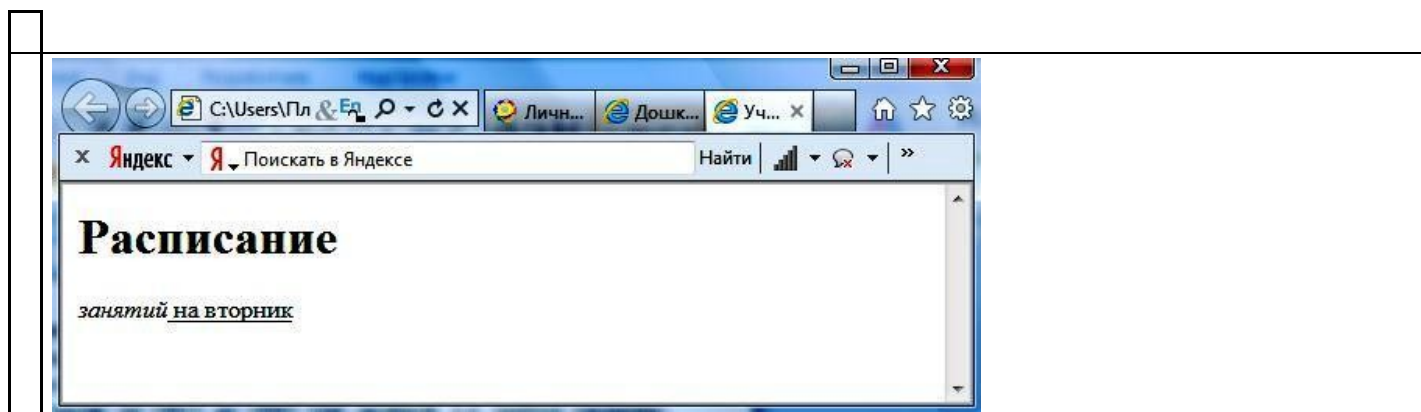


Рис. 3

Установка размера текущего шрифта

Тег шрифта позволяет задавать размер текущего шрифта в отдельных местах текста в диапазоне от 1 до 7.

Внесите изменения в текст RASP.HTML

Учебный файл HTML

Расписание занятий на вторник

Самостоятельно измените размер текста «занятий на вторник», используя тег .

1. Измените оформление текста HTML-документа, используя тег выделения фрагментов и тег перевода строки и абзаца.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Установка гарнитуры и цвета шрифта

Тег предоставляет возможности управления гарнитурой, цветом и размером текста.

Изменение гарнитуры текста выполняется простым добавлением к тегу атрибута FACE.

Например, для отображения текста шрифтом Arial необходимо записать:

Для изменения цвета шрифта можно использовать в теге атрибут COLOR="X". Вместо "X" надо подставить английское название цвета в кавычках (" "), либо его шестнадцатеричное значение. При задании цвета шестнадцатеричным числом необходимо представить этот цвет разложенным на три составляющие: красную (R – Red), зеленую (G – Green), синюю (B – blue), каждая из которых имеет значение от 00 до FF. В этом случае мы имеем дело с так называемым форматом RGB.

Примеры записи текста в формате RGB приведены в Таблице 1:

Таблица 1

Запись текста в формате RGB

Цвет

	RRGGBB	Цвет	RRGGBB	Цвет	RRGGBB
Black Черный	000000	Purple Фиолетовый	FF00FF	Green Зеленый	00FF00
White Белый	FFFFFF	Yellow Желтый	FFFF00	Azure Бирюзовый	00FFFF
Red Красный	FF0000	Brown Коричневый	996633	Blue Синий	0000FF

Orange Оранжевый	FF8000	Violet Лиловый	B000FF	Gray Серый	A0A0A0
------------------	--------	----------------	--------	------------	--------

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML

Учебный файл HTML

Расписание занятий на вторник

1. Самостоятельно измените размер, цвет, гарнитуру стиль текста документа.

Выравнивание текста по горизонтали

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML

Учебный файл HTML

Расписание

занятий на вторник

1. Просмотрите изменения в браузере. На экране вы увидите то, что показано на рисунке 4.

