

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2022 20:26:03

Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страхование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 7 | 9 | 9 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование знаний об основах страхового дела, месте и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сфере применения в процессе общественного производства в условиях развития рыночных отношений |
| Задачи дисциплины | овладение законодательной базой страховой деятельности; теоретическое освоение специфических особенностей отраслей и видов страхования; экономики страховой деятельности; механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; приобретение студентами практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Финансы Эконометрика Экономика предприятий и организаций |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Анализ финансовых рынков Производные ценные бумаги Современная финансовая система и финансовый рынок Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|---|--|---|----------------------|
| ПК4 Способен осуществлять консультирование по оформлению финансовой документации и сопровождению сделок в части финансовых услуг и продуктов | | | |
| ПК-4.1 | Знать нормативно-правовые акты, порядок, процедуры и условия заключения договоров, базовые банковские, страховые, инвестиционные продукты и услуги | Должен обладать знаниями нормативно-правовых акты, знать порядок, процедуры и условия заключения договоров, базовые страховые, инвестиционные продукты и услуги | Тест |
| ПК-4.2 | Уметь сравнивать параметры финансовых продуктов, организовывать и проводить деловые переговоры | Должен обладать умениями сравнивать параметры финансовых продуктов, организовывать и проводить деловые переговоры | Практическое задание |
| ПК-4.3 | Владеть навыками проведения консультаций в части финансовых услуг и продуктов с потенциальными контрагентами | Должен обладать навыками проведения консультаций в части финансовых и страховых услуг и продуктов с потенциальными контрагентами | Расчетное задание |
| ПК5 Способен разрабатывать системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес -процессов и функциональных направлений | | | |

