

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 21:08:15  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Белавин Александр Аркадьевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Суд присяжных

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся по уголовно-правовому профилю, обеспечивающей возможность квалифицированного применения норм уголовно-процессуального законодательства, путем теоретического обучения методологических основ правосудия и правового статуса участников уголовного судопроизводства, а также путем совершенствования практических навыков применения норм уголовно-процессуального права подготовить специалиста высшей квалификации, способного осуществлять уголовное судопроизводство в условиях судебной реформы.
Задачи дисциплины	формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства совершенствование знаний студентов уголовно-процессуального права, в частности, норм, регламентирующих судебное производство по уголовным делам, рассматриваемым судом присяжных с участием присяжных заседателей

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданский процесс Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Уголовный процесс зарубежных стран
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			
Знать	совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений, правосубъектность участников конституционно-правовых отношений, положения законодательства в сфере обеспечения соблюдения законности, общественного порядка и общественной безопасности	знает совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений, правосубъектность участников конституционно-правовых отношений, положения законодательства в сфере обеспечения соблюдения законности, общественного порядка и общественной безопасности	Тест

Уметь	анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.), устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование), определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров	умеет анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.), устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование), определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров	Практическое задание
Владеть	навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве, умением квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений деятельности, представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений	владеет навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве, умением квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений деятельности, представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений	Выполнение реферата
ПК4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
Знать	как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тест
Уметь	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Практическое задание
Владеть	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Презентация

ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать	основные положения, сущность и содержание юридических понятий, категорий и институтов конституционного права, основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления, стадии, компетенцию субъектов регионального законодательного процесса, иные понятия и категории конституционного права, связанные с участием в разработке нормативно-правовых актов субъектов РФ и направленные на формирование навыков законодательной и юридической техники	знает основные положения, сущность и содержание юридических понятий, категорий и институтов конституционного права, основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления, стадии, компетенцию субъектов регионального законодательного процесса, иные понятия и категории конституционного права, связанные с участием в разработке нормативно-правовых актов субъектов РФ и направленные на формирование навыков законодательной и юридической техники	Тест
Уметь	исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения, выбирать норму конституционного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела, применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в конституционно-правовой сфере	умеет исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения, выбирать норму конституционного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела, применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в конституционно-правовой сфере	Практическое задание
Владеть	терминологией науки конституционного права, навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками составления правовых документов	владеет терминологией науки конституционного права, навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками составления правовых документов	Выполнение реферата

#### 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Суд присяжных: его история и значение для развития уголовного процесса	Возникновение уголовного процесса. Уголовный процесс древнего мира. Феодалный уголовный процесс. Ордалии и поединки. Соединение функций обвинения, защиты и разрешения дела. Отсутствие презумпции невиновности. Теория формальной оценки доказательств. Буржуазный уголовный процесс. Победа идеи о том, что «человека должен судить суд, равный ему» (суд присяжных). Возникновение суда присяжных. Разделение процессуальных функций в уголовном процессе. Теория свободной оценки доказательств. Право обвиняемого на защиту. Презумпция невиновности.	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
2.	Суд присяжных в России: особенности производства, подсудность	Возрождение суда присяжных в России. Исторический аспект института суда присяжных заседателей. Понятие, сущность, значение суда присяжных. Особенности производства в суде присяжных. Предметная, территориальная подсудность уголовных дел суду присяжных. Понятие «альтернативного судопроизводства». Подсудность по связи дел. Волеизъявление обвиняемого как обязательное условие подсудности уголовных дел суду присяжных. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дел судом присяжных.	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть
3.	Организационные основы деятельности суда присяжных	Формирование жюри присяжных. Составление общих и запасного списков присяжных, ответственность за составление списков. Вызов присяжных в суд и проверка их соответствия требованиям закона. Информирование присяжных заседателей. Обеспечение необходимых удобств и помещений для присяжных; транспорт. Использование времени присяжных заседателей. Оплата труда присяжных заседателей. Своевременность оплаты. Вопросы, связанные с отсутствием присяжных на их основной работе. Размещение присяжных заседателей и их изоляция от публики.	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть

4.	Предварительное слушание	<p>Подготовка предварительного слушания. Соответствие квалификации преступления подсудности суда присяжных. Проверка наличия ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных. Проверка решения о невозможности выделения дела в отношении обвиняемого. Оценка допустимости доказательств, имеющих в материалах дела. Определение даты предварительного слушания.</p> <p>Предварительное слушание. Проведение предварительного слушания в закрытом судебном заседании. Порядок предварительного слушания. Круг участников предварительного слушания и последствия их неявки в судебное заседание. Разрешение заявленных самоотводов и отводов. Подтверждение обвиняемым ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками процесса. Иные действия судьи на предварительном слушании.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Постановление о назначении судебного заседания.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
5.	Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей	<p>Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Вызов кандидатов в присяжные заседатели в суд. Обеспечение необходимых удобств для кандидатов в присяжные заседатели. Оплата труда присяжных заседателей.</p> <p>Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Основания и порядок отводов кандидатов в состав присяжных заседателей.</p> <p>Отбор присяжных заседателей в суде. Вопросы, которые следует задавать кандидатам в состав присяжных заседателей при их отборе.</p> <p>Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.</p> <p>Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
6.	Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.	<p>Особенности судебных прений в суде присяжных. Сущность, содержание, общие психологические принципы построения убедительной судебной речи. Требования, предъявляемые к форме судебной речи. Реплики и последнее слово подсудимого в суде присяжных заседателей.</p> <p>Постановление об утверждении вопросного листа. Порядок вынесения постановления об утверждении вопросного листа. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего судьи.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

7.	Вынесение и провозглашение вердикта, постановление приговора	<p>Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов, разрешаемых присяжными заседателями.</p> <p>Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта.</p> <p>Право сторон заявлять возражения в связи с содержанием напутственного слова.</p> <p>Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта: понятие и виды. Действия председательствующего в случае неясности или противоречивости вынесенного присяжными вердикта. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Провозглашение вердикта.</p> <p>Действия председательствующего после провозглашения вердикта.</p> <p>Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.</p> <p>Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.</p> <p>Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
8.	Квалификация преступлений, рассматриваемых судом с участием присяжных заседателей	<p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
9.	Особенности кассационного и надзорного производства	<p>Порядок обжалования и опротестования приговоров и постановлений суда присяжных, не вступивших в законную силу. Его особенности.</p> <p>Особенности производства в кассационной палате.</p> <p>Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. Порядок надзорного производства в суде присяжных заседателей, его особенности.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

10.	Особенности суда присяжных в иностранных государствах	Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии. Производство в суде присяжных США. Обжалование решений суда присяжных в США. Производство в суде присяжных Франции. Обжалование решений суда ассизов	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5	ПК5 Владеть ПК5 Уметь ПК5 Знать
-----	---	--	---	---------------------------------------

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	5	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	3	2	1	5	8	9
2.	5	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	3	2	1	5	8	9
3.	5	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	3	2	1	5	8	9
4.	5	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	3	2	1	5	8	9
5.	4	1.5	0.5	1	0.5	0	0	0	0	3	1	0.5	6	10	10
6.	5	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	3	2	1	5	8	9
7.	5	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	3	2	1	5	8	12
8.	8	1.5	1	2	0.5	0.5	0	0	0	6	1	0.5	6	8	10
9.	8	1.5	1	2	0.5	0.5	0	0	0	6	1	0.5	6	9	10
10.	4	1.5	0.5	1	0.5	0	0	0	0	3	1	0.5	6	9	9
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	58	28	16	18	8	4	0	0	0	36	16	8	86	116	128

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного



материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ**

Вопрос №1 . Какой срок устанавливает мировой судья для приведения заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения в соответствии с требования закона

*Варианты ответов:*

1. не менее 3 суток
2. не менее 5 суток
3. не менее 10 суток
4. по усмотрению мирового судьи

Вопрос №2 . Немотивированные отводы кандидатов в присяжные заседатели

*Варианты ответов:*

1. заявляются сторонами устно и заносятся в протокол судебного заседания
2. передаются председательствующему в письменном виде и оглашаются им
3. заявляются путем вычеркивания из предварительного списка фамилий отводимых кандидатов в присяжные заседатели, с передачей этих списков председательствующему без оглашения фамилий отводимых кандидатов
4. могут быть отклонены председательствующим с удалением в совещательную комнату

Вопрос №3 . Немотивированный отвод кандидатов в присяжные заседатели первым заявляет

*Варианты ответов:*

1. государственный обвинитель , который согласовывает свою позицию с другими участниками процесса со стороны обвинения
2. подсудимый и его защитник
3. любая из сторон по их согласованию
4. любая из сторон по усмотрению суда

Вопрос №4 . Если в материалах уголовного дела содержатся сведения, составляющую государственную тайну, то