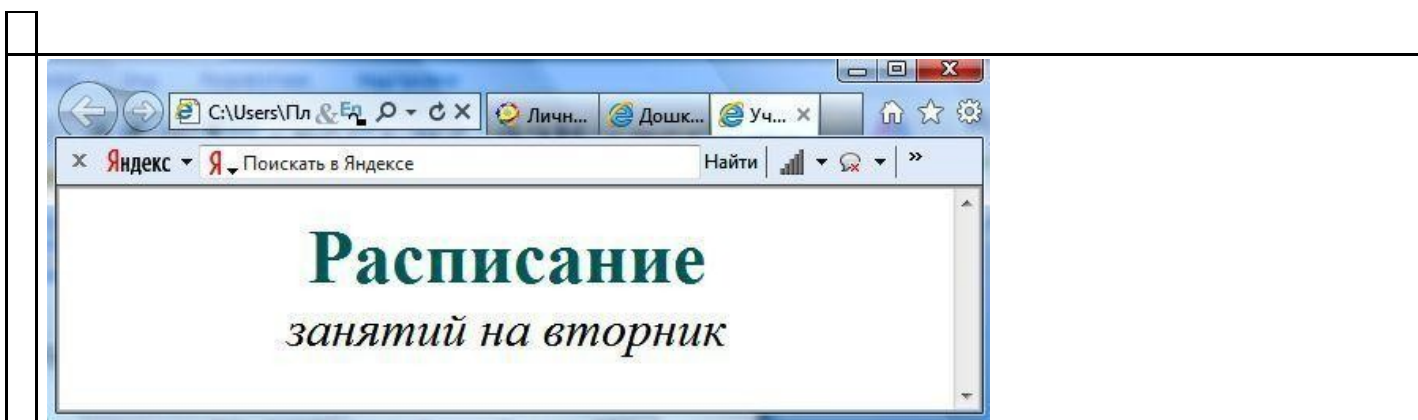


Рис. 4

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1 .

Что такое программа-сервер?

Варианты ответов:

1. Программа, принимающая и выполняющая запросы
2. Программа, формирующая запросы и обрабатывающая результаты этих запросов
3. Программа, контролирующая целостность передачи данных

Вопрос №2 .

В сети с распределенной архитектурой:

Варианты ответов:

1. Каждый узел связан с фиксированным количеством других узлов
2. Каждый узел связан с узлами своего логического уровня
3. Каждый узел может быть связан с любым другим узлом сети

Вопрос №3 .

RGB – код синего цвета записывается как:

Варианты ответов:

1. #0000FF
2. #808080
3. #FF00FF

Вопрос №4 .

На каком уровне OSI передаются кадры?

Варианты ответов:

1. Сетевой
2. Транспортный
3. Канальный

Вопрос №5 .

Поисковая машина - это:

Варианты ответов:

1. Адресная книга
2. Программа поиска информации на Web-узлах
3. Аппарат сортировки документов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Способы и средства защиты программных средств сетей ЭВМ. Сравнительный анализ. Направления развития.

Способы и средства защиты аппаратно-программных средств и информации управления сетями ЭВМ. Сравнительный анализ. Направления развития.

Способы и средства защиты аппаратно-программных средств обеспечения безопасности в сетях ЭВМ.

Сравнительный анализ. Направления развития.

Способы и средства защиты баз данных в сетях ЭВМ. Сравнительный анализ. Направления развития.

Комплексные методы и средства защиты информации (крипто-, имитозащита, защита от помех (ошибок)) в сетях ЭВМ. Сравнительный анализ. Рациональные решения.

Сети ЭВМ на основе оптоволоконной элементной базы. Способы и средства построения. Перспективы создания и развития.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Создание простейшего файла HTML

1. Создайте личную папку, куда вы будете сохранять все файлы своего сайта.
2. Запустите программу Блокнот (Notepad).
3. Наберите в окне программы простейший файл HTML.

Учебный файл HTML

Расписание занятий на вторник

1. Сохраните файл под именем RASP.HTML (обязательно укажите тип файла HTML при сохранении) в личной папке.
2. Для просмотра Web-страницы используйте любую программу браузера (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox или другую). Для этого, не покидая программу Блокнот (сверните окно на панель задач), откройте личную папку и двойным кликом по файлу RASP.HTML откройте окно браузера.

