

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2023 17:17:23  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенная статистика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	уяснение общих основ статистической науки, принципов организации статистических исследований, приемов и методов анализа и обобщения полученных результатов, методов прогнозирования в приложении к деятельности таможенной службы России.
Задачи дисциплины	роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин; направления таможенной статистики и ее организацию; основные методы классификации и классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли РФ; методологию таможенной статистики внешней торговли РФ; направления специальной таможенной статистики, формы отчетности и статистические показатели, используемые в них; основы статистических методов анализа структуры и динамики массовых явлений и процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Математика Статистика Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Статистика таможенных платежей Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенные платежи Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Таможенный контроль после выпуска товаров

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ОПК2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2.1	Знать: основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач	Способен применять знания о справочно-библиотечных, справочно-правовых данных, методиках поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач	Тест

ОПК-2.2	Уметь: осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Свободно формирует массив данных для последующего анализа и обработки данных в информационной среде с соблюдением условий обеспечения безопасности и сохранности информации	Выполнение реферата
ОПК-2.3	Владеть: навыками проведения анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	Способен анализировать собранные данные для последующей оценки результатов анализа	Расчетное задание
ПК3 Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности			
ПК-3.1	Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами	Применять знания о методах и правилах сбора отчетных данных, хранения и формирования сводных данных в системе информационного обеспечения	Тест
ПК-3.2	Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей	Применять информационно-коммуникационные каналы взаимодействия с органами, организациями и гражданами по вопросам входящим в компетенцию таможенных органов  Анализировать информационные данные для прогнозирования результативности деятельности таможенных органов	Выполнение реферата

ПК-3.3	Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Применять современные методы сбора и анализа данных таможенной статистики  Соблюдать условия конфиденциальности участников ВЭД	Расчетное задание
--------	---	--	-------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки	История развития таможенной статистики. Роль международных статистических организаций в формировании таможенной статистики. Международные стандарты учета и статистики. Объект и задачи таможенной статистики . Специальная таможенная статистика	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли	Статистическая сводка данных; виды сводки; статистическая группировка; виды группировок; задачи решаемые с помощью группировок; признаки в аналитической группировке; выполнение группировки по количественному признаку; построение ряда распределения; элементы ряда распределения: варианты и частоты; группировочный признак: интервальный, дискретный, атрибутивный; определение порядка формирования групп; статистические таблицы; элементы статистической таблицы: подлежащие и сказуемое; таблица по построению подлежащего; разработка таблицы по сказуемому; правила построения таблицы; статистические графики; элементы статистического графика; виды статистических графиков.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Статистические показатели в таможенной статистике торговли	Сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных; метод обобщающих показателей; атрибуты статистического показателя; классификация статистических показателей; понятие о системах статистических показателей; функции статистических показателей; понятие абсолютной величины в статистике; единицы измерения абсолютных величин; показатели численности и показатели объема признака; сущность и значение относительной величины в статистике.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4.	Средние величины и показатели вариации	Понятие о средней величине в статистике; понятие об однородности совокупности; виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая; свойства средней арифметической; способ моментов для расчета средней арифметической; свойство мажорантности средних величин; структурные средние и их назначение; мода и медиана и способы их расчета; понятие о вариации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.	Индексный метод в таможенной статистике торговли	Сущность и значение экономических индексов в статистике; особенности в изучении индексов; задачи, решаемые с помощью индексов; классификация индексов; виды индексов; индивидуальные индексы; общие, агрегатные индексы; индексируемая величина индекса; вес индекса; правило определения веса агрегатного индекса; система индексов; свойства индексов; индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры; построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам; средние из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы; территориальные индексы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе	Общие положения о построении платежного баланса. Укрупненная схема ПБ. Принципы составления платежного баланса Счет текущих операций: товары. Счет текущих операций: услуги. Прочие статьи платежного баланса Финансовый счет. Оценка бегства капитала. Связь между СНС, платежным балансом и международной инвестиционной позицией (МИП)	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Предмет и источники формирования статистики перемещения транспортных средств. Порядок перемещения транспортных средств. Предмет и источники формирования статистики физических лиц. Перемещение товаров физическими лицами. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами. Проблемы челночного бизнеса. товары, подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

