

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.03.2022 19:22:14  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специализированные программные продукты профессиональной деятельности  
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	поэтапное формирование знаний, умений и практических навыков использования специализированных программных продуктов в области учета и анализа для организации проблемно-ориентированной обработки информации о деятельности предприятия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методических основ функционирования бухгалтерских программ;</li> <li>– рассмотрение процедур обработки информации со счетами в бухгалтерских программах;</li> <li>– наработка навыков формирования и интерпретации текущей отчетности в бухгалтерских программах и внешних форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>– изучение методических основ функционирования программ для проведения экономического анализа;</li> <li>– рассмотрение процедур обработки информации для проведения анализа результатов работы экономического субъекта;</li> <li>– изучение технологии работы пользователя в специализированной программе аналитической обработки информации: создание и работа с проектами, создание и использование таблиц, моделей и методик экономического анализа;</li> <li>– изучение технологии разработки прогнозов в специализированных программах экономического анализа;</li> <li>– рассмотрение порядка формирования отчетов и экспертных заключений по результатам анализа.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
ОПК-2.1	Знать: математический аппарат экономических исследований и продвинутые инструментальные методы экономического анализа, применяемые в экономике	знание инструментальных методов экономических исследований, применяемых в экономике	Тест
ОПК-2.2	Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач	умение применять инструментальные методы экономических исследований, применяемые в экономике	Выполнение реферата

ОПК-2.3	Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в экономике	владение навыками использования инструментальными методами экономических исследований, применяемыми в экономике	Лабораторная работа
<b>ОПК5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>			
ОПК-5.1	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	знание современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Тест
ОПК-5.2	Уметь: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	умение выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Эссе
ОПК-5.3	Владеть: навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения профессиональных задач	владение: навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения профессиональных задач	Лабораторная работа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Основы построения автоматизированных бухгалтерских программ	Роль автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом Структура учетной информации в бухгалтерских программах Информационный процесс бухгалтерского учета и информационные технологии Обеспечивающие компоненты функционирования автоматизированных бухгалтерских программ	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.	Организация системы счетов бухгалтерского учета и справочников в бухгалтерских программах	Модель системы бухгалтерских счетов в бухгалтерских программах Организация системы аналитических счетов Организация связи синтетических и аналитических счетов Организация и принципы функционирования справочников условно-постоянной информации	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

3.	Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета	Система первичных документов в бухгалтерских программах Модели документооборота в бухгалтерских программах Способы ввода и хранения информации о хозяйственных операциях Сервисные функции программ при работе с журналами документов, операций и проводок	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4.	Обобщение учетных данных и завершение учетного периода, формирование бухгалтерских регистров и отчетности	Классификация выходной информации в бухгалтерских программах Учетные регистры и особенности их представления и формирования Работа с учетными регистрами Процедуры завершения отчетного периода Формирование регламентированной отчетности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.	Особенности построения и функционирования многопользовательских систем организации автоматизированного бухгалтерского учета	Основные подходы к построению многопользовательских систем бухгалтерского учета Технологии многопользовательской работы бухгалтерии со специализированными программами Организация информационной базы многопользовательских систем бухгалтерского учета	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.	Теоретические основы автоматизированной обработки аналитической информации в программах анализа	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная среда функционирования программы анализа. Основные элементы автоматизированных программ анализа. Алгоритм обработки данных в автоматизированных программах анализа.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Автоматизированные процедуры работы с проектами в программах анализа	Создание нового проекта. Характеристика рабочей области проекта. Особенности работы с моделями и таблицами в проекте. Правила расчета формул и описание ячеек. Создание диаграмм и построение графиков. Формирование отчетов и экспертных заключений. Особенности работы со справочниками валют. Использование программы для прогнозирования	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
8.	Проведение анализа финансовой отчетности в программе анализа	Формализованные методы анализа бухгалтерской отчетности Разработка и реализация детализированного анализа финансовой отчетности Проведение комплексного анализа финансовой отчетности. Формирование итогового отчета по результатам анализа	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

9.	Применение средств MS Office для создания информационной базы принятия управленческих решений в финансовой сфере	Принципы построения единого информационного пространства для принятия управленческих решений. Организация информационного пространства путем взаимоувязки автоматизированных учетных программ и средств MS Office. Специализированные программные продукты, позволяющие хранить и накапливать аналитическую информацию. Консолидация информации в крупных компаниях. Особенности построения информационной системы управленческого учета.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1
10.	Продвинутый уровень использования инструментов MS Office	Применение сводных таблиц, как одного из способов подготовки данных к анализу в условиях больших потоков информации. Использование функций встроенной статистической обработки данных при разработке управленческих решений. Возможности использования макросов при обосновании управленческих решений.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.2.4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	2	0	6
2.	3	1	2	0	8
3.	3	1	2	0	8
4.	3	1	2	0	8
5.	3	1	2	0	8
6.	3	1	2	0	8
7.	3	1	2	0	8
8.	3	1	2	0	8
9.	3	1	2	0	8
10.	3	1	2	0	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	34	10	20	0	110

#### Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	2	0	8
2.	3	1	2	0	8

3.	3	1	2	0	8
4.	3	1	2	0	8
5.	3	1	2	0	8
6.	3	1	2	0	8
7.	3	1	2	0	8
8.	3	1	2	0	8
9.	2	1	1	0	8
10.	2	1	1	0	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	10	18	0	112

#### Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	8
2.	1.5	0.5	1	0	10
3.	1.5	0.5	1	0	10
4.	1.5	0.5	1	0	10
5.	1.5	0.5	1	0	10
6.	0.5	0.5	0	0	8
7.	1.5	0.5	1	0	10
8.	1.5	0.5	1	0	10
9.	1	0	1	0	10
10.	1	0	1	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	8	0	128

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и

вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

## Тест для формирования «ОПК-2.1»

Вопрос №1 .

. Что из приведенного перечня является основой компьютерной системы бухгалтерского учета

*Варианты ответов:*

1. система бухгалтерских счетов
2. система справочников
3. система первичных документов
4. система отчетных документов
5. все перечисленные элементы

Вопрос №2 .

Исходными данными для работы с программами финансового анализа являются:

*Варианты ответов:*

1. бухгалтерская отчетность;
2. управленческая отчетность
3. все ответы верны

Вопрос №3 .

Влияние автоматизации на процесс анализа финансовой отчетности заключается в том, что:

*Варианты ответов:*

1. при подготовке отчетности возрастает скорость ее подготовки;
2. при подготовке возрастает точность отчетности;
3. при подготовке возрастает сопоставимость данных финансовой отчетности;
4. при подготовке отчетности используются стандарты и принципы, заложенные в конкретное программное обеспечение.