*Варианты ответов:*

1. у присяжных заседателей отбирается подписка о ее не разглашении
2. коллегия присяжных заседателей формируется из кандидатов, имеющих стаж работы в органах госбезопасности
3. коллегия присяжных заседателей формируется из кандидатов, рекомендуемыми органами госбезопасности

Вопрос №5 . Если в ходе судебного разбирательства выбыл старшина присяжных заседателей

*Варианты ответов:*

1. после пополнения коллегии запасным присяжным заседателем, коллегия продолжит работу без старшины
2. после пополнения коллегии запасным присяжным заседателем старшиной объявляется первый по списку присяжный заседатель
3. коллегия присяжных заседателей допускается и назначается новое судебное разбирательство
4. его замена производится путем повторных выборов

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ**

Обвиняемые А., Б., В. обвинялись в убийстве группой лиц по предварительному сговору. Обвиняемый А. заявил ходатайство о 15 рассмотрении его дела судом присяжных. Каковы должны быть действия следователя, прокурора в отношении других обвиняемых?

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

Присяжные заседатели после окончания процесса в вопросном листе дали следующие ответы на вопросы: обвиняемый А. совершил убийство, предусмотренного ч.2 п. «а» ст. 105 УК РФ и К. виновен в совершении данного убийства. Правомерными ли в данной ситуации являются действия присяжных при ответах на вышеуказанные вопросы?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

1. Формы участия представителей народа в отпращивании правосудия.
2. Понятие суда присяжных и его значение.
3. Происхождение суда присяжных. Суд присяжных в античном мире.
4. Суд присяжных в зарубежных странах (слушатель может выбрать одну из современных стран, где действует суд присяжных).
5. Большое жюри в США.
6. История русского суда присяжных. Реформа 1864 года и контрреформа.
7. Концепция судебной реформы 1991 года о суде присяжных.
8. Влияние суда присяжных на совершенствование отечественного законодательства.
9. Эволюция законодательства о суде присяжных в постсоветской России.
10. Источники процессуального регламента в суде присяжных.
11. Отражение института суда с участием присяжных заседателей в Модельном уголовно-процессуальном кодексе для государств-участников СНГ.
12. Статус присяжного заседателя. Цензы.

13. Общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели. Порядок составления списков.
14. Право гражданина Российской Федерации предстать перед судом присяжных.
15. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей. Изменение компетенции суда присяжных в истории постсоветской России.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 . Включенные в предварительный список кандидаты присяжные заседатели должны быть извещены в срок

*Варианты ответов:*

1. не ранее чем за 5 суток до начала разбирательства
2. не позднее чем за 5 суток до начала судебного разбирательства
3. не ранее чем за 7 суток до начала судебного заседания
4. не позднее чем за 7 суток до начала судебного разбирательства

Вопрос №2 . Может ли в судебном разбирательстве по уголовному делу частного обвинения лицо, обвиненное в совершении преступления, быть предупреждено об ответственности за дачу ложных показаний

*Варианты ответов:*

1. Нет, не в коем случае
2. Да, в общем случае
3. Да, если им подано встречное заявление его допрос об обстоятельствах изложенных в этом заявлении, проводится по правилам допроса потерпевшего
4. Да, если дело рассматривается с участием прокурора

Вопрос №3 . Может ли в судебном разбирательстве по уголовному делу частного обвинения(продолжение д.б. таким: обвинитель изменить обвинение, если я все правильно понял, правильный ответ 4-й)

*Варианты ответов:*

1. Нет, по делам частного обвинения это не предусмотрено

2. Да, в любую сторону , но только начало судебного следствия
3. Да, в любую сторону, го только до окончания судебного следствия
4. Да, если этим не ухудшается положение подсудимого и не нарушается его право на защиту

Вопрос №4 . Апелляционная жалоба или представления прокурора на приговор мирового судьи приносится

*Варианты ответов:*

1. самому мировому судьи
2. не посредственно в районный суд для рассмотрения в апелляционном порядке
3. председателю районного суда для рассмотрения в апелляционном порядке
4. председателю судов республик, областей, городов

Вопрос №5 . Если ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей поступили от некоторых подсудимых, а остальные подсудимые его не поддерживают

*Варианты ответов:*

1. Ходатайство должно быть отклонено, все уголовное дело рассматривается в общем порядке
2. ходатайство должно быть удовлетворено все уголовное дело рассматривается судом с участием присяжных заседателей
3. уголовное дело в отношении подсудимых, поддерживающих ходатайство, должно быть выделено и рассмотрено с участием присяжных заседателей, а уголовное дело в отношении остальных рассмотрено в общем порядке
4. этот вопрос действующим законодательством не урегулирован

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК4**

Обвиняемый А. и Б., которые обвинялись в убийстве при отягчающих обстоятельствах, заявили ходатайство о рассмотрении их дела судом присяжных. После предварительного слушания по данному делу обвиняемые отказались от суда присяжных. Правомерны ли действия обвиняемых и в каком составе суда должно рассматриваться это дело?