| | | | |
|--------|---|---|----------------------|
| ПК-5.1 | Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, а также классификацию рисков организации | Должен обладать знаниями законодательства Российской Федерации и знать отраслевые стандарты по управлению рисками, а также классификацию рисков организации | Тест |
| ПК-5.2 | Уметь: разрабатывать и составлять документацию по управлению рисками | Должен обладать умением разрабатывать и составлять документацию по управлению рисками | Практическое задание |
| ПК-5.3 | Владеть: навыками мониторинга системы управления рисками, способами управления и мероприятиями по управлению рисками | Должен обладать навыками мониторинга системы управления рисками, способами управления и мероприятиями по управлению рисками | Расчетное задание |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|----|--|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Сущность, классификация и формы проведения страхования | <p>Понятие риска. Материальное воплощение риска — ущерб и убытки. Объективная необходимость ликвидации убытков. Риск как основа страховых отношений. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий.</p> <p>Страхование как метод компенсации убытков. Страховой фонд как материальный носитель страховых отношений. Методы формирования страховых фондов.</p> <p>Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Самострахование как метод образования страховых фондов, его преимущества и недостатки.</p> <p>Создание страховых фондов методом страхования.</p> <p>Характерные особенности и преимущества формирования страхового фонда страховщиком.</p> <p>Страхование как экономическая категория.</p> <p>Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Место страхования в системе экономических отношений.</p> <p>Понятие страхового риска и его признаки.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.3 ПК-5.1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------------|
| 2. | Юридические основы страховых отношений | <p>Понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты. Нормы Гражданского Кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в РФ». Законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ. Место, роль, основные функции и полномочия страхового надзора. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.</p> | 9.2.1, 9.2.1, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 |
| 3. | Основы построения страховых тарифов | <p>Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-премии. Принципы дифференциации страховых тарифов. Методика расчета нетто-ставки по массовым рискованным видам страхования. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода. Динамический ряд убыточности страховой суммы и методика расчета среднего показателя. Особенности расчета страховых тарифов по накопительным видам страхования. Влияние метода уплаты премий и срока выплат на уровень ставки тарифа.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 |
| 4. | Финансовая устойчивость страховщиков | <p>Денежный оборот страховых организаций и его особенности. Собственный и привлеченный капитал страховщика. Состав и значение собственного капитала страховщика. Влияние организационно-правовой формы страховщика на формирование его уставного капитала.</p> <p>Требования, предъявляемые к минимальному размеру уставного капитала страховых организаций. Доходы страховых организаций. Классификация доходов страховщика. Расходы страховой организаций, направления и состав. Экономическая природа страховых резервов. Виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы. Математический резерв премий по страхованию жизни. Резерв предупредительных мероприятий и источники его формирования</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.3 ПК-5.1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------------|
| 5. | Инвестиционная деятельность страховщиков | <p>Страховая организация как институциональный инвестор. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях. Роль инвестиционного дохода в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях со страхователями. Инвестиционные ресурсы страховщика, их состав. Причины государственного регулирования инвестиций страховщиков, осуществляемых за счет средств страховых резервов. Принципы инвестирования средств страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 |
| 6. | Налогообложение в страховании | <p>Эволюция налогообложения страховых организаций в процессе становления страхового рынка. Действующая система налогообложения страховых организаций. Особенности исчисления и уплаты основных налогов страховыми организациями. Налоги, относимые на финансовый результат. Налог на прибыль страховщиков. Порядок определения налогооблагаемой базы. Необходимость и уровень налогообложения перестраховочных премий. Пути совершенствования налогообложения страховых организаций. Мировая практика налогообложения страховой деятельности.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 |
| 7. | Страхование имущества юридических и физических лиц | <p>Понятие и классификация страхования имущества. Существенные условия договоров страхования имущества. Объекты страхования и страховые риски. Страхователи. Методы определения страховой стоимости имущества. Системы страхового покрытия. Франшиза. Исключения из объема страховой ответственности. Учет фактора инфляции в договорах имущественного страхования. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 |
| 8. | Страхование ответственности | <p>Понятие гражданской ответственности и особенности ее страхования. Субъекты правоотношений при страховании ответственности. Объекты страхования и объем ответственности. Понятие лимита страховой ответственности и методы его установления. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения. Особенности расчета страховой премии. Система «Зеленая карта».</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.3 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|--|
| 9. | Личное страхование | Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением. Страховой интерес и страховой риск в личном страховании. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия. Страхование жизни — общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Страхование ренты и его основные виды. Страхование пенсий. | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 |
| 10. | Основы перестрахования | Объективная потребность перестрахования как дополнительной раскладки риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Понятие страхового портфеля страховщика и его устойчивости. Процесс передачи застрахованного риска. Субъекты отношений перестрахования. Назначение, роль и место перестрахования в системе страховых отношений. Принципы установления перестраховочных отношений. Формы и методы договоров перестрахования. Пропорциональное перестрахование как метод распределения риска. Особенности распределения ответственности при квотном и эксцедентном перестраховании. Сфера применения пропорциональных форм перестрахования. | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 |
| 11. | Страховой рынок России | Понятие страхового рынка. Эволюция российского страхового рынка. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики. Институциональный состав и структура страхового рынка. Продавцы страховых услуг — страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций. Страховые посредники как участники рынка. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Особенности функционирования страховых агентов и брокеров. | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.3 |
| 12. | Мировое страховое хозяйство | Краткая характеристика и перспективы развития страховых рынков ведущих стран. Основные региональные страховые рынки мира. Становление и развитие страхового рынка ЕС. | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 1. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 2. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 3. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 4. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 5. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 6. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 9. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 11. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 12. | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 76 | 36 | 0 | 36 | 68 |

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 2. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 3. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 4. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 7. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 9. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 11. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 12. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 12 | 0 | 26 | 102 |

Форма обучения: заочная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|---|---|-----|-----|
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 5. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 6. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 7. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 8. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 9. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 10. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 11. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 6 |
| 12. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 6 | 0 | 10 | 124 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к

направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого - с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Доходы от страховых операций формируются на основе *Варианты ответов:*

1. страховых платежей (премий)
2. доходов от продажи имущества страховщика

Вопрос №2 .

Страховые платежи - это *Варианты ответов:*

1. первичный доход страховой организации и основа дальнейшего кругооборота средств, источник финансирования инвестиционной деятельности.
2. вторичный доход страховой организации и основа дальнейшего кругооборота средств, источник финансирования инвестиционной деятельности.

Вопрос №3 .

Состав и структуру расходов в процессе страховой деятельности определяют два взаимосвязанных экономических процесса:

Варианты ответов:

1. погашение обязательств перед страхователями и финансирование деятельности страховой организации
2. получение взносов со страхователей и финансирование деятельности страховой организации

Основной источник поступления денежных средств в страховой организации:

Варианты ответов:

1. платежи по заключенным договорам страхования и перестрахования
2. инвестиционный доход от размещения резервов
3. другие средства размещенные в инвестиционные инструменты

Вопрос №5 .

В страховом деле принята следующая классификация расходов:

Варианты ответов:

1. расходы на страховые выплаты; отчисления в запасные фонды и страховые резервы; отчисления на предупредительные мероприятия; расходы на ведение дел.

