


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
ФИО: Алексей Дмитриевич Заревин
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2021 13:07:57
Уникальный программный ключ:
672b406401a30a06630154638094c1a77809c652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 16.06.2020
Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020 г.

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная техника

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	6	7	7

Москва 2020 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование базовых знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного выбора и применения современных специальных средств и методов их применения, а также соблюдения законности в ходе соответствующих мероприятий.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов в процессе изучения специальной техники необходимого кругозора, номинальной технической грамотности, необходимых для полноценной и эффективной деятельности сотрудников правоохранительных органов, становления специалиста-профессионала, умеющего определять условия достижения цели, анализировать возможные ситуации и получать оптимальные решения с помощью применения различных технических средств. 2. Нарботка необходимых практических навыков эксплуатации специальных технических средств, тактики их применения. 3. Получение знаний по оптимальной организации технического обеспечения деятельности учреждений и правоохранительных органов, улучшения их технической оснащённости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Экономическая безопасность
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Тактико-специальная подготовка

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения специальной техники в для обеспечения экономической безопасности; - основы организации применения специальных технических средств. 	должен знать основы применения специальной техники в для обеспечения экономической безопасности, основы организации применения специальных технических средств.	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять требования законодательства, регламентирующего порядок использования специальной техники. 	должен обладать умениями применять требования законодательства, регламентирующего порядок использования специальной техники	Выполнение реферата

Владеть	- навыками применения законодательства в сфере применения специальной техники при осуществлении профессиональной деятельности	должен владеть навыками применения законодательства в сфере применения специальной техники при осуществлении профессиональной деятельности.	Кейс
---------	---	---	------

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Общие положения применения специальной техники	Понятие и виды специальной техники. Цели использования специальных средств в правоохранительной деятельности. Применение специальной техники: правовые основания и запреты. Нормативно-правовая база применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов: основания, цели, порядок применения, ограничения. Структуры и подразделения, уполномоченные осуществлять организацию применения специальных средств. Субъекты применения и субъекты организации применения специальной техники.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1	ОК12 Знать ОК12 Уметь ОК12 Владеть
2.	Средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны и обеспечения специальных операций	Средства индивидуальной бронезащиты: понятие, виды, классы. Современные защитные жилеты, их виды и элементы. Основные типы современных бронешлемов и щитов. Понятие, виды и характеристики специальных средств активной обороны. Классификация и назначение средств обеспечения специальных операций.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1	ОК12 Знать ОК12 Уметь ОК12 Владеть
3.	Средства системы защиты объектов	Понятие и структура комплексной защиты объектов. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации. Инженерно-технические средства охраны и надзора. Система связи правоохранительных органов. Ее структура. Требования, предъявляемые к системе связи. Сеть связи, ее структура. Виды связи.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1	ОК12 Знать ОК12 Уметь ОК12 Владеть
4.	Поисковые технические средства	Понятие и классификация поисковых технических средств. Магнитометрические средства обнаружения: понятие, классификация и основные технические характеристики. Технические средства поиска наркотических веществ. Средства контроля и досмотра, их виды.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1	ОК12 Знать ОК12 Уметь ОК12 Владеть
5.	Технические средства наблюдения	Системы телевизионного наблюдения: понятие, состав, виды, факторы, определяющие выбор состава системы телевизионного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения: назначение, виды, классы.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1	ОК12 Знать ОК12 Уметь ОК12 Владеть

6.	Специальные химические средства	Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ним. Правовые аспекты применения химических ловушек.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1	ОК12 Знать ОК12 Уметь ОК12 Владеть
7.	Техническое оснащение оперативно-розыскного производства	Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности. Технические средства обеспечения оперативной работы. Полиграф: сущность, назначение, применение в оперативно-розыскной деятельности, доказательственное значение результатов его применения. Противодействие техническим средствам разведки. Элементы системы технической разведки.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1	ОК12 Знать ОК12 Уметь ОК12 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	6	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	4	2	1	4	6	8
2.	6	4	2	4	2	1	0	0	0	2	2	1	4	6	10
3.	4	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	2	2	1	6	6	8
4.	4	4	1	2	2	0	0	0	0	2	2	1	4	6	8
5.	4	4	1	2	2	0	0	0	0	2	2	1	6	6	8
6.	3	3	1	2	1	0	0	0	0	1	2	1	6	6	8
7.	3	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	6	6	8
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	32	26	10	16	12	2	0	0	0	14	12	6	40	46	62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с

методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК12

Вопрос №1.

Кодирование – это...

Варианты ответов:

1. Преобразование обычного, понятного текста в код
2. Преобразование
3. Написание программы
4. Сертификаты для доступа к сетевым ресурсам и зашифрованным данным на самом компьютере

Вопрос №2.

