

Документ: Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 20:51:25  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Судебная экономическая экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	7		9
Экзамен	8		10
Курсовая работа	8		10

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности, а также формирование навыков практического использования экспертных технологий.
Задачи дисциплины	<p>изучение теоретических, организационных и процессуальных аспектов судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;</p> <p>освоение методики проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере;</p> <p>- овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Бухгалтерский учет</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Организация и методика проведения налоговых проверок</p> <p>Экономика организации (предприятия)</p> <p>Экономическая безопасность</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Прокурорский надзор</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности			
Знать	способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Тест

Уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Выполнение реферата
Владеть	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	владеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Кейс

**ПК37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований**

Знать	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Тест
Уметь	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Выполнение реферата
Владеть	навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	владеет навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Расчетное задание

**ПК38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности**

Знать	методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	знает методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Тест
Уметь	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Выполнение реферата

Владеть	навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	владеет навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Расчетное задание
ПК48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
Знать	способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Тест
Уметь	проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Выполнение реферата
Владеть	навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	владеет навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Контрольная работа
ПК49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований			
Знать	способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	знает способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Контрольная работа
Уметь	готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Выполнение реферата
Владеть	навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	владеет навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Контрольная работа
ПСК2 способностью применять законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз			
Знать	требования законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз	знает требования законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз	Контрольная работа

Уметь	аргументировать результаты судебной экспертизы на основе законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности	умеет аргументировать результаты судебной экспертизы на основе законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности	Выполнение реферата
Владеть	навыком интерпретации законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз для обоснования принимаемых решений	владеет навыком интерпретации законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз для обоснования принимаемых решений	Контрольная работа

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	Содержание темы: Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация. Методология судебной экспертизы. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Организация судебно-экспертной деятельности. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание. Проблемы оценки заключения судебного эксперта. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	ОК5 Знать ПК37 Знать ПК38 Знать ПК48 Знать ПК49 Знать ПСК2 Знать

2.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Оценка результатов судебной экспертизы. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	ОК5 Знать ОК5 Уметь ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК48 Знать ПК48 Уметь ПК49 Знать ПК49 Уметь ПСК2 Знать ПСК2 Уметь
3.	Судебно-бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет объект судебной экономической экспертизы	<p>Понятие бухгалтерского учета, его предмет. Метод бухгалтерского учета – совокупность способов наблюдения за хозяйственной деятельностью предприятия.</p> <p>Защитные функции элементов метода и их взаимосвязь с преступной деятельностью, совершаемой под видом хозяйственной операции. Закономерность отражения преступных действий в учетно-экономической информации и закономерности использования возникающих следов в практике правоохранительной деятельности.</p> <p>Признаки отечественного бухгалтерского учета. Статистический учет. Оперативный учет. Бухгалтерский учет. Характерные черты бухучета. Функции бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Структура баланса и содержание его статей. Влияние хозяйственных операций на баланс. Источники формирования средств хозяйства: уставный капитал, заемные средства, прибыль. Порядок составления баланса и отчетности. Положение о бухгалтерских счетах, балансах.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК37 Знать ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК48 Знать ПК48 Владеть ПК49 Знать ПК49 Владеть ПСК2 Знать ПСК2 Уметь ПСК2 Владеть

4.	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	<p>Понятие бухгалтерского документа. Первичные документы как единственное основание для записи в бухгалтерском учете. Виды и значение документов в бухгалтерском учете. Документация. Понятие и юридическая сила документа. Реквизиты документа. Требования, предъявляемые к заполнению документов.</p> <p>Основные части учетного документа.</p> <p>Классификация документов по различным основаниям (назначению, содержанию, степени обобщения, количеству отраженных операций, по месту составления, по качественным признакам).</p> <p>Доброкачественные и недоброкачественные документы. Виды недоброкачественных документов. Фиктивные и подложные, бестоварные и безденежные документы.</p> <p>Способы исправления ошибочных записей в первичных документах и на счетах бухгалтерского учета. Корректирный способ, дополнительная проводка, красное сторно. Случаи преступного их использования и способы распознавания.</p> <p>Основания и порядок оформления изъятия документов правоохранительными органами.</p> <p>Изъятие бухгалтерских документов до и после возбуждения уголовного дела.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	<p>ОК5 Знать</p> <p>ПК37 Знать</p> <p>ПК37 Уметь</p> <p>ПК37 Владеть</p> <p>ПК38 Знать</p> <p>ПК48 Знать</p> <p>ПК48 Уметь</p> <p>ПК48 Владеть</p> <p>ПК49 Знать</p> <p>ПК49 Владеть</p> <p>ПК49 Уметь</p> <p>ПСК2 Знать</p>
5.	Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов	<p>Инвентаризация. Порядок проведения инвентаризации. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.</p> <p>Основные задачи инвентаризации, ее виды. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно.</p> <p>Требования к проведению инвентаризации. (внезапность, комиссионность, действительность, непрерывность, участие материально-ответственного лица ).</p> <p>Роль комиссии в установлении сроков возникновения задолженностей по счетам дебиторов и кредиторов.</p> <p>Документальное оформление инвентаризации.</p> <p>Результаты инвентаризации. Инвентаризационный акт. Порядок регулирования расхождений, выявленных в ходе инвентаризации.</p> <p>Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.</p> <p>Способы сокрытия недостатков и излишков при инвентаризации и методы их обнаружения.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	<p>ОК5 Знать</p> <p>ОК5 Владеть</p> <p>ПК37 Знать</p> <p>ПК37 Владеть</p> <p>ПК38 Знать</p> <p>ПК38 Владеть</p> <p>ПК48 Знать</p> <p>ПК48 Владеть</p> <p>ПК49 Знать</p> <p>ПК49 Уметь</p> <p>ПК49 Владеть</p> <p>ПСК2 Знать</p>

6.	Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов	<p>Понятие методов исследования документальных данных. Цели и задачи использования комплекса специальных приемов исследования учетной документации субъектами контрольно-ревизионной и правоохранительной деятельности. Формы отражения злоупотреблений в учетных данных.</p> <p>Общая классификация приемов исследования и проверки документальных данных, используемых в оперативно-следственной практике и ревизионной работе. Исследование отдельного документа работниками правоохранительных и контролирующих органов. Формальная, нормативная, арифметическая проверки. Использование встречной проверки и метода взаимного контроля в исследовании взаимосвязанных документов. Методы проверки документов, отображающих однородные хозяйственные операции. Понятие и назначение метода восстановления количественного учета, контрольного сличения остатков, обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	<p>OK5 Знать ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК48 Знать ПК49 Знать ПК49 Владеть ПСК2 Знать ПСК2 Уметь</p>
7.	Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики	<p>Учет денежных средств, расчетов, кредитов банка.</p> <p>Учет производственных запасов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет готовой продукции и ее реализации.</p> <p>Учет собственного капитала: фондов, резервов, нераспределенной прибыли. Учет заемных средств – кредитов и займов. Учет финансовых результатов и распределения прибыли.</p> <p>Учет труда и заработной платы. Способы хищений из фонда заработной платы. Способы выявления этих хищений.</p> <p>Использование учетных данных при выявлении и расследовании преступлений в сфере производства.</p> <p>Основные способы хищений в процессе промышленного производства; при производстве продовольственной продукции.</p> <p>Виды подлогов, используемых при хищении денежных средств из кассы предприятия. Кассовая книга. Использование подлога в кассовой книге.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	<p>OK5 Знать OK5 Уметь ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК38 Знать ПК38 Владеть ПК48 Знать ПК48 Владеть ПК49 Знать ПК49 Уметь ПСК2 Знать ПСК2 Уметь</p>

