

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 17:35:26  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

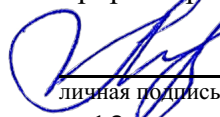
Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

инициалы, фамилия



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 6       | 7            | 7       |
| Курсовая работа                | 6       | 7            | 7       |

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | <p>формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также освоение основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД; исследование деятельности таможенных органов России (правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования, построение таможенного тарифа, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот и др.).</p>   |
| Задачи дисциплины        | <p>изучение предмета, принципов, методов, объекты и источники правового регулирования налогов и таможенных платежей;</p> <p>изучение таможенно-тарифного регулирования ВЭД как одного из основных методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>изучение понятия, сущности, содержания и структуры таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости;</p> <p>формирование знания о нормативном обеспечении, теоретических, методологических и практических сторонах таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости;</p> <p>ознакомление с основными способами таможенно-тарифного регулирования ВЭД и методами определения таможенной стоимости;</p> <p>обучение студентов пониманию и правильному применению норм и основных институтов таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости;</p> <p>определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;</p> <p>определение роли таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной стоимости в обеспечении экономической безопасности России;</p> <p>изучение актуальных вопросов правового регулирования и практики взимания таможенных платежей в Таможенном союзе;</p> <p>изучение соотношения таможенно-тарифного регулирования ВЭД и таможенной политики в Таможенном союзе;</p> <p>выявление современных особенностей и проблем взаимодействия России, Белоруссии и Казахстана в рамках Таможенного союза, в том числе в свете возможностей присоединения к ВТО;</p> <p>рассмотрение специфики таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;</p> <p>ознакомление студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России.</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Таможенное оформление товаров и транспортных средств</p> <p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</p> <p>Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)</p> |

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах<br>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности<br>Таможенные платежи |
|---|---|

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор   | Название   | Планируемые результаты обучения  | ФОС                 |
|---|--|--|---------------------|
| ОПК4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности |  |  |                     |
| ОПК-4.1   | Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности   | Студент должен знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;                          | Тест                |
| ОПК-4.2   | Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности | Студент должен уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности; | Выполнение реферата |

|  |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| ОПК-4.3  | Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности   | Студент должен владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов; навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности   | Практическое задание |
| ПК4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля |   |  |                      |
| ПК-4.1   | Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности   | Студент должен знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности   | Тест                 |
| ПК-4.2   | Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров | Студент должен уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров | Выполнение реферата  |