Вопрос №4 .

Какими способами допускается вводить (редактировать) значение константы?

*Варианты ответов:*

1. Через окно списка констант.
2. В результате использования документов и обработок.
3. Только в режиме конфигурирования

Вопрос №5 .

В чем состоит принципиальное отличие сетевой версии программы "1С:Бухгалтерия" от локальных (несетевых) версий?

*Варианты ответов:*

1. Сетевая версия программы реализует сеть разнообразных функций: по ведению учета, финансовому анализу, расчету заработной платы, кадровому учету и оперативному учету.
2. Сетевая версия обеспечивает многопользовательский режим работы с единой информационной базой в среде локальной вычислительной сети.
3. Сетевая версия программы дает право на бесплатное подключение к сети «Интернет»

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»



1. Предпосылки возникновения информационных систем аналитической обработки информации.
2. Современные подходы к определению сферы применения информационных систем экономического анализа.
3. Виды информационных систем экономического анализа.
4. Совершенствования нормативной базы развития информационных технологий в сфере анализа в РФ и за рубежом.
5. Основные категории аналитических приложений.
6. Функциональные возможности информационных систем финансового анализа.
7. Состав формализованных задач информационных систем финансового анализа.
8. Тенденции применения информационных систем финансового анализа в менеджменте.
9. Эволюция информационных систем финансового анализа в отечественной и зарубежной практике.
10. Основные варианты организации информационных систем финансового анализа
11. Модели документооборота в прикладных бухгалтерских программах.
12. Модель системы бухгалтерских счетов в прикладных бухгалтерских программах.
13. Система первичных документов в прикладных бухгалтерских программах.
14. Способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях в прикладных бухгалтерских программах.
15. Сервисные функции программ при работе с журналами документов, операций и проводок в прикладных бухгалтерских программах.
16. Учетные регистры и особенности их представления и формирования в прикладных бухгалтерских программах.
17. Учетный цикл в прикладных бухгалтерских программах

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Лабораторная работа для формирования «ОПК-2.3»

Обработайте информацию о деятельности предприятия при помощи специализированного программного обеспечения

20.12.20г. была зарегистрирована организация – ООО «XXX» по юридическому адресу: Российская Федерация, 105613, г. Москва, шоссе Измайловское, д.71, корп.2Б.

Согласно выданной выписке из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-2049782319 от 19.12.2020г. ООО «Столица» присвоен основной регистрационный номер ОГРН 5137746215250, ИНН 7719865013, КПП 771901001.

Наименование органа, зарегистрировавшего создание юридического лица: Инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по г. Москве. Государственный регистрационный номер записи 5137746215250 от 19.12. 2020г.

Уведомление о регистрации юридического лица в Пенсионном фонде - Государственное учреждение - Главное Управление Пенсионного фонда РФ №7 по г. Москве и Московской области муниципальный район Соколиная гора г. Москвы с присвоением регистрационного номера 087415014279 от 23.12.20\_\_г.

Уведомление о регистрации юридического лица в Филиале № 38 Государственного учреждения - Московского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации с присвоением регистрационного номера 772406203477381 от 29.01.20\_\_г.

Уведомление о регистрации юридического лица в Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по г. Москве ОКПО 26414029, ОКАТО 45263570, ОКТМО 45307000000, ОКОГУ 4210014, ОКОПФ 12300 – общество с ограниченной ответственностью, ОКФС – 16 – частная собственность, ОКВЭД 55.11.

ООО «Столица» был открыт расчетный счет 40702810700210000181 в АБ «ИНТЕРПРОГРЕССБАНК» (ЗАО), находящемся в г. Москве БИК банка: 044525402, корреспондентский счет: 301018100000000402, наименование банка: «ИНТЕРПРОГРЕССБАНК» (Акционерное общество), 115201, г. Москва, Старокаширское шоссе, д. 2, корп.1, стр. 1.

Руководитель – директор Погребская Ирина Владимировна (12.09.1979г., паспорт 45 04 № 23431 выдан 23.11.20г. Паспортным столом №1, ОВД района Ясенево, г. Москвы).

Главный бухгалтер – кассир Федотова Инна Васильевна (02.10.1972г., паспорт 45 11 № 505610 выдан 22.11.1991г. УФМС России по г. Москве, по району Хамовники)

Формирование уставного капитала

Уставный капитал предприятия объявлен в размере 1 000 000 рублей.

Состав учредителей: ООО «Мебель плюс»

1. Дубовой Владимир Андреевич – физическое лицо – 50 %;
2. Погребская Ирина Владимировна – директор ООО «Столица» – 50 %;

В состав учредителей вошли:

1. Дубовой Владимир Андреевич (26.04.1972г., паспорт 45 15 № 265832 выдан 17.09.2015г. Отделением УФМС России по г. Москве, по району Сокольники).

23.12.2013 Дубовой В.А. внес всю сумму (500 000 руб.) наличными в кассу организации.

2. Погребская И.В. (12.09.1979г., паспорт 45 04 № 23431 выдан 23.11.20г. Паспортным столом №1, ОВД района Ясенево, г. Москвы).

23.12.2013 Погребская И.В. внесла всю сумму (500 000 руб.) на расчетный счет организации.

Приобретение Основного средства – (Транспортное средство)

30.01.2020г. Товарно-транспортная накладная № 0012, счет-фактура № 0012 по договору № 124 от 20.01.2020г. ООО «Столица» для производственных нужд приобрела автомобиль ГАЗель (номер кузова 1549851, номер шасси 365421, номер двигателя 659874512, год выпуска – 20\_\_) стоимостью 1 200 000 руб., (в том числе НДС 20%) у ООО «Авто-Альянс» (107078, г. Москва, ул. Новая Басманная, д.14, стр.2 ИНН-7720535919, КПП-770101001, ОГРН- 1057748380502, Р/с - № 40702810838120108695 (ПАО) Сбербанк г. Москва, БИК – 044525225, К/с – 30101810400000000225.

Срок оплаты по договору 13.02.20г.)

31.01.2020г. Произведена государственная регистрация транспортного средства в органах ГИБДД и осуществлен ввод в эксплуатацию автомобиля.

При открытии расчетного счета банком установлен лимит наличности в кассе в размере 15000 руб.

Излишние денежные средства внесены на расчетный счет на следующий рабочий день после их получения.

Федотова И.В. оплатила:

за регистрацию предприятия пошлину в размере 1500 руб.,  
нотариусу за заверение подписей 750 руб.

