

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 21:56:20
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук Мамышева Евгения Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страховой бизнес

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о системе функционирования страхового бизнеса в Российской Федерации, его структуре и перспективах развития, приобретение умения анализировать процессы бизнес-страхования и навыков использования продуктов страхования при решении профессиональных задач в финансовой сфере.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение системы знаний о современных экономических концепциях, раскрывающих закономерности развития отечественного страхового бизнеса, его структуре и особенностях развития; - приобретение умений использовать особенности проявления на национальном и международном страховых рынках экономических отношений, связанных с деятельностью субъектов страхового рынка, профессиональных участников рынка; с порядком взаимодействия страхователей и страховщиков; - приобретение навыков анализа и оценки рисков страховщиков и страхователей, финансовых стратегий страхового бизнеса, оценки финансовой устойчивости страховых организаций, социального страхования; - приобретение навыков применения продуктов страхования для снижения рисков финансовой деятельности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Современные финансовые инструменты и финансовые услуги Учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень) Финансовое право Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Современные банковские продукты и технологии Стратегия и тактика финансового управления

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен обеспечить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг			
ПК-3.1	Знать: состояние, тенденции, основных участников финансового рынка, современные финансовые продукты и услуги, а также экономические и юридические аспекты их использования	Должен обладать знанием состояния, тенденций, основных участников финансового рынка, современных финансовых продуктов и услуг, а также экономических и юридических аспектов их использования	Тест
ПК-3.2	Уметь: эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Должен обладать умением эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Расчетное задание

ПК-3.3	Владеть: навыками отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов	Должен обладать навыками отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов	Выполнение реферата
ПК4 Способен обеспечить разработку финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента			
ПК-4.1	Знать: методологию выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования, методику финансового анализа экономического субъекта, методы финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента	Должен обладать знанием методологии выявления и управления инвестиционными рисками, принципов и методов расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования, методики финансового анализа экономического субъекта, методов финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента	Тест
ПК-4.2	Уметь: оценивать затраты на проведение инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля	Должен обладать умением оценивать затраты на проведение инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля	Опрос
ПК-4.3	Владеть: навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов	Должен обладать навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании	Экономическая сущность страхования. его роль в деятельности экономических субъектов. Трансформация функций финансов в развитии современного бизнеса. Особенности организации финансов страхового бизнеса. Цель и задачи финансового менеджмента в страховании. Информационная база финансового менеджмента в страховании.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3	ПК-3.1

2.	Цель и средства управления финансами в страховой организации	Инструменты финансового менеджмента в страховой организации. Основные бизнес-процессы в страховой организации. Центры доходов и расходов страховой компании. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации. Структура капитала страховой организации. Решение задачи не разорения страховой компании.	9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.3, 9.1.1	ПК-3.2
3.	Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации	Правовые основы страховой деятельности. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховой компании. Виды и оценка стоимости страховой услуги. Перестрахование как стратегия финансового управления.	9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.1.1	ПК-4.2
4.	Управление доходами и расходами страховой организации	Состав и источники доходов страховой компании. Управление продажами. Управление инвестициями страховых резервов и собственных средств страховой организации. Состав и направления расходов страховой страховой организации. Расчет и формирование страховых резервов. Управление страховыми выплатами.	9.2.12, 9.1.2, 9.1.1, 9.2.13	ПК-3.3
5.	Управление финансовыми и денежными потоками в страховой организации	Понятие, структура и показатели финансовых и денежных потоков страховой организации. Особенности финансовых и денежных потоков в страховании. Организационная структура страховой компании. Организация управления денежными потоками. Управление дебиторской задолженностью страховщика.	9.2.3, 9.2.1, 9.1.1, 9.2.13	ПК-4.1
6.	Финансовое планирование и бюджетирование в страховой организации	Бизнес-планирование и бюджетирование в страховании. Финансовый анализ и система ключевых финансовых показателей деятельности страховой компании. Внешний и внутренний контроль финансовой деятельности страховой компании. Финансовая и статистическая отчетность страховой компании.	9.2.14, 9.2.4, 9.2.15, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.13	ПК-3.1
7.	Капитализация страхового бизнеса	Общие понятия и методы оценки эффективного управления финансами. Капитализация страхового бизнеса. Оценка рыночной стоимости страхового бизнеса. Роль управления в увеличении рыночной стоимости страховой организации.	9.2.2, 9.2.5, 9.2.8, 9.1.1, 9.2.3	ПК-4.1