|        |   |  |                      |
|--------|---|--|----------------------|
| ПК-4.3 | Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов | Студент должен владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов | Практическое задание |
|--------|---|--|----------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы   | Содержание  | Литература  | Индикаторы  |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности         | Понятие внешнеэкономических связей. Основные формы внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность, как процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества, проведения валютных и финансово-кредитных операций. | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 2. | Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации | Цели и принципы регулирования ВЭД. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Три уровня регулирования осуществления международных бизнес-операций: национальный, межгосударственный, международный.  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 3. | Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства | <p>Понятие международных финансовых отношений, международных финансовых организаций.</p> <p>Международная банковская система, ее состав, структура, функции элементов..</p> <p>Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.</p>   | <p>9.1.1,<br/>9.2.1,<br/>9.1.2,<br/>9.2.2,<br/>9.1.3,<br/>9.1.4,<br/>9.1.5,<br/>9.2.3,<br/>9.1.6,<br/>9.1.7,<br/>9.2.4,<br/>9.2.5,<br/>9.2.6</p> | <p>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-4.3<br/>ПК-4.1<br/>ПК-4.2<br/>ПК-4.3</p> |
| 4. | Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия  | <p>Понятие Всемирной торговой организации (ВТО).</p> <p>История создания ВТО.</p> <p>Различия ГАТТ и ВТО.</p> <p>Особенности системы юридических обязательств ВТО.</p> <p>Организационная структура ВТО.</p>  | <p>9.1.1,<br/>9.2.1,<br/>9.1.2,<br/>9.2.2,<br/>9.1.3,<br/>9.1.4,<br/>9.1.5,<br/>9.2.3,<br/>9.1.6,<br/>9.1.7,<br/>9.2.4,<br/>9.2.5,<br/>9.2.6</p> | <p>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-4.3<br/>ПК-4.1<br/>ПК-4.2<br/>ПК-4.3</p> |
| 5. | Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение  | <p>Сформировать представление о системе методов определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.</p> <p>Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).</p> <p>Временная (условная) таможенная оценка товара.</p> <p>Корректировка таможенной стоимости.</p> <p>Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров.</p> <p>Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров.</p> <p>Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.</p> | <p>9.1.1,<br/>9.2.1,<br/>9.1.2,<br/>9.2.2,<br/>9.1.3,<br/>9.1.4,<br/>9.1.5,<br/>9.2.3,<br/>9.1.6,<br/>9.1.7,<br/>9.2.4,<br/>9.2.5,<br/>9.2.6</p> | <p>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-4.3<br/>ПК-4.1<br/>ПК-4.2<br/>ПК-4.3</p> |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 6. | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России            | Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела. Содержание таможенно-правовой терминологии. Назначение и виды таможенных режимов. Определение страны происхождения товаров. Таможенные пошлины и платежи : виды, плательщики, базовые ставки. Исчисление и уплата таможенных пошлин. | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 7. | Нетарифное регулирование ВЭД в РФ (Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности) | Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД: паратарифные методы; меры контроля цен; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры.   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 8. | Экономические методы стимулирования экспортного производства                          | Меры экономического и административного характера, способствующие развитию экспортного производства. Прямое и косвенное финансирование экспорта. Снижение налогов с экспортеров. Внутреннее и внешнее кредитование экспортеров. Государственное страхование экспорта.   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 9. | Законодательное регулирование внешних инвестиций                                      | Понятие иностранных инвестиций. Виды (формы) иностранных инвестиций. Классификация инвестиций. Структура регулирования инвестиционных отношений: международно-правовой уровень, внутригосударственный уровень.  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
| 10. | Государственно - частное партнерство ( ГЧП), как форма привлечения иностранных инвестиций                                   | Концепция и понятийный аппарат ГЧП.<br>Законодательная база функционирования ГЧП в России.<br>Основные принципы ГЧП, формы ГЧП и их классификация.   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 11. | Международные расчеты.<br>Международное регулирование документарных и вексельных операций                                   | Основные формы международных расчетов :<br>наличный расчет ,чек, оплата в кредит, вексель, банковский перевод, расчет по открытому счету, аккредитивы и инкассо.<br>Вексельная форма расчетов в международной торговле, простые и переводные векселя.<br>Единообразный вексельный закон (1930 г.) регламентирующий форму, реквизиты, условия выставления и оплаты векселей. Аккредитивная форма расчетов.<br>Виды документарных аккредитивов.<br>«Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива» (УОП) (UCP-600) | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 12. | Валютное регулирование и валютный контроль. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала | Сущность механизм валютного регулирования.<br>Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.<br>Федеральный закон N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".<br>Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.<br>Основные понятия, используемые в данной сфере деятельности. Права и обязанности участников валютных операций.  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 13. | Регулирование ВЭД в Особых ( свободных ) экономических зонах. ОЭЗ   | Понятие свободных экономических зон ( СЭЗ).<br>Виды свободных экономических зон в мировой практике.<br>Опыт функционирования СЭЗ за рубежом.   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.2.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.1.5,<br>9.2.3,<br>9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**



**Форма обучения: очная, 6 семестр**

| №            | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|              |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.           | 6                          | 2                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 2.           | 4                          | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 3.           | 6                          | 2                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 4.           | 5                          | 1                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 5.           | 5                          | 1                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 6.           | 5                          | 1                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 7.           | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 8.           | 5                          | 1                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 9.           | 5                          | 1                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 10.          | 5                          | 1                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 11.          | 5                          | 1                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 12.          | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 13.          | 5                          | 1                          | 0                   | 4                    | 6                      |
|              | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|              | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|              | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |
|              | 6                          | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|              | Консультации               |                            |                     |                      |                        |
|              | 0                          | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| <b>Итого</b> | <b>70</b>                  | <b>16</b>                  | <b>0</b>            | <b>48</b>            | <b>110</b>             |

**Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр**

| №   | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 2.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 3.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 4.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 5.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 6.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 7.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 8.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 9.  | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 10. | 2                          | 1                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 11. | 2                          | 1                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 12. | 1.5                        | 0.5                        | 0                   | 1                    | 6                      |
| 13. | 1.5                        | 0.5                        | 0                   | 1                    | 6                      |
|     | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|     | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |

|       |                          |    |   |    |     |
|-------|--------------------------|----|---|----|-----|
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |     |
|       | 6                        | 0  | 0 | 0  | 32  |
|       | Консультации             |    |   |    |     |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0   |
| Итого | 42                       | 12 | 0 | 24 | 138 |