На произведенные расходы был составлен авансовый отчет от 21.01.2020.

зрасходованные средства выданы подотчетному лицу Федотовой И.В. из кассы.

Покупка материалов

01.02. 20\_\_ г. Для осуществления производственной деятельности у поставщика ООО «ЮСАН» (ИНН 5032306640, КПП 503201001, ОКПО 38410485 р/с 40702810770000059786 в (ПАО) «Сбербанк», Московская обл., БИК – 044525225, К/с – 30101810400000000225 была произведена закупка следующих материалов: (Товарная накладная № 140, Счет-фактура № 140 по договору № 15 от 01.02.2020г. Срок оплаты - 16.02. 20\_\_ г.).

пиломатериал – 5 куб. м. × 5000 руб.  
гобелен- 100 м × 280 руб.  
велюр – 20 м × 350 руб.  
гвозди мебельные 16 кг х 750 руб.,  
мебельный наполнитель 25 м х 500 руб.

НДС (сверху 20 %).

Поступившие материалы оплачены по платежному поручению №1 от 16.02.20\_\_ г. на сумму 45000 руб.

Производство

05.02.20\_\_ г. в мебельный цех отпущены следующие материалы:

пиломатериалы 5 м<sup>3</sup> х 5000 руб.  
гобелен 70 м х 280 руб.  
велюр 10 м х 350 руб.  
гвозди мебельные 14 кг х 750 руб.,  
мебельный наполнитель 20 м х 500 руб.

Услуги – аренда помещения

ООО «Столица» арендует помещение по договору № 17 от 06.02.20\_\_ г. под склад у ООО «Альянс Интернэшнл» (ИНН 7713755529, КПП 771301001, р/с 40702810780060000767, в ОАО Московском филиале «АК БАРС» банке, БИК-044585508, К/с 30101810600000000508.

15.02.20\_\_ г. пришел счет № 35, счет-фактура №35 за аренду склада на сумму 2360 руб., в т. ч. НДС (20%) – 360 руб.

Счет за аренду оплачен 17.02.20\_\_ г. в полной сумме.

20.02.20\_\_ г. По приходной накладной № 1 оприходована на склад ООО «Столица» продукция по плановой себестоимости:

кресла-кроватки – 20 х 1980 руб.  
софа - 15 х 4870 руб.  
диваны - 23 х 5370 руб.

22.02.20\_\_ г. ООО «Январь» (ИНН 6679109471, КПП 667901001 г. Екатеринбург, ул. Прониной, д.121, р/с 40702810702500009264 в (ПАО) Банка «ФК Открытие» г. Екатеринбург, БИК 044525999, К/с 30101810845250000999) отпущены:

кресла-кроватки – 20 х 14500 руб.  
софа - 15 х 13500 руб.  
диваны - 23 х 19500 руб.

НДС сверху - 20%.

25.02.20\_\_г. Поступили на р/с ООО «Столица» деньги от ООО «Январь» за реализованную продукцию в полном объеме.

27.02.20\_\_г. По чеку № 100 с расчетного счета были получены денежные средства на хозяйственные расходы в размере 5000 руб.

27.02.20\_\_г. Выдано в подотчет гл. бухгалтеру 500 руб.

28.02.20\_\_г. Представлен отчет о произведенных расходах гл. бухгалтером: канцелярские принадлежности на сумму 245 руб, калькулятор 12-ти разрядный за 480 руб.

28.02.20\_\_г. Выдан главному бухгалтеру перерасход подотчётных сумм.

28.02.20\_\_г. Рабочим мебельного цеха (5 человек) начислена заработная плата по 8000 руб., директору ООО «Столица» начислена заработная плата в размере 15000 рублей, гл.бухгалтеру – кассиру – 10000 руб.;

На начисленную сумму оплаты труда произведены отчисления на социальные нужды.

28.02.20\_\_г. Произведено закрытие месяца в бухгалтерском и налоговом учете и составлены соответствующие формы отчетности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ОПК-5.1»

Вопрос №1 .

Структурированная информация отличается от неструктурированной

*Варианты ответов:*

1. по степени достоверности
2. по степени защищенности от постороннего вмешательства
3. по степени формализации
4. возможностью автоматизированной обработки
5. возможностью хранения в электронном виде

Вопрос №2 .

Внешняя информация

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. приближительна
2. неточна
3. противоречива
4. носит вероятностный характер
5. возникает в самой системе управления

6. легко обрабатывается стандартными программными средствами

Вопрос №3 .

Исходная (не обработанная) информация не позволяет

*Варианты ответов:*

1. принимать наилучшие решения, используя весь объем необработанной информации
2. определять стратегические, тактические и оперативные цели и задачи организации
3. принимать обоснованные и своевременные решения
4. осуществлять контроль за текущим состоянием организации, ее подразделений и процессов в них

Вопрос №4 .

Укажите плюсы централизованной ИС

*Варианты ответов:*

1. возможность управления большими и сложными проектами
2. ИС более интегрирована и отвечает потребностям текущего времени
3. гибкая и динамичная структура ИС
4. централизованная ИС позволяет снизить телекоммуникационные затраты
5. не происходит дублирование данных

Вопрос №5 .

ИС, используемая руководителями подразделений, называется

*Варианты ответов:*

1. стратегическая информационная система
2. тактическая информационная система
3. информационная система оперативного управления

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Эссе для формирования «ОПК-5.2»**

Характеристика отчетности. Пользователи информации.

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Цели, задачи и направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Автоматизированные информационные системы экономического анализа.

Характеристика основных компонентов аналитических систем

Формирование отчетов и экспертных заключений в информационные системы экономического анализа

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### **Эссе для формирования «ОПК-5.2»**

Денежные потоки и методы их оценки

Процентные ставки и методы их начисления

Денежные потоки

Оценка аннуитетов.

Методы оценки финансовых активов

Внутренняя стоимость финансового актива

Подходы к оценке внутренней стоимости финансового актива

Внутренняя стоимость акций и облигаций

Риск в финансовом менеджменте

Оценка и анализ риска

Управление риском

Принятие решений в условиях риска и неопределенности

Принятие решений в условиях определенности и риска

Принятие решений в условиях неопределенности

Риск и доходность финансовых активов

Риск и доходность портфельных инвестиций

Формирование инвестиционного портфеля

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### **Лабораторная работа для формирования «ОПК-5.3»**

Лабораторная работа "Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта средствами специализированного программного обеспечения"

(Время выполнения работы - 8 час.)