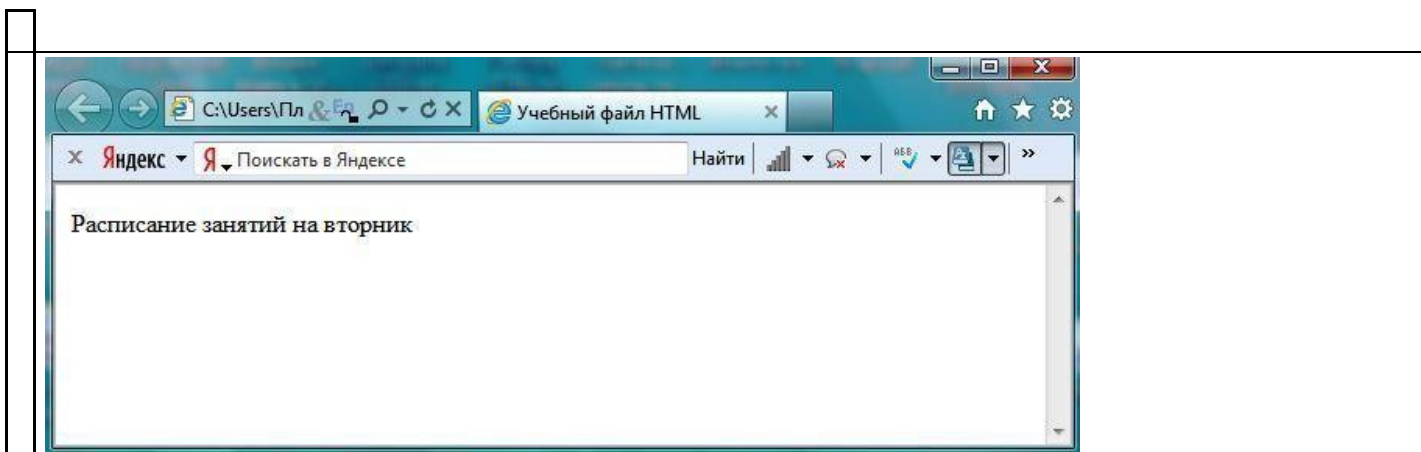


Рис.1

На экране вы увидите результат работы, изображенный на рисунке 1.

Управление расположением текста на экране

1. При необходимости откройте текст Web-страницы в Блокноте (1 щелчок правой клавишей мыши по файлу RASP.HTML, в контекстном меню выбрать команду Открыть с помощью... и выбрать программу Блокнот). При необходимости открыть файл в браузере – двойной клик по значку файла левой клавишей мыши.
1. Внести изменения в файл RASP.HTML, расположив слова Расписание, занятий, на вторник на разных строках.

Учебный файл HTML

Расписание занятий

на вторник

Сохраните текст с внесенными изменениями в файле RASP.HTML (меню Файл | Сохранить). Если у вас уже отображается Web-страница, то вам достаточно переключиться на панели задач на программу браузера и обновить эту страницу (кнопка). Изменилось ли отображение текста на экране?

Не удивляйтесь тому, что внешний вид вашей Web-страницы не изменился.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в научной, деловой и повседневной деятельности

1. Назовите понятие информации и технологии ?
2. Назовите определение цели, методов, средств информационных технологий ?

Тема 2. Виды и средства коммуникации.

3. Определение «коммуникация». Компоненты, содействующие реализации эффективной коммуникации в организации?
4. Управленческая функция в коммуникации?
5. Что такое социальная коммуникация?

Тема 3. Современные коммуникационные технологии.

6. Что такое технические средства коммуникации ?
7. Информация в массовых информационных потоках ?
8. Назовите коммуникативные роли ?

Тема 4. Кибернетика и информатика.

9. Что такое кибернетика ?
10. Назовите понятие информатики ?
11. Какая взаимосвязь между кибернетикой и информацией ?

Тема 5. Средства массовой коммуникации.

12. Свойства, характеризующие понятие «информация»?
13. Коммуникационные технологии ?
14. Ресурсы информационного общества ?

Тема 6. Развитие средств массовой коммуникации.

15. Что такое современная сеть ?
16. Объясните своими словами принцип работы сигнализации ?
17. Расскажите про систему электросвязи ?

Тема 7. Современные средства коммуникации. Internet.

18. Виды деятельности глобальной сети Интернет ?
19. Что такое сеть Internet? Какой протокол является основным для сети Internet ?
20. Развитие средств массовой коммуникации ?

Тема 8. Информационное общество.

21. Что такое «информационная культура» ?
22. Ресурсы информационного общества ?
23. Материальная и технологическая база информационного общества ?

Тема 9. Информационная культура.

24. Что такое «информационная культура»?
25. Типы построения компьютерной сети ?
26. Характеристика массовой и межличностной коммуникации ?

Тема 10. Современные средства связи.

27. Что такое SMS? Особенности
28. Переадресация телефонных сообщений ?
29. Роль электронной почты в современных условиях ?

Тема 11. Использование компьютерных технологий для организации коллективной деятельности

30. Какова история развития вопроса ?
31. Назовите программные средства совместной работы ?
32. Расскажите о программном обеспечении коллективной работы ?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 24. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
--	--

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.gks.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Балабаева И.Ю. Мунтян Е.Р.	Учебное пособие по курсу «Информатика». Ч.1	Издательство Южного федерального университета	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100207.html	по логину и паролю
9.1.2	Мунтян Е.Р.	Учебное пособие по курсу «Информатика». Ч.2	Издательство Южного федерального университета	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100208.html	по логину и паролю
9.1.3	Степаненко Е.В. Степаненко И.Т. Нивина Е.А.	Информатика	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94343.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Дуркин В.В. Шлыкова О.Н.	Информатика	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98707.html	по логину и паролю

9.2.2	Новикова Е.Н.	Информатика	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/83196.html	по логину и паролю
9.2.3	Номбре С.Б. Шевчук О.А. Покинтелица А.Е.	Информатика	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92335.html	по логину и паролю
9.2.4	Фаронов А.Е.	Основы информационной безопасности при работе на компьютере	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89453.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по

выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2017