8.	Финансовые стратегии в страховом бизнесе	Понятие и содержание финансовой стратегии в страховом бизнесе. Современные стратегии развития в страховом бизнесе. Основы формирования финансовой стратегии страховой компании. Финансовый маркетинг в деятельности страховой организации. Стратегический финансовый анализ в страховании. Механизм оценки страховщика при выборе пользователем услуг по страхованию.	9.2.13, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.3	ПК-3.2
9.	Проблемы функционирования страхового бизнеса на современном этапе	Обеспечение прибыльности страховой компании в современных условиях. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации в современных условиях. Обеспечение роста рыночной стоимости страховой организации в современных условиях.	9.1.3, 9.2.5, 9.2.13, 9.1.1	ПК-4.3
10.	Страхование, как способ управления рисками экономических субъектов	Обзор рынка страхования и его участников на современном этапе. Классификация страховых услуг. Техника продаж страховых услуг Проблема выбора страховщика и страховых услуг. Оценка эффективности использования страховых услуг для экономических субъектов.	9.1.4, 9.1.5, 9.2.16, 9.2.17, 9.2.9, 9.1.1	ПК-3.2

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	2
3.	8	2	0	6	4
4.	4	2	0	2	4
5.	6	2	0	4	4
6.	4	2	0	2	2
7.	5	1	0	4	2
8.	3	1	0	2	2
9.	3	1	0	2	2
10.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	46	14	0	28	62

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	3	1	0	2	6
3.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	4
6.	3	1	0	2	6
7.	3	1	0	2	6
8.	4	2	0	2	4
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	3
2.	2	0	0	2	6
3.	2	0	0	2	5
4.	1	1	0	0	2
5.	2	0	0	2	6
6.	2	2	0	0	5
7.	2	0	0	2	7
8.	2	2	0	0	8
9.	1	0	0	1	8
10.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой

оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 . Термин "сострахование" означает:

Варианты ответов:

1. страхование, при котором два или более страховщиков участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, выдавая единый полис,
2. система экономико-правовых отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает другим страховщикам
3. страхование нескольких объектов по одному договору.

Вопрос №2 . Смешанное страхование жизни - это комбинация:

Варианты ответов:

1. страхования на случай дожития и смерти;
2. разных сроков страхования;
3. страхования жизни нескольких человек.

Вопрос №3 . Страхование каско - это:

Варианты ответов:

1. страхование грузов, перевозимых морским путём;
2. страхование профессиональной ответственности;
3. страхование транспортного средства.

Вопрос №4 . Что такое двойное страхование?

Варианты ответов:

1. ответственность страховщика по двум и более страховым событиям, включенным в договор страхования;
2. страхование одного объекта в страховой сумме, превышающей действительную стоимость объекта;
3. одновременное страхование одного и того же имущественного интереса, одного и того же объекта и риска у разных страховщиков

Вопрос №5 . Страхование каких интересов не допускается законодательством РФ:

Варианты ответов:

1. страхование противоправных интересов;
2. страхование убытков от участия в играх, лотереях и пари;
3. страхование расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников;
4. все ответы верны.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ПК-3.2»

Окончательная величина страховой премии по договору добровольного страхования определяется соглашением сторон при его заключении.

При страховании жизни сроком на три года рассчитайте премию при единовременном взносе для условно застрахованного лица в возрасте 60 лет при норме доходности 13% годовых. Страховая сумма по договору страхования 200 000 руб.

Определите величину страховой премии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.2»

Проведите сравнение Классификации отраслей и видов страхования, принятую в ЕС, и Классификации, принятую в рамках ВТО.

Оцените, как классификация отраслей и видов страхования, принятая в Европейском Союзе, влияет на возможность осуществления комбинированных видов страхования.

Для оценки воспользуйтесь материалами соответствующей Директивы:

несчастные случаи
заболевания
наземные транспортные средства
железнодорожные транспортные средства
воздушные транспортные средства
морские транспортные средства
грузовые перевозки
пожары и стихийные бедствия
иной ущерб имуществу
гражданская ответственность владельцев наземного механизированного транспорта
гражданская ответственность при перевозке воздушным транспортом
общая ответственность и т.д.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Выполнение реферата для формирования «ПК-3.3»

1. Развитие страхового дела в России (или в другой стране, по выбору).
2. Страховой рынок в России.
3. Страховой рынок в регионе (по выбору обучающегося).
4. Страховые монополии в экономике России, США.
5. Правовые основы страхового дела в России.
6. Организация страхового дела в России.
7. Государственное регулирование страховой деятельности (Россия, Германия, США и т.д.).
8. Предупредительная функция страхования и система мероприятий по уменьшению страхового риска.
9. Составляющие финансовой устойчивости страховщика.
10. Страховой пул и гарантийный фонд, как финансовые механизмы страхового рынка, повышающие надежность страховых операций.
11. Перестраховочный рынок в России.
12. Перестрахование и финансовая устойчивость страховщика.
13. Страхование как средство накопления.
14. Страхование имущества: сущность, виды, особенности, использование при хеджировании рисков.
15. Организация продажи страховых услуг.
16. Страхование профессиональной ответственности.
17. Личное страхование: сущность, виды, особенности, использование при хеджировании рисков.
18. Страхование предпринимательских и финансовых рисков.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Страховые платежи - это

Варианты ответов:

1. первичный доход страховой организации и основа дальнейшего кругооборота средств, источник финансирования инвестиционной деятельности.
2. вторичный доход страховой организации и основа дальнейшего кругооборота средств, источник финансирования инвестиционной деятельности.