Оглавление

1. Цель и задачи.. 1
2. Задания.. 1
3. Порядок выполнения работы... 1
  - 3.1. Основные сведения о программе.. 1
  - 3.2. Построение модели.. 4
  - 3.3. Создание модели в системе средствами специализированного программного обеспечения 6
- Задача 1. Выбор схемы финансирования проекта.. 17
- Задача 2. Согласование интересов акционеров.. 19
- Задача 3. Анализ влияния окружающей среды... 21
- Задача 4. Анализ влияния сезонности.. 25
- Задача 5. Анализ чувствительности колебаниям рынка.. 28
- Задача 6. Анализ вариантов «Покупка или лизинг?».. 29
- Задача 7. Выбор оборудования.. 31
- Задача 8. Подготовка бизнес-плана.. 33
- Подведение итогов по разработанному проекту.. 36
4. Задание на самостоятельную работу.. 36

1. Цель и задачи

Познакомиться с возможностями средствами специализированного программного обеспечения , предназначенного для разработки и анализа финансовой модели предприятия.

## 2. Задания

Познакомиться с режимами и основными функциями средствами специализированного программного обеспечения .

Изучить возможности создания и анализа финансовых моделей средствами специализированного программного обеспечения .

Подготовить отчет о проделанной работе.

## 3. Порядок выполнения работы

### 3.1. Основные сведения о программе

Специализированное программное обеспечение бизнес-планирования – программа, предназначенная для создания финансовой модели нового или действующего предприятия. Специализированное программное обеспечение бизнес-планирования позволяет построить финансовую модель собственного предприятия или инвестиционного проекта и решить следующие задачи:

разработать детальный финансовый план и определить потребности в денежных средствах на перспективу;

определить схему финансирования предприятия, оценить возможность и эффективность привлечения денежных средств из различных источников;

разработать план развития предприятия или реализации инвестиционного проекта, определив наиболее эффективную стратегию маркетинга, а также стратегию производства, обеспечивающего рациональное использование материальных, людских и финансовых ресурсов;

сформировать стандартные финансовые документы, провести анализ эффективности текущей и перспективной деятельности предприятия;

подготовить бизнес-план инвестиционного проекта, соответствующий международным требованиям.

Специализированное программное обеспечение бизнес-планирования состоит из шести блоков, каждый из которых предназначен для решения соответствующих задач и включает в себя набор функциональных модулей, содержащих диалоговые средства, позволяющие менеджеру проекта посредством описания бизнес-операций в интерактивном режиме сформировать имитационную модель проекта.

Таблица 1

Функциональные модули специализированного программного обеспечения бизнес-планирования

Наименование блока	Функции
Блок анализа	Анализ чувствительности. Анализ эффективности проекта по отношению к отдельным его участникам. Расчет стандартных финансовых коэффициентов и показателей эффективности. Анализ вариантов проекта.
Блок группирования проектов	Суммарный отчет о движении денежных средств группы проектов. Вариантный анализ. Анализ эффективности группы проектов.
Блок контроля реализации проекта	Ввод актуальных данных о развитии проекта. Актуализация данных Cash Flow. Генерация детальных отчетов рассогласования фактических и планируемых данных (инвестиционного плана, плана продаж, плана производства и т. п.) Генерация отчета рассогласования Cash Flow
Блок моделирования	Моделирование окружающей среды и внешних условий функционирования предприятия (налоги, инфляция, схема бух. учета и т. п.). Моделирование денежных потоков, посредством описания бизнес-операций.
Блок генерации финансовых документов	Отчет о прибылях и убытках (О финансовых результатах). Отчет о движении денежных средств (Cash Flow). Бухгалтерский баланс. Отчет об использовании прибыли.
Генератор отчетов	Оформление отчетов



Работа  $t$  может быть представлена в виде следующих основных шагов:

Построение модели.

Определение потребности в финансировании.

Разработка стратегии финансирования.

Анализ финансовых результатов.

Формирование и печать отчета.

Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации.

### 3.2. Построение модели

Построение модели начинается с описания предметной области. В данной работе рассматривается конкретный пример создания транспортного предприятия, которое будет заниматься грузовыми перевозками.

Круг заказчиков для начала работы определен: это строительные организации, нуждающиеся в доставке песка и щебня на строительные объекты.

Ожидаемый объем перевозок (прогноз на ближайшие 3 года) для потенциальных клиентов составляет 1400 тонн в месяц.

Для обеспечения необходимого грузооборота компания может воспользоваться грузовыми автомобилями номинальной вместимостью 10 тонн.

Доставку необходимых стройматериалов планируется осуществлять с пригородных карьеров, при этом ожидаемая протяженность маршрута составит 125 км.

Анализ данного примера и построение финансовой модели описано далее по шагам.

Постановка цели.

Цель анализа – изучить перспективность данной идеи и разработать концепцию развития бизнеса.

Основные предположения и допущения

На этапе проведения предварительного исследования будут приниматься во внимание только основные налоги. Инфляционные эффекты не учитываем.

Автопарк будет комплектоваться только из автомобилей грузоподъемностью 10 тонн. Каждый автомобиль за день будет делать 4 поездки по маршруту.

Коэффициент использования подвижного состава примем равным 0,6. Расчет необходимо провести в двух валютах – рублях и USD (курс примем 30 руб.).

Анализ будет осуществляться для вновь создаваемого предприятия (для регистрации компании необходимо 500 USD и срок 30 дней).

Предварительные расчеты

До начала работ по финансовому моделированию необходимо определить несколько важных параметров проекта: количество автомобилей, которые необходимо приобрести, условия их приобретения, возможности компании по привлечению финансирования и др.

Расчет необходимого количества автомобилей. Месячный объем грузоперевозок составляет 1400 тонн. Номинальная грузоподъемность автомобиля составляет 10 тонн. Коэффициент использования подвижного состава равен 0,6. Число рейсов в день – 4.

Количество рабочих дней в месяце примем равным 20. Таким образом:

$1400 \text{ т/мес} : 20 \text{ дней} : 4 \text{ рейса} : 0,6 : 10 \text{ тонн} = 2,92 \text{ автомобиля}$ . Округляем до целого. Итак, необходимо приобрести 3 автомобиля грузоподъемностью 10 тонн.

Выбор единицы измерения, используемой в проекте. Ввиду необходимости построения прогнозов и описания цепочки издержек в финансовой модели, желательно выбрать удобную единицу измерения транспортных услуг. Оптимальная единица измерения – тонно-километр. Она охватывает оба ключевых параметра: и вес перевозимого груза, и дальность перевозки, поскольку ключевыми издержками являются расходы на ГСМ и расходы по обслуживанию автомобилей, которые зависят как от степени загрузки автомобиля, так и от величины его пробега.

