Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 20:36:57
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

*Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета*

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

_____ В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

В.В. Шутенко

_____ _____
личная подписьинициалы, фамилия

«26» июля 2021 г.

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

# Рабочая программа дисциплины (модуля)

Статистика таможенных платежей

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|---|---|---|---|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 7 | 8 | 8 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

# 1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины | изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Таможенном союзе и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата. |
| Задачи дисциплины | изучение студентами назначения и места таможенных платежей в Таможенном союзе;<br>изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Таможенном формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;<br>выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты; |

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Статистика<br>Таможенная статистика<br>Экономическая теория |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>Таможенное регулирование в свободных экономических зонах<br>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности<br>Таможенные платежи в неторговом обороте<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Управление таможенной деятельностью |

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|---|---|---|---|
| ПК3 Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности | | | |
| ПК-3.1 | Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами | Студент должен знать: методы и правила сбора отчетных данных, хранения и формирования сводных данных в системе информационного обеспечения | Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-3.2 | Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей | Студент должен уметь:<br>- применятьинформационнокоммуникационные каналы взаимодействия с органами, организациями и гражданами по вопросам входящим в компетенцию таможенных органов;<br>- анализироватьинформационные данные для прогнозирования результативности деятельности таможенных органов; | Выполнение реферата |
| ПК-3.3 | Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансовохозяйственной деятельности участников ВЭД; владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства | Студент должен:<br>- владеть навыкамиприменения современных методов сбора и анализа данных таможенной статистики;<br>- соблюдать условияконфиденциальности участников ВЭД; | Расчетное задание |
| ПК5 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-5.1 | Знать: таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей | Студент должен знать:<br>- особенностииспользования информационных ресурсов, содержащих сведения о таможенных пошлинах и тарифах;<br>- особенностиприменения таможенных тарифов для определения таможенной стоимости;<br>- таможенные тарифы ипошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей; | Тест |
| ПК-5.2 | Уметь: исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций) | Студент должен уметь:<br>на основе нормативного обеспечения осуществлять процедуры определения таможенной стоимости при определении таможенной стоимости для исчисления таможенных платежей; | Выполнение реферата |
| ПК-5.3 | Владеть: навыками определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформления таможенных документов для целей обеспечения; расчета и оформления документов для проведения взыскания задолженности или возврата | Студент должен владеть навыками применения на основе нормативноправового и информационного обеспечения порядок определения объема обеспечения исполнения обязательств по уплате таможенных платежей участниками ВЭД. | Расчетное задание |