8.	<p>Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике</p>	<p>Сущность специальных бухгалтерских познаний. Формы их использования в практике правоохранительных органов. Консультационно-справочная деятельность.</p> <p>Преимущества самостоятельного применения специальных бухгалтерских познаний сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Случаи самостоятельного применения бухгалтерских знаний сотрудником правоохранительных органов.</p> <p>Участие специалиста-бухгалтера в производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Цель участия специалиста-бухгалтера в следственных действиях. Вопросы, в решении которых специалист-бухгалтер оказывает помощь следствию.</p> <p>Пределы полномочий специалиста-бухгалтера.</p>	<p>8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2</p>	<p>ОК5 Знать ОК5 Владеть ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Владеть ПК48 Знать ПК48 Уметь ПК48 Владеть ПК49 Знать ПК49 Владеть ПСК2 Знать ПСК2 Уметь</p>
9.	<p>Документальная ревизия. Заключение документальной ревизии, оценка его следователем, судом</p>	<p>Документальная ревизия: задачи, организация и значение. Понятие ревизии. Классификация ревизий. Содержание акта документальной ревизии. Требования, предъявляемые к акту ревизии.</p> <p>Оценка материалов документальной ревизии следователем.</p> <p>Осмотр. Обследование. Инвентаризация. Обмер выполненных работ. Контрольный запуск сырья и материалов в производство (эксперимент). Анализ сырья, материалов и продукции. Объяснения и справки.</p> <p>Дефекты, выявляемые в процессе проведения ревизий. Акт ревизии. Структура акта ревизии. Технология ревизионной деятельности.</p> <p>Различия между обычной ревизией и ревизией, проводимой по инициативе правоохранительных органов.</p>	<p>8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2</p>	<p>ОК5 Знать ПК37 Знать ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК48 Знать ПК49 Знать ПК49 Уметь ПК49 Владеть ПСК2 Знать</p>

10.	Судебно-бухгалтерская экспертиза. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы	<p>Предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Соотношение понятий «судебная экспертиза» и «судебно-бухгалтерская экспертиза».</p> <p>Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы, права и обязанности эксперта-бухгалтера.</p> <p>Обязанности следователя при взаимодействии с экспертом-бухгалтером.</p> <p>Производство судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии.</p> <p>Производство судебно - бухгалтерской экспертизы в суде.</p> <p>Вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой. Требования, предъявляемые к эксперту-бухгалтеру. Формулировка экспертных вопросов. Материалы, выступающие объектами экспертизы.</p> <p>Соотношение ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы. Общие различия между бухгалтерской экспертизой и документальной ревизией.</p> <p>Роль эксперта-бухгалтера в проведении экспертизы. Содержание заключения эксперта-бухгалтера.</p> <p>Оценка заключения эксперта-бухгалтера по факторам процессуального характера; научно-методического характера. Виды документов о проведении экспертизы. Возможности их использования.</p> <p>Основания назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Порядок проведения первичной и повторной экспертиз.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	ОК5 Знать ОК5 Владеть ПК37 Знать ПК38 Знать ПК48 Знать ПК48 Владеть ПК49 Знать ПСК2 Знать ПСК2 Уметь ПСК2 Владеть
-----	--	--	-------------------------------------	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	12	0	3	6	0	1	0	0	0	6	0	2	4	0	20
2.	14	0	3	6	0	1	0	0	0	8	0	2	10	0	26
3.	20	0	4	8	0	2	0	0	0	12	0	2	14	0	22
4.	14	0	4	6	0	2	0	0	0	8	0	2	14	0	26
5.	14	0	3	8	0	1	0	0	0	6	0	2	14	0	22
6.	14	0	3	6	0	1	0	0	0	8	0	2	14	0	26
7.	14	0	4	8	0	2	0	0	0	6	0	2	14	0	22
8.	14	0	4	6	0	2	0	0	0	8	0	2	14	0	26
9.	12	0	1	6	0	0	0	0	0	6	0	1	14	0	22
10.	14	0	1	6	0	0	0	0	0	8	0	1	14	0	26
Выполнение курсовой работы															

	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	10	0	10
	Промежуточная аттестация														
	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36
Итого	152	0	40	66	0	12	0	0	0	78	0	20	172	0	284

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК5**

Вопрос №1.

Срок хранения документов исчисляются:

*Варианты ответов:*

1. с даты составления документа
2. с даты сдачи документов в архив
3. с 1 января года, следующего за годом окончания их делопроизводства

Вопрос №2.

В чем состоит особенность банковских и кассовых документов:

*Варианты ответов:*

1. они подписываются только руководителем организации
2. внесение в них исправлений не допускается
3. они хранятся в сейфе, который ежедневно опечатывается

Вопрос №3.

В случае разногласий между руководителем организации и главным бухгалтером по осуществлению отдельных хозяйственных операций первичные документы:

*Варианты ответов:*

1. к учету не принимаются
2. могут быть приняты с письменного распоряжения руководителя организации
3. собственный вариант

Вопрос №4.

Изменение учетной политики оформляется:

*Варианты ответов:*

1. новым приказом об учетной политике
2. внесением корректировок в уже принятый ранее приказ
3. решением общего собрания учредителей

Вопрос №5.

Первичный учетный документ составляется:

*Варианты ответов:*

1. в момент совершения хозяйственной операции или непосредственно после ее окончания, если определить момент совершения операции не представляется возможным
2. после окончания хозяйственной операции

Вопрос №6.

Бухгалтерский баланс - это:

*Варианты ответов:*

1. инвентаризационный документ
2. первичный документ
3. способ ведения бухгалтерского учета

Вопрос №7.

Первичные учетные документы представляют собой:

*Варианты ответов:*

1. документы, оправдывающие совершение хозяйственной операции;
2. документы, форма которых не предусмотрена в альбомах унифицированных форм;
3. отчетность предприятия

Вопрос №8.

Дебетовый оборот синтетического счета определяется:

*Варианты ответов:*

1. как общая величина суммы всех хозяйственных операций по дебету счета;
2. как общая величина суммы всех хозяйственных операций;
3. как прибыль от продаж

Вопрос №9.

Назначение экспертизы – это:

*Варианты ответов:*

1. Процессуальное действие лица, производящего расследование, прокурора, суда по выбору судебной экспертизы как формы решения вопросов, требующих специальных знаний.
2. Процессуальное действие; комплекс процессуальных и технических мероприятий по собиранию и оформлению всех необходимых следов (их копий), иных вещественных доказательств, документов, образцов, исходных сведений.
3. Процессуальное (следственное или судебное) действие, которое заключается в получении сравнительных материалов для экспертного исследования.

Вопрос №10.

