

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 19:39:15  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

д-р экон. наук, профессор Бурцева Татьяна Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стратегия и тактика финансового управления

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	4

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, позволяющих принимать управленческие решения в области управления корпоративными финансами для достижения стратегических целей организации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить современные подходы к разработке стратегии и тактики финансового управления;</li> <li>- ознакомиться с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта;</li> <li>- раскрыть особенности организации управления финансами;</li> <li>- сформировать представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;</li> <li>- ознакомиться с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений, а также с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;</li> <li>- получить умение применять современные методики анализа стоимости и структуры капитала, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства;</li> <li>- получить практические навыки выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Методы принятия управленческих решений (продвинутый уровень) Микро-и макроэкономика (продвинутый уровень) Стратегический анализ Управление финансовыми рисками Учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень) Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК4	Способен обеспечить разработку финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента		

ПК-4.1	<p>Знать: методологию выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования, методику финансового анализа экономического субъекта, методы финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента</p>	<p>Должен обладать знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии разработки стратегии и тактики принятия финансовых решений;</li> <li>- методологии выявления и управления инвестиционными рисками;</li> <li>- основных принципов и методов расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования;</li> <li>- методик финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- методов финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента.</li> </ul>	Тест
--------	---	---	------

ПК-4.2	<p>Уметь: оценивать затраты на проведение инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля</p>	<p>Должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность стратегических и тактических финансовых решений;</li> <li>- оценивать затраты на проведение инвестиционных операций;</li> <li>- выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля;</li> <li>- рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля.</li> </ul>	Эссе
ПК-4.3	<p>Владеть: навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов</p>	<p>Должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования финансовых решений на стратегическом и тактическом уровнях финансового управления;</li> <li>- моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента;</li> <li>- анализа финансового положения клиента;</li> <li>- формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана;</li> <li>- анализа использования кредитных продуктов</li> </ul>	Контрольная работа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Содержание управления финансами и его место в системе управления организацией	Понятие, система целей и задач, структура управления финансами на предприятии. История возникновения, стратегия и тактика управления финансами на предприятии. Объекты и субъекты, принципы, методы и приемы управления финансами. Функции финансового менеджера.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Разделы и базовые концепции финансового управления. Сущность финансовых отношений	Базовые концепции управления финансами. Понятие и роль финансов в общественном воспроизводстве. Основные специфические черты финансов предприятий. Функции финансов и схема финансовых ресурсов предприятий.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Методологические основы и инструментарий управления финансами на стратегическом и тактическом уровнях	Методологические основы и инструментарий управления финансами на стратегическом и тактическом уровнях. Основные финансовые инструменты управления предприятием. Методологический инструментарий финансового управления.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Информационное обеспечение разработки стратегии и тактики финансового управления	Информационная база финансового управления на стратегическом и тактическом уровнях. Внутренние и внешние источники информации. Отчетность: управленческая и финансовая отчетность в системе управления финансами. Состав финансовых отчетов на предприятии. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Особенности информационной базы при выработке стратегии управления финансами.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Финансовое планирование и прогнозирование на стратегическом и тактическом уровнях	Понятие и основные цели и задачи внутрифирменного финансового планирования. Финансовая стратегия. Основные понятия и объекты планирования деятельности предприятия. Информационные источники планирования. Принципы финансового планирования. Виды финансовых планов. Характеристика методов break-down и build-up. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6.	Стратегия финансового оздоровления организации	<p>Роль стратегии в антикризисном управлении. Эволюция организации и принципов управления. Принципы определения путей решения проблемы накопившейся задолженности и дальнейшего развития предприятия. Сценарий развития предприятия и предварительный выбор вариантов его оздоровления. Этапы разработки финансового оздоровления. Общие закономерности и этапы предотвращения кризиса или его преодоления. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия. Оперативная и стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия. Возможности использования реинжиниринга в условиях предбанкротного состояния организации. Меры оперативной и стратегической реструктуризации. Признаки финансового оздоровления.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Тактика финансового оздоровления организации	<p>Управление текущими денежными средствами в период финансового оздоровления предприятия. Использование легкорезализуемых ценных бумаг. Разработка кредитной политики предприятия. Повышение эффективности использования оборотных средств. Стратегия и практика управления оборотным капиталом для предотвращения кризиса и в период кризиса. Принципы разработки политики управления оборотным капиталом и принятия краткосрочных финансовых решений в неблагоприятных финансовых условиях. Методы определения потребности в оборотном капитале для финансирования запасов: метод ABC; определение оптимальной партии заказа; поддержание оптимального уровня запасов; нормирование; приблизительная оценка потребности. Способы финансирования оборотного капитала в условиях дефицита денежных средств.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Риск и доходность портфельных инвестиций	<p>Формы реальных инвестиций и особенности управления ими. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Управление реализацией реальных инвестиционных проектов. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля предприятия. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

9.	Стратегический контроль в системе финансового управления	Стратегический контроль в системе финансового управления. Характеристики стратегического контроля. Основные ступени стратегического контроля. Установление целей контроля в соответствии с принятой стратегией. Типы систем контроля.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Оценка эффективности стратегических и тактических решений в области финансового управления	Оценка эффективности стратегических и тактических решений в области финансового управления. Оценка эффективности внедрения стратегии как заключительный и важный этап в непрерывном цикле стратегического менеджмента. Система стратегического финансового управления. Оценка достижения целей. основные показатели оценки эффективности разработки стратегии и тактики финансового управления.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	20	0	20	100

#### Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8

7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	18	0	20	102

#### Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	1	0	0	1	10
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	12
8.	1	0	0	1	10
9.	2	1	0	1	10
10.	2	1	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает



интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-4.1»**

Вопрос №1 .