# 4. Структура и содержание дисциплины

## Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Правовая и нормативная база специальной статистики | Цели и задачи специальной статистики.<br>Виды специальной статистики.<br>Организация специальной таможенной статистики<br>Нормативная база специальной статистики | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| 2. | Основные направления повышения информационного содержания статистических данных | Достоверность данных статистики внешней и взаимной торговли.<br>Проблемы сопоставимости данных статистического учета экспортно-импортных операций.<br>Методики корректировки объемов экспорта и импорт, полученных по данным таможенной статистики.<br>Анализ расхождений данных во внешней торговле России со странами- контрагентами. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД | Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.<br>Помещение товаров под таможенную процедуру.<br>Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.<br>Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| 4. | Статистика декларирования | Таможенное декларирование.<br>Формы таможенного декларирования. Основные статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов.<br>Сравнительный анализ и анализ динамики этих показателей. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| 5. | Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления» | Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу Таможенного союза.<br>Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны.<br>Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.<br>Плательщики таможенных платежей.<br>Ответственность за уплату таможенных платежей.<br>Сроки и порядок уплаты таможенных платежей. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров | Таможенный кодекс Таможенного союза о таможенных платежах в различных таможенных процедурах.<br>Особенности применения таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур.<br>Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.<br>Таможенные платежи при изменении таможенных процедур.<br>Условия предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей участникам внешнеэкономической деятельности. Начисление процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных платежей.<br>Условия обеспечения уплаты таможенных платежей. | 8.1.1,<br>8.2.1,<br>8.1.2,<br>8.1.3,<br>8.2.2,<br>8.2.3,<br>8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Порядок исчисления таможенных платежей в странах, членах ЕАЭС | Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.<br>Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.<br>Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).<br>Временная (условная) таможенная оценка товара.<br>Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров. Особенности и порядок декларирования таможенной стоимости при совершении таможенных операций.<br>Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы. | 8.1.1,<br>8.2.1,<br>8.1.2,<br>8.1.3,<br>8.2.2,<br>8.2.3,<br>8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории». | Виды таможенных процедур.<br>Выпуск для внутреннего потребления.<br>Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад.<br>Переработка на таможенной территории.<br>Переработка вне таможенной территории.<br>Переработка для внутреннего потребления.<br>Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.<br>Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля.<br>Уничтожение. Отказ в пользу государства.<br>Свободная таможенная зона. Свободный склад.<br>Специальная таможенная процедура.<br>Выбор и изменение таможенной процедуры. Время помещения товаров под таможенную процедуру.<br>Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. | 8.1.1,<br>8.2.1,<br>8.1.2,<br>8.1.3,<br>8.2.2,<br>8.2.3,<br>8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| 9. | Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления». | Содержание таможенных процедур, предусматривающих уплату таможенных платежей.<br>Условия помещения товаров под таможенную процедуру.<br>Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры, предусматривающие уплату таможенных платежей. | 8.1.1,<br>8.2.1,<br>8.1.2,<br>8.1.3,<br>8.2.2,<br>8.2.3,<br>8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| 10. | Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и реэкспорта | Содержание таможенных процедур, не предусматривающих уплату таможенных платежей.<br>Условия помещения товаров под конкретную таможенную процедуру.<br>Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур. | 8.1.1,<br>8.2.1,<br>8.1.2,<br>8.1.3,<br>8.2.2,<br>8.2.3,<br>8.1.4 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**
**Форма обучения: очная, 7 семестр**

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 2. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 4. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 8. | 6 | 2 | 0 | 4 | 12 |
| 9. | 5 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| 10. | 5 | 1 | 0 | 4 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 58 | 18 | 0 | 36 | 122 |

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 2. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 4. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 5. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 6. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 8. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 9. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 10. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| | Пр межуточная аттес тация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 58 | 18 | 0 | 36 | 122 |

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 12 |
| 2. | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 3. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 14 |
| 4. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 5. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 14 |
| 6. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 7. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 14 |
| 8. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 9. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 16 |
| 10. | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 4 | 0 | 8 | 164 |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## 6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

**Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Объектом статистического исследования является:

*Варианты ответов:*

1. единица статистической совокупности
2. вариация признака
3. признаки, характеризующие социально-экономические явления 4. статистическая совокупность

Вопрос №2 .

Третьей стадией статистического исследования является:

*Варианты ответов:*

1. анализ сводных данных
2. статистическое наблюдение
3. сводка и группировка Вопрос №3 .

Наука, изучающая закономерности в случайных явлениях, и позволяющая по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, как-то связанных с первыми это:

*Варианты ответов:*

1. экономическая теория
2. теория вероятностей
3. экономика

Вопрос №4 . Статистическое наблюдение - это:

*Варианты ответов:*

1. единичное планомерное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
2. массовое планомерное, систематическое, научно организованное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
3. массовое ежегодное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни

Вопрос №5 . Выборочная совокупность в статистике — это

*Варианты ответов:*

1. значения, расположенные в хронологическом порядке
2. совокупность, всегда равная объему генеральной совокупности
3. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом)

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

**Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»**

1. Статистический мониторинг финансовых результатов деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
2. Статистический мониторинг экспорта (на примере конкретной таможни).
3. Статистический мониторинг импорта (на примере конкретной таможни).
4. Статистические методы анализа структурных изменений экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
5. Статистические методы анализа динамики экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

**Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»**

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования стран ТС
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики
4. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров
6. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
7. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
8. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей
9. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов
10. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

| | |
|---|---|
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

**Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»**

Вариант №2

Задача 1.