8.	Статистика таможенных правонарушений	Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Статистика валютного контроля	Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Цель и объект статистики валютного контроля. Формы статистической отчетности Валютный контроль: понятие, формы. Организация валютного контроля. Показатели эффективности валютного контроля.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10.	Статистика таможенных платежей	Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей. Цель и объект статистики таможенных платежей. Формы статистической отчетности Таможенные платежи. Виды таможенных платежей. Количественная оценка структуры таможенных платежей. Ранги полей. Линейный коэффициент изменения рангов. Квадратичный коэффициент интенсивности изменения рангов. Таможенная пошлина. Классификатор таможенных пошлин. Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	8
5.	6	2	0	4	12
6.	6	2	0	4	10

7.	6	2	0	4	8
8.	5	1	0	4	10
9.	3	1	0	2	12
10.	3	1	0	2	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	128

**Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	12
2.	2	1	0	1	12
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	3	1	0	2	10
6.	3	1	0	2	16
7.	2	1	0	1	10
8.	2	1	0	1	14
9.	2	1	0	1	14
10.	2	1	0	1	14
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	150

**Форма обучения: заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	14
2.	1.5	0.5	0	1	14
3.	0.5	0.5	0	0	14
4.	0.5	0.5	0	0	14
5.	0.5	0.5	0	0	14
6.	0.5	0.5	0	0	10
7.	2.5	0.5	0	2	14
8.	2	0	0	2	14
9.	1.5	0.5	0	1	14
10.	1	0	0	1	10

	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных



системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-2.1»**

Вопрос №1 . Абсолютные показатели вариации:

*Варианты ответов:*

1. размах вариации
2. коэффициент корреляции
3. коэффициент вариации.

Вопрос №2 .

Виды статистического наблюдения различают:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. по признаку характера учета факторов во времени;
2. по признаку, характеризующему объект наблюдения;
3. по признаку полноты охвата совокупности;

Вопрос №3 . Под выборочным наблюдением понимают:

*Варианты ответов:*

1. сплошное наблюдение всех единиц совокупности
2. несплошное наблюдение части единиц совокупности
3. обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности

Вопрос №4 . Абсолютные приросты ряда динамики могут быть:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. положительными величинами;
2. отрицательными величинами;
3. равными нулю

Вопрос №5 .

Базисный темп роста показывает, что данный уровень ряда динамики отличается от базисного:

*Варианты ответов:*

1. на столько-то единиц;

2. на столько-то процентов;
3. во столько-то раз.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования стран ТС
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики
4. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров
6. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
7. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
8. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей
9. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов
10. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «ОПК-2.3»

Вариант №1

Задача 1.

Имеются следующие условные данные об экспорте (цены FOB) и импорте (цены СИФ), млрд. дол. США:

Страны	Импорт		Экспорт	
	1994 г.	2006 г.	1994 г.	2006 г.
Весь мир в том числе:	28344	40705	26090	37998
США	3789	4005	3561	3800
Япония	2913	3109	2823	3220
Германия	3991	4210	3813	3949
Россия	394	508	387	487

Определить:

а) абсолютный и относительный ежегодный прирост экспорта и импорта в мире и по отдельным странам;

б) сальдо внешней торговли;

в) коэффициент покрытия импорта, экспорта в отдельных странах.

Задача 2.