Вопрос №2 .

Основные расходы денежных средств страховой организации

Варианты ответов:

1. выплаты по рисковым событиям
2. погашение обязательств по налогам
3. выплаты заработной платы

Вопрос №3 . Франшиза страховая - это:

Варианты ответов:

1. предусмотренный условиями страхования перечень исключений из объема страховой ответственности;
2. предусмотренная условиями страхования конкретизация имущественных интересов страхователя;
3. часть убытка, не компенсируемая страховщиком

Вопрос №4 .

Страховая премия при применении в договоре страхования франшизы:

Варианты ответов:

1. остается без изменения;
2. увеличивается;
3. уменьшается.

Вопрос №5 . Целью финансового планирования на предприятии является:

Варианты ответов:

1. определение возможных объемов материальных ресурсов и основных направлений их использования в плановом периоде
2. определение возможных объемов финансовых ресурсов и основных направлений их использования в плановом периоде
3. определение возможных объемов финансовых ресурсов и основных направлений их использования в отчетном периоде

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Опрос для формирования «ПК-4.2»

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Примерный перечень вопросов для оценки знаний обучающихся:

- Страховой рынок и его профессиональные участники
- Основы страхового права
- Экономика страховой деятельности
- Платежеспособность страховой организации
- Налогообложение в страховании

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Опрос для формирования «ПК-4.2»

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Примерный перечень вопросов для оценки знаний обучающихся:

1. Теория страхового фонда.
2. Государственное регулирование страхового рынка.
3. Имущественный интерес как объект страховой защиты.
4. Основные понятия и принципы страхования.
5. Классификация в страховании.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.3»

Темы рефератов:

Общие понятия и методы оценки эффективного управления финансами страхового бизнеса.

Капитализация страхового бизнеса.

Оценка рыночной стоимости страхового бизнеса.

Роль управления в увеличении рыночной стоимости страхового бизнеса.

Использование страховых продуктов при хеджировании рисков предприятия.

Структура современного страхового рынка, принципы его организации, особенности.

Виды страховых продуктов при добровольном страховании, практика применения.

Договор страхования: основные положения и их нормативная база.

Проблемы выбора поставщика страховых услуг.

Субъекты страхования: понятие, функции, взаимодействие.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании

1. Страхование, как один из способов управления рисками экономических субъектов.
2. Финансовый менеджмент в страховой организации.
3. Особенности организации финансов страхового бизнеса.
4. Информационная база финансового менеджмента в страховании.

Тема 2. Цель и средства управления финансами в страховой организации

5. Инструменты, применяемые финансовым менеджментом страховой организации.
6. Основные бизнес-процессы в страховой организации.
7. Значение и порядок осуществления финансового планирования в страховой организации.
8. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособность страховой организации.
9. Структура капитала страховой организации.

Тема 3. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации

10. Правовые основы страховой деятельности.
11. Понятие финансовой устойчивости страховой организации и необходимые условия ее обеспечения.
12. Виды финансовой устойчивости страховой организации
13. Виды и оценка стоимости страховой услуги.
14. Понятие перестрахования и его использование как стратегии финансового управления страховой организацией
15. организацией

Тема 4. Управление доходами и расходами страховой организации

16. Состав и источники доходов страховой компании.
17. Управление продажами страховой организации.
18. Управление инвестициями страховых резервов и собственных средств страховой организации.
19. Состав и направления расходов страховой страховой организации.
20. Расчет и формирование страховых резервов.
21. Управление страховыми выплатами.

Тема 5. Управление финансовыми и денежными потоками в страховой организации

22. Понятие, структура и показатели финансовых и денежных потоков, их особенности.
23. Организационная структура страховой компании.
24. Организация управления денежными потоками в страховой организации.
25. Управление дебиторской задолженностью страховщика.

Тема 6. Финансовое планирование и бюджетирование в страховой организации

26. Бизнес-планирование и бюджетирование в страховании.
27. Финансовый анализ и система ключевых финансовых показателей деятельности страховой компании.
28. Внешний и внутренний контроль финансовой деятельности страховой компании.
29. Финансовая и статистическая отчетность страховой компании.

Тема 7. Капитализация страхового бизнеса

30. Общие понятия и методы оценки эффективного управления финансами.
31. Капитализация страхового бизнеса.
32. Оценка рыночной стоимости страхового бизнеса.
33. Роль управления в увеличении рыночной стоимости страховой организации.