Имеются следующие условные данные по внешнеторговому обороту, млн. дол.:

| Показатели | Внешнеторговый оборот в текущих ценах | | Индекс цен |
|---|---|---|---|
| | 1999 г. | 2006 г. | |
| 1. Купля-продажа товаров по контрактам | 1500 | 1570 | 1,01 |
| 2. Аренда товаров на срок более 1 года | 66 | 71 | 1,03 |
| 3. Багаж пассажиров | 52 | 54 | 1,02 |
| 4. Монетарное золото и валюта | 96 | 91 | 0,98 |
| 5. Товары военного назначения | 255 | 260 | 1,01 |
| 6. Поставка продукции по трубопроводам | 92 | 94 | 1,03 |
| 7. Немонетарное золото и драгоценные металлы | | | |

Определить:

а) индексы стоимости, цен и физического объема внешнеторгового оборота;

б) среднегодовые темпы роста и прироста внешнеторгового оборота.

Задача 2.

Имеются следующие данные по внешней торговле, млн. дол.:

| Показатели | Экспорт в текущих ценах | | Индекс физического объема |
|---|---|---|---|
| | 1999 г. | 2006 г. | |
| 1. продажа товаров по контрастам | 280 | 300 | 1,03 |
| 2. Аренда товаров на срок более 1 года | 17 | 22 | 1,15 |
| 3. Багаж пассажиров | 14 | 16 | 1,07 |
| 4. Монетарное золото и валюта | 22 | 14 | 0,85 |
| 5. Товары военного назначения | 53 | 48 | 0,97 |
| 6. Поставка продукции по трубопроводам | 12 | 18 | 1,38 |
| 7. Немонетарное золото и драгоценные металлы | 26 | 20 | 0,67 |

Определить:

а) индекс стоимости, цен и физического объема экспорта;

б) среднегодовые темпы роста и прироста экспорта.

Задача 3.

Имеются следующие данные по внешней торговле Японии:

| Годы | Экспорт | | | | Импорт | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Европа | Азия | Америка | Всего | Европа | Азия | Америка |
| 1987 | 6959 | 1211 | 2172 | 2769 | 6797 | 920 | 1999 | 2830 |
| 2002 | 41537 | 7214 | 18911 | 13723 | 31549 | 5608 | 14551 | 9213 |

Определить:

а) динамику экспорта, импорта и внешнеторгового оборота Японии;

б) среднегодовые темпы роста этих показателей;

в) долю географических регионов во внешней торговле Японии и ее динамику.

Задача 4.

Имеются следующие данные по импорту:

| Статьи | Базисный период | Отчетный период | Индекс цен |
|---|---|---|---|
| 1. Материальные блага | 620 | 710 | 1,06 |
| 2. производственные услуги | 380 | 410 | 1,08 |
| 3. Багаж, не облагаемый таможенной политикой | 170 | 220 | 1,04 |
| 4. Непроизводственные услуги | 155 | 220 | 1,12 |
| 5. Трансферты | 46 | 54 | - |

Определить сводный индекс физического объема импорта.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млрд. дол.:

| Статьи | Ввоз (текущие цены) | Вывоз (текущие цены) | Индексы цен | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ввоз | вывоз |
| 1. Материальные блага | 380 | 410 | 1,04 | 1,02 |
| 2. Производственные услуги | 75 | 60 | 1,08 | 1,11 |
| 3. Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной | 144 | 115 | 0,96 | 0,98 |
| 4. Непроизводственные услуги | 67 | 81 | 1,02 | 1,06 |
| 5. Трансферты | 55 | 92 | - | - |

Определить сальдо внешней торговли в сопоставимых ценах.