Заключение эксперта – это:

*Варианты ответов:*

1. Представленные в процессуальном порядке в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по делу, или сторонами.
2. Представленные в процессуальном порядке в письменном или устном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по делу, или сторонами.
3. Представленные в процессуальном порядке в письменном виде выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по делу, или сторонами.
4. Представленные в процессуальном порядке в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом участниками процесса.

Вопрос №11.

Виды выводов в заключении эксперта:

*Варианты ответов:*

1. Категорический (отрицательный или положительный), вероятный (отрицательный или положительный), о невозможности решения вопроса.
2. Однозначный и неоднозначный.
3. Категорический (отрицательный или положительный), альтернативный, о невозможности решения вопроса.
4. Категорический (отрицательный или положительный), вероятный (отрицательный или положительный), ситуационный.

Вопрос №12.

Оценка заключения эксперта – это:

*Варианты ответов:*

1. Процесс установления законности, относимости, допустимости, достоверности заключения, определение форм и путей его использования в доказывании.
2. Процесс установления научности, логичности и обоснованности заключения, определение форм и путей его использования в доказывании.
3. Техническое исследование относимости, допустимости, достоверности заключения, определение форм и путей его использования в доказывании.

Вопрос №13.

Экспертные ошибки – это:

*Варианты ответов:*

1. Не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения.
2. Неверный вывод эксперта, являющийся результатом неполного исследования.
3. Не соответствующее объективной действительности суждение некомпетентного эксперта.
4. Не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом неправильно выбранных технических средств.

Вопрос №14.

За сохранность представленных для исследования материалов и документов в период производства экспертизы отвечает:

*Варианты ответов:*

1. Эксперт.
2. Руководитель экспертного учреждения.
3. Судья.

Вопрос №15.

Заключение эксперта для суда:

*Варианты ответов:*

1. Необязательно и оценивается судом в совокупности с другими собранными по делу доказательствами.
2. Обязательно и оценивается судом с точки зрения законности.
3. Обязательно и оценивается судом как основное доказательство.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК5

1. Особенности совершения операций с финансовыми вложениями. Использование бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии преступлений
2. Практика использования судебно-бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии преступлений в сельскохозяйственном производстве (растениеводство)
3. Использование судебно-бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии преступлений в сельскохозяйственном производстве (животноводство)
4. Использование судебно-бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии преступлений в сфере обращения товаров (оптовая торговля)
5. Использование судебно-бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии преступлений в сфере обращения товаров (розничная торговля)
6. Практика использования судебно-бухгалтерской информации при выявлении признаков и раскрытии преступления – нецелевого расходования бюджетных средств

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК5

1. Какие основные элементы составляют стандарты проведения СБЭ?
2. Объекты исследования, как составная часть стандарта СБЭ.
3. Охарактеризуйте источники информации, используемые для исследования в СБЭ.
4. Методические приемы экспертного исследования, как составная часть стандарта.
5. Перечислите права эксперта бухгалтера.
6. Дайте характеристику обязанностям эксперта в ходе проведения СБЭ.
7. Охарактеризуйте действия, которые эксперт бухгалтер в ходе следствия вправе производить.
8. Понятие компетенции эксперта бухгалтера.
9. По каким вопросам эксперт может давать заключение?
10. Перечислите вопросы, которые выходят за пределы компетенции эксперта бухгалтера.
11. Каковы права обвиняемого при назначении и проведении СБЭ?
12. В каких случаях целесообразно сотрудничество эксперта бухгалтера и обвиняемого?
13. Экспертное исследование: его сущность и содержание.
14. Дайте характеристику процесса развития гипотез в экспертном исследовании.
15. Охарактеризуйте основные стадии развития гипотез в экспертном исследовании (выдвижение

гипотез, формулирование, доказывание гипотез)

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК37

Вопрос №1.

Сколько людей занято на малом предприятии:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. до 40
2. до 50
3. до 70

Вопрос №2.

... – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. производственный левэридж
2. маржинальный запас прочности
3. точка безубыточности
4. производственный рычаг

Вопрос №3.

Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. конкуренты
2. персонал
3. поставщики
4. экономическая ситуация в стране

Вопрос №4.

. Стратегический план предприятия разрабатывается на

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. 8-10 лет
2. 15-20 лет
3. 4-5 лет

Вопрос №5.

Что из перечисленного относится к внешней среде

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. технология
2. структура предприятия
3. задачи
4. потребители

Вопрос №6.

Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. натуральные измерители
2. структура
3. доля рынка
4. уровень производства

Вопрос №7.

Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. валовая продукция
2. товарная продукция
3. номенклатура
4. ассортимент

Вопрос №8.

. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. валовая продукция
2. товарная продукция
3. номенклатура
4. ассортимент

Вопрос №9.

Совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении – это...

*Варианты ответов:*

1. земельный кадастр
2. бонитировка земель
3. мониторинг земель
4. земельный кодекс

Вопрос №10.

Судебная экспертология – это:

*Варианты ответов:*

1. Наука о законах и методологии формирования и развития судебных экспертиз, о закономерностях исследования их объектов, осуществляемых на основе специальных знаний из различных наук, которые необходимы для решения задач судебных экспертиз.
2. Совокупность специальных знаний, интегрируемых из различных наук, используемая при производстве экспертиз и исследований
3. Наука о законах и методологии формирования механизмов преступлений, о закономерностях исследования их компонентов, осуществляемых на основе специальных знаний из различных наук.
4. Наука о закономерностях формирования свойств и признаков отдельных объектов в судебной экспертизе, осуществляемых на основе правовых знаний, которые необходимы для решения задач в судопроизводстве.

Вопрос №11.

Под предметом судебной экспертологии понимается:

*Варианты ответов:*

1. Закономерности возникновения и существования материальных носителей информации об уголовно-релевантных обстоятельствах и гражданско-релевантных обстоятельствах; обнаружения, изъятия исследования этих объектов; использования при экспертных исследованиях научных данных и методов из различных областей знаний, обеспечивающих обоснованность и достоверность заключения эксперта, а также закономерности процесса формирования научных основ судебных экспертиз, выделение присущих им общих принципов, структурных связей и соотношений, синтезирования и систематизации знаний о судебной экспертизе как единой системы, ее инфраструктуре и протекающих в ней процессах; изучение правил и понятий, разрабатываемых на основе общей и частной теорий, реализуемых в практической экспертной деятельности, в частности, в деятельности судебно- экспертных учреждений и судебных экспертов, о целях и уровнях экспертных технологий, о свойствах и признаках объектов, экспертных задачах и методике их решения, об этике и этике профессиональной деятельности судебных экспертов.
2. Фактические данные об уголовно-релевантных обстоятельствах и гражданско-релевантных обстоятельствах; исследования этих обстоятельств; использования при экспертных исследованиях научных данных и методов из различных областей знаний, обеспечивающих обоснованность и достоверность заключения эксперта, а также фактические данные полученные в результате

процесса формирования научных основ судебных экспертиз, выделение присущих им общих принципов, структурных связей и соотношений, синтезирования и систематизации знаний о судебной экспертизе как единой системы, ее инфраструктуре и протекающих в ней процессах; изучение правил и понятий, разрабатываемых на основе общей и частной теорий, реализуемых в практической экспертной деятельности, в частности, в деятельности судебно- экспертных учреждений и судебных экспертов, о целях и уровнях экспертных технологий, о свойствах и признаках объектов, экспертных задачах и методике их решения, об эстетике и этике профессиональной деятельности судебных экспертов.