Высший уровень стратегического менеджмента

*Варианты ответов:*

1. Деловой
2. Корпоративный
3. Деловой
4. Конкурентный

Вопрос №2 .

Основная цель функциональной стратегии

*Варианты ответов:*

1. Разработка миссии организации
2. Разработка целей и задач в подразделениях организации
3. Определение сроков реализации продукции
4. Выявление потребностей в персонале

Вопрос №3 .

Стратегический менеджмент – это

*Варианты ответов:*

1. Процесс принятия решений
2. Наука об управлении сложными объектами
3. Наука и технология стратегического управления
4. Реализация планов предприятия

Вопрос №4 .

Основные понятия стратегического менеджмента

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Миссия
2. Цели
3. Стратегия
4. Маркетинг

Вопрос №5 .

Основная цель деловой стратегии

*Варианты ответов:*

1. Обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ в организации
2. Расширение портфеля ценных бумаг
3. Совершенствование структуры управления

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Эссе для формирования «ПК-4.2»**

Информационное обеспечение разработки стратегии и тактики финансового управления. Определение проблемы, целей и задач исследования.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### **Контрольная работа для формирования «ПК-4.3»**

6. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Моделирование целевого инвестиционного портфеля клиента.
2. Технология анализа финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана.
3. Технология разработки стратегии и тактики финансового управления. Приведите примеры.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1, 5 стр. (TNR, 12 шрифт, интервал 1,0).
4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Контрольная работа для формирования «ПК-4.3»**

7. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Методология выявления и управления инвестиционными рисками.
2. Принципы и методы расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования.
3. Методики финансового анализа экономического субъекта. Приведите примеры.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1, 5 стр. (TNR, 12 шрифт, интервал 1,0).
4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Содержание управления финансами и его место в системе управления организацией*

1. Понятие, система целей и задач, структура управления финансами на предприятии.
2. История возникновения управления финансами.
3. Стратегия и тактика управления финансами на предприятии.
4. Объекты и субъекты, принципы, методы и приемы финансового управления.
5. Функции финансового менеджера.

#### *Тема 2. Разделы и базовые концепции финансового управления. Сущность финансовых отношений*

6. Базовые концепции управления финансами.
7. Понятие и роль финансов в общественном воспроизводстве.
8. Основные специфические черты финансов предприятий.
9. Функции финансов и схема финансовых ресурсов предприятий.

#### *Тема 3. Методологические основы и инструментарий управления финансами на стратегическом и тактическом уровнях*

10. Методология финансового управления на стратегическом и тактическом уровнях.
11. Методологические основы и инструментарий финансового управления.
12. Основные финансовые инструменты управления предприятием.

#### *Тема 4. Информационное обеспечение разработки стратегии и тактики финансового управления*

13. Информационная база финансового управления на стратегическом и тактическом уровнях.
14. Внутренние и внешние источники информации.
15. Отчетность: управленческая и финансовая отчетность в системе управления финансами.
16. Особенности информационной базы при выработке стратегии управления финансами.

#### *Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование на стратегическом и тактическом уровнях*

17. Понятие и основные цели и задачи внутрифирменного финансового планирования.
18. Финансовая стратегия.
19. Информационные источники планирования.
20. Принципы финансового планирования.
21. Виды финансовых планов.
22. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

#### *Тема 6. Стратегия финансового оздоровления организации*

23. Роль стратегии в антикризисном управлении.
24. Принципы определения путей решения проблемы накопившейся задолженности и дальнейшего развития предприятия.
25. Сценарий развития предприятия и предварительный выбор вариантов его оздоровления.
26. Этапы разработки финансового оздоровления.
27. Концепция, политика, стратегия финансового оздоровления предприятия.

#### *Тема 7. Тактика финансового оздоровления организации*

28. Управление текущими денежными средствами в период финансового оздоровления предприятия.
29. Разработка кредитной политики предприятия.
30. Повышение эффективности использования оборотных средств. С
31. Принципы разработки политики управления оборотным капиталом и принятия краткосрочных финансовых решений в неблагоприятных финансовых условиях.

## Тема 8. Риск и доходность портфельных инвестиций

32. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
33. Методы управления рисками.
34. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
35. Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
36. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов.

## Тема 9. Стратегический контроль в системе финансового управления

37. Стратегический контроль в системе финансового управления.
38. Характеристики стратегического контроля.
39. Основные ступени стратегического контроля.
40. Установление целей контроля в соответствии с принятой стратегией.
41. Типы систем контроля.

## Тема 10. Оценка эффективности стратегических и тактических решений в области финансового управления

42. Оценка эффективности стратегических и тактических решений в области финансового управления.
43. Система стратегического финансового управления.
44. Оценка достижения целей, основные показатели оценки эффективности разработки стратегии и тактики финансового управления.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Никулина Н.Н. Суходоев Д.В. Эриашвили Н.Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71231.html">http://www.iprbookshop.ru/71231.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Доме И.Н. Уланова Н.К.	Оперативное финансовое управление	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108238.html">http://www.iprbookshop.ru/108238.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Белоплицев И.А. Лукина И.И. Кабирова А.С. Чувиллин Д.В.	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1	Прометей	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94571.html">http://www.iprbookshop.ru/94571.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Кушу С.О.	Финансовый менеджмент	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79918.html">http://www.iprbookshop.ru/79918.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Кушу С.О.	Современные проблемы и технологии финансового менеджмента	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78369.html">http://www.iprbookshop.ru/78369.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная



литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.