В месяц автопредприятие из 3 грузовиков совершит перевозку в объеме:

10 тонн x 3 а/м x 20 дней x 0,6 x 4 рейса x 125 км = 180 000 т.км.

Условия приобретения автомобилей. Существуют две основных возможности приобретения грузовиков. Первая – приобретение на обычных условиях у компании-диллера (срок поставки 30 дней с момента заключения договора, стоимость грузовика 700 000 руб.). Вторая — воспользоваться возможностью взять автомобили в лизинг (та же сделка с третьим участником — лизинговой компанией):

а) лизинговые платежи – амортизация 60 мес.; стоимость кредитных ресурсов 20 %; комиссия 10 %; налог на имущество 2 %; на баланс ставится как оборудование;

б) график выплат – с 1-го месяца ежемесячно;

в) страхование – платеж в размере 3 % вместе с общими платежами; лизинг оперативный — оборудование выкупается по остаточной стоимости).

Планируемая технология ведения (организации) бизнеса. На начальном этапе становления данного бизнеса не предполагается создавать собственный гараж и пост технического обслуживания автомобилей ввиду высоких капитальных затрат. Пока отсутствует собственный гараж, грузовики будут содержаться на платной охраняемой стоянке (плата 3000 руб./мес. за автомобиль). Техническое обслуживание их планируется осуществлять на автосервисе, принадлежащем организации-продавцу. Стоимость ТО и гарантийных ремонтов учтена в цене на автомобили.

Основными издержками, связанными с эксплуатацией подвижного состава, являются затраты на ГСМ и другие эксплуатационные затраты. При предварительном исследовании все эти затраты будут объединены под наименованием «Бензин» (суммарная стоимость 10 руб./литр), расход составляет 0,1 л/т.км.

Для ведения бизнеса необходим следующий персонал:

два диспетчера (с повременной оплатой труда в размере 10 000 руб./мес.);

водители грузовиков (удобнее привязать их оплату к величине перевозок, планируемый уровень сдельной заработной платы составляет 0,5 руб. на 1 т. км.);

для управления данным бизнесом необходимы еще две должности: директор и бухгалтер, их функции будут исполнять два человека, являющихся одновременно и учредителями компании (повременная заработная плата в размере 20 000 руб./мес.)

Специальные факторы, которые следует принимать во внимание. Для данного бизнеса характерна сезонность по объему сбыта – в зимний период объем спроса падает. Также желательно учесть инфляционные эффекты и изменение курса доллара. Кроме того, возможна комплектация автопарка из более дорогих, но и более экономичных автомобилей.

Возможности компании по привлечению финансирования. Для покрытия инвестиционных затрат руководство компании может использовать три основных источника:

а) собственные средства;

б) заемные средства в форме кредита;

в) получение оборудования в лизинг.

Направления анализа (управленческие задачи, требующие решения):

а) в первую очередь, создателей проекта интересует вопрос, насколько целесообразно заниматься такой деятельностью. Какие денежные средства придется вложить, на какой доход можно рассчитывать и когда наступит срок окупаемости вложений?

б) следующая управленческая задача — построение схемы финансирования проекта и согласование интересов участников;

в) третья задача – всесторонний анализ проекта, изучение вариантов развития, уточнение параметров модели;

г) четвертое направление исследований – анализ рисков и неопределенностей (см. постановку задачи), выбор наиболее перспективных вариантов и сравнение их между собой;

д) и последнее — обобщить проведенные исследования и представить их в приемлемой для принятия решений виде, т. е. подготовить бизнес-план проекта.

### 3.3. Создание модели в специализированном программном обеспечении бизнес-планирования

Запустить программу.

Открыть новый проект.

Ввести название проекта: «Перевозка грузов».

Указать имя файла: «Транспорт».

Указать длительность проекта: 3 года. Дата начала проекта 01.01.20\_\_

6. Открыть диалог «Список продуктов» и ввести название продукта: «Перевозка грузов», единицу измерения: «т.км.». Дата начала продаж устанавливается автоматически.

7. В разделе «Окружение» ввести курс рубля к доллару: 70 руб.

8. В разделе «Инвестиционный план» открыть окно «Календарный план».

Ввести три этапа:

а) название этапа «Создание предприятия», стоимость этапа 500 USD, длительность 30 дней.

Начало этапа — 01.01.20\_\_, окончание этапа – 30.01.20\_\_;

б) название этапа: «Приобретение автомобилей», стоимость этапа 2 100 000 рублей, длительность 30 дней.

Начало этапа — 31.01.20\_\_, окончание этапа – 01.03.20\_\_. Указать, что этап является активом.

в) название этапа «Производство», наименование продукции (услуги) – «Перевозка грузов».

Активируем опцию «привязывать дату начала продаж к дате начала производства» (при установлении связей возможная дата реализации услуг автоматически изменится).

9. Открыть диалог «Характеристики актива». Указать тип актива и срок амортизации 60 месяцев.

10. Устанавливаем связи между этапами (все три связи типа «конец-начало»).

11. В разделе «Операционный план» открыть диалог «План сбыта».

Ввести цену услуги 5 руб.

Ввести объем продаж с помощью диалога «Быстрый ввод». 180, 000 ежемесячно ( 125 км x 10 тонн x 20 дней x 3 машины x 0,6 x 4 рейса).

12. Открыть диалог «Материалы и комплектующие». Ввести название материала – «Бензин», единицу измерения – л., цену – 10 руб.

13. Открыть диалог «План производства», добавить в список материалов «Бензин», указать норму расхода 0,1 л (на т.км.).

14. Открыть закладку «Сдельная зарплата», ввести строку «Зарплата водителя», указать сумму 0,5 руб. (за т.км.).

15. Открыть диалог «План по персоналу» и ввести названия должностей в каждом разделе по одной, число работников и величину зарплаты:

Управление: «Директор» (1 человек) – 20 000 руб.;

Управление: «Бухгалтер» (1 человек) – 20 000 руб.;

Производство: «Диспетчер» (2 человека) – 10 000 руб.

16. Открыть диалог «Общие издержки» и ввести (название и сумму):

Производство: «Оплата стоянки» 9,000 руб.;

Управление: «Издержки на управление» 1,000 руб.

17. Открыть диалог «Настройки расчета» и ввести значение ставок сравнения (20 % в рублях, 10 % в валюте, шаг дисконтирования – месяц).

После этого можно анализировать результаты. Пользователю становится доступной первичная аналитическая информация (в форме прогнозных финансовых документов) и различные показатели,

рассчитываемые на их основе (нашедшие широкое применение в практике управления). Система выдает прогноз всех этих показателей. В этом состоит ее важнейшая управленческая функция.