3. Методы и технические средства, заимствованные из естественных и технических наук в трансформированном виде для обнаружения, изъятия и исследования объектов; использования при экспертных исследованиях научных данных и методов из различных областей знаний, обеспечивающих обоснованность и достоверность заключения эксперта, а также методы и технические средства необходимые для процесса формирования научных основ судебных экспертиз, реализуемых в практической экспертной деятельности, в частности, в деятельности судебно-экспертных учреждений и судебных экспертов

Вопрос №12.

Окончательный круг вопросов, представленных на разрешение экспертизы:

*Варианты ответов:*

1. Определяется судом.
2. Определяется истцом.
3. Определяется истцом и ответчиком.

Вопрос №13.

Виды экспертных ошибок:

*Варианты ответов:*

1. Ошибки процессуального характера, гносеологические, деятельностные (операционные) ошибки.
2. Ошибки процессуального и не процессуального характера, деятельностные (операционные) ошибки.
3. Ошибки материального и идеального характера, гносеологические, технические ошибки.
4. Ошибки процессуального характера, гносеологические, дефектные.

Вопрос №14.

Задачи судебной экспертизы:

*Варианты ответов:*

1. Идентификационные, диагностические, классификационные.
2. Технические, тактические и методические.
3. Идентификационные, традиционные, организационные.
4. Идентификационные, технические, классификационные.

Вопрос №15.

Эксперт обязан:

*Варианты ответов:*

1. Эксперт обязан принять к производству порученную ему судом экспертизу и провести полное исследование представленных материалов и документов; дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам и направить его в суд, назначивший экспертизу; явиться по вызову суда для личного участия в судебном заседании и ответить на вопросы, связанные с проведенным исследованием и данным им заключением.
2. Эксперт обязан принять к производству порученную ему судом экспертизу и провести полное исследование представленных материалов и документов; дать обоснованную консультацию по поставленным перед ним вопросам или перенаправить его другому эксперту; явиться по вызову суда для личного участия в судебном заседании и ответить на вопросы, связанные с проведенным исследованием и данным им заключением.
3. Эксперт обязан принять к производству порученную ему судом экспертизу и провести полное

исследование представленных материалов и документов; дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам и направить его в суд, назначивший экспертизу; отказаться от вызова в суд, если он по истечению длительного периода, прошедшего с момента дачи заключения, не может ответить на вопросы, связанные с проведенным исследованием и данным им заключением.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК37

1. Использование информации по учету собственного капитала организации и расчетов с учредителями при выявлении и раскрытии легализации преступных доходов, хищений имущества и денежных средств
2. Использование информации о финансовых результатах деятельности организации при выявлении и расследовании преступлений, связанных с банкротствами
3. Использование информации о финансовых результатах деятельности организации при выявлении и расследовании уклонения от уплаты налогов
4. Использование информации о финансовых результатах деятельности организации при выявлении и расследовании преступлений в кредитно-банковской сфере
5. Особенности расчетов с использованием товарных и финансовых векселей. Использование бухгалтерской информации по учету операций с векселями при выявлении и раскрытии преступлений
6. Особенности расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Использование судебно-бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии уклонения от уплаты налогов и страховых взносов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК37

В результате наводнения пострадало застрахованное имущество. Сумма страхового возмещения, полученного от страховой компании, не покрывает нанесенного ущерба.

Каким образом следует отразить убыток организации от наводнения в Отчете о финансовых результатах (ф. № 2)

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК38

Вопрос №1. Учетная политика организации – это

*Варианты ответов:*

1. принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности
2. движение документов от момента их составления или получения от других организаций до использования их в бухгалтерском учете и последующей передачи в архив
3. документы, предназначенные для систематизации и накопления информации, содержащейся в принятых к учету первичных документах, для отражения на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности

Вопрос №2. Является ли план-график документооборота организации приложением к ее учетной политике

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

Вопрос №3.

В основу оценки имущества предприятия положены принципы

*Варианты ответов:*

1. единообразие оценки
2. реальность

3. полнота
4. единообразия и реальность оценки

Вопрос №4.

Открываются доверительному управляющему для осуществления расчетов, связанных с деятельностью по доверительному управлению:

*Варианты ответов:*

1. бюджетные счета
2. транзитные счета
3. счета доверительного управления

Вопрос №5.

Унификация платежных документов означает:

*Варианты ответов:*

1. содержание оговоренных реквизитов
2. оформление на бланках единой формы в бумажном или электронном виде и содержание оговоренных реквизитов
3. оформление на бумажном носителе информации

Вопрос №6. Учетные регистры, в которых данные первичных документов регистрируются сплошным образом в порядке поступления документов в бухгалтерию, называются

*Варианты ответов:*

1. систематическими
2. хронологическими
3. смешанными

Вопрос №7.

Второй уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют

*Варианты ответов:*

1. стандарты
2. инструкции
3. законодательные акты
4. совокупность документов организации

Вопрос №8.

Третий уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют

*Варианты ответов:*

1. стандарты
2. инструкции
3. законодательные акты
4. совокупность документов организации

Вопрос №9.

Первоначальная стоимость нематериальных активов - это

*Варианты ответов:*

1. балансовая стоимость
2. сумма фактических затрат по их приобретению вместе с налогом на добавленную стоимость
3. сумма фактических затрат по их приобретению без налога на добавленную стоимость
4. сумма фактических затрат по их приобретению без налога на добавленную стоимость и других возмещаемых налогов

Вопрос №10.

Методы судебной экспертологии делятся на:

*Варианты ответов:*

1. Общенаучные и специальные (частные).
2. Материальные и идеальные.
3. Технические, тактические и методические.
4. Общенаучные, специальные (частные), технические и тактические.

Вопрос №11.

Судебно-экспертные учреждения России – это:

*Варианты ответов:*

1. Система экспертных учреждений РФ, выполняющих экспертизы и исследования для органов прокуратуры, суда, арбитража, правоохранительных органов, а также граждан и организаций.
2. Специальные учреждения в системе правоохранительных органов РФ.
3. Экспертно-криминалистические учреждения, выполняющих экспертизы и исследования для органов прокуратуры, суда, арбитража, правоохранительных органов, а также граждан и организаций.
4. Система экспертных учреждений РФ, государственных и негосударственных, выполняющих экспертизы в целях защиты прав граждан и организаций.

Вопрос №12.

Суд назначает экспертизу:

*Варианты ответов:*

1. При возникновении в процессе рассмотрения дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла.
2. При возникновении в процессе рассмотрения дела вновь открывшихся обстоятельств.
3. При возникновении в процессе рассмотрения дела доказательств, представленных истцом.

Вопрос №13.