#### Форма обучения: заочная, 7 семестр

| №     | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 1.5                        | 0.5                        | 0                   | 1                    | 9                      |
| 2.    | 1.5                        | 0.5                        | 0                   | 1                    | 9                      |
| 3.    | 1.5                        | 0.5                        | 0                   | 1                    | 9                      |
| 4.    | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 5.    | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 6.    | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 7.    | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 8.    | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 9.    | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 10.   | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 11.   | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 12.   | 1                          | 0.5                        | 0                   | 0.5                  | 9                      |
| 13.   | 0.5                        | 0                          | 0                   | 0.5                  | 8                      |
|       | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|       | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |
|       | 6                          | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации               |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 22                         | 6                          | 0                   | 10                   | 158                    |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-4.1»**

Вопрос №1 . Центральным органом федеральной исполнительной власти РФ, уполномоченного в области таможенного дела в России, является:

*Варианты ответов:*

1. Федеральная таможенная служба;
2. Государственный таможенный комитет РФ;
3. Региональное таможенное управление в РФ.
4. Региональное таможенное управление в РФ.

Вопрос №2 .

Приоритет международных норм над внутренними проявляется:

*Варианты ответов:*

1. в действии международно-правовых норм наряду с внутренними;
2. в замене международных норм международно-правовыми без специальных законодательных актов;
3. в трансформации международно-правовых норм в национальные законы и правила;
4. в его закреплении в Уставе ООН.

Вопрос №3 .

При проведении личного досмотра запрещается:

*Варианты ответов:*

1. обследование тела медицинским работником;
2. пользоваться услугами переводчика, в случае не владения русским языком;
3. проводить осмотр должностным лицом таможенного органа противоположного пола, с досматриваемым;
4. предложить лицу, в отношении которого производится личный досмотр, добровольно выдать товары, запрещенные к ввозу и вывозу.

Вопрос №4 .

Внешнеторговая операция это:

*Варианты ответов:*

1. перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны;
2. сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену;
3. комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку совершение и обеспечение торгового обмена.

Вопрос №5 . К источникам таможенного права относятся:

*Варианты ответов:*

1. Конституция РФ;
2. Таможенный кодекс РФ;
3. Налоговый кодекс РФ;
4. Всё вышеперечисленное.

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

**Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»**

Тематика рефератов:

1. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика.
2. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
3. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.
4. Основные принципы Генерального соглашения по тарифам и торговле.
5. Эффективность таможенного тарифа.
6. Контроль таможенной стоимости в процессе таможенного оформления: задачи, формы и методы.
7. Контроль таможенной стоимости после выпуска товара в свободное обращение: задачи, механизм осуществления.
8. Контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых взаимосвязанными лицами.
9. Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.
10. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.
11. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара.
12. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации. Применение импортного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.
13. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли или таможенный союз.
14. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся системой преференций Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Практическое задание для формирования «ОПК-4.3»

1. Рассчитать таможенные платежи, если физическое лицо ввозит автомобиль иностранного производства в Российскую Федерацию для личного пользования. Таможенная стоимость 200 тысяч рублей, год выпуска года, 90 л. с, 1500 кубических сантиметров. Код по ТНВЭД 8703.
2. Заключён контракт купли-продажи между Турецкой и Российской фирмой на поставку мандаринов. Условия поставки СТР – Пермь. Контракт заключён на сумму 10000 долларов США. Контракт содержит условие, в соответствии с которым продавец должен выставить покупателю счёт, содержащий раздельное указание затрат на доставку до границы РФ и по территории РФ. Декларантом

к таможенному оформлению представлены следующие документы: Учредительные документы. Внешнеторговый договор купли-продажи. Счёт-фактура (инвойс) на единицу. 10 000 долларов США, в котором отдельной строкой выделены транспортные расходы и расходы на страхование до границы РФ и по территории РФ. При этом транспортные расходы по территории РФ составили 1000 долларов США, страховые расходы по территории РФ – 300 долларов США: Упаковочные листы. Сертификаты. Прайс-лист продавца. Определите таможенную стоимость товара.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 . Россия не является членом такой интеграционной группировки, как:

*Варианты ответов:*

1. СНГ;
2. ЕврАзЭС;
3. АТЭС;
4. НАФТА.

Вопрос №2 . Торговый оборот – это:

*Варианты ответов:*

1. сумма полученная от объёмов экспорта и импорта;
2. разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
3. сумма торгового сальдо страны за год;
4. сумма полученная от объёмов экспорта за год

Вопрос №3 .