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |

| | |
|---|---|
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

**Тест для формирования «ПК-5.1»**

Вопрос №1 .

Оценка стоимости экспорта в таможенной статистике внешней торговли РФ производится на базе цен

*Тип ответа:* Многие из многих *Варианты ответов:*

1. ФОБ – российский порт
2. ДАФ – российская граница
3. СИП – российская граница
4. СФР – российский порт Вопрос №2 .

Из ГТД для формирования таможенной статистики внешней торговли РФ используются следующие показатели

*Тип ответа:* Многие из многих *Варианты ответов:*

1. таможенная стоимость
2. статистическая стоимость
3. вес нетто
4. преференция
5. регион
6. страна происхождения
7. условия поставки
8. фактурная стоимость; Вопрос №3 .

Порядок и сроки ведения специальной таможенной статистики устанавливаются

*Варианты ответов:*

1. Федеральной таможенной службой
2. Правительством РФ
3. Федеральной службой государственной статистики Вопрос №4 .

Статистические формы отчетности таможенных органов перед Федеральной таможенной службой по основным направлениям деятельности представляют собой

*Варианты ответов:*

1. региональную таможенную статистику
2. специальную таможенную статистику Вопрос №5 .

Из множества общероссийских классификаторов в таможенной статистике используются следующие

*Тип ответа:* Многие из многих *Варианты ответов:*

1. Общероссийский классификатор валют
2. Общероссийский классификатор товаров и услуг;

3. Общероссийский классификатор стран мира;
4. Общероссийский классификатор экономических регионов;
5. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления;

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

**Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»**

1. Статистические методы прогнозирования экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
2. Применение корреляционно-регрессионного метода в анализе экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
3. Применение индексного метода в анализе экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
4. Статистический мониторинг кадрового потенциала таможенных органов (на примере конкретной таможни).
5. Статистический анализ таможенных платежей (на примере конкретной таможни).

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

**Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»**

1. Таможенные платежи в системе доходов государства
2. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога
3. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины

4. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины
5. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров
6. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров
7. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств
8. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в странах ТС
9. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка мяса в странах ТС
10. Роль таможенной пошлины и НДС **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

**Расчетное задание для формирования «ПК-5.3»**

Вариант №1

Задача 1.

Имеются следующие условные данные об экспорте (цены ФОБ) и импорте (цены СИФ), млрд. дол. США:

| Страны | Импорт | | Экспорт | |
|---|---|---|---|---|
| | 1994 г. | 2006 г. | 1994 г. | 2006 г. |
| Весь мир в том числе: | 28344 | 40705 | 26090 | 37998 |
| США | 3789 | 4005 | 3561 | 3800 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Япония | 2913 | 3109 | 2823 | 3220 |
| Германия | 3991 | 4210 | 3813 | 3949 |
| Россия | 394 | 508 | 387 | 487 |

Определить:

а) абсолютный и относительный ежегодный прирост экспорта и импорта в мире и по отдельным странам;

б) сальдо внешней торговли;

в) коэффициент покрытия импорта, экспорта в отдельных странах.

Задача 2.

Имеются следующие данные по внешней торговле, млн. дол. США:

| Показатели | Экспорт в текущих ценах | | Индекс цен |
|---|---|---|---|
| | 1999 г. | 2006 г. | |
| 1. Продано товаров по контрактам | 630 | 675 | 1,01 |
| 2. Аренда товаров на срок более 1 года | 44 | 46 | 1,03 |
| 3. Багаж пассажиров | 30 | 31 | 1,02 |
| 4. Монетарное золото | 37 | 48 | 1,23 |
| 5. Немонетарное золото и драгоценные металлы | 25 | 29 | 1,04 |
| 6. Потребительские расходы иностранцев в стране | 18 | 23 | 1,3 |
| 7. Потребительские расходы граждан страны за рубежом | 20 | 24 | 1,35 |

Определить:

а) индексы стоимости, цен и физического объема экспорта;

б) среднегодовые темпы роста и прироста экспорта.