Имеются следующие данные по внешней торговле, млн. дол. США:

Показатели	Экспорт в текущих ценах		Индекс цен
	1999 г.	2006 г.	
1. Продано товаров по контрактам	630	675	1,01
2. Аренда товаров на срок более 1 года	44	46	1,03
3. Багаж пассажиров	30	31	1,02
4. Монетарное золото	37	48	1,23
5. Немонетарное золото и драгоценные металлы	25	29	1,04
6. Потребительские расходы иностранцев в стране	18	23	1,3
7. Потребительские расходы граждан страны за рубежом	20	24	1,35

Определить:

а) индексы стоимости, цен и физического объема экспорта;

б) среднегодовые темпы роста и прироста экспорта.

Задача 3

Внешняя торговля Китая характеризуется следующими данными, млрд. дол. США:

Статьи	1990 г.	1995 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.
Экспорт	37,35	72,09	168,77	171,06	198,70
Импорт	52,35	63,35	155,08	164,01	170,00

Определить:

- а) внешнеторговый оборот и сальдо внешней торговли Китая;  
 б) динамику экспорта, импорта и внешнеторгового оборота (к 1990 г.);  
 в) среднегодовые темпы роста этих показателей.

Задача 4.

Имеются следующие данные по странам Европейского Союза, млрд. Евро:

Продукция	2001 г.		2006 г.	
	экспорт	импорт	экспорт	импорт
Автомобили	27,67		27,84	25,63
Телевизоры	14,77	10,05		12,33
Мебель	17,01	11,91	17,66	
Одежда	29,55	5,80	30,14	5,81
Обувь	16,90	6,45	17,03	6,45
ИТОГО:		59,99	104,00	63,10

Рассчитать недостающие показатели и определить (по видам продукции и в целом по продукции):

- а) сальдо продукции и ее динамику;  
 б) коэффициент покрытия импорта экспортом;  
 в) динамику общего объема экспорта и импорта.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млн. Евро:

Статьи	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индексы цен	
			ввоза	вывоза
Материальные блага	380	410	1,04	1,02
Производственные услуги	75	60	1,08	1,11
Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной	144	115	0,96	0,98
Трансферты	67	81	1,02	1,06
Непроизводственные услуги	55	92	-	-

Определить индекс условной торговли.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Объектом статистического исследования является:

*Варианты ответов:*

1. единица статистической совокупности
2. вариация признака
3. признаки, характеризующие социально-экономические явления
4. статистическая совокупность

Вопрос №2 .

Третьей стадией статистического исследования является:

*Варианты ответов:*

1. анализ сводных данных
2. статистическое наблюдение
3. сводка и группировка

Вопрос №3 .

Наука, изучающая закономерности в случайных явлениях, и позволяющая по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, как-то связанных с первыми - это:

*Варианты ответов:*

1. экономическая теория
2. теория вероятностей
3. экономика

Вопрос №4 . Статистическое наблюдение - это:

*Варианты ответов:*

1. единичное планомерное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
2. массовое планомерное, систематическое, научно организованное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
3. массовое ежегодное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни

Вопрос №5 . Выборочная совокупность в статистике — это

*Варианты ответов:*

1. значения, расположенные в хронологическом порядке
2. совокупность, всегда равная объему генеральной совокупности
3. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом)

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

1. Таможенные платежи в системе доходов государства
2. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога
3. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины
4. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины
5. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров
6. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров
7. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств
8. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в странах ТС
9. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка мяса в странах ТС
10. Роль таможенной пошлины и НДС

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Вариант № 3

Задача 1.

Имеются следующие условные данные по внешней торговле, млн. дол.:

Показатели	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индекс цен ввоза	Индекс цен вывоза
1. Купля продажа товаров по контрактам	3000	3070	1,06	1,04
2. Аренда товаров на срок более 1 года	18	22	1,02	1,04
3. Багаж пассажиров	110	104	1,02	0,98
4. Монетарное золото и валюта	110	118	1,12	1,09
5. Товары военного назначения	216	194	1,02	1,04
6. Поставка продукции по трубопроводам	74	65	1,04	1,01

7. Немонетарное золото и драгоценные металлы	36	40	0,93	1,02
--	----	----	------	------

Определить:

- а) сводные индексы цен экспорта, импорта, внешней торговли;
- б) коэффициент покрытия импорта экспортом.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные по внешней торговле, млн. дол.:

Показатели	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индекс цен ввоза	Индекс физического объема вывоза
1. Купля продажа товаров по контрактам	2000	2060	0,98	1,03
2. Потребительские расходы иностранцев в стране	22	27	1,04	1,04
3. Потребительские расходы граждан за рубежом	37	32	0,99	0,97
4. Потребительские расходы иностранных организаций в стране	17	21	1,02	1,07
5. Потребительские расходы отечественных организаций за рубежом	28	34	0,98	1,01

Определить:

- а) сводный индекс цен импорта;
- б) сводный индекс физического объема экспорта;
- в) коэффициент покрытия импорта экспортом.

Задача 3.

Имеются следующие условные данные по экономике страны, млрд. дол.:

Годы	Импорт	ВВП
1987	70	680
1988	72	715
1989	65	720
1990	74	736
1991	80	728
1992	91	742
1993	83	761
1994	106	797
1995	98	821
1996	112	837
1997	126	855
1998	110	823
1999	122	841
2000	130	874
2001	128	868
2002	145	900
2006	150	910

Рассчитать:

- а) коэффициент линейной корреляции между ВВП и импортом;

б) параметры уравнения прямой для импорта;

в) прогноз импорта на 2005 и 2006 гг.

Задача 4.

Имеются следующие данные по внешней торговле Японии (млрд. цен, текущие цены):

Статьи	Импорт		Экспорт		Индекс цен экспорта	Индекс физического объема импорта
	1998 г.	2006 г.	1998 г.	2006 г.		
Продукты питания	4572	4784	237	200	0,886	0,783
Химические продукты	2321	2309	2295	2829	0,993	0,635
Машины и оборудование	5903	7997	29085	29070	1,041	0,714
Материалы и металлопродукция	1427	1864	2825	2699	1,232	0,679
Текстильные изделия	1833	2313	1042	836	0,993	0,635
Прочие продукты					1,053	0,624
ИТОГО:	33855	31549	41457	41531		

Определить:

а) групповые индексы физического объема экспорта и индексы цен импорта;

б) сводные индексы стоимости, цен и физического объема экспорта и импорта;

в) групповые и сводные индексы условий торговли для Японии.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млрд. дол.:

Статьи	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индексы цен	
			ввоза	вывоза
Материальные блага	380	410	1,04	1,02
Производственные услуги	75	60	1,08	1,11
Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной	144	115	0,96	0,98
Производственные услуги	67	81	1,02	1,06
Трансферты	55	92	-	-

Определить индекс условий торговли

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя



Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки*

1. Порядок учета внешней торговли товарами в Российской империи и СССР
2. Внешняя торговля товарами Российской Федерации, в том числе взаимной торговли с государствами – членами Евразийского экономического союза
3. Международные стандарты учета и статистики используемые в таможенной статистике
4. Соотношение понятий шире: «таможенная статистика» или «таможенная статистика внешней торговли»
5. Объект наблюдения специальной таможенной статистики
6. Основные методы расчета используемые в таможенной статистике
7. Задачи таможенной статистики внешней торговли.

#### *Тема 2. Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли*

8. Понятие «статистическая сводка» и ее содержание
9. Календарные периоды в РФ для подсчета итогов внешней торговли
10. Публикация данных таможенной статистики внешней торговли
11. Понятие «статистическая группировка».
12. Группировочные показатели для формирования таможенной статистики РФ
13. Группы стран при рассмотрении в таможенной статистике РФ
14. Комбинационные группировки применяемые в таможенной статистике внешней торговли РФ
15. Осуществление разбиения по качественному и количественному признакам в таможенной статистике
16. Порядок расчета показателей структуры, средних удельные веса за период времени, средний абсолютный и относительный прирост удельного веса
17. Сводные показатели структурных изменений