Основные выводы о преимуществах, которые дает финансовая модель

Управление предприятием всегда основывается на определенных показателях, по которым можно судить об эффективности менеджмента. К их числу относятся следующие показатели:

Прибыль, характеризующая операционную деятельность компании (Отчет о прибылях и убытках). Величина наличных денежных средств. Отчет о движении денежных средств помогает анализировать движение денег в разрезе видов деятельности и обеспечить возможность выполнения производственной программы предприятия и планов развития. Отсутствие денег на счетах предприятия — главное ограничение, исключающее возможность какой-либо деятельности. Кроме того, способность генерировать денежные средства — важнейшая характеристика предприятия, рассматриваемого как генератор денег .

Ликвидность — возможность погашения текущих обязательств (Финансовые коэффициенты).

Эффективность использования активов: рентабельность, оборачиваемость и др. (Финансовые показатели).

Эффективность инвестиций, направляемых на развитие бизнеса (Показатели эффективности инвестиций).

Капитал, являющийся интегрированным показателем уровня менеджмента. Прогнозный баланс предприятия помогает проанализировать то, как отражаются управленческие решения на капитале предприятия, находящемся в управлении руководства компании.

Стоимость компании. Способность менеджеров управлять стоимостью компании является высшим проявлением их мастерства.

Сложность применения этих показателей в практике управления связана со следующими обстоятельствами:

Физические процессы, которыми управляет менеджер, разделены во времени с теми последствиями, которые они вызывают в виде движения денег и финансовыми результатами. Поэтому причинно-следственная связь между принимаемым сегодня решением и будущими финансовыми показателями не всегда ясно прослеживается.

Организация — это совокупность взаимосвязанных процессов. Улучшение результатов на одном участке работы может привести к ухудшению показателей в другом месте, если не рассматривать предприятие как систему.

Показатели, которыми руководствуется в своей деятельности менеджер, довольно сложно рассчитать.

Эти проблемы успешно решаются с помощью компьютерной модели. Она позволит на этапе принятия решения получить прогноз будущих показателей деятельности предприятия и проанализировать зависимость ожидаемых результатов от параметров предполагаемой деятельности.

Для принятия управленческих решений удобно построение финансовой модели. На основе введенных данных о различных составляющих доходов и издержек система Project Expert автоматически рассчитает все необходимые показатели деятельности предприятия и предложит средства для всестороннего анализа.

Получение таких финансовых отчетов и показателей без помощи компьютерной модели является очень сложной задачей, которая требует больших трудозатрат и привлечения специалистов высокой квалификации.

1. Открыть таблицу «Отчет о прибыли и убытках». Наибольший интерес представляют такие разделы, как выручка, прямые, постоянные издержки, амортизация, проценты по кредитам. Можно построить график чистой прибыли.

2. Открыть таблицу Кэш-фло. Ее назначение — анализ структуры денежных потоков. По данным «Баланс наличности» следует построить график, по которому можно определить:

тенденцию суммарного денежного потока (если кривая идет вниз — это плохо!);

периоды возникновения дефицита денежных средств и размер дефицита.

3. Открыть таблицу «Финансовые показатели». Один из важных параметров для данного проекта – показатель «Текущая ликвидность» (CR). Для облегчения проведения анализа и более наглядного отображения информации можно, так же как и в предыдущем случае, построить его график.

4. Открыть окно «Эффективность инвестиций». Данные показатели рассчитываются на основании модели денежных потоков. Денежные потоки дисконтируются (при этом выбор ставки сравнения/дисконтирования – очень важный момент в анализе; в Project Expert есть возможность использовать и некоторые модели для расчета пороговых значений ставок дисконтирования).

Показатели эффективности инвестиций рассчитываются в соответствии с практикой международных финансовых организаций, соответствуют требованиям UNIDO.

5. Открыть таблицу «Баланс». На основе данных, содержащихся в этой таблице, можно провести горизонтальный и вертикальный анализ структуры прогнозного баланса. Например, можно изучить, как меняются данные строки «Собственный капитал» (построить график).

Финансовые отчеты в Project Expert соответствуют международным стандартам финансовой отчетности.

#### Задача 1. Выбор схемы финансирования проекта

1. Открыть диалог «Акционерный капитал».

2. Ввести двух акционеров; взнос первого 100,000 руб. (100 акций по 1,000 руб.); взнос второго 50,000 руб. (50 акций по 1,000 руб.).

3. Открыть диалог «Займы».

4. Ввести новый кредит, используя модуль «Подбор кредита». При этом указать валюту USD, ставку процентов 15; отсрочка первой выплаты 0 мес.; возврат, начиная с 3 месяца ежемесячно.

5. Посмотреть баланс наличности в кэш-фло, убедиться, что дефицит денежных средств устранен.

Таким образом, мы не только определили общую потребность в денежных средствах, но и рассчитали с помощью программы параметры кредита. В отчете кэш-фло отражены суммы поступления и возврата займов, а также выплаты процентов.

#### Задача 2. Согласование интересов акционеров

1. Открыть диалог «Распределение прибыли».

2. Определить долю прибыли, выплачиваемой в виде дивидендов по годам: 0; 20; 50 %. Выплата дивидендов ежеквартально.

3. Определить долю прибыли, направляемой на создание резервов 10 % постоянно.

4. Открыть диалог «Доходы участников». Указать изъятие средств акционерами.

В таблице, относящейся к каждому участнику, можно посмотреть динамику выплат и поступлений для каждого акционера и кредитора (т. е. денежный поток, который имеет к ним отношение). Программа помогает просчитать выгоду каждого участника (закладка «Эффективность инвестиций» в данном диалоге) до начала проекта и сбалансировать их интересы.

#### Задача 3. Анализ влияния окружающей среды

На этом этапе нужно продемонстрировать возможности моделирования влияния внешней среды на показатели предприятия.

1. Валюта. Ввести курсовую инфляцию в диалоге «Валюта» (тенденции роста курса по годам: 15 %, 10 %, 5 %).

2. Инфляция. Ввести ценовые тенденции на группы ресурсов в диалоге «Инфляция» (по группам «прямые издержки», «общие издержки», «зарплата» индекс цен составляет 10 % в год в течение всего проекта). Не забыть сбросить флажок «Использовать для всех объектов».

3. После пересчета можно убедиться, посмотрев кэш-фло, что внесенные изменения повлияли на баланс наличности негативным образом; на графике видно появление дефицита денежных средств. Необходимо вновь подобрать кредит в диалоге «Займы», предварительно удалив прежний кредит.