Экспортная квота – это:

*Варианты ответов:*

1. разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
2. сумма стоимостных объёмов экспорта и импорта;
3. объём экспортного товара;
4. соотношение стоимостного объёма экспорта к ВВП.

Вопрос №4 . Открытая экономика предполагает:

*Варианты ответов:*

1. беспошлинную торговлю;
2. единое таможенное пространство;
3. единая денежная система;
4. углубление специализации и кооперации.

Вопрос №5 . По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии:

Варианты ответов:

1. запрещены
2. разрешены
3. не имеют ограничений
4. разрешаются при определённых условиях

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

#### Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

Тематика рефератов:

1. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования.
2. Страна происхождения товара, понятие и цель определения.
3. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования.
4. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования.
5. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей.
6. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике.
7. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах мира.
8. Система организации и функционирования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
9. Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций.
10. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
11. Органы и агенты валютного контроля.
12. Административная ответственность за нарушение валютного законодательства.
13. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования.
14. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования.
15. Валютное регулирование в Российской Федерации.
16. Практика применения мер таможенно-тарифного регулирования в США.
17. Экспортный контроль в Российской Федерации. Незаконный экспорт.
18. Таможенный союз: история создания, проблемы и перспективы.
19. Особенности валютного контроля при экспорте и импорте товаров.
20. Особенности определения страны происхождения в странах СНГ.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

1. Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки – FOB-Нью-Йорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью-Йорк-Санкт-Петербург составляет 2000 долларов США, расходы на страхование – 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует. Определите таможенную стоимость товара.
2. Определите таможенную стоимость товара, если известно следующее: Фактурная цена 100000 евро. Продавцом предоставлена скидка 25 % с цены за количество. Условия платежа: - в течение 4 недель по получению товара – минус 2 % сконто (скидка за скорость платежа); -в течение 6 недель по получению товара – без скидки.
3. В Санкт-Петербурге для свободного обращения оформляются тостеры в количестве 1000 штук общей стоимостью 23000 евро на условиях поставки EXW-Магдебург. Транспортировка составила 1086 евро. Экспедиторские расходы – 200 евро. Покупатель платит посреднику (немецкой фирме) комиссионные – 500 евро. Определите таможенную стоимость партии тостеров.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа завершает процесс теоретического и практического обучения студентов по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

В работе студент должен самостоятельно под контролем руководителя разработать выбранную тему, отражающую актуальные вопросы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, проявить в ходе исследования элементы творчества, аргументировать выдвигаемые положения и практические рекомендации.



В основе выполнения работы лежит углубленный анализ практического материала на основе объективного изучения особенностей системы таможенного регулирования, а также нормативно-правовой, статистической или другой информации и специальной литературы по тематике курсовой работы.

В качестве предмета исследования выступают общие и частные вопросы избранного студентом профиля деятельности современных коммерческих и бюджетных предприятий и организаций. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с отечественным и зарубежным состоянием и опытом работы по исследуемой в курсовой работе проблеме.

Цель курсовой работы: закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков в области таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Задачи курсовой работы:

- произвести анализ и оценку таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- исследовать показатели эффективности систем таможенного регулирования;
- установить основные факторные взаимосвязи между результативными показателями (тарифами) и элементами, оказывающими на них воздействие, и произвести количественная оценку этих воздействий;
- предложить рекомендации по устранению выявленных проблем;
- сформировать прогноз основных тенденций в системе таможенного регулирования с учетом рекомендаций.

Тематика курсовых работ:

1. Анализ недостатков современной системы таможенно-тарифного регулирования.
2. Ввозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.
3. Виды ставок таможенных пошлин, порядок их начисления, дифференциация. Процедура их применения.
4. Влияние режима санкций на таможенно-тарифное регулирование российской экономики.
5. Вывозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность.
6. Выполнение таможенно-тарифных обязательств России перед ВТО на уровне ЕАЭС.
7. Динамика роста взаимной торговли в условиях ЕАЭС.
8. Единая система тарифных преференций ЕАЭС.
9. Единый таможенный тариф ЕАЭС: сущность, цели, структура, принципы построения.
10. Зарубежный опыт применения таможенного тарифа для регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Значение таможенно-тарифного регулирования для развития современной международной торговли.
12. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.
13. Критерии достаточной переработки товара и их практическое использование в таможенной практике России.
14. Международная практика введения режимов преференций и наибольшего благоприятствования.
15. Международно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
16. Международный опыт использования тарифной эскалации и тарифных уступок.
17. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.
18. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
19. Методы определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.
20. Мировой опыт таможенной оценки товаров и особенности формирования таможенной стоимости.
21. Общие принципы построения таможенных тарифов.