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК4

Судом присяжных 08.06.2014 Чистяков и Мастеров осуждены по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В апелляционной жалобе осужденный Мастеров просил приговор суда отменить, считая, что состав коллегии присяжных заседателей был незаконным, поскольку в нее были включены бывший оперуполномоченный Веселухин и знакомый прокурора, участвующего в рассмотрении дела, работник ГИБДД Семин.

Имеет ли место нарушение уголовно-процессуального закона в данном I случае?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Организация суда присяжных в 90-х гг. XX в. (1 ноября 1991 г. – 1 июля 2002 г.).

Гарантии независимого и неприкосновенности присяжного заседателя

Права и обязанности присяжных заседателей. Распределение полномочий между судьей и присяжными.

Цели наказания.

Смертная казнь как мера наказания.

Правила сложения наказания и зачета, исчисление сроков наказания.

Основания и условия отмены судом условного осуждения.

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

Основания, порядок применения условно-досрочного освобождения.

Амнистия: понятие, уголовно-правовые последствия.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5**

Вопрос №1 . Лицо, подавшее заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения приобретает статус честного обвинителя

*Варианты ответов:*

1. с момента подачи заявления
2. с момента принятия судом заявления к своему производству
3. с момента назначения судебного заседания
4. с момента начала суд.разбирательства

Вопрос №2 . В какой срок мировой судья по уголовному делу частного обвинения вызывает лицо , в отношении которого подано заявление

*Варианты ответов:*

1. не более 3 суток
2. не более 5 суток
3. не более 7 суток
4. по усмотрению мирового судьи

Вопрос №3 . Вправе ли в судебном разбирательстве по уголовному делу частного обвинения частный обвинитель отказывается от обвинения

*Варианты ответов:*

1. Да, до начала судебного следствия
2. Да, до окончания судебного следствия
3. Да, до удаления суда в совещательную комнату
4. Нет, по делам частного обвинения это не предусмотрено

Вопрос №4 . Вправе ли мировой судья оказывать содействие заявителю по делу частного обвинения

*Варианты ответов:*

1. да, он вправе провести предварительное расследование
2. да, он вправе поручить прокурору провести предварительное следствие или дознание
3. да, он вправе оказать ему содействие в собирании доказательств , которые не могут быть им получены самостоятельно
4. нет, не вправе

Вопрос №5 . Ходатайство кандидатов в присяжные заседатели о самоотводе - : подлежит безусловному удовлетворению

*Варианты ответов:*

1. должно быть удовлетворено, если оно поддержано обеими сторонами
2. может быть удовлетворено, только если оно поддержано обеими сторонами

3. обсуждается с участием сторон

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Группа обвиняемых в хулиганстве заявила ходатайство о рассмотрении их дела судом присяжных. Как должно быть разрешено данное ходатайство?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Присяжный заседатель А. участвует в судебном процессе по делу об убийстве. До вынесения приговора присяжный заседатель К. встретился со свидетельницей П., которая ознакомила его с рядом статей, опубликованных в прессе по данному уголовному делу. Также она рассказала присяжному заседателю К. о том, что у неё есть новые доказательства по делу. Правомерны ли действия присяжного, если нет, то каковы должны быть действия председательствующего в данном судебном процессе?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя



Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК5

1. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Компетенция судьи и присяжных заседателей. Вопросы «права» и «факта» в суде присяжных.
3. Права и обязанности присяжного заседателя в процессе. Комплектные и запасные присяжные заседатели. Старшина присяжных заседателей.
4. Формирование коллегии присяжных заседателей.
5. Доказывание в суде присяжных. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
6. Прения сторон в суде присяжных.
7. Роль государственного обвинения и защиты в формировании внутреннего убеждения присяжных заседателей.
8. Понятие и значение вердикта. Общий и специальный вердикты.
9. Требования к форме и содержанию вопросного листа.
10. Напутственное слово председательствующего судьи: содержание и значение.
11. Вынесение присяжным заседателями вердикта. Проблема нуллификации закона.
12. Неясность и противоречивость вердикта коллегии присяжных заседателей.
13. Приговор и другие решения суда с участие коллегии присяжных заседателей.
14. Основания отмены и изменения приговора, основанного на вердикте коллегии присяжных заседателей.
15. Апелляционный, кассационный и надзорный порядки пересмотра приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Тема 1. Суд присяжных: его история и значение для развития уголовного процесса*

1. Особенности буржуазного уголовного процесса.
2. История становления и развития суда присяжных .
3. Эволюция и трансформация суда присяжных.