Стороны имеют право:

*Варианты ответов:*

1. Просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебно- экспертном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; заявлять отвод эксперту; формулировать вопросы для эксперта; знакомиться с определением суда о назначении экспертизы и со сформулированными в нем вопросами; знакомиться с заключением эксперта; ходатайствовать перед судом о назначении повторной, дополнительной, комплексной или комиссионной экспертизы.
2. Просить суд отсрочить проведение экспертизы; заявлять отвод эксперту; формулировать вопросы для эксперта; знакомиться с определением суда о назначении экспертизы и со сформулированными в нем вопросами; знакомиться с заключением эксперта; ходатайствовать перед судом о назначении повторной, дополнительной, комплексной или комиссионной экспертизы.
3. Просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебно- экспертном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; лично предоставлять эксперту материалы для проведения экспертизы и участвовать в проведении экспертизы; формулировать вопросы для эксперта; знакомиться с определением суда о назначении экспертизы и со сформулированными в нем вопросами; знакомиться с заключением эксперта; ходатайствовать перед судом о назначении повторной, дополнительной, комплексной или комиссионной экспертизы.

Вопрос №14.

Получение образцов – это:

*Варианты ответов:*

1. Процессуальное судебное действие, которое заключается в получении сравнительных материалов для экспертного исследования.
2. Криминалистическое действие, которое заключается в получении сравнительных материалов для экспертного исследования.
3. Процессуальное действие, которое заключается в получении новых вещественных доказательств.

Вопрос №15.

Для назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве суд выносит:

Варианты ответов:

1. Определение
2. Постановление
3. Решение

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК38

Использование информации по учету расчетов с персоналом по оплате труда при выявлении и доказывании фактов "скрытой" заработной платы и налоговых преступлений

Экономико-криминалистический анализ как специальный метод судебной бухгалтерии. Его возможности для установления признаков преступлений

Использование информации по учету готовой продукции и ее продаж при выявлении хищений, уклонения от уплаты налогов и других преступлений

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК38

Тема 5 Задание 2. Определите соответствие между содержанием и реквизитами заключения эксперта судебной экспертизы определенной части данного заключения (вводной, исследовательской или заключительной).

№ п/п	Содержание и реквизиты	Часть заключения судобной экспертизы
1	Сведения об эксперте - фамилия, имя и отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и (или) ученое звание, занимаемая должность	
2	Сведения об экспертном учреждении или подразделении	
3	Причины невозможности решения отдельных вопросов в полном или требуемом в постановлении объеме.	
4	Основания производства экспертизы - вид, дата вынесения постановления, номер, краткое изложение обстоятельств дела, по которому оно вынесено	
5	Дата, время и место проведения экспертизы, ее номер, наименование и вид	
6	Обстоятельства дела, имеющие значение для дачи заключения и принятые экспертом в качестве исходных данных	
7	Сведения об органе или лице, назначившем экспертизу	
8	Сведения о примененных методах, которыми эксперт руководствовался при разрешении поставленных вопросов	
9	Цели, условия и результаты проведенных экспериментов (если они проводились) и получения образцов	
10	Ответы на поставленные перед экспертом вопросы	
11	Сведения о ходатайствах эксперта о предоставлении дополнительных материалов и результатах их рассмотрения с указанием дат их заявления и получения	
12	Оценка отдельных этапов исследования, анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов	
13	Предупреждение или сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения	
14	Вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов (в формулировке постановления)	
15	Установленные экспертом в порядке инициативы значимые по делу обстоятельства (выявленные экспертом по собственной инициативе существенные обстоятельства, по поводу которых ему не были поставлены вопросы)	
16	Содержание этапов исследования с указанием методов исследования, использованных технических средств и расходных материалов, условий их применения и полученные результаты	
17	Данные о лицах, присутствовавших при производстве экспертизы	
18	Объекты исследований и материалы, представленные для производства экспертизы, наличие и состояние их упаковки	

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## Тест для формирования «Знать» компетенции ПК48

Вопрос №1.

Если имущество находится в собственности нескольких лиц без определения их долей в праве собственности - это:

*Варианты ответов:*

1. общая собственность;
2. совместная собственность;
3. долевая собственность;
4. бездолевая собственность.

Вопрос №2.

Какой вид контроля может проводиться в форме налогового мониторинга?

*Варианты ответов:*

1. налоговый контроль
2. таможенный контроль
3. аудиторский контроль
4. внутренний контроль

Вопрос №3.

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в области налогов и сборов?

*Варианты ответов:*

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. Центральный банк РФ
4. Федеральная налоговая служба

Вопрос №4.

Какой из видов контроля включает деятельность субъектов контроля, осуществляемую в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, осуществляющих публичные полномочия?

*Варианты ответов:*

1. финансово-бюджетный контроль
2. общественный контроль
3. независимый аудиторский контроль
4. денежно-кредитный контроль

Вопрос №5.

Какой вид финансового контроля связан с контролем за своевременностью и полнотой расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами?

*Варианты ответов:*

1. государственный финансово-экономический контроль
2. ведомственный финансовый контроль
3. аудиторский контроль
4. налоговый контроль

Вопрос №6.

Какой элемент системы внутреннего контроля включает анализ рисков?

*Варианты ответов:*

1. мероприятия контроля
2. оценка риска
3. мониторинг и исправление ошибок

4. сбор, анализ информации и передача ее по назначению

Вопрос №7.

Выявление злоупотреблений, условий их возникновения и разработка мероприятий по их предупреждению относится к задачам:

*Варианты ответов:*

1. проверки
2. ревизии
3. аудита
4. инвентаризации

Вопрос №8.

Ревизия - это:

*Варианты ответов:*

1. совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций;
2. проверка, проводимая по месту нахождения контрольного органа на основании бюджетной (бухгалтерской) отчетности и иных документов, представленных по его запросу
3. комплексная проверка деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной (бухгалтерской) отчетности;

Вопрос №9.

На каком этапе проведения ревизии осуществляется разработка вопросов, подлежащих проверке?

*Варианты ответов:*

1. подготовка документальной ревизии
2. разработка программы ревизии
3. планирование документальной ревизии
4. оформление итогов ревизии

Вопрос №10.

Какой из органов финансового контроля осуществляет контроль за использованием бюджетных средств ГРБС, распорядителями и получателями бюджетных средств?

*Варианты ответов:*

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. Центральный банк РФ
4. Федеральная налоговая служба

Вопрос №11.

Методика судебной экспертизы – это:

*Варианты ответов:*

1. Система научных положений, методов, приемов, технических средств, используемых сведущим лицом при изучении объектов судебной экспертизы для установления фактов (фактических данных), относящихся к предмету определенного рода, вида и подвида судебной экспертизы.
2. Система научных и технических приемов, используемых участниками процессуальных действий при изучении объектов судебной экспертизы для установления фактов (фактических данных), относящихся к предмету определенного рода, вида и подвида судебной экспертизы.
3. Использование технических средств сведущим лицом при изучении объектов судебной экспертизы для установления фактов (фактических данных), относящихся к предмету определенного рода, вида и подвида судебной экспертизы.
4. Система научных положений, методов, приемов, технических средств, используемых сведущим

лицом при изучении документов судебной экспертизы для установления фактов (фактических данных), относящихся к предмету определенного рода, вида и подвида судебной экспертизы.

Вопрос №12.

Судебный эксперт – это:

*Варианты ответов:*

1. Сведущее лицо, обладающее необходимыми для решения экспертных задач специальными знаниями и практическими навыками в области науки, техники, искусстве, ремесла, назначенное в качестве эксперта в порядке, установленном законом (ст. ст. 57, 195 УПК РФ), и принявшее экспертизу к своему производству.
2. Сведущее лицо, принявшее экспертизу к своему производству по постановлению следователя или определению суда.
3. Конкретно назначенное лицо следователем или судом для проведения экспертизы в области науки, техники, искусстве и ремесла.
4. Специальное лицо, обладающее необходимыми для решения экспертных задач специальными знаниями и практическими навыками в области науки, техники, искусстве, ремесла, и в порядке, установленном законом (ст. ст. 57, 195 УПК РФ), согласившееся выполнить экспертизу.