22. Основные направления таможенно-тарифной политики ЕАЭС.
23. Особенности назначения и применения экспортных таможенных пошлин в РФ.
24. Особенности определения страны происхождения товаров из государств-участников СНГ, развивающихся и наименее развитых стран.
25. Особенности применения таможенно-тарифного регулирования в зависимости от применяемых таможенных процедур.
26. Плюсы и минусы присоединения России к ВТО/ГАТТ и обеспечение ее национальных интересов.
27. Понятие и сущность антидемпинговых пошлин в экономике.
28. Порядок заявления и определения таможенной стоимости товара.
29. Порядок определения страны происхождения товара: сущность, цели и его практическое применение в таможенной практике.
30. Порядок подтверждения заявленной таможенной стоимости товара, требования к содержанию соответствующих документов и их проверке.
31. Порядок подтверждения страны происхождения товара. Сертификаты о происхождении товара.
32. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
33. Порядок установления ставок вывозных таможенных пошлин на сырую нефть и товары, выработанные из нее.
34. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС.
35. Практика определения и контроля таможенной стоимости товаров в ЕАЭС.
36. Практика таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
37. Принципы таможенно-тарифного регулирования экспорта в ЕАЭС.
38. Проблемы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в рамках ЕАЭС.
39. Проблемы, возникающие на современном этапе в области определения таможенной стоимости.
40. Процесс совершенствования таможенного тарифа в международной практике.
41. Развитие нормативно-правовой базы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в рамках ЕАЭС.
42. Роль таможенной оценки товаров и ее влияние на внешнеторговую деятельность.
43. Роль таможенных органов в осуществлении контроля таможенной стоимости товаров.
44. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
45. Сравнительный анализ таможенно-тарифного регулирования в России до и после вступления в ЕАЭС.
46. Ставки таможенных пошлин: порядок их начисления, дифференциация.
47. Страна происхождения товара: понятие и цель определения.
48. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
49. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
50. Таможенная стоимость товара: сущность, функции.
51. Таможенно-тарифное регулирование в формате ВТО.
52. Таможенные льготы: сущность, цели, порядок предоставления.
53. Таможенные платежи, их участие в таможенно-тарифном регулировании.
54. Таможенные процедуры, как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации.
55. Таможенный тариф: сущность, цели, структура, принципы построения, перспективы развития.
56. Тарифные квоты как инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

57. Тарифные льготы как инструмент обеспечения эффективности внешнеторговых связей.
58. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеторговых связей.
59. Тарифные преференции: сущность, цели, порядок предоставления.
60. Теоретические аспекты таможенно-тарифного регулирования.
61. ТН ВЭД как основа таможенного тарифа.
62. Единая товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС, как основа Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
63. Унифицированные принципы таможенной оценки, применяемые в международной практике.
64. Функции таможенного тарифа.
65. Функции таможенных пошлин.
66. Цели, задачи и методы государственного регулирования экономики.

### Критерии оценки курсовой работы

| Критерии оценивания  | Итоговая оценка     |
|--|---------------------|
| Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.  | Неудовлетворительно |
| Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно   |
| Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.   | Хорошо              |
| Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.   | Отлично             |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Тема 1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности*

1. Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.
2. Сущность и структура внешнеэкономического комплекса страны

#### *Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации*

3. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
4. Функции по регулированию ВЭД, определенные законодательством РФ и зарубежных стран, относительно законодательных и исполнительных органов власти.
5. Органы негосударственного регулирования ВЭД в РФ.
6. Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ..

#### *Тема 3. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного*

## *финансового пространства*

7. Международная банковская система, ее состав, структура, функции элементов..

8. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.

### *Тема 4. Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия*

9. Принципы членства и обязательства участников ВТО.

10. Основные элементы соглашений ВТО.

11. Система принятия решений, механизмы применения, взаимосвязь с ГАТТ.

12. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.

### *Тема 5. Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение*

13. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

14. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.

15. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.

### *Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России*

16. Таможенная стоимость товаров, методы ее определения.

17. Прохождение таможенных формальностей субъектами международной бизнес-операции.

18. Таможенное регулирование ВЭД в рамках ЕАЭС

### *Тема 7. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ (Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности)*

19. Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД.

20. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.