Появился дефицит.

Дефицит устранен.

4. What-If анализ. Запустить приложение и создать файл, в котором будут сравниваться две финансовые модели – до изменений (упрощенная) и после изменений (введено подробное описание окружения):

Пример 1. Грузоперевозки\Окружение. После проведения расчета можно сравнить оба варианта проекта: «до изменений» и «после». С использованием инструментария модуля What-If анализ можно посмотреть на одном рисунке сразу два графика для всех вариантов одновременно. Наибольший интерес представляют две статьи (наиболее показательные, демонстрирующие суть различий) – динамика баланса наличности и прибыли. Аналогично можно сравнить показатели эффективности для двух вариантов.

Таким образом, мы достаточно легко решили две задачи: провели сценарный анализ и оценку влияния параметров внешней среды на показатели предприятия. Данный аналитический инструмент (What-IF), в сущности, позволяет оценить риски проекта. Внешняя среда не зависит от нашей воли, но мы можем и должны оценивать границы возможного. Если проект становится проблемным при вполне вероятных прогнозах изменений внешнего окружения, то необходимо либо отказаться от него, либо найти способы повышения его «защищенности» от неблагоприятных воздействий. Это и есть поле деятельности для менеджера, принимающего решения, связанные с развитием предприятия.

#### Задача 4. Анализ влияния сезонности

Данный пример является продолжением темы анализа влияния внешних факторов.

1. Учет сезонности в условиях сбыта. В диалоге «План сбыта» ввести график сезонности объемов сбыта.

январь	67 %	апрель	92 %	июль	109 %	октябрь	93 %
февраль	80 %	май	98 %	август	105 %	ноябрь	90 %
март	85 %	июнь	106 %	сентябрь	99 %	декабрь	78 %

2. «Анализатор изменений». Изменения в отчетах «Кэш-фло» и «Прибыли – убытки» можно провести с его помощью.

3. Ввиду образовавшегося дефицита, заново подбираем финансирование.

4. Вывод: сезонность может оказаться важным фактором, способным оказать большое влияние на результаты деятельности предприятия.

Проанализировать влияние сезонности без помощи имитационной модели практически невозможно (это можно сделать, например, в Excel).

В модели, созданной с помощью Project Expert, могут быть определены сотни и даже тысячи различных параметров. Программа позволяет проанализировать воздействие каждого из них на деятельность предприятия.

#### Задача 5. Анализ чувствительности колебаниям рынка

1. Анализ чувствительности к объему продаж и цене. Анализ чувствительности – это один из инструментов оценки рисков, позволяющий определить границы возможного в ходе подготовки проекта. Заносим в модуль «Анализ чувствительности» параметры, являющиеся факторами неопределенности: объем сбыта, цена сбыта, прямые издержки. Указываем возможный диапазон изменения этих параметров — (от -50 % до +50 % с шагом 10 %). Проводим расчет и анализируем полученные результаты.

2. В качестве показателя, по которому будем проводить анализ, выбираем чистый приведенный доход (NPV). Для облегчения восприятия результатов можно рассмотреть их в графической форме – опция «Показать график». Видно, что проект в наибольшей степени чувствителен к изменению параметра «цена сбыта», на втором месте «объем сбыта», и на третьем – «прямые издержки».

3. Меры снижения чувствительности. Менеджер имеет возможность разработать меры снижения

рисков (например, продумать возможность снижения издержек).

#### Задача 6. Анализ вариантов «Покупка или лизинг?»

1. Лизинг. Рассмотрим вариант лизинга автомобилей вместо их покупки. Для этого удалить этапы календарного плана и кредит. В диалоге «Лизинг» ввести параметры лизинговой сделки.
2. What-If анализ. Рассмотрим два сценария: покупка и лизинг.

Файл примера: Лизинг.

Сравнивать сценарии по показателям эффективности инвестиций не имеет смысла (лизинг не рассматривается как инвестиционные затраты). По прибыли сценарии отличаются мало. Преимущества лизинга проявляются при сравнении коэффициентов ликвидности и оборотного капитала (CR, QR, NWC).

Сравнение этих двух направлений демонстрирует, что для проведения анализа важно выбрать наиболее значимые показатели. В каждом случае они различны.

#### Задача 7. Выбор оборудования

Рассматриваются различные варианты по цене, стоимости эксплуатации и производительности. Предположим, есть возможность приобретения автомобилей более дорогих, но экономичных (потребляющих меньше бензина).

Преимущества того или другого варианта зависит от производственной программы и условий использования оборудования. Без помощи модели сравнить эти варианты невозможно.

1. Создаем вариант проекта, предусматривающий приобретение более «экономичных» автомобилей: (1) в календарном плане стоимость этапа «Приобретение автомобилей» установить 2 700 000 руб. (3 автомобиля по цене 900 000 руб.); (2) в диалоге «Производство» установить расход бензина 0,07.
2. What-If анализ. Рассмотрим два сценария, для чего снова воспользуемся модулем What-If анализ (создаем новый файл).

Пример 1. Грузоперевозки\Задачи\Оборудование.

Проанализируем прибыль, кэш-фло, показатели эффективности инвестиций. По всем показателям вариант приобретения «экономичного» автомобиля предпочтительнее.

Разница между показателями эффективности двух проектов. Чистый приведенный доход (NPV) варианта с более экономичными автомобилями больше.

#### Задача 8. Подготовка бизнес-плана

1. «Текстовое описание». Данный модуль можно использовать в качестве основы для подготовки текстового описания проекта. Структура дерева разделов (вместе в вопросах-пояснениями) настраивается, есть возможность использования методических рекомендаций или внутрикорпоративных стандартов. Шаблоны документов (бизнес-план, инвестиционное предложение и др.) можно подключать из библиотеки.
2. Отчеты (структура отчета, языковая поддержка). С помощью модуля «Отчет» можно передать информацию и результаты, содержащиеся в финансовой модели (файле проекта), в текстовый редактор (Word или др.) или электронные таблицы (Excel) для дальнейшей работы над формированием итогового документа.
3. Есть возможность прямого вывода на печать. Открытый диалог «Отчет» по данному проекту для подготовки бизнес-плана представлен на рисунке (Отчет 1). Одной из уникальных возможностей программы является возможность опционального переключения языка отчетов – Отчет 2 (при использовании встраиваемого модуля можно осуществлять полный перевод отчета).
4. Связь с Excel и Word, опубликование в Internet. На основе информации можно создать законченный документ, позволяющий лицу, принимающему решения, вынести правильное суждение по данному вопросу (это может быть и аналитическая справка, и бизнес-план, и любые другие необходимые документы).
5. На этапе подготовки окончательного документа проявляется квалификация и уровень

профессиональных знаний аналитика – необходимо дать правильное толкование выявленным фактам и закономерностям, грамотно оформить документ и прокомментировать ключевые моменты.