2. материальные затраты затраты на оплату труда амортизация прочие

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

Ответьте на вопросы, используя Закон РФ №4015-1 от 27 ноября 1992 г. "Об организации страхового дела в Российской Федерации»:

- Что произойдет, если в период действия договора страхователь пожелает увеличить страховую сумму?
Какое имущество юридических лиц, не принимается на страхование?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

Ответьте на вопросы, используя Закон РФ №4015-1 от 27 ноября 1992 г. "Об организации страхового дела в Российской Федерации»:

- Какие страховые случаи бывают в имущественном страховании?
Что такое страхование груза?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

При каких условиях допускается заключение нескольких договоров страхования имущества? Являются ли заключенные договоры имущественного страхования действительными? (используйте ГК РФ часть 2, гл.48. и Закон РФ №4015-1 от 27 ноября 1992 г. "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013)).

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

Гражданин Сергеев обратился в страховую компанию «Надежда» с заявлением о страховании нежилого помещения, которое он арендовал, от уничтожения в результате пожара. Представитель страховой организации отказал в заключении договора страхования, ссылаясь на то, что поскольку указанное помещение не принадлежит гр. Сергееву на праве собственности, постольку последний не имеет страхового интереса в его сохранении.

Каким образом подтверждается наличие страхового интереса у лица, желающего заключить договор имущественного страхования? Прав ли в данной ситуации представитель страховщика

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Урожай ржи застрахован по системе "предельной ответственности", исходя из средней за 5 лет урожайности 14 ц/га на условиях выплаты 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 12,8 ц/га. Закупочная цена ржи -170 у.е. за 1 ц. Сколько составит страховое возмещение.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Имущество застраховано сроком на 1 год на сумму 300 у.е. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 50 у.е. Ущерб страхователя в связи со страховым случаем - 200 у.е. Определите размер страхового возмещения.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Имущество застраховано сроком на 1 год на сумму 150 тыс. у.е. В договоре страхования присутствует оговорка "при возмещении всегда свободно от первых 2%". Фактический ущерб страхователя при наступлении страхового случая оценен в 40 тыс. у.е. Сколько составит страховое возмещение.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 . Что влечёт за собой приостановление действия лицензии:

Варианты ответов:

1. влечет за собой прекращение права юридического лица осуществлять страховую деятельность;
2. означает запрет для страховщика заключать и продлевать договоры страхования (перестрахования) по всем видам страховой деятельности;
3. влечет за собой исключение юридического лица из Единого Государственного реестра страховщиков и объединений страховщиков;

Вопрос №2 . Большой частью страхового тарифа является:

Варианты ответов:

1. прибыль;
2. нетто-ставка;
3. расходы на ведение дела и отчисления на предупредительные мероприятия.

Вопрос №3 . Смешанное страхование жизни - это комбинация:

Варианты ответов:

1. страхования на случай дожития и смерти;
2. разных сроков страхования;
3. страхования жизни нескольких человек.

Вопрос №4 .

Укажите форму проведения страхования пассажиров городского транспорта:

Варианты ответов:

1. обязательная;
2. добровольная;
3. смешанная;

Вопрос №5 . Страховая медицинская организация имеет право:

Варианты ответов:

1. заниматься обязательным медицинским страхованием и страхованием имущества медицинских организаций;
2. заниматься одновременно обязательным и добровольным медицинским страхованием;
3. заниматься только страхованием ответственности медицинских учреждений.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

Коммерческая организация заключила договоры страхования, принадлежащего ей на праве собственности имущества, действительная стоимость которого составляла 300000 у.е. Общая страховая сумма по заключенным договорам имущественного страхования составила 350000 у.е.

Каким образом определяется размер страховой суммы при имущественном страховании?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

Ответьте на вопросы, используя Закон РФ №4015-1 от 27 ноября 1992 г. "Об организации страхового дела в Российской Федерации»:

Какие подотрасли включает в себя имущественное страхование?

Какие объекты могут быть застрахованы по договорам имущественного страхования?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

Ответьте на вопросы, используя Закон РФ №4015-1 от 27 ноября 1992 г. "Об организации страхового дела в Российской Федерации»:

Каковы последствия двойного имущественного страхования?

С какой целью в договоры имущественного страхования включается условие о франшизе?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

Ответьте на вопросы, используя Закон РФ №4015-1 от 27 ноября 1992 г. "Об организации страхового дела в Российской Федерации»:

Что является объектом страхования имущества?