Тема 8. Финансовые стратегии в страховом бизнесе

34. Понятие и содержание финансовой стратегии в страховом бизнесе.
35. Современные стратегии развития в страховом бизнесе.
36. Основы формирования финансовой стратегии страховой компании.
37. Финансовый маркетинг в деятельности страховой организации.
38. Стратегический финансовый анализ в страховании.
39. Механизм оценки страховщика при выборе пользователем услуг по страхованию.

Тема 9. Проблемы функционирования страхового бизнеса на современном этапе

40. Обеспечение прибыльности страховой компании в современных условиях.
41. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации в современных условиях.
42. Обеспечение роста рыночной стоимости страховой организации в современных условиях.

Тема 10. Страхование, как способ управления рисками экономических субъектов

43. Обзор рынка страхования и его участников на современном этапе.
44. Классификация страховых услуг..
45. Техника продаж страховых услуг
46. Проблема выбора страховщика и страховых услуг.
47. Оценка эффективности использования страховых услуг для экономических субъектов.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.cbr.ru/ - Центральный Банк Российской Федерации 4. www.budgetrf.ru

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ахвледиани Ю.Т. Эриашвили Н.Д. Никулина Н.Н. Сараджева О.В. Кузнецова Е.И. Архипов А.П. Сарафанова Е.В. Курбанов Р.А. Горелик А.П. Ельчанинов М.А.	Страхование	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81565.html	по логину и паролю
9.1.2	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71262.html	по логину и паролю
9.1.3	Смелик Р.Г. Боженкова А.В.	Экономическая безопасность бизнеса	Издательство Омского государственного университета	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/108148.html	по логину и паролю
9.1.4	Никитина Л.Н. Шиков П.А.	Основы международного бизнеса	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/102940.html	по логину и паролю

9.1.5	Зимовец А.В. Щербакова Т.А. Ханина А.В.	Основы организации собственного бизнеса	Таганрогский институт управления и экономики	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108094.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Пасько Е.А.	Страхование и управление рисками	Северо-Кавказский федеральный университет	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/69435.html	по логину и паролю
9.2.2	Герасименко Н.С. Любимов А.А.	Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков	Вузовское образование	2020	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/96557.html	по логину и паролю
9.2.3	Алиев Б.Х. Махдиева Ю.М.	Страхование	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71061.html	по логину и паролю
9.2.4	Захарова Н.А.	Страхование и статистика в туризме	Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/93552.html	по логину и паролю
9.2.5	Лазарова Л.Б. Каирова Ф.А.	Ипотечное жилищное кредитование и страхование	Прометей	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94426.html	по логину и паролю
9.2.6	Монахова З.Н. Монахов М.С. Барбаков Г.О. Скипин Л.Н.	Прогнозирование и оценка производственных рисков	Тюменский индустриальный университет	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101448.html	по логину и паролю
9.2.7	Авдийский В.И. Безденежных В.М. Синявский Н.Г.	Современные научные подходы к разработке систем минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	Научный консультант	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/104997.html	по логину и паролю
9.2.8	Иванова А.А.	Страхование жизни и здоровья	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/103973.html	по логину и паролю
9.2.9	Захарова Н.А.	Страхование и риски на автомобильном транспорте	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81320.html	по логину и паролю
9.2.10	сост. Савенкова Е.В.	Анализ и оценка рисков	Московский педагогический государственный университет	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/97807.html	по логину и паролю
9.2.11	Турчаева И.Н.	Страхование	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72817.html	по логину и паролю
9.2.12	Сафуанов Р.М. Шарифьянова З.Ф.	Страхование	Прометей	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94541.html	по логину и паролю

9.2.13	Дубинина Н.А. Шендо М.В. Карлина Е.П. Гаврилова О.А. Мичурина О.Ю. Ростовцева И.Ф. Свиридова Е.В. Азизова Е.А. Тараскина Ю.В. Никулина Т.Н. Кушнер М.А. Кушнер А.А. Арсланова Э.Р. Тургаева А.А.	Исследование возможностей совершенствования механизма планирования и управления экономическими системами в условиях глобализации бизнеса	Вузовское образование	2021	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/110567.html	по логину и паролю
9.2.14	Валько Д.В. Сергеичева И.А.	Страхование	Южно-Уральский институт управления и экономики	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81300.html	по логину и паролю
9.2.15	Канев В.С.	Исчисление рисков	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/102122.html	по логину и паролю
9.2.16	Бакаева М.М. Успаева М.Г. Хаджиев М.Р.	Оценка бизнеса	Ай Пи Ар Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92121.html	по логину и паролю
9.2.17	Синявский Н.Г.	Развитие бизнеса, обусловленное генерированием риска	Научный консультант	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/104977.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.