Отчеты, переданные во внешние приложения, могут динамически обновляться.

1-й уровень передачи отчета в Word.

Подведение итогов по разработанному проекту

В целом, после проведения предварительного анализа, проект создания автотранспортного предприятия выглядит достаточно привлекательным.

Несмотря на зависимость данного бизнеса от сезонных факторов и факторов инфляции, показатели эффективности высоки, а инвесторы получают приемлемую отдачу на свои вложения (вложения инвесторов – 150 000 руб.).

Для реализации проекта необходимо заемное финансирование в объеме 75 000 USD для покрытия первоначальных инвестиционных затрат и формирование оборотного капитала. При этом схема с лизингом выглядит гораздо более привлекательной.

В дальнейшем возможно развитие проекта – прибыль, полученную на первом этапе, можно вложить в создание собственного гаража с постом техобслуживания и соответствующим штатом работников, расширить автопарк и т. д. Эти мероприятия позволят выйти на новый качественный уровень.

Ввиду того, что была проведена только предварительная, укрупненная проработка проекта, для вынесения окончательного решения необходимы более подробные исследования, опирающиеся на уточненную информацию (т. е. более детальную проработку технологии ведения данным бизнесом, управления им и т. д.).

#### 4. Задание на самостоятельную работу

Получить индивидуальное задание с описанием конкретной предметной области.

Задать числовые характеристики модели.

Выполнить необходимые предварительные расчеты.

Создать модель в системе

Выбрать схему финансирования проекта.

Проанализировать интересы акционеров.

Выполнить анализ влияния окружающей среды.

Оценить влияния сезонности.

Выполнить анализ чувствительности к колебаниям рынка.

Оценить стоимость вариантов покупки и лизинга.

Выполнить выбор оборудования.

Оформить бизнес-план.

Подвести итоги по разработанному проекту.

Оформить отчет.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя



Отлично

Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Тема 1. Основы построения автоматизированных бухгалтерских программ*

1. Роль автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом
2. Структура учетной информации в бухгалтерских программах
3. Информационный процесс бухгалтерского учета и информационные технологии
4. Обеспечивающие компоненты функционирования автоматизированных бухгалтерских программ

### *Тема 2. Организация системы счетов бухгалтерского учета и справочников в бухгалтерских программах*

5. Модель системы бухгалтерских счетов в бухгалтерских программах
6. Организация системы аналитических счетов
7. Организация связи синтетических и аналитических счетов
8. Организация и принципы функционирования справочников условно-постоянной информации

### *Тема 3. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета*

9. Система первичных документов в бухгалтерских программах
10. Модели документооборота в бухгалтерских программах
11. Способы ввода и хранения информации о хозяйственных операциях
12. Сервисные функции программ при работе с журналами документов, операций и проводок

### *Тема 4. Обобщение учетных данных и завершение учетного периода, формирование бухгалтерских регистров и отчетности*

13. Классификация выходной информации в бухгалтерских программах
14. Учетные регистры и особенности их представления и формирования
15. Работа с учетными регистрами
16. Процедуры завершения отчетного периода
17. Формирование регламентированной отчетности

### *Тема 5. Особенности построения и функционирования многопользовательских систем организации автоматизированного бухгалтерского учета*

18. Основные подходы к построению многопользовательских систем бухгалтерского учета
19. Технологии многопользовательской работы бухгалтерии со специализированными программами
20. Организация информационной базы многопользовательских систем бухгалтерского учета

### *Тема 6. Теоретические основы автоматизированной обработки аналитической информации в программах анализа*

21. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная среда функционирования программы анализа.
22. Основные элементы автоматизированных программ анализа.
23. Алгоритм обработки данных в автоматизированных программах анализа.

### *Тема 7. Автоматизированные процедуры работы с проектами в программах анализа*

24. Создание нового проекта.
25. Характеристика рабочей области проекта.
26. Особенности работы с моделями и таблицами в проекте.
27. Правила расчета формул и описание ячеек.
28. Создание диаграмм и построение графиков.
29. Формирование отчетов и экспертных заключений.
30. Особенности работы со справочниками валют.
31. Использование программы для прогнозирования.

### *Тема 8. Проведение анализа финансовой отчетности в программе анализа*

32. Формализованные методы анализа бухгалтерской отчетности

33. Разработка и реализация детализированного анализа финансовой отчетности
34. Проведение комплексного анализа финансовой отчетности.
35. Формирование итогового отчета по результатам анализа

*Тема 9. Применение средств MS Office для создания информационной базы принятия управленческих решений в финансовой сфере*

36. Принципы построения единого информационного пространства для принятия управленческих решений.
37. Организация информационного пространства путем взаимоувязки автоматизированных учетных программ и средств MS Office.
38. Специализированные программные продукты, позволяющие хранить и накапливать аналитическую информацию.
39. Консолидация информации в крупных компаниях.
40. Особенности построения информационной системы управленческого учета.

*Тема 10. Продвинутый уровень использования инструментов MS Office*

41. Применение сводных таблиц, как одного из способов подготовки данных к анализу в условиях больших потоков информации.
42. Использование функций встроенной статистической обработки данных при разработке управленческих решений.
43. Возможности использования макросов при обосновании управленческих решений.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Заика А.А.	Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90048.html">http://www.iprbookshop.ru/90048.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Галас В.П.	Автоматизация проектирования систем и средств управления	Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57362.html">http://www.iprbookshop.ru/57362.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	сост. Горбатова Е.Ф.	Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3.	Университет экономики и управления	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108056.html">http://www.iprbookshop.ru/108056.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	сост. Орлова А.Ю. Сорокин А.А.	Информационные технологии финансового анализа	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92692.html">http://www.iprbookshop.ru/92692.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Карабутов Н.Н.	Создание интегрированных документов в Microsoft office. Введение в анализ данных и подготовку документов	СОЛОН-Пресс	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90396.html">http://www.iprbookshop.ru/90396.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Адлер Ю.П. Шпер В.Л.	Статистическое управление процессами – Statistical Process Control (SPC). Практическое руководство по разведочному анализу данных	Издательский Дом МИСиС	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106739.html">http://www.iprbookshop.ru/106739.html</a>	по логину и паролю
8.2.4	Каргина Е.Н.	Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса	Издательство Южного федерального университета	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115541.html">http://www.iprbookshop.ru/115541.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021