Запрещено относить к информации с ограниченным доступом

Варианты ответов:

1. Законодательные акты, информацию о чрезвычайных ситуациях и информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
2. Только информацию о чрезвычайных ситуациях
3. Только информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
4. Документы всех библиотек и архивов

Вопрос №3.

Через сколько времени после выдергивания капсуля взрывается "ЗАРЯ-2"?

Варианты ответов:

1. 2-3 сек.
2. 3-5 сек.
3. 5-10 сек.
4. 20-30 сек.

Вопрос №4.

Радиосвязь предназначена для:

Варианты ответов:

1. концентрирования в нужном месте необходимого количества оперативных сил и средств при проведении специальных мероприятий
2. обеспечения быстрого и гибкого управления органами внутренних дел и их подразделениями в условиях самой сложной оперативной обстановки
3. для обеспечения оперативной связи с подвижными дежурными нарядами и подразделениями, выполняющими специальные операции
4. все ответы правильные

Вопрос №5.

Какова прицельная дальность стрельбы из КС-23?

Варианты ответов:

1. 50м
2. 150м
3. 200м
4. 650м

Вопрос №6.

Какой закон регламентирует производство, приобретение и использование специальной техники

Варианты ответов:

1. конституция РФ
2. федеральный закон
3. приказы
4. гражданский кодекс

Вопрос №7.

Видами фотосъемки мест происшествия является

Варианты ответов:

1. Стереоскопическая съемка
2. Сигналитическая съемка
3. Репродуктивная съемка
4. Ориентирующая съемка

Вопрос №8.

Локальные показатели эффективности защиты информации подразделяются на:

Варианты ответов:

1. Tактические и стратегические
2. Oперативные и постоянные
3. Tерриториальные и пространственные
4. Fункциональные и экономические

Вопрос №9.

К применению каких спецсредств допускаются сотрудники имеющие книжку взрывника?

Варианты ответов:

1. Сфера
2. Забор
3. Ключ
4. Mираж

Вопрос №10.

Какому классу защиты относится бронежилеты «КИРАСА-3-1Ж»:

Варианты ответов:

1. 1
2. 4
3. 5
4. 2а

Вопрос №11.

К функциональным частям системы телевизионного наблюдения не относятся:

Варианты ответов:

1. мониторы
2. телевизионные камеры
3. камеры наружного наблюдения
4. устройство инфракрасной подсветки

Вопрос №12.

Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

Варианты ответов:

1. тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика
2. действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников
3. нет правильного ответа

Вопрос №13.

В деятельности ОВД используются следующие виды специальных химических веществ:

Варианты ответов:

1. люминесцирующие, запаховые, индикаторы
2. красящие, люминесцирующие, запаховые
3. красящие, индикаторы, красящие, люминесцирующие
4. все ответы правильные

Вопрос №14.

Задача видеоконтроля?

Варианты ответов:

1. Обнаружение, индикация объекта
2. Индикация объекта и передача информации на стационарный компьютер
3. Распознавание объекта проникшего на охраняемую территорию и задержания

Вопрос №15. Дешифрование – это...

Варианты ответов:

1. На основе ключа зашифрованный текст преобразуется в исходных
2. Пароли для доступа к сетевым ресурсам
3. Сертификаты для доступа к сетевым ресурсам и зашифрованным данным на самом компьютере
4. Упорядоченный набор из элементов алфавита

Вопрос №16.

Безопасное расстояние при применении спецсредства "ЗАРЯ-2"?

Варианты ответов:

1. 5,5 м
2. 2 м
3. 10 м
4. 15 м

Вопрос №17.

К объемным извещателям относятся:

Варианты ответов:

1. резистивные и магнитоконтактные
2. ультразвуковые и радиоволновые
3. вибрационные и активные оптико-электронные
4. все ответы правильные

Вопрос №18.

Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

Варианты ответов:

1. ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
2. предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
3. обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
4. ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта

Вопрос №19.

Охранник со служебным гладкоствольным длинноствольным ружьем охранял дом в дачном поселке. Произошло нападение трех вооруженных преступников. Предупредительный огонь не помог. Какой из типов ведения огня следует выбрать охраннику?

Варианты ответов:

1. «На поражение»
2. направляющий
3. заградительный
4. все ответы правильные

Вопрос №20.

Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

Варианты ответов:

1. необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел
2. необходимость удержания инициативы в ходе задержания
3. необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц
4. нет правильного ответа

Вопрос №21.

Для чего предназначены оптико-механические приборы?

Варианты ответов:

1. Для определения и предотвращения противоправных действий
2. Для расширения физических возможностей органов зрения наблюдателя при решении задач оперативно-служебной деятельности
3. Для передачи сведений правоохранительными органами выше стоящим органам о происходящих действиях

Вопрос №22.

Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются?

Варианты ответов:

1. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты
2. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны
3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке

Вопрос №23.

Показатели криптостойкости

Варианты ответов:

1. Количество всех возможных ключей
2. Среднее время, необходимое для криптоанализа
3. Количество символов в ключе
4. Свойство гаммы

Вопрос №24.

Какова прицельная дальность стрельбы из КС-23?:

Варианты ответов:

1. 50м
2. 150м
3. 200м
4. 450м

Вопрос №25.

Безопасное расстояние при применении спецсредства "ЗАРЯ-2"?

Варианты ответов:

1. 5,5 м.
2. 2 м.
3. 10 м.
4. 15 м.

Вопрос №26.

Поисковый прибор «Лаванда-М» предназначен для обнаружения:

Варианты ответов:

1. металлических предметов
2. взрывчатых веществ
3. не захороненных трупов
4. укрывающегося человека

Вопрос №27.

В приборах видения в темноте используются диапазоны излучения:

Варианты ответов:

1. инфракрасный
2. ультрафиолетовый
3. ультразвуковой
4. инфразвуковой

Вопрос №28.

Задачами «Специальной техники» являются:

Варианты ответов:

1. изучение тактико-технических данных, принципа действия, устройства и порядка работы со средствами специальной техники
2. получение знаний и умений, привитие практических навыков владения специальной техникой в оперативно-служебной деятельности ОВД
3. изучение тактических приемов применения специальной техники
4. все ответы правильные
5. все ответы неправильные

Вопрос №29.

Дуплексной называют радиосвязь, где:

Варианты ответов:

1. прием и передача информации ведется одновременно (используется две рабочие частоты одновременно)
2. прием и передача информации происходит поочередно (передатчик и приемник работают на одной и той же частоте)

3. прием и передача информации происходит одновременно используя при этом две рабочие частоты одновременно

Вопрос №30.

Какому классу защиты относится бронежилеты «КОРА-3»?

Варианты ответов:

1. 5
2. 4
3. 2а
4. специальный

Вопрос №31.

Разрешение на прослушивание телефонных разговоров гражданина в рамках уголовного дела дает:

Варианты ответов:

1. прокурор
2. суд
3. следователь
4. оперативный уполномоченный

Вопрос №32.

Третье действие (третий этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

Варианты ответов:

1. сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя
2. провести проверку документа на подлинность
3. провести проверку документа на действительность
4. нет правильного ответа

Вопрос №33.

При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

Варианты ответов:

1. использование инженерно-технических средств
2. применение оружия и специальных средств
3. применение охранниками физической силы
4. переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию

Вопрос №34.

Разнос частот между соседними каналами в радиостанциях УКВ диапазона составляет:

Варианты ответов:

1. 1450 Гц.
2. 148 МГц
3. 25 КГц
4. 50 КГц

Вопрос №35.

Предмет «Специальная техника» – это:

Варианты ответов:

1. система приемов и методов использования технических средств, обеспечивающих функционирование правоохранительных органов при решении стоящих перед ними задач
2. совокупность технических средств, тактических приемов их применения и соответствующих им методов в целях предупреждения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников,

обеспечения охраны общественного порядка на основании и во исполнение законов и подзаконных нормативных актов

3. методика и тактика применения специальных технических средств, используемых правоохранительными органами в процессе раскрытия, расследования и выявления преступлений и в повседневной деятельности

Вопрос №36.

Щиты подразделяются на:

Варианты ответов:

1. Противоударные, противоосколочные и противопульные
2. Противоударные и броневые
3. Противоосколочные и противопульные
4. Все ответы неверные

Вопрос №37.

Извещатель охранный (пожарный) – это:

Варианты ответов:

1. техническое средство охранно-пожарной сигнализации, предназначенное для непосредственного оповещения подразделения охраны или дежурного оператора о нарушении целостности объекта и (или) пожаре на объекте
2. техническое средство охранно-пожарной сигнализации, непосредственно фиксирующее изменение заранее заданных параметров при воздействии нарушителя или какой-либо среды
3. составная часть приемно-контрольного прибора, обеспечивающая выдачу сигналов о состоянии охраняемых объектов в форме световых и звуковых сигналов
4. все ответы правильные

Вопрос №38.

К химическим ловушкам предназначенным для нанесения меток относятся:

Варианты ответов:

1. ловушка «кошелек»
2. хим. Ловушка «кукла мг»
3. люминисцентные маркеры
4. жидкостные маркеры

Вопрос №39.

Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть?