Задача 3

Внешняя торговля Китая характеризуется следующими данными, млрд. дол. США:

| Статьи | 1990 г. | 1995 г. | 2000 г. | 2001 г. | 2002 г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Экспорт | 37,35 | 72,09 | 168,77 | 171,06 | 198,70 |
| Импорт | 52,35 | 63,35 | 155,08 | 164,01 | 170,00 |

Определить:

а) внешнеторговый оборот и сальдо внешней торговли Китая;

б) динамику экспорта, импорта и внешнеторгового оборота (к 1990 г.);

в) среднегодовые темпы роста этих показателей.

Задача 4.

Имеются следующие данные по странам Европейского Союза, млрд. Евро:

| Продукция | 2001 г. | 2006 г. |
|---|---|---|

| | экспорт | импорт | экспорт | импорт |
|---|---|---|---|---|
| Автомобили | 27,67 | | 27,84 | 25,63 |
| Телевизоры | 14,77 | 10,05 | | 12,33 |
| Мебель | 17,01 | 11,91 | 17,66 | |
| Одежда | 29,55 | 5,80 | 30,14 | 5,81 |
| Обувь | 16,90 | 6,45 | 17,03 | 6,45 |
| ИТОГО: | | 59,99 | 104,00 | 63,10 |

Рассчитать недостающие показатели и определить (по видам продукции и в целом по продукции):

а) сальдо продукции и ее динамику;

б) коэффициент покрытия импорта экспортом;

в) динамику общего объема экспорта и импорта.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млн. Евро:

| Статьи | Ввоз (текущие цены) | Вывоз (текущие цены) | Индексы цен | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ввоза | вывоза |
| Материальные блага | 380 | 410 | 1,04 | 1,02 |
| Производственные услуги | 75 | 60 | 1,08 | 1,11 |
| Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной | 144 | 115 | 0,96 | 0,98 |
| Трансферты | 67 | 81 | 1,02 | 1,06 |
| Непроизводственные услуги | 55 | 92 | - | - |

Определить индекс условной торговли.

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

| | |
|---|---|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Тема 1. Правовая и нормативная база специальной статистики*

1. Цели и задачи специальной статистики.
2. Виды специальной статистики.
3. Организация специальной таможенной статистики
4. Нормативная база специальной статистики

*Тема 2. Основные направления повышения информационного содержания статистических данных*

5. Достоверность данных статистики внешней и взаимной торговли.
6. Проблемы сопоставимости данных статистического учета экспортно-импортных операций.7. Методики корректировки объемов экспорта и импорт, полученных по данным таможенной статистики.
8. Анализ расхождений данных во внешней торговле России со странами- контрагентами.

*Тема 3. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД*

9. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможеннуюпроцедуру.
10. Помещение товаров под таможенную процедуру.
11. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров подтаможенную процедуру.
12. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
13. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
14. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии сусловиями таможенных процедур.

*Тема 4. Статистика декларирования*

15. Цели и задачи и формы таможенного декларирования.
16. Показатели, характеризующие эффективность декларирования.
17. Коэффициенты изменения (различия) структуры.

*Тема 5. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»*

18. Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу
19. Таможенного союза.
20. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны.21. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
22. Плательщики таможенных платежей.
23. Ответственность за уплату таможенных платежей.
24. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

*Тема 6. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров*

25. Таможенный кодекс Таможенного союза о таможенных платежах в различных таможенныхпроцедурах.
26. Особенности применения таможенных платежей при использовании различных таможенныхпроцедур.
27. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговыеплатежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.
28. Таможенные платежи при изменении таможенных процедур.

29. Условия предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей участникамвнешнеэкономической деятельности.
30. Начисление процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных платежей.
31. Условия обеспечения уплаты таможенных платежей.