### *Тема 8. Экономические методы стимулирования экспортного производства*

21. Экспортные кредитные агентства (ЭКА) в РФ и за рубежом, их структура, задачи, функции.

22. Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР): возможности для экспортеров.

23. Международные ассоциации ЭКА.

### *Тема 9. Законодательное регулирование внешних инвестиций*

24. Основные законодательные документы, регулирующие иностранные инвестиции в РФ.

25. Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций и предотвращении нежелательных последствий иностранного инвестирования.

26. Льготы и гарантии иностранным инвесторам.

### *Тема 10. Государственно - частное партнерство (ГЧП), как форма привлечения иностранных инвестиций*

27. Основные формы ГЧП, используемые в Российской Федерации .

28. Механизм государственного управления и организации ГЧП в РФ.

29. Гарантии и риски государства и бизнеса.

### *Тема 11. Международные расчеты. Международное регулирование документарных и вексельных операций*

30. Субъекты и объекты международных расчетов.

31. Основные виды организации международных расчетов.

32. Инструменты (платежные средства) международных расчетов.

33. Правовые основания международных расчетов

### *Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала*

34. Валютный контроль : органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.

35. Система учета и отчетности участников ВЭД по валютным операциям, Инструкция Банка России №138-И .

36. Назначение и порядок заполнения паспортов сделок. Ответственность за нарушение валютного

законодательства Российской Федерации

37. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала, «деофшоризация» экономики.

*Тема 13. Регулирование ВЭД в Особых ( свободных ) экономических зонах. ОЭЗ*

38. Особые экономические зоны (ОЭЗ) в России: нормативно - правовая база, история создания и функционирования.

39. Особая экономическая зона (ОЭЗ)

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

|   |   |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>25. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.</p> |
|-------------------------------------|--|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор                                       | Название   | Издательство  | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|---|--|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2   | 3  | 4   | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |   |  |   |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Рожкова Ю.В.                                | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности                        | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ     | 2014        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/54162.html">http://www.iprbookshop.ru/54162.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Сидорова В.И.                               | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость | Владивостокский филиал Российской таможенной академии | 2011        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/25796.html">http://www.iprbookshop.ru/25796.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Дробот Е.В.                                 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности                        | Троицкий мост   | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/57334.html">http://www.iprbookshop.ru/57334.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.4                         | Цымбаленко С.В.                             | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности                        | Северо-Кавказский федеральный университет             | 2014        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62869.html">http://www.iprbookshop.ru/62869.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.5                         | Губин А.В.<br>Сухарева И.В.<br>Татаева И.Ю. | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость | Российская таможенная академия                        | 2016        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69988.html">http://www.iprbookshop.ru/69988.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.6                         | Бондаренко Н.П.                             | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности                        | Интермедия  | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82290.html">http://www.iprbookshop.ru/82290.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.7                         | Покровская В.В.                             | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности                        | Интермедия  | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82291.html">http://www.iprbookshop.ru/82291.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |   |  |   |             |                 |                     |   |                    |

|       |  |   |   |      |                      |   |   |                    |
|-------|--|---|---|------|----------------------|---|---|--------------------|
| 9.2.1 | Алексеева Н.Н.<br>Байкалова В.В.<br>Ведерников Ю.В.<br>Лысак Е.Д.<br>Сидорова В.И. | Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации   | Владивостокский филиал Российской таможенной академии | 2012 | учебное пособие      | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/25774.html">http://www.iprbookshop.ru/25774.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Денисов С.А.   | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности   | Троицкий мост   | 2013 | учебное пособие      | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/40856.html">http://www.iprbookshop.ru/40856.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Пансков В.Г.<br>Федоткин В.В.  | Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС                             | Интермедия  | 2017 | учебное пособие      | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82289.html">http://www.iprbookshop.ru/82289.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.4 | Коржов В.Ю.  | Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ" | Ай Пи Эр Медиа  | 2010 | практическое пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/1449.html">http://www.iprbookshop.ru/1449.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.5 | Боброва В.В.<br>Рожкова Ю.В.<br>Попов В.В.   | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности   | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ     | 2017 | учебное пособие      | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78770.html">http://www.iprbookshop.ru/78770.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.6 | Новиков В.Е.<br>Курихин С.В.<br>Николаева Т.Е.<br>Новиков С.В.<br>Тарасов Н.А.     | Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности         | Российская таможенная академия                        | 2019 | монография           | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93224.html">http://www.iprbookshop.ru/93224.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия



(слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.