Вопрос №13.

К объектам судебной экспертизы относятся:

*Варианты ответов:*

1. Отображения конкретных лиц, животных, единичных простых предметов; документов; сложные предметы, состоящих из взаимодействующих деталей (агрегаты и отдельные механизмы); комплекты предметов целевого назначения (коробка спичек, пачка сигарет и т.д.); сыпучие и жидкие тела (определенный объем чернил, клея, массы дробы); предметы определенного источника происхождения (завод-изготовителя, фабрики); выделения человека, части его тела и трупы, разнообразные объекты растительного и животного происхождения и др.
2. Отображения конкретных лиц, психика человека и ее свойства, поведение человека и животных, единичных простых предметов; документов; сложные предметы, состоящих из взаимодействующих деталей (агрегаты и отдельные механизмы); комплекты предметов целевого назначения (коробка спичек, пачка сигарет и т.д.); сыпучие и жидкие тела (определенный объем чернил, клея, массы дробы); предметы определенного источника происхождения (завода-изготовителя, фабрики); выделения человека, части его тела и трупы, разнообразные объекты растительного и животного происхождения и др.
3. Материальные и идеальные носители информации о фактах (фактических данных), составляющих содержание расследуемого события или связанных с ним, исследуемый на основе применения специальных знаний в рамках экспертизы как средства доказывания.

Вопрос №14.

Под предметом судебной экспертизы понимается:

*Варианты ответов:*

1. Фактические данные (обстоятельства дела), устанавливаемые на основе специальных знаний в области науки, технике, искусстве или ремесла при расследовании уголовного либо гражданского дела.
2. Оперативно-розыскные данные, устанавливаемые на основе специальных знаний в области естественных наук при расследовании уголовного либо гражданского дела.
3. Фактические данные (обстоятельства дела), устанавливаемые следователем (дознавателем) при производстве экспертизы при расследовании уголовного либо гражданского дела.
4. Фактические данные (обстоятельства дела), полученные в результате исследований и экспериментов каким-либо лицом, обладающим знаниями в области технических наук, при расследовании уголовного либо гражданского дела

Вопрос №15.

Судебная экспертиза – это:

*Варианты ответов:*

1. Исследование, проводимое в соответствии с процессуальным законодательством (уголовным либо гражданским) лицом, обладающим специальными знаниями в науке, технике, искусстве, ремесле, с целью установления фактических данных, имеющих значение для дела.
2. Практическая деятельность лица, обладающего специальными знаниями в науке, технике, искусстве, ремесле, с целью установления фактических данных, имеющих значение для дела.
3. Исследование, проводимое по заданиям правоохранительных органов компетентным лицом, обладающим специальными знаниями в науке, технике, искусстве, ремесле, с целью установления доказательств.
4. Исследование, проводимое специалистом, обладающим специальными знаниями в науке, технике, искусстве, ремесле, с целью установления необходимых сведений, имеющих значение для дела.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК48

1. Российский федеральный центр судебных экспертиз при Минюсте РФ и его подразделения: цели, задачи, виды судебных экономических экспертиз.
2. Сравнительная характеристика судебной экономической экспертизы, ревизии и аудита по признакам: цель, задачи, предмет, объекты, форма реализации деятельности (документ); субъекты (исследующие и исследуемые).
3. Обзор Федерального закона от 31.05-2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Постановление о назначении судебной экспертизы: основные элементы.
5. Особенности назначения судебной экономической экспертизы на предварительном следствии и в суде: анализ различий.
6. Методики судебно-бухгалтерской экспертизы операций по учету основных средств и нематериальных активов.
7. Экспертное исследование операций по учету основных средств и нематериальных активов.
8. Способы маскировки хищений денежных средств с расчетного, валютного, специального счетов и приемы их проверки и исследования.
9. Способы маскировки хищений денежных средств по операциям расчетов наличными и приемы их проверки и исследования.
10. Способы хищения материалов.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК48**

Постановлением следователя назначена судебно-бухгалтерская экспертиза по материалам уголовного дела №000002, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ, по факту получения завышенной заработной платы главным бухгалтером ООО «Норма» Ивановой В.Г.

Следствием было установлено, что в период с января 2004г. по март 2004г. включительно, главный бухгалтер ООО «Норма» Иванова В.Г. при начислении себе заработной платы, увеличила ее размер, в результате чего получила, за указанный срок сумму 253973,00 руб., что значительно выше, чем положено ей по штатному расписанию.

Следователем на разрешение эксперта поставлены следующие вопросы:

- 1) Какова сумма фактически начисленной заработной платы главному бухгалтеру ООО «Норма» Ивановой В.Г. за период с 1 января 2004г. по 31 марта 2004г.?
- 2) Какова сумма заработной платы, фактически полученной главным бухгалтером ООО «Норма» Ивановой В.Г. из кассы ООО «Норма» за период с 1 января 2004г. по 31 марта 2004г.?
- 3) Какова разница между суммой заработной платы, подлежащей выплате при использовании в расчете оклада согласно штатному расписанию (служебных записок директора предприятия) главному бухгалтеру ООО «Норма» Ивановой В.Г., и суммой, фактически полученной Ивановой В.Г. заработной платы из кассы ООО «Норма» за период с 1 января 2004г. по 31 марта 2004г.?

Для производства судебно-бухгалтерской экспертизы представлены материалы уголовного дела №000003:

- материалы документальной ревизии на 6 л.;
- главные книги ООО «Норма» за 2004-2005гг. на 135л.;
- первичные кассовые документы за 2004-2005гг. на 256л.;
- протокол допроса свидетеля Петрова Ю.Б. на 4л.;
- индивидуальные карточки учета начисленных выплат и иных вознаграждений Ивановой В.Г. за 2004г, за 2005г., на 3 л.

Вопросы по заданию:

1. Соответствуют ли вопросы, поставленные на разрешение экспертов, основным требованиям, предъявляемым к формулировке вопросов?
2. Достаточны ли представленные для производства экспертизы материалы для дачи заключения?
3. Какой будет вид выводов по поставленным вопросам (категоричный, вероятностный, не представляется возможным), при условии, что больше никаких материалов не поступит на исследование?

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Знать» компетенции ПК49

1. Тема: «Приемы исследования документальных данных при выявлении и расследовании преступлений. Методы документальной проверки». Раскрыть содержание следующих понятий:

1. экспертно-ревизионный (документальный) анализ;
2. формальная проверка: сущность и выявляемые подлоги;
3. нормативная и арифметическая проверки: сущность и выявляемые подлоги;
4. встречная проверка: сущность и выявляемые подлоги;
5. встречная проверка: ситуации, когда ее применение неэффективно, нецелесообразно;
6. взаимный контроль: сущность и выявляемые подлоги (примеры);
7. хронологический анализ операций: сущность и выявляемые подлоги;
8. сравнительный анализ: сущность и выявляемые подлоги;
9. обратная калькуляция: сущность;
10. обратная калькуляции: ситуации требующие применения.