Что является долей ущерба в имущественном страховании, которая свободна от возмещения страховщиком?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Расчетное задание для формирования «ПК-5.3»

Автомобиль застрахован по системе "первого риска" на сумму 50 тыс. у.е. Стоимость автомобиля - 70 тыс. у.е. Ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля составил 62 тыс. у.е. Определить размер возмещения ущерба

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность, классификация и формы проведения страхования

1. Каково понятие риска.
2. Каково материальное воплощение риска — ущерб и убытки.
3. Что представляет собой объективная необходимость ликвидации убытков.
4. Что представляет собой риск как основа страховых отношений.
5. Что представляет собой страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий.
6. Как происходит страхование как метод компенсации убытков.
7. Что представляет собой страховой фонд как материальный носитель страховых отношений.
8. Каковы методы формирования страховых фондов.
9. Что представляют собой централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение.
10. Что представляет собой самострахование как метод образования страховых фондов, его преимущества и недостатки.
11. Как происходит создание страховых фондов методом страхования.
12. Каковы характерные особенности и преимущества формирования страхового фонда страховщиком.
13. Что представляет собой страхование как экономическая категория.
14. Каковы отличительные признаки экономической категории страхования.
15. Каковы функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования.
16. Каково место страхования в системе экономических отношений.
17. Что представляет собой понятие страхового риска и его признаки.

Тема 2. Юридические основы страховых отношений

18. Что представляет собой понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения.
19. Каковы нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность.
20. Каковы общие и специальные нормативные акты.
21. Каковы нормы Гражданского Кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности.
22. Каково содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в РФ».
23. Что представляет собой законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ. Каковы место, роль, основные функции и полномочия страхового надзора.
24. Какие существуют ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

Тема 3. Основы построения страховых тарифов

25. Каково понятие страхового тарифа.

26. Каковы состав и структура страхового тарифа.
27. что представляет собой нетто-ставка: ее назначение и состав.
28. Каковы основы определения нетто-ставки. Нагрузка и ее основные элементы.
29. каков способ установления нагрузки к нетто-премии.
30. Каковы принципы дифференциации страховых тарифов.
31. Какова методика расчета нетто-ставки по массовым рисковым видам страхования.
32. Что представляет собой убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки.
33. Каково понятие тарифного периода.
34. Что представляет собой динамический ряд убыточности страховой суммы и методика расчета среднего показателя.
35. Каковы особенности расчета страховых тарифов по накопительным видам страхования.
36. как проявляется влияние метода уплаты премий и срока выплат на уровень ставки тарифа.

Тема 4. Финансовая устойчивость страховщиков

37. Что представляет собой денежный оборот страховых организаций и его особенности.
38. Каков собственный и привлеченный капитал страховщика.
39. Каковы состав и значение собственного капитала страховщика.
40. каково влияние организационно-правовой формы страховщика на формирование его уставного капитала.
41. Каковы требования, предъявляемые к минимальному размеру уставного капитала страховых организаций.
42. Что представляют собой доходы страховых организаций.
43. Что представляет собой классификация доходов страховщика.
44. каковы расходы страховой организаций, направления и состав.
45. Какова экономическая природа страховых резервов.
46. Какое существуют виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы.
47. Как рассчитывается математический резерв премий по страхованию жизни.
48. Как рассчитывается резерв предупредительных мероприятий и источники его формирования

Тема 5. Инвестиционная деятельность страховщиков

49. Что представляет собой страховая организация как институциональный инвестор.
50. каково значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях.
51. Какова роль инвестиционного дохода в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях со страхователями. Каковы инвестиционные ресурсы страховщика, их состав.
52. Каковы причины государственного регулирования инвестиций страховщиков, осуществляемых за счет средств страховых резервов.
53. Каковы принципы инвестирования средств страховых резервов.
54. Какие существуют правила размещения страховых резервов.
55. Как происходит организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков.

Тема 6. Налогообложение в страховании

56. Как происходила эволюция налогообложения страховых организаций в процессе становления страхового рынка.
57. Какова действующая система налогообложения страховых организаций.
58. Каковы особенности исчисления и уплаты основных налогов страховыми организациями.
59. Что представляют собой налоги, относимые на финансовый результат.
60. Как рассчитать налог на прибыль страховщиков.
61. каков порядок определения налогооблагаемой базы.
62. в чем состоит необходимость и уровень налогообложения перестраховочных премий.
63. Каковы пути совершенствования налогообложения страховых организаций.
64. в чем состоит мировая практика налогообложения страховой деятельности.