### *Тема 2. Суд присяжных в России: особенности производства, подсудность*

4. Причины и условия возникновения суда присяжных в России.
5. Исторические этапы деятельности суда присяжных в России.
6. Суд присяжных в механизме прав и обязанностей человека и гражданина.
7. Общие положения производства в суде присяжных.

### *Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных*

8. Транспорт для присяжных заседателей.
9. Анонимность присяжных заседателей и гарантия безопасности.

### *Тема 4. Предварительное слушание*

10. Заявление ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных заседателей.
11. Подготовка предварительного слушания.
12. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
13. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

### *Тема 5. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей*

14. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
15. Подготовительная часть судебного заседания.
16. Формирование коллегии присяжных заседателей.
17. Права и обязанности присяжных заседателей. Присяга присяжных заседателей.
18. Старшина присяжных заседателей.

### *Тема 6. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.*

19. Предмет и пределы исследования фактических обстоятельств дела.
20. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей.
21. Прекращение дела в суде с участием присяжных заседателей.
22. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого

### *Тема 7. Вынесение и провозглашение вердикта, постановление приговора*

23. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
24. Напутственное слово председательствующего: содержание и значение.
25. Вердикт: понятие, содержание и значение.
26. Постановление и провозглашение вердикта.
27. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.
28. Виды решений, принимаемых председательствующим.

### *Тема 8. Квалификация преступлений, рассматриваемых судом с участием присяжных заседателей*

29. Особенности применения суда присяжных в уголовных делах.
30. Особенности применения суда присяжных в гражданско-правовых делах.

### *Тема 9. Особенности кассационного и надзорного производства*

31. Особенности обжалования приговоров суда.
32. Пересмотр решений судьи.

### *Тема 10. Особенности суда присяжных в иностранных государствах*

33. Суд присяжных США.
34. Суд присяжных Англии.
35. Трансформация суда присяжных в европейских странах.

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебный зал судебных заседаний, включая оборудование: стол судьи, стул судьи, столы для участников судебного процесса, ноутбук, стулья для участников судебного процесса, стулья для присяжных, трибуна ответчика. клеть</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гельдибаев М.Х. Вандышев В.В.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71066.html">http://www.iprbookshop.ru/71066.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Ендольцева А.В. Сьдорук И.И. Химичева О.В. Гельдибаев М.Х. Орлова А.А. Галустьян О.А. Галузо В.Н. Эриашвили М.И. Звягинцев Д.А. Данилкин В.Н.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81702.html">http://www.iprbookshop.ru/81702.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Алехин Д.В. Багмет А.М. Ильин Н.Н. Кузнецов С.Е. Саньков В.И. Санькова Е.В. Хмельёва А.В.	Уголовный процесс. Схемы и таблицы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72438.html">http://www.iprbookshop.ru/72438.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Владимиров Л.Е.	Суд присяжных. Условия действия института присяжных и метод разработки доказательств	Современная гуманитарная академия	2008	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16922.html">http://www.iprbookshop.ru/16922.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Троцанович А.В. Соломатина Е.А.	Причины вынесения оправдательных приговоров судами с участием присяжных заседателей	ЮНИТИ-ДАНА	2017	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72430.html">http://www.iprbookshop.ru/72430.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	сост. Коршунова О.Н. Серова Е.Б. Кулик Н.В. Непеин Г.Г. ред. Штадлер Г.В.	Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73022.html">http://www.iprbookshop.ru/73022.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Арутюнян А.А. Брусницын Л.В. Васильев О.Л. Ветрова Г.Н. Головко Л.В. Ивасенко К.В. Ильютченко Н.В. Куцова Э.Ф. Михеенкова М.А. Романов С.В. Ульянова Л.Т. Чекулаев Д.П. Ястребов В.Б.	Практикум по уголовному процессу	Статут	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65897.html">http://www.iprbookshop.ru/65897.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Барабаш А.С. Брестер А.А. Назаров А.Д. Галимов О.Х. Иванова О.Г. Карлов А.Л. Майорова Л.В. Скоблик К.В. Судницын А.Б. Юришина Е.А.	Уголовный процесс	Сибирский федеральный университет	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100137.html">http://www.iprbookshop.ru/100137.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.