#### *Тема 3. Статистические показатели в таможенной статистике торговли*

18. Сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных;
19. Метод обобщающих показателей в таможенной статистике
20. Понятие корреляционной связи, назовите предпосылки ее оценки.
21. Понятие регрессии.
22. Параметры линейной регрессии методом наименьших квадратов
23. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции
24. Проверка адекватности линейной модели регрессии
25. Расчет корреляционного отношения
26. Отбор факторов для включения их в уравнение множественной регрессии
27. Порядок выделения факторы, оказывающие наибольшее влияние на изменение результативного показателя
28. Перечислите непараметрические показатели оценки тесноты связи.
29. Понятие порядковой шкалы, связанных рангов.
30. Оценивание согласованности мнений экспертов

#### *Тема 4. Средние величины и показатели вариации*

31. Понятие о средней величине в статистике;
32. Виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая;
33. Свойства средней арифметической;
34. Понятие мода и медиана и способы их расчета;
35. Понятие о вариации.

## *Тема 5. Индексный метод в таможенной статистике торговли*

36. Свойства индексов
37. Индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры
38. Построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам
39. Понятие средних из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы
40. Порядок расчета территориальных индексов.

## *Тема 6. Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе*

41. Методология составления платежного баланса
42. Сроки и ответственность за разработку платежного баланса в РФ
43. Понятие «резиденство».
44. Схема платежного баланса и виды его представления
45. Отражение данных ФТС в платежном балансе
46. Различия оценки импорта по данным ФТС и платежного баланса
47. Причины расхождения объемов экспорта и импорта разных стран.
48. Показатели абсолютных и относительных расхождений объемов экспорта и импорта в торговле со странами-контрагентами
49. Корректировка объема экспорта товаров, не полностью учитываемых ТС ВТ РФ, объема экспорта и импорта товаров, не учитываемых ТС ВТ
50. Понятие под бегством капитала и как оценивается его абсолютный и относительный размер
51. Связь между СНС, ПБ и МИП.

## *Тема 7. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц*

52. Порядок перемещения транспортных средств.
53. Перемещение товаров физическими лицами.
54. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами.
55. Проблема челночного бизнеса.
56. Товары, подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.

## *Тема 8. Статистика таможенных правонарушений*

57. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД.
58. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения.
59. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации.
60. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела.
61. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки.
62. Основные показатели статистики таможенных правонарушений
63. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.

## *Тема 9. Статистика валютного контроля*

64. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
65. Уголовный Кодекс Российской Федерации (ст. 193).
66. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (ст. 15.25, глава 16).
67. Ежегодный приказ ФТС России «Об отчетности таможенных органов по основным направлениям

## *Тема 10. Статистика таможенных платежей*

68. Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей. Цель и объект статистики таможенных платежей.
69. .Формы статистической отчетности
70. Таможенные платежи. Виды таможенных платежей.
71. Ранговые показатели оценки изменений в структуре.
72. Классификация таможенных пошлин.

73. Таможенный тариф и его функции.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Родительская Е.В. Турланова И.М. Черёмухина А.В. Ширкунова Н.В.	Таможенная статистика	Российская таможенная академия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93220.html">http://www.iprbookshop.ru/93220.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Афонин П.Н.	Таможенная статистика	Интермедия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82280.html">http://www.iprbookshop.ru/82280.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Глаголева Н.Н. Пьянкова М.Г.	Таможенная статистика	Интермедия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82281.html">http://www.iprbookshop.ru/82281.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Ларькина Е.В. Поштакова Г.А.	Таможенная статистика	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43998.html">http://www.iprbookshop.ru/43998.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Терехов В.А. Москаленко В.Н. Родительская Е.В. Турланова И.М.	Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза	Троицкий мост	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40898.html">http://www.iprbookshop.ru/40898.html</a>	по логину и паролю
9.2.2						-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104458.html">http://www.iprbookshop.ru/104458.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Быковская И.В.	Таможенная статистика	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63016.html">http://www.iprbookshop.ru/63016.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.