2. Исследование операций по учету расчетов с подотчетными лицами: Понятие подотчетных сумм. Правила осуществления расчетов с подотчетными лицами. Документальное оформление и учетная регистрация операций с подотчетными лицами организации, основные бухгалтерские записи. Возможные способы хищений подотчетных сумм и методы их обнаружения по данным учетно-экономической информации.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК49

1. Возможности инвентаризации, ревизии и судебной экономической экспертизы в установлении признаков противоправной деятельности по операциям с материально-производственными запасами.
2. Основные способы совершения налоговых преступлений и закономерности их отражения в экономической информации.
3. Особенности объектов исследования, требующие производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертизы.
4. Судебно-экономические экспертизы по фактам необоснованного возмещения неуплаченного налога на добавленную стоимость.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК49

Тема: «Специальные экономические знания. Финансовый контроль. Документальная ревизия». Раскрыть содержание следующих понятий:

специальные экономические знания;

финансово-экономический контроль и его задачи;

вневедомственный финансово-экономический контроль;

документальная ревизия: нормативная основа проведения, субъекты, применяемые методы,

оформление результатов;

аудиторская проверка: нормативная основа проведения, субъекты, применяемые методы, оформление результатов;

задачи документальной ревизии, проводимой с целью установления наличия или отсутствия признаков преступления, предусмотренного ст.160 УК РФ;

задачи документальной ревизии, проводимой с целью установления наличия или отсутствия признаков преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ;

задачи документальной ревизии, проводимой с целью установления наличия или отсутствия признаков преступления, предусмотренного ст.159 УК РФ;

задачи документальной проверки, проводимой с целью установления наличия или отсутствия признаков преступления, предусмотренного ст.199 УК РФ;

задачи документальной ревизии, проводимой с целью установления наличия или отсутствия признаков преступления, предусмотренного ст.285 УК РФ

Исследование операций на расчетном счете организации: Формы безналичных расчетов в РФ.

Разновидности расчетных и учетных документов, применяемых для оформления операций на расчетном счете организации. Возможные подлоги при совершении безналичных расчетов и методы их обнаружения по данным учетно-экономической информации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Знать» компетенции ПСК2

1. Тема: «Счета бухгалтерского учета и содержание двойной записи». Раскрыть содержание следующих понятий:

бухгалтерский счет: его назначение и строение (элементы счета);

план счетов бухгалтерского учета;

активные, пассивные, активно-пассивные, забалансовые счета;

взаимосвязь информации бухгалтерских счетов с содержанием бухгалтерского баланса;

двойная запись, бухгалтерская проводка, корреспонденция счетов;

привести по одному примеру бухгалтерских проводок, соответствующих: активно-активной операции, пассивно-пассивной операции, активно-пассивной операции и пассивно-активной операции;

подложная бухгалтерская проводка;  
 бездокументная подложная проводка (привести примеры);  
 неправильная подложная проводка (привести примеры);  
 бухгалтерский анализ, выявляемые с его помощью подлоги.

1. Исследование операций по учету расходов организации: Понятие, разновидности расходов организации, нормативно-правовая основа их учета. Понятие себестоимости продукции. Основные учетные документы, содержащие информацию о затратах на производство. Способы искажения данных о затратах на производство и методы их обнаружения по данным учетно-экономической информации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПСК2

1. Практика использования судебно-бухгалтерской информации при расследовании мошенничеств в кредитно-банковской сфере.
2. Практика использования судебно-бухгалтерской информации при расследовании преступлений в бюджетной сфере.
3. Практика использования судебно-бухгалтерской информации при расследовании преступлений в сфере торговли.
4. Практика использования судебной бухгалтерской экспертизы при расследовании преступлений
5. Практика использования судебной налоговой экспертизы при расследовании налоговых преступлений.
6. Практика использования судебно-бухгалтерской информации при расследовании хищений в отдельных отраслях промышленности (на примере конкретной отрасли)
7. Необоснованные записи в счетах бухгалтерского учета как признаки и доказательства преступлений.
8. Компьютерные технологии бухгалтерского учета, их влияние на способы выполнения подлогов и приемы их обнаружения
9. Использование информации по учету материально-производственных запасов при выявлении хищений
10. Использование бухгалтерской информации по учету материально-производственных запасов при расследовании незаконного предпринимательства

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК2

1. Тема: «Инвентаризация и методы фактической проверки хозяйственных операций». Раскрыть содержание следующих понятий:

инвентаризация и ее нормативно-правовое регулирование;

функции инвентаризации;

случаи обязательного проведения инвентаризации;

условия, обеспечивающие достоверность и объективность результатов инвентаризации;

этапы проведения инвентаризации;

результаты инвентаризации, порядок их отражения в бухгалтерском учете;

назначение приемов фактической проверки хозяйственных операций;

проверка фактического наличия ценностей и осмотр объектов: выявляемые подлоги (привести примеры);

контрольный обмер фактически выполненных работ: выявляемые подлоги (привести примеры);

контрольные операции, выполняемые с участием специалистов: их возможности в установлении подлогов (привести примеры).

1. Исследование операций по учету материально-производственных запасов (МПЗ): МПЗ: понятие, разновидности, нормативно-правовая основа их учета. Первичные и складские документы, оформляемые по операциям с материалами. Порядок ведения учета операций. Возможные подлоги при совершении операций с материальными ценностями и методы их обнаружения по данным учетно-экономической информации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Цели и задачи курсовой работы**

Цель курсовой работы: закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков в области судебно-экономической экспертизы

Задачи курсовой работы:

- произвести анализ и оценку экономического состояния хозяйствующего субъекта
- исследовать показатели систем экономической экспертизы
- установить основные факторные взаимосвязи между результативными показателями и элементами, оказывающими на них воздействие, и произвести количественную оценку этих воздействий
- предложить рекомендации по устранению выявленных проблем
- сформировать результат проведения судебной экспертизы и выявить тенденции деятельности хозяйствующих субъектов

Курсовая работа завершает процесс теоретического, методологического и практического обучения студентов по судебно-экономической экспертизе. В работе студент должен самостоятельно под контролем руководителя разработать выбранную тему, отражающую актуальные вопросы экономической экспертизы, проявить в ходе исследования элементы творчества, аргументировать выдвигаемые положения и практические рекомендации.

В основе выполнения работы лежит углубленный анализ практического материала на основе объективного изучения особенностей системы экономической безопасности конкретного предприятия за определенный период, а также нормативно-правовой, статистической или другой информации и специальной литературы по тематике курсовой работы.

В качестве предмета исследования выступают общие и частные вопросы избранного студентом профиля деятельности современных коммерческих и бюджетных предприятий и организаций. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с отечественным и зарубежным состоянием и опытом работы по исследуемой в курсовой работе проблеме.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Бухгалтерская отчетность как источник бухгалтерско-экономической экспертизы.
2. Вопросы защиты конституционных прав участников процесса при назначении и производстве судебной экономической экспертизы.
3. Выбор судебного эксперта и судебно-экспертного учреждения.
4. Допрос эксперта в ходе предварительного следствия и в суде.
5. Задачи судебной экономической экспертизы (идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные).
6. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
7. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.
8. История развития судебной экономической экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
9. Методологические аспекты проведения судебной экономической экспертизы.