*Тема 7. Порядок исчисления таможенных платежей в странах, членах ЕАЭС*

32. Понятие таможенной стоимости товара.
33. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.
34. Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.
35. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).
36. Временная (условная) таможенная оценка товара.
37. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров.
38. Особенности и порядок декларирования таможенной стоимости при совершении таможенныхопераций.
39. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

*Тема 8. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории».*

40. Виды таможенных процедур.
41. Выпуск для внутреннего потребления.
42. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад.
43. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработкадля внутреннего потребления.
44. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.
45. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.
46. Свободная таможенная зона. Свободный склад.
47. Специальная таможенная процедура.
48. Выбор и изменение таможенной процедуры. Время помещения товаров под таможеннуюпроцедуру.
49. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность занесоблюдение условий и требований таможенной процедуры.

*Тема 9. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления».*

50. Содержание таможенных процедур, предусматривающих уплату таможенных платежей.
51. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.
52. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов исрок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры, предусматривающие уплату таможенных платежей.

*Тема 10. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и реэкспорта*

53. Содержание таможенных процедур, не предусматривающих уплату таможенных платежей.
54. Условия помещения товаров под конкретную таможенную процедуру.
55. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
56. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии сусловиями таможенных процедур.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Уровень1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)<br>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)<br>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)<br>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производста)<br>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)<br>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)<br>2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)<br>2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)<br>3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)<br>4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<br>2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|---|---|
| Материально-техническое обеспечение | **Лекции:**<br>**Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,**<br>**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**,**<br>**26**посадочных мест,<br>Аудиторияоснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br>- комплекты учебной мебели,<br>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,<br>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА<br><br>**1.14** Адаптивная аудитория<br><br>**32** посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия<br><br>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:<br>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.<br>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,<br>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,<br>- звукоусиливающая аппаратура;<br>- устройства воспроизведения информации;<br>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.<br><br>Программное обеспечение:<br>MicrosoftWindows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription 3 year)**;**<br>MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); KasperskyEndpointSecurity(стандартный RussianEdition 50-99 Node 2 yearEducationRenewalLicense от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); AnyLogic(Свободно распространяемое ПО); ArgoUML(Свободно распространяемое ПО); ARIS EXPRESS(Свободно распространяемое ПО); Erwin (Свободно распространяемое ПО); Inkscape (Свободно распространяемое ПО); Maxima (Свободно распространяемое ПО); Microsoft SQL Server Management Studio(Свободно распространяемое ПО); MPLAB (Свободно распространяемое ПО); Notepad++ (Свободно распространяемое ПО);Oracle VM VirtualBox (Свободно распространяемое ПО); Paint **.**NET (Свободно распространяемое ПО); SciLab (Свободно распространяемое ПО); WinAsm (Свободно распространяемое ПО); GNS3 (Свободно распространяемое ПО) |
| | **Практические занятия (Семинары):**<br>**2.4**Кабинет информатики (компьютерный класс)<br><br>**32** посадочных мест,<br><br>Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br>- комплекты учебной мебели,<br>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,<br>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА<br><br>**1.14** Адаптивная аудитория<br><br>**32** посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, |