Варианты ответов:

1. Использование служебных собак
2. Наличие у охраны оружия и специальных средств
3. Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел

Вопрос №40.

Оперативная техника:

Варианты ответов:

1. Тех. средства организации информирования
2. Организационно-вспомогательные средства
3. Тех. средства для негласного получения и фиксации информации

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК12

1. Понятие и виды специальной техники.
2. Применение специальной техники: правовые основания и запреты.
3. Средства индивидуальной бронезащиты, классы защиты.
4. Современные защитные жилеты.
5. Современные бронешлемы и щиты.
6. Специальные средства активной обороны.
7. Средства обеспечения специальных операций.
8. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.
9. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.
10. Система связи правоохранительных органов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК12

1. Под руководством преподавателя осуществить просмотр учебных материалов, образцов технических средств, видеофильмов, слайдов, других наглядных материалов и пособий по теме «Специальные химические вещества», сделать необходимые комментарии. Проанализировать предложенные преподавателем ситуации с точки зрения правомерности и целесообразности применения тех или иных средств, привести альтернативные варианты тактики их использования.

2. Под руководством преподавателя осуществить просмотр учебных материалов, образцов технических средств, видеофильмов, слайдов, других наглядных материалов и пособий по теме «Современные технические средства наблюдения», сделать необходимые комментарии. Проанализировать предложенные преподавателем ситуации с точки зрения правомерности и целесообразности применения тех или иных средств, привести альтернативные варианты тактики их использования.

3. Под руководством преподавателя отработать практические приемы работы с имеющимся в наличии металлоискателем, устройствами механического действия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие положения применения специальной техники

1. Понятие и виды специальной техники.

2. Цели использования специальных средств в правоохранительной деятельности.
3. Применение специальной техники: правовые основания и запреты.
4. Нормативно-правовая база применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов: основания, цели, порядок применения, ограничения.
5. Структуры и подразделения, уполномоченные осуществлять организацию применения специальных средств.
6. Субъекты применения и субъекты организации применения специальной техники.

Тема 2. Средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны и обеспечения специальных операций

1. Средства индивидуальной бронезащиты: понятие, виды, классы.
2. Современные защитные жилеты, их виды и элементы.
3. Основные типы современных бронешлемов и щитов.
4. Понятие, виды и характеристики специальных средств активной обороны.
5. Классификация и назначение средств обеспечения специальных операций.

Тема 3. Средства системы защиты объектов

1. Понятие и структура комплексной защиты объектов.
2. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.
3. Инженерно-технические средства охраны и надзора.
4. Система связи правоохранительных органов. Ее структура.
5. Требования, предъявляемые к системе связи.
6. Сеть связи, ее структура.
7. Виды связи.

Тема 4. Поисковые технические средства

1. Понятие и классификация поисковых технических средств.
2. Магнитометрические средства обнаружения: понятие, классификация и основные технические характеристики.
3. Технические средства поиска наркотических веществ.
4. Средства контроля и досмотра, их виды.

Тема 5. Технические средства наблюдения

1. Системы телевизионного наблюдения: понятие, состав, виды, факторы, определяющие выбор состава системы телевизионного наблюдения.
2. Средства непосредственного наблюдения: назначение, виды, классы.

Тема 6. Специальные химические средства

1. Виды специальных химических веществ и их основные свойства.
2. Основные направления использования специальных химических веществ.
3. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек.
4. Требования, предъявляемые к ним.
5. Правовые аспекты применения химических ловушек.

Тема 7. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства

1. Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности. Технические средства обеспечения оперативной работы.
2. Полиграф: сущность, назначение, применение в оперативно-розыскной деятельности, доказательственное значение результатов его применения.
3. Противодействие техническим средствам разведки.
4. Элементы системы технической разведки.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.pravo.gov.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>2.6 Кабинет специальной техники</p> <p>26 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия - учебное оружие - специальные средства <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.6 Кабинет специальной техники</p> <p>26 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия - учебное оружие - специальные средства <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>1.12 Кабинет – центр (класс) деловых игр</p> <p>26 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Список ПО на ноутбуках:</p>

<p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Промежуточная аттестация: 2.6 Кабинет специальной техники 26 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебное оружие, - специальные средства</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Кочетков М.В.	Специальная техника органов внутренних дел	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29280.html	по логину и паролю
8.1.2	Кочетков М.В.	Системы охраны	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29284.html	по логину и паролю
8.1.3	Быстряков Е.Н.	Специальная техника	Юстиция	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/16028.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	Оразалы А.С. Омаров Т.Б. Белгожаева Л.С. Куанышбекова Д.Е. и др.	Основы специальной техники	Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /69161.html	по логину и паролю
-------	---	----------------------------------	--	------	--------------------	---	---	-----------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020