10. Методы судебно-экспертной деятельности.
11. Мировой опыт проведения судебной экономической экспертизы.
12. Независимость судебного эксперта. Компетентность судебного эксперта.
13. Основания и порядок назначения судебной экономической экспертизы арбитражном процессе.
14. Основания и порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном процессе.
15. Основания и порядок назначения судебной экономической экспертизы гражданском процессе.
16. Основания и порядок назначения судебной экономической экспертизы и делам об административных правонарушениях.
17. Основы взаимодействия руководителя судебно-экспертного учреждения с субъектами судебно-экспертной деятельности.
18. Особенности производства судебных экспертиз вне экспертных учреждениях.
19. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы, сферы и механизм её применения.
20. Особенности судебно-инженерной экспертизы, сферы и механизм её применения.
21. Особенности судебно-налоговой экспертизы, сферы и механизм её применения.
22. Особенности экономических преступлений в сфере экономической национальной безопасности.
23. Особенности нормативно-правового регулирования осуществления судебно-экономической экспертизы.
24. Особенности оформления результатов проведения судебной экономической экспертизы
25. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.
26. Повышение квалификации судебного эксперта.
27. Подготовка материалов к назначению судебной экономической экспертизы.
28. Понятие объекта судебной экономической экспертизы. Классификации объектов по различным основаниям.
29. Порядок осуществления контроля за обоснованностью заключения эксперта.
30. Порядок получения допуска на право самостоятельного производства судебных экспертиз.
31. Порядок использования результатов проведения судебной экономической экспертизы.
32. Права и ответственность руководителя судебно-экспертного учреждения.
33. Права и ответственность судебного эксперта.
34. Права участников процесса при назначении судебной экономической экспертизы.
35. Правовые основы проведения судебной экономической экспертизы.
36. Предмет судебной экономической экспертизы как области практической деятельности.
37. Роль бухгалтерского учёта при проведении судебной экономической экспертизы.
38. Роль бухгалтерской отчётности предприятия при проведении судебной экономической экспертизы.
39. Роль первичной учётной документации при проведении судебной экономической экспертизы.
40. Роль экономическоего анализа при проведении судебной экономической экспертизы.
41. Руководитель судебно-экспертного учреждения и его функции.
42. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений России.
43. Стадии судебно-экспертного исследования.
44. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении судебной экономической экспертизы.
45. Судебно-экономическая экспертиза в условия рыночной экономики – криминологические аспекты.
46. Судебно-экспертные методики. Подразделение судебно-экспертных методик на виды: родовая (видовая), типовая и конкретная (частная). Реквизиты экспертных методик.
47. Типичные ошибки, допускаемые при назначении судебной экономической экспертизы.
48. Требования к вопросам, выносимым на экспертное исследование.

49. Удовлетворение ходатайств и основания отвода эксперта.
50. Финансовый анализ для целей финансово-аналитической экспертизы.
51. Финансовый анализ как средство судебно-экономической экспертизы.
52. Форма и содержание заключения эксперта.
53. Экспертная инициатива.
54. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы*

1. Проблемы определения понятия судебной экспертизы.
2. Методологические проблемы судебной экспертизы.
3. История возникновения и развития общей теории судебной экспертизы.
4. Понятие специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
5. Процессуальный статус судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.
6. Проблемы классификации судебных экспертиз.

*Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам*

7. Организация судебно-экспертной деятельности в РФ.
8. Проблемы классификации судебно-экспертных методик.
9. Проблемы оценки заключения судебного эксперта.
10. Понятие экспертной ошибки.
11. Методологические проблемы общей теории судебной экспертизы.

12. История развития судебной экспертизы в отечественном законодательстве.
13. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов.
14. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
15. Этапы развития судебно-бухгалтерской экспертизы.

*Тема 3. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Бухгалтерский учет объект судебной экономической экспертизы*

16. Предмет и метод бухгалтерского учета
17. Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике
18. Счета бухгалтерского учета и их виды
19. Подложные записи в аналитическом учёте и методы их обнаружения.
20. Особенности обнаружения подложных записей в условиях автоматизированного учёта.
21. Изъятие бухгалтерских документов работниками контролирующих и правоохранительных органов.
22. Способы искажения результатов инвентаризации и методы их обнаружения на основе учётных данных.

*Тема 4. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений*

23. Понятие, классификация бухгалтерских документов и их значение в правоприменительной деятельности.
24. Документооборот в бухгалтерском учете
25. Учетные регистры и способы исправления ошибочных записей.
26. Изъятие бухгалтерских документов работниками контролирующих и правоохранительных органов.

*Тема 5. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов*

27. Понятие и виды инвентаризации
28. Особенности организации и проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.
29. Определение и оформление результатов инвентаризации

*Тема 6. Методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов*

30. Понятие и классификация методов исследования документальных данных
31. Использование методов документальной проверки в деятельности ревизионных и правоохранительных органов.
32. Использование методов фактической проверки в юридической практике.

*Тема 7. Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики*

33. Основные способы сокрытия хищений товаропроизводителями
34. Способы сокрытия хищений посредническими организациями.
35. Способы хищений из фонда заработной платы

*Тема 8. Формы использования специальных бухгалтерских знаний в юридической практике*

36. Понятие специальных юридических знаний и формы их использования в правоприменительной практике
37. Использование специальных бухгалтерских знаний непосредственно сотрудником правоохранительных органов
38. Участие специалиста бухгалтера в проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий

*Тема 9. Документальная ревизия. Заключение документальной ревизии, оценка его следователем, судом*

39. Понятие и виды документальной ревизии
40. Назначение ревизии по требованию правоохранительных органов
41. Оценка и использование материалов ревизии органами дознания и предварительного следствия
42. Основания для проведения повторной и дополнительной ревизии

*Тема 10. Судебно- бухгалтерская экспертиза. Оценка заключения судебно- бухгалтерской экспертизы*

43. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы
44. Компетенция эксперта-бухгалтера
45. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы
46. Заключение эксперта-бухгалтера как источник доказательств
47. Оценка результатов судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и судом

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции: Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, ауд. 2.6: 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Промежуточная аттестация: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест,</p>

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4:

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

	Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) АнтиплагиатВУЗ Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Изд ательство	Год изд ания	Вид изд ания	Кол-во в библио-теке	Ад рес электронного ресурса	Вид д оступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Д жойс Э.А.	Суд ебная бухгалтерия	Омская акад емия МВД России	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72876.html">http://www.iprbookshop.ru/72876.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Ткаченко Ю.А.	Суд ебная экономическая экспертиза	Белгород ский госуд арственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80473.html">http://www.iprbookshop.ru/80473.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Нелезина Е.П.	Суд ебная экономическая экспертиза. Практикум	ЮНИТИ-Д АНА	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21001.html">http://www.iprbookshop.ru/21001.html</a>	по логину и паролю
8.2 Д ополнительная литература								
8.2.1	Россинская Е.Р. Эриашвили Н.Д. Кузякин Ю.П. Парушина Н.В. и д р.	Суд ебно-бухгалтерская экспертиза	ЮНИТИ-Д АНА	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8585.html">http://www.iprbookshop.ru/8585.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным

направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.