| | |
|---|---|
| | меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия<br><br>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:<br>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.<br>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,<br>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,<br>- звукоусиливающая аппаратура;<br>- устройства воспроизведения информации;<br>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.<br><br>Программное обеспечение:<br>MicrosoftWindows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription 3 year);<br>MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); GoogleChrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); KasperskyEndpointSecurity(стандартный RussianEdition 50-99 Node 2 yearEducationRenewalLicense от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); AnyLogic(Свободно распространяемое ПО); ArgoUML(Свободно распространяемое ПО); ARIS EXPRESS(Свободно распространяемое ПО); Erwin (Свободно распространяемое ПО); Inkscape (Свободно распространяемое ПО); Maxima (Свободно распространяемое ПО); Microsoft SQL Server Management Studio(Свободно распространяемое ПО); MPLAB (Свободно распространяемое ПО); Notepad++ (Свободно распространяемое ПО);Oracle VM VirtualBox (Свободно распространяемое ПО); Paint .NET (Свободно распространяемое ПО); SciLab (Свободно распространяемое ПО); WinAsm (Свободно распространяемое ПО); GNS3 (Свободно распространяемое ПО) |
| | **Промежуточная аттестация:**<br>**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**,**<br><br>**26** посадочных мест,<br><br>Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br>- комплекты учебной мебели,<br>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,<br>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА<br><br>**1.14** Адаптивная аудитория<br><br>**32** посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия<br><br>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:<br>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.<br>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,<br>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,<br>- звукоусиливающая аппаратура;<br>- устройства воспроизведения информации;<br>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.<br><br>Программное обеспечение:<br>MicrosoftWindows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 |

| | |
|---|---|
| | MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription 3 year);<br>MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); GoogleChrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); KasperskyEndpointSecurity(стандартный RussianEdition 50-99 Node 2 yearEducationRenewalLicense от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); AnyLogic(Свободно распространяемое ПО); ArgoUML(Свободно распространяемое ПО); ARIS EXPRESS(Свободно распространяемое ПО); Erwin (Свободно распространяемое ПО); Inkscape (Свободно распространяемое ПО); Maxima (Свободно распространяемое ПО); Microsoft SQL Server Management Studio(Свободно распространяемое ПО); MPLAB (Свободно распространяемое ПО); Notepad++ (Свободно распространяемое ПО);Oracle VM VirtualBox (Свободно распространяемое ПО); Paint **.**NET (Свободно распространяемое ПО); SciLab (Свободно распространяемое ПО); WinAsm (Свободно распространяемое ПО); GNS3 (Свободно распространяемое ПО) |
| | **Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**<br>**2.4**Кабинет информатики (компьютерный класс)<br><br>**32** посадочных мест,<br><br>Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br>- комплекты учебной мебели,<br>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,<br>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА<br><br>**1.14** Адаптивная аудитория<br><br>**32** посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия<br><br>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:<br>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.<br>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,<br>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,<br>- звукоусиливающая аппаратура;<br>- устройства воспроизведения информации;<br>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.<br><br>Программное обеспечение:<br>MicrosoftWindows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription 3 year);<br>MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); KasperskyEndpointSecurity(стандартный RussianEdition 50-99 Node 2 yearEducationRenewalLicense от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024). |

# 8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Сокольникова О.Б. | Таможенные платежи | Российская таможенная академия | 2021 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/84865.html | по логину и паролю |
| 8.1.2 | Глаголева Н.Н. Пьянкова М.Г. | Таможенная статистика | Интермедия | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/82281.html | по логину и паролю |
| 8.1.3 | Беляева Е.Н. Кудрявцев О.Е. | Таможенная статистика | Троицкий мост | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/40897.html | по логину и паролю |
| 8.1.4 | Родительская Е.В. Турланова И.М. Черёмухина А.В. Ширкунова Н.В. | Таможенная статистика | Российская таможенная академия | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/93220.html | по логину и паролю |
| 8.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 8.2.1 | Нестеров Л.И. | Статистика международных валютно-финансовых операций (статистика ВФО) | Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/10841.html | по логину и паролю |
| 8.2.2 | Агапова А.В. | Сборник заданий по дисциплине «Таможенные платежи» | Университет ИТМО | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/68110.html | по логину и паролю |
| 8.2.3 | Ларькина Е.В. Поштакова Г.А. | Таможенная статистика | Троицкий мост | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/43998.html | по логину и паролю |

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия
(слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками,
комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения
- упражнений на графическое выделение существенных признаков
предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную
- консультацию по электронной
почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021