Тема 7. Страхование имущества юридических и физических лиц

65. Что представляет собой понятие и классификация страхования имущества.
66. Какие применяются существенные условия договоров страхования имущества.
67. Каковы объекты страхования и страховые риски.

68. Что представляют собой страхователи.
69. какие существуют методы определения страховой стоимости имущества.
70. какие существуют системы страхового покрытия.
71. Что представляет собой франшиза.
72. Что представляют собой исключения из объема страховой ответственности.
73. как проводится учет фактора инфляции в договорах имущественного страхования.
74. какова методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.

Тема 8. Страхование ответственности

75. Что представляет собой понятие гражданской ответственности и особенности ее страхования.
76. Каковы субъекты правоотношений при страховании ответственности.
77. Каковы объекты страхования и объем ответственности.
78. каково понятие лимита страховой ответственности и методы его установления.
79. Что представляет собой страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения. Особенности расчета страховой премии.
80. Что представляет собой система «Зеленая карта».

Тема 9. Личное страхование

81. Каково экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением.
82. Что представляет собой страховой интерес и страховой риск в личном страховании.
83. Каковы особенности договоров личного страхования, их существенные условия.
84. Что представляет собой страхование жизни — общие принципы и особенности проведения.
85. Каковы основные виды страхования жизни.
86. Что представляет собой страхование ренты и его основные виды.
87. Как осуществляется страхование пенсий.

Тема 10. Основы перестрахования

88. В чем состоит объективная потребность перестрахования как дополнительной раскладки риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля.
89. Каково понятие страхового портфеля страховщика и его устойчивости.
90. Каков процесс передачи застрахованного риска.
91. Каковы субъекты отношений перестрахования.
92. каково назначение, роль и место перестрахования в системе страховых отношений.
93. Каковы принципы установления перестраховочных отношений.
94. Каковы формы и методы договоров перестрахования.
95. Что представляет собой пропорциональное перестрахование как метод распределения риска.
96. Каковы особенности распределения ответственности при квотном и эксцедентном перестраховании.
97. Какова сфера применения пропорциональных форм перестрахования.

Тема 11. Страховой рынок России

98. Что представляет собой понятие страхового рынка.
99. Как происходила эволюция российского страхового рынка.
100. Какова роль страхового рынка в развитии национальной экономики.
101. Каков институциональный состав и структура страхового рынка.
102. каковы продавцы страховых услуг — страховщики.
103. Каковы основные формы организации страховых компаний.
104. Каковы требования к созданию и функционированию страховых организаций.
105. как осуществляется участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций.
106. Что представляют собой страховые посредники как участники рынка.
107. Что представляют собой страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций.
108. Что представляют собой страховые брокеры.
109. Каковы особенности функционирования страховых агентов и брокеров.

Тема 12. Мировое страховое хозяйство

110. Какова краткая характеристика и перспективы развития страховых рынков ведущих стран.

111. Каковы основные региональные страховые рынки мира.
 112. как происходит становление и развитие страхового рынка ЕС.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 1. Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); 2. Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024). |
| Современные профессиональные базы данных | 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.cbr.ru 4. http://www.gks.ru 5. https://www.minfin.ru |
| Материально-техническое обеспечение | Лекции: 3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной |

аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023);
Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;

- устройства воспроизведения информации;
 - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.
 Программное обеспечение:
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);
 Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
 КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023);
 Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Ахвледiani Ю.Т. Эриашвили Н.Д. Никулина Н.Н. Сараджева О.В. Кузнецова Е.И. Архипов А.П. Сарафанова Е.В. Курбанов Р.А. Горелик А.П. Ельчанинов М.А. | Страхование | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | | http://www.iprbookshop.ru/81565.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Турчаева И.Н. | Страхование | Ай Пи Эр Медиа | 2018 | учебное пособие | | http://www.iprbookshop.ru/72817.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Садькова Л.М. Коробейникова Е.В. Волкова Д.А. | Страховое дело. Тесты и задачи | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2015 | учебное пособие | | http://www.iprbookshop.ru/52334.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Ефимов О.Н. | Экономика страхования и анализ страховых операций | Вузовское образование | 2014 | учебное пособие | | http://www.iprbookshop.ru/23092.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Алиев Б.Х. Махдиева Ю.М. | Страхование | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | | http://www.iprbookshop.ru/71061.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется

возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.